**Форма заключения о представлении результатов реализации программы развития учреждения с обязательной компьютерной презентацией**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Результаты аттестации:

**Критерии оценки представления результатов реализации программы развития организации с обязательной компьютерной презентацией**

**Критерии оценивания:**

0 баллов, если отчет не соответствует данному критерию;

1 балл, если отчет частично соответствует критерию;

2 балла, если отчет в основном соответствует критерию;

3 балла, если отчет полностью соответствует критерию.

**Максимальное количество баллов-30, на соответствие занимаемой должности «руководитель» необходимо набрать не менее 21 балла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Требования к публичному отчету руководителей ОУ** | **Представленность****(макс. балл по критерию - 3)** |
| 1 | **Информационная справка о школе.** |  |
| 2 | **Сведения о материально-технической базе ОУ и обеспечение условий безопасности.** |  |
| 3 | **Кадровый потенциал ОУ.***- Доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией;**- результаты количественного и качественного участия учителей в деловой игре «Профи-учитель»* |  |
| 4 | **Качество подготовки выпускников, результаты итоговой аттестации за 3 года.***- Доля выпускников, сдавших ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике;**- отсутствие неуспеваемости, второгодничества;**- отсутствие скрытого «отсева» обучающихся;**- данные о правонарушениях обучающихся, подтвержденные справкой из подразделения по делам несовершеннолетних (органов внутренних дел) района в сканированном виде;**- уровень воспитанности (с указанием методики измерения с обоснованием результатов);**- доля выпускников, продолживших профессионального образования.* |  |
| 5 | **Результативность использования инноваций в образовательном процессе, в том числе участие в грантовых конкурсах республики.***- Единая база данных по организации (по учебно-воспитательному процессу, кадрам и материально-технической оснащенности);**- электронные журналы, доступность для обучающихся и общественности;* *- автоматизация аналитической деятельности;* *- наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря (медиатека: оснащенность; организация использования цифровых ресурсов);**- наличие автоматизированного рабочего места учителя: (количество; уровень использования);* *- обученность педагогического коллектива новым информационным технологиям;* *- проектная и исследовательская деятельность с использованием информационных технологий;* *- участие в конкурсах, конференциях, печатные публикации о применении информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.* |  |
| 6 | **Концепция развития школы и проблемно-ориентированный анализ.** **Продуктивность реализации программы****развития Организации.****-** *(Достижение целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями**результативности) и ее соответствие**- концепции модернизации российского образования и программ развития системы образования в Республике Саха (Якутия) и Российской Федерации* |  |
| 7 | **Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.***- Организация внеурочной деятельности обучающихся в Организации (подтверждается учебным планом дополнительного образования, приказами, с указанием направлений дополнительного образования);* *- количество объединений дополнительного образования* *- процент охвата обучающихся дополнительным образованием по возрастным группам;* *- результативность работы (подтверждается наградами или победами).* |  |
| 8 | **Предоставление возможности получения****образования в различных формах; реализация****профильного обучения.***- Профильное обучение. Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки.* *- наличие профилей, подтвержденное учебным планом, приказами Управления образования.*  |  |
| 9 | **Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к Организации.***- Отзывы родителей, выпускников и местного сообщества в средствах массовой информации, интернете, социологических исследованиях.* |  |
| 10 | **Отсутствие отрицательной динамики****состояния здоровья обучающихся.** |  |
|  | ИТОГО: |  |

4. Вывод по итогам аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( соответствует занимаемой должности «руководитель»,

не соответствует занимаемой должности «руководитель»).

5.Особые мнения членов аттестационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

 Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/