**Системы методической работы**

**в Сунтарском улусе (районе) Республики Саха (Якутия)**

**А. Наличие методических служб**

1. Нормативно-правовая основа деятельности ММС, нацеленная на повышение качества образования для реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, на развитие системы образования (локально-нормативные акты о ММС (Положения об отделах, центрах и пр.)):

*Положение об Информационно-методическом отделе МКУ “МОУО” администрации МР “Сунтарский улус (район)” РС (Я) от 01 ноября 2018 г. (утверждено начальником МКУ “МОУО” Ивановым А.И.).*

1. Наличие муниципальной системы методической работы и их обоснование, в том числе с учетом специфики ОО (распоряжения по МР, Приказы по МОУО о создании, об организации, формировании различных направлений и форм деятельности методической работы):

*Методическая служба в Сунтарском улусе, как свидетельствуют архивные документы, начала свою работу в далеком 1940 году, когда был открыт педагогический кабинет (педкабинет) – приказ о создании №2 от 5 января 1940 г. по Наркомпросу Якутской АССР. Первым заведующим был Попов Илья Егорович. За годы работы педкабинета, затем райметодкабинета сложились свои традиции, продолжателем их является в настоящее время Информационно-методический отдел (ИМО) при управлении образования.*

*Миссией ИМОявляется создание новой модели методической службы, развивающейся в ответ на вызовы времени; отвечающей требованиям, предъявляемым обществом современному образованию; удовлетворяющей потребностям педагогов в непрерывном развитии в процессе образования.*

*Главная цель: развитие профессионального мастерства и личностного потенциала педагога, являющегося активным субъектом в процессе становления учителя-мастера в условиях модернизации образования, в широком понимании – в условиях быстроменяющегося региона – Федерации – мира.*

*Задачи отдела:*

*1.Создание оптимальных условий для повышения эффективности профессионального роста руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования.*

*2.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров улуса.*

*3.Содействие обновлению структуры и содержания образования, инновационного развития образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования.*

*4.Обеспечение условий для повышения педагогической компетентности и квалификации, профессиональной компетентности работников системы образования; организация и осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений муниципального образования.*

*5.Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, а также экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.*

*6.Организация деятельности по развитию форм и методов внедрения опыта творчески работающих педагогов, образовательных учреждений, творческих групп и методических объединений.*

*Направления работы ИМО:*

*- Прогнозирование, планирование, организация и направление в соответствии с планом повышения квалификации, утвержденным управлением образования, педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации.*

*- Оказание методической и консультационной помощи педагогическим и руководящим кадрам учреждений образования: консультирование, анализ уроков, проведение лекций, мастер - классов, семинаров, занятий творческих и проблемных групп, деятельности методических объединений, профессиональных ассоциаций и клубов, проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, школ педагогического мастерства, конкурсов профессионального мастерства и т.п.*

*- Выявление, изучение и оценивание результативности и эффективности работы педагогического и инновационного опыта педагогов и образовательных учреждений, а также обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в улусе.*

*- Определение основных направлений работы улусных семинаров и семинаров-практикумов, тематик педагогических чтений и научно-практических конференций, участие в подготовке и проведении совещаний работников образования улуса.*

*- Способствование внедрения новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательную практику.*

*- Изучение состояния учебно-воспитательного процесса и внесение предложений по его дальнейшему совершенствованию.*

*- Организация системной деятельности по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию, развитию туристического движения в улусе.*

*- Информационно-методическая деятельность со школьными библиотекарями ОУ. Обеспечение по мере возможности программно-методическими продуктами, распределение программ, учебников и учебно-методической литературы, пособий, рекомендаций для различных категорий работников образования, образовательных организаций улуса.*

1. Ресурсное обеспечение деятельности ММС (наличие официального сайта, обеспеченность кадрами, повышение квалификации, наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра, информационно-методического центра, оснащенность информационно-справочными, учебно-программными, научно-методическими изданиями, медиаресурсами):

*Деятельность ИМО включена на сайте управления образования Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия)*  <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел».***

*В ИМО работают 6 специалистов:*

*- Семенова Туяра Борисовна, зав. ИМО МКУ «МОУО»;*

*- Попова Маргарита Иннокентьевна, гл.специалист ИМО МКУ «МОУО»;*

*- Васильева Александра Алексеевна, вед.специалист ИМО МКУ «МОУО»;*

*- Жиркова Татьяна Трофимовна, вед.специалист ИМО МКУ «МОУО»;*

*- Павлова Александра Семеновна, вед.специалист ИМО МКУ «МОУО»;*

*- Алексеева Светлана Владимировна, вед.специалист ИМО МКУ «МОУО».*

*За последние три года курсами повышения квалификации охвачены 100%. Курсы повышения квалификации прошли на базе:*

*- АОУ Республики Саха (Якутия) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского – II»;*

*- ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»;*

*- Института непрерывного профессионального образования СВФУ им.М.К.Аммосова;*

***- ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»****г.Москва;*

*- ГАО ДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г.Новосибирск.*

*При управлении образования Сунтарского улуса имеется учебно-методическая библиотека. Данная библиотека проводит работу по созданию условий для дополнительного профессионального образования педагогов улуса и оснащению УМК. Павлова А.С., вед.специалист ведет информационно-методическую деятельность с библиотекарями 34 школ улуса; проводит семинары, педчтения, конференции и конкурсы («Библиотекарь года») для библиотекарей улуса; осуществляет работу по повышению квалификации и переподготовки библиотекарей ОУ; обеспечивает библиотекарям необходимой информацией об основных направлениях развития образования, по внедрению новых технологий и методик; выявляет, изучает и оценивает результативность работы библиотекарей; обобщает и распространяет педагогический опыт библиотекарей; анализирует сохранность библиотечного фонда, обеспеченность школ учебниками, художественной, научно-популярной и справочной литературой, осуществляет работу по учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда, а также разрабатывает план работы, план комплектования библиотеки библиотеки МКУ «МОУО». Каждый учебный год проводится мониторинг обеспеченности ОУ.*

