**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)»**

 **по итогам 2015-2016 учебного года**

**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)» по итогам 2015-2016 учебного года**

Деятельность отдела общего образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг». Основные направления деятельности отдела общего образования:

* совершенствование нормативной правовой базы в части приведения в соответствие с действующими законами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области образования;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* повышение качества результатов Единого государственного экзамена, основного общего образования, Всероссийской проверочной работы начального общего образования;
* развитие системы независимой оценки качества образования;
* разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;
* реализация проекта дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Общее образование**

**Сети учреждений*:***

В улусе функционируют 34 общеобразовательных учреждений, из которых 33 являются муниципальными дневными, 1 – вечерним, в которых обучаются **4268** детей.

Всего дневных учреждений – 33. Из них:

* общеобразовательные учреждения и школы интернаты - 31;
* начальные – 4;
* основные – 2;
* средние – 22;
* гимназия – 1;
* лицеи – 2;
* специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1;
* оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – 1.

 В перечень **малокомплектных** образовательных организаций Республики Саха (Якутия) на 2015-2016 уч.г.» включены **11** малокомплектных общеобразовательных учреждений улуса. В плане органов местного самоуправления по реорганизации образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы, утвержденном приказом Министерства образования РС (Я) от 14 декабря 2016 г. №01-16/6173 включены Нахаринская НОШ, Толонская НОШ.

**Лицензирование образовательной деятельности.** **Государственная аккредитация образовательной деятельности**

 В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" до 1 января 2017 года общеобразовательные учреждения прошли переоформление ранее выданных лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

К концу 2015-2016 учебного года **лицензии не имеют** следующие ОУ**:**

* Сунтарская НОШ (не окончено оформление документов собственности);
* Арылахская СОШ (аварийная школа);
* Жарханская СОШ (документы сданы, экспертизу прошла, осталось получение лицензии).

К концу 2015-2016 учебного года **аккредитацию не имеют:**

* Сунтарская НОШ (не окончено оформление документов собственности);
* Арылахская СОШ (аварийная школа).

**Сменность занятий**

Количество дневных общеобразовательных учреждений, ведущие занятия в две смены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | во 2-ую смену в 2014-2015 уч.г. | во 2-ую сменув 2015-2016 уч.г. |
| классов (ед) | обучающихся | классов (ед) | обучающихся |
| 1 | МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №3» | 2 | 49 | 5 | 85 |
|  | Всего | 2 | 49 | 5 | 85 |

***.*Язык образования**

Согласно ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в образовательных учреждениях улуса ведется преподавание и изучение государственного языка Республики Саха (Якутия), якутский язык обучения. Якутский язык обучения в ОУ составляет 94,0 %. Русский язык обучения – 6,23%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| Численность обучающихся с русским языком обучения | 250 | 266 |
| Численность обучающихся с якутским языком обучения | 4036 | 4002 |
| Изучают якутский язык как самостоятельный предмет | 250 | 266 |
| Изучают русский язык как самостоятельный предмет | 4036 | 4002 |

Обучение на русском языке ведется в МБОУ «Устьинская СОШ», на якутском языке - в 33 школах. 164 обучающихся Сунтарской НОШ, 26 обучающихся Сунтарской СОШ №2, 76 –Устьинской СОШ обучаются на государственном языке Российской Федерации.

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях.**

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях улуса ведется согласно Положению, утвержденному Постановлением МР «Сунтарский улус (район)» от 07.09.2015 №264.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Общее образование может быть получено в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования.

 **Формы получения образования и формы обучения**

 Образование организовано в общеобразовательных учреждениях улуса и вне учреждений с учетом потребностей и возможностей обучающихся. Обучающиеся освоили общеобразовательные программы в очной, очно-заочной форме и в форме самообразования. Форма семейного образования недостаточно разработано, не систематизировано и требует внимания, совершенствования. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В очной форме обучались 4268 детей, очно-заочной формой охвачены 82 обучающихся.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Количество обучающихся по ОУ, выбравших иные формы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Семейное образование | - | - | - |
| Самообразование | 1 | 2 | 1 |
| Индивидуальное обучение на дому | 44 | 38 | 39 |
| Дистанционное обучение детей-инвалидов | 24 | 22 |  |
| Очно-заочная форма обучения | 82 | 82 | 82 |

**Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования**

 С целью обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)», на получение общего образования, Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования ведется по таким нормативным актам МР:

* Положению об организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)», утвержденного Постановлением главы МР «Сунтарский улус (район) от 14 апреля 2013 г №120;
* Постановлению МР «Сунтарский улус (район)» «О закреплении муниципальных организаций за конкретными территориями муниципального района «Сунтарский улус (район)» от 27 февраля 2014 г. №32.

 Образовательные учреждения организуют и осуществляют текущий учет обучающихся, зачисленных в учреждения, выявляют семьи, препятствующие получению своими детьми образования или ненадлежащим образом выполняющие обязанности по воспитанию и обучению детей; принимают меры по взаимодействию с родителями для организации обучения несовершеннолетних, осуществляют контроль за посещением занятий; ведут индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении; ведут документацию по учету и движению обучающихся, включая вопро**с**ы приема, перевода, выбытия.

 Сформирован муниципальный банк данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет. Структура банка данных содержит следующие сведения: наименование поселения, фамилию, имя, отчество ребенка, дату рождения, домашний адрес, наименование посещаемого учреждения. Банк данных составлен отдельно по образовательным учреждениям. Обновление банка данных производится по итогам каждой четверти.

**Контингент обучающихся**

 Контингент обучающихся составляет 4268 детей. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение численности контингента на 18 детей. В общеобразовательных учреждениях и школах-интернатах обучались 4155 детей. Из них в начальных – 552, в основных-58, в средних – 2771. В общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов -150, в гимназии -148, в лицеях – 476, в специальном (коррекционном) образовательном учреждении – 62, в оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – 51 детей.

Количество обучающихся по четвертям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во обуч-ся по ОШ-1 | количество обучающихся |
| 1 четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|  | Аллагинская СОШ | 52 | 52 | 53 | 53 | 53 |
|  | Арылахская СОШ | 103 | 102 | 105 | 104 | 105 |
|  | Бордонская СОШ | 114 | 111 | 115 | 115 | 114 |
|  | Вилючанский лицей | 137 | 133 | 135 | 133 | 133 |
|  | Жарханская СОШ | 89 | 85 | 87 | 86 | 87 |
|  | Илимнирская ООШ | 35 | 34 | 32 | 34 | 34 |
|  | Кемпендяйская СОШ | 86 | 85 | 85 | 84 | 84 |
|  | Куокунинская СОШ | 74 | 74 | 75 | 75 | 75 |
|  | Крестяхская СОШ | 131 | 130 | 130 | 131 | 131 |
|  | Кутанинская СОШ | 160 | 161 | 161 | 161 | 160 |
|  | Кюкяйская СОШ | 82 | 82 | 82 | 81 | 81 |
|  | Кюндяинская СОШ | 153 | 152 | 152 | 148 | 150 |
|  | Мар-Кюельская СОШ | 78 | 78 | 77 | 76 | 79 |
|  | Нахаринская НОШ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
|  | Сунтарская НОШ | 536 | 539 | 536 | 534 | 531 |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 339 | 339 | 336 | 334 | 334 |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 466 | 459 | 454 | 454 | 449 |
|  | Сунтарская СОШ №2 | 150 | 148 | 146 | 144 | 144 |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 215 | 212 | 209 | 206 | 205 |
|  | Сунтарская гимназия | 148 | 146 | 147 | 147 | 147 |
|  | Сунтарская СШ-И | 51 | 47 | 50 | 50 | 49 |
|  | Сунтарская С(К) Ш-И | 62 | 61 | 62 | 62 | 61 |
|  | Толонская НОШ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
|  | Тенкинская НОШ-ДС | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Туойдахская ООШ | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 |
|  | Тюбяйская СОШ | 38 | 38 | 37 | 37 | 36 |
|  | Тюбяй-Жархан.СОШ | 89 | 89 | 89 | 93 | 93 |
|  | Тойбохойская СОШ | 275 | 265 | 262 | 270 | 270 |
|  | Устьинская СОШ | 76 | 75 | 76 | 77 | 75 |
|  | Хаданская СОШ | 56 | 56 | 61 | 60 | 59 |
|  | Хоринская СОШ | 30 | 29 | 31 | 32 | 34 |
|  | Шеинская СОШ-И | 91 | 91 | 92 | 89 | 90 |
|  | Эльгяйская СОШ | 313 | 315 | 318 | 315 | 318 |
|  | **Итого:** | **4268** | **4227** | **4234** | **4217** | **4222** |

**Движение обучающихся в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во обуч-ся на начало четверти | выбыли из ОУ | Прибыли в ОУ | Кол-во обуч-ся на конец четверти |
| в ОУ улуса | за пределы улуса | из других ОУ улуса | из других улусов |
| 1 четверть | 4268 | 30 | 44 | 18 | 15 | 4227 |
| II четверть | 4227 | 26 | 13 | 33 | 13 | 4234 |
| III четверть | 4234 | 41 | 29 | 29 | 24 | 4217 |
| IV четверть | 4217 | 15 | 14 | 13 | 19 | 4222 |
| За уч. год | **4268** | **112** | **100** | **93** | **71** | **4222** |

 По ОШ-1 было 4268 детей, за год выбыли 212 детей, прибыли 164 детей, к концу учебного года в школах улуса стало 4222 детей. За учебный год количество детей уменьшилось на 46 детей. Справку подтверждения выбывших обучающихся не представили Сунтарская СОШ №3 (8 справок), Тюбяй-Жарханская СОШ (2), Сунтарский ПТЛ-И (2), Кюндяинская СОШ (1), Тюбяйская СОШ (1).

**Устройство ребёнка в ОУ в случае отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении по месту регистрации жительства (пребывания) ребенка**

 В случае отказа в предоставлении места в муниципальной общеобразовательной организации по причине отсутствия свободных мест родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую муниципальную общеобразовательную организацию обращаются в Управление образования. Устройство ребенка в ОУ в случае отсутствия свободных мест по месту жительства регламентируется Порядком устройства ребёнка в общеобразовательную организацию в случае отсутствия свободных мест в муниципальной образовательной организации по месту регистрации жительства (пребывания) ребенка, утвержденным распоряжением главы МР «Сунтарский улус (район)» от 07.09.2015 г. №473.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Основание  | Учреждение, в которое направлен ребенок |
| 07.09.2015 | Ходатайство Тойбохойского детского дома | Тойбохойская СОШ (письмо МОУО от 07.09.2015 №01-10/426 |
| 22.09.2015 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (письмо МОУО от 22.09.2015) |
| 08.10.2015 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (письмо МОУО от 09.10.2015) |
| 14.10.2015 | Ходатайство ССРЦ для несовершеннолетних «Кэскил» | Сунтарская гимназия (приказ МОУО от 14.10.2015 №01-03/633) |
| 20.10.2015 | Постановление КДН и ЗП от 19.09.2015 №08/15 | Сунтарская вечерняя общеобразовательная школа (приказ МОУО от 20.09.2015 №01-03/649) |
| 17.11.2015 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (приказ МОУО от 20.11.2015 |
| 11.01.2016 | Ходатайство ССРЦ для несовершеннолетних «Кэскил» | Вилючанский лицей |
| 26.01.2016 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (приказ МОУО от 26.01.2016 №01-03/927) |
| 29.01.2016 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (приказ МОУО от 29.01.2016 №01-03/940) |
| 01.02.2016 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (приказ МОУО от 01.02.2016 №01-03/943) |
| 02.03.2016 | Ходатайство Тойбохойского детского дома | Тойбохойская СОШ (приказ МОУО от 02.03.2016 №01-03/1039 |
| 14.03.2016 | Ходатайство ССРЦ для несовершеннолетних «Кэскил» | Сунтарская СШ-И (приказ МОУО от 01-03/1064 |
| 28.04.2016 | Заявление родителя | Крестяхская СОШ (письмо МОУО от 28.04.2016 №205) |
| 10.05.2016 | Заявление родителя | Сунтарская НОШ (приказ МОУО от 11..05.2016 №01-03/145) |
|  |  |  |

**Муниципальный контроль в сфере образования**

МОУО осуществляет муниципальный контроль, руководствуясь в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Уставом МКУ «МОУО», приказами Управления образования о проведении проверки, учредительными документами образовательных организаций, их локальными актами и Положением об осуществлении муниципального контроля в сфере образования утвержденным Постановлением МР «Сунтарский улус (район)» от 27 февраля 2014 г. №33.

