«Согласовано»

«Утверждаю»

Министр образования РС(Я)

\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Егоров

«\_21\_»\_\_ноября\_\_\_\_\_\_2018 г.

Начальник Сунтарского МОУО

\_\_\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_А.И. Иванов

**«\_**21\_» \_ноября **\_\_**2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**IХ республиканских Бессоновских педагогических чтений по теме**

 **«Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования**

**в XXI веке»**

 *«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России –*

*зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой*

*и малой родине, общенациональная и этническая идентичность,*

*уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

*В.В.Путин, Президент Российской Федерации.*

# Общие положения: Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения республиканских Бессоновских педагогических чтений «Создание единой системы воспитания как приоритетного направления образования в XXI веке». Создание единой воспитательной системы, охватывающей все периоды детства, и формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, являются приоритетами государственной политики в области воспитания.

Республиканские Бессоновские педагогические чтения проводятся 1 раз в 2 года в честь Бессонова Георгия Евдокимовича, Героя Социалистического Труда, учителя – энтузиаста, создавшего в 1935 – 2002 годы в с. Тойбохой Сунтарского улуса ботанический сад и музейный комплекс. В этом году IX Бессоновские педагогические чтения посвящаются 135 – летию со дня основания Тойбохойской средней общеобразовательной школы им. Г.Е.Бессонова, 60 – летию Тойбохойского ботанического сада, 50 – летию присвоения Г.Е.Бессонову звания Героя Социалистического Труда. Ряд лет в чтения включаются секции для обучающихся 8 – 11 классов.

**Организаторы:** Министерство образования Республики Саха (Якутия), Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н.Донского - II, муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования», МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса (района). ГБОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко – краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова».

**Цель:** выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию единой системы воспитания, популяризация педагогического наследия Г.Е.Бессонова, приобщение обучающихся к профессии педагога, к музейному делу, к самовоспитанию.

**Задачи:**  содействовать внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс; создать условия для обсуждения теоретических и практических проблем и вопросов в области воспитания дошкольников и обучающихся; создать информационный банк методических достижений педагогических работников в области воспитания.

**Место проведения**: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса (района).

**Дата и время проведения:** 6 декабря 2018 года, с 11 часов.

**Адрес:** Сунтарский улус, с. Тойбохой, ул. Октябрьская, 40.

**Телефоны организаторов:** 8(41135)25379 (директор МБОУ “Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова” Васильев Борис Николаевич,8(41135)25288 (директор ГБОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова» (Саввинов Валерий Григорьевич), 8(41135)25106 (зам. директора по НМР Тойбохойской СОШ Леонтьева Пальмира Егоровна).

**E-mail:** toib-sosh@yandex.ru (МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»)

**Форма проведения:** очная.

**Сроки предоставления заявок**: до 3 декабря 2018 года.

**Участники:** руководители, педагоги ОУ, ДОУ, ДОД, Центра помощи детям, работники музеев, родительская общественность, обучающиеся 8-11 классов.

**Секции для педагогов:**

**Секция 1.** Использование современных технологий воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного и общего образования.

**Секция 2.** Развитие социальных институтов воспитания (**семейное воспитание, дошкольное образование, общее образование, возможности информационных ресурсов, общественные объединения и т.д.).**

## **Секция 3.** Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций **(Гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).**

**Секция 4.** Воспитательный потенциал музеев (современные подходы к музейной педагогике, музееведению, научно-просветительские музейные мероприятия, новые формы работы с целевыми аудиториями и т.д.).

**Секция 5**. Трансформация педагогических идей Героя Социалистического Труда Г.Е.Бессонова в новых социокультурных условиях (педагогическая деятельность учителей – ветеранов, педагогические династии, трудовое, экологическое воспитание в семье, школе и социуме, школьные опытные участки, учебное и научное исследование в естественно – научной области образования, музейная педагогика в образовательной среде).

**Требования к выступлению участника Бессоновских педагогических чтений:**

- Актуальность представленного опыта работы.

- Сущность педагогического опыта: планирование, организация, проведение, формы, методы и приемы.

- Результаты педагогической деятельности по представленному опыту.