*По данным на 31 мая 2020 г. в библиотеках школ улуса имеется соответствующая учебно-методическая литература.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Обеспеченность ОУ:* | *2017-2018 уч.г.* | *2018-2019 уч.г.* | *2019-2020 уч.г.* |
| *Учебники (экз.)* | *257576* | *223410* | *267321* |
| *Художественная литература (экз.)* | *121467* | *128508* | *132993* |
| *Методическая литература (экз.)* | *31307* | *44128* | *29455* |
| *Справочная литература (экз.)* | *13743* | *13017* | *12365* |
| *Медиатека (ед.)* | *8134* | *17632* | *15539* |
| *Подписка (тыс.рб.)* | *710387,1* | *772492* | *630140,33* |

*Библиотека оснащена информационно-справочными, учебно-программными, научно-методическими изданиями и медиаресурсами.*

1. Наличие показателей системы работы: по оказанию методической помощи, по поддержке молодых педагогов и /или системы наставничества, по поддержке школьных, кустовых, улусных (районных) методических объединений:

*Информационно-методический отдел строит работу на основе результатов диагностики профессиональных потребностей педагогов. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ, определение направлений ее совершенствования проводится в результате методических выездов в общеобразовательные учреждения (ОУ), сбора и обработки информации о результатах учебно-воспитательной работы ОУ, результатов улусных, республиканских олимпиад обучающихся, конкурсов, научно-практических конференций, педагогических чтений и др.*

*Специалистами отдела и ведущими опытными руководителями и учителями школ улуса осуществляется адресная методическая помощь педагогам с выездом в ОУ улуса. В ходе методической помощи проводятся следующие виды работы:*

*- посещение и анализ уроков педагогов;*

*- индивидуальные собеседования с учителями;*

*- анализ рабочих программ по предметам и поурочных планов (технологических карт уроков) учителей, выполнения учебной программы, оформления школьных кабинетов, документации учителей, школьного кабинета и др.*

*- во время выезда в ОУ проведение опытными учителями показательных открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций по заданиям ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся;*

*- проведение методических семинаров и педсоветов по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «…»;*

*- проведение итогового совещания и составление справок по итогам методической помощи с методическими рекомендациями.*

*За последние три года оказана методическая помощь с выездом в ОУ улуса:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *2017-2018 уч.год* | *2018-2019 уч.год* | *2019-2020 уч.год* |
| *Количество привлеченных опытных директоров для оказания методической помощи* | *3* | *3* | *1* |
| *Количество привлеченных зам.директора по УВР, НМР и ВР для оказания методической помощи* | *4* | *5* | *5* |
| *Количество привлеченных опытных учителей для оказания методической помощи* | *17* | *17* | *15* |
| *Количество ОУ, охваченных методической помощью* | *14* | *15* | *12* |
| *Количество посещенных и анализированных уроков* | *115* | *126* | *78* |

*Одной из основных направлений работы ИМО является* ***работа с молодыми кадрами****. Работа по повышению методической компетентности молодых учителей проводится в различных формах: панорама открытых уроков лучших учителей улуса, психологические и педагогические тренинги и консультации, ознакомление с педагогической лабораторией творчески работающих учителей, а также оказание методической помощи. В последнее время улусные профессиональные конкурсы и методические семинары проводятся на двух уровнях: среди опытных и среди молодых учителей. Так, улусный конкурс молодых педагогов «Путь к успеху» стал традицией-площадкой для роста профессионального мастерства и выявления и поддержки молодого учителя. Данный конкурс показывает высокий уровень творческого потенциала молодых, результативность наставнической работы в школах. Такая форма работы с молодыми специалистами поможет их становлению как педагогов-мастеров своего дела.*

*В улусе с 2007 года проводит работу ассоциация молодых педагогов «СунтАМП». Основными направлениями работы являются поддержка молодых педагогов для представления и защиты их интересов; содействие в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала молодых педагогов; привлечение творческой талантливой молодежи в систему образования Сунтарского улуса и организация межкустовых, межрегиональных и корпоративных связей по вопросам профессионального роста и социальной защиты молодых педагогов. Достижений работы данной ассоциации многочисленны и работа их очень результативна. За эти годы работы ассоциации руководителями работали уже теперь опытные учителя улуса, такие как, Никитина Сардана Константиновна, учитель английского языка МБОУ «СПТЛ-И», основатель ассоциации молодых педагогов «СунАМП», автор проекта «Летняя школа молодых педагогов»; Тихонова Надежда Владимировна, зам.директора по ВР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 и другие.*

1. Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий педагогических работников (молодых педагогов, наставников; лидеров образования и/или руководителей и руководящих работников; учителей, работающих в ОО с низкими образовательными результатами; учителей школ, показывающих необъективное оценивание ВПР (по списку РОН) и др.):

*Молодые педагоги, наставники-опытные учителя, руководители ОО, учителя, работающие в ОО с низкими образовательными результатами, а также учителя школ, показывающие необъективное оценивание ВПР Сунтарского улуса обучаются на курсах повышения квалификации, проводимыми:*

*- Институтом развития образования и повышения квалификации работников образования им. С.Н.Донского- II Республики Саха (Якутия);*

*- Институтами повышения квалификации Российской Федерации и др.*

*С 2019 года по инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И. был запущен проект «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования РФ». Целью данного проекта является организация выездных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Сунтарского улуса по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации.*

***Задачи проекта:***

*- реализация деятельностного подхода к решению проблемы оказания адресной помощи педагогу в его профессиональных затруднениях;*

*- обучение на стажировочных площадках Российской Федерации;*

*- установление партнерских отношений и ознакомление деятельностью ОО центральных городов России, Сибири и Дальнего Востока: г.Москва, г.Хабаровска, г.Новосибирск и др.*

*- реализация нового механизма формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных управленческих и предметных затруднений.*

*Проект направлен на оказание информационной практико-ориентированной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в целях повышения качества образования и эффективного муниципального управления.*

*На данное время курсами повышения квалификации охвачены:*

1. *25 учителей математики и 26 учителей русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по теме «Системные изменения преподавания в условиях реализации ФГОС» на базе Хабаровского краевого института развития образования г.Хабаровска (25-29 марта 2019 г.).*
2. *34 директора ОУ и 5 работников управления образования в****федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования»****(ФГБНУ «ИУО РАО») г.Москва проходили курсы повышения квалификации по программе «****Основы проектного управления как инструмента развития муниципальных систем образования****» (25-27 сентября 2019 г.).*
3. *34 учителя начальных классов Сунтарского улуса под руководством Поповой М.И., гл.специалиста МКУ «МОУО» прошли обучение на проблемных курсах в г.Новосибирск по теме: «Особенности реализации федерального проекта «Учитель будущего» в образовательной организации» (9 – 17 декабря 2019 г.).*
4. *32 заведующих ДОУ и 2 работника управления образования проходили курсы повышения квалификации по теме «Управление развитием дошкольного образовательного учреждения» на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Института развития образования г.Санкт-Петербург (16-23 февраля 2020 г.).*