 Согласно годовому плану проведены тематические проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Темы проверки и цель | Выявленные основные нарушения |
| Илимнирская ООШ | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: Оказание консультационной помощи вновь назначенным руководителям ОУ | -Не соответствие количества часов расписания уроков часам учебного плана.-Нарушен Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.-Не сформирована нормативно- правовая база ОГЭ и ГВЭ.- Контроль остаточного знания показал, что обучающиеся 9 не освоили основную образовательную программу по математике, в 5 классе не освоили основную образовательную программу начального общего образования по русскому языку. |
| Туойдахская СОШ | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: проверить работу администрации школы | -Внутришкольный контроль организован неудовлетворительно.-Прием граждан в ОУ ведется с нарушениями.-В ведении кадровых документов имеются серьезные упущения-Санэпидтребования при организации горячего питания не выполняются.-Не сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ГВЭ.  |
| Мар-Кюельская СОШ | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: проверить работу администрации школы | -Контроль со стороны администрации школы в части заполнения классных журналов ослаблен.- По всем учебным предметам имеются отставания в среднем на 16%.-Контрольный срез показал, что недостаточно освоена образовательная программа начального общего образования по русскому языку и не освоена конкретными обучающимися по математике. В 10 классе низкий уровень обученности у двоих обучающихся.-Не все локальные нормативные акты, регулирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, разработаны или приведены в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ». |
| Тюбяй-Жарханская СОШ | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: проверить работу администрации школы | -Ослаблен внутришкольный контроль за составлением рабочих программ, КТП, за заполнением классных журналов.-Нет нормативных документов при переходе на ФГОС ООО.-Прием детей в 1 классы ведется с нарушениями-Общее количество обучающихся в алфавитной книге не совпадает реальным количеством |
| Жарханская СОШ | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: оказание методической помощи вновь назначенному заместителю директора ОУ | -Имеются отставания от программы.-Имеются множественные ошибки в части заполнения журналов.-Проверочная работа по русскому языку в 5 классе по русскому языку показала, что двое обучающихся не достаточно освоили образовательную программу начального общего образования. В 10 классе наблюдается низкий уровень обученности обучающихся по математике и ниже среднего - по русскому языку. -Нет нормативных документов при переходе на ФГОС ООО. |
| Вилючанский лицей-интернат | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: проверить работу администрации школы  | -Несоответствие наименований учебных предметов расписании уроков учебному плану.-Контроль со стороны администрации школы в части заполнения журналов ослаблен. -Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане.- -Есть отставания от программы по физике, алгебре в 10, 11 классах.-Несоответствие объема часов на преподавание химии в расписании уроков учебному плану.-Проверочная работа в 5 классе показала низкий уровень знания. |
| Тюбяйская СОШ | Тема: Контроль и руководство администрации школыЦель: проверить работу администрации шолы | -должностные инструкции заполнены не на всех работников;-некоторых трудовых договорах не проставлены размер должностных окладов, выплаты стимулирующего характера, надбавка и т.д.;-Контроль со стороны администрации школы в части заполнения журналов ослаблен.-Со стороны администрации школы должного контроля и руководства преподаванием агропрофильных предметов и технологии нет. |
| Тойбохойская СОШ | Тема:«Контроль за реализацией конституционного права граждан на образование и за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ в части всеобуча»Цель: Проверить организацию всеобуча обучающихся,продолжения образования выпускников 9-ых классов за 2013, 2014 и 2015 годы. | -Приём детей в 1 классы на 2016-2017 учебный год осуществлён с нарушениями.-План мероприятий по обеспечению всеобуча обучающихся не составлен на 2015-2016 учебный год.-Нарушен ст.17 от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».-Выпускники 9-го класса 2013 года Сыромятникова Василиса Васильевна и Трофимов Айсиэн Георгиевич своевременно не получили среднее общее образование. Администрация школы не провела работу по продолжению образования данных обучающихся.-Не организуются подворовые обходы на закрепленной территории.-Отсутствуют нормативно-правовые акты МР «Сунтарский улус (район)» |
| Эльгяйская СОШ | Внеплановая проверка по жалобамЦель: проверить факты, изложенные в заявлении родителя | -Факты, изложенные в заявлении полностью подтверждаются.-Администрация школы в данном конкретном случае:-упустила контроль за преподаванием предмета, указанного в жалобе. -Учитель недостаточно выполнял свои функциональные обязанности |
| Эльгяйская СОШ | Внеплановая проверка по жалобамЦель: проверить факты, изложенные в заявлении родителя | Факты не подтвердились |
| Все ОУ основного общего образования, среднего общего образования | Документарная проверка за организацией индивидуального отбора при приеме либо переводе в ОУ для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения и укомплектованности обучающихся 10 классов на 2015-2016 уч.г.  | Нарушен Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РС(Я) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 6 февраля 2015 года №01-16/510 Сунтарской СОШ №2, Бордонской СОШ, Эльгяйской СОШ, Куокунинской СОШ, Вилючанским Л-И, Арылахской СОШ. |
| Все ОУ основного общего образования, среднего общего образования | Тема: «Сверка книги для учета и записи выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» Цель: сверить выданные аттестаты с книгой для учета и записи выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. | -Не соблюдается Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 г. -Порядок не обсуждается в ОУ, не проводится инструктаж классным руководителям. Нарушения допускают классные руководители при заполнении книги учета и выдачи аттестатов. -Допущены грубые нарушения Сунтарской СОШ №2, Сунтарской гимназии. |
| СНОШ, ССОШ №1, ССОШ №3, СПТЛ-И | Тема: «Организация питания школьников»Цель: проверить  |  |

Отчет об устранении выявленных нарушений не представили Туойдахская ООШ, Жарханская СОШ-И.

 **Обеспечение условий для получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2015-2016 учебном году обучались в обычных классах общеобразовательных учреждений 76 детей с ОВЗ, в том числе 37 обучающихся с задержкой психического развития, 16 обучающихся с умственной отсталостью, 10 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2- с тяжелой речевой патологией, 7 – слабовидящие и поздноослепшие, 1 - незрячий, 3-слабослышащие и позднооглохшие. В обычных классах обучались 95 детей-инвалидов. 62 детей обучаются в Сунтарской С(К) Ш-И 8 вида, из них 24 детей-инвалидов. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении функционирует оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Сунтарская СШ-И. В ней воспитываются и обучаются 51 детей.

Обучением на дому охвачено 38 обучающихся, в том числе 28 детей-инвалидов.

В специальном (коррекционном) образовательном учреждении реализуется адаптированная основная образовательная программа в соответствии с государственными требованиями, отвечающими образовательному запросу родителей и выстраивающие индивидуальные траектории развития и обучения учащихся.

*Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ.*

Проведена подготовительная работа к введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Планом действий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Изданы приказы МОУО от 26 мая 2016 г. №01-03/188, № 01-03-189 «О переходе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 г.», «О переходе ФГОС НОО обучающихся с УО с 1 сентября 2016 г.».

Карта самооценки готовности ОУ на ФГОС НОО детей с ОВЗ показывает:

* предполагаемое количество 1-х классов на 1 сентября 2016 г. – 33;
* число обучающихся 1 классов на 1 сентября 2016 г. – 400;
* количество обучающихся 1 классов на 1 сентября 2016 г. с нарушениями (ЗПР, УО) – 12;
* количество учителей, участвующих в переходе на ФГОС образования детей с ОВЗ – 69.

Уровень готовности общеобразовательных учреждений на ФГОС НОО детей с ОВЗ по Сунтарскому улусу:

* 9 ОУ - 80 - 100 *%* - высокий процент готовности к введению ФГОС детей с ОВЗ
* 11 ОУ - 50 - 79 % - средний процент готовности к введению ФГОС детей с ОВЗ
* 10 ОУ - 26,6-50% - низкий процент готовности к введению ФГОС детей с ОВЗ
* 3 ОУ (Сунтарский ПТЛ-И, Сунтарская гимназия, Сунтарская СОШ №1) не имеют уровень начального общего образования

 Одним из основных задач 2016-2017 учебного года является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме с 1 сентября 2016 года.

**Дистанционное образование детей-инвалидов**

 Обучение ребенка на дому нередко приводит к его изоляции от детского коллектива, формированию у ребенка патологической замкнутости, нежелания и боязни общения с другими детьми, и с целью преодоления этих явлений дети-инвалиды, обучающиеся на дому включены в проект мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

 Основной целью и важнейшей задачей данного мероприятия является обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий. Участниками проекта являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Каждый ребенок-участник мероприятия обеспечен компьютерным оборудованием и Интернет-связью.

Для осуществления дистанционного обучения данных детей на курсах повышения квалификации обучено 4 педагога.

Охват обучением на дому и дистанционным обучением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013****учебный год** | **2013-2014****учебный год** | **2014-2015****учебный год** | **2015-2016****учебный год** |
| Количество обучающихся,охваченныхобучением на дому | Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением | Количество обучающихся,охваченныхобучением на дому | Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением | Количество обучающихся,охваченныхобучением на дому | Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением | Количество обучающихся,охваченныхобучением на дому | Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением |
| 39 | 19 | 41 | 20 | 44 | 24 | 39 | 22 |

В 2016 – 2017 учебном году необходимо расширять возможности сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений. Включать в дистанционное обучение наибольшее количество обучающихся и учителей.

**Обучение по индивидуальным учебным планам (обучение на дому)**

В соответствии с ч. 6 ст. 41, ч. 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации общедоступного права детей на образовании в Российской Федерации в Сунтарском улусе организовано обучение по индивидуальным учебным планам (на дому или в школе). Обучение по индивидуальным учебным планам разрешено обучающимся, имеющим медицинские показатели.

Количество таких детей составляет 38 ребёнка (0,9% от общего количества детей). 1 – 4 классы – 22 (57,8%), 5 – 9 классы – 12 (31,5%%), 10 – 11 классы – 4 (10,5%). В 2014-2015 учебном году - 44 детей (1,0%).

Количество детей, обучающихся на дому по общеобразовательным учреждениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2013 – 2014** | **2014 – 2015**  | **2015-2016** |
| Кол-во детей | Кол-во детей инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей инвалидов |
|  | Аллагинская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | - |
|  | Бордонская СОШ | 7 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 |
|  | Вилючанский лицей | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 |
|  | Сунтарская НОШ | 3 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 2 | 1 | 3 | 2 | - | - |
|  | Сунтарская СОШ №2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 1 | - | 4 | 3 | 3 | 3 |
|  | Сунтарская гимназия | - | - | - | - | 1 | - |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 4 | 3 | 1 | - | 3 | 1 |
|  | Кюндяинская СОШ | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
|  | Крестяхская СОШ | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
|  | Кутанинская СОШ | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Куокунинская СОШ | - | - | 1 | - | - | - |
|  | Кюкяйская СОШ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кемпендяйская СОШ | - | - | 3 | 3 | - | - |
|  | Мар-Кюельская СОШ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Тойбохойская СОШ | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 |
|  | Тюбяй-Жарханская СОШ | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
|  | Тюбяйская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | - |
|  | Шеинская СОШ | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Эльгяйская СОШ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
|  | Хаданская СОШ | - | - | 1 | 1 | - | - |
|  | Итого: | 41 | 32 | 45 | 35 | 38 | 28 |

Наибольшая доля учащихся по индивидуальным учебным планам в Сунтарской НОШ, Элгяйская СОШ. Необходимо отметить, что в Кюкяйской СОШ, Эльгяйской СОШ, Тойбохойской СОШ, Мар-Кюельской СОШ, Сунтарской СОШ №3 продолжают обучение по индивидуальным учебным планам, что является стабильным показателем для организации учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей обучающихся, а также подбором педагогического персонала

По итогам 2015-2016 учебного года в 16 школах обучением на дому охвачены:

всего - 38

дети-инвалиды - 28

по болезням - 10

Все 38 детей выполнили индивидуальные учебные программы и переведены в следующий класс.

**Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ могут сдавать государственную итоговую аттестации в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ).

***Результаты ГВЭ основного общего образования по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 1 | 100 | 0 |  |  |  | 2 | 100 | 0 |
| 2 | Сунтарский лицей |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 3 | Кюндяинская СОШ | 2 | 100 | 0 | 1 | 100 | 100 | 1 | 100 | 0 |
| 4 | Тойбохойская СОШ |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 0 |
| 5 | Аллагинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 6 | Эльгяйская СОШ |  |  |  | 3 | 100 | 67 | 2 | 100 | 0 |
| 7 | Кюкяйская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 8 | Сунтарская СЛШ №2 |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 9 | Кутанинская СОШ | 2 | 100 | 0 | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 10 | Крестяхская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 100 |  |  |  |
| 11 | Бордонская СОШ | 1 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Вилючанский лицей | 1 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Мар-Кюель. СОШ | 1 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **8** | **100** | **16,6** | **7** | **100** | **53,4** | **10** | **100** | **0** |

***Результаты ГВЭ основного общего образования по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 1 | 100 | 0 |  |  |  | 2 | 100 | 50 |
| 2 | Сунтарский лицей |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| 3 | Кюндяинская СОШ | 2 | 100 | 0 | 1 | 100 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| 4 | Тойбохойская СОШ |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 50 |
| 5 | Аллагинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 6 | Эльгяйская СОШ |  |  |  | 3 | 100 | 100 | 2 | 100 | 0 |
| 7 | Кюкяйская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| 8 | Сунтарская СЛШ №2 |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 9 | Кутанинская СОШ | 3 | 100 | 0 | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 10 | Крестяхская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 11 | Бордонская СОШ | 1 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Вилючанский лицей | 1 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Мар-Кюель. СОШ | 1 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **9** | **100** | **16,6** | **7** | **100** | **20,0** | **10** | **100** | **57,1** |

***Результаты ГВЭ среднего общего образования по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества |
| 1 | Сунтарская СОШ №2 |  |  |  | 1 | 100 | 100 |  |  |  |
| 2 | Сунтарский лицей | 1 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Тойбохойская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 100 |  |  |  |
| 4 | Хаданская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 100 |  |  |  |
| 5 | Кюкяйская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 6 | Сунтарская СЛШ №3 |  |  |  | 2 | 100 | 100 |  |  |  |
| 7 | Мар-Кюель. СОШ | 1 | 100 | 0 |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 8 | Бордонская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 9 | Аллагинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 10 | Кутанинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 3 | 100 | 33,0 |
| 11 | Кюндяйская СОШ |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 0 |
|  | **Итого:** | **2** | **100** | **50** | **6** | **100** | **80,0** | **8** | **100** | **6,6** |

***Результаты ГВЭ среднего общего образования по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества | кол-во сдавших | % выполнения | %качества |
| 1 | Сунтарская СОШ №2 |  |  |  | 1 | 100 | 100 |  |  |  |
| 2 | Сунтарский лицей | 1 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Тойбохойская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 4 | Хаданская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 5 | Кюкяйская СОШ |  |  |  | 1 | 100 | 0 |  |  |  |
| 6 | Сунтарская СЛШ №3 |  |  |  | 2 | 100 | 50 |  |  |  |
| 7 | Мар-Кюель. СОШ | 1 | 100 | 0 |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 8 | Кюндяинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 0 |
| 9 | Бордонская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 |
| 10 | Аллагинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| 11 | Кутанинская СОШ |  |  |  |  |  |  | 3 | 100 | 66,6 |
|  | **Итого:** | **2** | **100** | **50** | **6** | **100** | **20** | **8** | **100** | **33,3** |

В текущем учебном году результаты ГИА в форме ГВЭ показывают, что базовый уровень содержания образования по русскому языку и математике усвоен всеми обучающимися, высокий уровень подготовки показали выпускники по математике.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, общеобразовательные учреждения оборудованы с учетом их индивидуальных особенностей. Обеспечены материально-технические условия проведения экзамена. Организован беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные помещения. Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организовано питание.

 В 2016-2017 учебном году при организации государственной итоговой аттестации особое внимание следует уделить созданию специальных условий для участников с особыми потребностями.

**Независимая оценка качества образования** **образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность**

На основании Постановления МР «Сунтарский улус (район)» от 21 мая 2015 г. №117 создан общественный Совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)». Итак, с 2015 года внедрена независимая экспертиза деятельности общеобразовательных учреждений улуса.

 В Совет вошли представители общественных организаций различных организационно-правовых форм. Членами Совета установлены  критерии оценки качества  образовательной деятельности общеобразовательных учреждений. Заседание Совета проведено 1 раз в полугодие. Информация о деятельности общественного Совета, о результатах независимой оценки качества  образовательной деятельности ОУ размещены на сайтах администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» и МКУ «МОУО».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», общеобразовательные учреждения проводят самообследование по критериям, обозначенным в данном приказе и размещают на сайте ОУ.

Рейтинг по итогам независимой оценки качества образования общеобразовательных учреждений МР «Сунтарский улус (район)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Общеобразовательные учреждения** | **Общий балл** | **Рейтинг школ** |
|  | Арылахская СОШ | 141 | 5 |
|  | Аллагинская СОШ | 95 | 20 |
|  | Бордонская СОШ | 130 | 8 |
|  | Вилючанский лицей-интернат  | 98 | 19 |
|  | Жарханская СОШ | 85 | 22 |
|  | Илимнирская ООШ | 81 | 24 |
|  | Кюндяинская СОШ | 101 | 17 |
|  | Кемпендяйская СОШ | 90 | 21 |
|  | Крестяхская СОШ | 121 | 9 |
|  | Кутанинская СОШ | 118 | 11 |
|  | Кюкяйская СОШ | 120 | 10 |
|  | Куокунинская СОШ | 134 | 7 |
|  | Мар-Кюельская СОШ | 110 | 14 |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 115 | 12 |
|  | Сунтарская гимназия | 135 | 6 |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 192 | 1 |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 83 | 23 |
|  | Сунтарская СОШ №2  | 105 | 16 |
|  | Тойбохойская СОШ | 108 | 15 |
|  | Тюбяй-Жарханская СОШ | 79 | 25 |
|  | Тюбяйская СОШ | 143 | 4 |
|  | Туойдахская ООШ | 70 | 26 |
|  | Устьинская СОШ | 150 | 3 |
|  | Хоринская СОШ | 68 | 27 |
|  | Хаданская СОШ | 111 | 13 |
|  | Шеинская СОШ | 100 | 18 |
|  | Эльгяйская СОШ | 156 | 2 |

 Независимая оценка качества образования осуществлена в отношении 27 общеобразовательных учреждений. В январском совещании работников образования Сунтарского улуса Сунтарский ПТЛ-И награжден дипломом 1 степени, Эльгяйская СОШ – дипломом II степени, Устьинская СОШ –дипломом III степени.

**Итоги успеваемости по классам 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся на начало уч.г. | Кол-во обуч-сяна конец уч.г. | Окончили | % успев-ти | % кач-ва | Оставлены на второй год | Перевод отложен | По справке окончили |
| 1 класс | 36 | 461 | 456 | 454 |  |  | 2 |  |  |
| 2 класс | 36 | 431 | 423 | 423 | 100 | 56,5 |  |  |  |
| 3 класс | 34 | 356 | 352 | 352 | 100 | 69,4 |  |  |  |
| 4 класс | 35 | 367 | 367 | 367 | 100 | 51,70 |  |  |  |
| **Итого по 1-4 классы** | **141** | **1615** | **1598** | **1596** | **99,8** | **59,2** | **2** |  |  |
| 5 класс | 34 | 396 | 396 | 396 | 100 | 53,60 |  |  |  |
| 6 класс | 30 | 367 | 368 | 368 | 99 | 40,80 |  |  |  |
| 7 класс | 33 | 386 | 382 | 382 | 100 | 43,0 |  |  |  |
| 8 класс | 33 | 394 | 394 | 394 | 99,0 | 46,20 |  |  |  |
| 9 класс | 34 | 393 | 386 | 380 | 98,4 | 38,0 | 6 |  |  |
| **Итого по 5-9 классы** | **164** | **1936** | **1926** | **1920** | **97,7** | **44,3** | **6** |  |  |
| 10 класс | 31 | 351 | 341 | 341 | 99,40 | 40,0 |  |  |  |
| 11 класс | 32 | 362 | 346 | 335 | 96,8 | 55,4 |  |  | 11 |
| Итого по 10-11 классы | **63** | **713** | **687** | **676** | **98,1** | **47,7** |  |  | **11** |
| Итого по улусу | **368** | **4264** | **4211** | **4192** | **99,5** | **50,4** | **8** |  | **11** |

 Показатели успеваемости и качества обучения в целом по улусу с каждым годом остается стабильным. Успеваемость по улусу в прошлом учебном году составляла 99,2 %, качество 50,9%. Как видно из таблицы в текущем учебном году успеваемость по улусу 99,5 % , качество 50,4. В Сунтарской СШ-И, Эльгяйской СОШ по заявлению родителей на повторное обучение оставлены первоклассники. 41 обучающихся 9 класса допущены на повторной сдаче основного государственного экзамена в сентябре 2016 года. 6 обучающихся 9 класса оставлены на второй год. 11 выпускников 11 класса окончили школу по справке.

 Необходимо усилить контроль за повышением качества образования в Сунтарской СОШ №1, Сунтарской СОШ №3, Эльгяйской СОШ, Шеинской СОШ, Сунтарской СШ-И.

**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | оставлены на повторное обучение |
| **2013 - 2014** | **2014 – 2015**  | **2015 – 2016**  |
|  | Шеинская СОШ |  | 1 |  |
|  | Сунтарская СШ-И | 1 | 3 | 1 |
|  | Нахаринская НОШ |  | 1 |  |
|  | Кемпендяйская СОШ |  | 1 |  |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 3 | 1 | 3 |
|  | Эльгяйская СОШ |  | 1 |  |
|  | Тюбяй-Жарханская СОШ |  | 2 |  |
|  | Туойдахская ООШ | 1 |  |  |
|  | Сунтарская СОШ №2 | 2 |  |  |
|  | Сунтарская СОШ №3 |  |  | 2 |
|  | Крестяхская СОШ | 1 |  |  |
|  | Кюндяинская СОШ | 1 |  |  |
|  | Вилючанский лицей |  |  | 1 |
|  | Сунтарская гимназия |  |  | 1 |
| **Всего по улусу** | **9 (0,2%)** | **10 (0,2%)** | **8(0,18%)** |
|  |  |  |  |

В основном на повторное обучение оставлены обучающиеся начальных классов по заявлению родителей. В последние три года подряд Сунтарская СШ-И имеет второгодников. Администрации Сунтарской СШ-И необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством образования и проведением индивидуальной работы с каждым отстающим обучающимся в 2016-2017 учебном году. В 2015 году внесены изменения в законодательство, которые позволяют оставлять на повторный год обучения выпускников 9-х классов. Таких детей наблюдаются в Тюбяй-Жарханской СОШ (2), Эльгяйской СОШ (1), Сунтарской СОШ №1.

