**Разработка урока по предмету «КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) во 2 «в» классе МБОУ «СНОШ им. В.Г.Павлова».**

**Учитель: Матвеева Раиса Семеновна.**  
План – конспект урока на тему «Моя Якутия. Природа Якутии. Красная книга Якутии».  
**Дата**: 24 сентября 2019 г.  
**Краткое описание урока:  
Тема:** Природа Якутии. Красная книга Якутии.  
**Тип урока**: Урок новых знаний.

**Образовательные задачи:**  
1. Научить самостоятельно определять цель и задачи обучения.  
2. Сформировать знания о флоре и фауны Якутии.  
3. Расширить кругозор по знанию флоры и фауны Якутии.  
**Планируемый результат**:  
1.Учащиеся должны уметь ставить цель;  
2. Уметь работать с другими источниками находить ответы на вопросы разной сложности.  
3. уметь работать парами и в группе.  
**Познавательная деятельность учащихся:  
-**вид деятельности учащихся – групповая работа, работа с текстом, ответы на вопросы.  
**Оборудование**:  
-компьютер;  
-проектор для показа презентации;  
-выставка книг;  
-музыкальное сопровождение на хомусе ( Ученица Алексеева Нелли).  
**Содержание урока:  
1.Орг. момент.** –Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Повернитесь, пожалуйста, к гостям, поздоровайтесь! (1 мин).  
- Что мы сегодня будем изучать? (на партах у детей лежат карта Якутии, поэтому учащиеся определяют тему урока).  
-Зачем нам нужно знать о своем крае? Как их можно получить, узнавать? (Предполагаемые ответы: читать в книгах, смотреть передачи о природе, о животных, знать расположение Якутии, климат и т.д.)  
Определение темы урока, цель, задачи достижения этой цели.  
-Значит наша тема на сегодня: Природа Якутии. Знакомство с Красной книгой. Мы узнаем о природе нашего края: растений, животных, о самой природе. Что такое Красная книга? Для чего она создана? А для того, чтобы это узнать, нам необходимо смотреть, наблюдать, работать парами, слушать друг друга.  
**2.выполнение практического задания. (**Используется карта Якутии- настольные**):**Определение положения Якутии. Работа в парах.  
1-ая пара определяет, где мы живем (район, село);  
2-ая пара определяет реку (сколько рек, какие);  
3-ая пара определяет выход в море реки Вилюй через Лену.  
На выполнение задания дается 4 мин., затем озвучивается результат работы и учащиеся на основании ответов делают вывод: где распологается наш район, село, куда впадает река Лена.  
**3. Новый материал. Чтение текста учителем.** (10 мин).  
Якутия... Она и солнечная и просторная, и таёжная… У нас в Якутии прекрасная природа. Всюду можно любоваться красивой природой, равнинными и горными ландшафтами, яркими цветами. Летом есть где отдохнуть, искупаться. Посидеть с удочкой, а осенью и весной-поохотиться, прогуляться.  
Якутская природа-самая надежная опора для народов Якутии, их настоящее и будущее. Природу Якутии во всей красе воспевают многие наши народные поэты, писатели, на стихи слагают музыканты песни. Одним из них якутский народный поэт и видный деятель Семен Петрович Данилов.  
Имя его известно далеко за пределами нашей республики, его произведения переведены на многие языки народов мира.  
Читая его поэзию, где бы мы ни были, мы воочию видим свой любимый край, чувствуем воздух и облик родной земли. Семен Данилов при изображении образа любимой Родины широко и многогранно использует богатые краски северной земли, неповторимый колорит флоры и фауны родной земли, легенды и предания родного народа. Для поэта снег уподобляется меху песца, заря вечерняя лезвию якутской сабли, а любимая девушка- звезде, немеркнущей на синем небосклоне.  
-А теперь, посмотрим презентацию о нашей Якутии -родном крае. (Показ слайдов.)  
**1 слайд.**Читает Уран Григорьев.  
Я отпрыск Лены, величавой Лены,  
Которая, верша свои труды,  
Весной высвобождается из плена  
И с треском, словно палку о колено,  
Ломает восьмимесячные льды.  
**2 слайд.** Читает Максим Алексеев.  
Благословен ясный миг  
Ручья, впадающего в реку.  
Его таинственный язык  
Да будет внятен человеку!  
**3 слайд**. Читает Кэрэчээнэ Гаврильева.  
Звени хомусом в лесу ночном,  
Переливайся в степи ручьем,  
Сияй проталинами и до краев  
Наполни подснежниками овраг и ров  
Пора весенняя!  
**4 слайд**. Читает Нарияна Никитина.  
Вот мир- за этой тоненькой межой:  
Все просто, все прекрасно, все свежо.  
Я знаю, он для радости готов  
От пышно распустившихся цветов.  
**5 слайд**. Читает Илья Солодкий.  
Тепло всей земли собирает здесь лето,  
Всю нежность листвы  
и всю яркость цветов.  
**6 слайд**. Читает Диана Герасимова.  
Ты ни разу ещё в нашей славной Якутии не был.  
Приезжай наше лето смотреть от зари до зари,  
Погляди, как цветут и земля, и якутское небо,  
И весёлые краски на добрую память бери.  
**7 слайд**. Читает Руслан Яковлев.  
Люблю я голоса земли моей:  
Распевы птиц и шорохи ветвей.  
Я слыхивал всё это много раз-  
Я вновь с волнением слушаю сейчас.  
Стою и размышляю в тишине:  
Таким остаться в песнях бы и мне!  