*Новым видом повышения квалификации являются дистанционные курсы. Учителя повышают свою квалификацию, обучаясь на дистанционных курсах при МГУ, при АПК и ППРО, ИРО и ПК РС (Я) и ИНПО СВФУ им.М.К.Аммосова.*

*В связи с отдаленностью нашего улуса (1000 км) от г.Якутска проводятся выездные курсы. В 2018-2019 уч.году на базе школ Сунтарского улуса проведены 6 выездных курсов повышения квалификации с привлечением лекторов ИРОиПК им. С.Н.Донского-II и СВФУ им. М.К. Аммосова, где обучались 191 педагогов улуса (20%):*

*«ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей якутского языка и литературы по теме «Традиции и инновации в преподавании якутского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» на базе МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова», с 25 по 28 сентября 2018 г. – 29 чел.*

*«ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей начальных классов по теме «Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности» на базе МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова», с 10 по 13 января 2019 г. – 37 чел.*

*АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» авторские проблемные курсы Никифоровой Н.А. по теме «Технология организации воспитания и обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования» на базе МБОУ «Сунтарская гимназия», с 11 по 13января 2019 г. – 28 чел.*

*ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей математики по теме «Методика подготовки учащихся к ОКЭ и ЕГЭ по математике» на базе МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», с 30 января по 1 февраля 2019 г. – 36 чел.*

*«ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для учителей русского языка и литературы по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОКЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова», с 5 по 9 февраля 2019 г. – 37 чел.*

*СВФУ им. М.К. Аммосова курсы повышения квалификации «Современный якутский язык: литературные и узуальные нормы» на базе технопарка и кабинета якутского языка МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», с 13 по 14 марта – 24 чел.*

*Вместе с тем, каждый учебный год проводятся методические семинары для молодых педагогов, руководителей ОО, учителей, работающих в ОО с низкими образовательными результатами, а также учителей школ, показывающих необъективное оценивание ВПР:*

З*а 2018-2019 уч.год проведены 22 улусных тематических семинаров, в том числе 5 авторских семинаров учителей. На семинарах приняли участие более 700 педагогов ОУ улуса. Значительное внимание уделялось следующим вопросам, проблемам, направлениям модернизации образования:*

*- методическое и дидактическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников;*

*- совершенствование методики преподавания учебных предметов согласно требованиям ФГОС;*

*- повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и современных педагогических и информационных технологий;*

*- создание условий для развития предметно-пространственной среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и другие.*

1. Наличие и анализ результатов мониторинговых исследований, опросов, анкетирования по формированию запросов на методическую помощь и сопровождение, выявление профессиональных дефицитов, потребностей, индивидуальное собеседование, диагностику профессионального развития (программы мониторинговых исследований, Положение о мониторинге, описание и анализ опросов, диагностик профессионального развития с обоснованием; перечень принятых управленческих решений по результатам анализа):

*Каждый учебный год проводится мониторинг проводимых ИМО работ:*

*- участие педагогов на семинарах, конкурсах, смотрах, форумах, научно-практических конференциях и педагогических чтениях на муниципальном, республиканском, российском и международных уровнях;*

*- распространения педагогического опыта в форме трансляции педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, выступления и публикации педагогов.*

*Отчеты ИМО по годам можно посмотреть на сайте МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел» - раздел Отчеты.***

1. Наличие муниципальной конкурсной системы для различных категорий педагогических работников (положения конкурсов профессионального мастерства):

*Изучению, обобщению педагогического опыта, поддержке инновационной деятельности учителей способствуют также профессиональные конкурсы, на которых стимулирование творчески работающих учителей ведется через присвоение различных номинаций, грантов. Первый муниципальный конкурс «Учитель года» был проведен в 1991 году. Победителем первого конкурса стал учитель Эльгяйской авторской школы, засл. учитель школ ЯАССР и РСФСР Николаев Егор Михайлович, затем успешно выступивший и на финале республиканского конкурса. Этот конкурс с тех пор проводится как праздник всего учительства, как праздник общения творчески работающих учителей. Эта традиция продолжается и в наше время.* [*https://suntarmouo.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/*](https://suntarmouo.ru/конкурсы-профессионального-мастерст/)

*Положения и итоги муниципальных конкурсов на сайте -* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Профессиональные конкурсы.***

1. Наличие системы выявления, обобщения, транслирования и тиражирования лучших педагогических практик, в т.ч.информационно-издательской деятельности (программы, планы):

*В целях выявления, обобщения, транслирования, тиражирования лучших педагогических практик и стимулирования труда учителя в Сунтарском улусе проводятся республиканские и региональные научно-практические конференции, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, именные педагогические чтения: Петровские (Шеинская СОШ), Кюндяйцевские (Кюндяинская СОШ), Ивановские (Кутанинская СОШ), Павловские (ВТЛ) и другие.*

