



П Р И К А З

07.03 2020г.

№ 01-03/33

г. Якутск

**О проведении конкурсных процедур
на присуждение Премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
в Республике Саха (Якутия)**

В целях проведения конкурсного отбора на присуждение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план – график проведения конкурса на присуждение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (приложение №1)
2. Утвердить образец ходатайства заявителя на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям (приложение №2)
3. Утвердить протокол оценивания конкурса на присуждение премий лучшим учителям (приложение №3)
4. Утвердить рекомендации по выставлению баллов в 2020 году (приложение №4)
5. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям в 2020 г. (приложение №5)
6. Утвердить состав экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора на присуждение Премий лучшим учителям в 2020 г. (приложение №6)
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра И.П. Любимову.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "В.А. Егоров", is written over the printed name.

В.А. Егоров

Приложение №1 к Приказу Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)

№ 01-03/33 от 07.03.2020 года

План – график проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году в Республике Саха (Якутия)

№	Наименование мероприятия	Плановая дата (окончания)
1	Издание нормативно – правового акта, утверждающего порядок проведения конкурса	08.02.2020
2	Утверждение состава конкурсной комиссии	08.02.2020
3	Информирование образовательных организаций и учительской общественности о проведении конкурса, включая его сроки. Размещение информации о проведении конкурса на сайте регионального органа управления (указать ссылку на сайт)	08.02.2020 https://minobrnauki.sakha.gov.ru
4	Прием документов на участие в конкурсе	01.04. 2020
5	Проведение экспертизы работ участников конкурса	30.04.2020
6	Утверждение протокола конкурсной комиссии в рамках проведения конкурса, об итогах его проведения	09.05.2020
7	Издание акта регионального органа управления образования об итогах конкурса	17.05.2020
8	Сбор документов на присуждение премий лучшим учителям	14.06.2020
9	Направление в Министерство просвещения Российской Федерации документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. №1739	15.07.2020

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный номер №: _____

**ХОДАТАЙСТВО ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сведения об учителе
Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____
Email: _____ http: _____

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее	Среднее

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная нагрузка

Ученая степень: _____
Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):

Контактный

телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____ / _____ /

№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению учителя на участие в конкурсе

Дата подачи заявки: _____

м.п.

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дата регистрации
заявки: _____

Регистрационный
номер №: _____

ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ФИО учителя _____
Должность _____
Образовательная организация _____
Улус (район) _____

№	Критерии отбора	Количество баллов по параметрам критерия				Общий балл по критерию
1	Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)					
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	0	1			
	2. Наличие публикации методической разработки.	0	1	2	3	
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	0	1	2	3	
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	0	1	2	3	
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)					
	1. Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0	1			
	2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	0	1			
	3. Динамика творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.).	0	1	2	3	
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0	1	2		
5. Диагностика метапредметных результатов.	0	1	2	3		
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)					
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.	0	1	2	3	
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0	1		2	
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0	1	2	3	
4. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.	0	1	2			
4	Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся					

без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)					
1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
2. Вариативные программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.	0		1		
5 Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)					
1. Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству.	0	1	2	3	
2. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогической деятельности.	0	1	2	3	
3. Использование современных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.	0	1	2	3	
4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0		1		
6 Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)					
1. Демонстрация лучшей педагогической практики (<i>транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.</i>) на различных уровнях.	0	1	2	3	
2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	0	1	2	3	
3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	0	1	2	3	
4. Наличие программы профессионального саморазвития или профессионального роста	0		1		
Общий балл (максимальный балл – 60)					

Эксперт _____ / _____ /

Дата _____

Руководитель экспертной комиссии: _____ / _____ /

Дата _____

Рекомендации по выставлению баллов в 2020 году.

Порядок выставления разработан для оказания информационно-методической помощи специалистам, привлекаемым в оценке деятельности учителя, участвующего в конкурсе. Данными рекомендациями необходимо руководствоваться для выставления баллов в протоколе оценивания на муниципальном и республиканском этапах конкурса.

