**ЗАЯВКА**

**на участие в республиканской педагогической ярмарке**

**«Сельская школа & Образовательная марка» – 2016**

***Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального район «Сунтарский улус (район)»***

Количество участников: ***70***

Контактное лицо: *Еремеев Гаврил Михайлович, начальник МКУ «МОУО» Сунтарский улус (район),* *Попова Маргарита Иннокентьевна, главный специалист ИМО МКУ «МОУО» Сунтарский улус (район) - 89640766084*

Адрес, телефон / факс, электронная почта: *Сунтарский улус, с. Сунтар, Ленина,3 8(235)22-4-08, metod\_suntar@mail.ru*

Делегация принимает участие в событиях Ярмарки:

1. КОНКУРС-ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ (всего 16 проектов):
2. **Тема проекта «Фабрика мастеров»**

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1.*

**Авторы:** *Прокопьева Антонина Антоновна», Тихонова Надежда Владимировна.*

**Аннотация\***

**Цель:** *обеспечение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка на основе разработки личностно-ориентированного содержания дополнительного образования и возрастной диагностики развития универсальных умений, мыследеятельностных способностей, компетенций развития.*

**Задачи:**

 • *Создать условия для раскрытия творческого потенциала учащихся;*

 *• Способствовать выработке у учащихся знаний, умений и навыков интеллектуальной и производственной деятельности, самореализации и саморазвитии.*

 *• Активизировать сотворчество детей и взрослых через создание ДВОП.*

 **Принципы деятельности Фабрики**:

 • *Учить, чтобы «научить учиться».*

 *• Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».*

 *• Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».*

 *• Учить, чтобы «научить общению».*

 **Результаты работы:** *улусный журнал «Алаьа», виртуальный музей школы, книги «Первая сельская школа Якутии», «Сунтар в ракурсе времени», «Во имя жизни. Сунтарский улус в годы ВОВ», детская мебель в ДОУ «Кубэйэ», коллекции одежды и аксессуаров, мюзиклы к 9 мая, киноконцерт, сетевой виртуальный конкурс «Стихов пленительные строки…», призовые места в республиканских, российских, международных НПК, конкурсах, номинация в секции «экологический туризм» во всероссийском конкурсе «Создай свой бренд», приглашение на участие в международном туре.*

1. **Тема проекта Проект сетевого взаимодействия «РЦ+Фабрика мастеров»**

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1»*

**Авторы:** *Николаева Валентина Владимировна, Сивцева Ирина Николаевна, Прокопьева Антонина Антоновна, Тихонова Надежда Владимировна.*

**Аннотация:** **Цель данного проекта:** *построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, дистанционного обучения, обеспечивающего высокое качество дополнительного образования, развитие УУД и ключевых компетенций обучающихся.*

 **Задачи:**

**•***Расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школ РЦ посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспеченных высоко квалифицированными кадрами и оборудованием.*

*•Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ и дистанционного обучения.*

*Образовательная сеть «РЦ+Фабрика мастеров» - это объединение ОУ, групп и индивидов, действующих скоординированно на продолжительной основе по достижению согласованных целей. Организация сетевого взаимодействие основывается на доверии и уважении, кооперации, адаптации, обязательства и сетевой позиции.*

*Основой функционирования образовательной сети являются конкретные проекты, создаваемые на основе сетевого взаимодействия. Решения задач будет сопровождаться изменениями в механизмах взаимоотношений между элементами сети. Образовательная сеть кооперирует образовательные ресурсы, расширяет спектр дополнительных образовательных программ, что в свою очередь дает большую возможность обучающимся конкретного образовательного учреждения через сетевое взаимодействие строить индивидуальную образовательную траекторию.*

**Ожидаемые результаты:** *ДВОП при правильной организации становится механизмом развития школьного дополнительного образования, обеспечивающей работу школы в инновационном режиме, т.к. в школах РЦ образуется новая образовательная среда.*

*Обновляются методы обучения и воспитания, происходит смена педагогической парадигмы (переориентация на компетентностный подход).*

1. **Тема проекта «Многопрофильный экологический лагерь «Арчы»».**

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Сунтарская СОШ №1.