**Количество выпускников, получивших справки установленного образца**

**по результатам ЕГЭ, ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **2014** | **2015** | **2016** | **ИТОГО** |
| **1** | Вилючанский лицей | - | 1 | - | 1 |
| **2** | Бордонская СОШ | - | 1 | - | 1 |
| 3 | Сунтарская СОШ №1 | 2 | 9 | 2 (3,8%) | 13 |
| 4 | Сунтарская СОШ №2 | 2 | 5 | - | 7 |
| 5 | Сунтарская СОШ №3 | - | 2 | 1 (5,0%) | 3 |
| 6 | Сунтарская гимназия | - | 2 | - | 2 |
| 7 | Крестяхская СОШ | - | 1 | - | 1 |
| 8 | Шеинская СОШ | - | - | 1 (25,0%) | 1 |
| 9 | Эльгяйская СОШ | 1 | - | 2 (6,5%) | 3 |
|  | **ВСЕГО из дневных ОУ:** | 5 | 21 (5,5%) | 6 (1,7%) | 32 |
| 10 | Сунтарская ВОШ | *3* | *6* | *3* | *12* |
|  | Итого: | *8* | *27* | *9* | *44* |

По сравнению с прошлым годом, количество выпускников, получивших справки установленного образца по результатам ЕГЭ уменьшилось на 18 человек (3,8%). В 2016 г. доля выпускников дневных общеобразовательных учреждений, без аттестата составляет 1,7%.

**Начальное общее образование**

**Результаты обучения по программам начального общего образования за курс начальной школы**

Всего завершили обучение по программам начального общего образования (ФГОС) **367** обучающихся из 28 школ улуса, из них **8** обучающихся из 7 школ (Сунтарская НОШ (1чел), Тойбохойская СОШ (2 чел), Кюндяинская СОШ (1 чел), Крестяхская СОШ (1 чел), Бордонская СОШ (1 чел), Мар-Кюельской СОШ (1 чел), Вилючанский лицей (1 чел)) обучались по индивидуальным программам (на дому).

По результатам обучения успешно завершили обучение по программам начального общего образования **367** обучающихся. Достигнута **100%** успеваемость, 51,70 качества знания. Низкий процент качества имеют Илимнирская ООШ (20 %), Кюндяинская СОШ (33%), Жарханская СОШ, Мар-Кюельская СОШ (37,5%), Сунтарская СОШ №3 (38,4%).В 2016 году отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения в 4 классе.

**Итоги Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов**

 На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2015 года №1381 «О проведении мониторинга качества образования» проведена Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 4 класса. Апробация проведения Всероссийских проверочных работ ( ВПР) прошла 1 и 3 декабря 2015 г. по русскому языку и 8 декабря 2015 г. по математике. С нашего улуса участвовали 15 обучающихся 4 класса МБОУ "Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова". По итогам апробации трудностей не было выявлено. В проведении основного этапа ВПР участвовали 340 обучающихся 4 класса из 23 общеобразовательных учреждений улуса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Дата проведения | Время проведения | Всего заданий | Максимальный балл |
| 1 | Русский язык. 1 ч. | 11 мая 2016 г. | 45 минут | диктант 80 слов |  |
| 2 | Русский язык. 2ч. | 13 мая 2016 г. | 45 минут | 13 | 43 |
| 3 | Математика | 17 мая 2016 г. | 45 минут | 11 | 18 |
| 4 | Окружающий мир | 19 мая 2016 г. | 45 минут | 10 | 30 |

Анализ итогов ВПР по окружающему миру среди обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество заявленных | Количество участвовавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % выполнения | % качества |
| 1 | Эльгяйская СОШ  | 31 | 31 | 0 | 10 | 18 | 3 | 100 | 67,7 |
| 2 | Кутанинская СОШ | 14 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 92,8 | 50 |
| 3 | Аллагинская СОШ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 4 | Вилючанский лицей | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 | 100 |
| 5 | Хоринская СОШ | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 80 |
| 6 | Куокунинская СОШ | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 100 | 100 |
| 7 | Крестяхская СОШ  | 16 | 16 | 0 | 4 | 6 | 6 | 100 | 75 |
| 8 | Бордонская СОШ | 15 | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 100 | 46,6 |
| 9 | Хаданская СОШ | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 |
| 10 | Тюбяйская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| 11 | Сунтарская СОШ №2  | 14 | 14 | 1 | 4 | 7 | 2 | 92,8 | 64,3 |
| 12 | Тойбохойская СОШ  | 17 | 17 | 0 | 2 | 9 | 6 | 100 | 88,2 |
| 13 | Арылахская СОШ | 10 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100 | 90 |
| 14 | Кюндяинская СОШ | 11 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 45,4 |
| 15 | Кемпендяйская СОШ  | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 83,3 |
| 16 | Кюкяйская СОШ | 8 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 100 | 62,5 |
| 17 | Сунтарская СНОШ  | 115 | 115 | 0 | 7 | 58 | 50 | 100 | 93,9 |
| 18 | Устьинская СОШ | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 | 100 |
| 19 | Сунтарская СОШ №3 | 13 | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 92,3 | 53,8 |
| 20 | Шеинская СОШ | 14 | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 92,8 | 35,7 |
| 21 | Жарханская СОШ | 8 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 87,5 | 62,5 |
| 22 | Мар-Кюельская СОШ | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100 | 50 |
| 23 | Тюбяй-Жарханская  | 14 | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 100 | 85,7 |
|  | **Итого:**  | **341** | **340** | **5** | **76** | **169** | **90** | **98,5** | **76,1** |

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показывает, что 100 % выполнения работы не достигли Кутанинская СОШ, Сунтарская СОШ №2, Сунтарская СОШ №3, Шеинская СОШ, Жарханская СОШ. Низкий уровень качества знаний имеют Хаданская СОШ (25%), Шеинская СРШ (35,7%).

Анализ проведения ВПР по математике среди обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во заявленных | Кол-во участвовавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % выполнения | % качества |
| 1 | Эльгяйская СОШ | 31 | 31 | 0 | 5 | 5 | 21 | 100 | 83,9 |
| 2 | Кутанинская СОШ | 14 | 14 | 1 | 8 | 3 | 2 | 92,8 | 35,7 |
| 3 | Аллагинская СОШ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 4 | Вилючанский лицей | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 100 | 100 |
| 5 | Хоринская СОШ | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 80 | 40 |
| 6 | Куокунинская СОШ | 6 | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 100 | 66,6 |
| 7 | Крестяхская СОШ  | 16 | 16 | 0 | 4 | 6 | 6 | 100 | 75 |
| 8 | Бордонская СОШ | 15 | 15 | 0 | 2 | 3 | 10 | 100 | 86,6 |
| 9 | Хаданская СОШ | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
| 10 | Тюбяйская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| 11 | Сунтарская СОШ №2  | 14 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7 | 85,7 | 64,2 |
| 12 | Тойбохойская СОШ  | 17 | 17 | 0 | 0 | 4 | 13 | 100 | 100 |
| 13 | Арылахская СОШ | 10 | 10 | 0 | 3 | 2 | 5 | 100 | 70 |
| 14 | Кюндяинская СОШ | 11 | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 100 | 90,9 |
| 15 | Кемпендяйская СОШ  | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 2 | 100 | 33,3 |
| 16 | Кюкяйская СОШ | 8 | 8 | 1 | 2 | 1 | 4 | 87,5 | 62,5 |
| 17 | Сунтарская СНОШ  | 115 | 114 | 0 | 6 | 29 | 79 | 100 | 94,7 |
| 18 | Устьинская СОШ | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 19 | Сунтарская СОШ №3 | 13 | 13 | 1 | 4 | 4 | 4 | 92,3 | 61,5 |
| 20 | Шеинская СОШ | 14 | 13 | 2 | 7 | 2 | 2 | 84,6 | 30,7 |
| 21 | Жарханская СОШ | 8 | 8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 87,5 | 62,5 |
| 22 | Мар-Кюельская СОШ | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 100 | 66,6 |
| 23 | Тюбяй-Жарханская  | 14 | 14 | 0 | 3 | 3 | 8 | 100 | 78,6 |
|  | **ИТОГО:** | **341** | **338** | **9** | **59** | **75** | **195** | **97,3** | **79,8** |

 100 % выполнения Всероссийской проверочной работы достигли только 16 общеобразовательных учреждений из 23 школ. Это составляет только 69,5 % школы. Низкий уровень качества знаний имеют Кутанинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Шеинская СОШ.

Анализ проведения ВПР по русскому языку среди обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | количество заявленных | Количество участвовавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % выполнения | % качества |
| 1 | Эльгяйская СОШ  | 31 | 31 | 0 | 5 | 16 | 10 | 100 | 83,8 |
| 2 | Кутанинская СОШ | 14 | 14 | 2 | 5 | 5 | 2 | 85,7 | 50 |
| 3 | Аллагинская СОШ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 4 | Вилючанский лицей | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 66,6 |
| 5 | Хоринская СОШ | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 80 | 60 |
| 6 | Куокунинская СОШ | 6 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 100 | 83,3 |
| 7 | Крестяхская СОШ  | 16 | 16 | 0 | 2 | 10 | 4 | 100 | 87,5 |
| 8 | Бордонская СОШ | 15 | 15 | 0 | 4 | 6 | 5 | 100 | 73,3 |
| 9 | Хаданская СОШ | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 |
| 10 | Тюбяйская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Сунтарская СОШ №2  | 14 | 14 | 2 | 0 | 9 | 3 | 85,7 | 85,7 |
| 12 | Тойбохойская СОШ  | 17 | 17 | 0 | 2 | 8 | 7 | 100 | 88,2 |
| 13 | Арылахская СОШ | 10 | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 | 100 | 70 |
| 14 | Кюндяинская СОШ | 11 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 36,6 | 36,6 |
| 15 | Кемпендяйская СОШ  | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 66,6 |
| 16 | Кюкяйская СОШ | 8 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 75 | 62,5 |
| 17 | Сунтарская СНОШ  | 115 | 114 | 2 | 13 | 70 | 29 | 98,2 | 86,8 |
| 18 | Устьинская СОШ | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
| 19 | Сунтарская СОШ №3 | 13 | 13 | 8 | 4 | 1 | 0 | 38,5 | 7,7 |
| 20 | Шеинская СОШ | 14 | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 84,6 | 46,1 |
| 21 | Жарханская СОШ | 8 | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 | 50 |
| 22 | Мар-Кюельская СОШ | 8 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | 100 | 57,1 |
| 23 | Тюбяй-Жарханская  | 14 | 14 | 2 | 2 | 8 | 2 | 85,7 | 71,4 |
|  | **Итого:**  | **343** | **339** | **27** | **61** | **169** | **82** | **92,0** | **73,8** |

 Низкий уровень подготовки по русскому языку среди обучающихся 4 классов показали Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №3, Шеинская СОШ. 13 школ из 23 школ достигли 100 % выполнения контрольной работы. 100 % качества знаний достигли Устьинская СОШ, Тюбяйская СОШ, Аллагинская СОШ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во, заявленных обуч-ся | Кол-во участвовавших обуч-ся  | Кол-во не набравших мин. порог | % выполнения | % качества  |
| 1 | Русский язык | 343 | 339 | 27 | 92,0 | 73,8 |
| 2 | Математика | 341 | 338 | 9 | 97,3 | 79,8 |
| 3 | Окружающий мир | 341 | 340 | 5 | 98,5 | 76,1 |

1. бучающихся 4 классов не набрали минимальный порог.

