**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)»**

 **по итогам 2016-2017 учебного года**

**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)» по итогам 2016-2017 учебного года**

Деятельность отдела общего образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг». Основные направления деятельности отдела общего образования:

* организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам;
* обеспечение и защита конституционного права граждан на образование, выявление и устройство в общеобразовательные учреждения детей и подростков школьного возраста;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме с 1 сентября 2016 года.
* повышение качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений;

-повышение качества результатов Единого государственного экзамена;

-основного государственного экзамена;

-государственного выпускного экзамена для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

-всероссийской проверочной работы 4, 5, 10, 11 классов.

развитие системы независимой оценки качества образования;

* совершенствование системы работы с одаренными детьми;

**Общее образование**

**1.Сеть организаций**

В улусе функционируют 34 общеобразовательных учреждений, из которых 33 являются муниципальными дневными, в которых обучаются **4212** детей.

Из них:

* начальные – 4;
* основные – 2;
* средние – 22;
* гимназия – 1;
* лицеи – 2;
* специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1;
* оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – 1.

В вечернем общеобразовательном учреждении обучаются 82 человека.

Организации, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности:

* 11 малокомплектных школ;
* 6 агропрофилированных школ;
* 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
* 4 школ, реализующих программы профессиональной подготовки на основании лицензии;
* 6 школ-интернатов;
* 4 школ имеют интернаты при школе;
* 5 школ имеют дошкольные группы в школах;

**2. Государственная регламентация образовательной деятельности**

 В 2016-2017 учебном году 97% общеобразовательных учреждений работали на основании действующих лицензий, 100 % общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования имеют свидетельства о государственной аккредитации. К концу учебного года Сунтарская НОШ получила лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. 100% общеобразовательных учреждений имеют лицензию и аккредитацию.

**3. Сменность занятий**

Количество дневных общеобразовательных учреждений, ведущие занятия в две смены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | во 2-ую смену в 2014-2015 уч.г. | во 2-ую сменув 2015-2016 уч.г. | во 2-ую сменув 2016-2017 уч.г. |
| классов (ед) | обучающихся | классов (ед) | обучающихся | классов (ед) | обучающихся |
| 1 | МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №3» | 2 | 49 | 5 | 85 | 2 | 36 |
|  | Всего | 2 | 49 | 5 | 85 | 2 | 36 |

 Во вторую смену обучаются 0,8 % детей. Как видно из таблицы вторая смена имеется в Сунтарской СОШ №3. Наблюдается понижение количества детей, обучающихся во вторую смену.

**4.Язык обучения**

Согласно ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в образовательных учреждениях улуса ведется преподавание и изучение государственного языка Республики Саха (Якутия), якутский язык обучения. Якутский язык обучения в ОУ составляет 93,6%. Русский язык обучения – 6,4%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| Численность обучающихся с русским языком обучения | 250 | 266 | 268 |
| Численность обучающихся с якутским языком обучения | 4036 | 4002 | 3944 |
| Изучают якутский язык как самостоятельный предмет | 250 | 266 | 268 |
| Изучают русский язык как самостоятельный предмет | 4036 | 4002 | 3944 |

Обучение на русском языке ведется в МБОУ «Устьинская СОШ», на якутском языке - в 33 школах. 175 обучающихся Сунтарской НОШ, 25 обучающихся Сунтарской СОШ №2, 68 обучающихся Устьинской СОШ обучаются на государственном языке Российской Федерации.

**5. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам**

 Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

 Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях улуса ведется согласно Положению, утвержденному Постановлением МР «Сунтарский улус (район)» от 07.09.2015 №264.

 Отделом общего образования ведется систематическая работа по обеспечению и защите конституционного права граждан на образование, выявлению и устройству в общеобразовательные учреждения детей и подростков школьного возраста.

 Сложилась определенная система работы по упорядочению и учета детей школьного возраста от 6,5 до 18 лет, что позволяет:

-обеспечивать право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;

-держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего общего образования, которое согласно п. 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-постоянно ведется учет всех детей с 6,5 до 18 лет;

-сформирован банк данных будущих первоклассников;

-своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования;

-ведется контроль за заполнением ответственными лицами школ «Алфавитной книги» о выбытии и прибытии обучающихся.

*Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования*

 С целью обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)», на получение общего образования, Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования ведется по таким нормативным актам МР:

* Положению об организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)», утвержденного Постановлением главы МР «Сунтарский улус (район) от 13 октября 2016 г №276;
* Постановлению МР «Сунтарский улус (район)» «О закреплении муниципальных организаций за конкретными территориями муниципального района «Сунтарский улус (район)» от 13 января 2017 г. №07.

 Согласно Положения об организации учета детей был издан приказ МОУО от 31 августа 2016 года №01-03/333«О проведении дворовых обходов». Во всех наслегах был проведен комиссионный дворовый обход микрорайонов школ. Все школы представили информацию о проведении дворового обхода в своих микрорайонах. В СП «Эльгяйский наслег» в ходе дворового обхода были выявлены 2 обучающихся, неохваченные обучением:

1. Иванова Анна Аянитовна, 01.11.2003 г.р., которая не обучалась по медицинским показаниям: РОП, ЦНС, ДЦП. Она приехала с мамой с Верхне-Вилюйска в 2014 году, на учет в больницу встала только в 2015 году.
2. Никифоров Сайдан Полионович, 07.10.2008 г.р., диагноз РОП, ЦНС, ДЦП своевременно не поступил в 1 класс.

В январе 2017 г.( приказ МОУО от 16.01.2017 №01-03/26) вновь проведен январский дворовый обход во всех наслегах. По итогам дворовых обходов комиссией Сунтарской СОШ №3 был выявлен ребенок-инвалид, который не обучался:

1.Семенов Рудольф Алексеевич, 09.06.2007 г. р., инвалид детства по зрению, эпилепсия.

Дети, выявленные во время дворовых обходов по медицинским показаниям охвачены обучением на дому.

 Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью обеспечения права граждан на получение среднего общего образования ежегодно проводится мониторинг выпускников основного общего образования. Ведется отслеживание обучения выпускников 9 классов в образовательных организациях среднего профессионального образования и начального профессионального образования. В 2016 году после 9 класса в СПО и НПО поступили 39 выпускников основного общего образования. Из них 8 детей вновь прибыли в 10 класс, 2 выпускника не продолжают обучение. Не обеспечена обязательность среднего общего образования к несовершеннолетним – Неустроевой Марии Михайловны (Тойбохойская СОШ), Александрова Ивана Александровича (Кутанинская СОШ). Неустроева М.поступила на работу и не учится. Александров И. окончил НПО, получил специальность: каменщик.

 Учет детей в улусе ведется круглогодично: по учебным четвертям, за летний период с предоставлением справок - подтверждений.

 **Движение обучающихся в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во обуч-ся на начало четверти | выбыли из ОУ | Прибыли в ОУ | Кол-во обуч-ся на конец четверти |
| в ОУ улуса | за пределы улуса | из других ОУ улуса | из других улусов |
| 1 четверть | 4212 | 36 | 35 | 34 | 9 | 4184 |
| II четверть | 4184 | 26 | 8 | 20 | 13 | 4183 |
| III четверть | 4183 | 50 | 17 | 48 | 22 | 4186 |
| IV четверть | 4186 | 16 | 7 | 18 | 11 | 4192 |
| За уч. год | **4212** | **128** | **67** | **120** | **55** | **4192** |

 В начале учебного года по статистическому отчету ОО-1 было 4212 обучающихся, за учебный год выбыли 128 детей в общеобразовательные учреждения улуса, за пределы улуса выбыли 67 обучающихся. Прибыли из других общеобразовательных учреждений улуса 120 детей, из других улусов и городов прибыли 55 обучающихся. К концу учебного года в школах улуса стало 4192 детей. За учебный год количество детей уменьшилось на 20 детей. Сохранность контингента обучающихся составляет 99,5 %.

*Формы получения образования и формы обучения*

 Образование организовано в общеобразовательных учреждениях улуса и вне учреждений с учетом потребностей и возможностей обучающихся. Обучающиеся освоили общеобразовательные программы в очной, заочной форме и в форме самообразования. Форма семейного образования недостаточно разработано, не систематизировано и требует внимания, совершенствования. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Количество обучающихся по ОУ, выбравших иные формы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Семейное образование | - | - | - |
| Самообразование | 1 | 2 | 1 |
| Индивидуальное обучение на дому | 44 | 38 | 39 |
| Заочная форма обучения | 82 | 82 | 82 |
| Сетевая форма обучения | - | - | 14 |

 В очной форме обучались 4212 детей, заочной формой охвачены 82 обучающихся. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организовано на дому.

 Реализация сетевой формы обучения осуществляется МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат».

Под сетевой формой обучения по 273-ФЗ «Об образования в Российской Федерации» (ч.1 ст.13, ст.15) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В СПТЛ-И в Х классе в блоке «Внеурочная деятельность» выделены часы на курс «Введение в профессию» (в объеме 2 ч в неделю). На занятиях учащиеся проходят теоретическую подготовку и социальную практику в различных отделениях ГБУ РС (Я) «Сунтарская центральная районная больница».

Прохождение социальной практики учащихся осуществляется на основании договоров о между администрацией МБОУ «СПТЛ-И» и ГБУ РС(Я) «СЦРБ» от 19.04.2016, 31.08.2016 г.

Также лицей на основании договора от 01.09.2015 г. сотрудничает с Малой медицинской академией Медицинского института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова». Учащиеся биолого-химических групп дважды в год занимаются в «Зимней школе» и «Весенней школе» ММА СВФУ.

**6.Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 Одним из основных задач 2016-2017 учебного года является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штатном режиме с 1 сентября 2016 года.

 Вариант АООП НОО для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК),  которые сформулированы по результатам его обследования, а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей, то есть законных представителей. В дальнейшем, если того захотят родители, возможны переходы с одного варианта на другой.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, являющихся не коррекционными (специальными)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |  |
| Дети–инвалиды с ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети–инвалиды с ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети–инвалиды с ОВЗ | Дети-инвалиды | Всего |
| 2014-2015 | 22 | 23 | 12 | 23 | 4 | 18 | 102 |
| 2015-2016 | 23 | 14 | 17 | 19 | 3 | 11 | 87 |
| 2016-2017 | 27 | 19 | 13 | 22 | 4 | 6 | 91 |

 В обычных классах общеобразовательных учреждений обучались 91 детей-инвалидов. В Сунтарской С(К) Ш-И 8 вида 21 детей-инвалида.

 Созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

 По адаптированной образовательной программе обучались дети с ОВЗ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адаптированные: | Количество детей обучающихся по образовательной программе начального общего образования | Количество детей обучающихся по образовательной программе основного общего образования | Количество детей обучающихся по образовательной программе среднего общего образования |
| для глухих | 1 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 2 | 3 | 0 |
| для слепых | 0 | 1 | 0 |
| для слабовидящих | 3 | 1 | 1 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 0 | 1 | 1 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 8 | 3 | 2 |
| с задержкой психического развития | 20 | 16 | 5 |
| **Всего:** | **34** | **25** | **9** |

По программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся с УО Сунтарской СКОШ-И | 58 |
| Количество обучающихся с УО в обычных классах общеобразовательных учреждений улуса | 18 |
| Всего: | 76 |

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении функционирует оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Сунтарская СШ-И. В ней воспитываются и обучаются 59 детей.

***Обучение на дому***

 В соответствии с ч. 6 ст. 41, ч. 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения детей на дому. Обучение по индивидуальным учебным планам разрешено обучающимся, имеющим медицинские показатели.

Количество детей, обучающихся на дому по общеобразовательным учреждениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2014 – 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кол-во детей | Кол-во детей инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей инвалидов |
|  | Арылахская СОШ | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Бордонская СОШ | 6 | 4 | 1 | 1 | - | - |
|  | Вилючанский лицей | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Сунтарская НОШ | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 3 | 2 | - | - | 1 | 1 |
|  | Сунтарская СОШ №2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
|  | Сунтарская гимназия | - | - | 1 | - | 1 | - |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 1 | - | 3 | 1 | 5 | 1 |
|  | Кюндяинская СОШ | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
|  | Крестяхская СОШ | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Кутанинская СОШ | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Куокунинская СОШ | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Кюкяйская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кемпендяйская СОШ | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 |
|  | Мар-Кюельская СОШ | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  | Тойбохойская СОШ | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
|  | Тюбяй-Жарханская СОШ | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |
|  | Шеинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Эльгяйская СОШ | 4 | 4 | 5 | 5 | 8 | 7 |
|  | Хаданская СОШ | 1 | 1 | - | - |  |  |
|  | Тянкинская НОШ-ДС | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Итого: | 45 | 35 | 38 | 28 | 39 | 31 |

Обучение на дому по уровням образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на дому НОО | Количество детей-инвалидов обучающихся на дому НОО | Количество обучающихся на дому ООО | Количество детей-инвалидов обучающихся на дому ООО | Количество обучающихся на дому СОО | Количестводетей-инвалидов обучающихся на дому СОО |
| 20 | 17 | 16 | 13 | 3 | 1 |

Количество детей, обучающихся на дому 39, из них 31 дети-инвалиды. составляет 38 ребёнка (0,9% от общего количества детей). 1 – 4 классы – 17, 5 – 9 классы – 16, 10 – 11 классы – 3.

***Дистанционное образование детей-инвалидов***

Основной целью и важнейшей задачей проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» является обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий. Участниками проекта являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Каждый ребенок-участник мероприятия обеспечен компьютерным обоудованием и Интернет-связью. Каждый ребенок с ОВЗ имеет возможность получить индивидуальное образование, также имеет возможность развивать творческие способности, культурное развитие, навыки смостоятельной деятельности, социализации. Обучение должно быть направлено на то, чтобы каждый ребенок с ОВЗ смог адаптироваться в жизни.

 Включение в систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи; заболеваниями сердечно-сосудистой системы и другими внутренними болезнями, значительно ограничивающими двигательную активность) технологий дистанционного обучения позволяет не только усовершенствовать и повысить качество образования, но и дает детям-инвалидам возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети, т.е. будет содействовать их интеграции в социум посредством Интернет-технологий. Низкая скорость интернета не позволяет организовать дистанционное обучение детей-инвалидов в полном объеме.

 Петрова Сайыына, обучающаяся 11 класса Кюндяинской СОШ, участница проекта стала победителем во II творческом конкурсе «Билингва» под егидой ЮНЕСКО в г. Москве и награждена дипломом 1 степени.

Охват обучением на дому и дистанционным обучением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014** **учебный год** | **2014-2015****учебный год** | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** |
| 20 | 24 | 22 | 23 |

В 2017 – 2018 учебном году необходимо расширять возможности сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений. Включать в дистанционное обучение наибольшее количество обучающихся и учителей.

Предложения:

1. Общеобразовательным учреждениям разработать Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
2. Провести тематические проверки по вопросам соблюдения прав детей с ОВЗ и инвалидностью, а также мониторинг по обеспечению условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в образовательных организациях.
3. Учителям пройти курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.
4. Общеобразовательным учреждениям приобрести УМК для детей с ОВЗ,  учебных пособий, мультимедийного сопровождения  детей-инвалидов, примерных адаптированных образовательных для детей с ОВЗ.

**7. Независимая оценка качества образования** **образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность**

 В соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 проведена муниципальным Общественным Советом независимая оценка качества оказания услуг образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Проверены Общественным Советом все сайты 34 общеобразовательных учреждений и проведено собеседование с каждым руководителем организаций. В итоге проверки составлены протоколы и выставлены баллы. В целях обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности образовательных организаций администрациями сельских поселений улуса проведены анкетирования. Баллы выставлены в соответствии Методическим рекомендациям по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным МО и Н РФ от 15.09.2016 г. №АП-87/02вн.

**8.Итоги успеваемости по классам 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся на начало уч.г. | Кол-во обуч-сяна конец уч.г. | Окончили | % успев-ти | % кач-ва | Оставлены на второй год | Перевод отложен | По справке окончили |
| подготов. | 1 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 34 | 419 | 423 | 422 | 100 |  | 1 |  |  |
| 2 класс | 36 | 446 | 445 | 445 | 100 | 60,47 |  |  |  |
| 3 класс | 37 | 424 | 422 | 422 | 100 | 61,64 |  |  |  |
| 4 класс | 35 | 340 | 338 | 337 | 99,70 | 63,86 | 1 |  |  |
| **Итого по 1-4 классы** | **142** | **1633** | **1632** | **1630** | **99,9** | **62,00** | **2** |  |  |
| 5 класс | 33 | 371 | 361 | 361 | 100 | 55,76 |  |  |  |
| 6 класс | 34 | 397 | 410 | 410 | 100 | 54,75 |  |  |  |
| 7 класс | 30 | 354 | 354 | 354 | 100 | 44,27 |  |  |  |
| 8 класс | 31 | 375 | 377 | 376 | 99,74 | 44,35 | 1 |  |  |
| 9 класс | 32 | 402 | 399 | 347 | 86,96 | 45,68 |  | 52 |  |
| **Итого по 5-9 классы** | **160** | **1899** | **1901** | **1848** | **97,21** | **48,96** | **1** | 52 |  |
| 10 класс | 32 | 340 | 329 | 329 | 100 | 44,38 |  |  |  |
| 11 класс | 31 | 340 | 336 | 336 | 100 | 52,52 |  |  |  |
| Итого по 10-11 классы | **63** | **680** | **665** | **665** | **100** | **48,45** |  |  |  |
| Итого по улусу | **366** | **4212** | **4198** | **4143** | **99,92** | **53,13** | **3** | **52** |  |

 Показатели успеваемости и качества обучения в целом по улусу с каждым годом остается стабильным. Успеваемость по улусу в прошлом учебном году составляла 99,5 %, качество 53,13%. Как видно из таблицы в текущем учебном году успеваемость по улусу 99,92 % , качество 53,13%. В Хаданской СОШ, Шеинской СОШ, Куокунинской СОШ по состоянии здоровья на повторное обучение оставлены всего 3 обучающихся при согласии родителей. 52 обучающимся 9 класса перевод отложен на осень, т.к. будут сдавать повторно ОГЭ. 6 обучающихся 9 класса оставлены на второй год

**9.Количество учащихся, оставленных на повторное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | оставлены на повторное обучение |
| **2013 - 2014** | **2014 – 2015**  | **2015 – 2016**  | **2016-2017** |
|  | Шеинская СОШ | - | 1 | - | 1 |
|  | Сунтарская СШ-И | 1 | 3 | 1 |  |
|  | Нахаринская НОШ | - | 1 | - |  |
|  | Кемпендяйская СОШ | - | 1 | - |  |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 3 | 1 | 3 |  |
|  | Эльгяйская СОШ | - | 1 | - |  |
|  | Тюбяй-Жарханская СОШ | - | 2 | - |  |
|  | Туойдахская ООШ | 1 | - | - |  |
|  | Сунтарская СОШ №2 | 2 | - | - |  |
|  | Сунтарская СОШ №3 | - | - | 2 |  |
|  | Крестяхская СОШ | 1 | - | - |  |
|  | Кюндяинская СОШ | 1 | - | - |  |
|  | Куокунинская СОШ | - | - | - | 1 |
|  | Вилючанский лицей | - | - | 1 |  |
|  | Сунтарская гимназия | - | - | 1 |  |
|  | Хаданская СОШ | - | - | - | 1 |
| **Всего по улусу** | **9 (0,2%)** | **10 (0,2%)** | **8(0,18%)** |  |
|  |  |  |  |  |

**10.Количество выпускников, получивших справки установленного образца**

**по результатам ЕГЭ, ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **1** | Вилючанский лицей | - | 1 | - |  |
| **2** | Бордонская СОШ | - | 1 | - |  |
| 3 | Сунтарская СОШ №1 | 2 | 9 | 2 (3,8%) |  |
| 4 | Сунтарская СОШ №2 | 2 | 5 | - |  |
| 5 | Сунтарская СОШ №3 | - | 2 | 1 (5,0%) |  |
| 6 | Сунтарская гимназия | - | 2 | - | 1 |
| 7 | Крестяхская СОШ | - | 1 | - |  |
| 8 | Шеинская СОШ | - | - | 1 (25,0%) |  |
| 9 | Эльгяйская СОШ | 1 | - | 2 (6,5%) |  |
| 10 | Тойбохойская СОШ | - | - | - | 1 |
|  | **ВСЕГО из дневных ОУ:** | 5 | 21 (5,5%) | 6 (1,7%) |  |
| 10 | Сунтарская ВОШ | *3* | *6* | *3* | *3* |
|  | Итого: | *8* | *27* | *9* |  |

По сравнению с прошлым годом, количество выпускников, получивших справки установленного образца по результатам ЕГЭ уменьшилось на 18 человек (3,8%). В 2017 г. доля выпускников дневных общеобразовательных учреждений, без аттестата составляет 1,7%.

**Начальное общее образование**

 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

 В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений созданы условия:

-достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-выявления и развития способностей обучающихся через секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

-работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке учителей.