**Авторы:** *НОУ «Эврика», ЦЭП «Арчы», руководитель Прокопьева Антонина Антоновна, Егорова Анна Афанасьевна*

**Цель:** *создание социально-позитивной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала учащихся.*

 **Задачи:**

• *приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;*

*• организовать систему оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья;*

*• выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;*

*• Формирование умений, обеспечивающих здоровьесберегающее поведение детей.*

*• Формирование социально – активной личностной позиции детей как условие профилактики девиантного поведения.*

*• Обучение принципам коллективного, личностного самоопределения;*

*• выявление и формирование лидерских качеств.*

*Механизм реализации:*

*Отряд «Фабрика мастеров»*

*05.06 - 10.06 – проект «Школа КВН».*

*11.06 - 15.06 – проект по ЗОЖ «Агитбригада».*

*16.06 – 21.06 – проект по туризму «Сунтар-земля Олонхо».*

*22.06 – 26.06 – проект «Голос. Дети».*

*Сквозные проекты «Творю красоту» (рукоделие, поделки), «Мои вкусняшки» (уроки кулинарии).*

*Общественно-полезная производительная деятельность – уход за цветами на пришкольном участке и овощами для школьной столовой.*

 *Отряд «Березка»*

*Агроэкологическое направление:*

*-формирование ЗУН агротехники овощей;*

*-посадка и уход за овощами в местности «Дорбой».*

 *Отряд «Эврика»*

*Математическое направление:*

*-расширение и углубление знаний по математике;*

*-применение основных методов решения олимпиадных задач в различных ситуациях.*

*Новизна программы лагеря: работа по модулям под руководством сменяющихся мастеров своего дела.*

1. **Проект «Сунтар-земля Олонхо»**

**Авторы** (организация-исполнитель, ее подразделение, организации-соисполнители, руководитель и ответственные исполнители проекта (ФИО): *МБОУ «Сунтарская СОШ №1, Инспекция охраны природы Сунтарского улуса, команда НОУ «Эврика», руководитель Прокопьева Антонина Антоновна, Маркова Валентина Николаевна, Сергеева Марина Любомировна, ученица 10 класса МБОУ ССОШ №1.*

**Цель:** *создание маршрута по экологическому туризму в Сунтарском улусе.*

**Задачи:** *изучение перспектив развития туризма в улусе; изучение природных и культурно-исторических ресурсов; разработка туристического маршрута; создание видеоролика и презентации.*

**Полученный результат**: *туристический маршрут Сунтар-Тэнкэ-«Абааьы балагана». Практическая значимость проекта в привлечении возможных клиентов турпродукта в Сунтарский улус.*

**Отклики (оценка):** *номинация во всероссийском конкурсе «Создай свой бренд», приглашение на участие в международном конкурсе.*

1. **Тема проекта «Дизайн кабинета математики».**

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1*

**Авторы:** *Иванова Анна Петровна, учитель математики, Соломонова Марина Владимировна, преподаватель дизайна и архитектуры ДШИ.*

**Цель:** *создание дизайна кабинета математики.*

**Задачи:** *использование экономичного и экологичного материала, формирование интереса к архитектуре и дизайну, полезный производительный труд учащихся.*

**Ожидаемый результат:** *улучшенный дизайн кабинета математики.*

1. **Тема проекта «Настольная игра «Мин Олонхо дойдутун о±отобун»**

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

**Авторы:** *ДО «Эрэл», Федорова Алина Петровна, ученица 7 кл, Семенов Алексей Алексеевич, ученик 10 кл.*

**Цель:** *пропаганда к изучению культуры, фольклора и традиций предков.*

**Задачи:** *изучение**истории, культуры, фольклора родного края.*

1. Тема проекта: «Политехнический бизнес-инкубатор».

