**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)»**

 **по итогам 2017-2018 учебного года**

**Отчет**

**отдела общего образования**

**МКУ «Муниципальный орган управления образования»**

**МР «Сунтарский улус (район)» по итогам 2017-2018 учебного года**

Деятельность отдела общего образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг». Основные направления деятельности отдела общего образования:

* организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам;
* обеспечение и защита конституционного права граждан на образование, выявление и устройство в общеобразовательные учреждения детей и подростков школьного возраста;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* повышение качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений;

-повышение качества результатов Единого государственного экзамена;

-основного государственного экзамена;

-государственного выпускного экзамена для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

-всероссийской проверочной работы 4, 5, 6, 10, 11 классов.

* совершенствование системы работы с одаренными детьми

**Общее образование**

**1.Сеть организаций**

В улусе функционируют 34 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются **4271** обучающихся.

Из них:

* начальные – 4;
* основные – 2;
* средние – 22;
* гимназия – 1;
* лицеи – 2;
* специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1;
* оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – 1;
* вечерняя (сменная) общеобразовательная школа-**1**.

Организации, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности:

* 11 малокомплектных школ;
* 6 агропрофилированных школ;
* 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
* 4 школ, реализующих программы профессиональной подготовки на основании лицензии;
* 6 школ-интернатов;
* 4 школ имеют интернаты при школе;
* 5 школ имеют дошкольные группы.

**2.Контингент обучающихся дневных ОУ**

 Общее число обучающихся в 2017-2018 учебном году составило в дневных ОУ 4289 детей, в вечернем (сменном) ОУ 82 человека. Общее количество обучающихся составило 4371 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучающихся | Увеличение по сравнению с предыдущим годом | Уменьшение по сравнению с предыдущим годом | Количество классов |
| **2011-2012 уч. г.** | **4684** | **-** | **142** | **381** |
| 2012-2013 уч. г. | 4549 | - | 135 | 379 |
| 2013-2014 уч. г. | 4366 | - | 183 | 374 |
| 2014-2015 уч. г. | 4286 | - | 80 | 368 |
| 2015-2016 уч. г. | 4268 | - | 18 | 370 |
| 2016-2017 уч.г. | 4212 | - | 56 | 368 |
| **2017-2018 уч.г.** | **4289** | **77** | **-** | **364** |

 Количество населения школьного возраста увеличилось в 2017-2018 уч.г.. Как видно из таблицы, наблюдается уменьшение количества детей по сравнению с предыдущим годом.

Прием в первый класс производится в 31 школах, в том числе: в специальной-коррекционной школе, куда дети принимаются по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в СПТЛ-И и СГ согласно Уставу образовательного учреждения дети принимаются по индивидуальному отбору, в них нет приема в первый класс. В ССОШ №1 открылся первый класс, с 2017-2018 учебного года ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся выпускающихся с 4-х классов в преду\ыдущем учебном году | Фактическое количество первоклассников, принятых в школу | Прирост количества первоклассников по сравнению с предыдущим учебным годом. | Уменьшение количества первоклассников по сравнению с предыдущим учебным годом. | Количество классов |
| **2011-2012 уч. г.** | **403** | **410** | **40** | **-** | **35** |
| 2012-2013 уч. г. | 403 | 391 | - | 19 | 34 |
| 2013-2014 уч. г. | 388 | 371 | - | 20 | 36 |
| 2014-2015 уч. г. | 378 | 442 | 71 | - | 35 |
| 2015-2016 уч. г. | 393 | 461 | 19 | - | 37 |
| 2016-2017 уч.г. | 338 | 419 | - | 42 | 34 |
| **2017-2018 уч.г.** | **418** | **459** | **40** |  | **35** |

 Как видно из таблицы, наблюдается прирост количества первоклассников по сравнению с предыдущим учебным годом.

**3.Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования**

 Учет детей в улусе ведется круглогодично: по учебным четвертям, за летний период с предоставлением справок - подтверждений.

 **Движение обучающихся в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | кол-во обуч-ся на начало четверти | выбыли из ОУ | Прибыли в ОУ | Кол-во обуч-ся на конец четверти |
| в ОУ улуса | за пределы улуса | из других ОУ улуса | из других улусов |
| 1 четверть | **4189** | 33 | 18 | 15 | 12 | **4165** |
| II четверть | 4165 | 32 | 15 | 38 | 14 | 4170 |
| III четверть | 4170 | 59 | 19 | 58 | 25 | 4175 |
| IV четверть | 4175 | 7 | 3 | 10 | 16 | 4191 |
| За уч. год | **4189** | **131** | **55** | **121** | **67** | **4191** |

 За отчетный период Сунтарская СОШ №2 не представила 3 справки подтверждения, Сунтарская НОШ одну справку подтверждения.

 В начале учебного года по статистическому отчету ОО-1 было 4189 обучающихся, за учебный год выбыли 131 детей в общеобразовательные учреждения улуса, за пределы улуса выбыли 55 обучающихся. Прибыли из других общеобразовательных учреждений улуса 121 детей, из других улусов и городов прибыли 67 обучающихся. К концу учебного года в школах улуса стало 4191 детей. За учебный год количество детей увеличилось на 2 ребенка.

 В 1 четверти большее количество детей выбыли в другие ОУ из СПТЛ-И, Тойбохойской СОШ, во 2 четверти большее количество выбытия наблюдается в Шеинской СОШ. В третьей четверти, по сравнению с другими четвертями большее количество движения совершали обучающиеся улуса. В 3 четверти из Сунтарской СОШ №2 выбыли в другие ОУ 11 обучающихся, из Кутанинской СОШ выбыли 7 обучающихся, из Сунтарской СОШ №3 выбыли 8 обучающихся.

 С целью обеспечения права граждан на получение среднего общего образования ежегодно проводится мониторинг выпускников основного общего образования. Ведется отслеживание обучения выпускников 9 классов в образовательных организациях среднего профессионального образования и начального профессионального образования. В 2017 году после 9 класса в СПО и НПО поступили 50 выпускников основного общего образования.

**4.Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

 Вариант АООП для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК),  которые сформулированы по результатам его обследования, а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей, то есть законных представителей. В дальнейшем, если того захотят родители, возможны переходы с одного варианта на другой. Реализация АООП организована в ОУ, как совместно с другими обучающимися в обычных классах и в специальной коррекционной общеобразовательной школе. Основным механизмом реализации АООП является учебный план (УП), в том числе индивидуальный учебный план.

По адаптированной образовательной программе обучались дети с ОВЗ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адаптированные: | Количество детей обучающихся по образовательной программе НОО | Количество детей обучающихся по образовательной программе ООО | Количество детей обучающихся по образовательной программе СОО |
| для глухих | - | - | - |
| для слабослышащих и позднооглохших | 1 | 3 | - |
| для слепых | - | 1 | - |
| для слабовидящих | 4 | 1 | - |
| с тяжелыми нарушениями речи | 3 | 1 | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 11 | 3 | 2 |
| с задержкой психического развития | 13 | 20 | 7 |
| **Всего:** | **32** | **29** | **9** |

По программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся с УО Сунтарской СКОШ-И | 64 |
| Количество обучающихся с УО в обычных классах общеобразовательных учреждений улуса | 10 |
| Всего: | 74 |

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении функционирует оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Сунтарская СШ-И. В ней воспитываются и обучаются 53 детей.

***Обучение на дому***

 В соответствии с ч. 6 ст. 41, ч. 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения детей на дому. Обучение по индивидуальным учебным планам разрешено обучающимся, имеющим медицинские показатели.

Количество детей, обучающихся на дому

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014 – 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Кол-во детей | Кол-во детей- инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей- инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей- инвалидов | Кол-во детей | Кол-во детей- инвалидов |
| 45 | 35 | 38 | 28 | 39 | 31 | 35 | 30 |

***Дистанционное образование детей-инвалидов***

 Включение в систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья технологий дистанционного обучения позволяет не только усовершенствовать и повысить качество образования, но и дает детям-инвалидам возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети, т.е. будет содействовать их интеграции в социум посредством Интернет-технологий.

