**ОТЧЕТ**

**о работе Информационно-методического отдела**

**МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)**

**за 2016-2017 учебный год**

Основная цель деятельности - создание единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

В 2016-2017 учебном году Информационно-методический отдел (ИМО) продолжал работать над решением следующих задач:

- обеспечение организационно-методической поддержки педагогов в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования путем организации непрерывного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов через работу улусных методических объединений, систему взаимосвязанных методических мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- совершенствование методов диагностики профессиональных потребностей педагогов;

- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по **основным направлениям:** информационная, аналитическая, организационно-методическая деятельность.

1. **Информационная деятельность** (нормативное обеспечение методической работы; информационное обеспечение библиотечного обслуживания; создание муниципальной методической копилки педагогического опыта; совершенствование работы по информированию общественности о своей деятельности)

***1.1. Продолжена работа по созданию муниципальной методической копилки педагогического опыта, подготовлены и тиражированы по образовательным учреждениям*** следующие материалы:

- «Методические разработки педагогов: Сборник статей с методическими разработками педагогов МБОУ «Хоринская СОШ» Сунтарского улуса», Герасимова П.П. и др., Сунтар: МУА «Сунтарская улусная типография», 2016, 50 экз.;

- «Сиэннэрбэр уунабын», книга для младших школьников, Михайлов Валерий Егорович, 50 экз.

«Саха тыла. Тургутуктар. 5-7 кылаас», Фокинова Т.А., Данилова А.Н., Кузьмина Е.М., Попова Л.П., Сунтар, 2017 г., 30 экз.;

- Методическое пособие «Летняя тетрадь второклассника», Петрова Л.Г., Алексеева Л.К., Николаева В.П.;

- «Туойдаах дьоллоох туонатыгар», Прокопьева А.А., Март, 2017. Сунтарская типография, 900 экз.;

- Методическая разработка «Презентация по краеведению и истории родного края «Тюбяйский наслег в годы ВОВ» (№ДБ-466282), Данилова М.М.;

- «Воспитательная сила инновации», Кондратьев П.П., Леонтьева П.Е., сборник статей, Март 2017 года, МУП «Сунтарская типография, 2017», 130 экземпляров, 302 стр.

1.2. На достаточном уровне проводится ***информирование общественности*** о работе муниципальной системы образования через средства массовой информации (газета «Сунтаар сонуннара», республиканская газета «Саха сирэ», республиканский журнал «Народное образование Якутии» и др.), на сайте Управления образования и сайтах ОУ, а также педагоги дают интервью на телевизионных передачах.

1.3. Осуществлялась ***консультационная деятельность (методическая помощь)*** с выездом в ОУ улуса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Методическая помощь в МБОУ «Нахаринская НОШ» | 20 октября  | Даны индивидуальные консультации Захаровой О.И., Егоровой Г.Е., учителям начальных классов. |
| 2. | Методическая помощь в МБОУ «Сунтарская НОШ» по теме «Адаптация первоклассников к обучению» |  19-25 октября | Посещение уроков и проведение консультаций классным руководителям 1 а класса Васильевой Н.В., 1 б класса – Васильевой Н.В. (2), 1 в класса – Семеновой Т.Д., 1 г класса – Андреевой Л.Р., 1 д класса – Кривошапкиной С.Ф., 1 е класса – Кондратьевой С.Н. и школьному психологу Спиридоновой Т.В. |
| 3. | Консультационный выезд в МБОУ «Аллагинская СОШ» | 2 ноября  | Даны индивидуальные консультации библиотекарю школы – Петровой М.К., зам.директора по УВР – Григорьевой Т.Н., зам.директора по ВР – Антоновой Н.Г., классным руководителям – Тимофеевой М.Ф., Федоровой А.Е., Амоновой О.В. |
| 4. | Консультационный выезд в МБОУ «Арылахская СОШ» | 2 ноября  | Даны индивидуальные консультации библиотекарю школы – Григорьевой Ф.И., зам.директора по УВР – Никифоровой Л.С., зам.директора по ВР – Петровой Н.К., классным руководителям. |
| 5. | Методическая помощь молодым специалистам МБОУ «Сунтарская гимназия» | 3 ноября с 14 часов | Посещение уроков и проведение консультаций учителям физкультуры и школьному библиотекарю. |
| 6. | Консультационный выезд в МБОУ «Сунтарская СОШ №2»  | 26 января  | Посещение уроков и проведение консультаций учителю музыки Афанасьевой О.Ф., учителям технологии и ИЗО – Ивановой В.З., Федорову Б.Н., учителям начальных классов – Яковлевой С.Ю., Вдовиной Н.З., Андреевой С.И., Платоновой В.А., учителям физкультуры и ОБЖ – Заболоцкому В.В., Петрову Н.П., Михайлову Д.А., учителям гуманитарного цикла – Тимофееву М.Ф., Леонтьевой В.Е., Семенову А.И., Федоровой А.Н., учителю биологии – Федоровой С.Б., учителям английского языка – Семенову А.А., Спиридоновой А.Ю., школьному библиотекарю – Федоровой С.Т. и зам.директору по УВР – Даниловой И.Е. |
| 7. | Методический выезд в МБОУ «Хаданская СОШ» | 11 апреля | Посещение уроков и проведение консультаций учителям начальных классов – Кугасовой С.И., Федоровой М.Е., Павловой Е.А. |

В основном педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нестандартных форм уроков, производят отбор содержания с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Достаточно разнообразны формы работы на уроках. Однако следует отметить, что зачастую слабо организована работа с различными группами учащихся, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Недостаточно владеют учителя школы приемами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приемами повышения мотивации к обучению, приемами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля. Учителям, руководителям ОУ даны соответствующие методические рекомендации.

2. **Аналитическая деятельность** (диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов

методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

 Основой для определения содержания деятельности методической работы является анализ профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение документации, посещение уроков, занятий и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями. Таким образом, в течение 2016 – 2017 учебного года по направлению «Аналитическая деятельность» отделом проведена следующая работа:

***2.1. Обновлена база данных о руководящих и педагогических работниках муниципалитета.***

 В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 34 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме «начальная школа – детский сад», вечерняя сменная.(заочная) школа), 33 дошкольных общеобразовательных организаций и 7 учреждений дополнительного образования детей.

 По данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2017 г.) в улусе общее количество педагогических работников **школ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | 2016-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| Педагогические работники ОУ | **983** | **997** | **964**  |
| Директора школ | 34 | 34 | 33  |
| Заместители директора по УВР  | 32 | 33 | 35 |
| Заместители директора по НМР  | 11 | 11 | 9 |
| Заместители директора по ВР | 24 | 20 | 18 |
| **Учителя,**  | **668** | 680 | 657 |
| (из них молодых специалистов до 35 лет) | 229 | 254 | 211 |
| Психологи | 31 | 27 | 28 |
| Социальные педагоги | 31 | 35 | 34 |
| Педагоги дополнительного образования | 31 | 44 | 44 |
| Педагог-организаторы | 5 | 6 | 4 |
| Мастера производственного обучения | 36 | 37 | 42 |
| Воспитатели | 42 | 41 | 38 |
| Библиотекари | 30 | 28 | 28  |
| Высшее профессиональное (педагогическое) образование | **831 (84,5%)** | **810 (81,2%)** | **783 (81 %)** |

 Проведён анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2016-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | **285 (29%)** | 277 (27,8%) | 243 (25,2%) |
| Первая квалификационная категория | 276 (28%) | 289 (29%) | 323 (33,5%) |
| Соответствует занимаемой должности | 241 (24,5%) | 221 (22,2%) | 193 (20%) |
| Базовая квалификационная категория | 171 (17,4%) | 210 (21%) | 157 (16,3%) |

 Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров школ (84,5 % с высшим образованием), достаточный уровень квалификации (57% имеют высшую и первую квалификационные категории). В этом учебном году повысилось количество учителей с высшей квалификационной категорией (на 2%).

 В муниципальной системе образования профессиональное развитие кадров осуществляется через:

* участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, марафонов, педагогических чтений;
* участие на различных методических мероприятиях на муниципальном и учрежденческом уровнях по вопросам обновления содержания образования, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых экономических механизмов управления образовательным учреждением;
* курсовую подготовку;
* аттестацию педагогических и руководящих кадров.

***2.2. Использование современных образовательных и информационных технологий***

 Обновление содержания образования осуществляется через введение новых технологий, при помощи активного использования материально-технической базы образовательных учреждений. Среди технологий, активно используемых в образовательном процессе педагогами улуса, следует выделить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технологии | 2014-2015уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Педагоги | % | Педагоги | % | Педагоги | % |
| Информационно-коммуникационная технология | 846 | 95 | 820 | 82,2 | 813 | 82,7 |
| Технология уровневой дифференциации | 151 | 16 | 186 | 18,7 | 162 | 16,5 |
| Технология «Сатабыл» | 99 | 10 | 86 | 8,6 | 84 | 8,5 |
| Технология проектного и исследовательского обучения | 270 | 28 | 295 | 29,6 | 278 | 28,3 |
| Игровая технология | 219 | 23 | 297 | 29,8 | 300 | 30,5 |
| Коллективный способ обучения КСО | 64 | 7 | 59 | 5,9 | 49 | 5,0 |
| Технология развивающего обучения (Занкова ЛВ, Эльконина ДБ – Давыдова ВВ и др.) | 53 | 5 | 87 | 8,7 | 117 | 12 |
| Здоровьесберегающая технология | 264 | 27 | 360 | 36,1 | 381 | 38,8 |

 Из таблицы видно, что количество педагогов использующих ИКТ, технологию проектного и исследовательского обучения, игровую технологию, технологию развивающего обучения и здоровьесберегающую технологию повышается, т.е. отмечается позитивная динамика использования эффективных педагогических технологий.

 По данным методического отчета по итогам 2016-2017 учебного года, большинство педагогов 846 чел. (95%) от общего числа педагогических работников школ) используют в образовательном процессе информационно-коммуникационную технологию. По мнению педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе способствует развитию интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе, интенсификации процесса обучения и повышению качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

 По итогам анализа отчетов школ по методической работе (1 июля 2017 г.) можно установить степень использования педагогами современных образовательных технологий. Используют систематически в своей профессиональной деятельности образовательные технологии 58 % педагогов школ, используют эпизодически – 37 % . Процент педагогов, не использующих вообще современные образовательные технологии в своей практической деятельности, незначителен: 5% педагогов.

 Очевидно, что выбор технологии педагогами разных предметных областей объясняется спецификой предмета, возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

***Инновационная и экспериментальная работа***

 В 2016 - 2017 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 16 школ (47%):

**Федеральный уровень:**

1. Сунтарская НОШ - Проект «Реализация природосообразной модели обучения чтению в начальной школе» (2014-2018 г.г.). Результат: 59% школьников читают свыше 100 слов в мин. Научный руководитель - Абрамова ТС, гл.специалист отдела ОО МО РС (Я).

**Республиканский уровень,**

**в том числе республиканские инновационные площадки (РИП, кРИП):**

1. ССОШ№1: - ФГОС ООО – пилотная школа: 95 обучающихся (7а кл. – 25, 7в – 26, 8а – 22, 9а- 22). Результат: Нормативно-правовая база по ФГОС обновляется в течение всего периода, разработана ООП ООО, СОО. Разработаны паспорта формирования УУД.
2. СПТЛ-И: - 1. ФГОС ООО – пилотная школа: 48 обучающихся (7 а – 24, 7б – 24 об.); - 2. Базовая площадка ИРО и ПК РС(Я) с 2011 года; - 3. Региональное отделение Малой академии наук РС(Я) с 2016 года - охват НОУ лицея - Учебно-тренировочные сборы по информатике и математике Результат: Фестиваль регион. отделений МАН РС(Я) – 3 место среди с/х групп улусов (2016); 4. член Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ» и Малой медицинской академии СВФУ БГФ с 2016 года.
3. Эльгяйская СОШ - ФГОС ООО – пилотная школа: 67 обучающихся (7 кл. – 26, 8 кл. – 22, 9 кл.- 19).
4. Вилючанский лицей - ФГОС ООО – пилотная школа: 14 обучающихся (7 кл. – 14 об.).
5. Кутанинская СОШ - ФГОС ООО – пилотная школа: 29 обуч. (7 кл.-13 об., 8 кл. – 16 об.).
6. Кюндяинская СОШ - Проект "Создание учебно-производственной бригады как фактор формирования агроэкологических компетенций обучающихся".
7. Тойбохойская СОШ, Арылахская СОШ, Вилючанский лицей, Куокунинская СОШ – сетевой проект "Учебно-производственный кластер "ТЕМП"" ("Сопровождение самопроектирования субъектной социализации обучающихся") - 2017-2020 годы.
8. кРИП: МБОУ «Сунтарская гимназия» - проект «Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками».
9. кРИП: МБОУ «Кемпендяйская СОШ» - проект "Создание социально-педагогического партнерства в воспитании подрастающего поколения в условиях села".
10. МБОУ «Бордонская СОШ» - Инновационный проект "Создание школы бизнеса".
11. МБОУ «ССКОШ-И» – проект "Ранняя диагностика и коррекция детей с ОВЗ до 3 лет".
12. МБОУ «Хоринская СОШ» – проект «Совершенствование физического развития и здоровья обучающихся посредством отдельных элементов этнопедагогики».

**Улусный уровень:**

1. Сунтарская СОШ №2 - Проект "Создание модели "Школа Агробизнеса-Сунтар" как фактор содействия предпринимательской деятельности" - 2015-2020 годы. Научный руководитель: Мурукучаева Н.П., проректор ЯГСХА, Борисова И.З., директор РЦ французского языка, к.п.н.
2. Эльгяйская СОШ - Проект "Круглогодичный эколого-краеведческий лагерь "Эркээйи" 2012-2017 годы. Научный руководитель: Андреева М.П., доцент кафедры методики преподавания биологии и химии СВФУ им.М.К.Аммосова, к.п.н.

**Школьный уровень:**

1. СПТЛ-И - 1. Проект «Северный дом». Срок реализации - 5 лет. Автор проекта Сосин ОК, Семенова ЕЕ. Результат: Республиканская выставка достижений детей в сфере дополнительного образолвания «Году доп.образования посвящается…» - 3 место (2016). 2. Проект «Политехнический бизнес-никубатор». Бизнес-лагерь «Технология».
2. Куокунинская СОШ - Проект Ресурсного Центра Вилюйских группы улусов «Агробизнес-образование». - Подпроект «Приобретение авторефрижератора для снабжения северо-западных улусов Республики Саха (Якутия) местной сельхозпродукцией Сунтарского улуса», 2015-2017; - Проект «Выращивание тритикале в условиях Сунтарского улуса» (тритикале - гибрид пшеницы твёрдой и мягкой и озимой ржи). - Проект «Изучение сорта капусты Мегатон F1». Научные руководители: Коколова Л.М.(доктор ветеринарных наук, зав. абораторией гельминтологии ФГБНУ ЯНИИСХ им. М.Г.Сафронова); Большакова Л.С.(доцент кафедры агрономии и биотехнологии кафедры сельскохозяйственных наук РГАУ МСХ им. К.А.Тимирязева).
3. Тюбяйская СОШ - Школьный проект "Национальная идентичность ученика" (2015-2019)
4. Хоринская СОШ - Программа по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся "Саха сахатынан кэрэ"
5. Эльгяйская СОШ – Проект «Военно-патриотическое воспитание детей наслега - 2015-2017 г.»
6. Шеинская СОШ - Проект "Школа-мастерская социального опыта"
7. Коррекционная школа - Школьный эксперимент "Кластерная модель образования".

 В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок в 2016 – 2017 учебном году была организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ. При планировании работы на год необходимо соотносить планируемые мероприятия с целями и задачами, ожидаемыми результатами; с целью подведения итогов и презентации результатов деятельности необходимо провести итоговые мероприятия (семинары, творческие отчеты, педагогические мастерские, подготовку сборников).

***Пилотные школы по реализации ФГОС основного общего образования***

 Приоритетным направлением методической деятельности и ОУ остается проведение мероприятий, создающих условия для введения ФГОС ООО:

1. Информационная поддержка.

2. Организационно-методическая поддержка.

3. Организация повышения квалификации.

4. Организация диссеминации опыта введения ФГОС.

5. Экспертиза деятельности ОУ по введению ФГОС.

 Федеральные государственные образовательные стандарты ООО реализуются в 5 пилотных ОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего в школе |
| а | в | а |  | а |  |  |
| 1. | МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» | 25 | 26 | 22 |  | 22 |  | **95** |
| 2. | МБОУ «СПТЛ-И» | 24 | 24 |  |  | **48** |
| 3. | МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» | 26 | 22 | 19 |  | **67** |
| 4. | МБОУ «Вилючанский лицей» | 14 | - | - | **14** |
| 5. | МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ» | 13 | 16 | - | **29** |
|  | **ИТОГО по улусу:**  | 152 | 60 | 41 | **253 обучающихся**  |

***Анализ работы по проведению научных мероприятий:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО, имеющий опыт проведения научных мероприятий | Наименование мероприятия | Период реализации | Источник финансирования | Результат мероприятия |
| **2016 год** |
| 1. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Региональный форум учителей начальных классов по теме «Деятельностное содержание начального общего образования в условиях ФГОС: реалии и перспективы»  | 28 марта 2016 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Приняли участие 226 педагогов, воспитателей, педагогов доп.образования, родителей и обучающихся. Проведены 12 открытых уроков, 12 внеурочных занятий и 12 мастер-классов. По итогам форума принята резолюция. |
| 2. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Фундаментальные курсы ФГАУ СВФУ им.М.К.Аммосова для учителей начальных классов | 27 – 31 марта 2016 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Получили удостоверения о повышении квалификации 107 педработников  |
| 3. | МБОУ «Тюбяйская СОШ» | Методические чтения по актуальным проблемам преподавания русского и родного языков в национальной школе, посвященные 85-летию со дня рождения В.М.Анисимова, заслуженного учителя РФ, отличника народного просвещения РСФСР, д.п.н., профессора *(для учителей русского, родного языков, начальных классов)* | 25 ноября 2016 г. | -  | Приняли участие 40 педагогов школ улуса |
| 4. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Семинар по теме «Формирование УУД на уроках русского языка в начальных и старших классах якутской школы» (лектор Егорова Н.Е., к.п.н., зам.директора по УВР №7 г.Якутска) | 30 ноября – 3 декабря 2016 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Получили удостоверения о повышении квалификации 46 педработников |
| 5. | МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», Тойбохойский республиканский историко – краеведческий комплекс | VIII республиканские Бессоновские педагогические чтения «Музеи XXI века: традиции, инновации и перспективы развития» | 20 декабря 2016 г. | -  | В 7 секциях чтений из 31 ОУ Сунтарского, Верхневилюйского и Мирнинского улусов приняло участие 175 чел.: 73 педагога представили 48 докладов, 102 школьников прочитали 84 доклада. |
| 6. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Улусная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» | 10 декабря 2016 г. старшие, 11 декабря 2016 г. юниоры | МКУ «МОУО» | Сформирована заявка на региональную НПК «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы». Вручены дипломы 1,2,3, степени 69 (старшая группа) 62 (юниоры) участникам и сертификаты об участии 134 (старшая группа) и 121 (юниоры). |
| **2017 год** |
| 1. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Проектный семинар для специалистов УО, директоров, зам.директоров ОУ по теме «Разработка программ (учительских, школьных, муниципальных), направленных на повышение качества образования школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» для специалистов УО, директоров, зам.директоров (лектор -Михалева Ольга Иннокентьевна, зам.директора ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, к.п.н., доцент) | 30 марта 2017 г. | - | Приняли участие 31 чел. |
| 2. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Семинар для работников ДОУ по теме «Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса в ДОО. Комплексная оценка качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Модели организации образовательного процесса в соответствии ФГОС. Планирование образовательного процесса» (лектор -Михалева Ольга Иннокентьевна, зам.директора ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, к.п.н., доцент) | 31 марта 2017 г. | - | Приняли участие 73 чел. |
| 3. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Проблемные курсы для учителей химии, консультация для обучающихся, родителей (лектор - Матаннанова Анна Николаевна, зав.каф. ЕНО ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, к.п.н.) | С 29 марта по 1 апреля 2017 г. | - | Получили удостоверения о повышении квалификации 18 педработников |
| 4. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Проблемные курсы для учителей географии, консультация для обучающихся, родителей (лектор - Михайлова Т.В., доцент кафедры ЕНО ИРО и ПК им.С.Н.Донского - II ) | С 29 марта по 1 апреля 2017 г. | - | Получили удостоверения о повышении квалификации 10 педработников |
| 5. | МБОУ «Вилючанский лицей им.В.Г.Акимова» | Региональный гражданский форум «Опережая время…», в честь 90- летия со дня рождения Акимова Василия Гаврильевича | 7 апреля 2017 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Участниками форума стали 153 представителей из Сунтарского улуса, Нюрбинского улуса и Мирнинского улуса. Приняли участие директора из 12 школ, в ходе работы подписаны соглашения по сетевому взаимодействию между ОО по профессиональной подготовке. |

Таким образом, в образовательных учреждениях ежегодно проводятся научно-методические мероприятия: научно-практические конференции, педчтения, консультационные выезды научных работников, курсы повышения квалификации и другие.