**Авторы:** *Сосин О.К., Сидорова С.К., Семенова Е.Е.*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

**Аннотация:**

*Развитие предпринимательства, особенно в молодежной среде, является одним из приоритетных направлений политики в Республике Саха (Якутия).*

*Уже на этапе обучения необходимо создавать условия для формирования и развития у учащихся социально-экономической активности, выявления предпринимательских способностей, получения знаний по организации своего дела и включения в самостоятельную практическую деятельность. Наиболее подходящей формой организации предпринимательской подготовки школьников с выходом на создание реального нового продукта или услуги является бизнес-инкубатор. «Политехнический бизнес-инкубатор» позволит со школьной скамьи следует обучать детей предпринимательству, менеджменту, маркетингу, в щадящих условиях проектной деятельности-игры помочь обрести первые опыты предпринимательской деятельности. он создаст образовательную среду, которая бы обеспечивала: 1) формирование предпринимательского мышления и популяризации предпринимательской деятельности среди подрастающего поколения; 2) развитие компетентностной мобильности учащихся в рамках начальной предпринимательской деятельности; 3) развитие инновационного и проектного мышления в молодёжной среде; 4) возможность образовательных, социальных и профессиональных проб молодежи в перспективных сферах деятельности (в том числе предпринимательства).*

**8. Тема проекта:** **«Рассказы Инны Чойновой: опыт прочтения» (Методическое пособие для учителей русского языка и литературы)**

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

**Авторы:** *Федотова А.Г. (рук.), Иванова Н.К., Чойнова А.Н., Сидорова В.И., Местникова Т.И.*

**Аннотация\***

*Данное пособие представляет собой сборник практических материалов с электронным приложением (CD-диском) по рассказам Инны Чойновой – Инны Владимировны Ивановой, учителя математики высшей категории, победителя Всероссийских конкурсов, члена Российского Союза писателей. Материалы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и могут использоваться учителями русского языка и литературы. Учителя найдут здесь разработки уроков внеклассного чтения (в свете ФГОС-2), классных часов, внеклассных мероприятий, тесты в формате ЕГЭ и ОГЭ, тексты для диктантов и изложений, дидактические задания и упражнения по развитию речи и творческого воображения, познакомятся с жизнью и творчеством якутской писательницы.*

*Электронное приложение (CD-диск) содержит также презентацию, буктрейлер, рисунки учащихся, фотографии.*

*Пособие предназначено для учителей русского языка и литературы, библиотекарей, методистов, завучей, учащихся и их родителей, слушателей курсов повышения квалификации, студентов педагогических учебных заведений.*

**9.** **Тема проекта: «ҮүнҮгэс» - төрүт культурађа саха ођотун уhуйуу»**

**Образовательное учреждение**: *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

**Авторы:** *Кондратьева М.В., саха тылын уонна литературатын учуутала;  Иванова И.Г., Никитин М.И., Крылова Д.В., Попова А.А., уhуйааччылар*.

## Аннотация: *Олох сайдан иһэр хаамыытыгар сөп түбэһиннэрэн, хас биирдии кэм бэйэтин киһитин (личноһын) иитэр. Ол тэҥэ билиҥҥи олоххо саха оҕото бэйэтэ туспа омук быһыытынан уратытын өйдөтөр үлэ утумнаахтык барыахтаах. Онон үгэс көмөтүнэн оҕо айылгыта культураҕа сыстан, отуора олохсуйар. Оҕону төрүт культураҕа сыһыаран, салгыы сайыннаран, уһуйан иитии бүгүҥҥү тосхолугар олорсон, үгэс суолтата уһулуччу улаатар.*

## *Онон аныгы кэмҥэ саха төрүт үгэстэриттэн оҕону иитиигэ туһаайыылаах өттүн тилиннэрэн, сатаан иҥэринэр, салгыы сайыннарар сорук ордук сытыытык турар. Үгэһи иҥэринэн киһи өбүгэ үйэлэргэ мунньуммут муудараһын иҥэринэр, күннээҕи олоҕор туттар кыахтанар. Олох сайдыытыгар олук уурсан, үгэс эмиэ тэҥҥэ сайдан иһэр, эдэр ыччакка бэриллэн, тупсарыллан сүппэт дьылҕаланар.*

**10. Тема проекта: *разработка методического пособия «Методические особенности реализации естественно-математического образования учащихся в условиях агротехнологической школы».***

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»*

**Авторы:** *Тарабукина Анастасия Григорьевна, учитель биологии и химии, Джуалова Евдокия Саввична, учитель физики, Еремеева Мария Афанасьевна, учитель биологии, Печетова Любовь Семеновна, учитель математики.*

**Аннотация\*** В условиях сельской местности одним из приоритетных направлений развития естественнонаучного образования является агротехнологическая направленность обучения и воспитания учащихся. Агрономический компонент вводится в содержание предметов, в основном, естественно-математического цикла для развития навыков самостоятельной работы и воспитания отношений к профессионально ориентированным ценностям, в частности, к сельскохозяйственному труду на основе требований ФГОС ООО и СОО.