По итогам ВПР были выявлены следующие проблемы:

* при заполнении анкеты несколько школ вовремя не смогли внести на сайт заполненные анкеты из-за некорректного заполнения таблицы в формате еxsel;
* перебои в сети интернет мешали при выгрузке и загрузке информации на сайт ВПР.
* отключения электроэнергии во время проведения ВПР;
* не своевременное получение материалов с сайта ВПР ответственными по проведению с образовательных учреждений;
* не полное ознакомление с инструкцией по проведению ВПР;

 В целях решения вышеуказанных проблем включить в план работы обучающие семинары-практикумы по проведению ВПР для ответственных организаторов образовательных учреждений. Провести плановую работу по организации и проведению ВПР (в том числе и по обеспечению электроэнергией и Интернет связью). Администрации ОУ усилить внутришкольный контроль за качеством обучения в начальных классах.

**Основное общее образование**

**Результаты основного государственного экзамена, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования**

 Выпускники 9 классов 2016 года в МР «Сунтарский улус (район) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Количество обучающихся 9 классов по Сунтарскому улусу составляет 388 человек. В форме ОГЭ сдавали 378 обучающихся, а в форме ГВЭ 10 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Количество ОУ, участвующих в ОГЭ и ГВЭ(всего 27 ОУ) | % от общего количества ОУ с 9 классами  | Численность обучающихся |
| Всего обучающихся 9 классов в целом по району | Из них сдали в форме ОГЭ |
| 1 | Русский язык | 27 | 100 | 388 | 378 |
| 2 | Математика | 27 | 100 | 388 | 378 |
| 3 | Биология | 24 | 88,9 | 388 | 132 |
| 4 | Физика | 19 | 70,4 | 388 | 107 |
| 5 | Химия | 15 | 55,6 | 388 | 58 |
| 6 | География | 15 | 55,6 | 388 | 37 |
| 7 | История | 22 | 81,5 | 388 | 103 |
| 8 | Обществознание | 24 | 88,9 | 388 | 195 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 14 | 51,8 | 388 | 72 |
| 10 | Литература | 6 | 22,2 | 388 | 7 |
| 11 | Английский язык | 10 | 37 | 388 | 24 |
| 12 | Якутский язык | 5 | 18,5 | 388 | 12 |

 В целях улучшения работы по организации проведения ОГЭ была проведена оптимизация пунктов проведения экзаменов (ППЭ). В с. Сунтар все обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в ППЭ 498, на базе МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» (в том числе Сунтарская вечерняя общеобразовательная школа). Всего по улусу на экзамене участвовали 27 образовательных учреждений. Было сформировано 18 ППЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код ППЭ | На базе ОУ | Перемещенные ОУ |
| 1 | 4404 | Сунтарский ПТЛ-И | Сунтарская СОШ №1Сунтарская СОШ №2 Сунтарская СОШ №3Сунтарская гимназияВечерняя школа |
| 2 | 4419 | Эльгяйская СОШ | Хоринская СОШУстьинская СОШ |
| 3 | 4421 | Кутанинская СОШ | Кюкяйская СОШШеинская СОШ |

В досрочный период сдавали ОГЭ 2 участника. 1 участник не смог сдать математику и будет сдавать в дополнительные сентябрьские сроки.

 В этом году экзамены по предметам по выбору в стали обязательными. И поэтому по всем предметам количество участников повысилось. Существенное увеличение произошло таким предметам как «Биология» на 23,2%, «Обществознание» (на 27,5%), «Физика» на 11,4%, «Химия» на 8,2%, «История» на 6,2% и т.д.т Отрадно отметить увеличение участия обучающихся по предмету «Якутский язык» на 2,7% от прошлогодних показателей.

Небольшое снижение процента участия по предметам: «Английский язык» 5,8%, «Литература»1,9%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-13 | 2013-14 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Математика | 322 (76,3%) | 405 (100%) | 383 (100%) | 378(100%) |
| Русский язык | 328 (77,7%) | 405 (100%) | 383 (100%) | 378 (100%) |
| Биология | 79 (18,7%) | 78 (19%) | 46 (11,7%) | 132 (34,9%) |
| Химия | 64 (15,1%) | 51(13%) | 28 (7,1%) | 58 (15,3%) |
| Физика | 109 (25,8%) | 97 (24%) | 66 (16,9%) | 107 (28,3%) |
| История | 43 (10,1%) | 21 (5%) | 40 (21%) | 103 (27,2%) |
| Обществознание | 74 (17,5%) | 84 (21%) | 94 (24,1%) | 195 (51,6%) |
| География | 15 (3,5%) | 14 (3%) | 9 (4,7%) | 37 (9,78%) |
| Информатика | 21 (4,9%) | 30 (7%) | 39 (20,5%) | 72 (19%) |
| Английский язык | 32 (7,5%) | 42 (10%) | 23 (12,1%) | 24 (6,3%) |
| Литература | 8 (1,9%) | 15 (4%) | 7 (3,68%) | 7 (1,8%) |
| Якутский язык | 17 (4%) | 0 | 1 (0,5%) | 12 (3,2%) |

 В целом, статистика участия девятиклассников в государственной итоговой аттестации показывает нижеприлагаемую картину:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Выполнение в % | Качествов % | Выполнение в % | Качествов % | Выполнение в % | Качествов % |
| Русский язык | 99,5 | 60,9 | 96.4 | 56,9 | 95,5 | 54,8 |
| Математика | 99 | 30,8 | 93.8 | 45,1 | 81,7 | 33,3 |
| Биология | 78,2  | 6,4 | 95.7 | 46.8 | 76,5 | 22,7 |
| Химия | 68,6 | 21,5 | 92.8 | 71.4 | 86,2 | 46,6 |
| Физика | 63,9 | 7,2 | 95.2 | 30.1 | 80,4 | 24,3 |
| География | 85,7 | 50 | 55.5 | 0 | 45,9 | 18,9 |
| История | 57,1 | 19 | 43.9 | 7.3 | 42,7 | 5,8 |
| Обществознание | 79,7 | 19 | 92.5 | 38 | 60,5 | 19 |
| Литература | 100 | 60 | 71.4 | 42.8 | 42,8 | 14,3 |
| Английский язык | 90,4 | 33,3 | 91.3 | 34.7 | 58,3 | 20,8 |
| Информатика | 93,3 | 53,3 | 100 | 66.6 | 93 | 59,7 |
| Якутский язык |  |  |  |  | 100 | 81,8 |

 В 2016 году не справились с заданиями по обязательным предметам в основном этапе:

- по математике 105 участников (27,8% от общего числа обучающихся, сдававших ОГЭ). До занижения порога было 135 участников (35,7%).В прошлом году до пересдач в основные сроки было 80 человек (20,9%). После апелляций и пересдач в основные сроки стало 41 обучающихся (10,6%). Это выше на 4,6% чем в прошлом году.

- по русскому языку не справились на первом этапе 24 участника ОГЭ (6,3%). После апелляций и пересдач в основные сроки остались 17 обучающихся (4,5%).

- по обоим предметам не справились 17 обучающихся (4,5%). Они будут сдавать в дополнительные (сентябрьские сроки).

 По сравнению с прошлогодними показателями по всем предметам (кроме географии) наблюдается понижение результатов ОГЭ. Самые существенные занижения качества по таким предметам как «Литература» 28,5%, «Химия» 24,8%, «Биология» 24,1%, «Обществознание» 19%, «Английский язык» 13,9%, «Математика» 11,8%. Повышение качества выполнения экзаменационных работ наблюдается только по географии.

Как видно с диаграммы из года в год происходят значительные скачки по качеству выполнения экзаменационных работ. В некоторой степени эти проявления зависят от формы прохождения экзамена. Так в 2013 и 2014 годах преобладала традиционная форма сдачи экзамена. в прошлом году экзамены по выбору в форме ОГЭ были необязательными. Поэтому обучающиеся выбрали только обязательные предметы: математику и русский язык. Стабильное снижение качества происходит по русскому языку, литературе и истории.

В 2016 году по улусу наибольшее количество выпускников, получивших отметки:

**Оценки «5»:**

**- по математике**: Сунтарский ПТЛ-И (34,6%), Кутанинская СОШ (25%)

-**по русскому языку**: СунтарскаяПТЛ-И (48%), Хаданская СОШ (33,3%), Арылахская СОШ (22,2%)

На итоговой аттестации по выбору наибольший процент количества ***неудовлетворительных оценок***:

-по физике: Кюндяинской СОШ (42,8%), Эльгяйской СОШ и Устьинской СОШ(33,3%);

-по химии: Сунтарской СОШ №2 и Кюндяинской СОШ (33,3%), Сунтарской СОШ №1 (37,5%);

-по биологии: Мар-Кюельской СОШ (60%), Тойбохойская СОШ (47%), Сунтарская СОШ №1 и Кутанинская СОШ (33,3%);

-по истории: Сунтарская СОШ №1 ***(95,2%)***, Сунтарская гимназия ***(85,7%),***Кюндяинская и Мар-Кюельская СОШ (75%), Вилючанский лицей (66,6%);

-по информатике: Сунтарская СОШ №3 (100%), Кутанинская СОШ (50%);

-по географии: Аллагинская СОШ, Сунтарская СОШ №3, Кюндяинская СОШ, Жарханская СОШ, Шеинская СОШ (100%), Сунтарская СОШ №1 и Тюбяй-Жарханская СОШ (75%)

-по иностранному языку: Вилючанский лицей, Кутанинская СОШ (100%),

-по обществознанию: Сунтарская СОШ №3 (75%), Сунтарская СОШ №2 (61,6%), Крестяхская СОШ (56,4%)

-по литературе: Сунтарская СОШ №1, Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ (100%) .

Наивысшие результаты (39 баллы) по русскому языку показали Данилова Аида и Иванова Валерия (СПТЛ-И).

По математике наивысший балл (39 баллов) никто не набрал. Лучшие результаты показали обучающиеся из Сунтарского ПТЛ-И: Лазарева Аэлита (32 балла) и Семенова Сандаара (31 балл).

По выборным предметам в этом году наивысшие баллы никто набрал. Можно отметить, оценок «отлично» очень мало. По некоторым предметам их нет. Например, по обществознанию, истории и литературе.

Анализ сдачи экзаменов по обоим предметам показал слабую подготовку Сунтарской СОШ №3 и Тюбяй-Жарханской СОШ.

**По процедуре организация и проведению ГИА-9:**

В ходе экзаменов были задействованы 27 общеобразовательных учреждений и 18 пунктов проведения экзаменов. Школ с перемещением участников было 8.

Всего работало 18 руководителей ППЭ, 140 организаторов в аудитории, 50 организаторов вне аудитории, 32 общественных наблюдателя. Также были задействованы в качестве уполномоченных представителей ГЭК руководители образовательных организаций и депутаты сельских поселений.

В этом году обработка и проверка работ участников ОГЭ и ГВЭ проводилась в г. Якутске. Поэтому территориально-предметная комиссия не была создана. При организации и проведении ОГЭ в этом году особых трудностей не было. Некоторые трудности были при сканировании работ обучающихся.

Отличие этого года в том, что в этом году ОГЭ сдавали 2 обучающихся вечерней школы. Один из них выпускник прошлых лет отказался от сдачи экзаменов, а второй не явился на экзамены, и будет сдавать в дополнительный (сентябрьский) срок.

**Задачи в 2016-2017 уч.г.:**

1. Провести оптимизацию ППЭ ОГЭ
2. Провести проверку образовательных учреждений с низкими показателями и если надо оказать методическую помощь.
3. В следующем году провести тщательное практическое обучение технических специалистов ОГЭ отдельно от остальных работников ОГЭ.