№ п/п	Критерии отбора, показатели, максимальный балл.	Количество баллов, комментарии к их выставлению. Описание подтверждающих документов.
1.	<p>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)</p>	<p>0 – нет, 1 – да. Наличие методической разработки подтверждается документами (выписками из протоколов заседаний методического объединения разного уровня, региональных отделений профессионального сообщества учителей, рецензиями и пр.)</p>
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	0 – нет, 1 – да. Наличие методической разработки подтверждается документами (выписками из протоколов заседаний методического объединения разного уровня, региональных отделений профессионального сообщества учителей, рецензиями и пр.)
	2. Наличие публикации методической разработки.	0 балл – методическая разработка не издавалась в течение трех последних лет. Методическая разработка может быть опубликована на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Возможно в качестве подтверждающих документов могут быть библиографические описания опубликованных методических разработок.
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	0 балл – не проводятся мероприятия по теме методической разработки. Проводятся мероприятия на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждающими документами могут служить сертификаты мероприятий, отзывы участников мероприятий, также ссылки на адреса сетевых педагогических сообществ, где проведено мероприятие.
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	0 балл ставится, если информация не представлена. Использование методической разработки может распространяться на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждением может служить описание использования методической разработки в профессиональной деятельности педагогических работников (коллег-последователей, членов профессионального сообщества).
2.	<p>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)</p>	<p>0 балл – не прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ, 1 балл – явно прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ и дана интерпретация данных. По показателям 1 и 2 представить сводные данные по уровню освоения образовательных программ по предмету. Приводятся</p>
	1.Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0 балл – не прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ, 1 балл – явно прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ и дана интерпретация данных. По показателям 1 и 2 представить сводные данные по уровню освоения образовательных программ по предмету. Приводятся

	2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	количественные характеристики, содержащие анализ динамики личностных и предметных результатов. Сводные данные представляются по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и системой образования за последние три года.
	3. Динамика творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.).	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Предоставляется информация о количестве обучающихся, выполняющих творческие работы. В интерпретации данных дается оценка изменения качества творческих работ обучающихся по предмету.
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно. Предоставляются результаты диагностических исследований, где прослеживается увеличение доли (процента) обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета.
	5. Диагностика метапредметных результатов.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Предоставляются результаты диагностических исследований по формированию метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией.
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)	
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Описывается система внеурочной деятельности по предмету в контексте федеральных государственных стандартов. Информация по показателю может подтверждаться приказами, расписаниями занятий внеурочной деятельности. Можно вложить программы элективных курсов, кружков, секций, факультативов и т.п.
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно и полно. Сводные данные должны содержать анализ динамики результатов с учетом охвата и занятости обучающихся и участия в различных мероприятиях внеурочной деятельности по предмету.
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0 балл – показатель не проявляется, результаты участия в конкурсных мероприятиях по предмету (соревнованиях, турнирах, форумах, конференциях, и т.п.) на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждением показателя могут служить грамоты, дипломы гран-при, лауреатов, призеров, победителей, номинантов и т.п., также возможно размещение соответствующих документов, материалов, статей в СМИ и пр.
	4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 балла – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты подтверждаются грамотами призеров и победителей.
4.	Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с	


<p>различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)</p>	
<p>1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация не представлена, 1 – информация содержит разрозненные факты выявления потребностей, т.е. диагностика не носит системного характера для ведения адресной работы, 2 – представлена статистика методов работы учителя в данном направлении, 3 – информация отражает комплексный подход к знакомству с обучающимися, представлены диагностические методы и результаты исследования, показана технология работы учителя в данном направлении. Информация подтверждается анализом результатов диагностических исследований (на входе, в процессе, на выходе).</p>
<p>2. Вариативные программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация отсутствует, 1 – адресная работа ведется и не носит системного характера, 2 – созданы условия по развитию интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей, организации коррекционно-развивающей, воспитательно-коррекционной поддержки на основании программ и рекомендаций психологов, медицинских работников и др.специалистов, 3 – учитель разрабатывает и реализует индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основе межведомственного взаимодействия, индивидуальные образовательные маршруты, Информация подтверждается наличием программ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация не представлена, 1 – информация содержит разрозненные факты результатов ведения адресной работы с различными категориями обучающихся, 2 – учитель применяет инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся, 3 – показатель отражает сформированность системы мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся, представлена результативность проводимой адресной работы. Информация подтверждается результатами диагностических исследований по результатам реализации программ для адресной работы.</p>
<p>4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация не представлена, 1 – адресная работа осуществляется при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), высокая степень включенности социальных партнеров. Информация подтверждается описанием форм и методов взаимодействия с родителями по адресной работе с различными категориями обучающихся.</p>
<p>5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)</p>	
<p>1. Использование в практике работы учителя различных образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому</p>	<p>0 балл – современные образовательные технологии не используются, 1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, 2 балла – используются на уровне целостной системы, дано обоснование выбора и использования, 3 балла – системное использование и показана результативность системы использования в процессе обучения предмету. Сценарии уроков или фрагментов уроков, занятий, мероприятий, подтверждающие использование современных образовательных технологий с методическими</p>

	саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству.	указаниями. Подтверждением также может служить наличие авторских и авторизованных программ, способствующих высокой мотивации к учению, к творческому саморазвитию у обучающихся. Успешность использования технологии в процессе обучения предмету подтверждается предметными, личностными и метапредметными результатами.
	2. Использование различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогической деятельности.	0 балл – современные образовательные технологии не используются, 1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, 2 балла – используются на уровне целостной системы, 3 балла – системное использование и тиражирование образовательной технологии, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения учителем. В подтверждение дается описание системы используемой учителем образовательной технологии, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. В приложении можно вложить в электронном виде.
	3. Использование различных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.	0 балл – технологии оценивания не используются, 1 балл – используются отдельные элементы, компоненты технологии оценивания, 2 балла – используются технологии оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся системно, 3 балла – системное использование и тиражирование технологии оценивания самим учителем. Подтверждением может служить материал по технологии оценивания, содержащий описание, анализ результатов использования технологии, распространения опыта и т.п., обоснованные нормативным актом (положением) об оценивании учебных и внеучебных достижений средствами дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.
	4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0 балл – прогноз не представлен, 1 балл – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий, осуществляется диагностика и отслеживание результативности использования различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Материалы рассмотрения и согласования или утверждения технологии педагогическим сообществом образовательной организации.
6.	Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)	
	1. Демонстрация лучшей педагогической практики (транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.) на различных уровнях.	0 балл – информация по показателю не представлена, 1 балл – транслирование лучшей педагогической практики на муниципальном уровне, 2 балла – транслирование лучшей педагогической практики на республиканском уровне, 3 балла – транслирование лучшей педагогической практики на федеральном и международном уровнях. Информация подтверждается документами о проведении мероприятий, отзывами участников мероприятий. Рекомендуется дать перечень официальных публикаций за последние три года за исключением публикаций, описанных в критерии “Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе”.
	2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	0 балл – информация не представлена, 1 балл – учитель принял участие на профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла – учитель принял участие на профессиональных конкурсах на

		республиканском уровне, 3 балла - учитель принял участие на профессиональных конкурсах на федеральном и на международном уровнях. Представляются документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
	3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	0 балл – информация не представлена, 1 балл – учитель ведет экспертную деятельность на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла – учитель ведет экспертную деятельность на республиканском уровне, 3 балла – учитель ведет экспертную деятельность на федеральном и на международном уровнях. Документы, подтверждающие экспертно-аналитическую деятельность учителя на различных уровнях (приказы, сертификаты, и т.п.).
	4. Наличие программы профессионального саморазвития или самообразования.	0 – нет программы, 1 – да, программа есть. Подтверждается наличием программы профессионального саморазвития и самообразования.
	ИТОГО:	Максимальный балл – 60

Приложение №5 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)
07.03.№01-03/33 2020 г.

**Состав Конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
на Премию лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в
Республике Саха (Якутия) в 2020 году**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Егоров Владимир Анатольевич	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	министр
2	Любимова Ирина Павловна	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	первый заместитель министра
3	Андреев Андрей Михайлович	отдел государственной службы, организационной и кадровой работы	руководитель
4	Лыткина Ирина Федоровна	Отдел юридического сопровождения, обеспечения безопасности образовательных организаций	главный специалист
5	Родионова Августина Михайловна	отдел государственной службы, организационной и кадровой работы	главный специалист
6	Щепанская Янина Станиславовна	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	председатель
7	Павлов Ньургун Михайлович	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»	и.о. директора 
8	Яковлева Елизавета Николаевна	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития	заведующая кафедрой по

		образования и повышения квалификации»	сопровождению аттестационных процессов
9	Андреев Иван Иванович	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	председатель

Приложение №6 к приказу
 Министерства образования и науки
 Республики Саха (Якутия)
 № 01-03/33 от 07.03.2020 г.

**Состав Экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора
 на присуждение Премии лучшим учителям
 в Республике Саха (Якутия) в 2020 году**

№	Общественная организация	Фамилия, имя, отчество	Учреждение, должность
1	Молодежный Совет рескома профсоюза работников образования и науки Республики Саха (Якутия)	Софронеев Святослав Андреевич	председатель Молодежного Совета рескома профсоюза работников образования и науки Республики Саха (Якутия)
2	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Мординова Оксана Трофимовна	заместитель председателя Якутской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
3	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Тарабукина Саргылана Христофоровна	заместитель директора научной библиотеки, заместитель председателя профкома ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
4	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Мыреев Гаврил Гаврильевич	председатель профсоюзного комитета Министерства образования и науки Республики Саха