Данное пособие было создано на основе такой проблемы как нехватка учебно-методического обеспечения в образовательных учреждениях, которые должны отвечать требованиям ФГОС, а также дефицитом учебно-методических комплектов по агропрофилированному обучению.

**Цель:** оказание методической помощи и распространение опыта обучения по агротехнологическому профилю

**Задачи:** Разработка элективных интегрированных курсов, спецкурсов, проектов, учебных занятий с агрокомпонентами по ФГОС ООО

Апробация авторских программ по профильным дисциплинам в условиях агрошколы

Издание методического пособия на основе обобщения опыта работы

Апробация и внедрение курсов, проектов на практике осуществлялась в работе с учащимися с 2014 по 2016 г. Результаты и выводы обсуждались на педагогических советах школы, улусных совещаниях, на семинарах учителей и руководителей школ, республиканских научно-практических конференциях.

Введение агрокомпонентов в учебно-воспитательный процесс, способствует повысить мотивацию к изучению явлений и процессов своей местности и достичь определенных результатов обучения. Агрокомпонент направлен на развитие теоретических и практических умений и навыков агрономической работы, учит понимать разумное их использование для хозяйственной деятельности человека, сохраняя равновесное состояние развития человека и природы в условиях сельской местности.

В данном пособии мы делимся педагогическим опытом работы в агротехнологической школе. Нами отобраны конспекты уроков с агротехнологическими особенностями по предметам: геометрия, физика, химия и биология.

Научным руководителем и рецензентом является Захарова Акулина Гаврильевна к.п.н., доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и географии, заведующая Учебно-научной лабораторией экологического образования и воспитания ИЕН СВФУ им. М.К.Аммосова, Отличник образования РС(Я), отличник охраны природы (РС(Я).

**11. Тема проекта: *«Остуол оонньуутун бүттүүн оонньуохха».***

**Образовательное учреждение:** *«Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндэ»*

**Авторы:** *Иванова Маргарита Михайловна, учитель начальных классов.*

**Аннотация:** *Социально-образовательный проект как организация досуга семьи в условиях ФГОС путем развития национальных настольных игр хабылык и хаамыска.*

 *В настоящее время здоровье человека становится самой актуальной проблемой для многих отраслей знаний, среди которых особое место отводится педагогической науке, призванной через систему образования путем формирования культуры населения развивать и сохранять здоровье человека.*

*Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе и во внеурочное время, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Осуществление этой цели напрямую зависит от следующих приоритетов учебно-образовательного процесса: организация рационального учебного процесса в соответствии с САНПиН; рациональная организация двигательной активности учащихся путем национальных якутских игр; Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни все вместе: и школьники, и их родители.*

**Цель:** *Создание оздоровительно-спортивной среды в Кутанинском наслеге на базе общеобразовательной организации для детей и взрослого населения посредством национальных настольных игр.*

**Задачи:**

*-создание условий для развития национальных настольных игр в условиях ФГОС;*

*- создать нормативно-правовой базы проекта;*

*- разработать механизмы реализации проекта;*

*- прослеживать ход проекта;*

*- распространение опыта работы по проекту.*

**12. Тема проекта *Национальная идентичность обучающегося***

**Авторы:** *учителя МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»*

**Аннотация:**

*Республика Саха развивается быстрыми темпами, наблюдается большой поток многих национальностей из других регионов, республик и государств. В связи с этим подрастающее поколение теряет свою индивидуальность, выработанную тысячелетиями традиции, навыки родного народа. Стирается грань национальной идентичности личности и снижается самооценка. Поэтому мы поставили такие* ***цели, задачи:*** *воспитание национальной идентичности обучающегося в многонациональной среде. Из этого вытекают такие задачи как: 1. Привитие навыков традиционных промыслов. 2. Обучение фольклорным жанрам: тойук, осуохай, народное пение. 3. Научить играть на национальных инструментах: хомус, табык, дьа5а и др. 4. Развитие национальных видов спорта: масрестлинг, национальные прыжки, настольные игры и др.*