**Секции** **для обучающихся 8-11 классов**:

* + - 1. Призвание - учитель (Доклады о Герое Социалистического Труда Г.Е.Бессонове, его педагогическом наследии, учителях – ветеранах, педагогических династиях, о выпускниках ОУ и т.д.).
			2. История родного края (Доклады (проекты) по археологии, истории, этнографии, экологии, краеведению, музееведению).
			3. Мое любимое занятие (Доклады (проекты) о достижениях в учебе, в спорте, в искусстве, в научно – исследовательской работе, в волонтерстве, в тимуровской помощи ветеранам труда, в организации праздников и т.д.).

**Критерии** оценки работ обучающихся:

1.Соответствие содержания работы сформулированной теме, поставленной цели и задачам.

2.Проблемность работы.

3. Самостоятельность.

4.Культура оформления материалов.

**Требования к оформлению работ**: доклады в бумажном и электронном вариантах должны быть оформлены в формате А-4 (кегль – 12, поля: верхнее и нижнее – по 2,5, правое – 3,5, левое – 1,5, интервал – одинарный) предоставляются комиссии.

Доклады могут быть дополнены приложениями. Материалы педагогических чтений не возвращаются.

**Заявка** участника Бессоновских педагогических чтений:

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название доклада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявки направить на электронный адрес: toib-sosh@yandex.ru или по телефону: 8(41135) 25106.

**Подведение итогов, награждение участников**

Участникам педагогических чтений выдаются сертификаты и Почетные грамоты ГБОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова».

Автотранспорт и проезд обеспечивает командирующая сторона. Организуется размещение участников из других улусов республики и их транспорта. Телефоны: 84113525379 (директор МБОУ “Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова Васильев Борис Николаевич).

**Будем рады видеть Вас в числе участников конференции**!

**Секции для педагогов:**

**Секция 1.** Использование современных технологий воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного и общего образования.

*Эксперты: Семенова Т.Б., Васильева Л.В., айталина василиса Саввинова А.П., зам.директора по ВР МБОУ «Тойбохойская СОШ». татьяна григорьевна*

**Секция 2.** Развитие социальных институтов воспитания (**семейное воспитание, дошкольное образование, общее образование, возможности информационных ресурсов, общественные объединения и т.д.).**

*Эксперты:* ***Попова М.И., Петрова Н.К., зам.директора по ВР МБОУ «Арылахская СОШ»; Павлова З.Г., социальный педагог МБОУ «Тойбохойская СОШ».***

## **Секция 3.** Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций **(Гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). *Эксперты: Васильева А.А., Кириллин М.С., педагог дополнительного образования ЦДТ; Евсеев А.В., методист*** *ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова»*

**Секция 4.** Воспитательный потенциал музеев (современные подходы к музейной педагогике, музееведению, научно-просветительские музейные мероприятия, новые формы работы с целевыми аудиториями и т.д.).

## *Эксперты: Васильев Б.Н., директор* ***МБОУ «Тойбохойская СОШ»;*** *Саввинов В.Г., директор ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова»; Иванова Т.С.,*

**Секция 5**. Трансформация педагогических идей Героя Социалистического Труда Г.Е.Бессонова в новых социокультурных условиях (педагогическая деятельность учителей – ветеранов, педагогические династии, трудовое, экологическое воспитание в семье, школе и социуме, школьные опытные участки, учебное и научное исследование в естественно – научной области образования, музейная педагогика в образовательной среде).

*Эксперты: Жиркова Т.Т., Никитина Л.Г., директор МБОУ «Арылахская СОШ», Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова».*

**Требования к выступлению участника Бессоновских педагогических чтений:**

- Актуальность представленного опыта работы.

- Сущность педагогического опыта: планирование, организация, проведение, формы, методы и приемы.

- Результаты педагогической деятельности по представленному опыту.

**Секции** **для обучающихся 8-11 классов**:

* + - 1. Призвание - учитель (Доклады о Герое Социалистического Труда Г.Е.Бессонове, его педагогическом наследии, учителях – ветеранах, педагогических династиях, о выпускниках ОУ и т.д.).
			2. История родного края (Доклады (проекты) по археологии, истории, этнографии, экологии, краеведению, музееведению).
			3. Мое любимое занятие (Доклады (проекты) о достижениях в учебе, в спорте, в искусстве, в научно – исследовательской работе, в волонтерстве, в тимуровской помощи ветеранам труда, в организации праздников и т.д.).