***Информационно-методическое сопровождение республиканского проекта «Музыка для всех».***

В Сунтарском улусе работа по проекту «Музыка для всех» начата с 2013 года.Принятие данного проекта в нашей республике имеет немаловажное значение, так как в сельской местности, особенно в малокомплектных школах, предмету «Музыка» в сетке учебных часов не отводилось должного внимания по следующим причинам:

 - предмету отводится по 1 часу с 1 по 7 классы, в итоге чего у предметника не выходила учительская ставка, что для некоторых не являлось стимулом для качественной работы;

 - в связи с нацеленностью на ЕГЭ, профильные предметы, имеющие отношение к выбору профессии, в общеобразовательных школах наблюдалось отношение к музыке как к второстепенному предмету;

- не один десяток лет в республике наблюдается дефицит квалифицированных учителей музыки, причинами могут быть: недостаточное количество специальных учебных заведений или недостаток в них соответствующих специалистов, уменьшение количества музыкальных школ, особенно в сельской местности;

 Можно предположить, что в условиях общеобразовательных школ обучить всех детей овладению базовыми музыкальными инструментами без квалифицированных кадров к 2022 году будет проблемно.

Между тем следует отметить, что появление республиканского проекта «Музыка для всех» возымело большое позитивное действие на музыкальное образование в общеобразовательной школе:

 - благодаря вниманию и соответствующему требованию к системе деятельности по данному направлению в школах со стороны управления образования, министерства образования РС(Я), правительства республики, постепенно сознание руководителей школ стало изменяться, и по мере возможности приобретаются музыкальные инструменты, даются часы на внеурочные занятия, школы обеспечиваются необходимыми учебными пособиями;

 - для повышения квалификации и мотивации учителей музыки информационно-методическим отделом управления образования практикуется проведение семинаров-практикумов по обмену опытом работы, обучению и взаимообучению по овладению синтезатором по программе Красильникова, авторских семинаров опытных учителей по оркестровке, по новым игровым методикам, намечается проведение выездных курсов представителей Центра по методике К.Орфа из г.Новосибирска, учителя выезжают в Якутск на курсы повышения квалификации в Институт развития образования и повышения квалификации.

 - для повышения престижа учителя музыки в обществе, стимулирования качественного преподавания предмета практикуется проведение улусных профессиональных конкурсов учителей музыки, мастер-классов;

 - несмотря на отдаленность от города, на всех 3-х проведенных международных конгрессах по музыке присутствовали учителя музыки из школ улуса, а на последнем конгрессе принимали участие на различных курсах, мастер-классах, выступлениях обучающихся на концертах.

 - ведется целенаправленное сотрудничество, совместные семинары, мероприятия с музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений;

 - в Тойбохойском краеведческом музее-комплексе создан отдел, раскрывающий страницы развития музыки в Сунтарском улусе;

 - в школах, а также детских садах организуются инструментальные оркестры в соответствии с возрастом детей: шумовые, вокально-инструментальные, народных инструментов и т.д.; известны в республике оркестр народных инструментов на базе Тойбохойского детского Центра временного пребывания (рук.Иванов Иван Степанович), вокально-инструментальный ансамбль Мар-Кюельской школы (рук.Константинов Владимир Васильевич). Количество инициативных и активных педагогов-музыкантов увеличивается.

 - благодаря инициативе опытного педагога-музыканта Мойтохоновой Виктории Ивановны, которая с первого международного Конгресса музыки является пропагандистом идей Карла Орфа, ездила на орфовские курсы в Новосибирск, проведен орфовский семинар-практикум среди музыкальных руководителей ДОУ. Она же руководитель известных вокальных ансамблей школьников «Мозаика», мужского ансамбля «Өрөгөй», детского оркестра в садике «Солнышко».

 - для преемственности и взаимодействия не первый год практикуется совместное проведение мероприятий, курсов, семинаров учителей музыки и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений; тесно сотрудничаем с отделом культуры улуса и со школами искусств – Сунтарской и Эльгяйской, так как субъектами образования являются одни и те же дети.

 - родители заинтересованы в активном участии своих детей в различных конкурсах по вокалу, игре на музыкальных инструментах, наблюдается стремление помочь в приобретении инструментов;

 - на базе школ искусств практикуется проведение летних лагерей по музыке: так в лагере «Айтал» (Сунтарская ДШИ) занималось более 40, Эльгяйской ДШИ - 20, в лагере сестер Файрушиных – 20 детей.

 - благодаря требованиям и стимулированию руководителей школ со стороны управления образования, директора прилагают усилия для приобретения музыкальных инструментов. Так например, директор Сунтарской СОШ №1 имени А.П.Павлова Матвеев Афанасий Спиридонович еще 2 года назад приобрел синтезаторы для кабинета музыки в количестве 12 штук, что позволило учителю музыки Куприяновой В.М. проводить уроки и внеурочные занятия в соответствии с федеральным государственным стандартом по программе И.М.Красильникова. Также директора Тойбохойской (Васильев Б.Н.), Эльгяйской (Игнатьева С.В.), Сунтарской СОШ №3(Саввинова Т.Г.), Аллагинская (Иванова Т.С.), санаторной (Михайлова Л.Д.) и другие значительно пополнили оснащенность кабинетов музыки базовыми инструментами. В некоторых школах по мере возможности помогают и родители.

 - в школах большинство детей охвачено хоровым пением, в некоторых ОУ вовлекаются и все педагоги, практикуется проведение улусных фестивалей, смотров школьных хоровых коллективов.

В этом году улусный фестиваль хоровой песни будет проведен в День славянской письменности и культуры – 24 мая.

 В 34 школах различного типа работают 29 учителей с тем или иным уровнем музыкального образования, в малокомплектных школах – 5 смежников. По уровню образования: с высшим музыкальным образованием – 2 , с высшим образованием другого профиля – 7, из которых некоторые имеют среднее специальное музыкальное или культурологическое образование, среднее специальное культурологическое образование имеют 15, среднее специальное культурно-просветительское образование – 3, со средним специальным педагогическим образованием – 2 педагога. В ДОУ – 28 музыкальных работников, 10 – с высшим, но не музыкальным, 1 – с музыкальным высшим образованием; со средним специальным немузыкальным, но близким к нему образованием – 9, с музыкальным – 8; совместителей – 3.

Таблица №1

***Учреждения, реализующие проект «Музыка для всех» в Сунтарском улусе (районе):***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего | Из них реализуют проект | По экспериментальной программе Абдуллина Э.Б. | Другим программам (по курсам И.М. Красильникова и др.) | По проектам МР | По проектам учреждения |
| ОУ | 34 |  25 |  -  |  16 |  23 |  21 |
| УДОД |  2 |  2 |  2 |  2 |  2 |  1 |
| ДОУ | 34 |  33 |  -  |  2 |  4 |  14 |

Таблица №2

***Сведения об образовании музыкальных работников в Сунтарском улусе:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| улус | учреж. обр. | Всего | Всего муз. работников | Образование музыкальных работников (исходя из общего количества) |
| Высшее | с/спец | Совместители, учителя начальных классов |
| Спец. (например, учитель НК) | муз.обр. | Спец., (например, учитель НК) | Муз.обр. |
|  | ОУ | 34 |  34 |  11 |  2 |  2 |  16 |  6 |
| УДОД |  2 |  12 |  8 |  8 |  4 |  4 |  3 |
| ДОУ | 34 |  20 |  4 |  1 |  7 |  6 |  4 |

Таблица №3

**Курсы повышения квалификации музыкальных работников в улусе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учреж. обр. | Всего | Всего муз. работников | Из них прошли курсы повышения квалификации |
| ИРО и ПК | Другие (укажите названия курсов) |
| ОУ | 34 |  34 |  1  |  -  |
| УДОД | 7 |  12 |  8 | г.Москва, курсы ПК кадрового резерва молодых работн.культуры – 1Южная Корея, курсы ПК учителей муз. и муз.рук.по проекту «МДВ» -2 |
| ДОУ | 34 |  19 |  13 |  - СВФУ «Современные мультимед.коммуник. технол. в образ.-120ч.-Дист.пробл.курсы изд.»Учитель»-«Моделирование обр.среды в деят-ти муз.руков.в соотв.с ФГОС ДО».- АНО «СПб ЦДПО» - «Теория, методика и образов.-восп.технологии ДО» по теме «Орган-я образ.процесса в д/с в условиях реализации ФГОС ДР» 72., № 15326;2015г. |

Таблица №4

**Укрепление материально-технической базы кабинетов музыки:**

(по сравнению с прошлым учебным годом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учрежд. обр. | Всего | Наличие кабинета(да, нет) | Наличие ИКТ (ноутбуки, ПК, ИА-доска, проекторы, муз. центры и др. | Приобретено **(указать общую сумму инструментов)** |
| Адм-циейучрежд. обр.  | Родит. комитетом | Попечителями, спонсорами | Выделено МО РС (Я) |
| ОУ |  34 | Да – 12Нет - 22 |  30 | 859836 рб | 17000 рб | 81000 | 16000 |
| УДОД |  2 |  Да |  Ноутбуки, проекторы,муз.центры | 0 | 0 | 0 | 200000рб-Министерствокультуры РС(Я)  |
| ДОУ | 34 |  Нет -8Да - 26 |  34 | 891816,44 |  0 |  55,00 |  -  |

Таблица №5

**Участие в мероприятиях по направлению проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учрежд.Образ. | всего | На уровне муниципалитета | На уровне республики | Всероссийский, международный уровень |
| Всего проведено мероприятий | Количество принявших участие | Из них получили призовые места | Всего мероприятий, в кот. приняли участие | Количество принявших участие | Из них получили призовые места | Всего мероприятий, в кот. приняли участие | Количество принявших участие | Из них получили призовые места |
| ОУ | 34 |  11 |  540 | 240 |  6 |  350 | 135 |  5 |  36 | 55 |
| УДОД | 7 |  19 |  423 | 167 |  11 |  138 |  63 |  4 |  86 | 56 |
| ДОУ |  |  41 |  244 | 107 |  24 |  183 |  1192 |  2 |  4 |  2 |

Таблица №6

**Итоги участия во Всероссийских, международных конкурсах, смотрах и др.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование Российского, международного конкурса, смотра и др. | ФИО участника | Улус, ОУ, класс | Достижения | Руководитель |
|  | Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» г. Якутск  | СДШИ, ССОШ№1, ЭДШИ, ССОШ№3, Арылах, Кутана,Т=Жархан, Куокуну | Сунтарский | Лауреаты 1, 2 ст.Гран - При | Куприянова В.М., Лукина И.Н., Григорьев А.А.,Никифорова Р.Н.,Потапова Н.И.,.Николаева С.В. |
|  | Всероссийском конкурсе «Невские перспективы», г. Санкт- Петербург | - хоровой коллектив «Эдельвейс» и солистка вокального ансамбля «Айтыын» Марианна Семенова, ученица эстрадно-джазового класса Сунтарской детской школы искусств  | Сунтарский | По итогам конкурса «Эдельвейс» стал лауреатом 3 степени, Марианна – дипломантом 3 степени. | Филиппова Ю.С. |
|  | Россия –Европа молодая,Италия, Барселона  | Ераскумова Кундуунэ | Сунтарский 7 классССОШ№3  | Лауреат 3 степени | Исаева С.М. |

 Таблица №7

**Сведения о работе летних лагерей по музыкальному образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учрежд.Образ. | всего | На уровне муниципалитета |
| Всего работает лагерейс музыкальным направлением | Количество детей, занимающихся музыкой в лагере | Задействовано учителей музыки, педагогов, муз. руководителей, преподавателей |
| ОУ | 34 |  1 |  20 |  1 |
| УДОД | 2 |  5 |  120 |  25 |
| ДОУ | 34 |  - |  -  |  - |

Таблица №8

**Количество коллективов и музыкальных объединений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ.учреждения | Танцевальные коллективы | Вокальные объединения | Музыкальные объединения | Фольклорные объединения |
| Хоровые коллективы | ансамбли | солисты | ВИА | оркестры | Др. муз.объед (группа баянистов и т.д. | Ансамбли хомусистов | Объед.нар. инструментов | Народное пение |
| ОУ | 21 |  25 | 19 |  31 | 4 |  5 | 2 |  5 | 5 | 7 |
| УДОД |  3 | 1 | 4 |  23 | 4 |  0 | 0 | 4 | 1 | 2 |
| ДОУ |  17  | 13 |  16 |  31 | 1 | 5 |  - | 10 | 5 |  15 |
| **Всего** | **41** | **39** | **39** |  **85** | **9** | **10** | **2** | **19** | **11** | **24** |

***2.4. Анализ социологического опроса молодых педагогов Сунтарского улуса 2016-2017г.***

Информационно-методическим отделом МКУ «МОУО» Сунтарского улуса проведен социологический опрос молодых педагогов. В опросе приняли участие молодые педагоги школ Сунтарского улуса. Методика использована старшим научным сотрудником Научно-исследовательского сектора Дорониной М.А. ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.

Опрос проводился в конце учебного года методом прямого опроса (бумажная анкета и последующий ввод данных в электронную форму.) Всего было проанализировано 79 анкет.

Цель социологического опроса: выявить общие представления о молодом педагоге Сунтарского улуса; взаимоотношения молодого педагога в коллективе; отношение молодого педагога к работе и особенности подготовки молодого педагога к занятиям. Оценить мотивы и приоритеты молодых педагогов при выборе места работы; проблемы, возникающие у молодого педагога в его трудовой деятельности и отношение молодого педагога к ассоциации молодых учителей.

*Блок 1.* Общие представления о молодом педагоге Сунтарского улуса

Блок «Общие представления о молодом педагоге Сунтарского улуса» складывается из оценки:

- мотивов и предпочтений молодых педагогов при выборе места работы;

- приоритетов педагогической работы в представлении молодых педагогов;

-педагогических проблем;

-демографической и социальной характеристики молодых педагогов.

Участниками социологического опроса стали молодые педагоги, возрастной интервал которых составил от 22 до 35 лет. Преобладающей категорией стали педагоги в возрасте «25-30 лет» (46,83%), втору по величине группу составили молодые учителя «от 22 до 25 лет» (37,97%),

Участниками опроса были женщины (68,35%), количество педагогов-мужчин составило (31,64%). Преобладающий педагогический стаж молодых педагогов: «менее 1 года» (31,64%), «1-2 года» (25,31%).

Идти в школьную преподавательскую деятельность молодых людей подвигла «перспектива профессионального роста» (40,50%) педагогов. Другими мотивами при выборе места работы были «мне интересна моя профессия» (20,25%), «желание работать педагогом» (15,18%), «условия контракта или договора» (11,39%).

На выбор профессии молодых педагогов повлияло, главным образом, «собственное желание» (45,56%), «случайные обстоятельства» (16,45%), «пример любимого учителя» (11,39%), «пример родителей-учителей» (10,12%).

Главными приоритетами в педагогической работе молодые учителя видят в желании «учить и воспитывать детей» (46,83%), «преподавать любимый предмет» (17,72%), «перспектива творческой деятельности» (17,72%).

Среди проблем, беспокоящих молодых учителей в образовательной среде, наиболее важными являются: 1) большая учебная нагрузка (22,78%) 2) старение педагогических кадров (16,45%) 3) работа учителей-неспециалистов (13,92%).

(17,72%) участников опроса относят себя к «выпускникам работающим в родной школе», «членам учительской семьи» (8,86%).

Свой досуг молодые педагоги проводят, главным образом, «занимаются домашними делами» (49,36%), «занимаются спортом» (17,72%), «пользуются интернетом» (16,45%).

*Блок 2.* Отношение в коллективе

Блок «отношения в коллективе» состоит из оценки:

- проблем, с которыми сталкиваются молодые преподаватели при приеме на работу;

- проблем, которые возникают у молодых учителей в период адаптации на новом месте работы;

- представлений молодых педагогов о коллективе, в котором они работают;

Общения с коллегами во время и вне работы.

При ответе на вопрос, «С какими проблемами Вам пришлось столкнуться при приеме на работу?» (70,88%) преподавателей отметили вариант ответа «проблем не было».

«Тревожность, неуверенность в себе» (41,77%) отметили большинство молодых учителей в школе в начале учебного года и «повышенную утомляемость» (11,39%).

27,84% молодых учителей затруднились ответить, что коллектив, в котором работают союзом единомышленников-новаторов. 25,31% считают коллектив как союз.

В случае трудностей все молодые преподаватели (100%) обращаются за помощью к коллективу. Кроме того, вне работы общение сохраняется у (83,54%) молодых учителей, и проявляется в форме «выезда на природу» (43,03%) и «вечеров отдыха» (17,72%).

*Блок 3.* Отношение к работе.

Блок «Отношение к работе» складывается из оценки:

- изменение отношения к работе молодых педагогов;

- причин, способствующих изменению отношения к работе;

- удовлетворенности работой;

- оказания помощи в решении проблем молодых преподавателей. Большинство респондентов отметили что отношение к работе не изменилось (35,44%). (29,11%) ответили что отношение «укрепилось». (21,51%) появилось желание сменить работу.

Основными причинами изменения отношения к работе (15,18%) молодых людей ответили «общение с учащимися».