Охват обучением на дому и дистанционным обучением:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014** **учебный год** | **2014-2015****учебный год** | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** |
| 20 | 24 | 22 | 23 | 25 |

 Обучающиеся дистанционного обучения в течение учебного года приняли участия в разных конкурсах, дистанционных предметных олимпиадах и награждены грамотами, дипломами, сертификатами, ценным призами АУДПО «Институт новых технологий РС (Я). Каждый ребенок с ОВЗ имеет возможность получить индивидуальное образование, также имеет возможность развивать творческие способности, культурное развитие, навыки смостоятельной деятельности, социализации.

**5.Углубленное изучение отдельных предметов**

 В 5 общеобразовательных учреждениях всего углубленным обучением в 36 группах охвачено 263 обучающихся:

1. МБОУ "Куокунинская средняя общеобразовательная школа":

* 10 класс - математика, химия, биология 10 об-ся.
* 11 класс – математика, химия, биология 5 об-ся.

2. МБОУ "Бордонская средняя общеобразовательная школа":

* 10 класс – биология, химия 4 об-ся.
* 11 класс - биология, химия 2 об-ся.

3. МБОУ "Сунтарская гимназия":

* 10 класс – русский язык, английский язык, история, обществознание 28 об-ся.
* 11 класс - русский язык, английский язык, история, обществознание 16 об-ся.

4. МБОУ "Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова с дошкольными группами":

* 10 класс - химия, биология 6 об-ся.
* 11 класс - химия, биология 9 об-ся.

5. МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат":

* 10 а, б, в классы – математика 20 об-ся.
* 10 а, б, в классы – физика, информатика 15 об-ся.
* 10 а, б, в классы – химия 33 об-ся.
* 10 а, б, в классы – биология 14 об-ся.
* 10 а, б, в классы – обществознание 12 об-ся.
* 11 а, б, в классы – математика 21 об-ся.
* 11 а, б, в классы – физика 18 об-ся.
* 11 а, б, в классы – информатика 16 об-ся.
* 11 а, б, в классы – химия, биология 12 об-ся.
* 11 а, б, в классы – история 6 об-ся.
* 11 а, б, в классы – обществознание 14 об-ся.
* 11 а, б, в классы – английский язык 2 об-ся.

По результатам диагностики и мониторинга образовательных интересов обучающихся в *Куокунинской СОШ* по профилю агрошколы в образовательном учреждении реализуется в 10-11 классах агротехнологический профиль обучения. Выбор данных профилей обеспечивает формирование у обучающихся активной гражданской и жизненной позиции, погружение в мир культурных ценностей на основе реализации межпредметных связей.

*В Бордонской* *СОШ*  показатели обученности обучающихся по итогам года по профильным предметам высокие, в *Сунтарской гимназии* качество обученности по предметам углубленного обучения растет - 70-80%. В качестве ЕГЭ выпускники выбирают предметы гуманитарной направленности. Из года в год по результатам ЕГЭ растет средний и наивысшие баллы.

 В *Сунтарском ПТЛ-И* качество успеваемости по профильным предметам: 92,7% по математике, 68,15% по физике, 77,28% по информатике, 93,85% по химии, 89,5% по биологии, 100% по истории, 96,4% по обществознанию, 100% по английскому языку.

 В *Сунтарской СОШ № 2* качество обученности по предметам углубления выше среднего. Обучающиеся данных классов являются призерами улусных олимпиад, НПК, принимали участие во всех проводимых мероприятиях и конкурсах.

**6.Профильное обучение**

В период обучения в 9-м классе каждый обучющийся проходит предпрофильную подготовку (профильную ориентацию) к обучению в старшей (10–11 классы) профильной школе.

Цель предпрофильной подготовки и профильной ориентации – оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании версий продолжения обучения в профильных классах или учреждениях среднего профессионального образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях улуса осуществлялась по таким направлениям:

1. Технологический профиль, в том числе:
* агротехнологический – МБОУ «Арылахская агротехнологическая средняя общеобразовательная школа им. Л.Попова», МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кюндяинская средняя общеобразовательная школа им. Б.Н.Егорова», МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Иванова с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «Тюбяйская средняя общеобразовательная школа агротехнологического профиля имени академика В. М. им. Анисимова».
* другие технологические – Сунтарский ПТЛ-И.
1. Физико-математический профиль - Эльгяйская СОШ.
2. Химико – биологический профиль - Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ.
3. Социально-экономический профиль – Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ.
4. Филологический профиль - Сунтарский ПТЛ-И.

 Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Агротехнологический профиль

Направления агротехнологической деятельности ОУ:

1. МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» - коневодство и растениеводство.
2. МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа» - овощеводство, животноводство, коневодство.
3. МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа» - агрономия, растениеводство, трактороведение, коневодство.
4. МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова» - животноводство, растениеводство.
5. МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа № 2 с дошкольными группами им. И.С. Иванова» - бизнес и предпринимательство; агротехнология; технология и производство; информационно-коммуникационные технологии; подсобное хозяйство.
6. МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М.Анисимова» - животноводство, растениеводство.

Кол-во КРС, лошадей и другой живности в собственности агрошколы**:** в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» - 13 лошадей; в МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа» - 16 КРС, 10 лошадей; в МБОУ «Куокунинская средняя общеобразовательная школа» - 16 лошадей; в МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова» - КРС - 2, свиней - 4, кроликов – 3; в МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М.Анисимова» - КРС 7;.

Весной 2018 года состоялся муниципальный этап интеллектуальной бизнес-игры «Начинающий фермер» среди ученических производственных бригад агропрофилированных школ, в котором приняли участие обучающиеся 5 агрошкол: все, кроме Тюбяйской СОШ. Бизнес-игра «Начинающий фермер» проводится в целях развития у обучающихся навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде. По результатам игры победу одержала МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова», второе место заняла «Куокунинская средняя общеобразовательная школа», третье - МБОУ «Бордонская СОШ».

Победители выехали в г. Якутск, где приняли участие на Республиканской деловой игре «Начинающий фермер», получили номинацию «Лучший проект» и путевки в ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор».

В 2018 году на базе МБОУ «Куокунинская СОШ» проведен семинар-совещание агропрофилированных школ РС (Я). Все приняли участие в семинарах руководителей агрошкол Республики.

**7.Профессиональное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Класс  | Количество обучающихся | Оценки | Специальность | Количество часов |
| План | Факт |
| 1 | Бордонская СОШ | 11 | 3 | «5» - 3 | Оператор ЭВМ | 700 | 700 |
| 2 | Вилючанский лицей-интернат | 10 | 15 | «5» - 3«4» - 9«3» - 3 | Водитель транспортных средств категории «В» | 132 | 132 |
| 11 | 10 | «4» - 10 | Водитель транспортных средств категории «В» | 132 | 130 |
| 10 | 11 | «5» - 1«4» - 6«3» - 4 | Тракторист-машинист категории «В» | 104 | 103 |
| 11 | 5 | «4» - 3«3» - 2 | Тракторист-машинист категории «В» | 104 | 100 |
| 11 | 5 | «4» - 5 | Швея-моторист 3 класса | 103 | 100 |
| 3 | СПТЛ-И | 11 | 8 | «5» - 8 | Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда | 700 | 700 |
| 4 | Куокунинская СОШ  | 10-11 | 5 | «5» - 2 | Тракторист-машинист | 104 | 104 |

В этом учебном году профессиональное обучение проводилось в четырех школах нашего улуса: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им В.Г. Акимова», МБОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», МБОУ «Куокунинская СОШ».