*Каждый год организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшие учителя», проводимого в рамках Приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» (Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности). С 2006 года получили Премию 31 учителей улуса, некоторые учителя по два и три раза. Опыт учителей, получивших денежное поощрение представлены в рамках авторских семинаров, проблемных курсов и на сайте МКУ «МОУО»* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Методические разработки педагогов.*** *Обладателями Премии стали:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***2006 год:*** | *1.Саввинова Изабелла Егоровна, учитель начальных классов Эльгяйской СОШ*  *2.Евсеева Любовь Егоровна, учитель английского языка Сунтарской СОШ №1*  *3.Николаева Октябрина Иосифовна, учитель математики Тойбохойской СОШ*  *4.Федорова Елена Петровна, учитель математики Бордонской СОШ*  *5.Федоров Валерий Дмитриевич, учитель информатики Бордонской СОШ*  *6.Кириллин Александр Моисеевич, учитель национальной культуры Вилючанского лицея*  *7.Афанасьева Валентина Петровна, учитель географии СРПТЛ-И*  *8.Герасимова Галина Егоровна, учитель информатики СРПТЛ-И*  *9.Иванова Тамара Доржиевна, учитель математики СРПТЛ-И*  *10.Иванова Инна Владимировна, учитель математики СРПТЛ-И.* |
| ***2007 год*** | *1.Акимова Люция Павловна, учитель химии ССОШ №2*  *2.Антонова Ангелина Владимировна, учитель истории ССОШ №1*  *3.Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии Кюндяинской СОШ*  *4.Матвеева Раиса Семеновна, учитель начальных классов Сунтарской НОШ*  *5.Самойлова Наталья Николаевна, учитель иностранных языков ССОШ №1*  *6.Тимофеева Мария Иннокентьевна, учитель французского языка СПТЛ-И.* |
| ***2008 год*** | *1.Степанова Венера Егоровна, учитель физики Тойбохойской СОШ*  *2.Прокопьева Антонина Антоновна, учитель русского языка и литературы ССОШ №1*  *3.Новикова Галина Васильевна, учитель начальных классов Сунтарской НОШ*  *4.Иванова Надежда Егоровна, учитель химии СунтарскойСОШ №2* |
| ***2009 год*** | *1.Федорова Валентина Никифоровна, учитель начальных классов Кутанинской СОШ*  *2.Кузьмина Елизавета Васильевна, учитель якутского языка и литературы Кюндяинской СОШ*  *3.Хаптасова Надежда Егоровна, учитель начальных классов Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова*  *4.Федорова Валентина Васильевна, учитель технологии Тойбохойской СОШ.* |
| ***2010 год*** | *Данилова Елизавета Петровна, учитель начальных классов Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова* |
| ***2011 год*** | *Секова Лияна Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»* |
| ***2012 год*** | *1.Васильева Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова»;*  *2.Алексеева Розалия Антоновна, учитель химии МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х.Староватова»* |
| ***2013 год*** | *Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ «Кюндяинская СОШ»* |
| ***2015 год*** | *Саввинова Изабелла Егоровна, учитель начальных классов МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»* |
| ***2016 год*** | *Алексеева Анна Тарасовна, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»* |
| ***2017 год*** | *Амонова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Аллагинская СОШ»* |
| ***2018 год*** | *Маркова Татьяна Яковлевна, учитель математики МБОУ «СПТЛ-И»* |
| ***2019 год*** | *Максимова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ «Кюндяинская СОШ»* |

*Каждый год на экспертном совете МКУ «МОУО» проходят экспертизу методические пособия и сборники педагогов улуса. Продолжена работа по созданию муниципальной методической копилки педагогического опыта. За последние годы изданы следующие книги, методические сборники, пособия под руководством специалистов ИМО:*

1. *Книга* ***«Образование – яркое отражение эпохи. История развития образования в Сунтарском улусе в фактах, воспоминаниях, фотографиях 1862-2012 гг.»,*** *посвященная к 150-летию образования в Сунтарском улусе. История развития образования в Сунтарском улусе в фактах, воспоминаниях, фотографиях 1862-2012 гг.», посвященная к 150-летию образования в Сунтарском улусе. Гл.редактор: Жиркова Т.Т., составители: Жиркова Т.Т., Попова Е.И. – Якутск: Компания «Дани-Алмас», 2013. – 552 с. Данной книге изложены этапы развития системы образования в Сунтарском улусе, отдельные страницы богатой летописи системы образования улуса. Состоит из 8 глав:*

*Глава 1 называется «Образование в Сунтарском улусе – 150 лет»;*

*Глава 2 – «Из истории становления и развития образовательных учреждений улуса»;*

*Глава 3 – «Их имена присвоены образовательным учреждениям улуса»;*

*Глава 4 – «О времени и о себе» (воспоминания и размышления директоров образовательных учреждений);*

*Глава 5 – «Учуутал сырдык мессуенэ»;*

*Глава 6 – «Терут оскуоланы сайыннарыы концепциятын тустээбиттэрэ»;*

*Глава 7 – «Педагогические династии Сунтарского улуса»;*

*Глава 8 – «Некоторые страницы из истории управления образования улуса».*

1. *Книга* ***«Книга педагогической славы Сунтарского улуса»****/ Упр.образования Сунтарского улуса, Информационно-методический центр; редакционная коллегия: Иванова А.Г. и др.- Якутск: ОАО «Медиа-холдинг «Якутия», 2010. – 240 с.*
2. *Учебное пособие, учебная программа, тестовая проверка знаний, электронный учебник* ***«Сунтар – моя земля»*** *по курсу «Родной край» для обучающихся 5 классов (рук. Кривошапкина О.М., ведущий научным сотрудником НИИ национальных школ РС (Я), профессором СВФУ им. М.К.Аммосова).*
3. *«****Справочные материалы по краеведению*** *«Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)» (рук. Кривошапкина О.М., ведущий научным сотрудником НИИ национальных школ РС (Я), профессором СВФУ им. М.К.Аммосова).*

5. **«Методические разработки педагогов: Сборник статей с методическими разработками педагогов МБОУ «Хоринская СОШ» Сунтарского улуса**», Герасимова П.П. и др., Сунтар: МУА «Сунтарская улусная типография», 2016, 50 экз.;

6. **«Сиэннэрбэр уунабын»**, книга для младших школьников, Михайлов Валерий Егорович, 50 экз.

7. **«Саха тыла. Тургутуктар. 5-7 кылаас**», Фокинова Т.А., Данилова А.Н., Кузьмина Е.М., Попова Л.П., Сунтар, 2017 г., 30 экз.;

8. Методическое пособие **«Летняя тетрадь второклассника»,** Петрова Л.Г., Алексеева Л.К., Николаева В.П.;

9. **«Туойдаах дьоллоох туонатыгар»**, Прокопьева А.А., Март, 2017. Сунтарская типография, 900 экз.;

10. Методическая разработка **«Презентация по краеведению и истории родного края «Тюбяйский наслег в годы ВОВ»** (№ДБ-466282), Данилова М.М.;

11. **«Воспитательная сила инновации»**, Кондратьев П.П., Леонтьева П.Е., сборник статей, Март 2017 года, МУП «Сунтарская типография, 2017», 130 экземпляров, 302 стр.;