Численность обучающихся по образовательным программ начального общего образования по отчету ОО-1 была 1633, в конце учебного года количество обучающихся стало 1632. Окончили 1630. Оставлены на второй год обучения по состоянию здоровья 2 обучющихся Шеинской СОШ и Хаданской СОШ. Успеваемость в начальном уровне образования составляет 99,9%, качество обучения 62%.

***Республиканская контрольная работа по математике в 3 классах***

На основании письма Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 17 ноября 2016 г. № 01-29/4141 «О проведении республиканских контрольных работ» и приказа от 12.11.2016 г. №Д08-05/1125 проведена республиканская контрольная работа Министерства образования РС (Я) по математике в 3 классах общеобразовательных учреждений улуса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Оценка«5» | Оценка«4» | Оценка«3» | Оценка«2» | Успеваемость | Качество |
| 386 | 106 | 149 | 103 | 28 | 92,7 | 66 |

100% успеваемости не добились обучающиеся Сунтарской СОШ №3, Вилючанского Л\_И, Аллагинской СОШ, Кюндяинской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Тойбохойской СОШ, Тюбяй - Жарханской СОШ, Устьинской СОШ, Эльгяйской СОШ, Сунтарской СШ-И, Туойдахской ООШ. Самый низкий результат наблюдается в Туойдахской ООШ (50% -успеваемость). Низкий процент качества знаний – Кюкяйская СОШ (33,3%), Кемпендяйская СОШ (30%), Устьинская СОШ (16,6%). В Илимнирской ООШ % качества знаний 0. В целом по улусу успеваемость 92,7%, качество 66,0%.

**Предложения:**

 1.Необходимо в следующем учебном году решать задачу повышения качества и увеличения процента обученности.

 ***Всероссийская проверочная работа 4 классов***

Всероссийские проверочные работы в 2016 -2017 учебном году проведены при соблюдении правил:

* Федеральной службой образования каждому предмету отведен определенный день;
* Для выполнения заданий по каждой дисциплине обучающимся отведен 45 минут;
* использованы при выполнении заданий справочные материалы и словари;
* результаты выставлены в журнал как оценки за контрольную работу.

Результаты Всероссийских проверочных работ объявлены в течение 2 недель. Оценки уровня знаний обучающихся конкретной школы, класса размещены в открытом доступе.

Итоги ВПР по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | количество участников ВПР | Оценка«5» | Оценка«4» | Оценка«3» | Оценка«2» | Успеваемость | Качество |
| 1 | математика | 318 | 118 | 102 | 79 | 18 | 94,3% | 69,2% |
| 2 | русский язык | 324 | 64 | 121 | 106 | 32 | 90,1% | 57,1% |
| 3 | окружающий мир | 321 | 42 | 177 | 99 | 3 | 99,1 | 68,22% |

По математике 100 % успеваемости не добились Сунтарская СОШ №2, Сунтарская СОШ №3, Хаданская СОШ, Кюндяинская СОШ, Вилючанский лицей-интернат, Эльгяйская СОШ, Хоринская СОШ, Кюкяйская СОШ, Сунтарская НОШ. Самая низкая успеваемость в Кюндяинской СОШ. Низкий процент успеваемости и качества по математике наблюдается в Кюндяинской СОШ.

Самый низкий результат по русскому языку показывают Сунтарская СОШ №3 (успеваемость-50%, качество-25%), Хаданская СОШ (успеваемость -42,8%, качество 28,6%).

По окружающему миру 100% успеваемости не добились Вилючанский лицей-интернат, Эльгяйская СОШ. Низкий процент качества знаний показывают Хаданская СОШ (28,6%), Тойбохойская СОШ (36,4%), Арылахская СОШ (20%), Тюбяйская СОШ (20%). В Кемпендяйской СОШ все обучающиеся получили оценку «3», нет качества знаний.

 Причинами таких показателей является следующее: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля выполнения домашних заданий; мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников, ослаблена мотивационная работа и с учениками и с их родителями.

**Предложения:**

1.Руководителям вышеназванных общеобразовательных учреждений усилить контроль уровня преподавания предметов, повышать процент успеваемости и качества знаний.

**Основное общее образование**

**Всероссийская проверочная работа в 5 классах**

В апреле 2017 года проводились апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах. В апробации приняли участие 27 общеобразовательных учреждений.

Результаты ВПР по предметам в 5 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников ВПР | Оценка«5» | Оценка«4» | Оценка«3» | Оценка«2» | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 347 | 13 | 83 | 156 | 90 | 72,6 | 27,7 |
| математика | 355 | 43 | 113 | 117 | 82 | 76,9 | 43,9 |
| Биология | 346 | 13 | 79 | 150 | 104 | 69,9 | 26,6 |
| история | 349 | 47 | 131 | 116 | 57 | 84,2 | 51,0 |

*Русский язык*

Из 363 обучающихся *по русскому языку* приняли участие 347. Оценку «5» получили 3,7%, «4» -24,5%, «3» -45,8%, «2» -26 %. 100% выполнения добились Кемпендяйская СОШ, Аллагинская СОШ, Арылахская СОШ, Хоринская СОШ, Кюкяйская СОШ, Тюбяйская СОШ, Илимнирская ООШ. Меньше 50% выполнения – Сунтарская СОШ №1, Сунтарская СОШ №3, Кюндяинская СОШ, Кутанинская СОШ. Низкий % качества наблюдается в Бордонской СОШ, Тюбяй-Жарханской СОШ, Кюндяинской СОШ.

Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень преподавания в 5 классах по русскому языку в Сунтарской СОШ №1, Сунтарской СОШ №3, Кюндяинской СОШ, Кутанинской СОШ.

*Математика*

Назначение ВПР по *математике* – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Работу выполняли 355 обучающихся. 100% выполнения добились Кемпендяйская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Аллагинская СОШ, Крестяхская СОШ, Куокунинская СОШ, Тюбяйская СОШ, Туойдахская СОШ. Низкий результат показали Жарханская СОШ, Хаданская СОШ, Хоринская СОШ, Кутанинская СОШ, Кюкяйская СОШ. Не качественно выполнили работу обучающиеся Сунтарской СОШ №2, Сунтарской СОШ №3, Бордонской СОШ, Жарханской СОШ, Вилючанского лицея, Хоринской СОШ, Кутанинской СОШ. 0% качества- Илимнирская ООШ.

*Биология*

Назначение ВПР по *биологии* –оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии требованиями ФГОС. Ключевыми особенностями по биологии в 5 классе являются:

-соответствие ФГОС основного общего образования;

-соответствие отечественным традициям преподавания учебного предмета «биология».

Изучение биологии в 5 классе и содержание ВПР по биологии в 5 классе базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

ВПР по *биологии* выполняли 346 обучающихся. Большее количество обучающихся с заданиями не исправились в Сунтарской СОШ №1, Сунтарской СОШ №2, СПТЛ-И, Жарханской СОШ-И, Бордонской СОШ, Крестяхской СОШ, Куокунинской СОШ, Кутанинской СОШ, Кюкяйской СОШ, Тюбяй-Жарханской СОШ, Илимнирской ООШ. Хорошие результаты добились Эльгяйская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Аллагинская СОШ, Устьинская СОШ, Тюбяйская СОШ.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2., 2, 4 на:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;

- понимание основных процессов жизнедеятельности;

-освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Необходимо учителям биологии эффективно провести практические занятия, внеурочные дополнительные занятия запланировать на природе.

*История*

Назначение ВПР по учебному предмету «История» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа будет проведена 25 апреля 2017 года.

КИМ ВПР предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Низкий процент выполнения в Сунтарской СОШ №1 (55%), Жарханская СОШ (60%), Кюндяинская СОШ (77,8%), Кутанинская СОШ (76,9%).

Предложения:

1.Руководителям ОУ:

1.Усчилить внутришкольный контроль.

2.Провести качественный анализ результатов ВПР.

3.Провести коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая результаты ВПР.

4. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся, повышение качества обучения.

***Республиканская контрольная работа по математике в 7 классах***

Республиканская контрольная работа Министерства образования РС (Я) по математике в 7 классах показала 80,56 % успеваемости, 29,4 % качества знаний. Низкий % выполнения показали Илимнирская ООШ (40%), Кюндяинская СОШ (50%), Хаданская СОШ (25%), Эльгяйская СОШ (45%). В целом процент качества выполнения республиканской контрольной работы по математике в 7 классах по улусу низкий.

***Республиканская контрольная работа по русскому языку в 8 классах***

 На основании письма Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 17 ноября 2016 г. № 01-29/4141 «О проведении республиканских контрольных работ» и приказа от 12.11.2016 г. №Д08-05/1125 проведена республиканская контрольная работа по русскому языку в 8 классах 25 общеобразовательных учреждениях улуса. В Туойдахской ООШ, Илимнирской ООШ отсутствует 8 класса. Количество участников контрольной работы - 318 обучающихся. % выполнения контрольной работы по улусу составляет 69,1%., качества -21,0%. 100 % выполнения достигли Аллагинская СОШ, Арылахская СОШ, Жарханская СОШ-И, Куокунинская СОШ, Крестяхская СОШ, Устьинская СОШ, Хоринская СОШ. Низкий процент выполнения наблюдается в Бордонской СОШ (55,5%), Вилючанском лицее-интернате (40,0%), Кюкяйской СОШ (36,6%), Кюндяинской СОШ (47%), Сунтарском ПТЛ-И (8а- 50,0%, 8б -57,1%), Тюбяй-Жарханской СОШ (57,1%), Хаданской СОШ (37,1%), Эльгяйской СОШ (59,0%). Высокий процент качества показала Крестяхская СОШ, Тюбяйская СОШ. Не качественную работу показали Аллагинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ.

Итоги республиканской контрольной работы по русскому языку в 8 классах показали низкий уровень знаний, низкое качество знаний.

Предложения:

1.Повысить качество преподавания учителей русского языка.

2.Повышать уровень педагогической подготовки родителей.

3.Повысить мотивацию обучающихся к учубе.

4.Усилить подготовку к ОГЭ в 2017-2018 уч.г.

***Анализ республиканской контрольной работы***

***по якутскому языку и литературе 9 классов в 2017 году***

 В 2017 году в Сунтарском улусе всего 392 выпускника заканчивают 9 класс. В республиканской контрольной работе участвовали 26 образовательных учреждений улуса. Изложение написали 358 обучающихся, из них 3 проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Республиканский диктант написали 18 обучающихся, из них 11 русскоязычные и 7 обучающихся проходят ГИА в форме ГВЭ. Один обучающийся не явился.

В этом году основной республиканский экзамен сдают 16 обучающихся, из них 3 написали изложение.