В МБОУ *«Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова»* по специальности «Водитель транспортных средств категории «В» обучались 15 обучающихся 10 класса и 10 выпускников. Все 10 выпускников сдали экзамены и получили удостоверения государственного образца. По специальности «Тракторист-машинист категории В, С» обучались 11 обучающихся 10 класса, 5 юношей 11 класса. Выпускники также получили свидетельства. По специальности «Швея 3 класса» обучались 5 девушек 11 класса. Все они получили удостоверения швеи-моториста 3 разряда.

В МБОУ *«Бордонская СОШ»* по специальности **«Оператор ЭВМ»** закончили 3 обучающихся. Обучение вел учитель информатики высшей категории Федоров Валерий Дмитриевич.

В МБОУ *«Сунтарский политехнический лицей-интернат»* по специальности «Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда» обучались 8 выпускников. Все получили удостоверения государственного образца.

В МБОУ *«Куокунинская СОШ»* по специальности «Тракторист-машинист» обучались 5 выпускников, из них двое получили удостоверения государственного образца.

Больше учебного времени проводилось на проведение практических работ, к самостоятельному выполнению производственных заданий. Практически все обучающиеся имеют достаточный уровень знаний, умений, навыков и познавательных интересов.

**8.Результаты оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ**

Процедуры оценки качества образования:

* Всероссийские проверочные работы (ВПР)– для совершенствования ФГОС, учебников
* ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ) – для профессиональной ориентации школьников
* ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ) - для повышения квалификации и совершенствования преподавания предметов

**8.1.Всероссийская проверочная работа**

 Целью ВПР является оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийские проверочные работы в 2017 -2018учебном году проведены при соблюдении правил:

* Федеральной службой образования каждому предмету отведен определенный день;
* для выполнения заданий по каждой дисциплине обучающимся отведен 45 минут;
* использованы при выполнении заданий справочные материалы и словари;
* результаты выставлены в журнал как оценки за контрольную работу.

 С 2018 года в ВПР кроме 4 и 5 классов принимали участие 6, 10 классы, в 11 классах ВПР написали выпускники, не выбравшие следующие предметы для сдачи ЕГЭ.

ВПР проведена по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 классы | 5 классы | 6 классы | 10 классы | 11 классы |
| математикарусский языкокружающий мир | математикарусский языкисториябиология | математикарусский языкбиологиягеографияисторияобществознание | география | иностранный яз.географияисторияхимияфизикабиология |

**ВПР по русскому языку. 5 класс (октябрь 2017 г.)**

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | Максбалл | по АТЕ | средний % выполнения |
|  |  | по региону | по России |
|  | 315участников | **11293 участн-в** | **1171399 участн-в** |
| 1 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. | **4** | 44 | **53** | **58** |
| 2 | Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты | **3** | 50 | **56** | **54** |
| 3 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | 41 | **49** | **68** |
| 4 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов | **1** | 67 | **71** | **84** |
| 5 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | **3** | 63 | **70** | **72** |
| 6 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения | **1** | 78 | **84** | **87** |

 В начале учебного года % выполнения проверочной работы в 5 классе ниже показателей региона и РФ.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 4 классах (2017 апрель), 5 классах (2017, октябрь):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во участников ВПР | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | качество | успеваемость |
| 2016-2017 | 4 | 324 | 64 | 121 | 106 | 32 | 57,1 | 90,1 |
| 2017-2018 | 5 | 316 | 49 | 114 | 114 | 39 | 51,5 | 87,6 |

 Анализ ВПР в 5 классе (октябрь, 2017г.) показывает низкое качество знаний в Сунтарской гимназии (15%), Сунтарской СОШ №3 (18%), Сунтарской СОШ №1 (20%), Куокунинской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Кутанинской СОШ, Жарханской СОШ-И (25%). Обучающиеся 4 класса Кемпендяйской СОШ показали 100% качества знания во ВПР в конце учебного года, в 5 классе показали только 25% качества.

**ВПР по русскому языку. 2 класс (октябрь 2017 г.)**

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | Максбалл | по АТЕ | средний % выполнения |
|  |  | по региону | по России |
|  | 387 участников |  **13693 участн-в** | **1369357 участн-в** |
| 1 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.  | **3** | 81 | **83** | **86** |
| 2 | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | **3** | 94 | **92** | **92** |
| 3 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов  | **2** | 85 | **76** | **80** |
| 4 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | **2** | 76 | **72** | **75** |
| 5 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие | **2** | 69 | **70** | **75** |
| 6 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | **3** | 75 | **66** | **61** |
| 7 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | **3** | 68 | **62** | **71** |
| 8 | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения | **1** | 67 | **70** | **74** |

Средний % выполнения в основном выше показателей региона, РФ.

**ВПР в 11 классах**

**Результаты ВПР по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Заявлено | Участники ВПР | Отметкапо пятибалльной шкале | % качества знаний | %успеваемости |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | химия | 128 | 119 | 5 | 75 | 35 | 4 | 32 | 95 |
| 2 | физика | 136 | 124 | 19 | 67 | 40 | 1 | 32 | 85 |
| 3 | история | 138 | 128 | 20 | 54 | 43 | 11 | 42 | 84 |
| 4 | биология | 139 | 129 | 7 | 46 | 64 | 12 | 58 | 94 |
| 5 | английский язык | 150 | 142 | 45 | 59 | 32 | 6 | 27 | 68 |
| 6 | география | 82 | 74 | 11 | 38 | 21 | 4 | 33 | 85 |

 По химии участвовали 10 общеобразовательных учреждений, из них низкий процент выполнения показал Вилючанский лицей-интернат, низкое качество обучения показала Сунтарская СОШ №3. Нет качества знаний- Вилючанский ЛИ, Аллагинская СОШ.

 По истории приняли участия во ВПР 16 ОУ. Нет качества знаний в Куокунинской СОШ, Вилючанском ЛИ, Тюбяй-Жарханской СОШ, Жарханской СОШ-И, Кюндяинской СОШ. Выпускники Кюндяинской СОШ не справились с заданием проверочной работы.

 По физике слабую подготовку показали выпускники Хаданской СОШ, Кюкяйской СОШ, Вилючанского лицея, Кутанинской СОШ, Аллагинской СОШ.

 По биологии 100 % выполнения достигли 10 ОУ. Низкий % качества показали Вилючанский лицей, Тюбяйская СОШ.

 Результаты ВПР по английскому языку показали слабую подготовку выпускников кроме Сунтарской гимназии, Аллагинской СОШ.

 ВПР по географии показала слабую подготовку выпускников Кюкяйской СОШ, Вилючанского лицея, высокое качество знаний показали Хоринская СОШ, Кутанинская СОШ.

**ВПР в 10 классах**

Результаты ВПР по географии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Заявлено | Участники ВПР | Отметкапо пятибалльной шкале | % качества знаний | %успеваемости |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | география | 40 | 36 | 8 | 20 | 6 | 2 | 22 | 77 |

В 10 классах во ВПР по географии участвовали 7 ОУ. 100% выполнения, высокое качество знаний достигли Шеинская СОШ, Тюбяйская СОШ, Устьинская СОШ.

**МКР в 8 классах**

Результаты МКР по предметам. 8 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Заявлено | Участники МКР | Отметкапо пятибалльной шкале | % качества знаний | %успеваемости |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | математика |  | 312 | 35 | 93 | 142 | 39 | 41,0 | 86,5 |
| 2 | русский язык |  | 315 | 1 | 73 | 210 | 28 | 23,6 | 90,4 |

Результаты МКР по предметам. 10 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Заявлено | Участники МКР | Отметкапо пятибалльной шкале | % качества знаний | %успеваемости |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | математика |  | 278 | 46 | 83 | 94 | 55 | 46,4 | 80,2 |
| 2 | русский язык |  | 289 | 5 | 182 | 96 | 6 | 64,7 | 97,9 |

 Согласно плану МОУО проведена в декабре 2017 года муниципальная контрольная работа по основным предметам в 8 и 10 классах общеобразовательных учреждений.