Большинство учителей удовлетворены своей работой (72,15%), (16.45%) «побоялись ответить» на этот вопрос. И (8,86%) ответили, что не удовлетворены своей работой.

В качестве причин, способствующих неудовлетворительностью работой, молодые преподаватели назвали следующие:

- низкая зарплата (40,50%);

- отношение учащихся к учителям (17,72%);

- отсутствие у детей желание учиться (20,25%).

При реализации возникающих проблем молодым педагогам, в первую очередь, помогают «администрация школы» (51,89%), «ассоциация молодых учителей» (20,25%).

*Блок 4.* Подготовка к занятиям.

Блок «Подготовка к занятиям» оценивается:

- по количеству времени, затрачиваемому молодым педагогом на то или иное направление деятельности;

- источники получения информации при подготовке к занятиям;

- чтение предпочитаемой литературы.

Оценка ежедневной затраты времени проводилась по двум параметрам: по количеству людей, оценивших действие; средняя затрата времени.

Таким образом, получается, что наибольшее количество людей (63,29%) отметило «подготовку к урокам», на которую у них уходит в среднем 2 часа в сутки. На «классное руководство» молодые учителя тратят 2-3 часа в сутки.

Для подготовки к занятиям большинство респондентов, ответили что пользуются «интернетом» (77,21%), проводят время в «библиотеке школы» (25,31%). 7,59% пользуются личной библиотекой.

Среди представленных видов литературы, при ответе на вопрос «Какую литературу вы предпочитаете читать?», молодые педагоги ответили: специальную литературу (17,72%); зарубежную классику (17,72%); современную зарубежную литературу (7,59%).

 *Блок 5.* Материальное положение.

 Блок «Материальное положение» оценивается по следующим параметрам:

- уровень материального положения своей семьи;

- основные источники дохода молодого педагога;

- льготы и преимущества, которыми он пользуется, работая в ОУ;

- жилищные условия молодого педагога.

Большая часть молодых педагогов оценивает свое материальное положение своей семьи как «удовлетворительное» (36,70%). (24,05%) молодых учителей оценивает его как «хорошее» и только (13,92%) считают свое материальное положение «неудовлетворительным».

Основным источником доходов молодые педагоги считают «собственную зарплату». В качестве других источников доходов молодых педагогов отмечены «зарплата мужа (жены)» (25,31%), «помощь родителей» (10,30%).

Работая в ОУ, молодые педагоги пользуются льготами:

- право на бесплатную жилую площадь с отоплением (16,45%);

- ежемесячную денежную компенсацию за книгоиздательство (11,39%).

 Жилищные условия молодых учителей:

- живу в общежитии (25,31%);

- живу в квартире, доме родителей (25,31%);

- снимаю комнату (24,05%)

*Блок 6.* Ассоциация молодых педагогов.

 Блок «Ассоциация молодых педагогов» оценивается по следующим параметрам:

- является ли молодой педагог членом ассоциации;

- предполагаемая помощь ассоциации молодому педагогу;

- отношение молодых педагогов к Ассоциации молодых педагогов.

Согласно полученным данным, 34,17% считают организацию нужной. 12,92% считают организацию формальной. 12,65% молодых людей не интересует это организация.

* 1. ***Анализ об опыте международного сотрудничества ОУ Сунтарского улуса (района).***

Новые перспективы развития образования нашли отражение в федеральных образовательных стандартах. В соответствии с ними у учащихся должно быть сформировано представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Начинать обучать иностранному языку лучше в детстве, когда мозг ребенка наиболее пластичен, когда отсутствует страх перед ошибками. Изучение иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Обучение иноязычной культуре используется также как средство обогащения духовного мира личности.

В МБОУ «Сунтарская СОШ№2» и МБОУ «Кутанинская СОШ» активно сотрудничают с международными организациями и научными сотрудниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Наименование мероприятия | Период реализации мероприятия | Источник финансирования | Результат мероприятия |
| **Разработка и реализация образовательных программ совместно****с международными или иностранными организациями** |
|  | МБОУ «СОШ № 2 им. И.С. Иванова» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) | Разработка образовательной программы: с 2010 года по теме: «Эффективная организация дополнительного образования в интеграции внеурочной деятельности общего образования в сфере ФГОС» и должен завершится в 2017 году. В программе включены отражающие темы по направлению ЮНЕСКО. | 2010-2017 учебный год | Бюджетные средства, на часы проектных и элективных курсов, которые предусмотрены на на УП школы | Образовательный семинар «Французская кухня. Здоровое питание.» с привлечением зарубежного лектора, преподавателя ТУР, Франция Филипп Кассетари. работающий в СВФУ. 24.03.2016г. |
| **Участие в деятельности международных организаций и проведении международных проектов, конференций, семинаров, конкурсов и др. мероприятий** |
|  | МБОУ «СОШ № 2 им. И.С. Иванова» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) | Международная НПК среди обучающихся ассоциированных школ ЮНЕСКО «Великое наследие в руках молодых» по теме «Выращивание азиатских Лилий в школьном саду» |  Июнь, 2016 |  | Степанова Дарина, Гуринова Людмила – Диплом 3 степени |
| Международная НПК среди обучающихся ассоциированных школ ЮНЕСКО «Великое наследие в руках молодых» по теме «Реинтродукция Лилии даурской в естественных условиях» |  |  | Константинова Саша – Диплом 1 степени |
| Международная НПК среди обучающихся ассоциированных школ ЮНЕСКО «Великое наследие в руках молодых» | Июнь, 2016 |  | Фролов Николай – Гран - При |
| Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» | Март, 2016 | Спонсорство родителей | Фольклорно-вокальный и танцевальный ансамбль «Кундул» - Лауреат 1 степени (в номинации народная хореография) |
|  |  | Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» | Март, 2016 | Спонсорство родителей | Студия театра моды «Кэскилээнэ Куо» - Лауреат 2 степени (в номинации театры мод, старшая группа) |
| Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» | Март, 2016 | Спонсорство родителей | Студия театра моды «Кэскилээнэ Куо» - Лауреат 3 степени (в номинации театры мод, младшая группа) |
| Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» | Март, 2016 | Спонсорство родителей | Петрова Валерия – Дипломант 2 степени |
| Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» | Март, 2016 | Спонсорство родителей | Сергеева Аэлита – Дипломант 3 степени |
| Международный фотоконкурс «Слова толерантности» | 2016 | Спонсорство родителей | Сертификат  |
| Республиканский фотоконкурс среди обучающихся школ ЮНЕСКО РС(Я) «Живи подснежник» | 2016 | Спонсорство родителей | Дорвидонова Алена – 1 место |
| Республиканский фотоконкурс среди обучающихся школ ЮНЕСКО РС(Я) «Живи подснежник» | 2016 | Спонсорство родителей | Макарова Ванесса - сертификат |
| Всероссийский творческий интернет проект для школьников школ АШ ЮНЕСКО «Подросток и закон» | 2016 |  | Коллектив 7 класса - сертификат |
| Всероссийская интернет игра ПАШ ЮНЕСКО «Наше достояние» | 2016 | ОУ | Сертификат  |
| Всероссийская интернет игра ПАШ ЮНЕСКО «Наше достояние» | 2017 | ОУ | Сертификат  |
| Всероссийская олимпиада школьников школ ЮНЕСКО по предметам «Покори Воробьёвы горы» (французский язык) | 2017 | ОУ | Гуринова Людмила - сертификат |
|  | МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) | Участие на международном конкурсе «Радуга Севера» ансамбля «Кун сарданата» |  март2016 год | внебюджетные средства | школьный образцовый ансамбль песни и танца«Кун сарданата – танцевальная группа лауреаты 2 степени (руководитель Никифорова РН), вокальная группа - Гран При на Международном конкурсе «Радуга Севера» (руководитель Афанасьева М.П.) |
| Участие школьного образцового ансамбля песни и танца «Кюн сарданата» на конкурсе –фестивале в г. Сочи | июнь 2016 | внебюджетные средства | школьный образцовый ансамбль песни и танца«Кун сарданата - лауреат |
| Международные игры «Дети Азии | июль 2016 | внебюджетные средства | Выставка, посвященная году допобразования, году кино в РФ, V Международным играм «Дети Азии»- Афанасьева Лиза,11 кл. 1 место в номинации «вязание», Евсеева Нюргуяна-3 место в номинации «Шитье» (июль) |
| Международный фестиваль –конкурс творческих коллективов | июнь 2016 | внебюджетные средства | Васильев Сулус- лауреат 1 степени 21-го Международного фестиваля –конкурса «На прекрасном олимпе. Народное творчество» г.Сочи.2016 |
| Международный фестиваль –конкурс творческих коллективов | июнь 2016 | внебюджетные средства | образцовый ансамбль песни и танца «Кун сарданата»- лауреат 1 степени 21-го Международного фестиваля –конкурса «На прекрасном олимпе.Хореография» г.Сочи.2016 |
| Международный фестиваль –конкурс творческих коллективов | 17 февраля 2017 | внебюджетные средства | Участие 14 детей танцевальной группы на международном конкурсе «Бриллиантовые нотки» в г. Нюрбе школьного образцового ансамбля песни и танца «Кун сарданата»-  |
| Участие Ивановой ММ,учителя начальных классов и Игнатьева Германа 8кл на Международодных соревнованиях по алтай-шатре и тогызкумалак и турнира якутских настольных игр в рамках II го Чемпионата Азии в г. Горно-Алтайске  | с 22-30 ноября2016 г. | внебюджетные средства | Игнатьев Герман 8кл на Международодных соревнованиях по алтай-шатре и тогызкумалак и турнира якутских настольных игр в рамках II го Чемпионата Азии в г. Горно-Алтайске – 1 место |
| Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис-2016», Осенняя сессия | февраль-март 2017 г. | внебюджетные средства | На Международном конкурсе олимпис «Осенняя сессия» участвовало 60 учеников 1-11 класс по биологии, математике, русскому языку, по информатике, по английскому языку , по географии. Ученицы 7 класса Кычкина Катя и Семенова Саина награждены медалью |
| V Международная олимпиада по технологии для 5 и 11 классов для девочек.  | апрель 2017 года | внебюджетные средства | V Международная олимпиада по технологии для 5 и 11 классов для девочек. Захарова Нюргу 10 кл. -диплом 1 степениСтепанова Саина 11кл-диплом 2 степени |
| Участие на Международном конкурсе снежной скульптуры на озере с.Кутана «Танки» | март 2016 год | внебюджетные средства | старшеклассники и молодые учителя (рук. Третьяков ВЕ) - всем сертификаты и призы |
| Международный творческий конкурс «Гагарин,поехали» | июнь 2016 год | внебюджетные средства | Международный творческий конкурс «Гагарин,поехали»-участвовали Степанова Саина 10 класс с работой «Гагарин на Севере», Григорьев Денис «Юрий Гагарин», Григорьев Андрей «Ну,поехали!». |
| **Проведение мероприятий с привлечением зарубежных представителей** |
|  | МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ» | Школа Георга Элоффа. Интенсивные курсы английского языка. Семинар практикум для учителей английского языка Сунтарского улуса | 20-24 июня2016 | внебюджетные средства | обучались 25 школьников и 5 учителей английского языкаПривлечение англоязычного представителя из ЮАР  |
|  | МБОУ «СОШ № 2 им. И.С. Иванова» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я) | РНПК на тему: «Человек и общество в меняющемся мире»  | 23 марта, 2016г  | Для учителей иностранных языков улуса | Привлечение представител я носителя языка из Франции, преподаватель ТУР Филипп Кассетари |
| Языковой улусный семинар: «Французская кухня. Здоровое питание» | 24 марта, 2016.  | Для учителей иностранных языков улуса | Привлечение представител я носителя языка из Франции, преподаватель ТУР Филипп Кассетари |
| Языковой улусный семинар: «Международные, экономические и культурные связи между Бельгией и Францией» | Март, 2011г. | очно | Привлечение представителя носителя языка из Франции, Жан Мишель Жилэ. |

Языку учатся в течение многих лет, выучить его за один год невозможно. Выбор иностранного языка для сдачи ЕГЭ только из-за того, что побывал за границей, не может считаться обоснованным. В этом направлении должна проводиться систематическая и фундаментальная работа. В скором будущем все одиннадцатиклассники будут проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Школа несет ответственность за языковую подготовку учащихся, а главная роль в школе принадлежит учителю. От учителя зависит, насколько он понимает свою роль в образовании в период введения новых образовательных стандартов, какие методы обучения использует в преподавании. От его профессионализма в развитии коммуникативных умений учащихся, от того, как он поддерживает диалог культур, в учениках вырабатывается дружественное и толерантное отношение к представителям других национальностей.

Образование, полученное в школе, дает возможность использовать приобретенные на уроках иностранного языка знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни как на родине, так и за рубежом. По окончании школы все выпускники должны уметь говорить и общаться на иностранном языке, в каком бы общеобразовательном учреждении они ни учились.

***2.6. Анализ работы по проведению научных мероприятий ОУ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО, имеющий опыт проведения научных мероприятий | Наименование мероприятия | Период реализации | Источник финансирования | Результат мероприятия |
| **2016 год** |
| 1. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Региональный форум учителей начальных классов по теме «Деятельностное содержание начального общего образования в условиях ФГОС: реалии и перспективы»  | 28 марта 2016 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Приняли участие 226 педагогов, воспитателей, педагогов доп.образования, родителей и обучающихся. Проведены 12 открытых уроков, 12 внеурочных занятий и 12 мастер-классов. По итогам форума принята резолюция. |
| 2. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Фундаментальные курсы ФГАУ СВФУ им.М.К.Аммосова для учителей начальных классов | 27 – 31 марта 2016 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Получили удостоверения о повышении квалификации 107 педработников  |
| 3. | МБОУ «Тюбяйская СОШ» | Методические чтения по актуальным проблемам преподавания русского и родного языков в национальной школе, посвященные 85-летию со дня рождения В.М.Анисимова, заслуженного учителя РФ, отличника народного просвещения РСФСР, д.п.н., профессора *(для учителей русского, родного языков, начальных классов)* | 25 ноября 2016 г. | -  | Приняли участие 40 педагогов школ улуса |
| 4. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Семинар по теме «Формирование УУД на уроках русского языка в начальных и старших классах якутской школы» (лектор Егорова Н.Е., к.п.н., зам.директора по УВР №7 г.Якутска) | 30 ноября – 3 декабря 2016 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Получили удостоверения о повышении квалификации 46 педработников |
| 5. | МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», Тойбохойский республиканский историко – краеведческий комплекс | VIII республиканские Бессоновские педагогические чтения «Музеи XXI века: традиции, инновации и перспективы развития» | 20 декабря 2016 г. | -  | В 7 секциях чтений из 31 ОУ Сунтарского, Верхневилюйского и Мирнинского улусов приняло участие 175 чел.: 73 педагога представили 48 докладов, 102 школьников прочитали 84 доклада. |
| 6. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Улусная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» | 10 декабря 2016 г. старшие, 11 декабря 2016 г. юниоры | МКУ «МОУО» | Сформирована заявка на региональную НПК «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы». Вручены дипломы 1,2,3, степени 69 (старшая группа) 62 (юниоры) участникам и сертификаты об участии 134 (старшая группа) и 121 (юниоры). |
| **2017 год** |
| 1. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Проектный семинар для специалистов УО, директоров, зам.директоров ОУ по теме «Разработка программ (учительских, школьных, муниципальных), направленных на повышение качества образования школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» для специалистов УО, директоров, зам.директоров (лектор -Михалева Ольга Иннокентьевна, зам.директора ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, к.п.н., доцент) | 30 марта 2017 г. | - | Приняли участие 31 чел. |
| 2. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Семинар для работников ДОУ по теме «Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса в ДОО. Комплексная оценка качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Модели организации образовательного процесса в соответствии ФГОС. Планирование образовательного процесса» (лектор -Михалева Ольга Иннокентьевна, зам.директора ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, к.п.н., доцент) | 31 марта 2017 г. | - | Приняли участие 73 чел. |
| 3. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Проблемные курсы для учителей химии, консультация для обучающихся, родителей (лектор - Матаннанова Анна Николаевна, зав.каф. ЕНО ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, к.п.н.) | С 29 марта по 1 апреля 2017 г. | - | Получили удостоверения о повышении квалификации 18 педработников |
| 4. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Проблемные курсы для учителей географии, консультация для обучающихся, родителей (лектор - Михайлова Т.В., доцент кафедры ЕНО ИРО и ПК им.С.Н.Донского - II ) | С 29 марта по 1 апреля 2017 г. | - | Получили удостоверения о повышении квалификации 10 педработников |
| 5. | МБОУ «Вилючанский лицей им.В.Г.Акимова» | Региональный гражданский форум «Опережая время…», в честь 90- летия со дня рождения Акимова Василия Гаврильевича | 7 апреля 2017 г. | МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) | Участниками форума стали 153 представителей из Сунтарского улуса, Нюрбинского улуса и Мирнинского улуса. Приняли участие директора из 12 школ, в ходе работы подписаны соглашения по сетевому взаимодействию между ОО по профессиональной подготовке. |

Таким образом, в образовательных учреждениях ежегодно проводятся научно-методические мероприятия: научно-практические конференции, педчтения, консультационные выезды научных работников, курсы повышения квалификации и другие.

**3. Организационно-методическая деятельность** *(прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; содействие дальнейшему развитию муниципальной образовательной системы путем распространения образцов педагогической деятельности; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов; методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях).*

***3.1. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.***

Прохождение курсовой подготовки влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. В соответствии с этой целью ИМО проводится целенаправленная работа по повышению квалификации через организацию курсов на базе школ улуса и на основе заявок педагогических работников осуществляется отправление заявок на учреждения повышения квалификации и переподготовки, курсы за пределы улуса.

 Процесс повышения квалификации педагогов реализуют:

 - на базе АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского»;

- на базе ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова;

- на базе ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского»;

- на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

 В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку **416** педагогов школ, что составляет **42,3%** от общего количества педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы | **2014-15гг** | **2015-16гг** | **2016-17гг** |
| Всего педработников | 894 (школы) | 997 | 983 |
| **Охваченность курсовой подготовкой:** | **406 чел. (45,41%)** | **522 чел. (52%)** | **416 чел. (42,3%)** |
| - Фундаментальные | 61 (6,82%) | 167 (32%) | 44 (10,5%) |
| - Проблемные | 326 (36,46%) | 284 (55%) | 298 (72%) |
| - Краткосрочные | 0 | 54 (10%) | 50 (12%) |
| - Профессиональная переподготовка | 15 (1,68%) | 17 (3%) | 23 (5,5%) |
| - Международная стажировка | 0 | 0 | 1 (0,2%) |

 В течении текущего учебного года на базе школ Сунтарского улуса проведены **выездные курсы повышения квалификации** с привлечением лекторов ИРОиПК им. С.Н.Донского и СВФУ им.М.К.Аммосова, где обучались **349 педагогов** улуса (35,5%):

* ЧИГФКиС проблемные курсы для учителей физической культуры, инструкторов по физкультуре ДОУ, тренеров ДЮСШ «Подготовка спортивных судей в рамках обеспечение мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», с 21 по 25 ноября 2016г. – 18 чел.
* ЦДО ИП «Образование плюс» проблемные курсы для учителей русского языка и литературы «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в начальных и старших классах якутской школы», с 30 ноября по 3 декабря 2016г. – 46 чел.
* АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского» проблемные курсы для учителей физики «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в условиях ФГОС», с 23 по 27 января 2017г. – 31 чел.
* АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского» проблемные курсы для школьных библиотекарей «Педагогическая деятельность школьного библиотекаря», с 27 февраля по 3 марта 2017г. – 18 чел.
* АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского» проблемные курсы для родителей «Психология и педагогика воспитания: особенности воспитания на разных возрастных этапах», с 27 февраля по 1 марта 2017г. – 37 чел.
* АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского» с 29 марта по 1 апреля 2017г. проблемные курсы для учителей: химии – 18 чел. ; географии – 10 чел.; русского языка и литературы – 37 чел.; истории и обществознания – 19 чел.; математики – 30 чел.; зам директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, старших вожатых, педагогов организаторов, воспитателей интернатов - 85 чел.

