**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о работе Информационно-методического отдела**

**МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)**

**за 2018-2019 учебный год**

Основная цель деятельности - создание единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

В 2018-2019 учебном году Информационно-методический отдел (ИМО) продолжал работать над решением следующих задач:

- обеспечение организационно-методической поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и введения Национального проекта «Образование»;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования путем организации непрерывного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов через работу улусных методических объединений, систему взаимосвязанных методических мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- совершенствование методов диагностики профессиональных потребностей педагогов;

- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по **основным направлениям:** информационная, аналитическая, организационно-методическая деятельность.

1. **Информационная деятельность** (нормативное обеспечение методической работы; информационное обеспечение библиотечного обслуживания; создание муниципальной методической копилки педагогического опыта; совершенствование работы по информированию общественности о своей деятельности)

1.1.На достаточном уровне проводится ***информирование общественности*** о работе муниципальной системы образования через средства массовой информации (газета «Сунтаар сонуннара», республиканская газета «Саха сирэ», республиканский журнал «Народное образование Якутии» и др.), на сайте Управления образования и сайтах ОУ, а также педагоги дают интервью на телевизионных передачах.

1.2. В течение этого учебного года специалистами отдела и ведущими руководителями и педагогами школ осуществлялась ***консультационная деятельность (методическая помощь)*** с выездом в ОУ улуса:

1. В МБОУ «Нахаринская НОШ» (25 сентября 2018 г.) оказана методическая помощь по документации ОУ (учебный план, ООП, программа развития, локальные акты, планы классных руководителей, классные журналы, тетради обучающихся и др.), а также проведены индивидуальные консультации педагогам.

2. МБОУ «Шеинская СОШ» 2 октября 2018 г. Во время методического выезда было посещено 8 уроков: якутского языка во 2 классе, математики в 4 классе, русской литературы в 6 классе, якутского языка и физики в 7 классе, химии в 8 классе, биологии и физики в 11 классе. В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, наличие и состояние документации директора и руководителей методических объединений (МО), а также классных руководителей, педагога-психолога. Проведены собеседования с целью оказания методической помощи с директором школы, учителями-предметниками, со школьным библиотекарем, педагогом-психологом, руководителями МО, профориентационная диагностика для обучающихся 10 и 11 классов (по методике ДДО, Профессия), беседа о профессиях и специальностях, а также – совещание с администрацией школы с указанием предложений, рекомендаций и замечаний.

3. Методическая помощь по теме «Адаптация первоклассников в школе» оказана учителям начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ» (10-12 октября), МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова» (16-17 октября), МБОУ «Сунтарская СОШ№2» (18 октября), МБОУ «Сунтарская СОШ№3» (23 октября), МБОУ «Сунтарская СКОШ-И» (25 октября) и МБОУ «Сунтарская ССШ-И» (26 октября). Посещено 11 уроков, проведены индивидуальные собеседования с учителями, тестирования психолога, а также предложены рекомендации и предложения.

4. В МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова» (16 октября) во время методического выезда было посещено 40 уроков: урок математики в 1 классе, 4 урока во 2 классе, 14 уроков по физкультуре, 4 урока по биологии, 3 урока по обществознанию и истории, 6 уроков английского языка и 8 уроков русского языка и литературы. В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, документация руководителей методических объединений (МО), а также педагога-психолога. Проведены собеседования с целью оказания методической помощи с учителями-предметниками, педагогом-психологом, руководителями МО, профориентационная диагностика для обучающихся 11 классов (по методике ДДО, Профессия), беседа о профессиях и специальностях.

5. МБОУ «Жарханская СОШ» (25 октября) - было посещено 10 уроков: урок русского языка во 2 классе, математики в 5 и 9 классах, якутского языка в 6 классе, русской литературы в 10 классе, истории в 8 и 9 классах, биологии в 7, 8, 9 классах. В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов и документация руководителей методических объединений (МО). Проведены собеседования с целью оказания методической помощи с учителями-предметниками, организованы совещания с руководителями предметных МО и администрацией школы.

6. МБОУ «Вилючанский лицей-интернат» (8 ноября). Во время методического выезда было посещено 13 уроков: математики и английского языка во 2 классе, литературного чтения в 4 классе, русского языка в 5 и 9 классах, информатики в 7 классе, литературы в 8 классе, музыки в 8 классе, английского языка в 9 классе, физики в 10 классе, географии в 11 классе, физкультуры в 5 классе. В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебных программ, оформление школьных кабинетов и документация руководителей кафедр. Проведены собеседования с учителями-предметниками, педагогом-психологом, организатором детского движения; организовано совещание с руководителями предметных кафедр и администрацией школы, а также проведена профориентационная диагностика обучающихся 9-11 классов, диагностические работы в 1 и 5 кл., индивидуальные консультации родителям и их детей и была организована встреча с обучающимися 5-11 классов с целью ознакомления о проводимых работах в рамках Российского движения школьников и улусного добровольческого центра школьников.

7. МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» (23 ноября). Во время методического выезда было посещено 6 уроков: урок математики в 10 и 11 классах; якутского языка и литературы в 9, 10 классах; черчения и технологии в 8 кл. В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, а также работа делопроизводителей. Проведены собеседования с целью оказания методической помощи с учителями-предметниками и делопроизводителями школы.

8. МБОУ «Хаданская СОШ» (17 января). Во время методического выезда было посещено 14 уроков, для всех педагогических работников проведен Васильевой Н.В., учителем Сунтарской НОШ открытый урок по окружающему миру, а также Чойнова А.Н., учитель русского языка и литературы СПТЛ-И показала открытый мастер-класс по теме «Проектная деятельность в системе воспитательной деятельности современного учителя». По итогам методического выезда коллективу Хаданской СОШ был организован круглый стол по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «Хаданская СОШ»». В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, документация администрации школы и методических объединений (МО). Проведены собеседования итоговое собрание с целью оказания методической помощи с руководством школы (директор, зам.директора по УВР, педагог-организатор) и учителями-предметниками.

9. МБОУ «Туойдахская ООШ» (29 января). Посещено 14 уроков, Андреевой С.И., учителем начальных классов Сунтарской СОШ№2 представлен открытый урок по русскому языку в 1 классе, оказана методическая помощь по составлению рабочих программ, классных журналов, поурочных планов, выполнению учебных программ, оформлению школьных кабинетов, организации развивающей предметно-пространственной среды ДО и др.

10. МБОУ «Кемпендяйская СОШ» (17 апреля). Во время методического выезда было посещено 10 уроков (математика, якутский язык, литература, русский язык, биологии), для всех учителей представлен открытый урок по теме «Саца чаастара» Захаровой С.А., учителя Сунтарской санаторной школы, а также проведен круглый стол по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «Кемпендяйская СОШ»». В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, документация администрации школы и методических объединений (МО). В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией школы.

Во время выезда со стороны школы были представлены:

- доклад Федорова Радомира,ученика 4 класса, лауреата 1 степени республиканского этапа Всероссийской НПК «Я-исследователь – 2019» (тема доклада «История планеты Земля на примере ископаемых Кемпендяя»).

- презентация инновационного проектаМБОУ «Кемпендяйская СОШ» по теме «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села» (школа с этой темой имеет статус «РИП» и в 2019 году получил грант Главы РС (Я) в размере 500 т.рб.).

В основном педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нестандартных форм уроков, производят отбор содержания с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Достаточно разнообразны формы работы на уроках. Однако следует отметить, что зачастую слабо организована работа с различными группами учащихся, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Недостаточно владеют учителя школы приемами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приемами повышения мотивации к обучению, приемами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля.

Таким образом, за этот учебный год методическая помощь оказана педагогическим руководящим работникам 15 школ улуса. Помимо специалистов ИМО и других отделов управления образования было привлечено 25 опытных руководителей и учителей школ (3 директора, 5 зам.директоров по УВР и 17 учителей-предметников). Учителями Сунтарской НОШ Новиковой Г.В., Васильевой Н.В, ССОШ№2 Андреевой С.И. и Сунтарской санаторной школы-интернат Зазхаровой С.А. проведены открытые уроки согласно требованиям ФГОС и Чойновой А.Н. был представлен мастер-класс по теме «Проектная деятельность в системе воспитательной деятельности современного учителя». Всего в ходе методического выезда было посещено 126 уроков учителей, проведены индивидуальные собеседования и консультации руководителям и педагогам, а также предложены методические рекомендации по улучшению УВР, качества обучения.

2. **Аналитическая деятельность** (диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов

методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

Основой для определения содержания деятельности методической работы является анализ профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение документации, посещение уроков, занятий и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями. Таким образом, в течение 2017 – 2018 учебного года по направлению «Аналитическая деятельность» отделом проведена следующая работа:

***2.1. Обновлена база данных о руководящих и педагогических работниках муниципалитета.***

В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 34 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме «начальная школа – детский сад», вечерняя сменная (заочная) школа), 33 дошкольных общеобразовательных организаций и 7 учреждений дополнительного образования детей.

По данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2019 г.) в улусе общее количество педагогических работников **школ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019  уч.год |
| Педагогические работники ОУ | **983** | **985** | **983** |
| Директора школ | 34 | 34 | 34 |
| Заместители директора по УВР | 32 | 33 | 33 |
| Заместители директора по НМР | 11 | 11 | 7 |
| Заместители по дошкольному образованию |  |  | 2 |
| Заместитель по информатизации |  |  | 1 |
| Заместители директора по ВР | 24 | 21 | 19 |
| **Учителя,** | **668** | **673** | 670 |
| (из них молодых специалистов до 35 лет) | 229 | 229 | 216 |
| Психологи | 31 | 32 | 29 |
| Социальные педагоги | 31 | 28 | 27 |
| Педагоги дополнительного образования | 31 | 35 | 39 |
| Педагог-организаторы | 5 | 4 | 8 |
| Мастера производственного обучения | 36 | 37 | 33 |
| Воспитатели | 42 | 46 | 49 |
| Методисты |  |  | 4 |
| Библиотекари | 30 | 30 | 27 |
| Высшее профессиональное (педагогическое) образование | **831 (84,5%)** | **797 (81%)** | **791 (80,4%)** |

Проведён анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | 285 (29%) | 305 (29%) | 328 (33,3%) |
| Первая квалификационная категория | 276 (28%) | 266 (28,1%) | 261 (26,4%) |
| Соответствует занимаемой должности | 241 (24,5%) | 247 (24,5%) | 257 (26,1%) |
| Базовая квалификационная категория | 171 (17,4%) | 166 (17,4%) | 137 (13,9% |

Таким образом, имеет место достаточный уровень квалификации (59, 7% имеют высшую и первую квалификационные категории). В этом учебном году повысилось количество учителей с высшей квалификационной категорией (на 2%).

В муниципальной системе образования профессиональное развитие кадров осуществляется через:

* участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, марафонов, педагогических чтений;
* участие на различных методических мероприятиях на муниципальном и учрежденческом уровнях по вопросам обновления содержания образования, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых экономических механизмов управления образовательным учреждением;
* курсовую подготовку;
* аттестацию педагогических и руководящих кадров.

***2.2. Использование современных образовательных и информационных технологий***

Обновление содержания образования осуществляется через введение новых технологий, при помощи активного использования материально-технической базы образовательных учреждений. Среди технологий, активно используемых в образовательном процессе педагогами улуса, следует выделить:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологии | 2016-2017  уч.год | | 2017-2018  уч.год | | 2018-2019  уч.год | |
| Педагоги | % | Педагоги | % | Педагоги | % |
| Информационно-коммуникационная технология | 813 | 82,7 | 849 | 86,2 | 821 | 83,5 |
| Технология уровневой дифференциации | 162 | 16,5 | 237 | 24,1 | 270 | 27,5 |
| Технология «Сатабыл» | 84 | 8,5 | 131 | 13,3 | 85 | 8,6 |
| Технология проектного и исследовательского обучения | 278 | 28,3 | 230 | 23,4 | 322 | 32,8 |
| Игровая технология | 300 | 30,5 | 309 | 31,4 | 263 | 26,8 |
| Технология развивающего обучения (Занкова ЛВ, Эльконина ДБ – Давыдова ВВ и др.) | 117 | 12 | 75 | 7,6 | 83 | 8,4 |
| Здоровьесберегающая технология | 381 | 38,8 | 361 | 36,6 | 376 | 38,3 |
| Личностно-ориентированное обучение | 268 | 27,3 | 125 | 12,7 | 222 | 22,6 |
| Проблемное обучение | 249 | 25,3 | 173 | 17,6 | 173 | 17,6 |

Из таблицы видно, что количество педагогов использующих ИКТ, технологию уровневой дифференциации, технологию проектного и исследовательского обучения, технологию «Сатабыл» и игровую технологию повышается, т.е. отмечается позитивная динамика использования эффективных педагогических технологий.

По данным методического отчета по итогам 2018-2019 учебного года, большинство педагогов 821 чел. (83,5%) от общего числа педагогических работников школ) используют в образовательном процессе информационно-коммуникационную технологию. По мнению педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе способствует развитию интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе, интенсификации процесса обучения и повышению качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

По итогам анализа отчетов школ по методической работе (1 июля 2019 г.) можно установить степень использования педагогами современных образовательных технологий. Используют систематически в своей профессиональной деятельности образовательные технологии 68 % педагогов школ, используют эпизодически – 37 % . Процент педагогов, не использующих вообще современные образовательные технологии в своей практической деятельности, незначителен: 5% педагогов.

Очевидно, что выбор технологии педагогами разных предметных областей объясняется спецификой предмета, возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

***2.3. Исследование компетенций учителей.*** Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2018 г. №05-307 проведено исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Данное исследование проводится в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов. С нашего улуса приняли участие 20 учителей:

- ССОШ№1 – 4 учителя истории и обществознания;

- ССОШ№2 – 1 учитель обществознания;

- ССОШ№3 – 1 учитель обществознания;

- Сунтарской гимназии – 14 учителей.

Результаты исследования компетенций не оглашены.

***2.4. Инновационная и экспериментальная работа***

В 2018 - 2019 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 27 общеобразовательных организаций: 19 школ и 8 детских садов, которые реализуют федеральные и республиканские проекты, программы:

Федеральный уровень:

1. МБОУ «ССКОШ-И»: проект "Ранняя диагностика и коррекция детей с ОВЗ до 3 лет" - по линии ПМПК и БФ «Харысхал».

Республиканский уровень,

в том числе республиканские инновационные площадки (РИП, кРИП):

1. МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» - тема инновационного проекта: «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села» *(присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*
2. МБОУ «Устьинская СОШ» - тема инновационного проекта: «Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях» *(присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*
3. МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А. Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ д/с «Сардаана», МБДОУ д/с «Чуораанчык», МБДОУ д/с «Ньургуһун» с. Тойбохой, МБДОУ «Туллукчаан» с. Сунтар, МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун-Кюель – тема сетевого инновационного проекта «Школа политехнологической культуры «ТЕМП»» *(сохранен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*
4. МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» - тема инновационного проекта: «Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей» *(присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*
5. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта: «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО» (*присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для лбразовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*
6. МБОУ «Сунтарская гимназия» - тема инновационного проекта: «Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками» *(сохранен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*
7. МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»: инновационный проект по теме «"«ЭКО-START» как фактор трудового воспитания"» (*присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/567 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году) -* сроки реализации: 2018-2021 годы.
8. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»» *(присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/557 от 10 апреля 2018 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для лбразовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2018 году).*
9. МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар- инновационый проект по теме «Внедрение концепции Карла Орфа в процесс музыкального воспитания детей Саха дошкольного возраста» *(присоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/569 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году).*
10. *Агропрофилированные школы (6 ОУ):*МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».
11. *Пилотные школы по реализации ФГОС ООО:* МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МБОУ «Вилючанский лицей», МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ».
12. *Сеть Самсоновских школ:* МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шеинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».

В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок была организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ. При планировании работы на год необходимо соотносить планируемые мероприятия с целями и задачами, ожидаемыми результатами; с целью подведения итогов и презентации результатов деятельности необходимо провести итоговые мероприятия (семинары, творческие отчеты, педагогические мастерские, подготовку сборников).