12. *Тимофеева М.И., учитель СПТЛ-И – пособие* ***«Методические разработки уроков французского языка»****, Сунтар, 2015 экз.50;*

*13. Электронное пособие для учителей родного языка и литературы* ***«Саха тылыгар тургутуктар. 5-9 кылаас»*** *- Авторская группа учителей: Фокинова Т.А., Данилова А.Н., Кузьмина Е.М., Попова Л.П., учителя ССОШ №1;*

*14. Иванова А.П., учитель математики ССОШ №1 -* ***«Математическая игра НИВААЛ на уроках математики»****, г.Якутск – 100 экз.;*

*15. Николаева А.Н., учитель ССОШ№3:*

*- Методическое пособие для классных руководителей* ***«Из копилки классного руководителя»****,*

*- Методическое пособие для учителей английского языка* ***«Приемы организации учебного процесса и внеклассной работы в обучении английскому языку»,***

*- электронное пособие* ***«Мой педагогический стиль»,***

*- Электронное пособие* ***«Творческие отчеты класса»****;*

*16. Алексеева Л.К., Петрова Л.Г., Николаева В.П., учителя Сунтарской НОШ –* ***«Летняя тетрадь будущего второклассника»****;*

*17. Аввакумова М.И., Аммосова Л.С., Яковлева Т.Е., учителя Сунтарской НОШ –* ***«Аа5ыыны бэрэбиэркэлииргэ хомуурунньук»****;*

*18. Герасимова Т.И., Секова Л.Ф., учителя Сунтарской НОШ -* ***«Иитэр суолталаах диктаннар», «Алын кылаастарга саха тылын уерэтэргэ кеме хомуурунньук»;***

*19. Данилова Е.П., Матвеева Р.С., учителя Сунтарской НОШ -* ***«Диктанты по русскому языку»;***

*20. Алексеева А.Т., учитель Сунтарской НОШ –* ***«Интеллектуальный клуб младших школьников «Тобул»»*** *- (Сборник сценариев);*

*21. Тарабукина А.Г., Джуалова Е.С., Печетова Л.С., Еремеева М.А., учителя МБОУ «Арылахская СОШ» - методическое пособие* ***«Методические особенности реализации естественно-математического образования учащихся в условиях агротехнологической школы»;***

*22. Амонова О.В., учитель МБОУ «Аллагинская СОШ»:*

*- методический сборник* ***«Профессиональные конкурсы как средство повышения педагогического мастерства учителей в условиях сельской малокомплектной школы»,*** *2016, с.Сунтар;*

*- методическое пособие* ***«Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе в условиях сельской малокомплектной школы****», 2016 год, с.Сунтар;*

*23. Конобулова Р.К., Герасимова Л.И., Аммосова Н. Д., Генерова Л.С., Яковлева С. Б. в составе редакционного совета - «Куокуну нэһилиэгэ» серия «Саха сирин нэһилиэктэрэ», 2015г., Якутск: Книжное издательство «Бичик»; 300 экз.*

*24. Третьякова Т.М., учитель МБОУ «Кутанинская СОШ» - Электронное пособие по урокам ФГОС в 5,6, 7 классах. Использование ИКТ технологии на уроках биологии с учетом требования ФГОС;*

*25. Иванова М. М., учитель МБОУ «Кутанинская СОШ»:*

*- Методическое пособие для внеаудиторной работы занятий национальных настольных игр* ***«Өбүгэ остуолун оонньуутун сөргүтэн****» г.Якутск 2015 год, ноябрь;*

*- Сборник материалов улусной НПК «Первые шаги» «Маҥнайгы хардыылар», 2016 г., май, Сунтарская типография, 80 экз. и другие.*

*26.* ***«Дневник школьника»*** *(для первоклассника) 2016, 2017 и 2019 год. Составители: Попова М.И., Новикова Г.В., Алексеева А.Т., Секова Л.Ф., ОАО «Медиа-холдинг Якутия», тираж 550 экз.*

**Б**. **Научно-методическое сопровождение**

1. Методическое сопровождение ОО по вопросам внедрения нового содержания образования, реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО (планы, программы, дорожные карты):

*Проведение семинаров, консультаций и проведение курсов повышения квалификации. Сайт МКУ “МОУО”* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Отчеты, курсы, семинары.***

2. Методическое сопровождение реализации федеральных проектов НПО: “Современная школа” , “Точка роста”, “Успех каждого ребенка”, “Цифровая образовательная среда”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Молодые профессионалы” и др.:

*Проведение семинаров, консультаций и проведение курсов повышения квалификации. Сайт МКУ “МОУО”* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Отчеты, курсы, семинары.***

3. Организационно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности в ОО:

*В 2018 - 2019 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 27 общеобразовательных организаций: 19 школ и 8 детских садов, которые реализуют федеральные и республиканские проекты, программы:*

*Федеральный уровень:*

*МБОУ «ССКОШ-И»: проект "Ранняя диагностика и коррекция детей с ОВЗ до 3 лет" - по линии ПМПК и БФ «Харысхал».*

*Республиканский уровень,*

*в том числе республиканские инновационные площадки (РИП, кРИП):*

*МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» - тема инновационного проекта: «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*

*МБОУ «Устьинская СОШ» - тема инновационного проекта: «Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*

*МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А. Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ д/с «Сардаана», МБДОУ д/с «Чуораанчык», МБДОУ д/с «Ньургуһун» с. Тойбохой, МБДОУ «Туллукчаан» с. Сунтар, МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун-Кюель – тема сетевого инновационного проекта «Школа политехнологической культуры «ТЕМП»» (сохранен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*

*МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» - тема инновационного проекта: «Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*

*МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта: «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО» (присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для лбразовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*

*МБОУ «Сунтарская гимназия» - тема инновационного проекта: «Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками» (сохранен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/474 от 10 апреля 2019 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году).*

*МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»: инновационный проект по теме «"«ЭКО-START» как фактор трудового воспитания"» (присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/567 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году) - сроки реализации: 2018-2021 годы.*

*МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»» (присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/557 от 10 апреля 2018 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для лбразовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2018 году).*

*МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар- инновационый проект по теме «Внедрение концепции Карла Орфа в процесс музыкального воспитания детей Саха дошкольного возраста» (присоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» (кРИП) согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/569 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году).*

*Агропрофилированные школы (6 ОУ):**МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».*

