**СОДЕРЖАНИЕ ОТКРЫТОГО УРОКА родной литературы. Данилова Е.П. МБОУ «Сунтарская НОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП УРОКА  | СОДЕРЖАНИЕ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ  | МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ  | РЕЗУЛЬТАТ УРОКА |
| 1.Организационный момент | Организация рабочего места | Обращается к ученикам. Создает эмоциональный настрой. | Настраиваются на урок. | Слово учителя. Установка на работу.Структура МЭНЭДЖ МЭТ(инструмент управления классом) | Готовность к уроку. |
| 2.Постановка учебной задачи. | Определение темы и задач урока | Организует постановку темы и цели урока учащимися. | Определяют тему урока, формули руют цель и учебные задачи | Прием фиксацииСтруктура «ХАЙ ФАЙФ» (сигнал тишины-дай пять). | Определение лично значимой цели в рамках темы урока |
| 3.Работа по теме урока | Актуализация знаний  | Организует работу в группе,паре | Выполняют задания, отвечают на данные вопросы | Контроль и самоконтроль | Вовлеченность и погружение в учебную деятельность |
|  | Мотивация познавательной деятельности | Настраивает, организует работу по теме | Внимательно слушают друг друга, проявляют интерес | Читательский опыт детей | Развитие мыслительной деятельности, умение анали зировать, делать выводы |
|  | Работа по повторению  | Предлагает работу в группе | Отгадывают загадки, вспоминают продолжения поговорок, выясняют значения слов, определяют значения словосочетаний | Структура КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (опроси-опроси-обменяйся) | Внимательное отношение к слову  |
| ФИЗМИНУТКА | Подвижная  | Организует физминутку | Выполняют физминутку | Структура ТИМ ЧИР (кричалка)  | Выполнение короткого и веселого упражнения для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности.  |
| 4.Работа над содержанием произведения | Выполнение заданий  | Организует работу по заданиям  | Чтению изученных отрывков наизусть | Оценка, контроль | Развитие речи, интерес к произведению |
|  | Самостоятельная работа  | Организует групповую работы | Выполняют задания в группах. Составляют пазлы | Общение в группе. | Умение общаться в малой группе |
| 5.Итог урока | Рефлексия  | Предлагает подвести итог работы на уроке | Подводят итог, используя фразы с доски | Самооценка работыСтруктура ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (Встать-сесть) | Умение проявлять интерес к учебной деятельности, проявлять желание к самооценке. |