*Пилотные школы по реализации ФГОС основного общего образования*

Приоритетным направлением методической деятельности и ОУ остается проведение мероприятий, создающих условия для введения ФГОС ООО:

1. Информационная поддержка.

2. Организационно-методическая поддержка.

3. Организация повышения квалификации.

4. Организация диссеминации опыта введения ФГОС.

5. Экспертиза деятельности ОУ по введению ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты ООО реализуются в 5 пилотных ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | Всего в школе |
| а | в | а |  | а |  |  |
| 1. | МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» | 25 | 26 | 22 |  | 22 |  | **95** |
| 2. | МБОУ «СПТЛ-И» | 24 | 24 |  | |  | | **48** |
| 3. | МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» | 26 | | 22 | | 19 |  | **67** |
| 4. | МБОУ «Вилючанский лицей» | 14 | | - | | - | | **14** |
| 5. | МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ» | 13 | | 16 | | - | | **29** |
|  | **ИТОГО по улусу:** | 152 | | 60 | | 41 | | **253 обучающихся** |

**2.5. Организация работы Экспертного совета МКУ «МОУО».**

За 2018-2019 учебный год было проведено **3 заседания** экспертного совета. Согласно заявкам ОУ были организованы и проведены следующие виды экспертизы результатов и продуктов инновационной и опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений:

- экспертиза проектов Положений научно-практических конференций и педчтений, запланированных на 2018-2019 учебный год (протокол заседания ЭС №47 от 07 ноября 2018 г.) – рассмотрено 16 проектов Положений.

- экспертиза пособия – серия летних рабочих тетрадей «Сайыны туьалаахтык» («Лето с пользой») для обучающихся 2, 3, 4 классов, разработнанных творческой группой учителей МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» (составители: Петрова Л.Г., Алексеева Л.К., Тимофеева В.П.).

- экспертиза проектов, программ ОУ; авторских методических пособий педагогов и др., желающих принять участие на республиканской педярмарке-2019.

За этот учебный год экспертный совет МКУ «МОУО» Сунтарского улуса провел экспертизу:

- 15 проектов Положений научно-практических конференций (10 улусного, 5 республиканского уровней);

- 4 инновационных проектов и программ ОУ;

- 4 методических пособий и сборников педагогов ОУ улуса (в том числе и электронных сборников).

Таким образом, в образовательных учреждениях ежегодно проводятся научно-методические мероприятия: научно-практические конференции, педчтения, форумы, консультационные выезды научных работников, курсы повышения квалификации и другие.

**3. Организационно-методическая деятельность** *(прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; содействие дальнейшему развитию муниципальной образовательной системы путем распространения образцов педагогической деятельности; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов; методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях).*

***3.1. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.***

Прохождение курсовой подготовки влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. В соответствии с этой целью ИМО проводится целенаправленная работа по повышению квалификации через организацию курсов на базе школ улуса и на основе заявок педагогических работников осуществляется отправление заявок на учреждения повышения квалификации и переподготовки, курсы за пределы улуса.

Процесс повышения квалификации педагогов реализуют:

- на базе АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского»;

- на базе ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова и в др. организациях.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку **335** педагогов школ, что составляет **67%** от общего количества педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы | **2016-17гг** | **2017-2018 г.г.** | **2018-19гг** |
| Всего педработников | 983 | 985 | 983 |
| **Охваченность курсовой подготовкой:** | **416чел. (42,3%)** | **648 (65.7%)** | **335 чел (34%)** |
| - Фундаментальные | 44 (10,5%) | 150 (23%) | 65 (19%) |
| - Проблемные | 298 (72%) | 214 (33% | 170 (51%) |
| - Краткосрочные | 50 (12%) | 42 (6,4%) | 82 (24%) |
| - Профессиональная переподготовка | 23 (5,5%) | 6 (1%) | 18 (5%) |
| - Международная стажировка | 1 (0,2%) | 0 | 0 |

В течении текущего учебного года на базе школ Сунтарского улуса проведены 6 **выездных курсов повышения квалификации** с привлечением лекторов ИРОиПК им. С.Н.Донского-II и СВФУ им. М.К. Аммосова, где обучались **191 педагогов** улуса (20%):

* «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей якутского языка и литературы по теме «Традиции и инновации в преподавании якутского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» на базе МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова», с 25 по 28 сентября 2018 г. – 29 чел.
* «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей начальных классов по теме «Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности» на базе МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова», с 10 по 13 января 2019 г. – 37 чел.
* АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» авторские проблемные курсы Никифоровой Н.А. по теме «Технология организации воспитания и обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования» на базе МБОУ «Сунтарская гимназия», с 11 по 13января 2019 г. – 28 чел.
* ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей математики по теме «Методика подготовки учащихся к ОКЭ и ЕГЭ по математике» на базе МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», с 30 января по 1 февраля 2019 г. – 36 чел.
* «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей русского языка и литературы по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОКЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова», с 5 по 9 февраля 2019 г. – 37 чел.
* СВФУ им. М.К. Аммосова курсы повышения квалификации «Современный якутский язык: литературные и узуальные нормы» на базе технопарка и кабинета якутского языка МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», с 13 по 14 марта – 24 чел.

По инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И. во время весенних каникул с 25 по 29 марта 2019 года 25 учителей математики и 26 учителей русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по теме «Системные изменения преподавания в условиях реализации ФГОС» на базе Хабаровского краевого института развития образования.

Основной базой проведения курсов стал КГАНОУ «Хабаровский краевой центр образования» (Центр способных, творческих и любознательных), который является одним из наиболее крупных общеобразовательных учебных заведений Дальнего Востока и участвующий в формировании единой культуры образовательного пространства средней школы Российской Федерации. Учителя прослушали содержательные лекции с практической направленностью по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, узнали об изменениях содержания КИМов экзаменационных заданий 2019 года и об учебно-методических комплектах, научились методике по решению заданий уровня сложности по математике, по организации работы с одаренными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам, методике многоаспектного, комплексного анализа художественного текста по русскому языку, а также в рамках методического семинара ознакомились с работой учителей СОШ №77 и гимназии №6 г.Хабаровска. Лекторами выступили старшие методисты Института развития образования, Центра мониторинга качества образования, Краевого центра образования, председатели и члены предметной комиссии ОГЭ по предметам, члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады, а также учителя математики и русского языка и литературы школ г.Хабаровска. Курсы не были перегружены только теорией, а были полны практическими материалами необходимыми при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Довольно сложные теоретические темы были преподнесены в доступной, интересной форме и с большим интересом наши учителя слушали выступления коллег-учителей г.Хабаровска.

Активно повысили квалификацию учителя математики, русского языка и литературы, якутского языка и литературы, начальных классов и ИЗО, черчения, технологии. Вместе с тем, следует отметить низкий показатель охваченности курсовой подготовкой педагогов доп. образования, истории, обществознания, ОРКСЭ и др.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего педагогов | Прошли курсы повышения квалиф. | % |
| Учитель русского языка и литературы | 68 | 54 | 79,4 |
| Учитель математики | 54 | 40 | 74 |
| Учитель якутского языка и литературы | 49 | 32 | 65,3 |
| Учитель начальных классов | 146 | 68 | 46,5 |
| Учитель ИЗО, черчения, технологии | 59 | 23 | 39 |
| Учитель иностранного языка | 47 | 14 | 29,7 |
| Учитель биологии и химии | 40 | 11 | 27,5 |
| Воспитатель | 27 | 7 | 26 |
| Информатика, техник | 26 | 6 | 23 |
| Учитель физики | 28 | 6 | 21,4 |
| Психологи | 29 | 6 | 21 |
| Зам.директора | 62 | 11 | 17,7 |
| Учитель географии | 18 | 3 | 16,6 |
| Библиотекари | 27 | 4 | 14,8 |
| Учитель физкультуры, ОБЖ | 78 | 11 | 14,1 |
| Директор | 34 | 4 | 12 |
| Социальный педагог | 27 | 3 | 11,1 |
| Мастер производственного обучения | 33 | 3 | 9 |
| Учитель музыки | 23 | 2 | 8,7 |
| Учитель КНРС(Я) | 27 | 2 | 7,4 |
| Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ | 29 | 1 | 3,4 |
| Педагог дополнительного образования | 39 | 1 | 2,5 |
| Другие | 13 | 23 |  |
| **ИТОГО:** | **983** | **335 чел.** |  |

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов проведена директорами МБОУ «Хаданская СОШ», МБОУ «Аллагинская СОШ» и МБОУ «Илимнирская ООШ». Низкий показатель охвата курсовой подготовкой показали МБОУ «Сунтарская санаторная НОШ» и МБОУ «Нахаринская НОШ»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Всего по школе | Из них учителя | Из них прошли КПК | % | Фундаментальные | Проблемные | Краткосрочные | Переподготовка |
| 1 | Хаданская СОШ | 24 | 21 | 9 | 87,5 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Аллагинская СОШ | 20 | 17 | 12 | 85 | 2 | 7 | 2 | 1 |
| 3 | Илимнирская ООШ | 18 | 15 | 6 | 83 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | Маар-Кельская СОШ | 24 | 19 | 6 | 80 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Устьинская СОШ | 24 | 19 | 10 | 79 | 2 | 7 | 0 | 1 |
| 6 | Сунтарская НОШ | 45 | 35 | 17 | 78 | 5 | 1 | 11 | 0 |
| 7 | Тойбохойская СОШ | 45 | 35 | 13 | 78 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 8 | Хоринская СОШ | 21 | 16 | 13 | 76 | 1 | 4 | 7 | 1 |
| 9 | Крестяхская СОШ | 27 | 20 | 12 | 74 | 1 | 10 | 1 | 0 |
| 10 | Кемпендяйская СОШ | 26 | 19 | 4 | 73 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 11 | Кутанинская СОШ | 30 | 22 | 17 | 73 | 2 | 5 | 7 | 3 |
| 12 | Кюкяйская СОШ | 26 | 19 | 9 | 73 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 13 | Сунтарская СОШ №1 | 64 | 46 | 31 | 72 | 9 | 14 | 7 | 1 |
| 14 | Тюбяй-Жарханская СОШ | 28 | 20 | 9 | 71 | 1 | 7 | 1 | 0 |
| 15 | Тюбяйская СОШ | 20 | 14 | 4 | 70 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 16 | Сунтарская Гимназия | 33 | 23 | 15 | 70 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 17 | Сунтарская СОШ №3 | 29 | 20 | 7 | 68 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| 18 | Кокунинская СОШ | 31 | 21 | 7 | 68 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 19 | Жарханская СОШ | 28 | 19 | 16 | 68 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 20 | Туойдахская НОШ | 21 | 14 | 1 | 68 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | Кюндяинская СОШ | 33 | 22 | 10 | 67 | 3 | 6 | 1 | 0 |
| 22 | Эльгяйская СОШ | 51 | 34 | 16 | 67 | 1 | 14 | 0 | 1 |
| 23 | Шеинская СОШ | 32 | 21 | 10 | 66 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 24 | Бордонская СОШ | 33 | 21 | 9 | 64 | 0 | 8 | 0 | 1 |
| 25 | Арылахская СОШ | 32 | 20 | 8 | 62,5 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| 26 | Вечерняя школа | 8 | 5 | 5 | 62,5 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 27 | Коррекционная школа | 32 | 19 | 7 | 59 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 28 | Вилючанский ТЛ | 38 | 22 | 14 | 58 | 8 | 3 | 3 | 0 |
| 29 | Сунтарская СОШ №2 | 31 | 17 | 16 | 55 | 3 | 9 | 3 | 1 |
| 30 | Лицей | 73 | 40 | 13 | 55 | 1 | 4 | 8 | 0 |
| 31 | Тянкинская НОШ | 6 | 3 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 32 | Толонская НОШ | 6 | 3 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 33 | Нахаринская НОШ | 8 | 3 | 2 | 37,5 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 34 | Лесная (санатор.) НОШ | 16 | 6 | 4 | 37,5 | 1 | 3 | 0 | 0 |
|  | Всего: | 983 | 670 | 335 | 67% | 65 | 170 | 82 | 18 |

Таким образом, прохождение курсовой подготовки за последние 3 года стабильно. Данную ситуацию можно охарактеризовать как удовлетворительную.

***3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)***

Повышение квалификации осуществлялось не только в рамках курсов повышения квалификации, но и через совещания работников образования Сунтарского улуса и тематические методические семинары:

**- Сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района)** было проведенона базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» 7 сентября 2018 г. на тему *«Приоритеты образовательной политики Сунтарского улуса».* Целью совещания являлось профессионально-общественное обсуждение приоритетов образовательной политики, современных тенденций, результатов и социальных эффектов развития муниципальной системы образования в новом учебном году. В рамках совещания проведены пленарное заседание, выставка-ярмарка агропрофилированных школ, мастер-классы педагогов, образовательные салоны, дискуссионные площадки, чествование молодых специалистов и награждение педагогов.

Приняли участие 355 человек – это глава МР «Сунтарский улус (район)», заместители главы МР «Сунтарский улус (район)», приглашенные гости, работники МКУ «МОУО», руководители и заведующие образовательных учреждений всех типов и видов (62 чел.), зам. директора по УВР, НМР и ВР (52 чел.), методисты и старшие воспитатели (89 чел.), председатели родительских комитетов (9 чел.), представители общественных организаций (11 чел.), учителя информатики (19 чел.), психологи, классные руководители и социальные педагоги (60 чел.), педагоги дополнительного образования (19 чел.) и молодые специалисты (19 чел.).

В первой части совещания участникам была представлена работа по следующим 5 образовательным салонам:

**1. Образовательный салон педагогов и воспитанников ДОУ:**

**- «Конструкторы по HUNA-MRT, как платформа в различных соревнованиях по робототехнике для детей дошкольного возраста» - Сосина О.В., воспитатель и Кириллин Дмитрий,**воспитанник МБДОУ «Елочка» с. Эльгяй, обладатель специального приза «За стремление к победе» по итогам в **международных соревнований по робототехнике  International Youth Robot Competition (IYRC) - 2018 (г.Пекин, КНР).**

**-** «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO WeDo» **- Корнилова Д.А., воспитатель и Корнилов Одун, воспитанник МБДОУ ЦРР – дс №11 «Кыталык» с.Сунтар. Этот салон посетили 58 чел.**

2. Образовательный салон педагогов МБОУ «СПТЛ-И»: "Игры роботов" - Саввинов И.С.; "IT-Хакатон" - Саввинова Д.И., Гаврильева Л.И.; "3D прототипирование" - Николаева З.В., Афанасьев А.Н.. Салон посмотрели 60 чел.

3. На мастер-классе по теме Петрова Дж.П., учителя информатики, зам.директора по ВР МБОУ «Кемпендяйская СОШ», финалиста республиканского конкурса «Учитель года-2018», обладателя номинации «IT-Учитель» по теме «Использование IT в образовательном процессе» побывали 50 чел.

4. Проведены соревнования по национальным настольным играм под руководством Васильевой Марии Васильевны, председателя ФННИ Сунтарского улуса, воспитателя МБДОУ «Чебурашка» с.Сунтар. Приняли участие 64 чел., в основном работники дошкольных образовательных учреждений.

5. Семенов Вова, ученик 7 класса МБОУ «Сунтарская СОШ №1», неоднократный чемпион и призер соревнований республики, кандидат мастера спорта по русским шашкам (тренер Николаев Г.К.) провел открытый сеанс одновременной игры в шашки с 20 педагогами. По итогам игры Вова победил 18 участников, «ничья» с Петровой В.В., учителем географии МБОУ «Илимнирская СОШ» и лишь один учитель Петров Р.С. выиграл партию в шашки.

Далее согласно программе совещания участники приняли участие в 5 дискуссионных площадках:

- **Дискуссионная площадка №1** провели обсуждение с руководителями ОУ «Обращение Николаева А.С., врио главы Республики Саха (Якутия) на августовском совещании работников образования Республики Саха (Якутия)». Модераторами выступили Еремеев Г.М., начальник МКУ «МОУО» и Иванов А.И., зам.начальника МКУ «МОУО».

