**Уруок тиэмэтэ::**

Мин дойдум – олоцхо дойдута..

**Уруок тиибэ:**

Хатылааьын. Барбыты чиҥэтии.

**Тиэмэ5э уруок миэстэтэ:**

Тиэмэ5э 3-с уруок.

**Цель учителя:**

создать условия формировании

**Цель учащихся:**

Уерэнээччи кэтээн керер, толкуйдуур, истэр, керер-билэр дьо5урун сайыннарыы

**Планируемые результаты:**

**Тустаах уерэх предметин уерэтии тумугэ(Предметные)** Саныыр санаатын сааьылаан ейденумтуетук, тиийимтиэтик этэр, бэйэ сацатын хонтуруолланар, тылын-еьун сыаналанар, ал5астарын булар.Бэриллибит ыйытыыга тиэкистэн хоруйу булар, аа5ар.

**Уерэх сатабылларын сайыннарыы** (**Метапредметные):**

**Бэйэни сайыннарар салайынар сатабыл (Регулятивные УУД):** уруок тиэмэтин, сыалын туруоруу

**Билэр-керер, сурун уерэнэр сатабыл (Познавательные УУД):** тиэкистэн ыйытыыга хоруйу таба булуу; куолаан улэ5э тумугу оцоруу.

**Бодоруьар сатабыл (Коммуникативные УУД):** Бииргэ үлэлиир сатабылы сайыннарыы;

Үтүө сыһыаннаах бодоруһууну олохсутуу

**Ытык ейдебуллэри иитии** (**Личностные):** тус бэйэ санаатын этэ уерэнии, бэйэтин кыа5ын, билиитин сатаан туттар.

**Уруокка туттуллар тэрил: учебник,аа5ар кинигэлэр быыстапкалара, презентация.**

**Учууталга:**

Саха тылын быьаарыылаах кылгас тылдьыта. **Дь.,Бичик, 1994, 20010**

**Уерэнээччигэ:**

Литература аа5ыыта, 1кылаас: уерэх кинигэтэ/ Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова – Дь..: Бичик, 2017 г.

***Тема работы учителя:***

***Смысловое чтение –*** фундамент всех обозначенных в стандарте метапредметных, предметных и личностных результатов. Это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

**Критерии смыслового чтения:**

- умение определять тему и главную мысль текста;

- умение составлять план текста;

- умение восстанавливать последовательность событий;

- умение отвечать на вопросы по содержанию текста;

- умение определять тип, стиль текста;

- умение объяснять новые (незнакомые) слова (сочетания слов), опираясь на контекст;

- умение устно выказывать свое отношение к тексту или описываемым событиям на основе собственных знаний.

**Группы читательских умений**

- ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

- нахождение информации;

- сопоставлять различные точки зрения;

- соотносить позицию автора с собственной

точкой зрения.

**МБОУ «СНОШ им.В.Г.Павлов аатынан**

**Сунтаар начаалынай оскуолата»**

****

**Литературнай аа5ыы**

**уруогун проега**

**БӨЛӨ5ҮНЭН** Ү**ЛЭ5Э**

**СИНГАПУРСКАЙ**

**СТРУКТУРАНЫ ТУһАНЫЫ.**

:

**Данилова**

**Елизавета Петровна**

**1 «г» класс**

**2019с.Ыам ыйа.**