 Слабую подготовку по математике среди 8 классов показала Кюкяйская СОШ, а по русскому языку Кюндяинская СОШ. Не качественную работу показали по математике Мар-Кюельская СОШ, Кюндяинская СОШ, Аллагинская СОШ, Эльгяйская СОШ, по русскому языку – ССОШ №2, Хаданская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Вилючанский лицей, Эльгяйская СОШ, Тойбохойская СОШ.

 В 10 классах по математике не справились с заданием обучающиеся Хоринской СОШ. Низкий процент выполнения показали ССОШ №3, Хаданская СОШ, Кюндяинская СОШ, Аллагинская СОШ, Кюкяйская СОШ. 100 % качества достигла Крестяхская СОШ. Не качественное знание показали 6 ОУ. По русскому языку 10- классники показали не плохой результат.

**8.2.Основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования**

Выпускники 9 классов 2018 года в МР «Сунтарский улус (район) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Количество обучающихся 9 классов по Сунтарскому улусу составляет 376 человека. В форме ОГЭ сдавали 363 обучающихся, а в форме ГВЭ 13 человек. В том числе 5 обучающихся, оставшихся на второй год обучения, с прошлого учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Количество ОУ, участвующих в ОГЭ и ГВЭ(всего 27 ОУ) | % от общего количества ОУ с 9 классами  | Численность обучающихся |
| Всего обучающихся 9 классов в целом по району | Из них сдали в форме ОГЭ | Из них сдали ГВЭ |
| 1 | Русский язык | 27 | 100 | 376 | 358 | 12 |
| 2 | Математика | 27 | 100 | 376 | 259 | 13 |
| 3 | Физика | 20 | 74,1 | 376 | 75 | 0 |
| 4 | Химия | 21 | 77,8 | 376 | 58 | 0 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 19 | 70,4 | 376 | 108 | 0 |
| 6 | Биология | 24 | 88,9 | 376 | 146 | 0 |
| 7 | История | 14 | 51,8 | 376 | 58 | 1 |
| 8 | География | 10 | 37 | 376 | 44 | 0 |
| 9 | Английский язык | 9 | 33,3 | 376 | 21 | 0 |
| 10 | Обществознание | 25 | 92,6 | 376 | 179 | 1 |
| 11 | Литература | 9 | 33,3 | 376 | 12 | 0 |
| 12 | Якутский язык | 6 | 22,2 | 376 | 18 | 0 |

Всего по улусу на экзамене участвовали 27 общеобразовательных учреждений, дающих основное общее образование и 1 – Сунтарская вечерняя школа. Было сформировано 18 ППЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код ППЭ | На базе ОУ | Перемещенные ОУ |
| 1 | 498 | Сунтарский ПТЛ-И | Сунтарская СОШ №1Сунтарская СОШ №2 Сунтарская СОШ №3Сунтарская гимназияВечерняя школа |
| 2 | 514 | Эльгяйская СОШ | Хоринская СОШ |
| 3 | 756 | Кюндяинская СОШ | Устьинская СОШ |
| 4 | 516 | Кутанинская СОШ | Кюкяйская СОШШеинская СОШ |
| 5 | 502 | Бордонская СОШ | Илимнирская ООШ |

Количество перемещенных ППЭ в этом году не изменилось.

В этом году существенное увеличение участия обучающихся произошло таким предметам как «Информатика» на 9,6%. Также незначительное увеличение участия по предметам: «Биология», «Литература» на 2,9%, «Химия» на 2,3%, «Якутский язык» на 1,0%.

Существенное снижение участия по предмету «История» на 8,3%. Небольшое снижение процента участия по предметам: «Английский язык» и «Обществознание» на 1,3%, «Литература»1,9%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Русский язык | 383 (100%) | 378 (100%) | 380 (100%) | 358 (100%) |
| Математика | 383 (100%) | 378(100%) | 381 (100%) | 359 (100%) |
| Физика | 66 (16,9%) | 107 (28,3%) | 105 (27,6%) | 75 (20,6%) |
| Химия | 28 (7,1%) | 58 (15,3%) | 67 (17,6%) | 58 (16%) |
| Информатика | 39 (20,5%) | 72 (19%) | 109 (28,6%) | 108 (29,7%) |
| Биология | 46 (11,7%) | 132 (34,9%) | 144 (37,9%) | 146 (40,2%) |
| История | 40 (21%) | 103 (27,2%) | 72 (18,9%) | 58 (16%) |
| География | 9 (4,7%) | 37 (9,78%) | 17 (4,5%) | 44 (12,1%) |
| Английский язык | 23 (12,1%) | 24 (6,3%) | 19 (5%) | 21 (5,8%) |
| Обществознание | 94 (24,1%) | 195 (51,6%) | 191 (50,3%) | 179 (49,3%) |
| Литература | 7 (3,68%) | 7 (1,8%) | 18 (4,7%) | 12 (3,3%) |
| Якутский язык | 1 (0,5%) | 12 (3,2%) | 16 (4,2%) | 18 (5%) |

В целом, статистика участия девятиклассников в государственной (итоговой) аттестации выпускников основного периода показывает нижеприлагаемую картину:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| Выполнение в % | Качествов % | Выполнение в % | Качествов % | Выполнение в % | Качествов % |
| Русский язык | 95,5 | 54,8 | 98,9 | 56,2 | 96,6 | 56,1 |
| Математика | 81,7 | 33,3 | 99,2 | 37,8 | 86,9 | 39 |
| Физика | 80,4 | 24,3 | 99 | 30,5 | 96 | 38,7 |
| Химия | 86,2 | 46,6 | 100 | 47 | 93,1 | 43,1 |
| Информатика | 93 | 59,7 | 100 | 50,5 | 92,6 | 49,1 |
| Биология | 76,5 | 22,7 | 100 | 27,8 | 95,2 | 26,7 |
| История | 42,7 | 5,8 | 98,6 | 13,9 | 89,7 | 15,5 |
| География | 45,9 | 18,9 | 100 | 47 | 88,6 | 40,9 |
| Английский язык | 58,3 | 20,8 | 100 | 52,6 | 100 | 42,9 |
| Обществознание | 60,5 | 19 | 98,9 | 26,2 | 88,3 | 16,8 |
| Литература | 42,8 | 14,3 | 100 | 83,3 | 100 | 91,7 |
| Якутский язык | 100 | 81,8 | 100 | 68,7 | 100 | 44,4 |

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 13 обучающихся из 7 образовательных учреждений. Из них 1 обучающийся, оставшийся на второй год обучения, сдавал 4 предмета. По итогам основного периода 2 обучающихся пересдают математику осенью.

Как видно из диаграммы участники ГИА-9 в форме ГВЭ сдают основные экзамены в среднем на «3».

В 2018 году не справились с заданиями по обязательным предметам в основном этапе:

- по русскому языку после экзаменов в основном периоде остались 12 участников ОГЭ (3,3%). Это меньше на 3% чем в прошлом году.

- по математике остались на сентябрьский период 47 участников ОГЭ (13 % от общего числа обучающихся, сдававших ОГЭ). Это ниже на 9,6%, чем в прошлом году.

По сравнению с прошлогодними показателями повышения качества наблюдается только по 4 предметам: «Литература» на 8,4%, «Физика» на 8,2%, «История» на 1,6% и «Математика» на 1,2%. По всем остальным предметам идет понижение.

В 2018 году по улусу наибольший процент выпускников, получивших отметки:

**Оценки «5»:**

- **по русскому языку**: Аллагинская СОШ (100%), Крестяхская СОШ (75%), Куокунинская СОШ и Туойдахская ООШ (50%), Сунтарская ПТЛ-И (43,5%),

**- по математике**: Сунтарский ПТЛ-И (41,3%), Куокунинская СОШ (25%).

- по физике: Сунтарский ПТЛ-И (18,7%),

- по химии: Эльгяйская СОШ, Кюндяинская СОШ, Тойбохойская СОШ, Куокунинская и Туойдахская ООШ (100%);

- по информатике: Сунтарский ПТЛ-И (68,7%), Кутанинская СОШ (50%);

- истории: Куокунинская СОШ (100%);

- по географии: Кутанинская СОШ (33,3%);

- по английскому языку: Сунтарская СОШ №3 (100%), Эльгяйская СОШ (75%);

- по обществознанию: Куокунинская СОШ (100%);

-по литературе: Арылахская и Шеинская СОШ (100%);

- по якутскому языку: Мар-Кюельская СОШ (50%).