- Заместители директора по УВР и НМР и председатели родкомитетов собрались в **дискуссионной площадке № 2** «Актуальные подходы к повышению качества образования», где модераторами были Николаева А.М., зав. ООО МКУ «МОУО» и Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО». На этой площадке приняли участие 39 чел., обсудили следующие проблемы: анализ государственной итоговой аттестации выпускников – 2018 г. (Боглачев В.В., вед. специалист отдела общего образования; Ананьева Ю.М., вед. специалист отдела общего образования); анализ поступления выпускников школ улуса в ВУЗы и ССУЗы в 2018 году (Степанов А.К., директор УДОД «Сунтарская школа искусств», руководитель улусного штаба «Абитуриент-2018» в г.Якутске);

о наборе обучающихся в 9 класс на 2018-2019 уч.год (Андреева С.Р., зам.директора по УПР ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский коледж»); результаты контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки РС (Я) за 2017-2018 уч.г.»; об итогах независимой оценки качества образовательных услуг (НОКОУ) за 2017 год и задачи на 2018 год» *(*Николаева А.М., зав.отделом общего образования МКУ «МОУО»); о ходе реализации национального проекта «Образование»» (01.11.2018–31.12.2024 г.г.) (Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»); Сингапурская модель образования от первоисточника (Уаров В.В., директор МБОУ «Аллагинская СОШ»); о конкурсных состязаниях нового формата (Антонова С.С., зам.директора по НМР МБОУ «СПТЛ-И»); о реализации инновационного проекта в МБОУ «Сунтарская гимназия» по теме «Сельская школа региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками»» (статус – кРИП) (Самойлова Наталья Николаевна, зам.директора по УВР МБОУ «Сунтарская гимназия» и творческая группа педагогов).

- На **дискуссионной площадке № 3** «Качественное дошкольное образование – залог жизненного успеха» приняли участие 53 методиста и воспитателей ДОУ. Модераторами были Васильева Т.Н., гл.специалист ООО МКУ «МОУО» и Алексеева С.В., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО». На площадке обсудили о приоритетных направлениях дошкольного образования Сунтарского улуса на новый уч.год (Васильева Т.Н., гл.специалист МКУ «МОУО»; об организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста (Кларова А.А., МБДОУ ЦРР – дс №1 «Туллукчаан» с.Сунтар); о развитии интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры ДИП СОНОР (Кычкин Р.П., МБДОУ ДС «Солнышко» с.Сунтар); о полилингвальном образовании (Попова Л.Ф., Павлова А.Б., МБДОУ ДС «Солнышко» с.Сунтар); о бенчмаркинге дошкольного образования (Гуринова Н.А., Егорова Л.М., МБДОУ ДС «Солнышко» с.Сунтар) и робототехнике и конструировании (Петрова В.И., МБДОУ ЦРР – дс №11 «Кыталык» с.Сунтар).

- **Дискуссионная площадка № 4** «Актуальные вопросы и лучшие практики вовлечения родителей     и детей в государственно-общественное управление образованием и общественно-полезную деятельность» проведена для зам.директоров по ВР, соцпедагогов, кл.руководителей, предс.родкомитетов, представителей общ.организаций, педагогов допобразования, психологов (61 чел.). Площадка проведена в форме форсайт-сессии, где по группам проектировали свою деятельность - «Карту будущего». Участники выбрали следующие тренды: «Цифровая школа и цифровая экономика», «Поддержка талантливой молодежи и педагогов», «Развитие дополнительного и среднего профессионального образования в части усиления практической и технологической направленности работы», «Эволюционный процесс объединения всех ресурсов для получения лучших условий предоставления качественного образования», «Использование возможностей учреждений культуры и спорта, частного бизнеса, IT и технопарков, учреждений профобразования и научных структур», «Территориальные образовательные кластеры». Модераторы площадки были Яковлева Н.П., зав.ОВР и ДО МКУ «МОУО»; Михайлов Д.А., зам.директора по ВР МБОУ «Сунтарская СОШ №2» и Потпова Н.В., методист ЦДТ.

- Учителя информатики собрались в **дискуссионной площадке № 5** «Информационно-образовательная среда как одно из условий достижения нового качества образования», где модераторами были Федоров Ф.С., зам.начальника МКУ «МОУО» и Колодезников В.П., зам.директора по информатизации МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова». На этой площадке обсудили об едином сайте ОУ (Макаров А. Ю., Иванов Е.И., руководитель Сунтарского TI – центра); о привлечении педагогов к инновационному научно – техническому творчеству в области робототехники (Герасимов П.А., учитель информатики МБОУ «Аллагинская СОШ»); о расширении информационной образовательной среды ОУ через внедрение IT технологии дополнительной реальности (Петров Дж. П., учитель информатики, зам. директора по ВР МБОУ «Кемпендяйская СОШ»); о 3D проектировании (Николаева З.В., Афанасьев А.Н., учителя МБОУ «СПТЛ - И»), о возможности реализации 3D моделирования в сфере образовательного стандарта ( Крижановский Ф.Ф., учитель МБОУ «Мар – Кюельская СОШ»); о образовательной робототехнике в детском саду (Петрова В.И., Корнилова Д.А., воспитатели МБДОУ «Кыталык») и о играх роботов (Саввинов И. С., учитель информатики МБОУ «СПТЛ-И»). На этой площадке приняли участие 19 человек.

Пленарное заседание проведено с участием приглашенных гостей: Тихонова В.И., министра культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия); Николаева А.Ю., генерального директора ООО «Арктик-Капитал» и Григорьева А.В., главы МР «Сунтарский улус (район)».

В основном докладе начальник УО Г.М.Еремеев подчеркнул, что формирование личности в современной информационно-образовательной среде возможно при консолидации общих усилий, совместной деятельности сообщества педагогов, родителей, общества в целом.

Принята резолюция совещания по взаимодействию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; развитию дошкольного образования; совершенствованию качественного образования; воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций, в том числе путём вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования, а также развитию информационно-образовательной среды,

Таким образом, результатом сентябрьского совещания стало совместное моделирование образовательных сообществ путем использования интеграционных подходов в целях развития ребенка, современной личности.

- В работе **февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района)** (18 февраля 2019 г.) приняли участие приглашенные гости и 165 педагогических работников образовательных организаций. Совещание проводилось по теме «Стратегические подходы к развитию системы образования Сунтарского улуса» для выявления основных приоритетов для формирования общих целей, задач и единого видения в развитии системы образования Сунтарского улуса.

В рамках совещания был представлен публичный отчет начальника МКУ «МОУО» за 2018 год, состоялось пленарное заседание, а также была организована стратегическая сессия по теме «Разработка механизмов реализации муниципальной программы развития образования». На сессии каждое муниципальное образование/сельское поселение Сунтарского улуса в составе команды: глава наслега, директор ОУ, директор УДО (если есть), заведующий ДОУ, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учитель (желательно руководитель предметного МО), старший воспитатель представили проект паспорта программы развития образования Сунтарского улуса на 2020-2024 годы.

Участники совещания обозначили основные приоритетные направления, цели и задачи с учетом основных положений:

1. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».
3. Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года»;
4. Национального проекта «Образование».

По итогам работы была принята резолюция совещания, с учетом выявления основных приоритетов, формирования общих целей и задач, обеспечения единого видения в развитии системы образования Сунтарского улуса.

**3.3. *Организация тематических методических семинаров*.**

С целью повышения квалификации педагогических работников за 2018-2019 уч.год проведены 22 улусных тематических семинаров, в том числе 5 авторских семинаров учителей. На семинарах приняли участие более 700 педагогов ОУ улуса. Значительное внимание уделялось следующим вопросам, проблемам, направлениям модернизации образования:

- методическое и дидактическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников;

- совершенствование методики преподавания учебных предметов согласно требованиям ФГОС;

- повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и современных педагогических и информационных технологий;

- создание условий для развития предметно-пространственной среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и другие.

По конкретным направлениям в целях повышения качества образования проведены следующие методические семинары:

* *по направлению* ***«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»:***

Семинар №1 - авторский семинар Васильевой Натальи Егоровны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Крестяхская СОШ» по теме «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку» 1 ноября.

Семинар №2 - авторский семинар Ивановой Инны Владимировны, учителя математики МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Методика подготовки выпускников к ЕГЭ по математике» 29 января.

* *по направлению* ***«Совершенствование методики преподавания учебных предметов согласно требованиям ФГОС»:***

Семинар №1 –улусный семинар учителей биологии, химии и географии по теме «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География»: анализ и новые подходы к обучению в 2018-2019 уч.году» 26 сентября 2018 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1» (приняли участие 38 уч.).

Семинар №2 - улусный семинар учителей начальных классов по теме «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в начальной школе в 2018-2019 уч.году» 26 сентября 2018 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1» (36 уч.).

Семинар №3 ***-*** улусный семинар учителей ОБЖ «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 уч.году» 26 сентября 2018 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1»(17 уч.).

Семинар №4 ***-*** улусный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Основные направления работы на 2018-2019 уч.год» 10 октября 2018 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1».

* *по направлению* ***«Повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и современных педагогических и информационных технологий»:***

Семинар №1 *-* улусный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Сетевой город» как инструмент системы оценки качества образования» 1 ноября 2018 г. на базе МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова».

* *по направлению* ***«Интеграция дошкольного общего и начального общего образования в условиях ФГОС»:***

Семинар №1 *-* улусный семинар-практикум для педагогов ДОУ и начальных классов по теме «Интеграция начальной школы и дошкольного образования как условие формирование целостного образовательного пространств» на базе МБДОУ ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар.

* *по направлению* ***«Эффективные способы повышения профессионального мастерства педагога как фактор обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»:***

Семинар №1 - улусный семинар-практикум для зам.директоров по УВР, НМР, руководителей предметных МО и учителей предметников ОУ по теме «Создание творческой образовательной среды для развития профессионального мастерства учителя» на базе МБОУ «Кюндяинская СОШ» – 27 ноября 2018 г.

Семинар №2 - авторский семинар Ивановой Евгении Петровны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И» по теме «Творческая лаборатория учителя литературы» 16 ноября 2018 г.

* *по направлению* ***«Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в школе»:***

Семинар №1 *-* улусный семинар руководителей, педагогов и обучающихся ОУ по теме «Технология подготовки обучающихся к научно-исследовательской работе» (на материале НПК «Шаг в будущее»- Инникигэ хардыы) 31 октября 2018 г. на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова.

Семинар №2 - авторский семинар Федоровой Любовь Георгиевны, учителя технологии, ИЗО МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Проектная деятельность как средство формирования мотивации достижения успехов у подростков» 14 ноября 2018 г..

Семинар №3 - улусный семинар-практикум для руководителей МО учителей начальных классов по теме «Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как одно из условий формирования УУД» 13 декабря 2018 г. на базе МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова».

Семинар №4 - авторский семинар Аммосовой Надежды Николаевны, учителя технологии МБОУ «Тюбяй-Жарханская СОШ» по теме «Реализация ФГОС через проектный метод обучения» 11-13 апреля 2019 г.

* *по направлению* ***“Совершенствование технологии работы школьных библиотек»:***

Семинар №1 - улусный семинар по теме «Библиография как средство освоения современного информационного пространства» 19 сентября 2018 г. на базе МБОУ «Тянкинская НОШ», где приняли участие 19 школьных библиотекарей.

Семинар №2 - улусный семинар по теме «Школьная библиотека как важнейший компонент ОУ» 22 февраля на базе МБОУ «ССОШ№2».

* ***по направлению «Реализация инновационных проектов в образовательных учреждениях»:***

Семинар №1 ***-*** региональный семинар по теме «Перспективы развития инновационных ОУ сетевого объединения «ТЕМП» 12 февраля 2019 г. на базе МБОУ «Вилючанский лицей-интернат».

* ***по направлению «Повышение теоретического, методического уровня молодых педагогов»***

Семинар №1 - улусный семинар-практикум для молодых учителей по теме «Уроки новой формации» 27 февраля 2019 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №2».

Семинар №2 - улусный семинар по теме «Условия активизации познавательной деятельности младших школьников в УВП» *(для молодых учителей начальных классов)* 23 ноября 2018 г. на базе МБОУ «Мар-Кюельская СОШ.

* ***по направлению реализации проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все»»:***

Семинар №1 - улусный семинар учителей изобразительного искусства, черчения и технологии по теме «Использование потенциала музеев искусств в учебной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы» 11 октября 2018 г. на базе МБОУ «ВЛ-И» и филиала республиканского музея изобразительных искусств.

Семинар №2 - улусный семинар-практикум педагогов-музыкантов «Творческое использование концепций по музыкальному образованию отечественных и зарубежных педагогов-музыкантов на уроках и внеклассных занятиях» - 16 января на базе Сунтарской школы искусств.

Семинар №3 – Семинар-практикум «Итоги проведения I практикума по улусному проекту «Использование потенциала музеев искусств в формировании духовно развитой личности в условиях сельской школы»». 11 октября 2018 проведено первое занятие по вышеуказанному проекту в МБОУ «Вилючанский лицей- интернат им. В. Г. Акимова» и Вилючанской художественной галерее им. Э. И. Пахомова, филиале Национального художественного музея РС (Я).

Все материалы семинаров рекомендованы для организации работы по повышению квалификации педагогов в ОУ.

***3.4. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта образовательных учреждений и педагогов.***

Важным стимулом профессионального роста педагогов является конкурсное движение.В рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО),ИМОв течениеучебного года осуществлялинформационное, методическое и организационное сопровождение следующих **профессиональных** **конкурсов**:

* Муниципальный этап *Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках Приоритетного направления проекта «Образование» в 2019 году* – приняли участие 4 учителя:

- Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики МБОУ «СПТЛ-И» (победитель муниципального этапа).

- Иванова Инна Владимировна, учитель математики МБОУ «СПТЛ-И»

- Петрова Лена Герасимовна, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» (победитель муниципального этапа).

- Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ «Кюндяинская СОШ» (победитель муниципального этапа).

На республиканском и федеральном этапе приняли участие 3 учителя (согласно квоте). Вошла в число победителей республики (10 учителей) – Максимова Н.Н., учитель биологии и химии МБОУ «Кюндяинская СОШ» (денежное поощрение в размере 200 т.рб).

* *Улусный профессиональный конкурс «Лучший учитель иностранного языка» («Teacter of English in the nominee»)* приняли участие 6 учителей школ улуса. По итогам конкурса обладателями номинаций стали: «Учитель ученических признаний», «Лучший урок» - Прокопьева Евдокия Михайловна, учитель ССОШ№1; «Креативный педагог» - Сидорова Ирина Николаевна, учитель Тойбохойской СОШ; «Стремление к совершенству» - Васильева Зоя Владиславовна, учитель Жарханской СОШ»; «Педагогическое мастерство» - Шарина Саргылана Сергеевна, учитель Сунтарской гимназии» «Педагогический дебют» - Иванова Елизавета Владиславовна, учитель Тюбяйской СОШ. Победителем конкурса стала **Максимова Любовь Юрьевна**, учитель английского языка МБОУ «Вилючанский лицей-интернат».
* *Региональный методический турнир улусных команд учителей русского языка и литературы* состоялся 5-7 февраля 2019 года на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова». Турнир проводился по инициативе АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского II». Приехали 71 педагог из Вилюйского, Верхневилюйского, Нюрбинского и Сунтарского улусов (в команде по 5 учителей русского языка и литературы). Команду организаторов и экспертов представляли Бугаев Н.И., заместитель директора ИРО и ПК, Охотина К.М., заведующая кафедрой образовательной политики и педагогического проектирования, Андросова Л.Н., заведующая кафедрой русского и якутского языков Института развития образования. Также в качестве консультантов для сообществ учителей были и приглашенные педагоги - учителя русского языка и литературы Платонова А.А., победитель республиканского конкурса «Учитель года - 2018» (Городская классическая гимназия), Гаврильева Оксана Павловна, к.ф.н. (Хатасская СО им.П.Н.и Н.Е.Самсоновых), Пинигина Марианна Леонидовна (Майинская СОШ), Уваровская Дария Васильевна (Нижнебестяхская СОШ Мегино-Кангаласского улуса), Федулова Анастасия Семеновна(Чурапчинская СОШ им.С.А.Новгородова). Методический турнир состоял из следующих этапов:

*-* Презентация команды: «Расскажи мне о себе».