*Пилотные школы по реализации ФГОС ООО: МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МБОУ «Вилючанский лицей», МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ».*

*Сеть Самсоновских школ: МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шеинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».*

*В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок была организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ. При планировании работы на год необходимо соотносить планируемые мероприятия с целями и задачами, ожидаемыми результатами; с целью подведения итогов и презентации результатов деятельности необходимо провести итоговые мероприятия (семинары, творческие отчеты, педагогические мастерские, подготовку сборников).*

*Пилотные школы по реализации ФГОС основного общего образования*

*Приоритетным направлением методической деятельности и ОУ остается проведение мероприятий, создающих условия для введения ФГОС ООО:*

*1. Информационная поддержка.*

*2. Организационно-методическая поддержка.*

*3. Организация повышения квалификации.*

*4. Организация диссеминации опыта введения ФГОС.*

*5. Экспертиза деятельности ОУ по введению ФГОС.*

*Федеральные государственные образовательные стандарты ООО реализуются в 5 пилотных ОУ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ОУ* | *9 класс* | | *10 класс* | | *11 класс* | | *Всего в школе* |
| *а* | *в* | *а* |  | *а* |  |  |
| *1.* | *МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова»* | *25* | *26* | *22* |  | *22* |  | ***95*** |
| *2.* | *МБОУ «СПТЛ-И»* | *24* | *24* |  | |  | | ***48*** |
| *3.* | *МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»* | *26* | | *22* | | *19* |  | ***67*** |
| *4.* | *МБОУ «Вилючанский лицей»* | *14* | | *-* | | *-* | | ***14*** |
| *5.* | *МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»* | *13* | | *16* | | *-* | | ***29*** |
|  | ***ИТОГО по улусу:*** | *152* | | *60* | | *41* | | ***253 обучающихся*** |

4. Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов, ВПР, НИКО, международных исследований, а также диагностических работ (РКР) в рамках региональной системы оценки качества образования:

*Проведение семинаров, консультаций и проведение курсов повышения квалификации. Сайт МКУ “МОУО”* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Отчеты, курсы, семинары.***

*Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2018 г. №05-307 проведено исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Данное исследование проводится в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов. С нашего улуса приняли участие 20 учителей:*

*- ССОШ№1 – 4 учителя истории и обществознания;*

*- ССОШ№2 – 1 учитель обществознания;*

*- ССОШ№3 – 1 учитель обществознания;*

*- Сунтарской гимназии – 14 учителей.*

*Результаты исследования компетенций не оглашены.*

1. Организационно-методическое сопровождение федеральных, республиканских, муниципальных конкурсов профессионального мастерства, грантовой поддержки педагогических работников и руководителей ОО:

*Каждый год проводятся семинары-практикумы, индивидуальные консультации и вебинары педагогическим и руководящим работникам, а также ОУ улуса, желающих принять участие на конкурсах профессионального мастерства и грантовых конкурсах:*

* ***муниципальные конкурсы и гранты:*** *“Учитель года”, “Учитель малокомплектной школы”, «Лучший учитель иностранного языка» («Teacter of English in the nominee»), «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»; «Лучший библиотечный урок»; «Путь к успеху»; Улусный профессиональный конкурс на грант Главы МР «Сунтарский улус (район)» «Высокое звание – сельский Учитель»; «Педагог-библиотекарь» и другие.*
* ***республиканские конкурсы и гранты****: Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие гражданского общества в РС (Я); “Учитель года Республики Саха (Якутия), методический турнир; региональный методический турнир улусных команд учителей русского языка и литературы; «Я и мой наставник»; республиканская профессиональная игра молодых педагогов «ОЛИМП»; «Педагог-библиотекарь»; республиканский профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан»; республиканская деловая игра «ПРОФИ-Учитель» и другие.*
* ***федеральные конкурсы, премии и гранты:*** *Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках Приоритетного направления проекта «Образование»; Фонд Президентских грантов и другие.*

**В.** **Наличие системы поддержки молодых педагогов**

1.Формирование базы данных молодых педагогов в улусе (районе):

*В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 34 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме «начальная школа – детский сад», вечерняя сменная (заочная) школа), 33 дошкольных общеобразовательных организаций и 4 учреждений дополнительного образования детей.*

*По данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2020 г.) в улусе количество молодых специалистов – учителей в возрасте до 35 лет 211 чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Должности* | *2017-2018 уч.год* | *2018-2019*  *уч.год* | *2019-2020*  *Уч.год* |
| *Учителя,* | *673* | *670* | *656* |
| ***(из них молодых специалистов до 35 лет)*** | ***229*** | ***216*** | ***211*** |

2. Ежегодный мониторинг и анализ развития потенциала молодых специалистов (Положение о мониторинге выявления профессиональных дефицитов, об индивидуальном маршруте профессионального роста, о методиках самооценки и пр.)

*ИМО ежегодно проводится* ***социологический опрос*** *молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем до 5 лет с целью выявления:*

*- взаимоотношений молодого педагога в коллективе,*

*- отношения молодого педагога к работе,*

*- оценки проблем, возникающих у молодых педагогов в трудовой деятельности.*

*Опрос использован по методике Дорониной М.А., старшего научного сотрудника Научно-исследовательского сектора ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.*

*В этом году в опросе приняли участие 43 молодых учителя – 35,83% (в улусе 120 молодых педагогов до 35 лет со стажем до 5 лет). Ответы молодых педагогов на вопросы анкеты говорят о том, что педагоги хотят работать в школе, потому что имеют возможность творческой самореализации (44,2%), на выбор профессии молодых педагогов повлияло, главным образом, «собственное желание» (53,5%). При приеме на работу не было никаких проблем (67,4%). Для повышения квалификации они считают наиболее приемлемыми такие формы: посещение мастер-классов (48,5%), курсы повышения квалификации (41,1%), посещение открытых уроков и мероприятий более опытных коллег (39,7%).*

*Главными приоритетами в педагогической работе молодые учителя видят в желании «учить и воспитывать детей» (44,2%), «преподавать любимый предмет» (41,9%).*

*Положительные стороны отношений молодых учителей в коллективе: часто обращаются за помощью к своим коллегам (86%), общаются вне работы (51,2%).*

*Свой досуг молодые педагоги проводят, главным образом, «занимаются домашними делами» - 72,1%.*