**Оценки «2»:**

- по математике Хоринская и Жарханская СОШ (50%), Устьинская СОШ и Сунтарская СОШ №3 (33,3%), Вилючанский лицей (41,7%), Сунтарская СОШ №2 (40%);

- по физике: Кюкяйская СОШ (33,3%);

- по химии: Тюбяй-Жарханская СОШ (100%), Жарханская СОШ (50%).

- по информатике: Жарханская СОШ (100%), Шеинская и Мар-Кюельская СОШ (33,3%);

- по биологии: Тюбяй-Жарханская СОШ (28,5%);

- по истории: Шеинская СОШ (100%), Кемпендяйская СОШ (50%);

- по географии: Сунтарская СОШ №3, Жарханская СОШ (100%);

- по обществознанию: Жарханская СОШ (100%), Сунтарская СОШ №2, Мар-Кюельская СОШ, Шеинская СОШ (50%).

***Наивысшие результаты*** (39 баллов) по русскому языку показали 6 участников: Саввинова Ульяна (Сунтарская СОШ №1), Алексеева Настя, Спирова Арина, Степанова Настя, Васильева Василиса (Сунтарский ПТЛ-И), Дмитриева Июлия (Кюндяинская СОШ).

По математике наивысший балл (32 баллов) никто не набрал. Лучший результат показала обучающаяся Сунтарского ПТЛ-И Тарабукина Айта (31 балл).

***Лучшие результаты по предметам по выбору:***

- физика (высший балл – 40): Данилова Оля (35 б) - Сунтарский ПТЛ-И;

- химия (высший балл – 34): Игнатьева Надя (30 б.) – Крестяхская СОШ;

- информатика (высший балл – 22): высший балл набрали 2 обучающихся: Васильева Василиса и Яковлева Уруйдаана – Сунтарский ПТЛ-И;

- биология (высший балл – 46): Дормидонтов Дмитрий (35 б.) – Сунтарский ПТЛ-И;

- история (высший балл – 44): Федорова Алена (40 б) – Куокунинская СОШ;

- география (высший балл – 32): Сивцев Илгэм (30 б) – Тойбохойская СОШ;

- иностранный язык (высший балл – 70): Спирова Арина (64 б) – Сунтарский ПТЛ-И;

- обществознание (высший балл – 39): Филиппова Сахаайа (34 б.) - Сунтарская СОШ №3;

- литература (высший балл – 23): Филиппова Сахаайа (33 б.) – Шеинская СОШ.

Общий анализ сдачи экзаменов по всем предметам показал слабую подготовку обучающихся Жарханской СОШ, Мар-Кюельской СОШ, Шеинской СОШ, Бордонской СОШ, Тюбяй-Жарханской СОШ, Хоринской СОШ и Вилючанского лицея-интерната.

**По процедуре организации и проведения ГИА-9:**

В ходе экзаменов были задействованы 27 общеобразовательных учреждений и 18 пунктов проведения экзаменов. Школ с перемещением участников было 9.

Всего работало 19 руководителей ППЭ, 21 технических специалистов, 118 организаторов в аудитории, 95 организатора вне аудитории, 16 специалистов по инструктажу и лабораторным работам, 33 общественных наблюдателя. Также были задействованы в качестве уполномоченных представителей ГЭК 26 руководителей образовательных организаций и депутатов сельских поселений.

**Рекомендации:**

1. Провести обучение всех вновь назначенных работников ППЭ.
2. Провести оптимизацию ППЭ.
3. Образовательным учреждениям с низкими показателями ГИА рекомендовать участие на тренировочном тестировании ФЦТ.
4. В следующем ГИА рекомендовать ОУ ППЭ аккредитовать в качестве общественного наблюдателя более одного человека.

**8.3 Единый государственный экзамен и государственный выпускной экзамен освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования**

По плану проводились совещания комиссии, обсуждались проблемные вопросы. В 2018 году в улусе задействованы 10 пунктов проведения экзаменов.

 Муниципальным органом управления образования проведены тематические проверки “Готовность ППЭ к ГИА” в каждом ППЭ. Проведены обучающие семинары. Руководители ППЭ, организаторы аудиторий, внеаудиторий прошли онлайн тестирование и получили сертификаты. По плану руководители ППЭ проводят инструктажи, семинары-практикумы.

 Своевременно проводилась работа по обеспечению общеобразовательных учреждений, пунктов проведения экзаменов нормативно-правовой документацией, инструктивными материалами по организации и проведению ЕГЭ. Изданы соответствующие приказы, отправлены письма в организации.

 Согласно плану работы по проведению ЕГЭ велась информационная работа по освещению ЕГЭ: опубликована информация в районной газете «Особенности ЕГЭ – 2018 г.», объявление для выпускников прошлых лет о формировании базы данных. Также организован прямой эфир с населением района по радиостанции «Долгун».

В едином государственном экзамене принимали участие 26 общеобразовательных учреждений улуса и выпускники прошлых лет (ВПЛ).

 По итогам сочинения все допущены к Единому государственному экзамену.

 Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Остальные предметы выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В этом году снижение количества участников сдающих ЕГЭ наблюдается по обществознанию, английскому языку, истории и по литературе. Тем самым объясняет, что большинство выпускников хотят поступить в технические учебные заведения.

**Общая статистика результатов единого государственного экзамена по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во ВТГ в 2016г.** | **Кол-во ВТГ в 2017г.** | **Кол-во ВТГ в 2018г** | **Ниже порога** | **Выше порога** | **Сред балл****2016** | **Сред балл****2017** | **Сред балл****2018** |
| Русский язык | 337 | 339 | 306 | 4 | 1 | 302 | 99 | 58.7 | 56 | 58 |
| Математика Б | 228 | 312 | 274 | 10 | 4 | 264 | 96 | 3.8 | 4 | 4 |
| Математика П | 199 | 132 | 134 | 10 | 7 | 124 | 93 | 49.4 | 42 | 45 |
| Физика | 68 | 26 | 62 | 9 | 14 | 53 | 86 | 45.2 | 49 | 43 |
| Химия | 38 | 23 | 33 | 6 | 18 | 27 | 82 | 44.2 | 43,7 | 44 |
| Информатика | 20 | 21 | 29 | 5 | 17 | 24 | 83 | 50.6 | 51 | 48 |
| Биология | 79 | 60 | 64 | 24 | 37 | 41 | 63 | 45.4 | 38,3 | 40 |
| История | 48 | 45 | 34 | 4 | 11 | 30 | 89 | 41.5 | 43,6 | 45 |
| География | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 60.25 | 54,25 | 54 |
| Английский | 34 | 23 | 14 | 2 | 14 | 12 | 86 | 51.3 | 43,7 | 45 |
| Обществознание | 119 | 115 | 90 | 30 | 33 | 60 | 67 | 40.1 | 43,6 | 45 |
| Литература | 19 | 15 | 8 | 1 | 12 | 7 | 88 | 57.8 | 44 | 45 |

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился по всем предметам кроме информатики.