- «Образовательный проект» по предложенной теме, которую команда выполняет под руководством тьютора в течение 2.5 часов.

- «Час с классом».

- «Педагогический СТиЭМ» (совместное творчество и эффективные методики).

- «Х-фактор».

По итогам на **1 место** вышла **команда Сунтарского методического объединения «SUN-Art»** (учителя Сунтарского куста); на 2-е – учителя Тойбохойского куста; 3-е место - команда учителей Нюрбинского улуса. Учреждены следующие номинации:

- «Лучшая презентация» - команде Эльгяйского методического сообщества;

- «Лучший образовательным проект», «Х-фактор» и «Час с классом» присвоены команде языковедов школ с. Сунтар «SUN-Art»;

- «Лучший мастер-класс» - команде «Пазл» Нюрбинского района.

Были прослушаны лекции работников ИРО и ПК, актовые лекции и выступления Н.И.Бугаева, что позволило засчитать это мероприятие как курсы повышения квалификации по теме «Гуманитарное образование по типу деятельности». В целом региональный метотур прошел насыщенно, с пользой для учителей русского языка и литературы.

* *Улусный профессиональный конкурс «Учитель года – 2019»* проводился 13-14 марта 2019 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова». Приняли участие 6 учителей школ улуса. Конкурсанты с честью выдержали 5 конкурсных этапов: урок, мастер-класс, классный час, образовательный проект и круглый стол образовательных политиков и доказали всем, а самое главное, самим себе, что они настоящие профессионалы собственного дела.

По итогам конкурса Жюри определило следующие номинации, которым вручены дипломы  и сертификаты: «Стремление к совершенству» – Кокарева Е.Д., учитель ССОШ №3; «Учитель – творец детской души» – Тимофеева Г.В., учитель ССОШ№1.

Лауреатами конкурса стали: I степени – Чалбанов И.Ю., учитель Сунтарской НОШ; II степени – Сидорова И.Н., учитель Жарханской СОШ; III степени – Степанова Л.И., учитель Шеинская СОШ.

**Победителем конкурса** стал **Михайлов Дмитрий Айалович**, учитель ССОШ №2, который в своем  ответном слове поблагодарил своих учителей-коллег, руководителей школы и организаторов за  организацию конкурса на высоком уровне и за поддержку творчески работающих учителей.

По решению ученического жюри присуждена следующая номинация «*Учитель ученических признаний»* - Иннокентию Юрьевичу Чалбанову, учителю физкультуры МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова».

* *участие на II республиканском конкурсе «Я и мой наставник»* проводился в г.Нюрба 20-21 марта 2019 года. Приняли участие 8 пар учителей из разных улусов (наставник и молодой учитель). Конкурсанты прошли следующие этапы конкурса:

- «Современный урок для современных детей» - проведение интегрированного урока (молодой учитель и наставник);

- Педагогические дебаты (молодой учитель и наставник);

- Инновационно-образовательный проект молодого педагога;

- Опыт наставничества (статья или эссе наставника);

- визитка участников «Грани таланта» (творческая презентация) – молодой педагог и наставник.

Абсолютными **победителями** этого конкурса стали **Андреева Саргылана Ивановна** (наставник) и **Шестакова Аграфена Николаевна** (молодой учитель) учителя МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова».

* *Улусный профессиональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы-2019»* проведен 10 апреля 2019 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова». **Победителями** стали: **Михайлова Александра Артуровна**, МБДОУ ЦРР №5 «Ньургуһун» (среди физинструктово ДОУ); **Румянцев Николай Иванович**, МБОУ «Тюбяйская СОШ» (среди учителей физкультуры ОУ); **Саввинов Михаил Степанович**, МБОУ «Тойбохойская СОШ» (среди тренеров спортивных школ). Обладателями номинаций стали Кычкин Роман Петрович, МБДОУ №7 «Солнышко»; Павлов Павел Андрианович, МБДОУ ЦРР №11 «Кыталык»; Андреев Николай Александрович, МБОУ «Кутанинская СОШ»; Тихонов Иван Владиславович, МБОУ «Арылахская СОШ»; Большаков Тимофей Тимофеевич, МБОУ «Аллагинская СОШ»; Степанов Егор Егорович, МБУ ДО «ДЮСШ».
* *Улусный конкурс – смотр «Лучший библиотечный урок»* проведен 11 апреля на базе библиотеки МБОУ «Кюндяинская СОШ». **Победителем** лучшего библиотечного урока стала **Сивцева Ирина Николаевна**, педагог-библиотекарь МБОУ «Сунтарская СОШ № 1 им. А.П. Павлова»; 2 место - Третьякова И.Н., педагог-библиотекарь МБОУ «Кутанинская СОШ»; 3 место - Иванова В.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Кюндяинская СОШ». Обладателями номинаций стали: номинация «Библиотекарь – творец детской души» – Семенова Н.П., МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»; «Библиотекарь – носитель духовности и культуры» – Федорова С.Т., МБОУ «ССОШ №2»; «Библиотекарь-пропагандист краеведческой работы» – Гуляева А.С. МБОУ «СПТЛ-И».
* *Участие в республиканской профессиональной игре молодых педагогов «ОЛИМП-2019»* в г.Якутске 3-4 апреля 2019 г. на базе МОБУ «СОШ№18». Игра проводилась региональной общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов РС (Я)» при поддержке Министерства образования и науки РС (Я), АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» в целях активизации социальной активности молодых педагогов и создания условий для профессионального роста, совершенствования психолого-педагогических компетенций, навыков проектирования и стратегирования. На данном конкурсе участвовали 10 команд, 92 педагога с разных уголков республики. Этапы игры:

- 1. «Мы педагоги 21 века» - презентация команд;

- 2. Командный мастер-класс «Школа 2.0»;

- 3. Командный проект «Tabula Rasa»;

- 4. Педагогический биатлон «Профстандарт педагога 2020».

По итогам двухдневной соревновательной игры победителями вышли 3 команды:

- 1. Команда Ассоциации молодых педагогов Сунтарского улуса (района) «СунАМП»;

- 2. МОБУ «ООШ № 18» ГО «г. ЯКУТСК»;

- 3. МОБУ «СОШ № 12» ГО «г. ЯКУТСК».

В состав команды Сунтарского улуса (района) вошли 7 педагогов:

1. Федеров Семен Семенович, педагог-организатор МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»;

2. Игнатьев Василий Юрьевич, зам. директора по ВР и учитель истории МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»;

3. Иванов Дьулустаан Васильевич, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская СОШ № 2» им. И.С. Иванова;

4. Шестакова Аграфена Николаевна, учитель якутского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И.С. Иванова»

5. Смогайло Степанида Михайловна, учитель музыки МБОУ «Бордонская СОШ»;

6. Ушницкий Георгий Мичилович, воспитатель МБУ ДО ИЦ "СИТИС";

7. Алексеев Андрей Альбертович, учитель истории МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

* *Улусный конкурс молодых педагогов «Путь к успеху»* (для молодых учителей школ) состоялся на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №3». В этом году конкурс проводился восьмой раз. Приняли участие 6 молодых учителей. По итогам конкурса победителем стал Аммосов Владимир Сергеевич, учитель технологии МБОУ "Сунтарский ПТЛ-И". 2 место заняла Алексеева Александра Михайловна, учитель начальных классов МБОУ "Арылахская СОШ"; 3 место - Константинова Уйгулаана Ильична, учитель биологии и химии МБОУ "Мар-Кюельская СОШ".

Также присуждены номинации:

- "Призвание": Аринкиной Арине Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ "Сунтарская гимназия".

- "Дебют": Николаевой Кристине Юрьевне, учителю биологии и химии МБОУ "Тюбяй-Жарханская СОШ".

- "Талант": Филиппова Татьяна Павловна, учитель технологии и черчения МБОУ "Тойбохойская СОШ".

Такие конкурсы содействуют росту профессионального мастерства, личного и творческого потенциала молодых педагогических работников. Участники обменялись опытом, современными, эффективными формами и методами преподавания. Талантливые и целеустремленные молодые учителя, участники конкурса "Путь к успеху-2019" доказали, что они профессионалы.

За 2018-2019 учебный год педагоги школ улуса приняли участие 59 учителей на конкурсах улусного уровня, 72 педагога на республиканском и 8 педагогов на федеральном уровнях (139 педагогов, что составляет 14,1% от общего количества педагогических работников ОУ улуса).

Таким образом, информационно-методический отдел управления образования в целом обеспечивает организационно-методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней, что способствует эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению престижа педагогического труда, профессионализма педагогов.

**Педагогические чтения, научно-практические конференция и форумы** – основные формы обобщения и представления педагогического опыта. За 2018-2019 учебный год педагогами улуса удалось распространить свой педагогический опыт на научно-практических конференциях, педчтениях и форумах по наиболее актуальным проблемам и направлениям:

**1. IX республиканские Бессоновские педагогические чтения по теме «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XXI веке»** 6 декабря 2018 г. на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова». Целью педчтений являются выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию вертикали единой системы воспитания, популяризация педагогического наследия Г.Е.Бессонова, приобщение обучающихся к профессии педагога, к музейному делу, к самовоспитанию.

На педагогических чтениях приняли участие 126 педагогов и 67 обучающихся из 27 ОУ, 11 ДОУ, 2 музеев из города Якутска, Сунтарского, Амгинского, Булунского, Вилюйского, Намского, Среднеколымского, Усть – Майского улусов республики.

Итоги педчтений:

* Секция №1 (педагоги) «Использование современных технологий воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного и общего образования»:

1 место - Сергеева Л.Н., Титова Е.В., воспитатели МБДОУ «Уруйэчээн» с Аллага – тема доклада «Проектная деятельность в ДОУ как современный поход в организации образовательной деятельности».

2 место - Федорова Н.П., Дмитриева Л.Г., воспитатели МБДОУ – ЦРР «Чебурашка» с.Сунтар –тема доклада «Мультфильм как средство развития познавательных функций у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».

2 место - Тимофеева М.Ф., учитель МБОУ «Аллагинская СОШ» - тема доклада Использование цифрового средства проверки знаний на уроках биологии.

2 место - Попова Л.С., учитель МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Алын кылаас уерэнээччитин сатабылларын бырайыактааьын нецуе сайыннарыы».

2 место - Коротова О.Д., Прокопьева М.Е., воспитатели МБДОУ «Березка» с. Сунтар – тема доклада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

3 место **-** Павлова Н.Н., Яковлева Н.В., воспитатели МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун – Кюель – тема доклада «Использование нестандартного оборудования из конских волос в физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ».

3 место - Амонова О.В., учитель МБОУ «Аллагинская СОШ» - тема доклада «Использование современных образовательных технологий в обучении русскому языку и литературе».

3 место **-** Николаева А.Г., Сибиряков Г.С., педагоги ДО МБДОУ – ЦРР «Ньургуьун» с Сунтар – тема доклада «Лего – конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации».

3 место - Илларионова Л.П., Тимофеева Ю.И., Амбросьева Э.Н., педагоги МБДОУ – ЦРР «Ньургуьун» с Тойбохой – тема доклада «Технопарк «Сатабыл» – интегрированная наука образования и производства».

* Секция №2 (педагоги) «Развитие социальных институтов воспитания»:

1 место, сертификат ИРОиПК - Павлова З.Г., Степанова М.Е., Иванова А.В., педагоги МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Формирование социальной активности обучающихся через исследовательскую работу».

2 место, сертификат ИРОиПК - Попова А.В., воспитатель МБДОУ – ЦРР «Кыталык» с. Сунтар – тема доклада «Ебугэ оонньууларын туьанан о5о толкуйдуур дьо5урун сайыннарыы».

3 место,сертификат РЦЭТАО - Спирова И.И., воспитатель – тема доклада «Иллээх дьиэ кэргэн – биьиги эрэлбит».

3 место - Максимова В.П., зам.директора по УВР МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Экономическое образование в школе».

* Секция №3 (педагоги) «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций»**:**

1 место, сертификат РЦЭТАО - Максимова Н.Н., учитель МБОУ «Кюндяинская СОШ» - тема доклада «Экологическое образование – основа формирования социально – экологических компетенций обучающихся».

1 место, сертификат ИРО и ПК - Саввинова М.П., Петрова И.Н., воспитатели МБДОУ – ЦРР «Ньургуьун» с. Тойбохой – тема доклада «Олоцхону оскуола5а киириэн иннинээ5и саастаах о5ону иитэр – сайыннарар улэ5э туьаныы».

1 место, сертификат ИРО и ПК **-** Евсеев А.П., учитель МБОУ «Кюкяйская СОШ» - тема доклада «Военно – патриотическое воспитание в Кюкяйской СОШ».

2 место - Кларова А.А., воспитатель МБДОУ –ЦРР «Туллукчаан» с. Сунтар – тема доклада «Развитие познавательных интересов дошкольников через организацию исследовательской деятельности».

2 место, сертификат РЦЭТАО - Иванова Т.С., мастер ПО МБОУ «Арылахская СОШ» - тема доклада «Приобщение школьников к трудовой деятельности через предпринимательское образование».

2 место, сертификат РЦЭТАО - Пермяков В.В., Пермякова Т.Ф., педагоги Тойбохойского ЦПД им. С.Г.Кривошапкина – тема доклада «Трудовое воспитание объединяет и укрепляет детский коллектив».

3 место - Андреева Н.Е., Егорова А.А., воспитатели МБОУ «Сунтарская СОШ №2» - тема доклада «Трудовое воспитание в ДОУ в свете требований ФГОС».

Сертификат ИРОиПК - Мохова Л.В., воспитатель МБДОУ –ЦРР «Ньургуьун» с. Тойбохой – тема доклада «Оскуола иннинээ5и саастаах о5ону норуот тылынан уус-уран айымьытыгар уьуйуу».

3 место, сертификат РЦЭТАО - Прокопьева С.Н., педагог МБУ ДО «ЭРМЭЦ им. Б.Н.Андреева» - тема доклада «Уол о5ону иитии».

3 место - Гольдерова Ф.С., Мыреева Е.Ю., учителя МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» - тема доклада «Работа в разновозрастных группах Мар-Кюельской СОШ».

* Секция №4 (педагоги) «Воспитательный потенциал музеев»:

1 место - Иванова М.И., методист МБУ ДО «ЭРМЭЦ им. Б.Н.Андреева» - тема доклада «Туойдаах алаас» музей ыытар улэтигэр норуот педагогикатын туьаныы».

2 место - Тихонова К.С., Федорова В.В., педагоги Тойбохойского РИКК – тема доклада «Музей саца суурээннэрэ».

3 место - Саввинова Г.С., методист МБУ ДО «ЭРМЭЦ им. Б.Н.Андреева» - тема доклада «Использование музейной педагогики в экологическом воспитании дошкольников».

Сертификат ИРОиПК - Антонова Н.Г., учитель МБОУ «Аллагинская СОШ» - тема доклада «Музей матырыйаалларын Аллаца оскуолатын иитэр-уерэтэр улэтигэр туьаныы».

Сертификат РЦЭТАО - Егорова З.В., педагог ДО Тойбохойского РИКК – тема доклада Экспонаты музея для развития творческих способностей школьников».

* Секция №5 (для педагогов) **«**Трансформация педагогических идей Героя Социалистического труда Г.Е.Бессонова в новых социокультурных условиях (Жизнь и деятельность Г.Е.Бессонова, педагогическая деятельность учителей – ветеранов, педагогические династии, трудовое воспитание в семье, школе и социуме, музейная педагогика в образовательной среде)»:

1 место, сертификат РЦЭТАО - Львова Т.Л., Ильина С.А., учителя МБОУ «Кюкяйская СОШ» - тема доклада «Экологическая тропа «Ебугэлэрбит етехтерунэн»».