*Оценка ежедневной затраты времени проводилась по двум параметрам: 1) по количеству людей, оценивших действие; 2) средняя затрата времени. Таким образом, получается, что наибольшее количество людей (30 чел.) отметило «подготовку к урокам», на которую у них уходит в среднем 3,5 часа в сутки.*

*Основные проблемы, которые возникают у молодых преподавателей:*

*- в период адаптации на новом рабочем месте это «тревожность, неуверенность в своих силах» (34,9%).*

*- в образовательной среде молодых учителей беспокоит «большая учебная нагрузка» (30,2%).*

*- молодые учителя не ознакомлены с льготами, которыми пользуются учителя, работая в ОУ. Они ответили, что льготой пользуются только 25%: «оплата по повышенным ставкам на 25% (за работу в сельской местности)» (25,6%); «ежемесячная денежная компенсация за книгоиздательскую продукцию» (23,3%). Среди других вариантов («Другое») (21%) учителей свой выбор не пояснили.*

*Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист знания имеет, но вот профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому им оказывается постоянная методическая помощь учителями – наставниками.*

*Анализируя работу с молодыми педагогами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих свой трудовой путь учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.*

3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (Примеры (образцы) адресных рекомендаций):

4. Наличие системы поддержки молодых педагогов и /или системы наставничества (Положение о наставничестве в ОО, о тьюторском сопровождении отдельных групп, и т.д.):

*Для поддержки молодых педагогов в “Муниципальной программе развития системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.» включен ряд мероприятий в подпрограмме «Развитие кадрового потенциала» (программа утверждена 26 ноября 2019 г. Григорьевым А.В., Главой МР «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)). Программа на сайте МКУ «МОУО»* <https://suntarmouo.ru/программа-развития-системы-образова/> .

*Каждая ОО улуса как юридическое лицо имеют Положение о наставничестве и о тьюторском сопровождении отдельных групп. Сайт МКУ “МОУО”* <https://suntarmouo.ru/> ***по ссылке «Сайты ОУ, ДОУ, УДОД».***

5. Использование возможностей наставничества и/или кураторского, тьюторского сопровождения молодых педагогов (программы, планы работы наставников, тьюторов, кураторов):

Каждая ОО улуса как юридическое лицо имеют Положение о наставничестве и о тьюторском сопровождении отдельных групп. Сайт МКУ “МОУО” <https://suntarmouo.ru/> ***по ссылке «Сайты ОУ, ДОУ, УДОД».***

6. Наличие отдельных конкурсов для молодых педагогов и/или включение специальных номинаций в различных конкурсах профессионального мастерства (Положение профессионального конкурса)

*В целях выявления и поддержки, творчески работающих молодых учителей, пополнения банка данных о новаторском педагогическом опыте молодых учителей ОУ улуса с 24 апреля 2012 года ежегодно проводится по проекту Сунтарской СОШ №1 улусный конкурс «Путь к успеху» для молодых педагогов. Положение конкурса:*

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***об улусном конкурсе молодых педагогов «Путь к успеху»***

*Дата проведения: 17 мая 2019 г.*

*Место проведения: МБОУ «Сунтарская СОШ № 3»*

*Цели и задачи конкурса: конкурс призван способствовать*

* *Формированию положительного общественного мнения о современном молодом учителе, престижности профессии учителя;*
* *Выявлению и поддержке творчески работающих молодых учителей;*
* *Организации профессионального общения молодых учителей и обмена творческими находками;*
* *Росту профессионального мастерства участников конкурса.*

*Организаторы конкурса: МКУ «МОУО» МР Сунтарский улус (район), МБОУ «Сунтарская СОШ № 3», Ассоциация молодых педагогов «СунАМП».*

*Участники конкурса: в конкурсе принимают участие молодые педагоги муниципальных образовательных учреждений со стажем не более 5 лет.*

*Порядок проведения конкурса:*

*Для участия в конкурсе участники направляют в срок до 13 мая 2019 г. в организационный комитет Конкурса следующие документы в электронном виде по адресу* [*metod\_suntar@mail.ru*](mailto:metod_suntar@mail.ru)

* *Заявление участника в свободной форме с указанием класса и темы урока (для открытого урока) с 1-11 кл. и указанием класса и количества обучающихся (для разговора с учащимися)*
* *Анкета участника Конкурса (см. приложение 1)*
* *Орг. взнос – 500 рб.*

*Этапы конкурса:*

***1. Презентационный видеоролик конкурсанта - «Моя профессия - педагог» (до 5-7 мин.)***

*Критерии оценивания: соответствие тематике и содержательность; глубина раскрытия личности педагога; форма и культура подачи; коммуникабельность учителя; ИКТ компетентность. Показ видеоролика запускается в проигрывателе Windows, QuickTime, CinemaClassic.*

***2.******Открытый урок «Урок есть часть предмета, предмет есть часть науки» – 45 минут+5 минут самоанализ.*** *Критерии оценивания: глубина раскрытия темы и целей урока с учетом специфики учебного предмета; ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций; эффективное использование современных образовательных технологий и ИКТ; воспитательный и практико-ориентированный потенциал урока; организация учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками; творческая индивидуальность учителя; общая и коммуникативная культура учителя.*

***3. «Разговор с учащимися» (25 минут)***

*Критерии оценивания: уровень целеполагания и актуализации выбранной проблемы; глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения; соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия; логичность выбранных методов и приемов, структуры организации классного часа; умение организовывать продуктивное взаимодействие между учащимися; умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них.*

*4.* ***«Мое участие в акции, посвященной году экологии и здоровья населения в Сунтарском улусе»*** *(Защита домашнего задания).*

*Критерии оценивания: глубина раскрытия темы; участие в благотворительной акции; масштабность; высокий уровень пользы населению, улусу, республике; результативность.*

*Требования: наглядность, достоверность. Регламент выступления – 7 мин.*

***5. Круглый стол с жюри конкурса по актуальной проблеме в системе образования*** *(20 минут)*

***Подведение итогов конкурса:*** *победители определяются по сумме баллов, полученных участниками во всех этапах конкурса в соответствии с критериями оценок конкурсных испытаний. Победители конкурса награждаются призами и дипломами.*