 Активно повысили квалификацию учителя физики, истории, математики, русского языка и литературы, психологи, биологии и химии, библиотекари, педагоги дополнительного образования и географии. Вместе с тем, следует отметить низкий показатель охваченности курсовой подготовкой директоров, мастеров производственного обучения и учителей музыки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего педагогов | Прошли курсы повышения квалиф. | % |
| Психологи | 12 | 12 | 100 |
| Библиотекари | 25 | 25 | 100 |
| Учитель физики | 31 | 29 | 93,5 |
| Учитель русского языка и литературы  | 66 | 56 | 85 |
| Педагог дополнительного образования | 10 | 7 | 70 |
| Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ | 32 | 22 | 69 |
| Учитель математики | 59 | 41 | 69 |
| Учитель биологии и химии | 38 | 25 | 66 |
| Социальный педагог | 32 | 21 | 66 |
| Учитель географии | 18 | 11 | 61 |
| Воспитатель интерната | 44 | 17 | 39 |
| Учитель начальных классов | 142 | 46 | 32 |
| Информатика, техник | 26 | 8 | 31 |
| Учитель физкультуры, ОБЖ | 78 | 21 | 30 |
| Зам.директора  | 68 | 19 | 28 |
| Учитель английского языка | 51 | 13 | 25 |
| Учитель ИЗО, черчения, технологии | 65 | 15 | 23 |
| Учитель якутского языка и литературы  | 49 | 9 | 18 |
| Директор | 31 | 5 | 16 |
| Мастер производственного обучения | 39 | 6 | 15 |
| Учитель КНРС(Я) | 27 | 4 | 14 |
| Учитель музыки | 27 | 3 | 11 |
| Другие | 13 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **983** | **416** | **42,3%** |

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов проведена директорами МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Вечерняя школа» и МБОУ «Кемпендяйская СОШ». Низкий показатель охвата курсовой подготовкой показали МБОУ «Толонская НОШ» и МБОУ «Нахаринская НОШ»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего педагогов | Из них прошли КПК | % | Фунд.курсы | Пробл.курсы  | Краткосркурсы | Переподг. |
| 1 | Вечерняя школа | 8 | 8 | 100 | 2 | 4 |  | 2 |
| 2 | Тюбяйская СОШ | 20 | 17 | 85 |  | 9 | 8 |  |
| 3 | Кемпендяйская СОШ | 25 | 18 | 72 | 3 | 13 | 2 |  |
| 4 | Хоринская СОШ | 22 | 15 | 68 | 1 | 13 |  | 1 |
| 5 | Сунтарская СОШ №3 | 30 | 19 | 63 |  | 17 | 2 |  |
| 6 | Сунтарская Гимназия | 31 | 18 | 58 | 2 | 16 |  |  |
| 7 | Сунтарская СОШ №2 | 34 | 19 | 56 | 2 | 14 |  | 3 |
| 8 | Крестяхская СОШ | 27 | 15 | 55 |  | 8 | 7 |  |
| 9 | Илимнирская ООШ | 17 | 9 | 53 |  | 9 |  |  |
| 10 | Тянкинская НОШ | 6 | 3 | 50 | 1 | 2 |  |  |
| 11 | Тюбяй-Жарханская СОШ | 27 | 13 | 48 | 1 | 12 |  |  |
| 12 | Маар-Кельская СОШ | 25 | 12 | 48 | 2 | 4 | 6 |  |
| 13 | Аллагинская СОШ | 20 | 9 | 45 | 2 | 7 |  |  |
| 14 | Сунтарская СОШ №1 | 63 | 28 | 44 | 3 | 24 |  | 1 |
| 15 | Устьинская СОШ | 25 | 11 | 44 |  | 10 |  |  |
| 16 | Арылахская СОШ | 35 | 15 | 43 | 2 | 12 | 1 |  |
| 17 | Кюкяйская СОШ | 25 | 10 | 40 |  | 10 |  | 1 |
| 18 | Кюндяинская СОШ | 33 | 13 | 39 | 3 | 10 |  |  |
| 19 | Бордонская СОШ | 31 | 12 | 39 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 20 | Хаданская СОШ | 26 | 10 | 38 | 9 | 1 |  |  |
| 21 | Коррекционная школа | 32 | 12 | 37 |  | 3 | 8 | 1 |
| 22 | Кутанинская СОШ | 30 | 11 | 36 |  | 7 | 2 | 2 |
| 23 | Эльгяйская СОШ | 53 | 19 | 36 | 3 | 13 | 1 | 2 |
| 24 | Лицей | 74 | 26 | 35 | 1 | 20 | 4 | 1 |
| 25 | Сунтарская НОШ | 40 | 14 | 35 | 1 | 12 | 1 |  |
| 26 | Шеинская СОШ | 29 | 10 | 34 | 1 | 9 |  |  |
| 27 | Жарханская СОШ | 29 | 10 | 34 |  | 7 | 3 |  |
| 28 | Тойбохойская СОШ | 45 | 14 | 31 |  | 13 |  | 1 |
| 29 | Кокунинская СОШ | 35 | 9 | 26 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 30 | Вилючанский ТЛ | 43 | 10 | 23 | 1 | 9 |  |  |
| 31 | Лесная (санатор.) НОШ | 18 | 3 | 16 |  | 2 |  | 1 |
| 32 | Туойдахская НОШ | 19 | 3 | 16 | 1 | 1 |  | 1 |
| 33 | Толонская НОШ | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 34 | Нахаринская НОШ | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:**  | **983** | **416** | **42,21** | **44** | **298** | **50** | **23** |

 Таким образом, прохождение курсовой подготовки за последние 3 года стабильно. Данную ситуацию можно охарактеризовать как удовлетворительную.

***3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)***

 Повышение квалификации осуществлялось не только в рамках данных курсов, но и через совещания, съезд и тематические методические семинары:

* На основании плана МОУО и в рамках реализации рекомендаций Августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) - 2016, Ленского образовательного форума «Открытая школа: человек – институт образования» от 14-18 августа 2016 года было проведено Сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса по теме «Эффективность деятельности образовательных организаций – основа повышения качества образования». Совещание проведено 15 сентября 2016 г. на базе МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» и 16 сентября 2016 г. на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова», ДК «Оьуор» с.Эльгяй.

 Целью совещания являетсяобсуждение основных направлений развития системы образования, нацеленных на повышение эффективности и качества образования, определение перспективных задач на новый учебный год.

 В рамках Сентябрьского совещания проведены встреча руководителей и работников управления образования с Габышевой Ф.В., министром образования РС (Я), пленарное заседание, дискуссионные площадки, методические семинары для молодых специалистов ОУ и ДОУ, круглые столы, открытое родительское собрание, презентация книги.

 Приняли участие **466** человек, это - министр образования РС (Я), глава МР «Сунтарский улус (район)», главы наслегов сельских поселений и муниципальных образований, работники МКУ «МОУО», руководители и заведующие образовательных учреждений всех типов и видов, зам.директора по УВР, ВР, НМР, методисты, старшие воспитатели, молодые специалисты (вновь прибывшие), представители родительских комитетов и общественных организаций.

В ходе Сентябрьского совещания проведены следующие мероприятия, такие как:

* Встреча Габышевой Ф.В., министра образования Республики Саха (Якутия) с руководителями ОУ Сунтарского улуса (района).
* Диссеминация опыта работы под руководством директора СПТЛ-И, заслуженного учителя РС (Я) и РФ, отличника народного просвещения, отличника просвещения СССР О.К.Сосина: открытие производственного цеха «Уус кыьата», экскурсия в учебные лаборатории (технопарк, мастерские, кузница, интернат), круглый стол по теме «Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования в условиях ФГОС».
* Церемония торжественного открытия Центра развития ребенка №11 Кыталык на 80 мест с.Сунтар
* Возложение цветов участниками совещания памятнику Бориса Николаевича Андреева, основателя музея Природы, заслуженного учителя РСФСР, отличника просвещения СССР, отличника просвещения СССР, заслуженного работника культуры ЯАССР, кавалера ордена Октябрьской революции в с.Эльгяй
* Пленарное заседание Сентябрьского совещания. С приветственным словом выступил Григорьев А.В., глава МР «Сунтарский улус (район)», с докладом по теме «Основы повышения качества образования – эффективная деятельность ОУ» - Еремеев Г.М., начальник МКУ «МОУО», а также выступили Тихонов В.И., министр культуры и духовного развития РС (Я); Павлов К.В., заслуженный учитель РСФСР, кавалер Трудового Красного Знамени; Яковлев Г.Л., глава МО «Эльгяйский наслег»; Игнатьева А.С., директор МБОУ «ССКОШ-И»; Сосин О.К., директор МБОУ «СПТЛ-И»; Софронова В.Э., заместитель заведующей ЦРР №2 «Сардаана» с.Сунтар.
* Открытое родительское собрание «Ребенок в открытом образовательном пространстве», где приняли участие 103 чел., из них 32 родителя, 14 педагогов-психологов, 11 социальных педагогов, 35 председателей родительских комитетов, 4 воспитателей детских садов и 10 зам.директоров по ВР ОУ. На собрании выступили Яковлева Н.П. ,начальник отдела ОВР и ДО МКУ МОУО по теме «Роль родителя в выборе профессии. Профориентационная работа в образовательном учреждении. Работа штаба абитуриента»; Григорьева С.А., Павлова Я.Т., преподаватели дополнительного образования по хореографии Эльгяйской школы искусств, провели мастер класс по программе ФГТ; Степанова О.А., психолог филиала ГБУ ЦСППС и М, провела мастер класс «Психологическое сопровождение ребенка в образовательном учреждении»; Константинов С.А., лейтенант полиции, инспектор ПДН отдела внутренних дел по Сунтарскому улусу по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних по ФЗ -120». Во время родительского собрания работала выставка творческих работ обучающихся дополнительных образований. Во второй части родительского собрания работала дискуссионная площадка по выбранной проблеме «Роль родителя и педагога в воспитании ребенка». Участники собрания единогласно представили свои следующие предложения:
* Пропагандировать и распространить опыта лучшего семейного воспитания;
* Совершенствовать работу педагогического просвещения родителей;
* Активизировать работу общественных организаций по воспитанию подрастающего поколения;
* Организовать родительское движение в Сунтарском улусе.

 Молодыхспециалистов (48 чел.) приветствовали Григорьев А.В., глава МР «Сунтарский улус (район) и Иванов Н.А., директор МБОУ «Куокунинская СОШ».

Во второй половине дня участники совещания приняли участие на **10** дискуссионных площадках:

- Площадка №1 по теме «Образ открытой школы: карта перемен и механизмы реализации». Модераторы: Еремеев Г.М., начальник МКУ «МОУО»; Иванова М.Н., директор МБОУ «Кюндяинская СОШ» - 20 чел.;

- Площадка №2 по теме «Институты гражданского общества и управление развитием». Модератор: Анисимов Д.М., гл.специалист ООО МКУ «МОУО»- 11 чел.;

- Площадка №3 по теме «Современные тенденции в дошкольном образования». Модераторы: Саввинова А.А., начальник ДО МКУ «МОУО»; Пахомова Е.И., зав.МБДОУ «Кэнчээри» с.Эльгяй – 62 чел.;

- Площадка №4 по теме «Инновации в образовании в условиях модернизации современного образования». Модератор: Павлов К.В., заслуженный учитель школ РСФСР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, к.п.н.- 24 чел.;

- Площадка №5 по теме «Идеи народной педагогики в условиях открытой школы». Модераторы: Иванова А.Г., гл.специалист МКУ «МОУО»; Игнатьева А.С., директор ССКОШ-И – 32 чел.;

- Площадка №6 по теме «Качество образования: от оценки к управлению». Модераторы: Николаева А.М., начальник ОО МКУ «МОУО»; Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ «ССОШ№1» - 34 чел.;

- Площадка №7 по теме «Проектирование содержания образования: интеграция общего, дополнительного и профессионального образования, системный интегратор как условие открытости образования». Модераторы: Яковлева Н.П., начальник ВО и ДО МКУ «МОУО»; Сосин О.К., директор СПТЛ-И – 31 чел.;

- Площадка №8 по теме «Эффективный контракт: реально ли изменить качество образования?».

Модераторы: Попова Е.И., начальник ОК МКУ «МОУО»; Семенова М.А., зав.ЦРР д/с №2 «Сардаана» с.Сунтар – 37 чел.;

- Площадка №9 по теме «Оценка качества образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога». Модераторы: Семенова Т.Б., начальник ИМО МКУ «МОУО»; Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ»- 33 чел.;

- Площадка №10 по теме «Социализация ребенка в условиях физкультурно-оздоровительной деятельности ОУ”. Модераторы: Васильева А.А., Васильева Т.Н., специалисты МКУ «МОУО»-39 чел.

 Таким образом, в дискуссионных площадках приняли участие 323 чел., по итогам работы площадок аналитики выступили с обсужденными предложениями и рекомендациями. В методическом семинаре для вновь прибывших специалистов школ и УДОД по теме «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» приняли участие 30 молодых учителей.

Методический семинар для вновь прибывших специалистов ДОУ по теме «Профессионализм, творчество, инновации – основа качественной реализации ФГОС в ДОУ» - 21 молодых специалистов ДОУ.

 На совещании принят проект **рекомендации** Сентябрьскогосовещанияработников образования.

Состоялась церемония награждения педагогическим работникам и презентация книги «XI – Уйэ5э олох сайдыытын сурун постулаттара» Павлова К.В., заслуженного учителя школ РСФСР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени, к.п.н. прошла успешно и завершилась бурными аплодисментами благодарных коллег.

* На основании плана МОУО и в рамках реализации рекомендаций Февральского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) было проведено Февральское совещание работников образования Сунтарского улуса по теме «Повышение профессионального роста педагога – основа качественного образования».

Целью совещания являетсяобсуждение основных направлений развития системы образования, нацеленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их творческого подхода к профессии для достижения качественного образования.

В рамках февральского совещания проведены пленарного заседания, работа секций, конкурс ораторов «Аман ес» (для руководителей ОУ). Приняли участие **293** человек, это - Григорьев А.В., глава администрации МР «Сунтарский улус (район)»; Попов У.Д., зам.главы по социальным вопросам и имиджевой политике администрации МР «Сунтарский улус (район)»; главы наслегов сельских поселений и муниципальных образований, работники МКУ «МОУО», руководители и заведующие образовательных учреждений всех типов и видов, зам.директора по УВР, ВР, НМР, методисты, старшие воспитатели, учителя математики, физики и иностранного языка.

Участники совещания работали в 8 секциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кол-во участников секции | Тематики выступлений, обсуждений |
| 1. | Секция для директоров ОУ | 32 | - Система организации подготовки обучающихся к ГИА- Проведение аттестации педагогических работников: новые требования- Кто он - современный директор школы?- Обеспечение качества образования на основе мониторинговых систем- Обеспечение ВШК в условиях ФГОС- Векторы развития экологического, агротехнологического и детск-юношеского туризма- О критериях эффективности деятельности агрошкол- О всероссийском детском движении |
| 2. | Секция для зам.директоров по УВР, НМР | 37 | - Повышение профессиональной компетентности педагогов»- Система организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации- Работа с детьми с ОВЗ- Независимая оценка качества образования- Сетевой город «Образование»- Индивидуализация в образовании (пути выхода к саморазвитию)- Подготовка к региональной олимпиаде ЦентрВУЗов- Внутришкольный контроль |
| 3. | Секция для зам.директоров по ВР | 27 | - Патриотическое воспитание в Сунтарском улусе- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на примере деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» МБОУ «Эльгяйская СОШ»- Траектория развития таланта- МО классных руководителей: опыт и развитие- Независимая оценка качества дополнительного образования- Организация отдыха и оздоровления детей в Сунтарском улусе- Профилактика правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения. |
| 4. | Секция для заведующих ДОУ | 32 | - Модернизация дошкольного образования;- Устранение причин и условий, способствующих нарушению профессиональной этики педагога;- Управление дошкольным образовательным учреждением;- Управляющий совет-новая форма общественного управления в ДОО;- "Дошкольная организация в условиях ФГОС". Рефлексия фундаментальных курсов;- Профессиональная компетентность педагога ДОУ;- Преемственность ДОО и начальной школы в условиях реализации ФГОС. |
| 5. | Секция для методистов и педагогов ДОУ | 87 | - Развитие инновационной деятельности ДОО в рамках муниципальной системы образования МР "Сунтарский улус (район)- Современные инновационные технологии, используемые в ДОУ- Инновационные здоровьесберегающие технологии- Проектная технология в ДОО- Применение инновационных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС- Студия-мастерская "Ситим"- Технология исследовательской деятельности в ДОО- Робототехника в детском саду- Работа с одаренными детьми- "Музыка барыбытыгар" бырайыак - о5о инники кэскилэ- Готовность ребенка к школе глазами учителя начальных классов |
| 6. | Секция для учителей математики | 39 | - «Обсуждение Концепции проведения Года М.А.Алексеева, Народного учителя СССР»;- «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2016 г.»;- «Выявление и сопровождение учащихся группы риска при подготовке успешной сдачи ГИА по математике на примере школы №26 г.Якутска» (из материалов проблемного курса)- Деловая игра |
| 7. | Секция для учителей физики | 17 | - «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике - 2016 г.»;- «Обсуждение Концепции проведения Года М.А.Алексеева, Народного учителя СССР»- Мастер-класс по теме «Уроки для современного ученика» |
| 8. | Секция для учителей иностранного языка | 22 | - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2016 году- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку- Использование национально-регионального компонента на уроках английского языка- Образование зарубежом как одна из форм развития языковой компетентности- электронная краеведческая книга «Мой Сунтар»- Самообразование молодого педагога как средство повышения профессионального роста учителя- Возможности проектной деятельности в работе учителя иностранных языков |

 На пленарном заседании выступили: Григорьев А.В., глава МР «Сунтарский улус (район)»; с докладом выступил Еремеев Г.М., начальник МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района); Сосин О.К., директор МБОУ «СПТЛ-И»; Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ» и другие.

 Конкурс ораторов «Аман ес» проводился впервые и в нем приняли участие 5 руководителей ОУ: Евсеева Л.Е., директор МБОУ «Сунтарская гимназия»; Игнатьева А.С., директор МБОУ «ССКОШ-И»; Григорьев В.Т., директор МБОУ «Бордонская СОШ»; Марков К.Г., директор МБОУ «Тюбяй-Жарханская СОШ»; Архангельская А.А., директор МБОУ «Тюбяйская СОШ». По итогам конкурса 1 место заняла Архангельская А.А., директор МБОУ «Тюбяйская СОШ».