2 место - Ксенофонтова С.А., учитель МБОУ «Крестяхская СОШ» - тема доклада «Норуот педагогикатыгар оло5уран о5ону улэнэн иитии».

3 место - Степанова Е.Д., учитель МБОУ «Аллагинская СОШ» - тема доклада «Педагогическая династия Гаврильевых».

3 место - Васильева Е.В., Степанова М.Е., Павлова З.Г., педагоги МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Метод проектов в трансформации педагогических идей Г.Е.Бессонова».

Сертификат ИРОиПК - Тихонова К.С., педагог ДО ГБОУ РС(Я) ДОД «Тойбохойский РИКК Г.Е.Бессонова» - тема доклада «В поисках нового».

Сертификат ИРОиПК - Павлова Л.А., учитель МБОУ «Жарханская СОШ» - тема доклада «Моя учительская семья».

* Секция №6 “Призвание – учитель” (для обучающихся):

1 место - Яковлева Нарыйа, 9 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Создание печатного путеводителя Тойбохойского РИКК Г.Е.Бессонова».

2 место - Алексеев Павел, 8 класс МБОУ «Устьинская СОШ» - тема доклада «Настольная игра «Жизнь и деятельность Г.Е.Бессонова»».

3 место - Андреев Михаил, 10 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Народный мастер, керамист Прокопий Бессонов».

3 место - Яковлева Жанна, 10 класс МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» - тема доклада «Мадьынылар уьуйааччылара».

* Секция №7 «История родного края” (для обучающихся):

1 место - Гуринова Людмила, Степанова Дарина, 10 класс МБОУ «Кюндяинская СОШ» - тема доклада «Интродукция азиатских лилий в открытом грунте».

1 место - Прокопьев Айсен, 10 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Экологически чистое лекарственное средство – мазь из топленого нутряного жира».

1 место - Сивцев Илгэм, 10 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Определение оптимальных размеров окон в условиях села Тойбохой».

1 место - Корнилова Евгения, 8 класс МБОУ «Кюндяинская СОШ» - тема доклада «Миграция перелетных птиц в окрестностях села Кюндяя».

2 место - Семенов Вова, Поисеев Айсен, 7 класс МБОУ «Сунтарская СОШ №1» - тема доклада «Вилючанская церковь».

2 место - Кузьмина Юлиана, 8 класс МБОУ «Арылахская СОШ» - тема доклада «Арыылаах нэьилиэгин ыьыахтыыр сирин ытык тутуулара».

2 место - Петров Николай, 10 класс МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» - тема доклада «Эдуард Соколов – лидер общественного экологического комитета «Вилюй»».

2 место - Петрова Виолетта, 8 класс МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» - тема доклада «Качественный показатель местного молока на примере Мар\_Кюельской и Арылахской наслегов Сунтарского улуса».

3 место - Максимов Владимир, 11 класс МБОУ «Устьинская СОШ» - тема доклада «История школы в фотографиях».

3 место - Кычкина Елизавета, 8 класс МБОУ «Кюкяйская СОШ» - тема доклада «Демографические изменения в моем селе».

3 место - Леонтьев Евгений, 9 класс МБОУ «Сунтарская СОШ№2» - тема доклада «Любимая школа через призму лет».

* Секция №8 “Мое любимое занятие” (для обучающихся):

1 место - Гаврильева Ирена, 10 класс МБОУ «Крестяхская СОШ» - тема доклада «Уруьуйбунан дууьабын арыйабын».

1 место - Дмитриев Валерий, 8 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Построение амбара с навесом и откидной лестницей».

1 место - Веригина Анастасия, 9 класс МБОУ «Кюндяинская СОШ» - тема доклада «Радужный мир моих увлечений».

1 место - Львов Айхал, 10 класс МБОУ «Кюкяйская СОШ» - тема проекта «Музыкальные инструменты своими руками».

2 место - Илларионова Варвара, 11 класс МБОУ «Сунтарская гимназия» - тема проекта «Создание психолингвистического справочника».

2 место - Герасимов Егор, 10 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема проекта «Рисуем графиками функций».

2 место - Петров Андрей, Петров Леонид, МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Использование программы AutoPlayMediaStudio для выбора профессии».

2 место - Никифоров Айаал, 7 класс МБОУ «Арылахская СОШ» - тема доклада «Себулуур дьарыгым бултааьын».

3 место - Торговкин Эдуард, 9 класс МБОУ «Сунтарская СОШ№3» - тема доклада «Влияние спорта на гармоничное развитие ребенка».

3 место - Тихонов Тимур, 11 класс МБОУ «Аллагинская СОШ» - тема доклада «Мое увлечение – шахматы».

3 место - Егоров Владимир, 10 класс МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - тема доклада «Трудовой отряд «Урожай»».

3 место - Петров Дьулусхан, 8 класс МБОУ «Эльгяйская СОШ» - тема доклада «Мои достижения в исследовательской работе».

Традиционные Бессоновские чтения проведены на актуальную тему по созданию вертикали единой системы воспитания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования. Участие на педагогических чтениях по теме воспитания недостаточного количества педагогов ОУ может свидетельствовать о реализации воспитательных задач не в полном объеме на учебных занятиях и во время ведения часов внеаудиторной деятельности учебного плана ФГОС общего образования в 1-8 классах.

**2.Улусная научно-практическая конференция по теме «100 лет - пути развития народного образования»**, посвященная 135-летию М.Н. Тимофеева-Терешкина 20 декабря 2018 г. на базе МБОУ «Тюбяйская СОШ». Всего участвовало 56 педагогов и учащихся, заочно приняли участие 16 человек. Итоги конференции:

1 секция: «Педагогическое наследие – педагоги прошлого» (12 докладов):

1 место - Осипова Л.В., учитель начальных классов Тюбяйской СОШ

2 место -Саввинова К.Е.,Герасимова И.А., Матвеева У.С., учителя Кюкяйской СОШ

2 место- Яковлева М.В., Васильева М.И., учителя Тюб-Жарханской СОШ

3 место - Данилова М.М., учитель якутского языка и литературы Тюбяйской СОШ

2 секция: «Попечительство и меценатство в образовательных учреждениях»

Среди учителей: 1 место - Третьякова И.Н., зам.директора по НМР Кутанинской СОШ; 1место - Иванова Маргарита Михайловна, учитель начальных классов Кутанинской СОШ.

Среди обучающихся: 1место- Тоскина Сайаана, 9 кл. Тюбяйская СОШ. 2место - Петрова Виктория, 10 класс Шеинская СОШ. 3место - Максимова Николина, 8 класс Шеинская СОШ.

3 секция: «Школьные годы чудесные»: 1место - Иванова Арианна, 10 класс Тюбяйская СОШ; 2 место - Степанова Екатерина, 10 класс Тюбяйская СОШ; 3 место - Зедгенидзев Арылхан, 10 класс Тюбяйская СОШ; 3 место – Винокурова Айыына, 10 класс Тюбяйская СОШ.

4 секция: «Воспитание гражданского патриотизма в условиях сельской школы» (16 педагогов): 1 место - Федорова В.Н., учитель Кутанинской СОШ; 2 место - Евсеев А.П., учитель ОБЖ Кюкяйской СОШ; 3 место - Винокурова А.П., педагог-организатор Тюбяйской СОШ.

5 секция: «Методика обучения русскому языку в якутской школе»: 1 место - Спиридонова В.А., учитель начальных классов Кюкяйской СОШ. 2 место - Павлова А.В., учитель русского языка Тюбяйской СОШ; 2 место - Андреева А.И., учитель Кутанинской СОШ.

**3.I Улусная НПК учителей ИЗО, черчения, технологии и дополнительного образования по теме «Художественное образование в школе: современное состояние и перспективы развития»** в рамках реализации проекта «Рисуем все» проведена 15 января 2019 г. на базе МБОУ «Сунтарская гимназия». Приняли активное участие педагоги из разных образовательных учреждений улуса, всего 63 человека, в том числе учителя, руководители кружков, воспитатели детских садов, работники Тойбохойского музейного комплекса, опытные и молодые педагоги, а также учащиеся, выставляющие и представляющие творческие работы в различной технике и жанрах, интересные проекты по архитектуре, изобразительному и прикладному искусству.

Программа НПК была очень насыщенной, многоэтапной, в том числе конференция прошла по следующим секциям:

*В секции 1 - «Проектная работа учащихся»* 1 место заняла учащаяся 9 класса Сунтарского политехнического лицея Лена Романова; 2 место – учащиеся 11 класса МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» Алина Кривошапкина, Айна Кузьмина; 3 – учащийся 9 класса МБОУ «Сунтарская гимназия Айсиэн Трофимов.

*В секции 2 - «Проектная деятельность как универсальный метод интеграции содержания эстетического образования»* места среди педагогов распределились таким образом: 1 место – В.В.Федорова, работник Тойбохойского музейного комплекса Г.Е.Бессонова и педагог Сунтарского политехнического лицея-интернат Л.Г.Федорова; IIместо – Трофянова М.А., педагог МБОУ «Кюндяинской СОШ им.Б.Н.Егорова»; III место – А.Б.Никифорова, МБДОУ «Туллукчаан» и О.И.Осипова, Вилючанский лицей.

*Секция 3* *– «Растим одаренных детей: развитие художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности»*: 1 место – И.Л.Дьячковская, (МБДОУ «Ньургуьун»), II – И.И.Гуляев (МБОУ «Сунтарская начальная школа им.В.Г.Павлова»), М.И.Иванова ( МБДОУ с.Шея); III – И.Г Чолбодукова (МБОУ «Кемпендяйская СОШ им.В.И.Иванова»).

*Секция 4 – «Реализация проекта «Рисуем все»:* I место – А.А.Попова и Д.В.Попова (Сунтарский политехнический лицей); II место – Р.Н.Килясова, М.А.Иванова, Н.В.Яковлева, Л.И.Романова (педагоги МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»); III место – К.Н.Яковлева (МБДОУ «Кэнчээри»).

*Секция 5 – «Дизайн и оснащенность кабинета ИЗО и черчения»:* 1 место – Р.Л.Иевлева (МБДОУ «Кыталык»); II – А.Н.Николаева (Сунтарская начальная школа).

Практическая часть НПК также была представлена выставкой работ в самых разных техниках и жанрах воспитанников детских садов и учащихся школ, педагогов, а также составлением и защитой интересных проектов, направленных на дальнейшее развитие проекта «Рисуем все». Все 3 команды учителей представили интересные проекты, идеи которых получили одобрение участников научно-практической конференции.

4. **Региональная научно-практическая конференция «Анисимовские чтения» по теме «Педагогическая деятельность как творческий процесс»,** посвященная 125-летию заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени Анисимова Михаила Николаевича проведена 19 февраля 2019 г. на базе МБОУ «Шеинская СОШ». Приняли участие 44 учителя и 14 обучающихся ОУ. По различным темам услышали 49 докладов, для оценивания которых было привлечено 17 членов жюри. Помимо Сунтарского улуса на НПК участвовали с с. Антоновка и Кюндядя Нюрбинского района.

По итогам НПК жюри определило следующих победителей:

* Секция «Великая сила учителя. Слово об учителе, чье имя гордо носит наша школа»: 1 место - Максимова Николина, ученица 8 класса Шеинской СОШ. 2 место – Меркурьева Влада, ученица 6 класса Шеинской СОШ. 3 место - Леонтьев Евгений, ученик Сунтарской СОШ №2 и Анисимова Зина, ученица 1-ой Хангаласской СОШ Нюрбинского улуса.
* Секция «Инновационные процессы в учебной деятельности - основа формирования качества эффективности образования» (открытый урок): 1 место - Степанова Люция Ивановна, учитель начальных классов Шеинской СОШ. 2 место – Петрова Татьяна Даниловна, учитель истории Тюбяй-Жарханской СОШ. 3 место – Кожина Жанна Валериевна, учитель английского языка Тюбяй-Жарханской СОШ.
* Секция «Инновационные процессы в учебной деятельности - основа формирования качества эффективности образования» (мастер-класс): 1 место – Филиппова Юлия Сергеевна, учитель вокально-хорового класса СДШИ. 2 место – учителя Хоринской СОШ Иннокентьева Марина Семеновна, Иванов Афанасий Владимирович, Игнатьева Светлана Прокопьевна и Степанова Ньургустана Валериевна. 3 место – учителя начальных классов ССОШ №2 Андреева Саргылана Ивановна и Вдовина Наталия Захаровна, 1 место (доклад) – Прокопьева Диана Майановна, учитель биологии ССОШ №1.
* Секция «Влияние семейных традиций на формирование конкурентоспособных умений детей»: 1 место – учителя Шеинской СОШ Татаканов Владимир Андреевич и Иванова Антонина Николаевна. 2 место – учитель технологии и ОБЖ Кюкяйской СОШ Евсеев Аркадий Петрович. 3 место – учителя Тюбяйской СОШ Архангельская Августина Васильевна и Иванова Анжелика Степановна.
* Секция «Система воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических качеств детей на примере школ»: 1 место – Тихонова Надежда Владимировна, зам. директора по ВР СОШ №1. 2 место – Харитонова Санта Геннадьевна, социальный педагог Эльгяйской СОШ. 3 место – Винокурова Анастасия Прокопьевна, Тюбяйская СОШ.

**5**. **Республиканская научно-практическая конференция «Шагнувший в будущее»,** посвященная памяти видного государственного деятеля Павлова Василия Гавриловича проведена 5 апреля 2019 г. на базе МБОУ «Вилючанский лицей-интернат». Из 6 школ Сунтарского улуса: Арылахской СОШ, СПТЛИ, Сунтарской гимназии, МКУ «Тойбохойский центр помощи детям-сиротам», Тойбохойской СОШ, Вилючанского лицея-интерната и Тойбохойского республиканского историко- краеведческого комплекса Г.Е.Бессонова приняли участие 17 педагогов и 15 школьников в очной форме и 18 педагогов и школьников из Момского, Булунского, Кобяйского, Горного, Томпонского, Мегино- Кангаласского, Нюрбинского улусов в заочной форме. Организован просмотр видео о жизни и деятельности Павлова Владимира Гавриловича.