***Приложение 1***

*Анкета участника*

1. *ФИО участника, фото 10х15 в электронном варианте;*
2. *Место работы, контактные данные;*
3. *Занимаемая должность;*
4. *Образование;*
5. *Хобби;*
6. *Стаж работы;*
7. *Продолжите фразу: «Педагог – это…»;*
8. *Что вы больше всего цените в учениках?;*
9. *Ваш любимый афоризм или девиз?;*
10. *Что привлекает вас в профессии учителя?*

7. Наличие и поддержка профессионального сообщества молодых педагогов (Устав, положение юридически зарегистрированных профессиональных сообществ и /или в социальных сетях): <https://instagram.com/sunamp2019?igshid=1pan61n3ym2sz>

8. Использование потенциала молодых педагогов при разработке и реализации муниципальных программ, проектов, отдельных мероприятий (Положения, программы мероприятий, описание проектов):

*Потенциал молодых педагогов используется во всей деятельности, касающих обучения и воспитания подрастающего поколения.*

**Г. Поддержка методических объединений**

1. Наличие программы поддержки и координации школьных, кустовых, улусных (районных) методических объединений в т.ч.сетевых (положения, программы, планы):

*Имеется Положение об улусном методическом объединении от 2 сентября 2004 года, утвержденное начальником Сунтарского МОУО В.И.Тихоновым. Во всех ОУ имеется Положение о методическом объединении.*

1. Мониторинг и анализ продуктов деятельности методических объединений: банк лучших практик,стажировочные площадки, инновационные площадки, депозитарий (копилка) лучших уроков, и пр. (программы, планы работ стажировочных, инновационных площадок):
2. Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки (программа):

*Программа на сайте МКУ «МОУО»* <https://suntarmouo.ru/программа-развития-системы-образова/> .

1. Разработка и совместная реализация с ММС и ОО адресных программ постоянно действующих семинаров на базе стажировочных площадок лучших практик:

*Сайт МКУ “МОУО”* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Отчеты***

1. Эффективные формы методической работы, в т.ч. межмуниципальных, муниципальных, межшкольных, кустовых, сетевых профессиональных объединений, осуществляющих деятельность по актуальным направлениям развития образования, направленных на решение профессиональных затруднений и проблем различных категорий педагогов:

*В целях подготовки выпускников школ к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии и обществознанию, а также для систематизации опыта по методике подготовки к итоговым экзаменам молодыми учителями Информационно-методическим отделом управления образования ежегодно проводятся кустовые методические десанты (по трем кустам: Сунтарский, Эльгяйский и Тойбохойский) – консультации для обучающихся 9 и 11 классов ОУ. Консультации проводятся ведущими учителями школ улуса, а также на методическом десанте принимают участие педагоги-психологи, руководители улусного штаба «Абитуриент», родители и учителя.*

*Например, в 2019 году консультациями по русскому языку охвачены 172 обучающихся, что составляет 57% от общего количества выпускников этого года; по математике – 78 обучающихся (51% от общего количества сдающих ЕГЭ по математике – профильный уровень) и обществознанию – 73 обучающихся (60% от общего количества сдающих ЕГЭ по обществознанию).*

*Активно посещали консультации по трем предметам выпускники ССОШ №1, Сунтарской гимназии, Сунтарской СОШ №3, Арылахской СОШ, Тойбохойской СОШ, Крестяхской СОШ, Жарханской СОШ, Кутанинской СОШ и Эльгяйской СОШ.*

*Мы надеемся, что проведенные тренинги опытных психологов, беседы руководителей штаба «Абитуриент» и самое главное - консультации ведущих учителей нашего улуса будут мотивационным толчком для позитивного эмоционального* настроя *и успешной сдачи предстоящих экзаменов.*

*Сайт МКУ “МОУО”* <https://suntarmouo.ru/имо/> ***по ссылке «Информационно-методический отдел»- раздел Семинары, Научно-практические конференции, Отчеты.***

1. Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд:

*Для стимулирования и поддержки деятельности педагогических команд трех кустов (Сунтарский, Тойбохойский и Эльгяйский) проведен Региональный методический турнир улусных команд учителей русского языка и литературы ( 2019 г.) на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова». Турнир проводился по инициативе АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского II». Приехали 71 педагог из Вилюйского, Верхневилюйского, Нюрбинского и Сунтарского улусов (в команде по 5 учителей русского языка и литературы- 15 учителей). Команду организаторов и экспертов представляли Бугаев Н.И., заместитель директора ИРО и ПК, Охотина К.М., заведующая кафедрой образовательной политики и педагогического проектирования, Андросова Л.Н., заведующая кафедрой русского и якутского языков Института развития образования. Также в качестве консультантов для сообществ учителей были и приглашенные педагоги - учителя русского языка и литературы Платонова А.А., победитель республиканского конкурса «Учитель года - 2018» (Городская классическая гимназия), Гаврильева Оксана Павловна, к.ф.н. (Хатасская СО им.П.Н.и Н.Е.Самсоновых), Пинигина Марианна Леонидовна (Майинская СОШ), Уваровская Дария Васильевна (Нижнебестяхская СОШ Мегино-Кангаласского улуса), Федулова Анастасия Семеновна(Чурапчинская СОШ им.С.А.Новгородова). Методический турнир состоял из следующих этапов:*

*- Презентация команды: «Расскажи мне о себе».*

*- «Образовательный проект» по предложенной теме, которую команда выполняет под руководством тьютора в течение 2.5 часов.*

*- «Час с классом».*

*- «Педагогический СТиЭМ» (совместное творчество и эффективные методики).*

*- «Х-фактор».*

*По итогам на 1 место вышла команда Сунтарского методического объединения «SUN-Art» (учителя Сунтарского куста); на 2-е – учителя Тойбохойского куста; 3-е место - команда учителей Нюрбинского улуса. Учреждены следующие номинации:*

*- «Лучшая презентация» - команде Эльгяйского методического сообщества;*

*- «Лучший образовательным проект», «Х-фактор» и «Час с классом» присвоены команде языковедов школ с. Сунтар «SUN-Art»;*

*- «Лучший мастер-класс» - команде «Пазл» Нюрбинского района.*

*Были прослушаны лекции работников ИРО и ПК, актовые лекции и выступления Н.И.Бугаева, что позволило засчитать это мероприятие как курсы повышения квалификации по теме «Гуманитарное образование по типу деятельности». В целом региональный метотур прошел насыщенно, с пользой для учителей русского языка и литературы.*