***Получены хорошие результаты****: участие в улусных конкурсах, соревнованиях. Проведение школьного ысыаха с соблюдением традиций. Новизна: обучение молодых родителей и населения традиционным промыслам, фольклорным жанрам. По результатам проекта наслег вышел на первое место в улусе среди малых поселений в фестивале «Олоцхо дойдутун оьуордаах оонньуута…», посвященной 60 летию ансамбля «Оьуор уцкуутэ» С.А. Зверева – Кыыл Уола. Среди них Есть лауреаты по тойуку, хомусу, народному пению. Двое воспитанников секции «Масрестлинг» на днях участвуют в Международных спортивных играх «Дети Азии»*.

**13. Тема проекта *«Создание интерактивной предметно-пространственной среды в формировании ключевых компетенций дошкольника».***

***Образовательное учреждение:*** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка» с. Сунтар*

**Авторы:**

1. Егорова Августина Прокопьевна, заведующая;
2. Ю Саргылана Степановна, зам. заведующей по ВР;
3. Васильев Юрий Арианович инструктор по ФК;
4. Николаева Александра Сергеевна, воспитатель;
5. Павлова Надежда Семеновна, воспитатель.

**Аннотация:** *Идея проекта заключается в том, что каждый компонент интерактивной предметно-пространственной среды давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Индивидуализированная среда в данном случае, служит не только условием социального развития личности ребёнка, но и показателем профессиональной компетентности педагога.*

**Цель проекта:** Сконструировать многофункциональную интерактивную предметно – развивающую среду для осуществления развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в ДОО.

**Задачи проекта:**

1. *Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов как условия для развития разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и т.д.).*
2. *Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды в ДОО.*
3. *Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально- педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить интерактивную предметно-пространственную образовательную среду группы и ДОО.*

## *1 блок. Проектирование интерактивной предметно-пространственной среды ДОО*

*2 блок. Сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной интерактивной предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечения разных видов деятельности дошкольников.*

*3 блок. Условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов.*

*Анализ интерактивности среды в группах ДОО требует изменений в содержании и организации методической работы с педагогами. Основной целью на данном этапе является «пробуждение» творческой инициативы педагога и формирование устойчивой потребности в саморазвитии и самосовершенствовании связанной с проектированием развивающего взаимодействия воспитанниками и их родителями посредством создания интерактивной предметно – развивающей среды дома и в ДОО.*

**14. Тема проекта: *«Студия-мастерская игрушек в детском саду»***

**Авторы** (организация-исполнитель, ее подразделение, организации-соисполнители, руководитель и ответственные исполнители проекта (ФИО)

- **Организация-исполнитель:** МБДОУ «Детский сад №5 «НьургуЬун» с. Сунтар

1. Намылова Елена Радославовна, воспитатель.
2. Лаптева Татьяна Михайловна, воспитатель
3. Дьячковская Изабелла Леонидовна,

**Аннотация:** Цель проекта – создание студии-мастерской игрушек на базе детского сада.

**15. Тема проекта: *«Развитие вокально-хоровых способностей у детей старшего дошкольного возраста»***

**Организация:** *МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Сардана» с. Сунтар*

**16. Тема проекта: *«Кэрэ эйгэлээх Ийэ уонна кыыс ситимэ»***

**Автор:** *Никитина Сардана Константиновна учитель английского языка МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат».*

1. **МАСТЕР – КЛАСС (всего 8)**
2. **Тема:** ***«Изготовление якутского кабошона по изображениям Р. Маака и В. Серошевского»***

**Автор**: *Тихонова Туяра Дмитриевна, учитель истории МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»*

**Аннотация:** *создание декоративных украшений в виде кабошонов по рисункам Р. Маака и В. Серошевского»*

1. **Тема: *«Уус ураннык аа±ыы кистэлэ²нэрэ»***

**Автор:** *Фокинова Татьяна Аркадьевна, учитель родного языка и истории МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»*