Итоги конференции:

* Секция №1 «Время и личность»: *обучающиеся -* 1 место - Андреев Михаил, 10 класс Тойбохойская СОШ – тема доклада «История создания Тойбохойской картинной галереи». 2 место - Васильева Настя, 8 класс Вилючанский лицей- интернат – тема доклада «Павлов В.Г.- умелый организатор». 3 место - Павлов Влад, 6 класс СПТЛИ – тема доклада «Игнатьев В. Н. айардабаан оло5о, айымньылаах улэтэ». *Педагоги* – 1 место - Никифорова Светлана Прокопьевна, учитель Вилючанский лицей-интернат – тема доклада «Павловтар уолаттарын ииппит холобурдара». 2 место - Николаева Тамара Назаровна, педагог ДО Вилючанский лицей- интернат – тема доклада «Павлов В.Г. дьиэ кэргэнэ». 3 место - Иванова Зинаида Яковлевна, библиотекарь СПТЛ-И – тема доклада «Улахан салайааччы эйгэтэ».
* Секция №2 «Банк педагогических идей» и «Воспитание лидера»: 1 место **-** Павлова Зинаида Григорьевна, Степанова Маргарита Егоровна, социальные педагоги Тойбохойской СОШ – тема доклада «Бырайыак ньыматын нөнүө доруобуйатынан хааччахтаах о5о олох инники күөнугэр сылдьар усулуобуйатын тэрийии». 2 место - Ордахова Мария Семеновна, учитель Сунтарская гимназия – тема доклада «Роль конкурса «Мистер полиглот» в воспитании юношей». 3 место - Иванова Татьяна Саввична, учитель Арылахская СОШ – тема доклада «Приобщение мальчиков к трудовой деятельности».
* Секция №3 «Педагогическая мастерская» *(технологические карты уроков)*: 1 место -Данилова Матрена Гаврильевна, учитель английского яз, зам. дир по НМР Вилючанский ЛИ – тема урока «SoundIntriguing» 10 класс. 2 место - Старостина Саргылана Харлампьевна, Егорова Василиса Борисовна, учителя Сунтарской гимназии – тема урока «Путешествие в МиФ». 3 место - Степанова Наталия Васильевна, Аринкина Арина Николаевна, учителя Сунтарской гимназии – тема урока «Внешность человека- это тайна души». 3 место - Григорьева Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы Вилючанский ЛИ – тема урока «Степени сравнения прилагательных».
* Секция №4 *«*Лучший детский бизнес-проект» (проекты): 1 место - Попов Александр, 9 класс Арылахская СОШ – тема проекта «Оказание предпринимательских услуг по оказанию сезонных услуг населению». 2 место - Константинова Ира, 9 класс СПТЛИ – тема проекта «Экопластинки в национальном стиле». 3 место - Дмитриева Муза, 9 класс Тойбохойская СОШ – тема проекта «Мазь из нутряного жира». 3 место - Попова Дайаана, 5 класс Арылахская СОШ – тема проекта «Создание кукол для настольного театра».
* Заочное участие: 1 место - Максимов Стас, 6 класс Кобяйская СОШ Кобяйский улус – тема «Уэрэ ото». 2 место - Акимова Сандаара, 8 класс Джикимдиская СОШ Горного района – тема «Производство варенья». 3 место - Горохова Виктория, 9 класс Борогонская СОШ Булунского улуса – тема «Чипсы из оленины».
* Секция №5 *«*Лучший реализованный бизнес-проект»: 1 место - Васильева Венера Петровна, зам. директора по ВР СПТЛИ – тема проекта «Бизнес- лагерь «Туос- Туой»». 2 место - Андреев Арчын, 8 класс Арылахская АСОШ – тема проекта «Реализация садовой земляники». 3 место - Прокопьева Розалия Петровна, учитель начальных классов Тойбохойская СОШ – тема проекта «Остуол оонньуулара».

Организация конференции «Шагнувший в будущее» создала условия для защиты интересных докладов, выступлений о жизни и творчестве Павлова Владимира Гавриловича, распространен передовой опыт умелого организатора. Проведены открытые уроки для развития профессионального мастерства педагогов, развития профессионального сотрудничества и реализация перспективных методических идей. Представлена реализация предпринимательской инициативы, развития конкурентоспособной личности, возможности развить лидерские качества, социальную ответственность и предприимчивость содействия профессиональному самоопределению обучающихся. Данная конференция способствовала привлечению внимания всех заинтересованных сторон к бизнес-проектированию, развитию деловой активности школьного предпринимательства, поиску предпринимательских проектов, перспективных для социально-экономического развития республики.

**6. Улусные заочные «Егоровские чтения»,** в честь 80-летия академика Академии наук РС(Я), доктора экономических наук, профессора, крупного ученого, известного специалиста в области теории и практики региональной экономики Севера Егорова Егора Григорьевича проведены с 10 по 27 апреля 2019 г. Инициаторами смотра являются коллектив МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова». Смотр является конкурсом научно-исследовательских работ педагогов, школьников ОУ, воспитанников ДОУ и родителей Сунтарского улуса, направленным на развитие исследовательской деятельности и практики в области экономических наук, а также обменом передовым опытом в преподавании предметов естественно-математического цикла. Целью смотра являются поиск перспективных современных подходов для проявления и развития личности в условиях реализации ФГОС педагогов естественно-математического цикла, а также развитие экономической компетенции учащихся, педагогов разных предметов, родителей. Всего рассмотрено 67 работ: 22 проектные работы учителей, 14 проектных работ учащихся и 31 сочинение учащихся.

Были подведены *итоги* *работ педагогов*, родителей были рассмотрены по следующим секциям:

* В секции 1 «Школьная олимпиада – путь повышения качества естественно-математического профиля образования»: 1 место – Обутова Сайыына Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Толонская НОШ - ДС» с проектом «Школьная олимпиада – путь повышения качества естественно-математического профиля образования» (Школьные олимпиады по математике в начальной школе); 2 место – Николаева Ариана Никифоровна, учитель биологии и химии МБОУ «Кюкяйской СОШ» с проектом «Путь к вершинам через олимпиады»; 3 место – Колесова Марьяна Дмитрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Бордонская СОШ» с проектом «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах». Обладатель номинации «Креативный взгляд» - Иванова Маргарита Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Кутанинская СОШ» с проектом «Метапредметная олимпиада для учащихся и родителей начальной школы ТОК». Обладатель номинации «Перспективный подход» - Постникова Вера Афанасьевна, учитель начальных классов МБОУ «Эльгяйская СОШ» с проектом «Повышение качества образования через проведение олимпиады «Умный совенок».
* В секции 2 «Проекты по внедрению национального проекта «Успех каждого ребенка» как залог формирования конкурентоспособной личности, способной интегрироваться в динамично развивающееся современное отечественное и мировое пространство»: 1 место – Федорова Олимпиада Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Кюкяйская СОШ», Иванова Маргарита Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Кутанинская СОШ» с проектом «Мы ровесники». 2 место – Кривошапкина С.А., Гуляева Н.А., Павлова С.Н., Петрова Л.Е., работники МБДОУ «Детский сад «Хаарчаана»» с. Хоро с проектом по экономическому воспитанию «Экономика – жизнь и игра». 3 место – Герасимова Ираида Михайловна, учитель начальных классов с проектом «Лучший ученик нового поколения». Обладатель номинации «Профессиональное мастерство» - Третьякова Изабелла Николаевна, учитель русского языка и литературы - проект «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа повышения качества образования и успешности обучающихся». Обладатель номинации «Перспективный подход» - Ильина Сааскылаана Альбертовна, учитель истории и обществознания, Львова Туяра Львовна, учитель математики МБОУ «Кюкяйская СОШ» с проектом по экологическому воспитанию «Ебугэлэрбит етехтерунэн».
* В секции 3. Социально-экономическое развитие сельского поселения – приоритетное направление нового национального проекта: 1 место – Иванова Анна Петровна, учитель математики Сунтарской СОШ№1 с проектом «Подари тепло детям». 2 место – Гольдерова Сардаана Саввична - педагог-библиотекарь МБОУ «Жарханская СОШ» с проектом «Благоустройство как фактор имиджа села». 3 место – Федотов Май Васильевич, учитель информатики МБОУ «Кюкяйской СОШ» с проектом «Выращивание картофеля». Обладатель номинации «Креативный взгляд» - Николаева Сардана Никитична, родитель МБОУ «Кутанинская СОШ» с проектом «САМАНА». Обладатель номинации «Перспективный подход» - Евсеев Аркадий Петрович, учитель технологии, черчении, ОБЖ МБОУ «Кюкяйская СОШ» с проектом «Клуб отцов Кюкяйского наслега «Дархан».

*Подведение итогов работы детей-*

* Секция 1. «Экономика семьи» для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ (представлено 14 работ: начальные – 5, средние – 5, старшие – 4 работы).

- Начальные классы: 1 место – Васильев Марк, ученик 2-го класса МБОУ «Кутанинской СОШ», руководитель – Иванова М.М. с проектом «Кэтэххаьаайыстыбадохуотауоннаночоото»; 2 место – Никифоров Алмаас, ученик 4-го класса МБОУ «Кюкяйская СОШ», руководитель – Алексеева М.А. с проектом «Дьиэ кэргэннэ улитканы иитии»; 3 место – Николаев Альберт, ученик 4-го класса МБОУ «Шеинской СОШ», руководитель - Иванова А.Н., с проектом «Биьиги дьиэ кэргэн бюджета»;

- Учащиеся 5-8 классов: 1 место – Федорова Сулустаана, ученица 5-го класса МБОУ «Кюкяйская СОШ», руководитель – Николаева А.Н. с проектом «Бизнес на подоконнике». 2 место – Андреев Арчын-Андрей, ученик 8-го класса МБОУ «Арылахской СОШ», руководитель - Николаева М.А., Уарова В.Ю. с проектом ««Реализация садовой земляники». 3 место - Илларионова Нарианна, ученица 6-го класса МБОУ «Тойбохойской СОШ», руководитель - Герасимова Н.В, Никифорова Л.А, Николаева О.И., с проектом «Проценты вокруг нас».

- Учащиеся 9-11 классы: 1 место – Харитонов Денис, ученик 10-го класса МБОУ «Кюкяйская СОШ», руководитель – Николаев Д.В., Николаева А.Н., с проектом «Чарующий хомус-прибыль в семье». 2 место – Попов Александр, ученик 9-го класса МБОУ «Арылахская СОШ», руководитель - Иванова Т.С., с проектом «Организация предпринимательской деятельности по оказанию сезонных услуг населению». 3 место - Макарова Милена, ученица 10-го класса МБОУ «Кюндяинская СОШ», руководитель - Макарова М.П., с проектом «Производство тортов».

* Секция 2. Конкурс сочинений по темам: а) «Какой я вижу школу будущего»; б) «Роль математики и экономики в нашей жизни». Представлена 31 работа: начальные – 17, старшие - 14 сочинений.

- Начальные классы: 1 место– Федорова Юлиана, ученица 2-го класса МБОУ «Кюкяйская СОШ», учитель – Федорова О.А., 2 место – Иванова Алла, ученица 2-го класса МБОУ «Кутанинская СОШ», учитель – Иванова М.И. 3 место – Иванов Коля, ученик 4-го класса МБОУ «Кутанинской СОШ», учитель - Захарова Е.И. Обладатель номинации «Творческий подход» - Акимова Марина, ученица 3-го класса Нахаринская НОШ ДС, учитель - Захарова О.И. Обладатель номинации «Интересный подход» -Прокопьев Вадим, ученик 2-го класса МБОУ «Кюкяйской СОШ», учитель – Федорова О.А.

а) «Какой я вижу школу будущего»:

- Учащиеся с 5-8 классы: 1 место – Кычкина Полина, ученица 8-го класса Кутанинской СОШ; 2 место – Егорова Анжелика, ученица 7-го класса Кюкяйской СОШ, учитель – Евсеева А.П.; 3 место–Николаева Сайаана, ученик 7-го класса Кюкяйской СОШ, учитель – Саввинова Н.В.

- Учащиеся с 9-11 классы: 1 место – Корнилов Эдуард, ученик 11-го класса Кутанинской СОШ; 2 место – Тимофеева Саргы, ученица 11-го класса Кутанинской СОШ; 3 место- Захарова Динара, ученица 11-го класса Кутанинской СОШ.

б) «Роль математики и экономики в нашей жизни»: Учащиеся 5-11класса: 1 место – Прокопьев Гаврил, ученик 6-го класса МБОУ «Кюкяйской СОШ», учитель – Саввинова Н.В. 2 место – Макарова Аксинья, ученица 8-го Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова; 3 место – Михайлова Снежана, ученица 11-го класса МБОУ «Кюкяйской СОШ», учитель – Саввинова Н.В.

В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта проводились различные дидактические формы учебно-методической работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | | | | | | **ИТОГО** | |
| **Улусный уровень** | | **Республиканский уровень** | | **Федеральный**  **уровень** | |
| 2017-2018 уч.г. | **2018-2019 уч.г.** | 2017-2018 уч.г. | **2018-2019 уч.г.** | 2017-2018 уч.г. | **2018-2019 уч.г.** | 2017-2018 уч.г. | **2018-**  **2019 уч.г.** |
| Открытые уроки | 47 | **57** | 22 | **28** | 1 | **-** | 70 чел.  (7,1%) | **85 чел.**  **(8,6%)** |
| Мастер-классы | 46 | **37** | 41 | **26** | - | **-** | 87 (8,8%) | **63 чел. (6,4%)** |
| Выступления | 107 | **85** | 53 | **95** | 5 | **-** | 165 (17%) | **180 чел.**  **(18,3%)** |
| ***Всего*** | *200 чел.*  *(20%)* | ***179 чел.***  ***(18,3%)*** | *116 (12%)* | ***149 (15,3%)*** | *6 (0,6%)* | ***0*** | 322 (33%) | ***328***  ***(33,3%)*** |
| Конференции, педчтения, форумы, смотры, фестивали | 70 | **44** | 129 | **112** | 23 | **6** | 222 (22,5%) | **162 (16,4%)** |
| Профессиональные конкурсы | 44 | **36** | 176 | **72** | 14 | **8** | 234 (24%) | **116**  **(11,8%)** |
| ***Всего*** | *114 (11,5%)* | ***80 (8,1%)*** | *305 (31%)* | ***184***  ***(18,7%)*** | *37 (4%)* | ***14 (1,4%)*** | *456 (46,2%)* | ***278***  ***(28,2%)*** |
| Публикации в методических сборниках, пособиях, СМИ и др. | *18 (2%)* | ***45 (4,5%)*** | *37 (4%)* | ***42 (4,2%)*** | *142 (14,4%)* | ***147***  ***(15%)*** | *197 (20%)* | ***234 (24%)*** |
| ***ИТОГО:*** | 332 чел. | **304**  **Чел.** | 458 чел. | **375 чел.** | 185 чел. | **161 чел.** |  |  |

Высокую активность участия по трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах различного уровня показали педагогические работники Арылахской СОШ (93,7% педагогов от общего количества педагогических работников школы); Сунтарской НОШ (91,1%); Вилючанского ТЛ (81,5 %); Тойбохойской СОШ (75,5%). На семинарах различного уровня учителями представили педагогический опыт 326 педагогов (в прошлом году 322): в форме открытых уроков – 85 педагогов, мастер-классов - 63 и 180 учителей выступили с докладами.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество печатных работ и количество педагогов, публикующих авторские материалы: статьи, разработки открытых уроков, внеучебных занятий. Важной составляющей обмена опытом работы стало дистанционное общение педагогов. Многие из них являются активными членами Интернет-сообществ в Сети творческих учителей, имеют свои персональные сайты. Но по-прежнему остаются на среднем уровне вопросы обоснования актуальности необходимых изменений, методологии, выделения критериев оценки результатов инновационной деятельности, определения ограничений и рисков развития ОУ. Обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в работе педагогов. Обобщение опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, которая требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

***3.5. Методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания.***

Цель: методическое и информационно-документационное обеспечение библиотечного обслуживания в школах.

Задачами развития школьных библиотек являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;

- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

В школах улуса работают 30 школьных библиотекаря, из них 20 имеют высшее образование, что составляет 66,67% от количества библиотекарей. Курсовую подготовку за 2018-2019 уч.год прошли 13 библиотекарей .

Библиотекари МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова», МБОУ «Эльгяйская СОШ им П.Х. Староватова», МБОУ «Илимнирская ООШ», МБОУ «Аллагинская СОШ», МБОУ «Арылахская АСОШ» и МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Күндэ» прошли профессиональную переподготовку на педагога-библиотекаря.

11 апреля на базе МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» прошел конкурс-смотр «Лучший библиотечный урок: традиции и новаторство» для школьных библиотекарей Сунтарского улуса. По итогам конкурса-смотра «Лучший библиотечный урок: традиции и новаторство» 1-ое место заняла педагог-библиотекарь Сунтарской СОШ №1 Сивцева Ирина Николаевна с темой «Фактографический поиск и алгоритм его выполнения». 2-ое место – Третьякова Изабелла Николаевна, педагог-библиотекарь Кутанинской СОШ. 3-е место – Иванова Виктория Валериановна, педагог-библиотекарь Кюндяинской СОШ. Также определены обладатели номинаций: «Библиотекарь – творец детской души» – Семенова Нюргуяна Петровна, педагог-библиотекарь Сунтарской НОШ им. В.Г. Павлова; «Библиотекарь – носитель духовности и культуры» – Федорова Светлана Тимофеевна, педагог-библиотекарь Сунтарской СОШ №2; «Библиотекарь-пропагандист краеведческой работы» – Гуляева Антонина Семеновна, педагог-библиотекарь Сунтарского ПТЛ-И. На конкурсе-смотре каждый библиотечный урок соответствовал поставленным задачам и целям: образовательной, воспитательной, развивающей. Участники применили на представленных уроках разнообразные приемы, методы и формы работы с использованием словарей, энциклопедий, произведений и др. Уроки оценивали жюри в следующем составе: Семенова Туяра Борисовна, зав ИМО МКУ «МОУО»; Чирикова Лидия Валентиновна, зав. отдела справочно-библиографической работы и корпоративной катологизации «Центральной библиотеки Сунтарского улуса; Андреева Мария Александровна, зав. Кюндяинской сельской библиотеки и Егоров Дьулустаан Алексеевич, вед. специалист ИМО МКУ «МОУО».