**Среднее общее образование**

**Профильное обучение**

 Предпрофильная подготовка обучающихся ведется на уровне основного общего образования. Для получения основного общего образования обучающиеся сдают экзамены по профилю. В профильных классах или в классах с углубленным изучением отдельных предметов зачисление проводится по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования в соответствии учебными предметами, изучаемыми на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле

 Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях улуса осуществлялось по т**аким** направлениям:

1. Технологический профиль - 7 школ:

 В том числе:

* агротехнологический – 6 школ (Арылахская СОШ, Бордонская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2, Тюбяйская СОШ);
* другие технологические – 1 школа (Сунтарский ПТЛ-И);
1. Физико-математический профиль -1 школа (Эльгяйская СОШ);
2. Химико – биологический профиль 2 школы (Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ);
3. Социально-экономический профиль – 2 школы (Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ);
4. Социально-гуманитарный профиль – 1 школа (Сунтарская СОШ №1);
5. Филологический профиль -1 школа (Сунтарский ПТЛ-И).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего оуч-ся | Всего технол-й профиль | Из них | физмат | Хим.-биолог. | Социально-кономический профиль | Соц.-гуман-й | Филол-й |
| Агротех-й профиль | Другие техн-ие |
| 1 | Арылахская СОШ | 21 | 21 | 21 | - | - | - |  | - | - |
| 2 | Бордонская СОШ | 22 | 22 | 22 | - | - | - |  | - | - |
| 3 | Кюндяинская СОШ | 14 | 14 | 14 | - | - | - |  | - | - |
| 4 | Куокунинская СОШ | 16 | 16 | 16 | - | - | - |  | - | - |
| 5 | Сунтарская СОШ №1 | 19 | - | - | - | - | - |  | 19 | - |
| 6 | Сунтарская СОШ №2 | 21 | 21 | 21 | - | - | - |  | - | - |
| 7 | Сунтарский ПТЛ-И | 88 | 37 | - | 37 | - | 23 | 25 | - | 3 |
| 8 | Тюбяйская СОШ | 22 | 22 | 22 | - | - | - |  | - | - |
| 9 | Тойбохойская СОШ | 61 | - | - | - | - | 32 | 29 | - | - |
| 10 | Эльгяйская СОШ | 57 | - | - | - | 20 | 15 |  | - | 20 |
|  | Итого: | **341** | **153** | **116** | **37** | **20** | **70** |  | **19** | **23** |

 Всего в профильных классах и группах обучались 341 обучающихся (48% от общего количества обучающихся уровня среднего общего образования). В 2014 – 2015 уч. году – 426 обучающихся (55%). Сунтарский ПТЛ-И, Эльгяйская СОШ являются многопрофильными общеобразовательными учреждениями.

 Всего, по программе профильного обучения, работали 10 общеобразовательных учреждений.

Результаты ЕГЭ профильных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Наименование профиля | Профильные предметы | Кол-во уч-ся, изучавших профильные предметы | Кол-во и удельный вес учащихся |
| сдававших ЕГЭ по профильным предметам | из них |
| не преодолевших min порог |
| Арылахская СОШ | Агропрофиль | биология | 4 | 4 |  |
| Бордонская СОШ | Агропрофиль | биология | 4 | 4 |  |
| химия | 3 | 3 |  |
| Кюндяинская СОШ | Агропрофиль | химия | 2 |  |  |
| биология | 3 | 3 |  |
| физика | 5 | 5 |  |
| Куокунинская СОШ | Агропрофиль | Химия | 0 | 0 |  |
| биология | 0 | 0 |  |
| Сунтарская СОШ №1 | Социально-гум. профиль | Русск.яз. | 19 | 19 |  |
| Общ | 11 | 11 | 7 |
| история | 5 | 5 |  |
| Англий.яз. | 5 | 6 | 2 |
| Сунтарская СОШ №2 | Агропрофиль | Биология | 5 | 5 | 3 |
| химия | 1 | 1 |  |
| Сунтарский ПТЛ-И | Технологический профиль | Матем. П | 18 | 18 | 1 |
| Физика | 18 | 17 |  |
| Информ. | 18 | 3 |  |
| Химико-биологический профиль | Химия | 12 | 9 |  |
| Биология | 12 | 12 | 2 |
| Матем. П | 12 | 13 |  |
| Социально-экономический профиль | История | 7 | 3 |  |
| Обществ. | 7 | 7 |  |
| Англ. язык | 7 | 5 |  |
| Матем.П | 7 | 7 |  |
| Филологический профиль | литература | 3 | 3 |  |
| Англ.яз. | 3 | 3 |  |
| Русск. Яз. | 3 | 3 |  |
| Тюбяйская СОШ | Агротехнологический профиль | Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 1 |  |
| Тойбохойская СОШ | Химико-биологический профиль | Химия | 3 | 3 |  |
| Биология  | 9 | 5 |  |
| Физика  | 6 | 4 |  |
| Социально-экономический профиль | Англ. язык | 2 | 2 |  |
| История  | 9 | 3 | 3 |
| Общест. | 10 | 8 | 2 |
| Эльгяйская СОШ | Физико-математический профиль | Физика | 9 | 8 |  |
| Информ. | 2 | 2 |  |
| Матем. П | 16 | 11 | 5 |
| Химико-биологический профиль | химия | 3 | 3 |  |
| биология | 9 | 8 | 3 |

 Анализ результатов показывает, что не все общеобразовательные учреждения правильно подходят к выбору профиля для обучения на уровень среднего общего образования. Так в Арылахской СОШ, Кюндяинской СОШ, Тюбяйской СОШ, Куокунинской СОШ, Сунтарской СОШ №1 наименьший процент выбора профильного предмета. При сдаче профильного предмета «обществознание», Сунтарская СОШ №1 имеют наибольший процент обучающихся (64%), не преодолевших min порог по предмету профильного уровня. «математика», Эльгяйская СОШ при сдаче «математика П» имеет 45,5%, не преодолевших min порог. Имеют min порог при сдаче выбора профильного предмета 5 ОУ.

Администрациям школ необходимо в следующем учебном году провести комплекс мероприятий по улучшению качества знаний выпускников 11-х классов:

* усилить контроль за качеством знаний обучающихся уровня среднего общего образования;
* использовать часы для факультативных, элективных курсов и часы кружковой работы для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ;
* использовать сетевую форму (базовая школа по дистанционному обучению – ССОШ №1) взаимодействия образовательных учреждений (дистанционное обучение) для повышения качества образования;
* профильное обучение осуществлять на основе запросов участников образовательного процесса, учитывая дальнейшее самоопределение выпускников;
* учитывать индивидуальную траекторию развития школьников в процессе обучения;
* разработать Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в ОУ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в соответствии Порядком, утвержденным приказом МО РС (Я) от 18 мая 2016 года №01-09/1851 и провести соответствующую работу.

**Профессиональное обучение**

Профессиональная подготовка организована в 4 школах улуса. В прошлом году их было 5.

По итогам учебного года получили профессии и удостоверения государственного образца:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Название профессии | Количество обучающихся, получивших удостоверения |
| Тойбохойская СОШ | продавец- кассир | 3 |
| Вилючанский лицей | водитель категории «В» | 16 |
|  | швея | 13 |
| Бордонская СОШ | оператор ЭВМ | 3 |

Прошли обучение по профессиям, но не получили удостоверения государственного образца:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Название профессии | Количество обучающихся, **не** получивших удостоверения |
| Сунтарский ПТЛ-И | изготовитель художественных изделий из дерева | 8 |
| изготовитель художественных изделий из керамики | 15 |
| ювелир | 6 |
| слесарь по ремонту автомобилей | 26 |
| вышивальщица | 16 |
| изготовитель художественных изделий из бересты | 12 |
| столярное дело | 6 |
| изготовитель художественных изделий из металла | 6 |

 По четырем профессиям удостоверения получили 35 обучающихся. По восьми профессиям СПТЛ-И обучал 85 обучающихся, но из них никто не получил удостоверение государственного образца. Сунтарскому ПТЛ-И изыскать пути обеспечения обучающихся профессионального обучения документами государственного образца.

**Результативность выпускников 11 классов, награждённых медалью**

 **«За особые успехи в учении»**

 В 2015 – 2016 учебном году 34 выпускника из 14 общеобразовательных организаций успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании (аттестат с отличием) выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении» изучавшимся на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
|  | МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова» | - | 1 | 4 |
|  | МБОУ «Сунтарская СОШ №3» | 1 | - | 4 |
|  | МБОУ «Кюндяинская СОШ» | - | - | 5 |
|  | МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г.Спиридонова» | - | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Устьинская СОШ» | 1 | 3 | 1 |
|  | МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» | - | 2 | 4 |
|  | МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова» | 2 | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Хаданская СОШ» | - | - | 1 |
|  | МБОУ «Т.-Жарханская СОШ им. С.А.Зверева» | - | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» | 4 | 2 | 3 |
|  | МБОУ «Бордонская СОШ» | 2 | - | 2 |
|  | МБОУ «Сунтарская гимназия» | 3 | 1 | 4 |
|  | МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» | 3 | 3 | 2 |
|  | МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» | - | - | 1 |
|  | МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» | 1 | 1 | - |
|  | МБОУ «Шеинская СОШ им. М.Н.Анисимова»  | - | 1 | - |
|  | МБОУ «Куокунинская СОШ» | 1 | - | - |
|  | Итого: | 18 | 17 | 34 |

В 2016 году количество выпускников, награжденных медалью **«За особые успехи в учении»** увеличилось в два раза. Сравнительный анализ результатов показывает стабильный результат: доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» за три года в среднем на 6,25% по улусу. Увеличилось количество общеобразовательных организаций от 9 (2014 год) до 14 (2016 год), включая малокомплектных школ (Устьинская СОШ, которая показывает положительную динамику за последние три года, Хаданская СОШ). Стабильно хорошие результаты по количеству выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» показывают Сунтарский ПТЛ-И, Эльгяйская СОШ, Сунтарская гимназия. По результатам 2015 – 2016 учебного года Кюндяинская СОШ имеет 5 медалистов.

**Результаты единого государственного экзамен ЕГЭ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования**

**Статистический отчет по результатам ЕГЭ 2016 г.**

**Характеристика участников ЕГЭ 2016 года. Основные результаты.**

В этом году снижение количества участников сдающих ЕГЭ наблюдается по физике, биологии, истории, литературе .Остались без изменения по химии.Сохраняется стабильность выбора участниками ЕГЭ по обществознанию.Возрастает количества участников сдающих ЕГЭ по английскому языку.

**Общая статистика результатов единого государственного экзамена по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во ВТГ в 2015г.** | **Кол-во ВТГ в 2016г.** | **Ниже порога** | **Выше порога** | **Сред.балл****2014** | **Сред балл 2015** | **Сред балл****2016** |
| Русский язык | 370 | 337 | 5 | 1.5 | 332 | 98.5 | 52,3 | 56 | 58.7 |
| Математика базов | 269 | 228 | 13 | 4.4 | 273 | 94.9 | - | 4 | 3.8 |
| Математика проф | 172 | 199 | 22 | 11 | 177 | 89 | 40,8 | 49,1 | 49.4 |
| Физика | 94 | 68 | 5 | 5.8 | 63 | 94 | 43,2 | 46 | 45.2 |
| Химия | 38 | 38 | 7 | 18.4 | 31 | 82 | 51,3 | 43 | 44.2 |
| Информатика | 27 | 20 | 2 | 10 | 18 | 90 | 53,5 | 49 | 50.6 |
| Биология | 91 | 79 | 15 | 18.5 | 64 | 82 | 49.7 | 48 | 45.4 |
| История | 60 | 48 | 9 | 18.75 | 39 | 81.25 | 45.4 | 47 | 41.5 |
| География | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 54,3 | 49,5 | 60.25 |
| Английский | 3 | 34 | 2 | 5.8 | 32 | 94.2 | 38.8 | 33 | 51.3 |
| Обществознание | 112 | 119 | 62 | 52.1 | 57 | 47.8 | 44,3 | 45 | 40.1 |
| Литература | 23 | 19 | 0 | 0 | 19 | 100 | 46,4 | 50,9 | 57.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результат повысился по русскому языку, географии, литературе и по английскому языку. Понижение наблюдается по физике, биологии и обществознанию.