По итогам ЕГЭ количество выпускников, получивших справки установленного образца по окончании общеобразовательной школы составило 12 выпускников .Следует отметить, что 9 из них являются выпускниками средних общеобразовательных учреждений, 3 – выпускниками Сунтарской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

**Лучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Тороп Снежана Владимировна | 96 | Крестяхская СОШ | Николаева Мария Романовна |
| 2 | Андреева Айыына Валерьевна | 91 | Элгяйская СОШ | Иванова Мария Анатольевна |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по математика П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Алексеева Анастасия Александровна | 78 | СПТЛ-И | Маркова Татьяна Яковлевна |
| 2 | Парфенова Николина Васильевна | 76 | СПТЛ-И | Лонкунова Саргылана Панфиловна |
| 3 | Иванова Валерия Михайловна | 72 | СПТЛ-И | Маркова Татьяна Яковлевна |
| 4 | Мишаков Евгений Юрьевич | 72 | Арылахская СОШ | Николаева Варвара Егоровна |
| 5 | Захарова Ньургуяна Анатольевна | 72 | Кутанинская СОШ | Иванова Вера Семеновна |
| 6 | Шараборина Кюнняй Валентиновна | 70 | СПТЛ-И | Иванова Инна Владимировна |
| 7 | Яковлев Александр Александрович | 70 |  Тойбохойская СОШ | Герасимова Нина Валериановна |
| 8 | Никифорова Нарыйаана Нюргуновна | 70 | Арылахская СОШ | Николаева Варвара Егоровна |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Алексеева Анастасия спартаковна | 88 | СПТЛ-И | Фролова Светлана Марковна Саввинов Игорь Семенович  |
| 2 | МишаковЕвгений Юрьевич | 75 | Арылахская СОШ | Печетова Любовь Семеновна |
| 3 | Парфенова Николина Васильевна | 72 | СПТЛ-И | Гаврильева Лена Ивановна Саввинов Игорь Семенович  |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Алексеева Анастасия Спартаковна | 82 | СПТЛ-И | Иванова Клара Владимировна |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Лазарева Аэлита Александровна | 74 | СПТЛ-И | Петрова Надия Владимировна |
| 2 | Тороп Снежана Владимировна | 73 | Крестяхская СОШ | Усова Наталья Валериановна |
| 3 | Осипова Света Юрьевна | 72 | Тойбохойская СОШ | Егорова Анастасия Мировна |
| 4 | Дохунаева Влада Владимировна | 70 | Крестяхская СОШ | Усова Наталья Валериановна |
| 5 | Егорова Ксения Аркадьевна | 70 | ЭСОШ | Попова Ангелина Парфеньевна |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Прокопьева Сардаана Владимировна | 86 | СПТЛ-И | Иванова Александра Прокопьевна |
| 2 | Гуляева Саина Геннадьевна | 79 | ЭСОШ | Попова Зоя Геннадьевна |
| 3 | Андреева Айыына Валерьевна | 78 | ЭСОШ | Попова Зоя Геннадьевна |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Гуляева Саина Геннадьевна | 84 | Эльгяйская СОШ | Николаева София Васильевна |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Лазарева Аэлита Александровна | 75 | СПТЛ-И | Гаврильева Мотрена Лукинична |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Балл | Школа | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Петров ВАдим Вадимович | 69 | Крестяхская СОШ | Спиридонова Аэлита Спартаковна |

 В этом году более 90 баллов набрали Эльгяйская СОШ и Крестяхская СОШ. Впервые в нашем улусе Мекумянов Семен, выпускник прошлых лет получил по информатике 100 б. Хорошие результаты показали выпускники СПТЛ-И, Эльгяйская СОШ и Арылахская СОШ.

Анализ результатов экзамена позволяет предположить, что основными причинами низкой результативности являются проблемы содержания и реализации образовательных программ, включая низкий уровень организации и проведения внутришкольного промежуточного контроля.

**9.Выпускники 11 классов, награждённые медалью «За особые успехи в учении»**

 В 2017 – 2018 учебном году 41 выпускника из 13 общеобразовательных организаций успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании (аттестат с отличием) выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении» изучавшимся на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
|  | Сунтарская СОШ №1  | - | 1 | 4 | 3 | 4 |
|  | Сунтарская СОШ №3 | 1 | - | 4 | - | - |
|  | Кюндяинская СОШ | - | - | 5 | 2 | 1 |
|  | Арылахская СОШ |  |  |  |  | 1 |
|  | Аллагинская СОШ |  |  |  |  | 1 |
|  | Крестяхская СОШ  | - | 1 | 1 | 3 | 1 |
|  | Устьинская СОШ | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
|  | Тойбохойская СОШ  | - | 2 | 4 | 3 | 4 |
|  | Сунтарская СОШ №2  | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Хаданская СОШ | - | - | 1 | - | 1 |
|  | Тюбяй.-Жарханская СОШ  | - | 1 | 1 | 2 | - |
|  | Эльгяйская СОШ  | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 |
|  | Бордонская СОШ | 2 | - | 2 | 1 | - |
|  | Вилючанский Л-И | - | - | - | 1 | - |
|  | Сунтарская гимназия | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
|  | Сунтарский ПТЛ-И | 3 | 3 | 2 | 7 | 14 |
|  | Кюкяйская СОШ  | - | - | 1 | - | - |
|  | Мар-Кюельская СОШ | 1 | 1 | - | - | - |
|  | Шеинская СОШ  | - | 1 | - | - | - |
|  | Куокунинская СОШ | 1 | - | - | 1 | - |
|  | Итого: | 18 | 17 | 34 | 32 | 41 |

В 2018 году количество выпускников, награжденных медалью **«За особые успехи в учении»** увеличилось на 9 выпускников. Сравнительный анализ результатов показывает стабильный результат: доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» за три года в среднем на 9,60% по улусу. Стабильно хорошие результаты по количеству выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении» показывают Сунтарский ПТЛ-И, Эльгяйская СОШ, Сунтарская гимназия, в последние три года Сунтарская СОШ №1, Тойбохойская СОШ. В последние 5 лет Аллагинская СОШ, Арылахская СОШ впервые выпустили медалиста.

**10.Количество выпускников, получивших справки установленного образца по результатам ЕГЭ, ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **1** | Вилючанский лицей | - | 1 | - |  |  |
| **2** | Бордонская СОШ | - | 1 | - |  |  |
| 3 | Сунтарская СОШ №1 | 2 | 9 | 2 (3,8%) |  |  |
| 4 | Сунтарская СОШ №2 | 2 | 5 | - |  | 1 |
| 5 | Сунтарская СОШ №3 | - | 2 | 1 (5,0%) |  |  |
| 6 | Сунтарская гимназия | - | 2 | - | 1 | 1 |
| 7 | Крестяхская СОШ | - | 1 | - |  | 1 |
| 8 | Шеинская СОШ | - | - | 1 (25,0%) |  |  |
| 9 | Эльгяйская СОШ | 1 | - | 2 (6,5%) |  | 1 |
| 10 | Тойбохойская СОШ | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Кюндяинская СОШ |  |  |  |  | 2 |
|  | Жарханская СОШ-И |  |  |  |  | 1 |
|  | Тюбяй-Жарханская СОШ |  |  |  |  | 1 |
|  | **ВСЕГО из дневных ОУ:** | 5 | 21 (5,5%) | 6 (1,7%) |  | 9 |
| 10 | Сунтарская ВОШ | *3* | *6* | *3* | *3* | *3* |
|  | Итого: | *8* | *27* | *9* |  | *12* |

11. **8.Успеваемость по классам по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся на начало уч.г. | Кол-во обуч-сяна конец уч.г. | Окончили | % успев-ти | % кач-ва | Оставлены на второй год | Перевод отложен | По справке окончили |
| 1 класс | 35 | 459 | 465 | 464 |  |  | 1 |  |  |
| 2 класс | 35 | 410 | 409 | 408 | 99,7 | 62,4 | 1 |  |  |
| 3 класс | 36 | 438 | 442 | 442 | 100 | 60,9 |  |  |  |
| 4 класс | 36 | 416 | 418 | 418 | 100 | 60,3 |  |  |  |
| **Итого по 1-4 классы** | **142** | **1723** | **1734** | **1732** | **99,9** | **61,2** | **2** |  |  |
| 5 класс | 31 | 329 | 327 | 327 | 100 | 52,8 |  |  |  |
| 6 класс | 33 | 369 | 369 | 369 | 100 | 48,4 |  |  |  |
| 7 класс | 34 | 392 | 391 | 391 | 100 | 46,5 |  |  |  |
| 8 класс | 30 | 346 | 345 | 345 | 100 | 42,7 |  |  |  |
| 9 класс | 33 | 378 | 376 | 373 | 99,2 | 41,6 | 3 |  |  |
| **Итого по 5-9 классы** | **161** | **1814** | **1808** | **1805** | **99,8** | **46,4** | **3** |  |  |
| 10 класс | 31 | 337 | 334 | 334 | 99,2 | 56,3 |  |  |  |
| 11 класс | 31 | 310 | 303 |  294 | 97,0 | 45,7 |  |  | 9 |
| Итого по 10-11 классы | **62** | **648** | **637** | **628** | **97,5** | **51,0** |  |  | **9** |
| Итого по улусу | **365** | **4185** | **4179** | **4165** | **99,6** | **52,8** | **5** |  | **9** |