Проведены улусные семинары для школьных библиотекарей:

- **«Библиография как средство освоения современного информационного пространства» на базе МБОУ «Тянкинская НОШ».** Семинар посетили 19 школьных библиотекарей. Выступили по теме «Особенности информационно-библиографической работы в библиотеках ОУ» - Павлова А.С., ведущий специалист МКУ «МОУО»; «Использование информационных технологий в библиографической деятельности школьной библиотеки» - Сивцева И.Н., зав.школьной библиотеки ССОШ №1 им. А.П. Павлова; «Справочно-библиографический аппарат» - Иванова З.Я., зав.школьной библиотеки СПТЛ-И. Также проведены дискуссия и обмен опытом на тему «Библиография как средство современного информационного пространства», круглый стол «Новые подходы к обучению детей и подростков информационной грамотности».

- **«Школьная библиотека как важнейший компонент ОУ».** 22 февраля 2019 года на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №2» был проведен улусный семинар для школьных библиотекарей «Школьная библиотека как важнейший компонент ОУ». В ходе семинара были рассмотрены следующие основные вопросы: 1. Школьная библиотека – ключевой инструмент новой образовательной организации. 2. Школьная библиотека. Документация. 3. Практикум для начинающих библиотекарей (Иванова З.Я., Сивцева И.Н., Федорова С.Т.). Семинар провела педагог-библиотекарь ССОШ №2 Федорова С.Т. В первой части семинара, библиотекари ОУ обсуждали возможности развития и сохранения редких книг школьной библиотеки. Иванова З.Я., библиотекарь Сунтарской ПТЛ-И подробно объяснила и наглядно показала, как правильно заполнять документацию. В практической части библиотекари представили свои видения насчет развития школьной библиотеки. Используя проектор, выступили по разным темам: 1) Федорова С.Т., библиотекарь МБОУ «Сунтарская СОШ №2», тема: «Взаимоотношение педагога-библиотекаря с читателями»; 2) Никитина А.М., библиотекарь МБОУ «Бордонская СОШ», тема: «Читательская конференция как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях ФГОС»; 3) Гуляева А.С., библиотекарь МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», обзор «Золотой серии Сунтарского улуса»; 4) Гольдерова С.С., библиотекарь МБОУ «Жарханская СОШ», мастер-класс «Вспомогательные методические пособия в электронном виде»; 5) Иванова З.Я., библиотекарь МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», тема: «Төрөөбүт тыл сүмэтин иҥэринэн»

В течение учебного года были выявлены запросы школьных библиотекарей, проведены семинары и проведена работа по обеспечению учебниками, программами. В настоящее время в библиотеках школ улуса имеется соответствующая учебно-методическая литература.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность школ | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| Учебники | 262082 | 257576 | 223410 |
| Художественная литература | 116095 | 121467 | 128508 |
| Методическая литература | 34048 | 31307 | 44128 |
| Энциклопедии, справочники | 13751 | 13743 | 13017 |
| Медиатека | 9587 | 8134 | 17632 |
| Подписка: сумма в рб. | 739514,9 | 710387,1 | 772492 |

Комплектование фонда осуществлялось с учетом обновления содержания образования. В каждой школе систематически проходили мероприятия по сохранности фондов. Организована профилактика повреждения, утери литературы, несвоевременного возврата. В течение года проводились рейды по проверке учебников, ремонт книг. В образовательных учреждениях сохранена подписка на основные периодические издания (федеральные и республиканские), а также на детские научно-познавательные газеты и журналы.

1. **Организация работы со школьниками:**
2. ***Заочный улусный конкурс-смотр чтецов*** среди учащихся ОУ улуса, посвященный 100-летию народного поэта Л.А.Попова проведен 12-16 ноября 2018 г. Приняли участие 185 участников. По итогам работы жюри выявило победителей, призеров и номинантов по возрастным группам:

* 1-2 классы: 1 место-Петров Сандал, ученик 1 класса Мар-Кюельская СОШ; 2 место-Иванова Сибэкки, ученица 2 класса ССШИ; Аммосов Коля, ученик 1 д класса СНОШ им.В.Г.Павлова; Ощепкова Кюнняй, ученица 1 класса Кюндяинской СОШ им.Б.Н.Егорова; 3 место-Иванова Владиана, ученица 1 класса Эльгяйской СОШ им.П.Х.Староватова; Баснаева Алиада, ученица 2 класса Кюндяинской СОШ им.Б.Н.Егорова; Николаев Сергей, ученик 2 д класса СНОШ им.В.Г.Павлова.
* Среди групп: 1 место-трио 2 ж класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова; Герасимова Алгыстаана, Сергеева Сахая, 2 класс, Эльгяйская СОШ им.П. Х.Староватова; 2 место-коллектив 2 класса Сунтарской СОШ№1 им.А.П.Павлова; 3 место-коллектив 1 класса Арылахской АСОШ им.Л.А.Попова.
* 3-4 классы: 1 место-Михайлов Александр, ученик 4 класса Мар-Кюельская СОШ; 2 место-Егорова Динара, ученица 2 класса Крестяхской СОШ им.И.Г.Спиридонова; Контогоров Василий, ученик 4 д класса СНОШ им.В.Г.Павлова; Николаев Артем, ученик 3 д класса СНОШ им.В.Г.Павлова; 3 место-Уарова Таисия, ученица 3 класса Тойбохойской СОШ им.Г.Е.Бессонова; Максимов Иннокентий, ученик 4 класса Нахаринской НОШ; Анисимова Зарина, ученица 3 класса Тюбяйской СОШ им.В.М.Анисимова.
* Среди групп: 1 место-коллектив 4 б класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова; 2 место-коллектив учащихся Сунтарской СШИ; 3 место-коллектив 4 а класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова.
* Номинация «Лучший чтец»: Алексеев Дархан, ученик 4 класса Сунтарской СШИ; Иванов Тимур, ученик 4 класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова; Иванова Нарыйаана, ученица 4 класса Сунтарской СШИ; Назаров Ян, ученик 3 класса Сунтарской СШИ; Старостин Уйгулаан, ученик 4 класса Сунтарской СШИ.
* Номинация «Лучший видеоролик»: Андреева Олеся, ученица 3 класса Эльгяйской СОШ им.П. Х.Староватова; Григорьева Дайаана, ученица 4 б класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова.
* 5-8 классы: 1 место-Рябко Алима, ученица 8 класса Тюбяйской СОШ им.В.М.Анисимова; 2 место-Готовцева Ольга, ученица 6 класса Сунтарской гимназии; Трио мальчиков (Ефимов С., Федоров Айт., Федоров Аф.) 8 класса Эльгяйской СОШ им.П. Х.Староватова; 3 место-Пустоляков Арылхан, ученик 5 класса Хаданской СОШ им.Г.Т.Семенова; Игнатьев Алексей, ученик 8 класса Сунтарской гимназии; Анисимова Зарина, ученица 3 класса Тюбяйской СОШ им.В.М.Анисимова.
* 9-11 классы: 1 место-Семенова Лена, ученица 11 а класса СПТЛИ; 2 место-Данилов Айсиэн, ученик 11 класса Тюбяй-Жарханской СОШ им.С.А.Зверева; 3 место-Николаев Тимур, ученик 9 класса Сунтарской СОШ№3.
* Номинация «Лучший видеоролик»: коллектив 9 класса Сунтарской СОШ им.А.П.Павлова

По итогам конкурса можно сделать вывод, что цели и задачи достигнуты. Все школьные библиотекари, учителя начальных классов, якутского языка и литературы приняли активное участие. Данный конкурс будет проводиться в следующем году.

1. ***Улусный заочный конкурс сочинений «Кинигэ киьи оло5ор суолтата»*** (19-23 ноября 2018 г.). Приняли участие 27 участников. По итогам работы жюри выявило победителей, призеров:

* 5-8 классы: 1 место-Федоров Артемий, ученик 8 «а» класса Сунтарской СОШ №1 им.А.П.Павлова (рук-ль Фокинова Т.А.). 2 место-Григорьева Юлиана, ученица 7 «а» класса Эльгяйской СОШ им.П.Х.Староватова (рук-ль Павлова Л.Н.). 3 место-Осипова Валентина, ученица 5 класса Сунтарской гимназии (рук-ль Игнатьева Л.Э.).
* 9-11 классы: 1 место-Илларионова Варвара, ученица 11 класса Сунтарской гимназии (рук-ль Игнатьева Л.Э.). 2 место-Павлова Элеонора, ученица 9 «б» класса Сунтарской СОШ №1 им.А.П.Павлова (рук-ль Гуляева Л.П.). 3 место-Назарова Саида, ученица 11 класса Кюндяинской СОШ им.Б.Н.Егорова (рук-ль Кузьмина Е.В.)

1. Третий год обучающиеся начальных классов участвуют на ***Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»*** пройдя следующие этапы: кустовой, муниципальный, республиканский и Всероссийский этапы. Целью данного конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей. Конкурс проводился по 4 секциям: по четырем секциям математика, техника; естествознание (неживая природа); естествознание (живая природа); гуманитарные знания по возрастным категориям (7-8 лет, 9-10 лет). Отмечается высокая активность участия на этом конкурсе:

- на муниципальном уровне приняли 82 обучающихся начальных классов школ улуса, где выявлены 28 победителя;

- на республиканском конкурсе приняли участие – победители муниципального уровня – 5 школьников: Васильев Айтал, Васильев Айан – 3, 4 классы МБОУ «Сунтарская НОШ»; Федоров Радомир, 4 класс МБОУ Кемпендяйская СОШ; Филиппов Кирилл, МБОУ «Сунтарская НОШ»; Алексеев Федот, 4 класс Хаданская СОШ и Фореро Радомир, 3 класс МБОУ «Сунтарская НОШ».

- на Всероссийском III конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников в г. Сочи примет участие: Фёдоров Радомир, 4 класс Кемпендяйская СОШ.

4. ***Телекоммуникационный образовательный проект «Химический эрудицион»,*** посвященный 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, Международному году Периодической системы Д.И. Менделеева и 70-летию со дня открытия первых алмазов в Якутии (18.02-15.03.2019 г.). В телекоммуникационном проекте фактически приняли участие 2 региона: Республика Саха (Якутия) и Удмуртская Республика; 22 образовательных учреждения из 29 заявленных школ; 64 участника из 118 зарегистрировавшихся.

Анализ зоны совместной деятельности участников ТОП «Химический эрудицион»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Улус, район | № | ОУ | Всего, чел. | |
| Заявленных участников | Фактически участвовали |
| Республика Саха (Якутия) | | | | | |
| 1 | Алданский | 1 | МБОУ "СОШ №1" г. Алдан | 4 | 4 |
| 2 | Амгинский | 2 | Сулгачинская СОШ | 1 | 0 |
| 3 | МБОУ «Амгино-Нахаринская СОШ им.П.И.Яковлева» Амгинского улуса | 2 | 1 |
| 3 | Верхоянский | 4 | МБОУ "Сартанская СОШ" | 6 | 4 |
| 4 | Вилюйский | 5 | МБОУ "Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова" | 5 | 1 |
| 6 | МБОУ "Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева" г. Вилюйск | 4 | 0 |
| 5 | Кобяйский | 7 | МБОУ "Танаринская СОШ" | 5 | 2 |
| 8 | МБОУ "Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова" | 3 | 2 |
| 6 | Мегино-Кангаласский | 9 | МБОУ "Техтюрская СОШ им. И.М. Романова" | 7 | 4 |
| 10 | МБОУ "Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева" | 6 | 3 |
| 7 | Мирнинский | 11 | МАОУ "СОШ №8" г. Мирный | 1 | 0 |
| 8 | Момский | 12 | МБОУ "Соболохская СОШ" | 1 | 0 |
| 9 | Нюрбинский | 13 | МБОУ "Мархинская СОШ им. К.Д. Уткина" Нюрбинского улуса | 1 | 1 |
| 10 | Оленекский | 14 | МБОУ "Оленекская СОШ им. Х.М. Николаева" | 3 | 2 |
| 11 | Среднеколымский | 15 | МБОУ "Ойусардахская СОШ им. С.Н. Горохова" | 2 | 0 |
| 12 | Сунтарский | 16 | МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова» | 2 | 2 |
| 17 | МБОУ "Жарханская СОШ-И им. Б. Г. Игнатьева" | 2 | 0 |
| 18 | МБОУ "Кемпендяйская СОШ" | 5 | 2 |
| 19 | МБОУ "Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова" | 3 | 3 |
| 20 | МБОУ "Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндя" | 1 | 1 |
| 21 | МБОУ "Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова" Сунтарского улуса | 2 | 2 |
| 22 | МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова» | 5 | 3 |
| 23 | МБОУ Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова | 11 | 11 |
| 24 | МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат" | 2 | 1 |
| 25 | МБОУ "Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова" Сунтарского улуса | 1 | 1 |
| 13 | Таттинский | 26 | МБОО "Чычымахская СОШ им. С.Р. Кулачикова Эллэй" | 21 | 11 |
| 27 | МБОО "Черкехская СОШ" | 6 | 2 |
| Республика Хакасия | | | | | |
|  | г. Абакан | 28 | ГБОУ РХ "ХНГИ им. Н.Ф. Катанова" | 3 | 0 |
| Республика Удмуртия | | | | | |
|  | г. Ижевск | 29 | МБОУ "Лицей" №41 | 3 | 1 |
|  | ИТОГО |  |  | 118 | 64 |

По возрастным группам в проекте мало участников из 5-7 классов, больше – из 8-9 классов. Некоторые участвовали только в одном из туров проекта, поэтому фактическое число участников составило 64.

Победители и призеры ТОП «Химический эрудицион»:

* 5 класс – 1 место: Третьяков Антон МБОУ "Кутанинская СОШ»; 2 место: Сотрудникова Лилиана МБОУ "Сартанская СОШ" Верхоянского района; 3 место: Аммосова Ларианна МБОУ "Сартанская СОШ" Верхоянского района; 3 место: Еремеев Артем МБОУ «Сунтарская СОШ №1».
* 6 класс – 1 место: Алексеева Нарияна МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова»; 2 место: Игнатьев Александр МБОУ "Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева" Мегино-Кангаласского улуса; 3 место - Данилова Анастасия МБОУ "Крестяхская СОШ».
* 7 класс – 1 место: Корякина Юлиана МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова"; 2 место: Жиркова Туяна МБОУ Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова; 3 место - Канаева Мичийэ Павловна МБОО «Чычымахская СОШ им.С.Р.Кулачикова-Эллэй» Таттинского улуса.
* 8 класс – 1 место: Куртаева Роксалана МБОУ "Кемпендяйская СОШ"; 2 место: Крылова Аина МБОУ "Кемпендяйская СОШ"; 2 место: Саввинов Олег МБОУ "Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова"; 3 место: Чурукова Дайаана МБОО «Чычымахская СОШ им.С.Р.Кулачикова-Эллэй» Таттинского улуса.
* 9 класс – 1 место: Данилова Виктория МБОУ "Крестяхская СОШ им. И.Г.Спиридонова»; 2 место: Осипов Мичил МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова"; 3 место: Гоголева Ангелина МБОУ "Танаринская СОШ" Кобяйского улуса.
* 10 класс – 1 место: Николаева Валерия МБОУ «Амгино-Нахаринская СОШ им.П.И.Яковлева» Амгинского улуса; 2 место: Гуляева Татьяна МБОО «Чычымахская СОШ им.С.Р.Кулачикова-Эллэй» Таттинского улуса; Акимова Уруйдаана МБОУ "Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова".
* 11 класс - Иванова Майя МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова»; Уарова Лилияна МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова»; Никифоров Николай МБОУ "СПТЛ-И".