Искать, не повторяться, не коснеть.  
**8 слайд**. Читает Вова Прокопьев.  
Наш стол придется всем по нраву,  
Повеселимся мы на славу.  
Мы празднество справляем тут,  
Гостей кумыс и песни ждут.  
**9 слайд**. Читает Даша Иванова.  
Живу на свете  
с легким чувством высоты,  
И так спокойно  
мне сегодня  
и светло  
Как будто ягодами  
полное до края  
Берестяное расписное царь-ведро  
Я, выходя из лесу,  
к солнцу поднимаю.  
**10 слайд**. Читает Эдвард Николаев.  
Я был на родине своей,  
Леса раскачивали просинь,  
И меж берёзовых ветвей  
Светлым-светла стояла осень.  
**11 слайд**. Читает Артем Березкин.  
Я был на родине своей,  
Стелились травы под ногами.  
Я пил настой предзимних дней  
Большими. жадными глотками.  
**4. Беседа**. (4 мин.) Учитель: - Вот ребята, мы увидели и услышали поэзию Семена Данилова. Она полна нежности, очарования природой, величием жизни, любовью к Родине, родному краю, гордостью за свой народ.  
-Скажите, ребята. Родной край мы должны беречь? (Ответы детей).  
А почему? (Чтоб мы жили хорошо, дышали свежим воздухом, не загрязняли природу, реку, озера, не рвали цветы и т.п.)  
- Вот, мы с вами, в начале урока что определяли? (Территорию нашего района, нашей Республики). Наша Якутия занимает очень большую территорию. К сожалению, на территории Якутии, России есть растения и животные, которые находятся на грани исчезновения и поэтому нуждаются в защите и охране. Для сохранения флоры и фауны (флора-растения, фауна- животные), а также для изучения и экологического просвещения населения в республике созданы специальные территории- Ытык Кэрэ Сирдэр (заповедники, национальные парки, заказники, ресурсные резерваты). Во всех улусах нашей республики есть такие места, т.е. особо охраняемые, какие виды растений и животных должен охранять каждый человек. Для этого создана Красная книга Якутии, есть ещё Красная книга России.  
-Как вы думаете, почему она названа «красной»? (Это – цвет тревоги, сигнала, предостережения), чтобы люди остановились истреблять некоторых видов животных птиц, использовать и употреблять растения.  
-Давайте, сейчас посмотрим слайды (показ слайдов), про Красную книгу Якутии.  
-Что мы увидели? К какому выводу пришли? (Ответы детей).  
**Выставка книг**.(4 мин.)Атлас РС(Я), книги про растения, животных, брошюрки.  
- А вы знаете, у нас какие цветы занесены в Красную книгу? (Сардана- саранка, прострел-подснежник, венерин башмачок, ирис фиолетовый). Ещё у нас есть местность особо охраняемое «Черендей», заповедник Олёкминский. Это вы подробно будете изучать в среднем звене на уроках географии и экологии.  
-Вывод: 1)-почему писатели воспевают свой родной край?(они любят свой родной край, п.ч. родились в этом крае и он стал для них родным).  
2)-Почему говорим Красная книга? (П.ч.цвет тревоги, предостережения).  
3)- Что для этого делается? (Охраняют территории, запрещают срывать цветы, истреблять животных).  
**5.Закрепление.**(10 мин.) Учитель:- А теперь, проведем **игру «Знатоки природы»**. Разделимся на 2 команды. Название каждая команда придумывает.  
Итак, ***1 конкурс «Разминка***» (Вопросы командам задаются по очереди).  
1) Что за трава, которую и слепые узнают? (Крапива)  
2) Под каким кустом сидит зайчик во время дождя? (Под мокрым)  
3) Много рук, а нога одна. (Дерево)  
4) Кто появляется весной раньше-летучие мыши или насекомые? (насекомые)  
5) Какой цветок имеет мужское и женское имя одновременно? (Иван-да-Марья)  
***2 конкурс. «Да или нет».***1). Ласточки и стрижи питаются насекомыми? Да.  
2) Лягушка домашнее животное? Нет.  
3) Перелетные птицы на юге тоже строят гнёзда, как и на родине. Нет.  
4) Почки на деревьях раскрываются сразу после листопада. Нет.  
5) Число 28 есть только в феврале. Нет.  
6) Волк, лиса и рысь- хищники. Да.  
7) Береза, осина, тополь- лиственные деревья. Да.  
***3 конкурс. Кроссворд. По горизонтали***: 2. Днём слепа бывает, а ночью прозревает. Сова.  
4.Это что за странные дроби барабанные  
Доносятся из чащи то реже, то чаще:  
«Кто стучит в лесную дверь?  
Человек ты или зверь?» Дятел.  
7. Мальчишка в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи собирает,  
По полям ночует, коноплю ворует. Воробей.  
8.По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит. Гусь.  
***По вертикали***: 1.У этой птицы клюв как спицы.  
По воде она гуляет, то и дело нос купает. Цапля.  
2.На вид неказист, зато голосист. Соловей.  
3.Летит бывалый  
Разбойник старый:  
Когти как кинжалы  
Глаза как фары. Филин.  
5. Чёрный, проворный  
Кричит: «Крак!» червякам враг. Грач.  
6. Ходит по двору будильник,  
Разгребает лапой сор,  
Расправляет с шумом крылья  
И садится на забор. Петух. Дается 10 мин.  
**Подведение итогов**.  
-Какая команда знатоками являются? Молодцы!  
**Вывод урока**:  
1) –Как вы думаете, зачем нужно изучать природу своего края?  
2)- Как можно беречь родную природу?  
Лист оценивания. Дом.задание: нарисовать природу или животных.

6.Рефлексия (1 мин.)