**Аннотация:** *обучение выразительному чтению, постановка правильной дикции учащихся.*

**Результат:** *правильная постановка дикции учащихся, выразительное чтение.*

1. **Тема: «Изготовление арт-ткани из лоскутков».**

**Авторы:** *Андросова Наталья Самуиловна, учитель технологии МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

**Аннотация:** *обучение технологии изготовления арт-ткани из лоскутков.*

**Результат:** *арт-ткань из лоскутков для изготовления мелких изделий и аксессуаров.*

1. **Тема: *«Остуол оонньуутун холбуйата»*** *– настольные народные якутские игры;*

**Аторы:** *Иевлева Лираида Раймондовна, Мокутова Алена Аркадьевна.*

1. **Тема: *«Сайылык оонньуулара»*** *- игры с правилами по робототехнике и конструировании.*

**Авторы:** *Алексеева Светлана Владимировна, Григорьева Светлана Иннокентьевна.*

1. **Тема: *«Открытая спортивная площадка»***

**Авторы:** *Васильев Юрий Арианович – инструктор по физической культуре Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка» с. Сунтар.*

**Аннотация:** *Формирование открытого образования создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в удобном ритме.*

1. **Тема: *«Глинотерапия»***

**Автор:** Васильева Альбина Афанасьевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Сардана» с. Сунтар

1. **Тема: *«Валяние игрушек»***

 **Автор:** *Федорова Анастасия Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2 «Сардана» с. Сунтар*

1. **ИИТЭР-УЕРЭТЭР ЭЙГЭ. КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***3.1.Сатабыл эйгэтэ.***

***Культурно-образовательная среда «Сатабыл».***

1. *Удьуору утумнааччылар туьулгэлэрэ. Семейно-родовые традиции и увлечения как ценность народа. «Мин Олонхо дойдутун о±отобун»*

**Участники:** *Федорова Алина Петровна, ученица 7 кл., Семенов Алексей Алексеевич, ученик 10 кл.*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

**Необходимое оборудование:** *столы и стулья.*

1. *«Торут дьарык сатабыллара», «Аныгы уйэ сатабыллара». «Компетенции традиционных народных занятий», «Компетенции, необходимые в быстроменяющемся современном мире».*
2. **Участник:** *Марков Борис ученик 6 класса, Попов Пантелеймон Анатольевич, мастер производственного обучения.*

**Компетенция:** *Булт тэрилин оноруу*

**Руководитель команды:** *Семенова Елена Егоровна*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехническмй лицей-интернат»*

1. **Участник:** *Никитина Настя ученица 6 класса, Попова Анна Афанасьевна, мастер производственного обучения.*

**Компетенция:** *«Кылтан оноьугу оноруу»*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехническмй лицей-интернат»*

1. **Участник:** *Спиров Артем ученик 6 класса, Иванова Изабелла Гаврильевна, мастер производственного обучения.*

**Компетенция:** *Талах оноьугу оноруу*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехническмй лицей-интернат»*

1. **Участник:** *Архангельский А.А. - учитель ОБЖ, КНРС*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова».*

1. **Участник:** *Андросова Алина Афанасьевна ученица 6 класса*

**Компетенция:** *«Иис-уус» (Кырадаьыннартан харысхал бэлиэтин тигии)*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»*

* 1. ***Олонхо эйгэтэ.***

***Культурно-образовательная среда «Олонхо».***

1. *Методическай улэ быыстапката. Выставка методических работ.*

**1 участник:** *Фокинова Татьяна Аркадьевна, учитель родного языка и литературы*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

Методическое пособие *«Саха тылын уонна литературатын учууталыгар к³м³»*

**2 участник:** Семенова Е.Е., Федотова А.Г.

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

**3 участник:** *Данилова М.М. - учитель якутского языка и литературы*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова».*

***3.3. Мандар Уус эйгэтэ. Проникновение в мир Мастера.***

1. *Моккуор туьулгэтэ. Дискуссионная площадка.*

**Участник:** *Тихонова Надежда Владимировна, зам.директора по УВР МБОУ Сунтарская СОШ №1 им. А.П Павлова, Семенов Алексей Алексеевич, ученик 10 кл., президент школы.*

**Тема:** *Билицци кэм о5отун иитиигэ саца ньымалар.*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлов.*

* 1. ***Торообут дойду эйгэтэ.***

***Культурно-образовательная среда «Родной край».***

* + - 1. *Аныгы кэм патриоттарын туьулгэтэ. Площадка «Патриоты 21 века».*

**Участники:** *Семенов Алексей Алексеевич, Сергеева марина Любомировна, ученики 10 кл., Федорова Алина Петровна, ученица 7 класса.*