5.***Улусная олимпиада по академическому рисунку*** для учащихся 9-11 классов проводилась. Приняли участие 14 обучающихся. Призовые места заняли: 1 место – Иванов Станислав (Хаданская СОШ), 2 место – Захарова Алена (Сунтарская гимназия), 3 место – Васильева Валерия (Сунтарская школа искусств).

6. 14 января была организована ***встреча с Главой улуса Григорьевым А.В. с победителями международных, российских НПК, конкурсов*** среди воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов:

- Алексеев Ариан, ученик 4 класса МКОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат им.М.И.Герасимова», награжден Почетной грамотой СК РФ по РС (Я) «За выполнение гражданского долга по спасению человеческой жизни и проявленную инициативу».

- Павлова Аина, ученица 4 в класса МБОУ «Сунтарская НОШ», дипломант 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» г.Сочи.

- Кравцов Виктор, ученик 2 б класса МБОУ «Сунтарская НОШ», лауреат Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» г.Сочи.

- Иванов Джулустан, ученик 3 а класса МБОУ «Сунтарская НОШ», лауреат Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» г.Сочи.

- Федоров Радомир, ученик 4 класса МБОУ «Кемпендяйская СОШ», лауреат Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» г.Сочи.

- Семенова Регина, ученица 4 д класса МБОУ «Сунтарская НОШ», 1 место по физическому и ментальному счету международного турнира по ментальной арифметике «Кубок Пифагорки» г.Санкт-Петербург.

- Тертюхова Лаура, ученица 4 в класса МБОУ «Сунтарская НОШ», 1 место по ментальному счету международного турнира по ментальной арифметике «Кубок Пифагорки» г.Санкт-Петербург.

- Степанов Айсен, ученик 3 г класса МБОУ «Сунтарская НОШ», 1 место по ментальной арифметике международного турнира по ментальной арифметике «Кубок Пифагорки» г.Санкт-Петербург.

- вокальный ансамбль «Эдельвейс» (учащиеся 4 класса МБОУ «Сунтарская НОШ») – обладатели 3 степени международного конкурса по вокалу «Невские перспективы».

7. С целью стимулирования всестороннего развития личности и творчества учащихсяпроводился ***V улусный конкурс среди учащихся начальных классов «Лучший ученик нового поколения»*** на базе МБОУ «Кюкяйская СОШ (виртуальный и очный). На очном этапе приняли участие 28 учащихся-победители виртуального тура конкурса «Лучший ученик».

По итогам конкурса Лучшим учеником нового поколения стал Федоров Радомир, ученик 4 класса Кемпендяйской СОШ. Лауреаты: 1 степени – Черепанов Тимур (Бордонская СОШ), 2 степени – Тертюхова Лаура (Сунтарская НОШ), 3 степени – Маганнырова Лена (ВТЛ). Дипломанты: 1 степени- Иванова Лидия (ССОШ№2), 2 степени – Алексеев Федот (Хаданская СОШ), 3 степени – Данилова Сардаана (Тюбяй-Жархаеская СОШ). Всем участникам присуждены Номинации.

8. ***Улусное соревнование команд «КВН – juniors – 2019»*** (среди обучающихся начальных классов). Приняли участие 16 команд из школ улуса. Команды представили визитки и подготовили веселые номера на тему «Однажды в школе». Итоги: 1 место - команда «Һунтаар hакалааттара» МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г. Павлова», 2 место - команда «Тигээйи уйата» МКОУ «Сунтарская СШ-И им. Герасимова М.И.», 3 место - команда «Артыыстар» МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова».

9. ***Улусная дистанционная метапредметная олимпиада «Умный совенок»*** (математика, русский язык, язык саха, окружающий мир) – 6-14 марта 2019 г. Приняли участие 387 обучающихся 1-4 классов ОУ улуса:

1 классы – 91 обучающихся. Победители: Николаев Никита-Эльгяйская СОШ, Иванова Владиана-Эльгяйская СОШ».

2 классы = 99 обучающихся. Победители: Игнатьева Олеся-Эльгяйская СОШ, Дмитриев Айал – Эльгяйская СОШ.

3 классы – 82 обучающихся. Победители: Ким Настя, Эльгяйская СОШ, Андреева Олеся, Эльгяйская СОШ.

4 классы – 115 обучающихся. Победители: Иванова Айсиэна- Эльгяйская СОШ, Шологонова Сабина – Эльгяйская СОШ.

1. ***Улусная предметная олимпиада по английскому языку для 3 и 4 классов*** проводилась 12 марта на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №2». Олимпиада прошла по 2 частям: письменная часть – аудирование, тестирование и устная часть – говорение. Приняли участие в 3 классах 18 обучающихся, в 4 классах 23 обучающихся. Итоги олимпиады:

* 3 класс: 1 место-Акимов Влад Куокунинская СОШ, 2 место – Черепанова Саина ССОШ№2, 3 место – Спиридонов Богдан Тойбохойская СОШ, 3 место – Аммосова Амелия ССОШ№3, Номинация «Лучший спикер» - Никитина Дайаана Сунтарская НОШ.
* 4 класс: 1 место-Кириллин Владик ССОШ№3, 2 место – Захарова Василина Куокунинская СОШ, 3 место – Алексеев Федот Хаданская СОШ, номинация «Лучший спикер» - Габышев Витя ССОШ№2, Специальный приз ССОШ№2 – Иванова Айсиэна Эльгяйская СОШ.

12. С целью поддержки одаренных детей, сформированности универсальных учебных действий и навыков работы с информацией у выпускников начальной школы с 2012 года (седьмой год) проводится ***улусная метапредметная олимпиада*** для обучающихся 4 классов, где приняли участие по математике 35 школьников, русскому языку – 42, по якутскому языку – 26 детей из 22 общеобразовательных школ. По итогам олимпиады жюри выявило следующих победителей и призеров:

* Математика: 1 место – Семенова Регина, 4 класс Сунтарская НОШ; 2 место – Евсеева Алина, 4 класс Сунтарская НОШ; 3 место – Иванов Тимур, 4 класс Сунтарская НОШ.
* Русский язык: 1 место – Дормидонтов Ярослав 4 класс ССОШ№2; 2 место – Оконешникова Дайаана 4 класс СНОШ; 3 место – Семенова Регина 4 класс СНОШ.
* Якутский язык: 1 место – Красков Павел 4 класс СНОШ; 2 место – Яковлева Виталина 4 класс СНОШ; 3 место – Семенова Юлиана 4 класс Кутанинская СОШ,

13.***Улусный очный семейный конкурс «Рисуем всей семьей»*** проводился 26 марта 2019 г., в которм приняли участие 9 семей (21 участник). Туры конкурса: 1.Визитка 2.Защита домашних заданий 3.Рисование на тему «Планета семья» 4. Викторина 5. Конкурс мастер-классов. Итоги: 1 место, номинация «Прекрасное рядом» - семья Поротовых (Эльгяйская СОШ); 2 место, номинация «Нетрадиционные приемы» – семья Прокопьевых (СПТЛ-И); 3 место, номинация «За оригинальность замысла» – семья Шкулевых (Устьинская СОШ).

14. ***Улусный заочный семейный конкурс «Маленькая книжка своими руками по авторским мотивам ребенка».*** В целях повышения роли семьи в эстетическом воспитании детей, дальнейшего развития республиканского проекта «Рисуем все» по плану информационно-методического отдела МОУО (приказ № 02-07/ 295 от 21.03.2019г) и улусной Ассоциации учителей изо, черчения и технологии, 26 марта с.г.на базе МБОУ «Устьинская СОШ» организован семейный конкурс «Рисуем всей семьей», в котором приняли участие 9 семей. Положение было творчески разработано членом Совета Ассоциации, учителем ИЗО Устьинской школы Сидоровой Валентиной Михайловной. Всего приняли участие 9 семей - 21 участник.

Итоги конкурса: 1 место – семья Поротовых, номинация "Прекрасное рядом". 2 место – семья Прокопьевых, номинация "Нетрадиционные приемы". 3 место – семья Шкулевых, номинация «За оригинальность замысла".

Номинации:

1. Андреевы – «Лучшее колоритное решение»

2. Уаровы – «Мир глазами семьи»

3. Ершовы – «Лучшая графика»

4. Саввиновы – «Художественная выразительность»

5. Протопоповы – «Самая творческая семья»

6. Саввиновы – «Путь к мастерству».

1. **Проведение спортивных соревнований, организация и анализ сдачи нормативов ГТО, организация мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей, итоги комплексной Спартакиады школьников на 2018-2019 уч.год.**

В 2018-2019 учебном году Комплексная спартакиада учащихся среди ОУ Сунтарского улуса проводилась в течение всего учебного года по 6 обязательным (баскетбол, л/а, лыжные гонки, ВПИ «Снежный барс», национальное многоборье, гимнастика) и по 6 выборочным видами спорта (мини-футбол, волейбол, настольный теннис, мас-рестлинг, игры предков, туризм). И отдельно для обучающихся начальных классов по 6ти обязательным видам (л/а, пионербол с элементами волейбола, веселые старты, баскет-эстафета, якутские настольные игры, лыжные гонки).

Участие школ в Комплексной спартакиаде разделили по 3 группам, это 1 группа – свыше 100 обучающихся, 2 группа – обучающихся меньше 100 и 3 группа – для начальных классов. В 1-2 группе всего по 13, 14 ОУ, 3 гр – 29 школ. Всего приняло участие в КС 1089 учащихся, в начальных классах – 664.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид соревнования | Кол-во школ, принявших участие | Кол-во учащихся | Призовые места |
| 1. | Баскетбол | 15 | 120 | Юноши: 1 место Тойбохойская СОШ, 2 место СПТЛ-И, 3 место Эльгяйская СОШ  Девушки: 1 место Тюбяйская СОШ, 2 место Эльгяйская СОШ, 3 место Тойбохойская СОШ |
| 2. | Легкая атлетика | 11 | 66 | 1 место СПТЛ-и, 2 место ССОШ №1, 3 место Кюкяйская СОШ |
| 3. | Лыжные гонки | 15 | 90 | 1 место Тойбохойская СОШ  2 место Мар-Кюельская СОШ  3 место СПТЛ-и |
| 4. | ВПИ «Снежный барс» | 12 | 132 | 1 место Шеинская СОШ, 2 место Тойбохойская СОШ, 3 место СПТЛ-и |
| 5. | Национальное многоборье | 11 | 66 | 1 место Мар-Кюельская СОШ, 2 место ССОШ №1, 3 место Кутанинская СОШ |
| 6. | Гимнастика (дев.) | 12 | 48 | 1 место Тюбяйская СОШ, 2 место СПТЛ-И  3 место Эльгяйская СОШ |
| 7. | Мини-футбол | 9 | 72 | 1 место ССОШ №2, 2 место ССОШ №1, 3 место Аллагинская СОШ |
| 8. | Волейбол | 22 | 176 | Юноши: 1 место Эльгяйская СОШ, 2 место Тойбохойская СОШ, 3 место Кутанинская СОШ.  Девушки: 1 место Крестяхская СОШ, 2 место ССОШ №1, 3 место СПТЛ-и |
| 9. | Настольный теннис | 11 | 55 | 1 место СПТЛ-И, 2 место Тюбяй-Жарханская СОШ, 3 место Эльгяйская СОШ |
| 10. | Мас-рестлинг | 15 | 60 | 1 место Кутанинская СОШ, 2 место Кемпендяйская СОШ, 3 место Тойбохойская СОШ |
| 11. | Игры предков | 14 | 84 | 1 место Мар-Кюельская СОШ, 2 место Кутанинская СОШ, 3 место Тойбохойская СОШ |
| 12. | Спортивный туризм | 15 | 120 | 1 место Бордонская СОШ, 2 место Кюндяинская СОШ, 3 место Мар-Кюельская СОШ |

По итогам участия в Комплексной спартакиаде учащихся заняли призовые места команды следующих школ:

I группа (свыше 100 обучащихся): 1 место – МБОУ «Тойбохойская СОШ» 30 очков; 2 место – МБОУ «СПТЛ-И» 30 очков; 3 место – МБОУ «ССОШ №1» 40 очков.

II группа (меньше 100 обучающихся): 1 место – МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» 41 очко; 2 место – МБОУ «Кюкяйская СОШ 68 очков; 3 место – МБОУ «Аллагинская СОШ» 110 очков.

III группа (начальные классы): 1 место – МБОУ «Кюндяинская СОШ» 11 очков; 2 место – МБОУ «Вилючанский лицей-и» 14 очков; 3 место – МБОУ «Сунтарская НОШ» 24 очка.

Помимо комплексной спартакиады школьников по плану МОУО проведены следующие мероприятия:

* Улусный профессиональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе». Приняло участие 9 педагогов ОУ, ДОУ, ДО:

1 группа – инструктора по физическому воспитанию ДОУ:

Победитель Михайлова Александра Артуровна, МБДОУ ЦРР №5 «Ньургуьун» с. Сунтар.

Дипломант в номинации «Преданность своему делу» Кычкин Роман Петрович, МБДОУ №7 «Солнышко».

Дипломант в номинации «Перспективный педагог» Павлов Павел Андрианович, МБДОУ ЦРР №11 «Кыталык».

2 группа – учителя физической культуры:

Победитель Румянцев Николай Иванович, МБОУ «Тюбяйская СОШ».

Дипломант в номинации «Компетентный педагог» Андреев Николай Александрович, МБОУ «Кутанинская СОШ».

Дипломант в номинации «Педагогический оптимизм» Тихонов Иван Владиславович, МБОУ «Арылахская СОШ».

3 группа – учителя физической культуры по дополнительному занятию, тренера-преподаватели:

Победитель Саввинов Михаил Степанович, МБОУ «Тойбохойская СОШ».

Дипломант в номинации «Ученическое признание» Большаков Тимофей Тимофеевич, МБОУ «Аллагинская СОШ».

Дипломант в номинации «От увлеченности к мастерству» Степанов Егор Егорович, МБУ ДО «ДЮСШ».

* Военно-патриотическая игра «Патриот» в этом учебном году проводились на базе МБОУ «Вилючанский лице-и» в честь ветерана ВОВ Данилова С.М. приняло участие 6 команд по 2 лучших из куст:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Смотр строя и строевой песни | Неполная разборка и сборка АК | Снаряжение магазина АК | Медико-санитар.подготовка | Соревнования по ГО | «Знай свою историю» | Военизированная эстафета | Общий итог | место |
| 1. | ВЛИ | II | I | I | V | II | II | I | 14 | I |
| 2. | ШСОШ | V | VI | II | I | I | IV | VI | 25 | III |
| 3. | ТСОШ | VI | II | IV | III | VI | V | III | 29 | IV |
| 4. | БСОШ | I | IV | III | II | III | I | IV | 18 | II |
| 5. | ЭСОШ | III | V | VI | VI | IV | III | V | 32 | VI |
| 6. | ССОШ №1 | IV | III | V | IV | V | VI | II | 29 | V |

* Улусные учебные военно-полевые сборы. Приняло участие 96 обучающихся юношей 10 классов и 21 учителей ОБЖ на базе МБОУ «Устьинская СОШ». МБОУ «Вилючанский лицей-и» сборы провели на месте в связи бездорожью.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическим отделом были созданы достаточные условия для достижения цели и реализации задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в улусе, поставленных на 2018 – 2019 учебный год. Содержание методической работы соответствует целям образования и было направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса. Вместе с тем в деятельности ИМО остаются ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- совершенствование системы методической поддержки педагогов улуса по вопросам ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ;

- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;

- недостаточная активность участия педагогов в различных конкурсах.

Исходя из анализа работы ИМО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2018-2019 учебном году:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающую участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- совершенствование системы мониторинга качества образования;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.