*. Общий анализ работ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Всего | В том числе с оценкой |
| Отлично | Хорошо | Удовлет. | Неудовл | Абсолютная успеваемость в% | Качественная успеваемость в% |
| Изложение  | 358 | 109 | 177 | 71 | 1 | 99,7 | 79,9 |
| Диктант | 19 | 1 | 8 | 9 | 0 | 100 | 42,1 |
| **ИТОГО:** | **377** | **110** | **185** | **80** | **1** | **99,7** | **78,2** |

Очень много ошибок допустили в правописании изменения согласных в результате ассимиляции, слов с удвоенными гласными и дифтонгов. Также традиционно ошибаются в знаках препинания при однородных членах предложения и в прямой речи. В последнее время много ошибок в структуре предложений (неправильное сочетание слов в предложении, неправильное использование слов тексте, употребление слов разговорной речи и т.д.), что указывает на то, что обучающиеся не читают художественную литературу.

Если смотреть по школам, то лучшие результаты по качеству написания изложения у Жарханской, Хаданской и Куокунинской школ (100%). А худшие у Туойдахсокй ООШ (40%), Кемпендяйской, Хоринской и Арылахской СОШ (50%). По диктанту 100% качество показали Бордонская и Эльгяйская школы, а 0% у Кутанинской, Кюндяинской школ и Сунтарской СОШ №3.

Диктант написали русскоязычные обучающиеся, которые учатся в разных школах (кроме Устьинской СОШ) по адаптированной индивидуальной программе. И обучающиеся, которые должны проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственных выпускных экзаменов (ГВЭ). Некоторые обучающиеся по собственному желанию написали изложение.

**Среднее общее образование**

**Углубленное изучение отдельных предметов**

 Углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОУ определенного профиля; углубленным изучением предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

 Классы с углубленным изучением открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Углубленное изучение отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

 В 6 общеобразовательных учреждениях всего углубленным обучением в 53 группах охвачено 278 обучающихся:

1. МБОУ "Куокунинская средняя общеобразовательная школа":

* 10 класс - математика, химия, биология 5 об-ся.
* 11 класс – математика, химия, биология 13 об-ся.

2. МБОУ "Бордонская средняя общеобразовательная школа":

* 10 класс – биология, химия 2 об-ся.
* 11 класс - биология, химия 2 об-ся.

3. МБОУ "Сунтарская гимназия":

* 10 класс – русский язык, английский язык, история, обществознание 20 об-ся.
* 11 класс - русский язык, английский язык, история, обществознание 16 об-ся.

4. МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им В.Г. Акимова":

* 11 класс – математика физика 6 об-ся.

5. МБОУ "Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами":

* 5 класс – французский язык 10 об-ся.
* 6 класс - французский язык 15 об-ся.
* 7 класс - французский язык 10 об-ся.
* 8 класс – химия 9 об-ся.
* 9 класс – химия, биология 10 об-ся.
* 10 класс - химия, биология 7 об-ся.
* 11 класс - химия, биология 8 об-ся.

6. МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат":

* 10 а, б, в классы – математика, физика 19 об-ся.
* 10 а, б, в классы – информатика 20 об-ся.
* 10 а, б, в классы – химия 12 об-ся.
* 10 а, б, в классы – биология, обществознание 13 об-ся.
* 10 а, б, в классы – история 5 об-ся.
* 10 а, б, в классы – английский язык – 6 об-ся.
* 10 а, б, в классы – литература 2 об-ся.
* 11 а, б, в классы – математика, физика 19 об-ся.
* 11 а, б, в классы – информатика 14 об-ся.
* 11 а, б, в классы – химия, биология 8 об-ся.
* 11 а, б, в классы – история, английский язык 7 об-ся.
* 11 а, б, в классы – обществознание 17 об-ся.
* 11 а, б, в классы – литература 3 об-ся.

В школах продолжилась работа по организации углубленного изучения отдельных предметов, осуществляется изучение готовности обучающихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует их потребность на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

 В *Бордонской* *СОШ*  показатели обученности обучающихся по итогам года по профильным предметам выше средних показателей, в *Сунтарской гимназии* качество обученности по предметам углубленного обучения стабильное – в среднем 60-70%. В качестве ЕГЭ выпускники выбирают предметы гуманитарной направленности. Из года в год по результатам ЕГЭ растет средний и наивысшие баллы. Учебный план разработан на основе БУП – 2005 года. Гимназия полностью обеспечена учебно-методической литературой и высококвалифицированными кадрами.

 По результатам диагностики и мониторинга образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей в *Куокунинской СОШ* по профилю агрошколы в образовательном учреждении реализуется в 10-11 классах агротехнологический профиль обучения. Выбор данных профилей обеспечивает формирование у обучающихся активной гражданской и жизненной позиции, понимание культуры и науки как универсальных языков восприятия и отражения мира, погружение в мир культурных ценностей на основе реализации межпредметных связей.

 В *Вилючанском лицей-интернате* показатели обученности по предметам углубления на много выше средних показателей по классам в целом. С целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по профильным предметам, элективные курсы. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично – поисковый метод. В течение двух лет обучающиеся профильного класса принимают участие в различных научных конкурсах, олимпиадах. С целью планирования информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания при завуче, методсовет, заседания кафедр, педсоветы. С учетом рекомендаций БУП организована предпрофильная подготовка для учащихся 8 – 9 классов. Анализ посещенных занятий, анкетирование учащихся, собеседование с педагогами показали, что интерес учащихся к элективным курсам был высок, отмечена полезность курсов для дальнейшего выбора профессии, для подготовки к ГИА.

 В *Сунтарской СОШ № 2* по биологии и химии ВПР в 5,11 классах выполнили все, биологию 11 класс - 100% на качество сдали. ЕГЭ выбрали 3 выпускника, но пока результатов не знаем. Химию сдали все, из них 1 обучающаяся получила неудовлетворительную оценку (имеет справку ПМПК, 7 вида), 1 обучающийся работал на качество и остальные на оценку "3". 1 выпускник сдал ЕГЭ по химии. Низкий уровень по биологии показали обучающиеся 5 класса, успеваемость 50%. В следующем учебном году необходимо изучить углубленно биологию с 5 класса и химию с 10 класса, а также экзамен по биологии в 9 классе будут сдавать все.

 В *Сунтарском ПТЛ-И* качество успеваемости по профильным предметам: 100% по истории, 94,4% по обществознанию, 83,3% по английскому языку, 100% по литературе.

Предложения:

1.Провести системный анализ углубленного изучения отдельных предметов.

2.Провести мониторинг поступления выпускников в учебные заведения.

**Профильное обучение**

 Предпрофильная подготовка обучающихся ведется на уровне основного общего образования. Для получения основного общего образования обучающиеся сдают экзамены по профилю. В профильных классах или в классах с углубленным изучением отдельных предметов зачисление проводится по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования в соответствии учебными предметами, изучаемыми на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле

 Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях улуса осуществлялось по т**аким** направлениям:

1. Технологический профиль - 7 школ:

 В том числе:

* агротехнологический – 6 школ (Арылахская СОШ, Бордонская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2, Тюбяйская СОШ);
* другие технологические – 1 школа (Сунтарский ПТЛ-И);
1. Физико-математический профиль -1 школа (Эльгяйская СОШ);
2. Химико – биологический профиль 2 школы (Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ);
3. Социально-экономический профиль – 2 школы (Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ);
4. Социально-гуманитарный профиль – 1 школа (Сунтарская СОШ №1);
5. Филологический профиль -1 школа (Сунтарский ПТЛ-И).

**Агротехнологический профиль**

**Направления агротехнологической деятельности ОУ, программа развития и год реализации:**

* МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» - коневодство и растениеводство. Работают по программе развития агрошколы по теме: «Воспитание грамотного землепользователя и организатора услуг рыночной экономики». Год реализации 2017 – 2021 гг.
* МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа» - овощеводство, животноводство, коневодство. Работают по программе развития агрошколы по теме: «Воспитание гражданина, хозяина Земли». Год реализации 2016-2017 гг.
* МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа» - агрономия, растениеводство, трактороведение, коневодство. Работают по программе развития агрошколы по теме: «Агрошкола как центр воспитания будущего хозяина земли, организатора услуг рыночной экономики на 2015-2020 годы».
* МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова» - животноводство, растениеводство. Работают по программе развития агрошколы по теме: «Социальное партнерство как фактор формирования агротехнологических компетенций обучающихся в условиях устойчивого развития села», год реализации 2012 -2017 гг.
* МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 с дошкольными группами им. И.С. Иванова» - бизнес и предпринимательство; агротехнология; технология и производство; информационно-коммуникационные технологии; подсобное хозяйство. Работают по программе развития агрошколы по теме: «Создание модели «Школа Агробизнеса-Сунтар» как фактор содействия предпринимательской деятельности», срок реализации 2016-2020гг.
* МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М.Анисимова» - животноводство, растениеводство. Проект "Саха о5ото - алаас олохтоо5о", 2015-2020 гг.

**Кол-во КРС, лошадей и другой живности в собственности агрошколы:** в МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова» - КРС - 2, свиней - 10, кроликов – 3; в МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М.Анисимова» - КРС 5; в МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа» - 14 КРС, 13 лошадей; в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» - 13 лошадей; в МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа» - 17 лошадей.

**Кюндяинская СОШ** имеет сенокосное угодие "Улахан куел" - 10га, ур."Найрамдал" - 0,350га, тепличное хозяйство площадью 150 кв.м., трактор МТЗ-82,1 - 2 шт, мини-трактор XINGTAI XT-220, комплект оборудования для орошения для трактора XT-220, ковш ПКУ -08, погрузчик универсальный ПКУ-08. **Тюбяйская СОШ**: 0,5-приусадебный участок, 16-сенокосное угодье и теплицу площадью 24 кв.м. **Бордонская СОШ**: "Туулэки буолата" 7 га, "Кыталыктаах буолата" 15,5 га, "Дейбукэ" 25 га, пришкольный участок 0,48 га, теплицу, трактор "МТЗ-82, Донгфен-310". **Арылахская СОШ**: земельные угодья 47 га, МТЗ-82, УАЗ микроавтобус, дисковая фреза ДФН. **Куокунинская СОШ**: опытническая - 26,81 га (картофель, капуста, мелкая культура, тритикале (гибрид пшеница, рожь) 5 сортов), сенокосные угодья – 30 га., пашня – 28 га и теплицу площадью 600кв.м. Техника: трактор МТЗ-82 (1998г.), МТЗ-82.1(2014); автомашина УАЗ (2007 г. в).
Прицепные оборудования: ПЛН-4-35 (1962г. в); КСМ-4-А (1967г. в); прицеп тракторный (1982 г. в.); СН-4-Б (1982 г. в); БДТ–3 (1987 г. в); КРН–2 – 01 (1988 г. в); РПГ -3-12 (1990 г. в); сварочный аппарат (1998 г. в); теплогенератор (1986 г. в); СНП-100У (1992 г. в); генератор пор-тативный (1987 г. в); мотопомпа портативная (1989 г. в); пилорама «Кедр». **ССОШ № 2**: аренда 2 га, 7, 1 зимний тепличный комплекс, трактор мтз-82, навесное оборудование плуг, фреза, борона, культиватор, картофелекопалка, прицеп.