 Показатели успеваемости и качества обучения в целом по улусу с каждым годом остается стабильным. Успеваемость по улусу в прошлом учебном году составляла 99,9 %, качество 53,13%. Как видно из таблицы в текущем учебном году успеваемость по улусу 99,6 % , качество 52,8%. В Тенкинской НОШ-ДС, Тюбяйской СОШ, на повторное обучение оставлены всего 2 обучающихся по заявлению родителей. Перевод отложен на осень 3 обучающимся Вилючанского ЛИ. 47 обучающимся 9 класса перевод отложен на осень, т.к. будут сдавать повторно ОГЭ.

**12.Одаренные дети**

 В 2017-20178 учебном году для обучающихся нашего улуса было запланировано 14 научных мероприятий: 8 научных конференций, 2 конкурса проектов, 1 олимпиада по автоделу и квест-игра. Также были проведены муниципальные этапы конференций «Я-исследователь», «Шаг в будущее», фестиваля «Дьо5ур» и чемпионат по программированию. По уровням: 2 республиканского, 1 зонального и 4 улусного уровня.

 Итого всего в этом учебном году было проведено 14 мероприятий научного характера, 7 из них традиционные.

 Сунтарский политехнический лицей-интернат является площадкой Малой академии наук Республики Саха (Якутия). Действительными членами МАН РС (Я) в 2018 году стали Яковлев Александр Александрович, обучающийся 11 класса МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», Алексеева Анастасия Спартаковна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

**12.1.Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»**

По итогам школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» на республиканский этап были отобраны 10 участников. Из них на Всероссийском этап ( г. Сочи) с нашего улуса были рекомендованы 4 обучающихся:

1. Иванов Джулустан, обучающийся 2 «а» класса МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова» - лауреат;
2. Кравцов Виктор, обучающийся 1 «в» класса МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова» - лауреат;
3. Павлова Аина, обучающаяся 4 «в» класса МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова» - лауреат;
4. Федоров Радомир, обучающийся 2 класса МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» - дипломант 3 степени.

**12.2.Командная олимпиада по программированию**

 13 февраля на базе Сунтарского политехнического лицея-интерната была проведена 2 улусная командная олимпиада по программированию среди обучающихся старших классов и учителей информатики Сунтарского улуса. Всего участвовали 7 команд из 4 образовательных учреждений: 4 команды из Сунтарского ПТЛ-И, 2 команды из Сунтарской СОШ №1, по 1 команде из Вилючанского лицея-интерната и Бордонской СОШ. По итогам олимпиады были сформированы 3 команды, участвующие на республиканском этапе. На IV Республиканской командной олимпиаде школьников по программированию команда Сунтарского ПТЛ-И-1 была удостоена дипломом 3 степени.

**12.3.Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»**

 В течение года обучающиеся принимали участие в проводимых мероприятиях Малой академии наук РС(Я). В научных школах, семинарах, УТС, научных играх и т.д.

 15 декабря 2017 г. в г. Вилюйске прошла региональная научная конференция конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы» Вилюйской группы улусов, посвященной160-летию ученого-химика И.Л. Кондакова. С нашего улуса участвовали 42 обучающихся с 41 докладами с 17 школ улуса. В качестве экспертов на конференции участвовали 9 учителей. По итогам региональной конференции 25 докладов были рекомендованы на республиканскую НПК «Шаг в будущее-Инникигэ хардыы»: 15 призовых мест (1-лауреат, 7- дипломанты 1 степени, 4- дипломанты 2 степени, 2-дипломанты 3 стпени, 1- дипломант 4 степени) и 10 рекомендаций.

 С 8 по 11 января 2018 года прошла республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее-Инникигэ хардыы» им. академика В.П. Ларионова. С нашего улуса участвовали 43 участника с 42 докладами (старшие 24 докладов, юниоры – 18) из 14 школ улуса. Призерами конкурса английского языка стали 6 обучающихся. По итогам республиканской конференции в командном зачете наш улус занял 1 место среди больших делегаций. Всего на призовые места вышли 17 докладов: 5 дипломатов 1 степени, 2 дипломанта 2 степени, 10 дипломантов 3 степени, 6 призеры конкурса английского языка, 11 рекомендаций на участие во Всероссийских конференциях, 7 кандидатов на участие на Международной школьной конференции.

 С нашего улуса для участия во Всероссийских научно-практических конференциях были рекомендованы 11 докладов:

*старшие:*

1. Данилова Ольга (СПТЛ-И, 9 кл.) – г. Нижний Новгород
2. Алексеева Анастасия (СПТЛ-И, 9 кл) – г. Санкт-Петербург
3. Константинова Александра (Кюндяинская СОШ, 9 кл.) - г. Нижний Новгород
4. Никифоров Николай (СПТЛ-И, 10 кл) - г. Нижний Новгород, г. Москва
5. Егоров Валентин, Егоров Арылхан (Тюбяйская СОШ, 10,11 кл) – г. Москва

*юниоры:*

1. Петров Игорь (СПТЛ-И, 5 кл) – г. Санкт-Петербург
2. Зырянов Эдуард (СПТЛ-И, 7 кл) - г. Санкт-Петербург
3. Петров Айаал (СПТЛ-И, 7 кл) - г. Санкт-Петербург
4. Константинова Ирина (СПТЛ-И, 8 кл.) - г. Санкт-Петербург
5. Никитина Анастасия (СПТЛ-И, 8 кл) - г. Санкт-Петербург
6. Егоров Владислав (СПТЛ-И, 6 кл) - г. Санкт-Петербург

На международные конференции рекомендацию получили 7 обучающихся:

1. Данилова Ольга – Сунтасркий ПТЛ-И, 9 класс
2. Никифоров Николай – Сунтасркий ПТЛ-И, 10 класс
3. Коротова Виктория – Сунтасркий ПТЛ-И, 6 класс
4. Никитина Анастасия – Сунтарский ПТЛ-И, 8 класс
5. Егоров Владислав – Сунтарский ПТЛ-И, 6 класс
6. Кычкина Екатерина - Кутанинская СОШ, 8 класс
7. Данилова Алиса – Сунтарский ПТЛ-И, 8 класс

Результаты участия на Всероссийских конференциях по итогам на 21 мая 2018 года: из 11 докладов участвовало 9 (2 будут участвовать в августе 2018 года).

 Из 9 участников: дипломантов 1 степени – 6 участников (67%), дипломантов 2 степени – 1 участник (11%), дипломантов 3 степени – 2 участника (22%).