По итогам ЕГЭ количество выпускников, получивших справки установленного образца по окончании общеобразовательной школы составило 16 выпускников. Следует отметить, что 12 из них являются выпускниками средних общеобразовательных учреждений, 4 – выпускниками Сунтарской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

**Общая статистика результатов ЕГЭ по русскому языку в Сунтарском улусе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Классы | Общий итог (кол-во участ-в) | Ниже порога | Выше порога | Ср балл |
| Кол-во по улусу | % | Кол-во по улусу | % |  |
| **11** | **337** | **5** | **1,5** | **332** | **98,5** | **58,7** |
|  | **12** | **7** | **0** | **0** | **7** | **100** | **57.8** |
|  | **вечерка** | **8** | **2** | **25** | **6** | **75** | **31,5** |
|  | **11+вечерка** | **345** | **7** | **13,25** | **338** | **86,75** | **45,1** |

 (нижний порог удовлетворительных знаний – 24 **баллов**)

**Максимальный балл: 96**

**Минимальный балл: 5**

**Средний балл по улусу: 49.3**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные учреждения | Класс | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 11 | 53 | 2 | 3,8 | 51 | 96,2 | 51,4 |
| 2 | Сунтарская СОШ №2 | 11 | 9 | 0 | 0,0 | 9 | 100,0 | 53 |
| 3 | Сунтарская СОШ №3 | 11 | 20 | 1 | 5,0 | 19 | 95,0 | 54 |
| 4 | Сунтарский ПТЛИ | 11 | 40 | 0 | 0,0 | 40 | 100,0 | 64,2 |
| 5 | Устьинская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 52 |
| 6 | Боpдонская СОШ | 11 | 8 | 0 | 0,0 | 8 | 100,0 | 63 |
| 7 | Жаpханская СОШ | 11 | 11 | 0 | 0,0 | 11 | 100,0 | 53 |
| 8 | Кемпендяйская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 64 |
| 9 | Хаданская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 59 |
| 10 | Кюндяинская СОШ | 11 | 11 | 0 | 0,0 | 11 | 100,0 | 65,3 |
| 11 | Тойбохойская СОШ | 11 | 34 | 0 | 0,0 | 34 | 100,0 | 52 |
| 12 | Маp-Кюельская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 53 |
| 13 | Аллагинская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 61 |
| 14 | Аpылахская СОШ | 11 | 10 | 0 | 0,0 | 10 | 100,0 | 63 |
| 15 | Кpестяхская СОШ | 11 | 6 | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 59 |
| 16 | Куокунинская СОШ | 11 | 3 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 65 |
| 17 | Вилючанский ЛИ | 11 | 17 | 0 | 0,0 | 17 | 100,0 | 55 |
| 18 | Эльгяйская СОШ | 11 | 31 | 1 | 3,2 | 30 | 96,8 | 60 |
| 19 | Хоpинская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 66 |
| 20 | Кутанинская СОШ | 11 | 16 | 0 | 0,0 | 16 | 100,0 | 59 |
| 21 | Кюкяйская СОШ | 11 | 6 | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 62 |
| 22 | Шеинская СОШ | 11 | 4 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 52 |
| 23 | Тюбяй-Жаpханская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 54 |
| 24 | Тюбяйская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 64 |
| 25 | Сунтарская гимназия | 11 | 16 | 0 | 0,0 | 16 | 100,0 | 64 |
|  | **Всего по Сунтарскому улусу** |  | 337 | 5 | 1,5 | 332 | 98,5 | 58,7 |

**Общая статистика результатов ЕГЭ по математике базов в Сунтарском улусе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Общий итог (кол-во участ-в) | Ниже порога | Выше порога | Ср балл |
| Кол-во по улусу | % | Кол-во по улусу | % |  |
| **11** | **288** | **13** | **4,4** | **273** | **94,9** | **3,8** |
| **12** | **10** | **2** | **11,7** | **8** | **88,3** | **3,4** |
| **вечерка** | **8** | **4** | **50** | **4** | **50** | **2.5** |
| **11+вечерка** | **296** | **17** | **27,2** | **277** | **72,5** | **3,2** |

 (нижний порог удовлетворительных знаний – 3 **баллов**)

**Максимальный балл: 5**

**Минимальный балл: 2**

**Средний балл по улусу: 3.2**

**Результаты ЕГЭ по математике баз в разрезе общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные учреждения | Класс | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 11 | 52 | 3 | 5,8 | 49 | 94,2 | 3,4 |
| 2 | Сунтарская СОШ №2 | 11 | 9 | 0 | 0,0 | 9 | 100,0 | 3,2 |
| 3 | Сунтарская СОШ №3 | 11 | 20 | 4 | 20,0 | 16 | 80,0 | 3 |
| 4 | Сунтарский ПТЛИ | 11 | 18 | 0 | 0,0 | 18 | 100,0 | 4 |
| 5 | Устьинская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 4 |
| 6 | Боpдонская СОШ | 11 | 8 | 0 | 0,0 | 8 | 100,0 | 4 |
| 7 | Жаpханская СОШ | 11 | 11 | 1 | 9,1 | 8 | 72,7 | 3 |
| 8 | Кемпендяйская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 4 |
| 9 | Хаданская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 4 |
| 10 | Кюндяинская СОШ | 11 | 4 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 4 |
| 11 | Тойбохойская СОШ | 11 | 28 | 0 | 0,0 | 28 | 100,0 | 4 |
| 12 | Маp-Кюельская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 4 |
| 13 | Аллагинская СОШ | 11 | 3 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 4 |
| 14 | Аpылахская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0,0 | 7 | 100,0 | 4 |
| 15 | Кpестяхская СОШ | 11 | 6 | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 4,5 |
| 16 | Куокунинская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 3 |
| 17 | Вилючанский ЛИ | 11 | 17 | 1 | 5,9 | 16 | 94,1 | 4 |
| 18 | Эльгяйская СОШ | 11 | 31 | 1 | 3,2 | 30 | 96,8 | 4 |
| 19 | Хоpинская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 5 |
| 20 | Кутанинская СОШ | 11 | 16 | 0 | 0,0 | 16 | 100,0 | 4 |
| 21 | Кюкяйская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 4 |
| 22 | Шеинская СОШ | 11 | 4 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 4 |
| 23 | Тюбяй-Жаpханская СОШ | 11 | 5 | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 3 |
| 24 | Тюбяйская СОШ | 11 | 6 | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 4 |
| 25 | Сунтарская гимназия | 11 | 16 | 0 | 0,0 | 16 | 100,0 | 3 |
|  | **Всего по Сунтарскому улусу** |  | **288** | **13** | **4,4** | **273** | **94,9** | **3,8** |

**Общая статистика результатов ЕГЭ по математике ПРОФ в Сунтарском улусе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мат проф | Классы | Общий итог (кол-во участ-в) | Ниже порога | Выше порога | Ср балл |
| Кол-во по улусу | % | Кол-во по улусу | % |  |
| **11** | **199** | **22** | **11** | **177** | **89** | **49,4** |
|  | **12** | **7** | **0** | **0** | **7** | **100** | **53** |

 (нижний порог удовлетворительных знаний – 24 **баллов**)

**Максимальный балл: 84**

**Минимальный балл: 5**

**Средний балл по улусу: 49,5**

**Результаты ЕГЭ по математике ПРОФ в разрезе общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные учреждения | Класс | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 11 | 23 | 2 | 8.6 | 21 | 91.4 | 50.6 |
| 2 | Сунтарская СОШ №2 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 57 |
| 3 | Сунтарская СОШ №3 | 11 | 9 | 3 | 33.3 | 6 | 66.7 | 28 |
| 4 | Сунтарский ПТЛИ | 11 | 38 | 1 | 2.5 | 37 | 97.4 | 55.6 |
| 5 | Устьинская СОШ | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 63 |
| 6 | Боpдонская СОШ | 11 | 7 | 2 | 28.5 | 5 | 71.4 | 35 |
| 7 | Жаpханская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 48 |
| 8 | Хаданская СОШ | 11 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 40 |
| 9 | Кюндяинская СОШ | 11 | 9 | 1 | 11.1 | 8 | 88.9 | 43.9 |
| 10 | Тойбохойская СОШ | 11 | 15 | 0 | 0 | 15 | 100 | 61.7 |
| 11 | Маp-Кюельская СОШ | 11 | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 24 |
| 12 | Аллагинская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 53 |
| 13 | Аpылахская СОШ | 11 | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | 57 |
| 14 | Кpестяхская СОШ | 11 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 58 |
| 15 | Куокунинская СОШ | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 65 |
| 16 | Вилючанский ЛИ | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 54 |
| 17 | Эльгяйская СОШ | 11 | 15 | 5 | 33.3 | 10 | 66.7 | 33 |
| 18 | Хоpинская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 33 |
| 19 | Кутанинская СОШ | 11 | 10 | 0 | 0 | 10 | 100 | 65.8 |
| 20 | Кюкяйская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 51.6 |
| 21 | Шеинская СОШ | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 45 |
| 22 | Тюбяй-Жаpханская СОШ | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 52 |
| 23 | Тюбяйская СОШ | 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 48 |
| 24 | Сунтарская гимназия | 11 | 11 | 3 | 27.3 | 8 | 72.7 | 37.7 |
|  | **Всего по Сунтарскому улусу** |  | **199** | **22** | **11** | **188** | **89** | **49.4** |

**Реализация подпрограммы «Одаренные дети»**

 Создана база данных одаренных детей. В базу включены обучающиеся, показавшие хорошие результаты в улусных, зональных и республиканских конференциях и олимпиадах. Также в эту базу включены учителя, подготовившие одарённых детей.

В этом году Сунтарский политехнический лицей-интернат стал площадкой Малой Академии наук Республики Саха (Якутия).

Действительными членами Малой Академии наук РС (Я) стали Петров Дьулусхан, обучающийся 5 класса Эльгяйской СОШ, Тертюхов Михаил, ученик 8 класса Сунтарского ПТЛ-И. Членами-корреспондентами Малой Академии наук РС (Я) являются 4 обучающихся:

* Амбросьев Никита, ученик 9 класса Сунтарского ПТЛ-И;
* Егорова Мария, ученица 10 класса Сунтарского ПТЛ-И;
* Никифорова Лена, ученица 10 класса Сунтарской гимназии;
* Попова Анна, ученица 10 класса Сунтрарской гимназии.

Действительным членам и членам корреспондентам назначена стипендия Малой Академии наук РС (Я).

Впервые весной этого года проводились республиканские соревнования по компетенциям JuniorSkillsв рамках регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsв г. Якутске. Приняли участие 13 обучающихся Сунтарского политехнического лицея. Из них 4 обучающихся заняли 2-е места по разным компетенциям и награждены путевками в лагеря отдыха на юг.

Николаев Антон, обучающийся Сунтарского ПТЛ-И стал лауреатом XIII Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО-2015» в г. Москве.

В Республиканской командной олимпиаде по программированию ежегодно участвуют обучающиеся Сунтарского ПТЛ-И. В этом учебном году участвовали 2 команды. Первая команда получила диплом 2 степени, а вторая команда диплом 3 степени.

Вне плана была проведена открытая муниципальная олимпиада по инженерной и компьютерной графике AutoCAD, организованная Сунтарским Центром детского творчества. Со следующего учебного года нужно запланировать участие в республиканской олимпиаде. Олимпиада по инженерной и компьютерной графике AutoCAD привлекло внимание и интерес многих ребят.

В различных республиканских мероприятиях участвовали и занимали призовые места в основном обучающиеся Сунтарского ПТЛ-И, Вилючанского лицея-интерната, Кюндяинской СОШ, Жарханской СОШ, Арылахской СОШ.