 По итогам совещания участники отметили важность обсуждаемых проблем и приняли **Рекомендацию** совещания.

 **3.3. *Организация тематических методических семинаров*.**

 С целью повышения квалификации педагогических работников за 2016-2017 уч.год проведены 20 улусных тематических семинаров по вопросам модернизации образования. На семинарах приняли участие **733** педагогов ОУ улуса. Значительное внимание уделялось следующим вопросам, проблемам, направлениям модернизации образования:

- показатели результативности методической работы в ОУ;

- методическое сопровождение ФГОС;

- организация и проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад;

- методическое и дидактическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников;

- управление разработкой и реализацией индивидуальных образовательных программ для обучающихся;

- создание условий для развития предметно-пространственной среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и другие:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления семинаров | Проведенные семинары |
| Повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогических ируководящихработников. Авторские семинары учителей. | - Авторский семинар Иннокентьевой Ж.Н., учителя начальных классов МБОУ «Тойбохойская СОШ» по теме «Использование ИКТ в педагогической деятельности учителя начальных классов», 3 ноября с 10 часов на базе Тойбохойской СОШ – 61 учителей.- Авторский семинар Семенова А. Н., учителя ОБЖ МБОУ «Эльгяйская СОШ» на тему «Деятельность школьного военно-патриотического клуба» (для учителей ОБЖ), 16 декабря на базе МБОУ «Эльгяй СОШ» - 10 учителей.- Авторский семинар-практикум Иванова И.С., руководителя оркестра народных инструментов Тойбохойского центра помощи детям *(для учителей музыки, музыкальных руководителей ДОУ, УДО).* 27 января 2017 г. на базе МБОУ «ДЭЦ» - 40 педагогов.- Авторский семинар Фокиновой Т.А., учителя якутского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №1». 15 марта на базе МБОУ «ССОШ№1» - приняли участие 37 педагогов.- Авторский семинар Васильевой Н.В., учителя начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» по теме «Формирование коммуникативных универсальных действий на основе системно-деятельностного подхода». 17 февраля – 41 учителей. |
| Повышение качества обучения, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. | - Методический десант ИРО и ПК им. С.Н.Донского – II по реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», 30, 31 марта на базе МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»: семинар для директоров и зам.директора по УВР, НМР приняли участие 31 чел. |
| Совершенствованиеметодики преподавания учебных предметов | - Улусный семинар-практикум учителей истории по теме «Компетентностный подход в преподавании истории как условие качественного образования», 18 ноября Сунтарская СОШ№2 – 20 учителей.- Улусный семинар по теме «Практико*-*ориентированный подход*к*обучениюхимии, биологии и географии» *(из опыта работы кафедры учителей БХГ СПТЛ-И),* 17 февраля – 29 учителей.- Региональный семинар учителей русского языка по теме «О проблемах внедрения ФГОС в преподавании русского языка и литературы» (Сунтарский и Нюрбинский улусы), 8 февраля – 37 учителей.- Улусный семинар-практикум по теме «Функциональные и художественные основы проектирования» *(для обучающихся 8-11 классов, учителей технологии, ИЗО и черчения,*  26 – 27 января на базе МБОУ «СПТЛ-И»- технопарка «Ай-Сатаа» - 16 учителей.- Улусный методический семинар с участием Главы МР «Сунтарский улус (район) на тему «Современные подходы к урокам физической культуры в условиях ФГОС» (для учителей физкультуры), 30 ноября – 37 чел. |
| Повышениерезультативностивоспитательнойработы | - Улусный семинар-практикум по теме «Многообразие форм внеклассной деятельности как путь повышения эффективности воспитательной работы в школе». Презентация сборника «Сиэннэрбэр уунабын» Михайлова В. Е учителя начальных классов МБОУ «ССШ-И», 10 февраля – 45 педагогов. |
| Повышениетеоретического,методического уровня молодых педагогов | - Улусный семинар-практикум по теме «Технология интерактивного обучения: дидактический практикум» (для молодых учителей – до 3 лет педстажа), 20 января 2017 г. на базе МБОУ «Кюндяинская СОШ» - 65 педагогов. |
| Совершенствованиетехнологии работышкольныхбиблиотек | - Улусный семинар для школьных библиотекарей по теме «Школьная библиотека – ключевой инструмент новой образовательной организации», 25 ноября на базе МБОУ «ССОШ№1» - 17 библиотекарей.- Обучающий семинар школьных библиотекарей по 1С программе, 7 декабря на базе ССОШ№2 – 8 библиотекарей. |
| Развитие и пропаганда родного языка | - Методический десант «Төлө туппат төрут баайбыт – төрөөбүт тылбыт» в Эльгяйском кусте, 18 апреля 2017 г. на базе МБОУ “Кутанинская СОШ” – 74 чел.;- Методический десант «Төлө туппат төрут баайбыт – төрөөбүт тылбыт» в Тойбохойском кусте, 19 апреля 2017 г. -–на базе МБОУ “Тойбохойская СОШ”- 55 чел.;- Методический десант «Төлө туппат төрут баайбыт – төрөөбүт тылбыт» в Сунтарском кусте , 25 апреля 2017 г. на базе дома «Олонхо» - 82 чел. |
| Повышениепрофессиональнойкомпетентности ипедагогического мастерства состава резерва руководящих кадров ОУ | - Семинар-практикум «Школа молодого руководителя» на базе МБОУ «СПТЛ-И» для состава резерва руководящих кадров, 1-2 марта – 22 педагога.- Улусный семинар по теме «Управление современной школой на примере развития агротехнологического образования» на базе МБОУ «Куокунинская СОШ» - 11 педагогов. |

 Все материалы семинаров рекомендованы для организации работы по повышению квалификации педагогов в ОУ.

 ***3.4. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта образовательных учреждений и педагогов.***

 Важным стимулом профессионального роста педагогов является конкурсное движение.В рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО),ИМОв течениеучебного года осуществлялинформационное, методическое и организационное сопровождение следующих **конкурсов**:

* муниципальный этап республиканского конкурса для педагогов на Премию Главы Республики Саха (Якутия) – 25 июля 2016 г. и 25 июля 2017 г.;
* улусный конкурс школьных библиотек «Лучшая школьная библиотека – 2017» (заочный этап);
* улусный конкурс молодых педагогов «Путь к успеху» - победитель Еремеева М.А., учитель биологии МБОУ «Арылахская СОШ»;
* конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках Приоритетного направления проекта «Образование» в 2017 году – приняли участие 3 учителя: Амонова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Аллагинская СОШ»; Николаева А.Н., учитель английского языка МБОУ «Сунтарская СОШ№3» и Фокинова Т.А., учитель якутского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова».
* Победитель улусного конкурса «Учитель года – 2015» Амонова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Аллагинская СОШ» приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2016» и стала финалистом этого конкурса.
* **На республиканском конкурсе** «Мастер педагогического труда учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы" принял участие Тараяров Б.Е., учитель физкультуры МБОУ «Крестяхская СОШ».
* В**инокурова С.С. приняла участие на республиканском конкурсе чтецов, посвященном к Некрасову Н.А. и стала обладателем Диплома III степени.**
* ИТОГИ республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель 2017»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество педагогов в школе | Заявлено на ПРОФИ-Учитель | Из них закончили с результатом | Из них закончили без результата | Рейтинг школы |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 60 | 26 | 26 | 0 | 43,33% |
| 2 | Сунтарская СОШ №3 | 31 | 5 | 4 | 1 | 12,90% |
| 3 | Лицей | 72 | 40 | 33 | 7 | 45,83% |
| 4 | Сунтарская Гимназия | 24 | 1 | 1 | 0 | 4,16% |
| 5 | Сунтарская НОШ | 42 | 5 | 5 | 0 | 11,90% |
| 6 | Арылахская СОШ | 32 | 8 | 8 | 0 | 25% |
| 7 | Аллагинская СОШ | 21 | 2 | 1 | 1 | 4,76% |
| 8 | Вилючанский ТЛ | 42 | 1 | 1 | 0 | 2,38% |
| 9 | Кутанинская СОШ | 30 | 2 | 2 | 0 | 6,66% |
| 10 | Кюкяйская СОШ | 26 | 4 | 4 | 0 | 15,38% |
| 11 | Крестяхская СОШ | 28 | 1 | 0 | 1 | 0% |
| 12 | Кюндяинская СОШ | 33 | 5 | 5 | 0 | 15,15% |
| 13 | Кемпендяйская СОШ | 25 | 1 | 1 | 0 | 4% |
| 14 | Тойбохойская СОШ | 47 | 32 | 26 | 6 | 55,31% |
| 15 | Тюбяй-Жарханская СОШ | 30 | 2 | 2 | 0 | 6,66% |
| 16 | Жарханская СОШ | 28 | 4 | 3 | 1 | 10,71% |
| 17 | Устьинская СОШ | 25 | 10 | 10 | 0 | 40% |
| 18 | Шеинская СОШ | 27 | 2 | 2 | 0 | 7,40% |
| 19 | Илимнирская ООШ | 18 | 2 | 2 | 0 | 11,11% |
| Итого: | 641 | 153 | 136 | 17 | 21,21% |

Рейтинг по предметам участия учителей Сунтарского улуса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Заявлено | Выполнили | Не выполнили | Балл средн. |
| 1 | Якутский язык и литература | 8 | 6 | 2 | 67,36 |
| 2 | Французский язык | 1 | 1 | 0 | 67,7 |
| 3 | Культура народов РС(Я) | 2 | 2 | 0 | 56,65 |
| 4 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 48,8 |
| 5 | Биология | 4 | 4 | 0 | 85,25 |
| 6 | Русский язык | 23 | 21 | 2 | 81,65 |
| 7 | Начальные классы | 17 | 15 | 2 | 77 |
| 8 | Математика | 17 | 16 | 1 | 55,93 |
| 9 | ИЗО | 2 | 1 | 1 | 38,8 |
| 10 | Физика | 15 | 6 | 9 | 62,67 |
| 11 | Химия | 6 | 6 | 0 | 75,68 |
| 12 | Информатика | 6 | 4 | 2 | 67,15 |
| 13 | История | 9 | 8 | 1 | 72,45 |
| 14 | География | 3 | 1 | 2 | 59,95 |
| 15 | Английский язык | 11 | 11 | 0 | 65,41 |
| 16 | Черчение | 2 | 2 | 0 | 42,75 |
| 17 | Физкультура | 11 | 11 | 0 | 64,59 |
| 18 | Технология - Ж | 4 | 3 | 1 | 52,16 |
| 19 | Технология - М | 3 | 3 | 0 | 44,73 |

Учителя, получившие высокие баллы по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | ФИО | должность | Пед.стаж | Полученный балл | место в улусе | Место в республике |
| 1 | Сунтарская гимназия | Павлова Галина Иннокентьевна | учитель русского языка  | 30 | 92,2 | 1 место |   |
| 2 | ССОШ №1 | Семенова Аксинья Анатольевна | учитель географии | 17 | 73,3 | 1 место | 3 место |
| 4 | МБОУ "Сунтарская НОШ" | Ксенофонтова Таисия Егоровна | учитель физкультуры | 21 | 88,8 | 1 место | 2 место |
| 5 | МБОУ «Тойбохойская СОШ" | Николаева Октябрина Иосифовна | Учитель математики | 29 | 86,6 | 1 место | 3 место |
| 6 | Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова | Попова Людмила Семеновна | Учитель начальных классов | 32 | 93,3 | 1 место | 2 место |
| 7 | МБОУ "СПТЛ-И" | Гаврильева Мотрена Лукична | Учитель химии | 15 | 98,8 | 1 место | 1 место |
| 8 | МБОУ "СПТЛ-И" | Гаврильева Лена Ивановна | Учитель информатики ИКТ | 13 | 86,6 | 1 место | 1 место |
| 9 | МБОУ "СПТЛ-И" | Потапова Надежда Викторовна | Учитель биологии | 14 | 94,4 | 1 место | 1 место |
| 10 | МБОУ "СПТЛ-И" | Сидорова Саргылана Ксенофонтовна | Учитель истории | 16 | 86,6 | 1 место |   |
| 11 | МБОУ "СПТЛ-И" | Яковлева Альбина Петровна | Учитель английского языка | 34 | 81,1 | 1 место |   |
| 12 | МБОУ "Тойбохойская СОШ" | Николаев Борис Николаевич | учитель черчения | 14 | 52,2 | 1 место |   |
| 13 | Кюкяйская СОШ | Евсеев Аркадий Петрович | Учитель ИЗО, технологии, черчении | 26 | 38,8 | 1 место |   |
| 14 | МБОУ "СПТЛ-И" | Игнатьева Евгения Николаевна | Учитель музыки | 16 | 48,8 | 1 место |   |
| 15 | МБОУ "Тойбохойская СОШ" | Васильева Екатерина Владимировна | Учитель КНРС(Я) | 20 | 61,1 | 1 место | 1 место |
| 16 | МБОУ "Кюндяинская СОШ" | Егорова Виктория Владимировна | Учитель французского языка | 3 | 67,7 | 1 место | 2 место |
| 17 | МБОУ "СПТЛ-И" | Кондратьева Мария Васильевна | Учитель якутского языка и литературы | 35 | 76,6 | 1 место |   |
| 18 | МБОУ "СПТЛ-И" | Андреева Любовь Георгиевна | Учитель технологии (девочки) | 9 | 58,8 | 1 место |   |
| 19 | МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» | Данилов Константин Викторович | Учитель технологии (мальчики) | 25 | 57,7 | 1 место | 1 место |
|
| 20 | МБОУ "Кюндяинская СОШ" | Саввинова Альбина Октябрина | учитель физики | 21 | 82,2 | 1 место | 2 место |

 За 2016-2017 учебный года педагоги школ улуса приняли участие на конкурсах федерального уровня (в заочной форме) – 28 чел., республиканского уровня – 192 чел. и улусного уровня – 32 чел. Таким образом, информационно-методический отдел управления образования в целом обеспечивает организационно-методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней, что способствует эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению престижа педагогического труда, профессионализма педагогов.

 **Съезды педагогической общественности, педагогические чтения, научно-практические конференция и форумы** – основные формы обобщения и представления педагогического опыта. За 2016-2017 учебный год педагогами улуса удалось распространить свой педагогический опыт на съезде, конференциях, педчтениях и форумах по наиболее актуальным проблемам и направлениям:

- развитие новых общественных инициатив по реализации Образовательной инициативы Республики Саха (Якутия)-2030 «Образование, открытое в будущее», принятой на XIII съезде учителей и педагогической общественности РС(Я) (индивидуализация образования, сетевое образование, новая роль педагога и обучающегося, интеграция общего и дополнительного образования, инфраструктура открытого образования, финансово-экономические механизмы обеспечения получения индивидуализированного образования и др.).

- содействие развитию системы непрерывного филологического образования в условиях языкового и культурного разнообразия и введения ФГОС.

- привлечение внимания педагогической общественности к музейному делу, к современным подходам к музейной педагогике; к применению современных образовательных технологий, систем, практик и оригинальных методик в духовно-нравственном, гражданско-правовом и патриотическом, трудовом воспитании школьников, актуализация педагогического наследия Г.Е.Бессонова; приобщение обучающихся к профессии педагога, к музейному делу, к школьному предпринимательству.

- увековечение памяти и актуализация педагогического наследия выдающихся педагогов.

- поиск путей возрождения традиций ранней социализации обучающихся сельских школ с учетом примера учебно-воспитательной деятельности Вилючанской СОШ под руководством директора Акимова В.Г. в условиях современного уровня развития системы образования.

 - ознакомление с опытом формирования в школьной образовательной среде хозяйского отношения к окружающему, воспитания активной гражданской позиции у обучающихся.

 - повышение профессиональной компетенции и общественной активности педагогов нового поколения в развитии системы образования и гражданского общества республики.

 - выявление талантливых, творчески работающих педагогов;

- расширение диапазона профессионального общения педагогов, в том числе и молодых специалистов, повышение престижа педагогической профессии в обществе.

 - содействие дальнейшему расширению диалога и сотрудничества с общественными, государственными, некоммерческими организациями, предпринимателями в целях совершенствования формирования социальной зрелости детей и молодежи.

- обсуждение задач развития языка саха как государственного, языка образования в системе дошкольного и общего образования, методики преподавания языка, литературы и культуры саха в образовательных организациях различного уровня (в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, дополнительных).

- развитие этнопедагогической компетенции современного учителя в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в применении новых образовательных технологий, систем, практик и оригинальных методик в экологическом, трудовом, патриотическом и гражданском воспитании,

- совершенствование научно-методического уровня педагогов, развитие и повышение их мастерства и творческой инициативы.

- стимулирование инновационной активности и профессионального роста педагогов, содействие в развитии мастерства и творчества учителей в освоении новых педагогических технологий; в том числе метапредметного подхода в организации школьной образовательной среды.

- применение современных образовательных технологий, систем, практик и оригинальных методик в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом, трудовом воспитании школьников и другие:

* Участие **в Ленском международном образовательном форуме «Открытая школа: человек - институт образования»** 13-20 августа, в г.Якутске: приняли участие 50 педагогов улуса.
* Участие педагогов улуса в республиканском форуме по филологическому образованию, посвященной принятию Концепции преподавания русского языка и литературы в ОО РФ, 100-летию со дня издания первого Букваря на языке саха, созданного С.А. Новгородовым, 25-летию Концепции обновления и развития национальных школ РС (Я), 15-летию Концепции школьного языкового образования РС (Я), 10-14 октября в г.Якутске – 6 учителей.
* I улусные Анисимовские методические чтения по актуальным проблемам преподавания русского и родного языков в национальной школе, посвященные 85-летию со дня рождения В.М.Анисимова, заслуженного учителя РФ, отличника народного просвещения РСФСР, д.п.н., профессора *-* 25 ноября на базе МБОУ «Тюбяйская СОШ», приняли участие 40 педагогов.
1. VIII республиканские Бессоновские педагогические чтения «Музеи XXI века: традиции, инновации и перспективы развития» - 20 декабря 2016 года на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» и Тойбохойского республиканского историко – краеведческого комплекса: в 7 секциях приняло участие 31 образовательное учреждение из Сунтарского, Верхневилюйского и Мирнинского улусов, в том числе 21 общеобразовательная школа, 7 дошкольных ОУ, 2 музея, 1 центр помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Всего участвовало 175 человек: 73 педагога представили 48 докладов, 102 школьника - 84 доклада. На чтениях, посвященных 80 – летию музейного движения в Сунтарском улусе, музеи Вилюйской группы улусов представлены только 2 музеями: Эльгяйским РМЭЦ и Тойбохойским РИКК Г.Е.Бессонова. Впервые в программу республиканских Бессоновских чтений включен конкурс бизнес – проектов школьников, в котором участвовало 25 бизнес – проектов.
* Участие на республиканском Форуме молодых педагогов в г.Вилюйске, 30-31 марта – 10 учителей.
* Участие в I республиканском съезде учителей якутского языка и литературы, национальной культуры, 4-5 апреля в г.Якутске – 17 делегатов из Сунтарского улуса.
* Региональный гражданский форум «Опережая время», посвященный 90-летию со дня рождения Акимова В.Г., ветерана педагогического труда, кавалера 2-х орденов Трудового Красного Знамени, заслуженного учителя школ РСФСР, ЯАССР, отличника народного просвещения СССР, кавалера знаков «Гражданская доблесть», «Учитель учителей РС (Я)», Почетного гражданина Сунтарского улуса и Вилючанского наслега проводился 7 апреля на базе МБОУ «Вилючанский лицей». Участниками форума стали 153 представителей из Сунтарского, Нюрбинского и Мирнинского улусов: МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» Нюрбинского улуса, МБОУ «Тас-Юряхская СОШ» Мирнинского улуса, МБОУ «Сунтарская СОШ №1», МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова с дошкольными группами», МБОУ «Сунтарская СОШ №3», МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», МБОУ «Тойбохойская СОШ им. В.Г. Бессонова», МБОУ «Крестяхская СОШ», МБОУ «Аллагинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова», МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.П. Попова», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова», МБДОУ «Чуораанчык» с. Хордогой. Программа форума включала в себя работу в круглых столах, секциях, выставок, мастер – классов и олимпиаду для школьников по автоделу.