В каждом ОУ проводятся элективные курсы по агротехнологическим предметам и по окончании школы выпускники: **Бордонской СОШ** получают профессию тракториста, **Куокунинской СОШ** – тракториста-машиниста, **Арылахской СОШ** – водителя автомобиля на основании договора с МБОУ "Вилючанский ЛИ им. В.Г. Акимова" от 03 марта 2017 г. "Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В".

 1 марта 2017г. состоялся муниципальный этап интеллектуальной бизнес-игры «Начинающий фермер» среди ученических производственных бригад агропрофилированных школ, в котором приняли участие обучающиеся 5 агрошкол: все, кроме Тюбяйской СОШ. Бизнес-игра «Начинающий фермер» проводится в целях развития у обучающихся навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде.

По результатам игры победу одержала МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа» с результатом 53б., второе место заняла МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова» (51б.), третье - МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 с дошкольными группами им. И.С. Иванова» (50б).

10 марта 2017 года на базе МБОУ «Куокунинская СОШ» проводился научно-практическая конференция «Чугуновские агрочтения» среди учащихся агропрофилированных школ вилюйскогй группы улусов республики, в целях привлечения обучающихся агрошкол к навыкам научного опытничества и самостоятельной исследовательской деятельности, воспитания у школьников аграрной грамотности и культуры.

НПК «Чугуновские агрочтения» объединила научные доклады в области аграрной науки и производства, в котором участвовали победители и призеры улусного этапа конференции, обучающиеся 7-11 классов агропрофилированных школ вилюйского региона: Нюрбинского, Верхне-Вилюйского, Сунтарского, а также г. Мирного и Оленекского улуса. Всего приняли участие 121 участников из 18 школ: МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами», МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова», МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Верхневилюйская СОШ №1 им. И. Барахова», МБОУ «Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.Т.Егорова с естественно - научным направлением», МБОУ «Кэнтикская СОШ им. Н.К.Седалищева- Дьүөгэ Ааныстыырова», МБОУ «Хоринская СОШ», МБОУ «Тамалаканская СОШ», МБОУ«Оргетская СОШ имени Т. И. Петрова», МБОУ «1-Кангаласская СОШ им. Н.И. Кочнева»,  МБОУ «Сюлинская СОШ им. С.С.Сюльского», МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского», МБОУ «Хатынская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Прокопьева, МБОУ «Нюрбачанская СОШ», МБОУ «Мальжагарская СОШ».

В соответствии с календарным планом МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)», 11 марта 2017 года на базе МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова с дошкольными группами» была проведена республиканская научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве - технология достижения успеха», посвященная 85-летию М.И. Коколова заслуженного фермера РФ, заслуженного работника сельского хозяйства РС (Я), отличника Охраны природы РС (Я), почетного гражданина Крестяхского наслега и Сунтарского улуса, участника открытия первых якутских алмазов, Ветерана труда и тыла, 50-летнему юбилею совхоза «Сунтарский, «Году тружеников села» в Сунтарском улусе.

Организаторы - Малая сельскохозяйственная академии ФГБНУ «ЯНИИСХ им. М.Г. Сафронова» г. Якутск и МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Иванова с дошкольными группами» (с углубленным изучением отдельных предметов) МР Сунтарский улус (район) РС (Я). Участники конференции - обучающиеся и педагоги агротехнологических школ и школ республики, студенты, аспиранты, магистранты, соискатели, работники сельскохозяйственного производства и ученые.

НПК **«Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве - технология достижения успеха»** завершена награждением призеров и победителей.

Обладателями **Гранта имени Коколова М.И.** стали Прокопьева Роза, ученица 10 класса и Рыкова Жанна, ученица 4 класса Сунтарской СОШ № 2 и награждены денежными призами.

Победители и призеры НПК получили грамоты, дипломы, призы. Руководители победителей НПК награждены Почетными грамотами. Всем участникам НПК вручены сертификаты.

Так же вручены учителям агропрофилированных школ именные призы **Коколова М.И.** заслуженного фермера РФ, заслуженного работника сельского хозяйства РС (Я), отличника Охраны природы РС (Я), почетного гражданина Крестяхского наслега и Сунтарского улуса, участника открытия первых якутских алмазов, Ветерана труда и тыла.

Хотелось бы, чтобы в будущем бизнес-инкубатор внедрился не только в МБОУ «Сунтарская СОШ № 2», МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова», но и во всех агропрофилированных школах, а также желаем плодотвороного урожая и активного участия в выставке-конкурсе достижений юных опытников сельского хозяйства «Урожай - 2017».

Необходимо в следующем учебном году провести комплекс мероприятий по улучшению качества знаний выпускников 11-х классов:

* организовать индивидуальный отбора при приеме либо переводе в ОУ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в соответствии Порядком, утвержденным приказом МО РС (Я) от 18 мая 2016 года №01-09/1851 и провести соответствующую работу.
* усилить контроль за качеством знаний обучающихся уровня среднего общего образования;
* профильное обучение осуществлять на основе запросов участников образовательного процесса, учитывая дальнейшее самоопределение выпускников;
* учитывать индивидуальную траекторию развития школьников в процессе обучения;

**Профессиональное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Класс  | Количество обучающихся | Оценки | Специальность | Количество часов |
| План | Факт |
| 1 | Бордонская СОШ | 11 | 4 | «5» - 2«4» - 2 | Оператор ЭВМ | 700 | 700 |
| 2 | Вилючанский лицей-интернат | 10 | 12 | «5» - 1«4» - 11 | Водитель транспортных средств категории «В» | 136 | 136 |
| 11 | 6 | «5» - 2«4» - 4 | Водитель транспортных средств категории «В» | 136 | 134 |
| 10 | 6 | «5» - 5«4» - 1 | Швея 3 класса | 102 | 101 |
| 11 | 4 | «5» - 3«4» - 1 | Швея 3 класса | 35 | 34 |
| 3 | СПТЛ-И | 10 | 2 | «5» - 2 | Изготовитель художественных изделий из дерева 3 разряда | 1400 | 1400 |
| 11 | 2 | «5» - 2 | Ювелир-монтировщик 1 разряда | 490 | 490 |
| 11 | 3 | «5» - 3 | Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда | 700 | 700 |
| 10 | 1 | «5» - 1 | Изготовитель художественных изделий из металла 3 разряда | 1400 | 1400 |
| 10 | 3 | «5» - 3 | Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда | 1400 | 1400 |
| 10 | 1 | «5» - 1 | Изготовитель художественных изделий из керамики 3 разряда | 1400 | 1400 |
| 4 | Куокунинская СОШ  | 11 | 9 |  | Тракторист  |  |  |

В 2016-2017 учебном году профессиональное обучение проводилось в четырех школах нашего улуса: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им В.Г. Акимова», МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», МБОУ «Куокунинская СОШ».

В МБОУ «Бордонская СОШ» по специальности **«Оператор ЭВМ»** закончили 4 обучающихся. Обучение вел учитель информатики высшей категории Федоров Валерий Дмитриевич. С 2015-2016 учебного года в школе начато профобучение по специальности **«Тракторист».** Имеется соответствующая база для обучения, но не получена лицензия Гостехнадзора.

В МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова» по специальности «Водитель транспортных средств категории «В» обучались 12 обучающихся 10 класса и 6 выпускников. Все шестеро выпускников сдали экзамены и получили удостоверения государственного образца. По специальности «Тракторист-машинист категории В, С» обучались 6 обучающихся 10 класса. По специальности «Швея 3 класса» обучались 6 девочек 10 класса и 4 – 11 класса. Оценки выставлены с учетом экзаменационных оценок.

В МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» по специальности «Изготовитель художественных изделий из дерева 3 разряда» обучались 2 обучающихся, «Ювелир-монтировщик 1 разряда» – 2, «Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда» – 3, «Изготовитель художественных изделий из металла 3 разряда» - 1, «Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда» – 3, «Изготовитель художественных изделий из керамики 3 разряда» – 1.

В МБОУ «Куокунинская СОШ» по специальности «Тракторист» обучались 9 выпускников. Из них двое получили свидетельство, остальным предстоит сдать экзамены в ГИБДД.

Предложения:

1.Всем агропрофильным общеобразовательным учреждениям ввести профессиональное обучение по специальности «Тракторист», получить лицензии Гостехнадзора и выдать свидетельства государственного образца.

2.Сунтарскому ПТЛ-И изыскать пути обеспечения обучающихся профессионального обучения документами государственного образца.

**Выпускники 11 классов, награждённые медалью**

 **«За особые успехи в учении»**

 В 2016 – 2017 учебном году 32 выпускника из 12 общеобразовательных организаций успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании (аттестат с отличием) выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении» изучавшимся на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** |
|  | Сунтарская СОШ №1  | - | 1 | 4 | 3 |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 1 | - | 4 | - |
|  | Кюндяинская СОШ | - | - | 5 | 2 |
|  | Крестяхская СОШ  | - | 1 | 1 | 3 |
|  | Устьинская СОШ | 1 | 3 | 1 | 1 |
|  | Тойбохойская СОШ  | - | 2 | 4 | 3 |
|  | Сунтарская СОШ №2  | 2 | 1 | 1 | - |
|  | Хаданская СОШ | - | - | 1 | - |
|  | Тюбяй.-Жарханская СОШ  | - | 1 | 1 | 2 |
|  | Эльгяйская СОШ  | 4 | 2 | 3 | 4 |
|  | Бордонская СОШ | 2 | - | 2 | 1 |
|  | Вилючанский Л-И | - | - | - | 1 |
|  | Сунтарская гимназия | 3 | 1 | 4 | 4 |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 3 | 3 | 2 | 7 |
|  | Кюкяйская СОШ  | - | - | 1 | - |
|  | Мар-Кюельская СОШ | 1 | 1 | - | - |
|  | Шеинская СОШ  | - | 1 | - | - |
|  | Куокунинская СОШ | 1 | - | - | 1 |
|  | Итого: | 18 | 17 | 34 | 32 |

В 2017 году количество выпускников, награжденных медалью **«За особые успехи в учении»** увеличилось в два раза. Сравнительный анализ результатов показывает стабильный результат: доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» за три года в среднем на 9,60% по улусу. Стабильно хорошие результаты по количеству выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» показывают Сунтарский ПТЛ-И, Эльгяйская СОШ, Сунтарская гимназия, в последние три года Сунтарская СОШ №1, Тойбохойская СОШ. По результатам 2016 – 2017 учебного года Сунтарский ПТЛ-И имеет 7 медалистов.