			(Якутия)
5	Руководитель образовательной организации	Козлова Надежда Михайловна	директор МБОУ «Покровская СОШ №4» МР «Хангаласский улус»
6	Руководитель образовательной организации	Петров Павел Алексеевич	Директор МБОУ «Бердигестяхская гимназия»
7	Руководитель образовательной организации	Новгородов Александр Васильевич	директор МБОУ «Намская улусная гимназия» МО «Намский улус»
8	ОО «Лига женщин – ученые Якутии»	Михалева Ольга Иннокентьевна	заместитель директора АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
9	Общественный Совет руководителей образовательных учреждений при министре образования и науки Республики Саха (Якутия)	Черосов Михаил Михайлович	председатель
10	Ассоциация народной педагогики Республики Саха (Якутия)	Абрамова Дианида Гаврильевна	заместитель Председателя Ассоциации народной педагогики Республики Саха (Якутия)
11	Ассоциация творческих молодых учителей «Столица»	Иванова Виктория Валерьевна	учитель математики СОШ №26 ГО «город Якутск», председатель
12	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	Шепеткин Анатолий Павлович	учитель истории и обществознания СОШ №2 ГО «город Якутск»
15	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	Лукин Геннадий Янославович	учитель истории и обществознания МОБУ «Покровская СОШ №2 с УИОП» МР «Хангаласский улус»
16	Совет ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Карамзина Надежда Шиндикиевна	член Совета ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
17	Совет ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Захарова Светлана Сергеевна	член Совета ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки

			Республики Саха (Якутия)
18	Совет ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Сивцева Марина Васильевна	член Совета ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
19	Родители обучающихся образовательных организаций	Семенов Николай Николаевич	член совета отцов МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП»
20	Родители обучающихся образовательных организаций	Колесова Туяра Валериевна	председатель ОО «Городской родительский комитет»
21	Родители обучающихся образовательных организаций	Бородина Светлана Геннадьевна	член родительского комитета МБОУ «СОШ №1» ГО «Жатай»
22	Родители обучающихся образовательных организаций	Оконешников Павел Николаевич	член родительского комитета МБОУ «Хатын – Арынская СОШ» МР «Намский улус»
23	Родители обучающихся образовательных организаций	Ошустанова Анна Семеновна	член родительского комитета МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А. Осипова» МР «Горный улус»

**Список квот, выделяемых муниципальным районам и городским округам
Республики Саха (Якутия) для проведения конкурсных процедур на присуждение
Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

<i>Муниципальное образование</i>	<i>Квота</i>
МР "Абыйский улус (район)"	1
МР "Алданский район"	2
МР "Аллаиховский улус (район)"	1
МР "Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус»	1
МР "Амгинский улус (район)"	2
МР "Булунский улус (район)"	1
МР "Верхневиллюйский улус (район)"	3
МР "Верхнеколымский улус (район)"	1
МР "Верхоянский район"	1
МР "Виллюйский улус (район)"	2
МР "Горный улус"	1
МР "Жиганский улус"	1
МР "Кобяйский улус (район)"	1
МР "Ленский район"	2
МР "Мегино-Кангаласский улус"	4
МР "Момский район"	1
МР "Намский улус"	2
МР "Нерюнгринский район"	3
МР "Нижнеколымский район"	1
МР "Нюрбинский район"	2
МР "Оймяконский улус (район)"	1

МР "Олекминский район"	2
МР "Оленекский эвенкийский национальный район"	1
МР "Среднеколымский улус "	1
МР "Сунтарский улус (район)"	3
МР "Таттинский улус"	2
МР "Томпонский район"	1
МР "Усть-Алданский улус (район)"	2
МР "Усть-Майский улус (район)"	1
МР "Усть-Янский улус (район)"	1
МР "Хангаласский улус"	2
МР "Чурапчинский улус (район)"	2
МР "Эвено-Бытантайский национальный улус (район)"	1
Городской округ "Жатай"	1
Городской округ "Город Якутск"	11
МР "Мирнинский район"	3
Республиканские учреждения	по 1 квоте
Итого	68 + по 1

**КОНКУРС
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

Регистрационный номер №:

_____ / _____ /
Муниципальный этап

_____ / _____ /
Республиканский этап

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе	да	нет
2	Копия документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством российской Федерации порядке	да	нет
3	Копия трудовой книжки учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4	Личное согласие учителя	да	нет
5	Заявление о согласии на обработку персональных данных	да	нет
6	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации в соответствии с критериями конкурса, заверенная работодателем, на бумажном и электронном носителе	да	нет
7	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации, заверенная работодателем, на бумажном и электронном носителе	да	нет
8*	Решение муниципальной конкурсной комиссии	да	нет

Перечень представленных документов соответствует/не соответствует условиям конкурса (нужное подчеркнуть). Допущен(-а) к муниципальному этапу конкурса.

Руководитель (член) муниципальной конкурсной комиссии:

_____ / _____ /

М.П.

Дата: _____

Руководитель (член) республиканской конкурсной комиссии:

_____ / _____ /

М.П.

Дата: _____

Примечание: 1) Регистрационный лист единый на обоих этапах конкурса
2) Пункт 8*заполняется на республиканском этапе