 Современная образовательная политика позволяет поднять и активизировать довольно широкий пластпедагогического и управленческого опыта.

 В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта проводились различные дидактические формы учебно-методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | ИТОГО |
| Улусный уровень | Республиканс кий уровень  | Федеральный уровень  |
| Открытые уроки | 24 | 8 | 1 | 33 (3,7%) |
| Мастер-классы | 19 | 12 |  | 31 (3,4%) |
| Выступления | 113 | 75 | 2 | 190 (21,2%) |
| ***Всего*** | *156 (17,4%)* | *95 (11%)* | *3 (0,3%)* | *254 (28%)* |
| Съезды, конференции, педчтения | 60 | 112 | 27 | 199 |
| Конкурсы | 32 | 56 | 28 | 116 |
| Фестивали и смотры | 8 | 41 | 5 | 54 |
| ***Всего*** | *100 (11%)* | *209 (22,5%)* | *60 (8,8%)* | *369 (41%)* |
| Публикации в методических сборниках, пособиях, СМИ и др. | 17 (2%) | 64 (7%) | 134 (15%) | 215 (24%) |
| ***ИТОГО:*** | **273** | **368** | **197** |  |

 Высокую активность участия по трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах различного уровня показали педагогические работники Хоринской СОШ, Тойбохойской СОШ, ССОШ№3, Куокунинской СОШ. На семинарах учителями представили педагогический опыт 254 педагогов: в форме открытых уроков - 33, мастер-классов - 31 и 190 учителей выступили с докладами.

 Таким образом, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество печатных работ и количество педагогов, публикующих авторские материалы: статьи, разработки открытых уроков, внеучебных занятий. Важной составляющей обмена опытом работы стало дистанционное общение педагогов. Многие из них являются активными членами Интернет-сообществ в Сети творческих учителей, имеют свои персональные сайты. Но по-прежнему остаются на среднем уровне вопросы обоснования актуальности необходимых изменений, методологии, выделения критериев оценки результатов инновационной деятельности, определения ограничений и рисков развития ОУ. Обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в работе педагогов. Обобщение опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, которая требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

***3.5. Методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования.***

 Приоритетным направлением методической деятельности и ОУ остается проведение мероприятий, создающих условия для введения ФГОС ООО:

1. Информационная поддержка.

2. Организационно-методическая поддержка.

3. Организация повышения квалификации.

4. Организация диссеминации опыта введения ФГОС.

5. Экспертиза деятельности ОУ по введению ФГОС.

 Федеральные государственные образовательные стандарты ООО реализуются в 5 пилотных ОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего в школе |
| а | в | а |  | а |  |  |
| 1. | МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» | 25 | 26 | 22 |  | 22 |  | **95** |
| 2. | МБОУ «СПТЛ-И» | 24 | 24 |  |  | **48** |
| 3. | МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» | 26 | 22 | 19 |  | **67** |
| 4. | МБОУ «Вилючанский лицей» | 14 | - | - | **14** |
| 5. | МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ» | 13 | 16 | - | **29** |
|  | **ИТОГО по улусу:**  | 152 | 60 | 41 | **253 обучающихся**  |

***3.6. Методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания.***

 Цель: методическое и информационно-документационное обеспечение библиотечного обслуживания в школах.

Задачами развития школьных библиотек являются:

* совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
* организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
* расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
* создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

 В школах улуса работают 32 школьных библиотекаря, из них 19 имеют высшее образование, что составляет 59,37% от количества библиотекарей. Курсовую подготовку за 2016-2017 уч.год прошли 25 библиотекарей .

 С 27 февраля по 2 марта 2017г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ 1» прошли выездные проблемные курсы ИРОиПК им. С.Н.Донского-II для школьных библиотекарей Сунтарского улуса по теме «*Педагогическая деятельность школьного библиотекаря*». Курсы провели лектор ИРОиПК Иванова Татьяна Ивановна и педагог-библиотекарь МБОУ «Кэнтикской СОШ им. Дьуегэ Ааныстыырова» Верхневилюйского улуса Дмитриева Елена Петровна. Курсы прошли 18 библиотекарей улуса. По итогам курса все слушатели получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации на 48 ч., 10 библиотекарей распространили педагогический опыт на республиканском уровне.

 Библиотекари МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Элгяйская СОШ» и МБОУ «Тойбохойская СОШ» прошли профессиональную переподготовку на педагога-библиотекаря (вторая сессия).

 С целью развития творческих инициатив библиотек общеобразовательных организаций улуса по формированию гражданской позиции и патриотизма, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей, материально-технической базы, внедрения ИКТ, организации информационного пространства и библиотечного фонда школьной библиотеки состоялся улусный конкурс среди школьных библиотекарей «Лучшая школьная библиотека – 2017». Конкурс проводился по двум этапам: заочный и очный тур. В первом этапе участники представили общие документы, модель внеурочного занятия по информационной культуре, программу инновационной деятельности, мультимедийную презентацию. Во втором этапе проводились библиотечные уроки, оценивались материально-технические базы. По итогам конкурса абсолютным победителем стала Иванова Виктория Валериановна, библиотекарь МБОУ «Кюндяинская СОШ»; дипломант I степени Саввинова Ксения Егоровна, библиотекарь МБОУ «Кюкяйская СОШ»; дипломант II степени Григорьева Татьяна Николаевна, библиотекарь МБОУ «Эльгяйская СОШ»; дипломант III степени стала Петрова Марианна Кузьминична, библиотекарь МБОУ «Аллагинская СОШ». Победители награждены грамотами и подарочными сертификатами.

 Проведены улусные семинары для школьных библиотекарей:

- «Школьная библиотека – ключевой инструмент новой образовательной организации»;

- «1С: Школьная библиотека».

 В течение учебного года были выявлены запросы школьных библиотекарей, проведены семинары и проведена работа по обеспечению учебниками, программами. В настоящее время в библиотеках школ улуса имеется соответствующая учебно-методическая литература:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность школ | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Учебники | 213 939 ед. | 248 071 ед. | 262082 |
| Художественная литература | 148625 | 123026 | 116095 |
| Методическая литература | 50342 | 36677 | 34048 |
| Энциклопедии, справочники | 10644 | 12876 | 13751 |
| Медиатека | 18583 | 60742 | 9587 |
| Подписка: сумма в рб. | 1090412,91 рб. | 758342,54 рб. | 739514,9 |

 Комплектование фонда осуществлялось с учетом обновления содержания образования. В каждой школе систематически проходили мероприятия по сохранности фондов. Организована профилактика повреждения, утери литературы, несвоевременного возврата. В течение года проводились рейды по проверке учебников, ремонт книг. В образовательных сохранена подписка на основные периодические издания (федеральные и республиканские), а также на детские научно-познавательные газеты и журналы.

***3.7. Информационно-методическое сопровождение республиканского проекта «Музыка для всех».***

В Сунтарском улусе работа по проекту «Музыка для всех» начата с 2013 года.Принятие данного проекта в нашей республике имеет немаловажное значение, так как в сельской местности, особенно в малокомплектных школах, предмету «Музыка» в сетке учебных часов не отводилось должного внимания по следующим причинам:

 - предмету отводится по 1 часу с 1 по 7 классы, в итоге чего у предметника не выходила учительская ставка, что для некоторых не являлось стимулом для качественной работы;

 - в связи с нацеленностью на ЕГЭ, профильные предметы, имеющие отношение к выбору профессии, в общеобразовательных школах наблюдалось отношение к музыке как к второстепенному предмету;

- не один десяток лет в республике наблюдается дефицит квалифицированных учителей музыки, причинами могут быть: недостаточное количество специальных учебных заведений или недостаток в них соответствующих специалистов, уменьшение количества музыкальных школ, особенно в сельской местности;

 Можно предположить, что в условиях общеобразовательных школ обучить всех детей овладению базовыми музыкальными инструментами без квалифицированных кадров к 2022 году будет проблемно.

Между тем следует отметить, что появление республиканского проекта «Музыка для всех» возымело большое позитивное действие на музыкальное образование в общеобразовательной школе:

 - благодаря вниманию и соответствующему требованию к системе деятельности по данному направлению в школах со стороны управления образования, министерства образования РС(Я), правительства республики, постепенно сознание руководителей школ стало изменяться, и по мере возможности приобретаются музыкальные инструменты, даются часы на внеурочные занятия, школы обеспечиваются необходимыми учебными пособиями;

 - для повышения квалификации и мотивации учителей музыки информационно-методическим отделом управления образования практикуется проведение семинаров-практикумов по обмену опытом работы, обучению и взаимообучению по овладению синтезатором по программе Красильникова, авторских семинаров опытных учителей по оркестровке, по новым игровым методикам, намечается проведение выездных курсов представителей Центра по методике К.Орфа из г.Новосибирска, учителя выезжают в Якутск на курсы повышения квалификации в Институт развития образования и повышения квалификации.

 - для повышения престижа учителя музыки в обществе, стимулирования качественного преподавания предмета практикуется проведение улусных профессиональных конкурсов учителей музыки, мастер-классов;

 - несмотря на отдаленность от города, на всех 3-х проведенных международных конгрессах по музыке присутствовали учителя музыки из школ улуса, а на последнем конгрессе принимали участие на различных курсах, мастер-классах, выступлениях обучающихся на концертах.

 - ведется целенаправленное сотрудничество, совместные семинары, мероприятия с музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений;

 - в Тойбохойском краеведческом музее-комплексе создан отдел, раскрывающий страницы развития музыки в Сунтарском улусе;

 - в школах, а также детских садах организуются инструментальные оркестры в соответствии с возрастом детей: шумовые, вокально-инструментальные, народных инструментов и т.д.; известны в республике оркестр народных инструментов на базе Тойбохойского детского Центра временного пребывания (рук.Иванов Иван Степанович), вокально-инструментальный ансамбль Мар-Кюельской школы (рук.Константинов Владимир Васильевич). Количество инициативных и активных педагогов-музыкантов увеличивается.

 - благодаря инициативе опытного педагога-музыканта Мойтохоновой Виктории Ивановны, которая с первого международного Конгресса музыки является пропагандистом идей Карла Орфа, ездила на орфовские курсы в Новосибирск, проведен орфовский семинар-практикум среди музыкальных руководителей ДОУ. Она же руководитель известных вокальных ансамблей школьников «Мозаика», мужского ансамбля «Өрөгөй», детского оркестра в садике «Солнышко».

 - для преемственности и взаимодействия не первый год практикуется совместное проведение мероприятий, курсов, семинаров учителей музыки и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений; тесно сотрудничаем с отделом культуры улуса и со школами искусств – Сунтарской и Эльгяйской, так как субъектами образования являются одни и те же дети.

 - родители заинтересованы в активном участии своих детей в различных конкурсах по вокалу, игре на музыкальных инструментах, наблюдается стремление помочь в приобретении инструментов;

 - на базе школ искусств практикуется проведение летних лагерей по музыке: так в лагере «Айтал» (Сунтарская ДШИ) занималось более 40, Эльгяйской ДШИ - 20, в лагере сестер Файрушиных – 20 детей.

 - благодаря требованиям и стимулированию руководителей школ со стороны управления образования, директора прилагают усилия для приобретения музыкальных инструментов. Так например, директор Сунтарской СОШ №1 имени А.П.Павлова Матвеев Афанасий Спиридонович еще 2 года назад приобрел синтезаторы для кабинета музыки в количестве 12 штук, что позволило учителю музыки Куприяновой В.М. проводить уроки и внеурочные занятия в соответствии с федеральным государственным стандартом по программе И.М.Красильникова. Также директора Тойбохойской (Васильев Б.Н.), Эльгяйской (Игнатьева С.В.), Сунтарской СОШ №3(Саввинова Т.Г.), Аллагинская (Иванова Т.С.), санаторной (Михайлова Л.Д.) и другие значительно пополнили оснащенность кабинетов музыки базовыми инструментами. В некоторых школах по мере возможности помогают и родители.

 - в школах большинство детей охвачено хоровым пением, в некоторых ОУ вовлекаются и все педагоги, практикуется проведение улусных фестивалей, смотров школьных хоровых коллективов.

В этом году улусный фестиваль хоровой песни будет проведен в День славянской письменности и культуры – 24 мая.

 В 34 школах различного типа работают 29 учителей с тем или иным уровнем музыкального образования, в малокомплектных школах – 5 смежников. По уровню образования: с высшим музыкальным образованием – 2 , с высшим образованием другого профиля – 7, из которых некоторые имеют среднее специальное музыкальное или культурологическое образование, среднее специальное культурологическое образование имеют 15, среднее специальное культурно-просветительское образование – 3, со средним специальным педагогическим образованием – 2 педагога. В ДОУ – 28 музыкальных работников, 10 – с высшим, но не музыкальным, 1 – с музыкальным высшим образованием; со средним специальным немузыкальным, но близким к нему образованием – 9, с музыкальным – 8; совместителей – 3.

Таблица №1

***Учреждения, реализующие проект «Музыка для всех» в Сунтарском улусе (районе):***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего | Из них реализуют проект | По экспериментальной программе Абдуллина Э.Б. | Другим программам (по курсам И.М. Красильникова и др.) | По проектам МР | По проектам учреждения |
| ОУ | 34 |  25 |  -  |  16 |  23 |  21 |
| УДОД |  2 |  2 |  2 |  2 |  2 |  1 |
| ДОУ | 34 |  33 |  -  |  2 |  4 |  14 |

Таблица №2

***Сведения об образовании музыкальных работников в Сунтарском улусе:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| улус | учреж. обр. | Всего | Всего муз. работников | Образование музыкальных работников (исходя из общего количества) |
| Высшее | с/спец | Совместители, учителя начальных классов |
| Спец. (например, учитель НК) | муз.обр. | Спец., (например, учитель НК) | Муз.обр. |
|  | ОУ | 34 |  34 |  11 |  2 |  2 |  16 |  6 |
| УДОД |  2 |  12 |  8 |  8 |  4 |  4 |  3 |
| ДОУ | 34 |  20 |  4 |  1 |  7 |  6 |  4 |

Таблица №3

**Курсы повышения квалификации музыкальных работников в улусе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учреж. обр. | Всего | Всего муз. работников | Из них прошли курсы повышения квалификации |
| ИРО и ПК | Другие (укажите названия курсов) |
| ОУ | 34 |  34 |  1  |  -  |
| УДОД | 7 |  12 |  8 | г.Москва, курсы ПК кадрового резерва молодых работн.культуры – 1Южная Корея, курсы ПК учителей муз. и муз.рук.по проекту «МДВ» -2 |
| ДОУ | 34 |  19 |  13 |  - СВФУ «Современные мультимед.коммуник. технол. в образ.-120ч.-Дист.пробл.курсы изд.»Учитель»-«Моделирование обр.среды в деят-ти муз.руков.в соотв.с ФГОС ДО».- АНО «СПб ЦДПО» - «Теория, методика и образов.-восп.технологии ДО» по теме «Орган-я образ.процесса в д/с в условиях реализации ФГОС ДР» 72., № 15326;2015г. |

Таблица №4

**Укрепление материально-технической базы кабинетов музыки:**

(по сравнению с прошлым учебным годом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учрежд. обр. | Всего | Наличие кабинета(да, нет) | Наличие ИКТ (ноутбуки, ПК, ИА-доска, проекторы, муз. центры и др. | Приобретено **(указать общую сумму инструментов)** |
| Адм-циейучрежд. обр.  | Родит. комитетом | Попечителями, спонсорами | Выделено МО РС (Я) |
| ОУ |  34 | Да – 12Нет - 22 |  30 | 859836 рб | 17000 рб | 81000 | 16000 |
| УДОД |  2 |  Да |  Ноутбуки, проекторы,муз.центры | 0 | 0 | 0 | 200000рб-Министерствокультуры РС(Я)  |
| ДОУ | 34 |  Нет -8Да - 26 |  34 | 891816,44 |  0 |  55,00 |  -  |

Таблица №5

**Участие в мероприятиях по направлению проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учрежд.Образ. | всего | На уровне муниципалитета | На уровне республики | Всероссийский, международный уровень |
| Всего проведено мероприятий | Количество принявших участие | Из них получили призовые места | Всего мероприятий, в кот. приняли участие | Количество принявших участие | Из них получили призовые места | Всего мероприятий, в кот. приняли участие | Количество принявших участие | Из них получили призовые места |
| ОУ | 34 |  11 |  540 | 240 |  6 |  350 | 135 |  5 |  36 | 55 |
| УДОД | 7 |  19 |  423 | 167 |  11 |  138 |  63 |  4 |  86 | 56 |
| ДОУ |  |  41 |  244 | 107 |  24 |  183 |  1192 |  2 |  4 |  2 |

Таблица №6

**Итоги участия во Всероссийских, международных конкурсах, смотрах и др.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование Российского, международного конкурса, смотра и др. | ФИО участника | Улус, ОУ, класс | Достижения | Руководитель |
|  | Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» г. Якутск  | СДШИ, ССОШ№1, ЭДШИ, ССОШ№3, Арылах, Кутана,Т=Жархан, Куокуну | Сунтарский | Лауреаты 1, 2 ст.Гран - При | Куприянова В.М., Лукина И.Н., Григорьев А.А.,Никифорова Р.Н.,Потапова Н.И.,.Николаева С.В. |
|  | Всероссийском конкурсе «Невские перспективы», г. Санкт- Петербург | - хоровой коллектив «Эдельвейс» и солистка вокального ансамбля «Айтыын» Марианна Семенова, ученица эстрадно-джазового класса Сунтарской детской школы искусств  | Сунтарский | По итогам конкурса «Эдельвейс» стал лауреатом 3 степени, Марианна – дипломантом 3 степени. | Филиппова Ю.С. |
|  | Россия –Европа молодая,Италия, Барселона  | Ераскумова Кундуунэ | Сунтарский 7 классССОШ№3  | Лауреат 3 степени | Исаева С.М. |

 Таблица №7

**Сведения о работе летних лагерей по музыкальному образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учрежд.Образ. | всего | На уровне муниципалитета |
| Всего работает лагерейс музыкальным направлением | Количество детей, занимающихся музыкой в лагере | Задействовано учителей музыки, педагогов, муз. руководителей, преподавателей |
| ОУ | 34 |  1 |  20 |  1 |
| УДОД | 2 |  5 |  120 |  25 |
| ДОУ | 34 |  - |  -  |  - |

Таблица №8

**Количество коллективов и музыкальных объединений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ.учреждения | Танцевальные коллективы | Вокальные объединения | Музыкальные объединения | Фольклорные объединения |
| Хоровые коллективы | ансамбли | солисты | ВИА | оркестры | Др. муз.объед (группа баянистов и т.д. | Ансамбли хомусистов | Объед.нар. инструментов | Народное пение |
| ОУ | 21 |  25 | 19 |  31 | 4 |  5 | 2 |  5 | 5 | 7 |
| УДОД |  3 | 1 | 4 |  23 | 4 |  0 | 0 | 4 | 1 | 2 |
| ДОУ |  17  | 13 |  16 |  31 | 1 | 5 |  - | 10 | 5 |  15 |
| **Всего** | **41** | **39** | **39** |  **85** | **9** | **10** | **2** | **19** | **11** | **24** |

**РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ:**

1. **Метапредметная олимпиада для 4 классов**. Цель олимпиады: подведение итогов работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

 Задачи: 1. Выявить уровень развития умения обучающихся самостоятельно выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска; структурировать знания; осознанно и произвольно высказываться в письменной форме, выбирать наиболее эффективный способ решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров.

