**Концепция воспитательной работы:**

**«Развитие личности лицеиста в классном коллективе под   
девизом «Я сам»»**

**Этапы становления личности:**

**1 этап: 5 класс- Адаптация**

**Цели и задачи:** Создание оптимального условия обучения в новой форме обучения политехнического лицея. Создание сплоченного детского коллектива. Этот период проходит при тесном контакте с родителями, учителями начальной школы, школьным психологом и всеми учителями - предметниками. Годовой круг дел: Первый осенний поход « Золотая осень», день рождения класса, день наших мам, День наших учителей, Всем классом в детскую библиотеку, новогодний карнавал, веселые конкурсы для мальчиков и девочек, встреча с ветеранами войны. Все классные дела проходят с активным участием детей и родителей. Летний поход.

В результате психологического исследования прослеживается динамика роста развития личности учащихся. В адаптационном периоде эмоциональное состояние детей в конце года стабилизировалось. Для изучения детей были взяты два фактора: спокойствие и стабильность. Осенью в октябре месяце наблюдалось тревожное состояние детей, это объясняется изменением условия обучения: уроки ведутся разными предметниками, у учителей разные требования, разнообразие изучаемых предметов и новые одноклассники. В конце 1 полугодия эмоциональное состояние детей стали спокойные. Сплоченность коллектива проявляется в коллективных творческих делах.

**Вывод:** Адаптационный период проходит нормально. В конце полугодия по результатам тестирования дети привыкли к новым условиям обучения лицея. Все дети подружились между собой. Все мероприятия проводится коллективными, творческими группами. Определились лидеры класса. Родители активно участвуют во всех мероприятиях. Отношение к учебе:

В классе всего 26 учащихся из них 8 отличников, 11 ударников. В классе всего 26 учащихся из них 8 отличников, 11 ударников. Успеваемость 100%, качество- 73%.Социальный портрет класса: полных семей -23, неполных- 3. Многодетных семей - 3. Девочек-12, мальчиков- 14. Поступили из 5 разных школ. По приглашению поступили 2 учащихся: Исаков Дима, Михайлова Маша

**2 этап (6-7- 8 классы) - Воспитание самооценки, саморегуляции, самоотчета**

**Цели и задачи** воспитательной работы: Организация правильной деятельности классного коллектива. Привить навыки самостоятельной дисциплины, самооценки, саморегуляции и самоотчета.

**Круг коллективных дел:** Тематические классные часы, интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, спортивные соревновании, встречи с интересными людьми, тимуровские работы, участия в акциях милосердия, походы и участия в школьному туризму.

Все эти виды работ подталкивает учащихся к поиску чего-то интересного, помогает избавиться от чувства страха, раскрепостится, эмоционально раскрыться, побуждает к общению и творчеству. Итоги успеваемости: всего 25 учащихся, отличников 5, ударников 15. Успеваемость! 00%, качество 80%. В классе все дела ведутся творческими группами учащихся из 6 человек. Самостоятельно ведутся дежурство в классе, самостоятельно делают уборку после каждой 2 недели. Регулярно ведется тематические классные часы. Класс постоянно ходил в детскую библиотеку, где вели интересные дела: встречи с интересными людьми, праздник книги,

Выставки книг, встречи с любимыми героями книг: Незнайки, Дети-герои итд. Подготовка к профориентационному периоду. Знакомства с профессиями наших родителей, экскурсии в рабочих местах родителей. Встречи с врачами, библиографами и с работниками милиции. Воспитание самооценки, саморегуляции, самоотчета проявляется в каждом деле коллектива. Вступительные экзамены после 8 класса в колледжные классы (физико-математический, биолого- химический, технический класс.) Поступили в технический класс всего 22 учащихся

**Вывод:** Проведенные дела классного коллектива показывает, что учащиеся за эти 3 года развиваются как личности получившие навыки самостоятельности, самоуправления, саморегуляции, самооценки и самоотчета. В старших классах эти качества должны развиваться и утвердиться.