**Результаты научно - исследовательских работ обучающихся**

 В 2015-2016 учебном году было запланировано 10 научно– практических конференций, из них проведены 9 конференций - 2 республиканского , 2 зонального и 5 улусного уровней.

 В этом году региональная НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» проведена в с. Верхневилюйск. С нашего улуса участвовали 60 обучащихся с 57 докладами из 13 школ.

 По итогам региональной конференции на республиканский этап были рекомендованы 23 доклада и Сунтарский улус занял первое место в Вилюйской группе улусов. Из них 6 лауреатов, 5 дипломантов 1 степени, 5 дипломантов 2 степени, 7 дипломантов 3 степени. Во Всероссийскую НПК был рекомендован Гаврильев Рубен Александрович, ученик 9 класса Сунтарского ПТЛ-И.

 В ХХ республиканской НПК молодых исследователей «Шаг в будущее- Инникигэ хардыы» им. академика В.П. Ларионова участвовали 37 участников с 33 докладами (старшие 23 доклада, юниоры – 10) из 13 школ улуса. Итоги участия: 2 лауреата и 13 дипломантов. 8 обучающихся были рекомендованы для участия во Всероссийских научно-практических конференциях:

1. Амбросьев Никита – г. Москва
2. Гаврильев Рубен – г. Новосибирск
3. Егорова Маша – г. Казань
4. Федорова Лиза – г. Новосибирск
5. Фролов Коля – г. Новосибириск
6. Егорова Асико, УлароваТуйаара – г. Ярославль
7. Иванов Александр, Кривошапкин Андрей – г. Ярославль.
8. Иванов Валера – г. Казань

Результаты Всероссийской НПК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс | ОУ | Секция | Тема доклада | Руководитель | Наименование Всероссийской НПК | Итоги участия Всерос. НПК |
| 1 | Гаврильев Рубен Александрович | 9 | Сунтарский ПТЛ-И | Физические науки | Измерение температуры трех зон свечи с помощью термонары, моделирования | Парамонова Роза Николаевна, учитель физики | 54-я Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция), г. Новосибирск |  |
| 2 | Амбросьев Никита Александрович | 9 | Сунтарский ПТЛ-И | Программно-компьютерный салон | Разработка программы | Герасимова Галина Егоровна, учитель информатики | III Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" г. Санкт-Петербург | Дипломант 3 степени |
| 3 | Егорова Мария Афанасьевна | 10 | Сунтарский ПТЛ-И | Общественные науки | Проект "Памятник в каждой семье" | Антонова Ангелина Владимировна, директор Сунтарского ЦДТ | I Всероссийской (XVII Поволжской) научной конференцииучащихся имени Н.И. Лобачевского г. Казань | Диплом 2 степени |
| 4 | Фролов Николай Николаевич | 9 | Кюндяинская СОШ | зоологические науки и общая биология | "Биолого-экологические особенности отряда воробьинообразных дрозда рябинника, белокрылого клеста, обыкновенного скворца" | Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии, учитель высшей категории | 54-я Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция), г. Новосибирск | сертификат |
| 5 | Федорова Елизавета Валерьевна | 11 | Кюндяинская СОШ | Химические науки | "Уреаза" | Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии | 54-я Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция), г. Новосибирск | Дипломант 3 степени |
| 6 | Иванов Валерий Александрович | 10 | Кемпендяйская СОШ | Исторические науки | Соляной поход в годы войны | Федорова Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы | I Всероссийской (XVII Поволжской) научной конференцииучащихся имени Н.И. Лобачевского г. Казань | сертификат |
| 7 | Иванов Александр АнатольевичКривошапкин Андрей Вячеславович | 11 | Сунтарский ПТЛ-И | Технические науки | Самодельный шиномонтаж | Тихонов Станислав Иннокентьевич, мастер произв. обучения | III Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" г. Санкт-Петербург | Лауреаты заочного тура |

Выводы:

1. В этом году наш улус добился значительных успехов в зональном этапе НПК.
2. На республиканском этапе результаты участия немного понизились.
3. На всероссийском этапе по сравнению с прошлым годом есть небольшой спад
4. В этом году из учреждений дополнительного образования участвовали только 2 учреждения.

Предложения:

1. Необходимо обязательно проводить кустовой этап НПК
2. В экспертную комиссию кустового этапа обязательно внести опытного эксперта
3. Нужно привлечь к подготовке учащихся учреждения дополнительного образования
4. Нужно организовать осенний лагерь для подготовки обучающихся на базе «Ситис»

**Всероссийская олимпиада школьников по предметам**

*Муниципальный этап ВОШ*

 На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее -ВОШ) ежегодно проводится 25 предметных олимпиад.

Рейтинг школ по количеству призовых мест

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОУ** | **2013 год**  | **Рейтинг****(места)** | **2014 год** | **Рейтинг****(места)** | **2015 год** | **Рейтинг****(места)**  |
| 1. | Сунтарский ПТЛ-И | **77** | **I** | **30** | **I** | **38** | **1** |
| 2. | Эльгяйская СОШ  | **21** | **II** | **6** | **III** | **1** | **VI** |
| 3. | Кутанинская СОШ  | **18** | **III** | **4** | **V** | **7** | **II** |
| 4. | Сунтарская гимназия  | **14** | **IV** | **4** | **V** | **5** | **IV** |
| 5. | Сунтарская СОШ№1  | **6** | **VIII** | **4** | **V** | **5** | **IV** |
| 6. | Кюндяинская СОШ  | **2** | **XI** | **2** | **VII** | **6** | **III** |
| 7. | Мар-Кюельская СОШ  | **10** | **V** | **2** | **VII** | **0** |  |
| 8. | Устьинская СОШ  | **2** | **XI** | **4** | **V** | **0** |  |
| 9. | Куокунинская СОШ  | **8** | **VI** | **1** | **VIII** | **2** | **V** |
| 10. | Жарханская СОШ  | **5** | **IX** | **3** | **VI** | **1** | **VI** |
| 11. | Бордонская СОШ  | **10** | **V** | **21** | **II** | **0** |  |
| 12. | Вилючанский лицей | **5** | **IX** | **5** | **IV** | **2** | **V** |
| 13. | Тойбохойская СОШ | **7** | **VII** | **0** |  | **5** | **IV** |
| 14. | Сунтарская СОШ№3  | **6** | **VIII** | **0** |  | **0** |  |
| 15. | Шеинская СОШ  | **4** | **X** | **2** | **VII** | **1** | **VI** |
| 16. | Тюбяйская СОШ  | **0** |  | **1** | **VIII** | **0** |  |
| 17. | Арылахская СОШ  | **0** |  | **1** | **VIII** | **0** |  |
| 18. | Кюкяйская СОШ | **7** | **VII** | **1** | **VIII** | **1** | **VI** |
| 19. | Хаданская СОШ  | **0** |  | **0** |  | **0** |  |
| 20. | Аллагинская СОШ  | **1** | **XII** | **1** | **VIII** | **0** |  |
| 21. | Кемпендяйская СОШ  | **0** |  | **0** |  | **0** |  |
| 22. | Крестяхская СОШ | **2** | **XI** | **1** | **VIII** | **0** |  |
| 23. | Илимнирская ООШ  | **1** | **XII**  | **0** |  | **1** | **VI** |
| 24. | Хоринская СОШ  | **0** |  | **0** |  | **1** | **VI** |
| 25. | Тюбяй -Жарханская СОШ | **0** |  | **0** |  | **1** | **VI** |
| 26. | Сунтарская СОШ№2 | **0** |  | **0** |  | **1** | **VI** |
| 27. | Туойдахская ООШ | **0** |  | **0** |  | **0** |  |
|  | Всего: | **205** |  | **93** |  | **78** |  |

С 2014 года призерами муниципальной олимпиады (далее - МО) признаны участники, набравшие более 50 % от максимального количества баллов, поэтому в этом году количество призовых мест, занятых школами мало по сравнению с прошлыми годами. Рейтинг ОУ по количеству занятых призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 место –Сунтарский ПТЛ-И, 2 место- Кутанинская СОШ, 3 место- Кюндяинская СОШ. Вместе с тем, следует отметить низкий уровень подготовки участников олимпиад, которые не стали победителями и призёрами.

 В муниципальном этапе ВОШ по 24 предметам приняли участие 1501 детей. По итогам МО отправлено в региональную комиссию для перепроверки 76 работ участников.

В региональную олимпиаду приглашены по 10 предметам 25 участников. В региональной олимпиаде по 5 предметам приняли участие 14 детей, 2 из них участвовали по 2 предметам. Работы отобраны региональной комиссией по математике, физике, информатике, технологии, экономике.

 **Итоги регионального этапа ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника регион-го этапа ВОШ | ОУ | Класс | Предмет | Место | Балл | Примечание |
| Гаврильев Рубен Александрович | Сунтарский ПТЛ-И | 9 | информатика | III | 223 из 450 | **Призер, из 13 участника** |
| Титова Чэмэлиинэ Геннадьевна | Сунтарский ПТЛ-И | 8 | информатика | V | 356 из 552 | **Призер, из 20 участников** |
| Никифоров Николай Николаевич | Сунтарский ПТЛ-И | 8 | информатика | VI | 328 из 552 | **Призер, из 20 участников** |
| Алексеева Нина Александровна | Сунтарский ПТЛ-И | 8 | информатика | IX | 283 из 552 | участник |
| Алексеева Анастасия Александровна | Сунтарский ПТЛ-И | 7 | информатика | XIX | 0 из 280 | участник |
| Шараборина Кюнняй Валентиновна | Сунтарский ПТЛ-И | 9 | математика | III | 14 из 49 | **Призер, из 51** |
| Никифоров Николай Николаевич | Сунтарский ПТЛ-И | 8 | математика | XX | 17 из 44 | Участник из 58 |
| Лазарева Аэлита Александровна | Сунтарский ПТЛ-И | 9 | математика | XVIII | 7 из 49 | Участник из 51 |
| Семенова Сандара Степановна | Сунтарский ПТЛ-И | 9 | математика | XIX | 7 из 49 | Участникиз 51 |
| Гаврильев Рубен Александрович | Сунтарский ПТЛ-И | 9 | математика | XXXIII | 5 из 49 | Участник из 51 |
| Афанасьева Елизавета Валериановна | Кутанинская СОШ | 11 | технология | VIII | 60,2 из 87,2 | Участник из 13 |
| Анисимова Анна Степановна | Кюндяинская СОШ | 11 | технология | IX | 54,1 из 87,2 | Участник из 12 |
| Данилова Зинаида Спартаковна | Данилова Зинаида Спартаковна | 8 | технология | XI | 40,5 из 89,5 | Участник из 12 |
| Контогоров Ян Михайлович | Вилючанский Л-И | 10 | экономика | VI | 48 из 86,6 | Участник из17 |
| Коротова Арина Леонидовна | Тойбохойская СОШ | 10 | экономика | XVI | 17 из 86 | Участник из17 |
| Никифоров Николай Николаевич | Сунтарский ПТЛ-И | 8 | физика | III | 39 из 53 | **Призер из 35** |

 Таким образом, призерами региональной олимпиады стали: по информатике 3 обучающихся, по математике-1 , по физике-1. Всего 5 участника: III место-3 , и V, VI места по 1 участника. Лидером по количеству победителей и призеров является Сунтарский политехнический лицей-интернат (директор О.К.Сосин).

 Подготовку к ВОШ необходимо провести планово в течение учебного года. Обучающиеся участвуют к школьному этапу ВОШ без подготовки. Большинство учителей мало уделяют внимание к предметным олимпиадам.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме с 1 сентября 2016 года.
2. Введение ФГОС основного общего образования в 6 классах.
3. Ликвидация двухсменного обучения.
4. Повышение качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования.
5. Эффективное использование системы внеурочной деятельности и профильного обучения для повышения качества знаний обучающихся.

Начальник отдела общего образования Николаева А.М.