 2. Провести контроль над развитием умения учащихся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

 На улусной олимпиаде учащихся 4 классов приняли участие 37 участников- победителей и призёров I этапа олимпиады.

 Мониторинг подготовки обучающихся 4 классов проводился в метапредметной форме, задания были по 3-м основным предметам программы начальных классов: русскому языку, математике, окружающему миру.

 Протокол улусной метапредметной олимпиады среди обучающихся 4х классов по русскому языку, математике, окружающему миру:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Школа | учитель | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Общий балл | Место |
| 1 | Алексеева Нарияна | Кюнд.СОШ | Людм.Генн. | 4,8 | 3 | 8 | 15,8 |  |
| 2 | Антонов Миша | СНОШ | Новикова ГВ | 10,3 | 3 | 3,5 | 16,8 |  |
| 3 | Федорова Нелли | СНОШ | МихайловаТД | 6,8 | 14 | 7 | **27,8** | **V** |
| 4 | Никитин Роман | Куок.СОШ | СтепановаНН | 8,8 | 6 | 3,5 | 18,3 |  |
| 5 | Федоров Денис | СНОШ | Новикова ГВ | 7,8 | 5 | 7 | 19,8 |  |
| 6 | Егоров Айтал | Арылах.СОШ | Мария Анат | 2,8 | 12 | 0,5 | 15,3 |  |
| 7 | Макарова Сардаана | Кемп.СОШ | Туяра Прок | 2,8 | 0 | 4 | 6,8 |  |
| 8 | Саввинова Ангелина | Кюнд.СОШ | Людм.Генн. | 3 | 3,5 | 1 | 7,5 |  |
| 9 | Григорьева Лиана | Вилюч.лиц | Наталия Ал | 3,8 | 4 | 1 | 8,3 |  |
| 10 | Михалев Петр | Куок.СОШ | СтепановаНН | 7,3 | 2,5 | 8 | 14,8 |  |
| 11 | Илларионова Нарианна | Тойб.СОШ | МихайловаВГ | 9,3 | 3 | 5 | 14,8 |  |
| 12 | Гурьева Мичийээнэ | Куок.СОШ | СтепановаНН | 6,3 | 3 | 3 | 12,3 |  |
| 13 | Яколвева Алина | Мар-К СОШ | ГольдероваФС | 6 | 3 | 1,5 | 10,5 |  |
| 14 | Рябко Амелия | ТСОШ | Вален Дмит | 1,5 | 1 | 5 | 5 |  |
| 15 | Миронова Варя | ЭльгСОШ | ИвановаЛВ | 11,3 | 10,5 | 5 | **26,8** | **VI** |
| 16 | Рыкова Жанна | ССОШ№2 | Варвара Алексеевна | 7,3 | 8 | 6,5 | 21,8 |  |
| 17 | Петров Игорь | ЭльгСОШ | ИвановаЛВ | 6,3 | 11 | 3,5 | 20,8 |  |
| 18 | Николаева Карина | АллагинСОШ | СеменоваЛП | 7,5 | 6 | 6,5 | 20 |  |
| 19 | Кугасов Адам | ХаданСОШ | ПавловаТД | 6 | 6 | 7 | 19 |  |
| 20 | Попов Сандал | СНОШ | ИвановаЛМ | 6,3 | 2 | 5 | 12,3 |  |
| 21 | Харитонова Мичийээнэ | КюкяйСОШ | ФедороваОА | 10,5 | 8 | 3,5 | 22 |  |
| 22 | Мохначевский Сергей | ШеинСОШ | ТихоноваАО | 1,3 | 0 | 2 | 3,3 |  |
| 23 | Кириллина Лиза | Вилюч.лиц | Наталия Ал | 5,3 | 2 | 1,5 | 8,8 |  |
| 24 | Дмитриева Василина | КутанСОШ | ИвановаММ | 4,3 | 6 | 3,5 | 13,8 |  |
| 25 | Данилова Евдокия | Т-ЖархСОШ | ДаниловаЕС | 11,8 | 0 | 1,5 | 13,3 |  |
| 26 | Гаврильева Виолетта | ХоринСОШ | ДаниловаАВ | 4,3 | 0 | 0,5 | 4,8 |  |
| 27 | ИннокентьеваНюргуяна | КрестСОШ | МаксимоваДВ | 3,3 | 0 | 0 | 3,3 |  |
| 28 | Лепчикова Диана | УстьСОШ | ИвановаНА | 6,3 | 3 | 2,5 | 11,8 |  |
| 29 | Анисимов Богдан | ИлимнНОШ | ОсиповаНИ | 5 | 3,5 | 4 | 12,5 |  |
| 30 | Михайлова Дайаана | СНОШ | АлексееваАТ | 12,8 | 12 | 6 | **30,8** | **III** |
| 31 | Макаров Мирон | ССОШ№3 | СеменоваАА | 11,8 | 14 | 9 | **34,8** | **II** |
| 32 | Гуринов Мирослав | БордСОШ | ЯковлеваУТ | 11,3 | 10 | 7,5 | **28,8** | **IV** |
| 33 | Трофимова Анастасия | ТолонНОШ | ГригорьеваЛК | 4,5 | 3 | 3 | 10,5 |  |
| 34 | Петров Дьулусхан | ССШ-И | ЗахароваСА | 5,8 | 1 | 0,5 | 7,3 |  |
| 35 | Тихонов Тамерлан | Вилюч.лиц | Наталия Ал | 6,8 | 3 | 0,5 | 10,3 |  |
| 36 | Николаев Альберт | СНОШ | ТрофимоваДВ | 21 | 9 | 8 | **38** | **I** |
| 37 | СаввиноваЛилиана | СНОШ | АлексееваАТ | 12 | 8 | 2,8 | 22,8 |  |

 - Анализ заданий по русскому языку: за задания по русскому языку максимальное количество баллов набрали: Николаев Альберт 21б. СНОШ учитель Трофимова Д.В., Михайлова Дайаана 12,8б. СНОШ учитель Алексеева А.Т., Саввинова Лилиана 12,3б. СНОШ учитель Алексеева А.Т.

Следует отметить, что за написание диктанта большинство обучающихся получили низкие баллы. Также отмечаются низкие баллы за выполнение заданий по транскрипции и фонетическому разбору слов.

Рекомендации: - усилить работу по грамотности (орфографии, пунктуации); -проводить работу по развитию речи; -усилить работу по всем видам разбора.

 - Анализ заданий по математике: за задания по математике максимальное количество баллов набрали: Федорова Нелли 14б. СНОШ учитель Михайлова Т.Д., Макаров Мирон 14б. ССОШ№3 учитель Семенова А.А., Егоров Айтал 12б. Арылахская СОШ учитель Мария Анатольевна, Михайлова Дайаана 12б. СНОШ учитель Алексеева А.Т. Большинство обучающихся затрудняются в решении логических заданий, геометрического материала, задач по нахождению числа по его долям, заданий с переводом из одной единицы мерки в другую.

Рекомендации: -работать над геометрическими заданиями; -работать на развитие логического мышления; -уделять больше внимания на решение нестандартных задач.

 - Анализ выполнения заданий по окружающему миру: за выполнение заданий по окружающему миру максимальное количество баллов набрали: Макаров Мирон 9б. ССОШ №3 учитель Семенова А.А., Николаев Альберт 8б. СНОШ учитель Трофимова Д.В., Алексеева Нарияна 8б. Кюндяинская СОШ учитель Людмила Геннадьевна. Все задания олимпиады соответствуют программе начальных классов по предмету окружающий мир. Большинство обучающихся затрудняются в вопросах по географическим знаниям: бассейны океанов, географические названия, местоположения рек и морей.

Рекомендации: -развитие общего кругозора детей; -работа по дополнительным источникам; -знания исторических событий и дат.

1. **Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (школьный, улусный, республиканский и российский этапы).** Цель конкурса: - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

 В этом году всего участников улусной НПК «Я-исследователь»:

 -Сунтарский куст - 53 обучающихся 1-4 классов.

 –Тойбохойский куст - 14 обучающихся 1-4 классов.

 – Эльгяйский куст - 34 обучающихся 1-4 классов.

 Всего участвовало 80 обучающихся в 4 секциях.

Итоги по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ОУ | Всегоучастн |  1 место |  2 место  |  3 место  | Итого призеров |
| 1 | Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова |   28 |   5 |   3 |   4 |   12 |
| 2 | Сунтарская СОШ №2 |  6 |  2 |  2 |  1 |  5  |
| 3 |  Сунтарская СОШ №3 |  1 |  1 |  - |  - |  1  |
| 4 |  Бордонская СОШ  |  9 |  2 |  3 |  3 |  8 |
| 5 | Хаданская СОШ |  1 |   |  - |  - |   |
| 6 | Арылахская СОШ |  3 |  |  3 |  |  3  |
| 7 | Куокунинская СОШ |  |  1 |  |  |  |
| 8 | Мар-Кельская СОШ |  2 |   |   |   |   |
| 9 | Тойбохойская СОШ |  5 |   |   |  1 |  1 |
| 10 | Кутанинская СОШ |  1 |  1  |   |   |  1 |
| 11 | Кюндяинская СОШ |  1 |   |  1 |   |  1 |
| 12 | Кюкяйская СОШ |  1 |   |   |   |   |
| 13 | Кемпендяйская СОШ |  5 |  2 |   |   |  2 |
| 14 | Эльгяйская СОШ |  2 |  1 |  2 |   |  3 |
| 15 | Хоринская СОШ |  7 |   |  1  |   |  1 |
| 16 | Тюбяй-Жарханская СОШ |  5 |   |   |   |   |
| 17 | Шеинская СОШ |  2 |  |  |  |  |
| 18 | Илимнирская ООШ |  1 |  |  |  |  |
| 19 | Нахаринская НОШ |  1 |  - |  - |  - |  - |
|  | **ИТОГО:** |  **80** |  **15**  |  **15**  |  **11**  |  **37**  |

 Основным отличием нынешной конференции были прослушаны доклады, творческие работы детей и проекты по 4 секциям. Всем участникам вручены сертификаты об участии, 40 участника награждены грамотами и книгами.

 Участники конференции отметили улучшение качества оформления стендов, презентации и заинтересованность родителей. По итогам работы экспертной комиссии выявлены ОУ с хорошей подготовленностью: МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова», МБОУ «Кутанинская СОШ им А. А. Иванова- Кундэ», МБОУ «Эльгяйская СОШ им П.Х. Староватова», МБОУ «Кемпендяйская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ». По итогам конференции были выявлены следующие положительные моменты: юные участники довольно хорошо были подготовлены, достаточно уверенно выступили, несмотря что первоклассник и четвероклассник; были очень хорошие, интересные познавательные творческие работы обучающихся;

 Лучшие проекты защитили обучающиеся: Сунтарской НОШ, Эльгяйской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Кутанинской, Куокунинской СОШ, Кюкяйской. Высокий уровень подготовки и изложения материала были выявлены у обучающихся Сунтарской НОШ, Эльгяйской СОШ, Кутанинской СОШ, Кемпендяйской СОШ, Куокунинской.

 Призёрами Улусного муниципального отборочного тура стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция | ФИО об-ся, ОУ | Тема доклада |
| Математика  | Контогоров Василий -СНОШ 2класс | «Математические задачи в эпосе олонхо» |
| Техника | Михалев Петя -Куокунинского СОШ 4 класс | «Робот уборщик» |
| Живая природа | Федоров Радомир - Кемпендяйская СОШ 2 класс. | «Кемпендяй в эпоху палеозоя» |
| Серов Артур - СНОШ -1 класс | «Мои питомцы-черепашки» |
| Павлова Аина СНОШ- 3 класс | «Разведение кроликов в домашних условиях» |
| Неживая природа | Зырянова Мичийээнэ СНОШ-1 класс | «Извержение вулкана» |
| Гуринов Мирослав – Бордон СОШ- 4 класс | «О вреде пальчиковой батареи на окружающую среду» |
| Семенов Саша ССОШ №3 -4 класс | «Проблема утилизации энергосберегающих ламп в с. Сунтар» |
| Петров Игорь. ЭСОШ- 4 класс | «Экомаршрут по родному краю» |
| Гуманитарные знания | Иванова Маша СНОШ- 3 класс | «История моей семьи в истории моей страны |

 Призёры республиканского этапа «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»: на основании итогов муниципального отборочного тура в Сунтарском улусе, в связи с положением Всероссийского конкурса «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» на республиканском этапе в с. Чапаево Хангаласского улуса 25 марта 2017г. принимали участие 10 участников. Из 10 участников по итогам отборочного уровня Конкурса прошли и участвовали 5 школьников: Петров Игорь (лауреат 1 сепени) 4 класс, Зырянова Мичийээнэ (лауреат 1 степени) МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» 1 класс, Павлова Аина (лауреат 2 степени) МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» 3 класс, Гуринов Мирослав (лауреат 2 степени) МБОУ «Бордонская СОШ» 4 класс, Серов Артур (лауреат 3 степени) МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» 1 класс.

 Победители, обладатели дипломов I, II, III степеней: успешно выступили на финальном уровне Петров Игорь (Диплом победителя 1 степени) МБОУ «Эльгяйская СОШ им П.Х.Староватова» 4 класс,Гуринов Мирослав (Диплом победителя 2 степени) МБОУ «Бордонская СОШ» 4 класс, Павлова Аина (Диплом победителя 3 степени) МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» 3 класс.

 Рекомендованы на Всероссийский этап в г. Сочи 2 обучающиеся: Петров Игорь ученик 4 класса МБОУ « Эльгяйская СОШ им П. Х Староватова», Зырянова Мичийээнэ ученица 1 класса МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова». Приняла участие Зырянова Мичийээнэ на Всероссийский конкурс и награждена Дипломом 2 степени. По приезду в г.Якутск Мичийээнэ была приглашена на встречу с президентом РС (Я) Борисовым Е. А.

1. **Улусная олимпиада по русскому языку среди мальчиков 5-8 классов.** Традиционная олимпиада, проводимая отдельно среди мальчиков, преследует следующие цели:

 - стимулирование интереса к изучению русского языка как к науке, формирование практических навыков согласно требованиям последующих экзаменов;

 - массовый охват олимпиадой по языку, так как по филологии обычно активность проявляют обычно девочки;

 - создание чувства успеха и уверенности в себе среди мальчиков подросткового возраста;

 - формирование ответственности учителей-филологов за интеллектуальное развитие мальчиков по принципу осуществления индивидуальной образовательной траектории с учетом анализа уровня обученности.

 Олимпиада в этом учебном году была приурочена к Году экологии и проведена на базе Сунтарской СОШ №1 12 апреля 2017 года. Всего приняли участие – 129 учащихся. Итоги подведены с учетом уровня школ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Уровень | Место |  Баллы  |   Участники |   Школа |   Учитель |
|   5класс | Базов.Базов. | 1 -23 | 2523 | Могильников Михаил Сметанин Артем | Бордонская СОШТойбохойская СОШ | Федотова С.А.Михайлова А.И. |
| Повыш | 1 -23 | 2827 | Татаев СтепанМекумянов Дмитрий,Егоров ВладиславФедоров Тимур | Арылахская СОШСПТЛ/иСПТЛ/иСПТЛ/и | Осипова А.Н.Иванова Н.К.Иванова Н.К. |
| 6класс | Базов. | 123 | 242019 | Григорьев ЯрославАндреев АрчынТатаканов Василий | Крестяхская СОШАрылахская СОШШеинская СОШ | Николаева М.Р.Осипова А.Н.Павлова И.Г. |
| Повыш. | 123-4 | 231917 | Алексеев АртурЗырянов ЭдуардСтепанов ДуоланПетров Николай | СПТЛ/иСПТЛ/иСПТЛ/иСПТЛ/и | Семенова Е.Е.Иванова Е.П.Семенова Е.Е.Иванова Н.К. |
| 7класс | Базов. | 123 | 363129 | Прокопьев АлексейСоколов АлексейКириллин Герман | Устьинская СОШМар-Кёльская СОШХаданская СОШ | Иванова Е.Е.Федорова Л.И.Чойнова Е.Б. |
| Повыш. | 123 -4 | 323129 | Григорьев ВасилийДанилов ВалентинСпиров АлексейШарин Эдуард | Вилючанский лицейСунтарская гимназияСПТЛ/иСунтарская гимназия | Григорьева М.В.Павлова Г.И.Федотова А.Г.Павлова Г.И. |
| 8 класс | Базов. | 123 -4 -5 | 322624 | Ксенофонтов ЭдуардСивцев ИлгэмГоголев БувайларАртемьев ЭльдарСтепанов Кюндэлэй | Кутанинская СОШТойбохойская СОШКуокунинская СОШКрестяхская СОШКуокунинская СОШ | Андреева А.ИСтепанова А.И.Кириллина С.А.Жиркова М.И.Кириллина С.А. |
| Повыш. | 12-3 | 2522 | Винокуров АльбертВасильев ЯнТыкынаев Тарас | СПТЛ/иСунтарская гимназияВилючанский лицей | Федотова А.Г.Иванов В.О.Сидорова Т.Ф. |

1. **Улусная олимпиада школьников по химии, посвященная Павловой Ксении Степановны, в честь 85-летия со дня ее рождения, Отличника народного просвещения, учителя – методиста.** Олимпиада проведена 23 марта 2017 г. на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова». На олимпиаде по химии приняли участие 55 школьников из 8 школ улуса ( Сунтарская школа №1, СПТЛИ, Кюндяинская СОШ,Тойбохойская СОШ, Жарханская ОШ, Тюбяйская СОШ,Эльгяйская СОШ): 8 класс - 30 обучающихся, 9 класс-12, 10 класс- 9, 11-4 обучающихся. По итогам олимпиады призовые места распределились таким образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Призеры |
| 8 класс | 1 место - Яковлева Уруйдаана Сергеевна, СПТЛИ (учитель Иванова Н.И.) 2 место - Петрова Лоля Александровна, СПТЛИ (учитель Иванова Н.И.)3 место - Иванова Лена Юрьевна, Сунтарская СОШ №1 (учитель Гуринова Н.В.) |
| 9 класс | 1 место - Никифоров Николай Николаевич, СПТЛИ (учитель Иванова Н.И.) 2 место - Иванова Мая Филипповна, Кюндяинская СОШ (учитель Максимова Н.Н.)3 место - Яковлева Милена, Эльгяйская СОШ (учитель Алексеева Р.А.) |
| 10 класс | 1 место - Данилова Аида Петровна, СПТЛИ (учитель Гаврильева М.Л.)2 место - Дьяконова Диана Антоновна, СПТЛИ (учитель Гаврильева М.Л.)3 место - Михайлова Матрена Николаевна, СПТЛИ (учитель Гаврильева М.Л.) |
| 11 класс | 1 место - Степанова Олеся Алексеевна, Жарханская СОШ (учитель Сидорова Н.И.)2 место - Терентьева Куннэй Анатольевна , Эльгяйская СОШ (учитель Алексеева Р.А.)3 место - Васильев Айал Владимирович, Кюндяинская СОШ (учитель Максимова Н.Н.) |

 По решению комиссии Гранты Ксении Степановны Павловой получили:

1 место - Яковлевой Уруйдаане Сергеевне, ученице 8 класса СПТЛИ (28 баллов) - 5 тыс.рублей;

2 место - Никифорову Николаю Николаевичу, ученику 9 класса СПТЛИ (18 б.) - 3 т.рб.