***Анализ республиканской контрольной работы***

***по якутскому языку и литературе 11 классов в 2017 году***

*Результаты работ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Всего обуч-ся | Общее кол-восдавших | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | % выполнения | % качеста |
| Изложение | 342 | 332 | 92 | 169 | 71 | - | 100 | 78,6 |
| Диктант | 342 | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 100 | 80 |

 Все выпускники 11 классов участвовали в республиканской контрольной работы

по якутскому языку и литературе. 100% выполнения и высокую качественную успеваемость достигли все участники контрольной работы по якутскому языку.

**Всероссийская проверочная работа в 10 и 11 классах**

 Всероссийская проверочная работа в 10 и 11 классах проведена в учебном году впервые. Выпускники 11 классов приняли во ВПР по биологии, истории, химии, физике. Обучающиеся 10 классов сдавали географию.

 Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

 Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

 В 11 классах ВПР проведены для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дают возможность оценить базовый уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 (или 10) класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования

Результаты ВПР по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников ВПР | Оценка«5» | Оценка«4» | Оценка«3» | Оценка«2» | % выполнения | % качества |
| Биология | 138 | 5 | 68 | 59 | 6 | 95 | 52 |
| История | 245 | 43 | 101 | 77 | 24 | 90 | 59 |
| Химия | 51 | 1 | 11 | 30 | 9 | 82 | 23 |
| География | 61 | 0 | 6 | 40 | 15 | 75 | 9,8 |
| физика | 90 | 2 | 24 | 45 | 18 | 78 | 28 |

*Результаты ВПР по биологии*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | % выполнения | % качества |
| Сунтарская СОШ №1 | 53 | 0 | 27 | 26 | 0 | 100 | 51 |
| Сунтарская СОШ №2 | 8 | 1 | 7 |   |   | 100 | 100 |
| Устьинская СОШ | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| Кемпендяйская СОШ | 11 | 1 | 1 | 6 | 3 | 81 | 18 |
| Кюндяинская СОШ | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| Арылахская СОШ | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| Вилючанский лицей | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| Эльгяйская СОШ | 17 | 1 | 10 | 4 | 2 | 82 | 58 |
| Хоринская СОШ | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| Сунтарская гимназия | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 93,75 | 50 |
| Тюбяйская СОШ | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
|  | 138 | 5 | 68 | 59 | 6 | 95 | 52 |

100 % выполнения не добились Кемпендяйская СОШ, Эльгяйская СОШ, Сунтарская гимназия. Низкий % качества в Кемпендяйской СОШ, в Хоринской СОШ некачественно выполнили задания.

*Результаты ВПР по истории*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | % выполнения | % качеста |
| 1 | МБОУ "Сунтарская СОШ №1" | 53 | 17 | 27 | 9 | 0 | 100 | 83 |
| 2 | МБОУ "Сунтарская СОШ №2" | 4 |   | 4 |   |   | 100 | 100 |
| 3 | МБОУ "Сунтарская СОШ №3" | 16 |   | 9 | 6 | 1 | 93 | 56 |
| 4 | МБОУ "Сунтарский ПТЛ-И" | 37 | 1 | 11 | 12 | 13 | 65 | 32 |
| 5 | МБОУ "Бордонская СОШ" | 11 | 2 | 2 | 5 | 2 | 81 | 36 |
| 6 | МБОУ "Жарханская СОШ" | 1 |   | 1 |   |   | 100 | 100 |
| 7 | МБОУ "Хаданская СОШ" | 6 |   |   | 4 | 2 | 67 | 0 |
| 8 | МБОУ "Кюндяинская СОШ" | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| 9 | МБОУ "Крестяхская СОШ" | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 73 |
| 10 | МБОУ "Куокунинская СОШ" | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 100 | 69 |
| 11 | МБОУ "Вилючанский Л-И" | 6 | 1 | 4 | 1 |   | 100 | 83 |
| 12 | МБОУ "Эльгяйская СОШ" | 19 | 4 | 3 | 10 | 2 | 89 | 37 |
| 13 | МБОУ "Кутанинская СОШ" | 12 | 1 | 3 | 7 | 1 | 91 | 33 |
| 14 | МБОУ "Кюкяйская СОШ" | 12 | 2 | 6 | 4 |   | 100 | 67 |
| 15 | МБОУ "Шеинская СОШ" | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 16 | МБОУ "Тюбяй-Жарх.СОШ" | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 57 | 0 |
| 17 | МБОУ "Тюбяйская СОШ" | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 75 |
| 18 | МБОУ "Сунтарская гимназия" | 15 | 4 | 9 | 2 | 0 | 100 | 87 |
| *Итого* | 245 | 43 | 101 | 77 | 24 | 90 | 59 |

*Результаты ВПР по химии*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | % вып-я | % качества |
| Сунтарская СОШ №2 | 8 |  | 1 | 6 | 1 | 87 | 12,5 |
| Бордонская СОШ | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 90 | 54 |
| Вилючанский Л-И | 5 |  | 1 | 4 |  | 100 | 20 |
| Эльгяйская СОШ | 23 |  | 1 | 15 | 7 | 69 | 4,3 |
| Тюбяйская СОШ | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 | 75 |
|  | 51 | 1 | 11 | 30 | 9 | 82 | 23 |

*Результаты ВПР по географии 10 класс*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | % вып-я | %качества |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 49 | 0 | 3 | 33 | 13 | 73,4 | 6,1 |
| 2 | Устьинская СОШ | 5 |  | 3 | 2 |  | 100 | 60 |
| 3 | Шеинская СОШ-И | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 100 | 0 |
| *Итого* | 61 | 0 | 6 | 40 | 15 | 75 | 9,8 |

*Результаты ВПР по физике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | % вып-я | %качества |
| Хаданская СОШ | 6 |  |  | 1 | 5 | 16,6 | 0 |
| Кюндяинская СОШ | 6 |  |  | 6 |  | 100 | 0 |
| Тойбохойская СОШ | 17 |  | 1 | 9 | 7 | 58 | 5,8 |
| Мар-Кюел. СОШ | 4 |  |  | 3 |  | 100 | 0 |
| Арылахская СОШ | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| Крестяхская СОШ | 10 |  | 5 | 5 |  | 100 | 50 |
| Вилючанская лицей | 7 | 1 |  | 4 | 2 | 71 | 14 |
| Эльгяйская СОШ | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 87,5 | 50 |
| Кюкяйская СОШ | 12 |  | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 |
| Тюбяйская СОШ | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 | 75 |
|  | 90 | 2 | 24 | 45 | 18 | 78 | 28 |

Предложения:

1.Разработать и утвердить порядок проведения работы в ОУ.

2.Организовать штатное итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса.

3.Обеспечить возможность получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР.

4.Провести анализ результатов ВПР и использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

**Итоговое сочинение (изложение) 11 классов**

Итоговое сочинение (изложение) является промежуточной аттестацией школьников и допуском к сдаче ЕГЭ. Баллы, полученные за сочинение, по решению вуза могут быть учтены при поступлении - их суммируют с результатами ЕГЭ. После проверки работ сочинения направлены в единую базу данных. При поступлении в вузы, которые решат учитывать эту форму экзамена (что будет заранее объявлено в их правилах приема), сочинение может принести абитуриенту до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ. Выпускник может по своему желанию представить итоговое сочинение в качестве индивидуального достижения, тогда вуз возьмет из базы его сочинение и самостоятельно оценит.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Кол-во выпус-в | Сдали сочинения | сочинение | Не явка | Сдали изложение | изложение |
| зачет | Не зачет | зачет | Не зачет |
| 7 декабря 2016г | 350 | 340 | 322 | 18 | 5 | 5 | 5 |  |
| 1 февраля 2017г | 23 | 21 | 18 | 3 | 2 |  |  |  |
| 3 мая 2017г | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  |  |  |

Зачет по всем критериям получили обучающиеся 13 общеобразовательных учреждений. Это значит 52% ОУ. Незачет по всем критериям получили 76 выпускников. Незачет получили выпускники Сунтарской вечерней СОШ. Зачет по критерию «грамотность» получили выпускники 11 ОУ. Незачет по критерию «грамотность» получили 66 выпускников из 14 ОУ.

Итак, итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

**Реализация подпрограммы «Одаренные дети»**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением подпрограммы «Одаренные дети».

 С целью выявления и развития молодых талантов проведены школьные, муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам, НПК «Шаг в будущее» и другие различные конкурсные мероприятия.

 Также в этом году была продолжена работа с базой данных одаренных детей. Для каждого образовательного учреждения была создана отдельная страничка. Школы сами проводят индивидуальное отслеживание одаренных детей. Сунтарский политехнический лицей-интернат является площадкой Малой академии наук Республики Саха (Якутия). Действительными членами МАН РС(Я) в 2017 году стали Ксенофонтов Александр Анатольевич и Саввинова Карина Аркадьевна, обучающиеся 10 класса Сунтарской ПТЛ-И. Членами-корреспондентами стали:

* Уларова Туйара Борисовна, обучающаяся 10 класса Сунтарской ПТЛ-И,
* Алексеева Анастасия Спартаковна, обучающаяся 10 класса СунтарскойПТЛ-И,
* Никифоров Николай Николаевич, обучающийся 9 класса Сунтарского ПТЛ-И.