**Образовательное учреждение*:*** *МБОУ Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова*

* + - 1. *Аныгы кэм патриоттарын туьулгэтэ. Площадка «Патриоты 21 века».*

**Участник:** *Чойнова А.Н. (рук.), Николаев Антон (9 кл.), Кириллина Настя (9 кл.)*

**Тема:** *«Белые пятна истории: Кемпендяйская колония №8»*

**Образовательное учреждение*:*** *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

**Социальный партнер:** *Кемпендяйский краеведческий музей «Кэскил»*

* + - 1. Тыа сиригэр тупса5айдык туттан олорууга бырайыак курэ5э. Конкурс проектов на Грант Главы Таттинского улуса «Инновации в благоустройстве сельской местности»:

1. *«Самый смелый инновационный проект по обустройству полигона хранения и утилизации твердых и жидких бытовых отходов».*

**Участник:** *Алексеева Р.Г. (рук.), Парамонова Р.Н. (рук.). Иванов Добун (9 кл.), Никифоров Николай (8 кл.)*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

**Социальный партнер:** *СВФУ, д.ф.-м. наук Саввинов В.Е.*

4. *«Самый эффективный проект механизации сельского хозяйства».*

**Участник:** Алексеева Р.Г. (рук.), Алексеева Нина (8 кл.), Саввинова Айта (9 кл.).

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

* 1. ***Киинэ эйгэтэ.***

***Кинозал.***

**1. Кылгас кээмэйдээх киинэлэри, видеосюжеттары, роликтары кердеруу. Показ краткометражных любительских фильмов, видеосюжетов, видеороликов.**

**1) участники:** *Тихонова Надежда Владимировна, зам.директора по УВР МБОУ Сунтарская СОШ №1 им. А.П Павлова, Семенов Алексей Алексеевич, ученик 10 кл.*

**Тема:** ***Киноконцерт «Чуумпуга иьийбит аймал5ан дуораана»*** *(по фильму «А зори здесь тихие»)*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

**2) участник:** *Группа авторов (Представят Кондратьева М.В., Крылова Д.В.)*

**Тема:** *Мультипликационный фильм «Оhуор ойуу – олохпут аргыhа»*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

 **3) участник:** Винокурова А.П. - педагог - организатор, Архангельский А.А. – старший вожатый, Данилова М.М. - учитель якутского языка и литературы.

 **Тема:** Н.Е. Мординов - Амма Аччыгыйа «То5ус тегул то5о?» айымньытынан киинэлэр.

 **Образовательное учреждение:** *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова».*

**4) Участник:** *МБДОУ ЦРР\_-ДС №3 «Чебурашка» с. Сунтар*

**Тема:** *Братья Гримм «Хаас манааччы кыыс» детский спектакль.*

 **Образовательное учреждение:** *МБДОУ ЦРР\_-ДС №3 «Чебурашка»*

**4. Авторские курсы МБОО «Черкехская СОШ им.А.П.Ойунского».**

**Участники:**

1. **Архангельская Альбина Анатольевна** – замдиректора по УВР, учитель якутского языка, КНРС

Образовательное учреждение *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»*

1. **Винокурова Анастасия Прокопьевна** – педагог-организатор

Образовательное учреждение *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова*

1. **Иванова Зоя Власьевна** – соцпедагог

Образовательное учреждение: *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова*

1. **Гриц Лилия Владимировна** – учитель музыки

Образовательное учреждение МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова

1. **Павлова Александра Васильевна** – учитель русского языка и литературы

Образовательное учреждение: *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова*

1. **Архангельский Аркадий Анатольевич** – учитель ОБЖ, КНРС

Образовательное учреждение *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова*

**Участники:** *МБДОУ «ЦРР-ДС №3 «Чебурашка» с. Сунтар*

1. Егорова А.П.,
2. Ю С.С.,
3. Николаева А.С.,
4. Павлова Н.С.,
5. Васильев Ю.А.