**12.4.Международная интеллектуальная игра**

В Международных интеллектуальных играх с нашего улуса участвовало 16 участников из Сунтарского ПТЛ-И и Эльгяйской СОШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие МИИ | ФИ участника | Класс | Школа |
| 1 | Международная школьная научная конференция-конкурс  | Никифоров Николай Николаевич | 10 | Сунтарский ПТЛ-И |
| 2 | Данилова Ольга Семеновна | 9б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 3 | Соревнование по робототехнике «Игры роботов» | Саввинов Семен Игоревич | 8б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 4 | Тихонов Афанасий Станиславович | 7б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 5 | Соревнования по программированию «ИТ-Хакатон» | Николаев Сергей Александрович | 9б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 6 | Тойтонов Артур Алексеевич | 9б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 7 | Тимофеев Александр Иванович | 9б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 8 | Международная выставка научно-исследовательских работ школьников в области науки и технологий «Expo-Sciences Vostok 2018» | Зырянов Эдуард Алексеевич | 7в | Сунтарский ПТЛ-И |
| 9 | Константинова Ирина Александровна | 8а | Сунтарский ПТЛ-И |
| 10 | Никитина Анастасия Михайловна | 8а | Сунтарский ПТЛ-И |
| 11 | Международная деловая игра «Дипломаты будущего» | Винокуров Альберт Александрович | 9б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 12 | Международная исследовательская школа по STEM-проектам | Данилова Алиса Германовна | 8б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 13 | Егоров Владислав Евгеньевич | 6б | Сунтарский ПТЛ-И |
| 14 | Татаринова Злата Терентьевна | 8 | Эльгяйская СОШ |
| 15 | Петров Игорь Викторович | 5 | Эльгяйская СОШ |
| 16 | Петров Дьулусхан Святославович | 7 | Эльгяйская СОШ |

Итоги участия на Международных интеллектуальных играх: Данилова Ольга Семеновна, обучающаяся 9 класса Сунтарского ПТЛ-И, на Международной школьной научной конференции-конкурсе получила бронзовую медаль.

**12.5.Всероссийская олимпиада школьников по предметам**

По итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ приглашены 48 обучающихся по географии, экологии, физике, русскому языку, праву, якутскому языку как государственному, педагогике и психологии, физкультуре, ОБЖ, химии, китайскому языку, математике, информатике и ИКТ, технологии, политехническому языку и черчению, но приняли участие 38.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия, имя участника | Класс обучения | ОУ | Статус участника | Результат (балл) |
| 1 | Экология  | Дмитрьева Июлия | 9 | Кюндяинская СОШ | призер | 81 |
| 2 | ОБЖ | Ананьев Максим | 11 | СПТЛ-И | призер | 177,5 |
| 3 | Информатика и ИКТ | Никифоров Коля | 10 | СПТЛ-И | призер | 315 |
| 4 | Технология  | Осипова Римма | 9 | СПТЛ-И | призер | 72 |
| 5 | Технология  | Вензель Анжелика | 10 | СПТЛ-И | победитель | 85 |
| 6 | Технология  | Шараборина Кюнняй | 11 | СПТЛ-И | призер | 76 |
| 7 | Политехническая олимпиада | Яковлева Уруйдаана | 9 | СПТЛ-И | призер | 87 |
| 8 | Политехническая олимпиада | Никифоров Коля | 10 | СПТЛ-И | победитель | 100 |
| 9 | Черчение  | Ксенофонтова Анна | 9 | СПТЛ-И | призер | 18 |

**Призерами** региональной олимпиады стали по экологии – 1 (Кюндяинская СОШ), ОБЖ – 1 (СПТЛ-И), информатике и ИКТ – 1 (СПТЛ-И), технологии – 2 (СПТЛ-И), политехнической олимпиаде – 1 (СПТЛ-И), черчению – 1 (СПТЛ-И). **Победитель** по технологии – 1 (СПТЛ-И), политехнической олимпиаде – 1 (СПТЛ-И).

По итогам регионального этапа ВсОШ в Республике Саха (Якутия) в 2017-2018 учебном году следующие педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиады получили благодарственные письма:

1. Фролова Светлана Марковна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СПТЛ-И».

2. Селляхов Николай Васильевич, учитель ОБЖ МБОУ «СПТЛ-И».

3. Федорова Любовь Георгиевна, учитель технологии МБОУ «СПТЛ-И».

4. Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики МБОУ «СПТЛ-И».

5. Иванова Инна Владимировна, учитель МБОУ «СПТЛ-И».

6. Николаева Зоя Валерьевна, учитель черчения МБОУ «СПТЛ-И».

7. Максимова Наталья Николаевна, учитель экологии МБОУ «Кюндяинская СОШ».

**12.6.Северо – Восточная олимпиада щкольников**

С ноября по декабрь 2017г. состоялся муниципальный этап Северо-Восточной олимпиады школьников. По итогам МЭ на заключительный этап прошли 178 обучающихся 5-11 классов из Сунтарского улуса.

С 15 по 18 марта 2017г. состоялся заключительный этап VIII Северо-Восточной олимпиады школьников, проводимой на всей территории Российской Федерации и стран СНГ. В нашем улусе олимпиады проводились в МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «ССОШ № 3», МБОУ «Сунтарская гимназия», МБОУ «ССОШ № 1».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия, имя участника | Класс обучения | Наименование ОУ | Статус участника | Результат (балл) |
| 1 | Биология  | Лазарева Аэлита Александровна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 54,0 |
| 2 | Биология  | Данилова Мария Борисовна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 52,0 |
| 3 | Психология | Семенова Екатерина Эдуардовна | 11 | МБОУ «ССОШ № » | призер | 45,0 |
| 4 | Математика  | Догойдонова Лада Александровна | 8 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 14,0 |
| 5 | Математика | Данилова Ольга Семеновна | 9 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 15,0 |
| 6 | Медицина | Данилова Аида Леонидовна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 51,0 |
| 7 | Физика  | Алексеева Анастасия Спартаковна | 11 | МБОУ «СПТЛ-И» | призер | 17,0 |

Призерами ЗЭ олимпиады стали по биологии – 2, психологии – 1, медицине – 1, математике – 2, физике – 1.

 Выводы:

1. В этом учебном году в улусе всего было проведено 14 (2 республиканского, 1 зонального и 11 улусного уровней) научных мероприятий. Все мероприятия прошли успешно.
2. В подпрограмму «Одаренные дети» нужно учесть отдельные традиционные мероприятия «Ленского края», внесенные в последние годы. Такие как: JuniorSkills, «Будущие интеллектуальные лидеры», «Я исследователь», УТС, проводимые Малой академией наук РС (Я) на базе форума «Ленский край» и т.д.
3. По итогам года в некоторых образовательных учреждениях нет достижений выше кустового и улусного мероприятий.
4. Очень высокие достижения показали участники Всероссийской конференции «Я-исследователь».
5. В этом году наш улус добился значительных успехов республиканском этапе НПК «Шаг в будущее». И на Всероссийском этапе все рекомендованные обучающиеся заняли призовые места.

Рекомендации:

1. Нужно внести в подпрограмму «Одаренные дети» дополнительное финансирование не учтенных традиционных научных мероприятий, проводимых Малой академией наук РС (Я).
2. Научные мероприятия республиканского уровня нужно организовать соответствующим образом, с привлечением участников с других улусов.
3. Нужно привлечь к подготовке обучающихся учреждения дополнительного образования.

 **Вопросы повышения качества образования,** пути достижения лучших результатов, создание условий для этого находились и находятся под постоянным вниманием Учредителя, Управления образования, руководителей образовательных учреждений.  Повышение качества образования остается основной задачей образования так как, качественное образование – это путь достижения личностного и профессионального успеха. Таким является основной запрос на образование со стороны наших детей, их родителей и всего сообщества в целом.

По итогам прошлого года, можно отметить лучшие показатели единых государственных экзаменов. Улучшены результаты по всем предметам, кроме информатики, 41 выпускника окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», увеличилось количество призеров в республиканской, всероссийской НПК.

 Наиболее значимыми результатами в общем образовании стали:- 100% переход обучающихся 1-8 классов на ФГОС; - широкое использование возможности действующей образовательной сети для обеспечения качества образовательных услуг и удовлетворения запросов школьников и их родителей на предоставление образовательных услуг; - обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации; организация и сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях; повышение доступности и качества общего образования через активное внедрение современных образовательных и информационных технологий, формирование электронной образовательной среды в соответствии с потребностями участников образовательного процесса, запросами общества и государства.