**Итоги регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников - 2017г.**

 В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия, имя участника | Класс обучения | ОУ | Статус участника | Результат (балл) |
| 1 | физика | Никифоров Коля | 9 | СПТЛ-И | участник | 21 |
| 2 | экономика  | Яковлев Геннадий | 11 | Тойбохойская СОШ | участник | 40 |
| 3 | экономика  | Васильева Майя | 10 | Сунтарская гимназия | участник | 14 |
| 4 | математика | Никифоров Коля | 9 | СПТЛ-И | **призер** | 21 |
| 5 | математика | Титова Лина-Чэмэлиинэ | 9 | СПТЛ-И | участник | 16 |
| 6 | математика | Шараборина Куннэй | 10 | СПТЛ-И | участник | 7 |
| 7 | математика | Лазарева Аэлита | 10 | СПТЛ-И | участник | 0 |
| 8 | химия | Никифоров Коля | 9 | СПТЛ-И | участник | 30 |
| 9 | Информатика и ИКТ | Алексеева Нина | 9 | СПТЛ-И | участник | 121 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Никифоров Коля | 9 | СПТЛ-И | участник | 105 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Титова Лина-Чэмэлиинэ | 9 | СПТЛ-И | участник | 50 |
| 12 | ОБЖ | Попов Рихорд | 9 | Кюкяйская СОШ | участник | 97 |
| 13 | ОБЖ | Базаргулов Эльдар  | 9 | Вилючанский лицей-интернат | участник | 91 |
| 14 | ОБЖ | Кириллина Эльза  | 10 | Шеинская СОШ-И | участник | 96 |
| 15 | ОБЖ | Гуляев Прокопий  | 11 | Вилючанский лицей-интернат | участник | 72,5 |
| 16 | ОБЖ | Афанасьев Артем  | 10 | Эльгяйская СОШ | участник | 51 |
| 17 | Китайский язык | Гуринова Анна  | 8 | Сунтарская гимназия | участник | 27 |
| 18 | Технология | Гассмаев Ашман | 9 | ССОШ №1 | **победитель** | 98,2 |
| 19 | Технология | Тертюхов Михаил | 9 | СПТЛ-И | **призер** | 89 |
| 20 | Технология | Львов Игорь | 8 | Жарханская СОШ-И | участник | 61,7 |
| 21 | Технология | Степанова Саина | 11 | Кутанинская СОШ | участник | 48,6 |
| 22 | Олимпиада по ТВ и экономике | Контогоров Ян | 11 | Вилючанский лицей-интернат | **призер** |  |

По итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ приглашены 24 участника по физике, экономике, математике, химии, информатике и ИКТ, ОБЖ, китайскому языку, технологии и черчению, из них приняли участие 23 обучающихся.

Призерами региональной олимпиады стали по математике-1 (СПТЛ-И), технологии-1 (СПТЛ-И), олимпиаде по ТВ (Вилючанский лицей-интернат). Победитель по технологии – 1 (ССОШ № 1).

**Итоги заключительного этапа СВОШ - 2017г.**

С ноября по декабрь 2016г. состоялся муниципальный этап Северо-Восточной олимпиады школьников. По итогам МЭ на заключительный этап прошли 375 обучающихся 5-11 классов из Сунтарского улуса.

С 14 по 19 марта 2017г. состоялся заключительный этап VII Северо-Восточной олимпиады школьников, проводимой на всей территории Российской Федерации и стран СНГ. В нашем улусе олимпиады проводились в МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «ССОШ № 3», МБОУ «Сунтарская гимназия», МБОУ «ССОШ № 2», МБОУ «СНОШ».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия, имя участника | Класс обучения | Наименование ОУ | Статус участника | Результат (балл) |
| 1 | Психология  | Семенова Екатерина Эдуардовна | 10 | МБОУ «Сунтарская СОШ № 1» | призер | 55,0 |
| 2 | Медицина  | Амшеева Татьяна Юрьевна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 52,0 |
| 3 | Медицина  | Ананьева Екатерина Афанасьевна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 50,0 |
| 4 | Медицина | Степанова Олеся Александровна | 11 | МБОУ «Жарханская СОШ» | призер | 50,0 |
| 5 | Медицина | Уарова Маида Юрьевна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 50,0 |
| 6 | Математика  | Иванов Иннокентий Вилордович | 5 | МБОУ «СПТЛ-И» | победитель | 21,0 |
| 7 | Математика | Аммосов Айсен Артурович | 7 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 19,0 |
| 8 | Математика | Иванова Даяна Робертовна | 6 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 17,0 |
| 9 | Математика | Кириллина Анна Ивановна | 5 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 15,0 |
| 10 | Математика | Коротова Виктория Алексеевна | 5 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 18,0 |
| 11 | Математика | Никифоров Николай Николаевич | 9 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 13,0 |
| 12 | Математика | Самойлова Софья Михайловна | 8 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 14,0 |
| 13 | Математика | Сметанин Артем Семенович | 5 | МБОУ «Тойбохойская СОШ» | призер | 14,0 |
| 14 | Математика | Тимофеева Анира Андреевна | 7 | МБОУ «Вилючанский лицей-интернат» | призер | 19,0 |
| 15 | Математика | Фролова Ксения Георгиевна | 5 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 18,0 |
| 16 | Физика  | Мекумянова Ирина Сергеевна | 7 | МБОУ «ССОШ № 1» | призер | 32,0 |
| 17 | Биология  | Ананьева Екатерина Афанасьевна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 45,5 |
| 18 | Физкультура и ОБЖ | Яковлева Алгыстаана Сергеевна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 81,4 |
| 19 | Экономика  | Мазина Саргылаана Андреевна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 20,0 |
| 20 | Педагогическая олимпиада | Гуляева Саина Геннадьевна | 10 | МБОУ «Эльгяйская СОШ» | победитель | 85,6 |
| 21 | Педагогическая олимпиада | Ефимов Максим-Эрэл Анатольевич | 10 | МБОУ «Эльгяйская СОШ» | победитель | 87,9 |

Призерами ЗЭ олимпиады стали по психологии – 1, медицине – 4, математике – 9, физике – 1, биологии – 1, физкультуре и ОБЖ – 1, экономике – 1. Победителями ЗЭ по математике – 1, педагогической олимпиаде - 2.

Предложения:

1.Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с начала учебного года и продолжить планово в течение учебного года.

2.При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать:

 -результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады;

 -методические рекомендации центральных предметных комиссий;

3.Обсудить результаты муниципального этапа ВОШ на совещании в январе месяце.

4.Использовать возможности ИЦ «Ситис» в подготовке обучающихся к ВОШ по предметам, провести тренировочные сборы для победителей муниципального этапа ВОШ в ИЦ «Ситис».

**Научно-практические конференции**

В 2016-2017 учебном году для обучающихся нашего улуса было запланировано 6 научных конференций: 1 республиканского, 1 зонального и 4 улусного уровня.

Вне плана были проведены 9 мероприятий:

- улусный этап по программированию;

- улусная НПК «Түөлбэм хомуһун үйэтитэн»;

- научные кустовые и улусные конференции, посвященные 60-летнему юбилею совхоза «Эльгяйский» и 50-летнему юбилею совхоза «Бордонский»;

- улусный этап Всероссийского конкурса «Я- исследователь»;

-улусная НПК «VIII Зверевские чтения»;

- региональная НПК «Чугуновсие чтения» для обучающихся агропрофилированных школ;

- республиканская очно-заочная НПК «III Максимовские чтения: экология Якутии» (2 тура);

- республиканская НПК «Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве - технология достижения успеха» посвященной 85-летию М.И. Коколова.

Итого всего в этом учебном году было проведено 13 конференций, 8 из них традиционные (проводятся каждые 2-3 года).

Весной этого года впервые в нашем улусе проводился школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». По итогам конкурса на республиканский этап были отобраны 10 участников. На Всероссийском этапе, проводимом в г. Сочи,с нашего улуса были рекомендованы 2 обучающихся: Петров Игорь ученик 4 класса МБОУ « Эльгяйская СОШ им П. Х Староватова» и Зырянова Мичийээнэ ученица 1 класса МБОУ « Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова». Зырянова Мичийээнэ награждена Дипломом 2 степени и приглашена на встречу с президентом РС (Я) Борисовым Е. А.

*JuniorSkills*

С 27 по 5 марта т.г.года проводились республиканские соревнования по компетенциям JuniorSkills в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в г. Якутске. С нашего улуса участвовали только 2 обучающихся Сунтарского политехнического лицея: Марков Борис (7 класс)и СеменваЧэлгийээнэ (11 класс). По положению соревнований присутствие руководителя обязательно. Из-за отсутствия финансирования обучающиеся отказываются участвовать на данных соревнованиях.

*Фестиваль юных математиков «Дьо5ур»*

С 31 марта по 2 апреля в г. Якутске на XXIII республиканском фестивале «Дьо5ур» приняли участие 8 обучающихся (6 об. - СПТЛ-И, 1 об. - Кутанинской СОШ и 1 об. Сунтарской СОШ №1) под руководством Лонкуновой С.П., учителя математики Сунтарской ПТЛ-И.

*Командная олимпиада по программированию*

15 февраля на базе Сунтарского политехнического лицея-интерната была проведена 1 улусная командная олимпиада по программированию среди обучающихся старших классов и учителей информатики Сунтарского улуса. Всего участвовали 10 команд из 4 образовательных учреждений: 6 команд из Сунтарского ПТЛ-И, 2 команды из Сунтарской СОШ №1, по 1 команде из Вилючанского лицея-интерната и Арылахской СОШ. По итогам олимпиады были сформированы 3 команды, участвующие на республиканском этапе.

На IV Республиканской командной олимпиаде школьников по программированию команда Сунтарского ПТЛ-И-1 была удостоена дипломом 3 степени. А команда учителей «Сунтар» тоже заняла 3 место.

В течение года обучающиеся принимали участие в проводимых мероприятиях Малой академии наук РС(Я). В научных школах, семинарах, УТС, научных играх и т.д.

*Всероссийская конференция «Интеллектуальное возрождение»*

По итогам участия на Всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение» в г. Санкт-Петербург Татаринова Злата, обучающаяся 7 класса Эльгяйской школы была удостоена дипломом 2 степени.

Выводы:

1. В этом учебном году в улусе всего было проведено 16 (4 республиканского, 1 зонального и 11 улусного уровней) научных мероприятий. Из них только 6 мероприятий были введены в годовой план МОУО осенью. Остальные по мере поступления.
2. В программу «Одаренные дети» была заложена определенная сумма для финансирования программы, но не были учтены отдельные традиционные мероприятия «Ленского края», внесенные в последние годы. Такие как: JuniorSkills, «Будущие интеллектуальные лидеры», «Я исследователь», УТС, проводимые Малой академией наук РС (Я) на базе форума «Ленский край» и т.д.
3. По итогам года в некоторых образовательных учреждениях нет достижений выше кустового и улусного мероприятий.
4. Очень мало обучающихся участвовали в проводимых научных мероприятиях республиканского уровня, которые проводились в разных точках республики.

Рекомендации:

1. Нужно внести в подпрограмму «Одаренные дети» дополнительное финансирование не учтенных традиционных научных мероприятий, проводимых Малой академией наук РС (Я).
2. Составить план-график традиционных улусных НПК для обучающихся.
3. Базу данных одаренных детей нужно продолжить и сделать мониторинг участия школ в научных изысканиях.
4. Нужно организовать УТС для участников республиканского НПК «Шаг в будущее».