**5. Семинар-тренинг «Технологии, способы, приемы, техники, способствующие реализации принципа индивидуализации в рамках ФГОС»**

**Участник:** *Данилова М.М. – учитель якутского языка и литературы*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В.М. Анисимова»*

**6. Эбии уерэхтээьин. Дополнительное образование.**

**Участник:** *Васильев Ю.А.- инструктор по ФК*

**Образовательное учреждение:** *МБДОУ «ЦРР-ДС №3 «Чебурашка» с. Сунтар*

**7. О5о саас туьулгэтэ. Детская площадка.**

**Количество детей: 1**

**Участник:** *Егоров Юрий Степанович ученик 7 класса,*

**Образовательное учреждение*:*** *МБОУ Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова*

**Ответственное лицо:** *Уаров Василий Александрович, Егорова Августина Прокопьевна*

**Контактные данные детей и ответственных:** *89141126399*

**Количество детей: 3,**

**Участники:** *Федорова Алина Петровна, ученица 7 кл., Семенов Алексей Алексеевич, ученик 10 кл. Сергеева Марина Любомировна, уч.10 кл.*

**Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

**Ответственное лицо:** *Тихонова Надежда Владимировна, зам. директора по ВР*

**Участие в конкурсах:** *проект «Мин Олонхо дойдутун оҕотобун», “Сунтар-земля Олонхо» (экологический туризм)*

**8.Уустар туьулгэлэрэ. Деревня мастеров.**

Мастер (ФИО участника) Попова Анна Афанасьевна

Образовательное учреждение МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

Занятие по бересте

2. Мастер (ФИО участника) Иванова Изабелла Гаврильевна

Образовательное учреждение МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

Занятие по резьбе по дереву

3. Мастер (ФИО участника) Крылова Диана Вячеславовна

Образовательное учреждение МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

Занятие по керамике

4. Мастер (ФИО участника) Попов Пантелеймон Анатольевич

Образовательное учреждение МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

Занятие по кузнечному делу

5. Мастер (ФИО участника) Никитин Михаил Иннокентьевич

Образовательное учреждение МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

Занятие по кузнечному делу

**9**. **Н.М. Сибиряков, Г.П.Решетников, А.П.Саввин сырдык ааттарын, айар улэлэрин уйэтитиигэ аналлаах ахтыы - туьулгэ «Ырыа ыллыга,хоьоон хонуута». Светлой памяти друзей посвящается…**

**Участник:** *Тихонова Надежда Владимировна, Семенов Алексей Алексеевич*

**Репертуар:** *песня Н.М. Сибирякова «Тапталлаахпар»*

**10. Концерт работников образования.**

**1) Участник:** *Крылова Диана Вячеславовна*

 **Репертуар** *Песни: «Мин ийэм», «Киэhээнни ырыа»*

 **Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»*

**2) Участник:** *Ансамбль «Сиккиэр», репертуар «От улэтэ», слова М.Н. Тимофеева- Терешкина, музыка А. Я. Румянцева*

**3) Квартет:** «Сунтаарым - мин дойдум», сл. Н.В. Михалевой – Сайа, муз. В. Коротова

**4) Соло:** «Таптыыбын» сл. и муз. Далааны - Гриц Лилия Владимировна

**5) Участник:** *Тихонова Надежда Владимировна*

 **Репертуар:** «Учуутал до5орбор» авторская песня.

 **Образовательное учреждение:** *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»*

**6) Участник:** *Софронова Лия Петровна*

**Репертуар:** *«Сайынны сарсыарда» Куннук Уурастыырап тыллара, Куннэй Сергучева мелодията*

**III этап конкурса «Призвание - воспитатель»** - Алексеева Светлана Владимировна - воспитатель «ЦРР - детский сад №11 «Кыталык» с. Сунтар

**Конкурс молодых педагогов ОЛИМП** - Тихонова Туяра Дмитриевна учитель истории МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова».

**Эксперт по проектам от делегации Сунтарского улуса:**

- Семенова Елена Егоровна к.п.н, замдиректора по НМР МБОУ «*Сунтарский политехнический лицей-интернат*»

- Ю Саргылана Степановна, методист МДОУ «Чебурашка»

**Тьютор для игры ОЛИМП молодых педагогов:** Никитина Сардана Константиновна, учитель английского языка, член актива Ассоциации молодых педагогов РС(Я)