1. место - Степановой Олесе Алексеевне, ученику 11 класса Жарханской СОШ - 2 т.рб.
2. **Фестиваль школьных хоровых коллективов.** Согласно плану работы по республиканскому проекту «Музыка для всех» одним из ведущих направлений в музыкальном образовании детей является системная работа школьных хоровых коллективов. В этом учебном году выбрана была форма кустовых фестивалей хоровых песен согласно Положению. Положение было разработано сообществом учителей музыки улуса, музыкальных руководителей детских садов. Фестивали были проведены в целях стимулирования систематической работы со школьными хоровыми коллективами, также на данном этапе было решено провести не в форме конкурса, а праздника, где каждый мог получить сертификат об участии, а хоровые коллективы – дипломы. При этом, присутствуя на фестивале, каждый из участников имел возможность видеть рост, манеру и качество исполнительского мастерства других коллективов.

Таким образом, фестивали прошли 12 мая 2017 года с 14 ч. на базе Сунтарской СОШ №1, 14 мая в Аллагинской школе, а также в Эльгяйской СОШ. Всего приняли участие 419 детей, хоровых коллективов – 16. Следует отметить добросовестную работу следующих учителей музыки: Куприяновой В.М. - Сунтарская СОШ №1; Игнатьевой Евгении Николаевны – Сунтарский политехнический лицей; Тимофеевой Марты Васильевны – Сунтарская санаторная школа; Мойтохоновой Виктории Ивановны – руководитель ансамбля «Мозаика»; Кириллин Николай Спиридонович – Эльгяйская СОШ; Григорьев Александр Афанасьевич – Арылахская СОШ; Амонова Матрена Валерьевна – Аллагинская СОШ и других. В последующие годы руководству школ следует обратить внимание на подбор квалифицированных кадров по музыкальному образованию, систематические занятия по плану с учетом проекта «Музыка для всех».

1. **Итоги комплексной спартакиады учащихся среди ОУ Сунтарского улуса, посвященного играм Манчаары-2017.** В 2016-2017 учебном году комплексная спартакиада учащихся среди ОУ Сунтарского улуса посвящалась к ХХ юбилейным играм В. Манчаары-2017 (далее Комплексная спартакиада), проводилась в течение всего учебного года по 6 обязательным (спортивные игры, олимпиада, ГТО, л/а, многоборье, снежный барс) и 3 выборочным видами спорта (мини-футбол, сев.многоборье, туризм, игры предков, патриот, настольные игры, национальные прыжки).

Участие школ в Комплексной спартакиаде разделили по 3 группам, это 1 группа – свыше 100 обучающихся, 2 группа – обучающихся меньше 100 и 3 группа – для начальных классов по 5 видам спорта (л/а, пионербол, веселые старты, баскет-эстафета, настольные игры). В 1-2 группе всего по 13 ОУ, 3 гр – 29 школ.

**Спортивные игры (баскетбол, волейбол юн/дев)** – в этом виде спорта из 4 результатов – зачет дает лучший. Здесь приняло участие 19 школ. Главные судьи – баскетбол (дев) Андреев Д.М., учитель ФК Бордонской СОШ; баскетбол (юн) Михайлов Ю.Ю., учитель ФК ССОШ №3; волейбол Иванов В.В., учитель ФК ЭСОШ. Лучшими стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Баскетбол | Волейбол |
| юноши | девушки | юноши | девушки |
| 1 место | Арылахская СОШ | Тюбяйская СОШ | КуокунинскаяСОШ | Крестяхская СОШ |
| 2 место | ТойбохойскаяСОШ  | Эльгяйская СОШ | ВТЛи | КуокунинскаяСОШ |
| 3 место | ССОШ №3 | СПТЛи | Эльгяйская СОШ | Эльгяйская СОШ |

**Олимпиада по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизни».** Главный судья – Федорова Н.Н., учитель ФК ССОШ №3. В зачет дает один из этих предметов.

*«Физическая культура»*. Из 26 ОУ не приняли участие 7 школ: ВТЛи, Крестяхская СОШ, Кюкяйская СОШ, Куокунинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Хоринская СОШ, Илимнирская ООШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| девушки | юноши | девушки | юноши | девушки | юноши |
| 1 место | Тюбяйская СОШ | КутанинскаСОШ | КутанинскаяСОШ | ССОШ №1 | ТойбохСОШ | М-КСОШ |
| 2 место | КутанинскаяСОШ | КюндяинскСОШ | ССОШ №1 | ТюбяйСОШ | ТюбяйСОШ | КюнСОШ |
| 3 место | СПТЛи | КюндяинскСОШ | ТойбохойскаСОШ | СПТЛи | СПТЛи | СПТЛи |

*«Основы безопасности жизни».* Главный судья – Селляхов Н.В., учитель ФК СПТЛи. Из 26 ОУ приняло участие 16 школ. Не приняли участие: ССОШ №2, ССОШ №3, Крестяхская СОШ, Аллагинская СОШ, Куокунинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Тюбяй-Жарханская СОШ, Тюбяйская СОШ, Хоринская СОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 место | ВТЛи | Шеинская СОШ | ВТЛи |
| 2 место | Кюкяйская СОШ | Эльгяйская СОШ | КюндяинскаяСОШ |
| 3 место | КутанинскаяСОШ | Шеинская СОШ | МарКюельскаяСОШ |

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).** В связи с реализацией плана мероприятий Правительства Республики Саха (Якутия) по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в республике этот вид соревнования был включен в зачет. Ответственный за проведение соревнований – цетр ГТО в Вилюйской группе улусов Айсен Юрьевич, специалист РСДЮСШОР и специализированные судьи, учителя физической культуры Сунтарского улуса. В этом учебном году соответствующими знаками отличия ВФСК «ГТО» пока получили 15 обучающихся Сунтарского улуса. В декабре этого года будет известно результаты еще многих обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Школа | Ступень | Знак |
| 1. Борисова Айыына
 | ССОШ №1 | IV | Бронза |
| 1. Андреев Андрей
 | КутанинскаяСОШ | V | Золото |
| 1. Герасимов Егор
 | ССОШ №3 | V | Золото |
| 1. Иванова Айталы
 | Тюбяйская СОШ | V | Золото |
| 1. Иванова Анастасия
 | ССОШ №1 | V | Золото |
| 1. Игнатьев Влас
 | ЭСОШ | V | Золото |
| 1. Михайлов Максим
 | ССОШ №3 | V | Золото |
| 1. Павлова Милена
 | Тюбяйская СОШ | V | Золото |
| 1. Петров Иван
 | СПТЛи | V | Золото |
| 1. Попов Станислав
 | ССОШ №3 | V | Золото |
| 1. Филиппова Сандаара
 | Сунтарская гимназия | V | Золото |
| 1. Егорова Владлена
 | Крестяхская СОШ | VI | Золото |
| 1. Наумова Татьяна
 | Сунтарская гимназия | VI | Золото |
| 1. Потапов Ариан
 | Мар-Кюельская СОШ | VI | Золото |
| 1. Соколов Андрей
 | Мар-Кюельская СОШ | VI | Золото |

В Комплексной спартакиаде места были определены по результатам сдачи ГТО выпускниками ОУ:

1 место – Тюбяйская СОШ;

2 место – Мар-Кюельская СОШ;

3 место – Кутанинская СОШ;

4 место – Кюкяйская СОШ;

5 место – ССОШ №3;

6 место – Сунтарская гимназия;

7 место – Кюндяинская СОШ;

8 место – Эльгяйская СОШ;

9 место – Крестяхская СОШ;

10 место – СПТЛ-и;

11 место - ССОШ №1.

**Легкая атлетика.** Обязательный вид спорта входит в зачет. Главный судья – Слюсарь М.М., тренер РСДЮСШОР. Соревнование прошло по 6ти дистанциям (100м, 200м, 400м, 800м, 1500м, 3000м) + эстафета 4х100:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 100д | 200д | 100ю | 200ю | 400д | 1500д | 800ю | 3000ю | эстафета | очко | место |
| ТойбСОШ | 4 | 6 | 8 | 13 | 2 | 3 | 7 | 3 | 2 | 48 | 5 |
| КрестСОШ | 2 | 4 | 10 | 9 | 13 | 4 | 13 | 13 | 7 | 75 | 8 |
| КюндСОШ | 5 | 1 | 4 | 6 | 7 | 6 | 13 | 2 | 3 | 47 | 4 |
| **СПТЛи** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **1** | **1** | **6** | **25** | **1** |
| **ССОШ№1** | **1** | **3** | **5** | **5** | **3** | **5** | **4** | **5** | **1** | **32** | **2** |
| ССОШ №3 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 1 | 13 | 13 | 13 | 105 | 11 |
| М-КСОШ | 6 | 9 | 7 | 8 | 5 | 13 | 13 | 13 | 8 | 82 | 10 |
| ЖархСОШ | 13 | 13 | 3 | 3 | 13 | 13 | 5 | 4 | 13 | 77 | 9 |
| АллагаСОШ | 13 | 8 | 1 | 4 | 8 | 13 | 6 | 13 | 5 | 71 | 7 |
| СунГимназия | 6 | 7 | 9 | 7 | 4 | 2 | 2 | 13 | 13 | 63 | 6 |
| **КутанаСОШ** | **5** | **5** | **6** | **2** | **6** | **7** | **3** | **6** | **4** | **44** | **3** |

**Многоборье.** Главный судья – Архипов В.Н., учитель ФК Кутанинской СОШ. В связи с проведением игр Манчаары-2017 в Комплексной спартакиаде в зачет включили этот вид спорта-многоборье для отбора учащихся-участников игр Манчаары-2017.

1 место – Кутанинская СОШ;

2 место – Мар-Кюельская СОШ;

3 место – Тойбохойская СОШ;

4 место – Тюбяйская СОШ;

5 место – СПТЛи;

6 место – Сунтарская гимназия;

7 место – Кюндяинская СОШ;

8 место – Куокунинская СОШ;

9 место – ССОШ №1;

10 место – Кемпендяйская СОШ;

11 место – ССОШ №3;

12 место – Хаданская СОШ.

**Снежный барс.** Проводились кустовые соревнования, где занявшие 1-2 места проходят в финал. В финале участвовали 6 команд. Главный судья – Селляхов В.Н., учитель ОБЖ СПТЛи.

1 место – Кутанинская СОШ;

2 место – Мар-Кюельская СОШ;

3 место - Шеинская СОШ;

4 место – СПТЛи;

5 место – ССОШ №1;

6 место – Вилючанский лицей;

7 место – Тойбохойская СОШ, Кюндяинская СОШ, Бордонская СОШ;

8 место – Кюкяйская СОШ.

Виды соревнований по выбору:

**Мини-футбол.** Главный судья – Михалев А. М., учитель ФК ССОШ №1.

1 место – Кюндяинская СОШ;

2 место – Сунтарская гимназия;

3 место – Аллагинская СОШ;

4 место – ССОШ №2;

5 место – Тойбохойская СОШ;

6 место – ССОШ №1;

7 место – Крестяхская СОШ;

8 место – ССОШ №3;

9 место – СПТЛи.

**Северное многоборье.** В связи с проведением игр Манчаары-2017 в Комплексной спартакиаде в зачет включили этот вид спорта-северное многоборье. Для отбора учащихся-участников игр Манчаары-2017.

1 место – ССОШ №1;

2 место – Арылахская СОШ;

3 место – Кутанинская СОШ;

4 место – Жарханская СОШ;

5 место – Тойбохойская СОШ;

6 место – Эльгяйская СОШ;

7 место – СПТЛ-И.

 **Туризм.** Руководство проведением турслета была возложена на учителей МО «Физическая культура» МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова». Главным судья – Михалев А.М. Приняло участие 11 команд из 9 школ улуса: УСОШ, СПТЛ-и-1, СПТЛ-и-2, БСОШ, ТойбСОШ, ССОШ №1-1, ССОШ №1-2, ССОШ №3, МКСОШ, КуокунуСОШ, СГ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда | ККМ | Бивуак | Ориентирование | Стенгазета | Семафор | Санитария | Полоса препятсвий | Очко | Место |
| Устье | 6 | 5 | 7 | 3 | 5 | 3 | 7 | 36 | 4 |
| Лицей-1 | 8 | 1 | 10 | 9 | 4 | 2 | 11 | 45 | 6 |
| Лицей-2 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 4 | 10 | 52 | 11 |
| Бордон  | 11 | 4 | 9 | 10 | 7 | 6 | 3 | 50 | 9 |
| Тойбохой  | 9 | 7 | 4 | 2 | 3 | 8 | 5 | 38 | 5 |
| **ССОШ№1-1** | **1** | **8** | **2** | **6** | **2** | **1** | **2** | **22** | **1** |
| **ССОШ №3** | **3** | **2** | **1** | **6** | **9** | **2** | **1** | **24** | **2** |
| **Мар-Кюель**  | **2** | **3** | **3** | **6** | **1** | **7** | **4** | **26** | **3** |
| Куокуну | 10 | 5 | 11 | 1 | 6 | 10 | 6 | 49 | 7 |
| ССОШ№1-2 | 4 | 8 | 6 | 4 | 11 | 5 | 9 | 49 | 8 |
| Гимназия | 5 | 7 | 5 | 6 | 10 | 9 | 8 | 50 | 10 |

 **Игры предков.** Всего участвовало 30 учащихся из 9 школ: юноши 9 классы – 8 участников, девушки 9 классы – 7, юноши 10 классы – 8, девушки 10 классы – 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Юноши | Девушки | Сумма очков | Общее место |
| 9 класс | 10 класс | 9 класс | 10 класс |
| **Кутанинская СОШ** | **1** | **3** | **1** | **2** | **7** | **1** |
| **Мар-Кюельская СОШ** | **2** | **2** | **2** | **1** | **7** | **2** |
| **Арылахская СОШ** | **4** | **1** | **4** | **4** | **13** | **3** |
| Кюндяинская СОШ | 7 | 4 | 5 | 6 | 22 | 5 |
| Вилючанский Тли | 8 | 8 | 6 | 5 | 27 | 7 |
| Тойбохойская СОШ | 6 | 5 | 7 | 7 | 25 | 6 |
| ССОШ №1 | 5 | 6 | 3 | 3 | 17 | 4 |
| Сунтарская гимназия | 3 | 9 | 8 | 8 | 28 | 8 |
| Аллагинская СОШ | 9 | 7 | 8 | 8 | 32 | 9 |

 **Военно-патриотическая игра «Патриот».** Участвовали команды школьников Эльгяйской СОШ, Кутанинской СОШ, Бордонской СОШ, Кюкяйской СОШ, ССОШ № 1, Сунтарской гимназии, Тойбохойской СОШ. Всего 53 участника и 8 руководителя. Участники игры соревновались по видам: визитка, неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина 30 патронами, легкоатлетическая военизированная эстафета, национальные игры, стрельба из пневмотической винтовки, прохождение единой полосы препятствия, соревнование руководителей. По итогам соревнований команды вышли на следующие места:

Эльгяйской СОШ- 1 место

 Кутанинской СОШ-2 место

Бордонской СОШ-3 место

 Кюкяйской СОШ-4 место

 Тойбохойской СОШ- 5 место

 Сунтарской гимназии-6 место

ССОШ №1 – 7 место.

 **Настольные игры.** Всего участников 67 учащихся. Главный судья соревнования – Васильева М.В., воспитатель д/с «Чебурашка».

1 место – Кутанинская СОШ;

2 место – СПТЛи;

3 место – Тойбохойская СОШ;

4 место – Мар-Кюельская СОШ;

5 место – Тюбяйская СОШ;

6 место – Сунтарская гимназия;

7 место – ССОШ №3;

8 место – Шеинская СОШ;

9 место – ССОШ №2;

10 место – Кюндяинская СОШ;

11 место – Кюкяйская СОШ;

12 место – Туойдахская СОШ;

13 место – Тюбяй-Жарханская СОШ;

14 место – Жарханская СОШ.

 **Национальные прыжки.** Главный судья – Михайлов М. В., тренер РСДЮСШОР.

1 место – СПТЛи;

2 место – ССОШ №1;

3 место – Жарханская СОШ;

4 место – Мар-Кюельская СОШ;

5 место – Арылахская СОШ;

6 место – Сунтарская гимназия;

7 место – Тойбохойская СОШ.

**По итогам участия в Комплексной спартакиаде** учащихся и набранных очков заняли призовые места команды следующих школ:

 **I группа** (свыше 100 обучащихся): 1 место – МБОУ «Кутанинская СОШ»; 2 место – МБОУ «СПТЛ-И»; 3 место – МБОУ «ССОШ №1».

**II группа** (меньше 100 обучающихся): 1 место – МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»; 2 место – МБОУ «Кюкяйская СОШ»; 3 место – МБОУ «Тюбяйская СОШ».

 Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическим отделом были созданы достаточные условия для достижения цели и реализации задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в улусе, поставленных на 2016 – 2017 учебный год. Содержание методической работы соответствовало современным целям образования и было направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса. Вместе с тем в деятельности ИМО остаются ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- слабое соответствие технологии организации методической работы современным тенденциям развития образования;

- совершенствование системы методической поддержки педагогов улуса по вопросам ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ;

- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;

- недостаточная активность участия педагогов в различных конкурсах.

 Исходя из анализа работы ИМО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2017-2018 учебном году:

- методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО (содержательные, организационные, методические, дидактические, психолого-педагогические аспекты), введения ФГОС образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- совершенствование системы мониторинга качества образования;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов ИМЦ.

Таким образом, муниципальная методическая служба обеспечивает исполнение муниципального задания по предоставлению методического обслуживания в области общего образования в соответствии с основными видами деятельности, определенными Уставом учреждения.