*XXI региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы»*

С 15 по 16 декабря 2016 г. в Сунтарском улусе на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. В.Г. Павлова» была проведена XXI региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы». Всего с 4 улусов Вилюйской зоны участвовало 214 докладов. С нашего улуса участвовали 93 обучающихся с 87 докладами из школ.

По итогам *региональной* конференции на республиканский этап были рекомендованы 29 докладов и наш улус занял первое место в Вилюйской группе улусов. Из них 7 лауреатов, 11 дипломантов 1 степени, 7 дипломантов 2 степени, 4 дипломантов 3 степени. Во Всероссийскую НПК был рекомендована Алексеева Анастасия Спартаковна, обучающаяся 10 класса Сунтарской ПТЛ-И.

***Таблица 2.*** Научные доклады, прошедшие на республиканский этап "Шаг в будущее"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2016** | **2017** |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 22 | 14 |
|  | Сунтарская СОШ №1 | 6 | 1 |
|  | Сунтарская СОШ №2 | 1 | 2 |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 1 | 1 |
|  | Сунтарская гимназия | 6 | 3 |
|  | Тойбохойская СОШ | 6 | 3 |
|  | Эльгяйская СОШ | 3 | 2 |
|  | Кюндяинская СОШ | 8 | 3 |
|  | Кутанинская СОШ | 2 | 3 |
|  | Крестяхская СОШ | 1 | 0 |
|  | Арылахская СОШ | 1 | 0 |
|  | Кемпендяйская СОШ | 4 | 1 |
|  | Жарханская СОШ | 2 | 1 |
|  | Кюкяйская СОШ | 1 | 1 |
|  | Хоринская СОШ | 1 | 0 |
|  | Устьинская СОШ | 1 | 0 |
|  | Тюбяйская СОШ | 0 | 1 |
|  | Вилючанский лицей | 0 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **66** | **37** |

Как видно из таблицы виден спад участия в НПК. В основном участвуют только обучающиеся Сунтарского политехнического лицея. Есть школы совсем не участвующие в научных мероприятиях улуса.

С 8 по 10 января 2017 года прошла *республиканская* научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» имени академика В.П. Ларионова. С нашего улуса участвовали 42 участника с 38 докладами (старшие 26 докладов, юниоры – 12) из 12 школ улуса. По итогам РНПК в командном зачете наш улус занял 3 место. Всего на призовые места вышли 14 докладов: 4 лауреата и 10 дипломантов.

В этом году основной упор был сделан на конкурс иностранных языков. Фактически этот конкурс стал финальным этапом конференции. С этого года география участия призеров и дипломантов конференции расширился, намечается участие на международных конференциях.

С нашего улуса для участия во Всероссийских научно-практических конференциях рекомендованы 11 докладов:

1. Амшеева Таня (СПТЛ-И) – г. Москва
2. Яковлев Саша (Тойбохойская СОШ) – г. Москва
3. Фролов Коля (Кюндяинская СОШ) - г. Москва
4. Лазарева Аэлита (СПТЛ\_И) – г. Москва
5. Алексеева Нина (СПТЛ\_И) – г. Москва
6. Михайлов Герман (СПТЛ-И) – г. Санкт-Петербург
7. Петров Андрей (Тойбохойская СОШ) – г. Казань
8. Алексеева Настя (СПТЛ-И) (региональный лауреат) – г. Казань
9. Егорова Маша (СПТЛ-И) – г. Ярославль
10. КугасовАфоня (СПТЛ-И) – г. Москва
11. Степанова Настя (СПТЛ-И) – г. Москва

По итогам участия во Всероссийских НПК обучающиеся нашего улуса получили следующие дипломы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО участника*** | ***школа*** | ***класс*** | ***Направление*** | ***Итоги респуб. НПК*** | ***Рекомендация*** | ***Итоги Всеросс. НПК*** |
| 3 | Алексеева Анастасия Спартаковна  | СПТЛ-И | 10 | физические науки | Рег. лауреат | 2-я Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского г. Казань | Диплом 2 степени |
| 4 | Амшеева Татьяна Юрьевна  | СПТЛ-И | 11 | медицинские науки |  Лауреат | 2-я Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского г. Казань |   |
| 6 | Егорова Мария Афанасьевна | СПТЛ-И | 11 | общественные науки | Диплом 4 степен  | Российская научная конференция школьников «Открытие» г. Ярославль | Диплом 2 степени |
| 7 | Лазарева Аэлита Александровна | СПТЛ-И | 11 | программирование |  Диплом 1 степени | Всероссийский форум молодежи «Шаг в будущее» г. Москва  | Поощрит. приз |
| 8 | Михайлов Герман Гаврильевич | СПТЛ-И | 8 | физические науки | Диплом 1 степени  |  IV Всеросийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (юниоры) г. Санкт-Петербург |   |
| 9 | Кугасов Афанасий Артурович | СПТЛ-И | 7а | технические науки | НТВ диплом 2 степени | Всероссийский форум молодежи «Шаг в будущее» г. Москва  | Лауреат 3 степени |
| 10 | Степанова Анастасия Ильинична | СПТЛ-И | 8 | мода и дизайн | Диплом 1 степени | Всероссийский форум молодежи «Шаг в будущее» г. Москва  | Победитель в номинации «Сохранение националь. традиций» |
| 11 | Слепцова Евгения Михайловна | МБОУ «СПТЛ-И» | 7 | зарубежная филология | диплом 1 степени |  IV Всеросийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (юниоры) г. Санкт-Петербург | диплом 3 степени |

На IV Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г.Санкт-Петербург) на внеконкурсной основе участвовали обучающиеся 7 класса Сунтарской ПТЛ-И Слепцова Женя и Никитина Настя (диплом 3 степени), Шараборина Кюнняй и Аммосова Таня, обучающиеся 10 класса Сунтарской ПТЛ-И (диплом 3 степени).

24 мая 2017 года в актовом зале Дома предпринимателей была проведена встреча участников всероссийских конференций с Главой Сунтарского улуса. На встрече Главой улуса приняли участие начальник управления образования улуса Еремеев Гаврил Михайлович, начальник отдела общего образования Николаева Альбина Михайловна, а также научные руководители и родители участников.

Выводы:

1. В этом году зональный этап НПК проводился в нашем улусе. Поэтому участников нашего улуса было значительно больше, чем в другие года. В командном зачете наш улус занял первое место.
2. На республиканском этапе в командном зачете наш улус занял 3 место среди больших делегаций. Это впервые за долгое время.
3. На всероссийском этапе по сравнению с прошлым годом качество участия немного повысилось.
4. Есть некоторые образовательные учреждения, совсем не участвующие в НПК.

Рекомендации:

1. Нужно уделять больше внимания подготовке участников республиканского этапа.
2. Привлечь к научной работе образовательные учреждения, которые не участвовали в НПК.
3. Хотелось бы сделать традиционным мероприятием встречу у Главы улуса с обучающимися, принявшими участие на Всероссийских НПК.

**Организации питания и создания условий для сохранения здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единицаизмерения | Значение |
| 1. | Количество дневных общеобразовательных организаций (всего) | ед. | *33* |
| 1.2. | в них, имеющих медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся в соответствии с приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н, | ед. | *33* |
| 1.3. | в них медицинских работников, осуществляющих контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания (всего), | ед. | *16,5* |
| 1.4. | из них: |  |  |
| 1.5. | врачей-педиатров | ед. | *0* |
| 1.6. | врачей-стоматологов | ед. | *0* |
| 1.7. | **инструктор** по гигиене детей и подростков  | ед. | *15* |
| 1.8. | фельдшеров | ед. | *1* |
| 1.9. | медицинских сестер | ед. | *0,5* |
| 2. | Охват одноразовым горячим питанием обучающихся по возрастным группам: | человек, (%) | 0 |
| 2.1 |  1-4 классы | человек, (%) | 0 |
| 2.2 |  5-9 классы | человек, (%) | 0 |
| 2.3 |  10-11 классы | человек, (%) | 0 |
| 3. | Охват двухразовым горячим питанием обучающихся по возрастным группам: | человек, (%) | 4095 (100%) |
| 3.1 |  1-4 классы | человек, (%) | 1552 (100%) |
| 3.2 |  5-9 классы | человек, (%) | 1874 (100%) |
| 3.3 |  10-11 классы | человек, (%) | 669 (100%) |
| 4. | Объем средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся (всего), | руб. | 19235937,48 |
|  | в том числе |  |  |
| 4.1 | из средств федерального бюджета | руб. | 0 |
| 4.2 | из средств регионального бюджета | руб. | 0 |
| 4.3 | из средств муниципальных бюджетов | руб. | 17652711,53 |
| 4.4 | из средств внебюджетных источников | руб. | 1583225,95 |
| 5. | Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) | руб. | 47,89 |
| 6. | Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) | руб. | 52,75 |
| 7. | Количество обучающихся, относящихся к льготным категориям (всего), | человек | 2881 |
| 7.1 | из них, получающих дотации по оплате питания, | человек | 2881 |
| 7.2 | в том числе: |  |  |
| 7.3 | Получающих одноразовое бесплатное горячее питание | человек | 0 |
| 7.4 | Получающих двухразовое бесплатное горячее питание | человек | 2881 |
| 8. | Наличие действующей региональной (муниципальной) программы (подпрограммы), в рамках которой предусмотрены региональные (муниципальные) средства на организацию питания обучающихся | да/нет | нет |

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация здорового питания обучающихся. В ОУ организовано двухразовое питание школьников. Школьное питание организуется за счет муниципальных средств и за счет внебюджетных средств. К льготным категориям относятся 68,4% обучающихся от общего количества обучающихся улуса. Разработано и утверждено Постановлением МР «Положение об организации питания школьников».

Предложения:

1.В 2017-2018 учебном году разработать Программу «Школьное питание».

2.Обеспечить бесплатным питанием детей-инвалидов, детей-инвалидов, охваченных обучением на дому.

3.Руководителям ОУ разработать план мероприятий по организации горячего питания.

4.Усилить контроль за организацией школьного питания.

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования, управление системой образования.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования.
3. Повышение качества образования на основе модернизации системы в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Реализация ФГОС НОО, ООО во всех общеобразовательных учреждениях улуса.
5. Создание условий для социализации и развития творческой индивидуальности личности:

-использовать систему олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр как ресурс развития творческого потенциала детей;

-реализовать мероприятия проекта JuniorSkills (чемпионат рабочих профессий среди школьников);

-создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, условия для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

1. Обеспечение благоприятных условий для создания в улусе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности:

-обеспечить реализацию грантовой поддержки обучающихся – победителей олимпиад, и их учителей их подготовивших.

1. Обеспечение контроля качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.
2. Усиление роли общественного совета в независимой оценке качества образования.