**3 этап (9-10 классы.) Профориентация.**

**Цели и задачи:** Помочь правильному выбору профессии. Расширение кругозора в направлении «Я и другие », « Я и общество», « Какое мое предназначение?» и т д .

**Круг интересных дел:** участие в научном обществе учащихся, встречи с интересными людьми с разными профессиями, со студентами, со сверстниками разных школ, диспуты, больше самостоятельности и ответственности в проведении мероприятий, клубы по интересам, спортивные секции. Участие в самоуправлении учащихся лицея, в творческих делах лицея. Период становления самостоятельности, самоутверждении, самореализации.

После 9класса в ССУ ушел Игнатьев Альберт, поступил в ЯГИТИ (строительное дело).

В 10 классе повысилось активность участия в творческих делах лицея: многие учащихся являются членами самоуправления школы. Как лидеры школьного самоуправления проводят разные мероприятия: праздники, концерты, викторины, собрания, интеллектуальные игры между классами и дискотеки.

Во внеурочное время занимаются научно- исследовательскими работами, активно участвуют в научно-исследовательских конференциях учащихся, в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и в различных конкурсах. Осипова Тина стала лауреатом всероссийской научно-практической конференции « Шаг в будущее» получила путевку в международной выставке в Тайвань. Всероссийской школе- семинаре «Академия юных» в г. Гагре, награждена специальным призом «Философский камень».

Продолжается работа по выбору профессии. Знакомства с интересными профессиями, экскурсии в предприятиях, встречи с известными людьми, со студентами со сверстниками разных школ.

Огромный интерес учащихся к спецкурсам ЦДО: программированию, «Flash»,менеджмент, издательство, компьютерная технология, журналистика,

В конце года все успешно сдали переводные экзамены. Успеваемость 100%, 4 отличника, 12 ударников. Выпускные экзамены сдали все. Сдали: алгебру, физику, черчение и русский язык.

**Вывод:** За этот период времени учащиеся проявили больше самостоятельности и ответственности во всех делах класса и лицея. Расширился круг интересов и друзей. Проявили себя в научно-исследовательских делах, научились вести себя в широкой аудитории. Некоторые определились в выборе профессии.

**4 этап (11 класс) - Самоопределение.**

**Цели и задачи:** Подготовка к самостоятельной жизни.

**Круг интересных дел:** Продолжения экскурсий по предприятиям, классные часы по защите разных профессий, встречи заставляющие задуматься над смыслом жизни, мероприятия, воспитывающие иммунитет к вредным привычкам, к чужому отрицательному влиянию, круглые столы « Мы хозяева своего будущего», « Мои интересы», « Мы и будущее моей республики» и т д.

В последний год учебы все учатся хорошо, стараются получить прочные знания. По итогам 1 полугодия: 2 отличника, 12 хорошистов. Участия в самоуправлении лицея самое активное. Помогали в предвыборной кампании выдвижении нового лидера и нового состава самоуправления учащихся. Все свои полномочия передали десятиклассникам лицея.

Весь год провели разные мероприятия по выбору профессии. После региональной олимпиады 7 учащиеся стали студентами: Красноярского технического университета, Красноярской академии цветных металлов и золота, Екатеринбургского лесотехнического университета.

Были интересные встречи с выпускниками, студентами Якутского университета и студентами центральных ВУЗ-ов. Участвовали в ярмарках профессий в г. Якутске и в Сунтаре, защитили проекты разных профессий, принимали активное участие в диспутах о технических профессиях. Слушали беседы психологов, врачей. Были встречи с интересными людьми разных профессий.

Активно участвовали в мероприятиях по здоровому образу жизни. Победили КВН по теме « Долой вредным привычкам!».

**Вывод:** В целом мы считаем, что концепция закончился. Цель нашего труда достигнут. Мы уверены, что наши выпускники смогут стать лидерами в любом коллективе, сумеют устанавливать контакты, уважать старших, своих сверстников, иные вкусы, обычаи и привычки. Надеемся, что мы воспитали в наше время целеустремленного, эрудированного, самоуверенного человека с активной жизненной позицией, который найдет при любых ситуациях свой путь жизни.