

Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О МОНИТОРИНГЕ ПО ОЦЕНКЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МР «СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»**

Павлова Н.С.,
главный специалист
отдела общего образования

с.Сунтар, 2021г

Задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного. Оценка качества дошкольного образования рассматривается в интересах личности, общества, государства, самой системы образования.

Качество дошкольного образования - это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество дошкольного образования можно отслеживать по степени соответствия назначению, определяемому государственной политикой, целям, формулируемым в соответствии с современными научными исследованиями, ожиданиям потребителей образовательных услуг (родителей), связанным с образовательным процессом, его условиями и результатами, а также деятельностью системы дошкольного образования в целом. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования качество дошкольного образования определяется: содержанием дошкольного образования, требованиями к подготовке выпускников (характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования), созданием содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- контроль качества образования в условиях создания сети образовательных учреждений и организаций, реализующих программы дошкольного образования, и создание за счет этого равных стартовых условий для детей при поступлении в школу;
- выявление и обеспечение поддержки дошкольных учреждений и организаций, предоставляющих образовательные услуги высокого качества.

Основными критериями оценки деятельности в сфере дошкольного образования являются, с одной стороны, степень обеспечения конституционного права на дошкольное образование, с другой — степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования. О степени соответствия главному назначению детских садов — педагогическому, направленному на оказание профессиональной помощи и поддержки семье в вопросах развития и воспитания детей со стороны квалифицированных компетентных педагогов дошкольного образования, можно судить по мнению потребителей дошкольных образовательных услуг.

Таким образом, повышение качества дошкольного образования направлено на повышение социального статуса дошкольных учреждений, обеспечение равенства возможностей детей в получении качественного дошкольного образования, целевых ориентиров преемственности дошкольного и начального образования.

В 2021 году 19 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Сунтарского улуса приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования.

Цель мониторинга:

1. Повышение качества дошкольного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

2. Создание единой муниципальной модели мониторинга, контроля за качеством и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в МР «Сунтарский улус (район)».

Задачи мониторинга:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы дошкольного образования;
2. Разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества дошкольного образования;
3. Внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве дошкольного образования;
4. Совершенствование качества образовательных программ с учетом запросов основных заказчиков образовательных услуг (родителей, законных представителей);
5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
6. Выявление ДОУ с низкими образовательными показателями и реализация мер адресной поддержки;
7. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ДОУ;
8. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы дошкольного образования в МР «Сунтарский улус (район)».

Принципы мониторинга:

1. Системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДООУ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур;
2. Объективность – обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДООУ;
3. Технологичность – процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата;
4. Открытость и доступность – обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», где регламентируется оценочная процедура;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», регулирующее оценку сферы дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (от 14.10. 2013г);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Сунтарского улуса на 2020-2024гг», утвержденная постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 26.11.2019г № 319;

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования образовательных учреждений МР «Сунтарский улус (район)».

Мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории МР «Сунтарский улус (район)» проводился по следующим стратегическим **направлениям**:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в ДОУ.

Критерии и показатели оценки качества в дошкольных образовательных учреждениях Сунтарского улуса

№	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования				
1	Доля ДОО с соответствием структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Отношение количества ДОО, с соответствием структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО	79%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2	Доля ДОО, имеющие парциальные программе по отдельным направлениям	Отношение количества ДОО, имеющих парциальные программе по отдельным направлениям, к общему количеству ДОО	53%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
3	Доля ДОО, оказывающих платные образовательные услуги	Отношение количества ДОО, оказывающих платные образовательные услуги, к	5,3%	Информация ДОУ

		общему количеству ДОО		
4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	100%	Региональный навигатор
5	Охват обучающихся ДОО программами дополнительного образования (во всех типах ОО)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	32%	Анализ работы, информация ДОО за учебный год
6	Доля ДОО, имеющие полное методическое обеспечение ООП ДО (укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами)	Отношение количества ДОО, имеющих полное методическое обеспечение ООП ДО, к общему количеству ДОО	65%	Аналитическая справка ДОО
7	Доля ДОО, разместившие ООП ДО и краткую презентацию на официальном сайте ДОО	Отношение количества ДОО, разместивших ООП ДО и краткую презентацию на официальном сайте ДОО, к общему количеству ДОО	83%	Данные официального сайта ДОО
8	Доля ДОО, имеющие вариативные формы обучения: консультационно-методический центр, консультационный пункт, группа кратковременного пребывания и др.	Отношение количества ДОО, имеющих вариативные формы обучения, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Распоряжение Главы МР, Отчет муниципального оператора
Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
1	Доля ДОО, имеющие комплексно-тематическое планирование	Отношение количества ДОО, имеющих комплексно-тематическое планирование, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки,

				Данные официального сайта ДОО
2	Доля ДОО, имеющие в группах ДОО центров по пяти основным образовательным областям	Отношение количества ДОО, имеющих в группах ДОО центров по пяти основным образовательным областям, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки, Данные официального сайта ДОО (ссылка анализа паспортов групп на сайте)
3	Доля ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Отношение количества ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, к общему количеству ДОО	100%	Аналитический годовой отчет, Сайты ДОО
4	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	10%	Информация ДОО к собеседованию с руководителями
5	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	0%	Информация ДОО к собеседованию с руководителями
6	Доля ДОО, имеющие статус республиканской инновационной площадки (РИП, КРИП)	Отношение количества ДОО, имеющих статус республиканской инновационной площадки (РИП, КРИП), к общему количеству ДОО	42%	Аналитическая справка ДОО, Приказ о присвоении статуса
7	Доля ДОО, имеющие статус республиканского ресурсного центра	Отношение количества ДОО, имеющих статус республиканского ресурсного центра, к общему количеству ДОО	16%	Аналитическая справка ДОО, Приказ о присвоении статуса
8	Доля ДОО, участвующих в	Отношение количества ДОО, участвующих в	5,2%	Аналитическая справка

	федеральных проектах, исследованиях	федеральных проектах, исследованиях, к общему количеству ДОО		ДОО, Приказ об участии
Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
	Кадровые условия:			
1	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование по профилю в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование по профилю в улусе, к общему количеству педагогов	48,4%	Формирование Банка данных педагогов и руководителей улуса
2	Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование по профилю в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное образование по профилю в улусе, к общему количеству педагогов	51,6%	Формирование Банка данных педагогов и руководителей улуса
3	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в улусе, к общему количеству педагогов	17,4%	Формирование Банка данных педагогов и руководителей улуса
4	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в улусе, к общему количеству педагогов	31,9%	Формирование Банка данных педагогов и руководителей улуса
5	Доля педагогов, имеющих категорию СЗД в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих категорию СЗД в улусе, к общему количеству педагогов	33%	Аналитическая справка ДОО
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Отношение количества педагогов, прошедших повышение квалификации, к общему количеству педагогов	80%	Аналитическая справка ДОО, Заполнение таблиц по предоставлению информации о прохождении курсов повышения квалификации
7	Доля педагогов, принявших	Отношение количества педагогов, принявших	57%	Аналитическая справка

	участие в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов ДОО улуса	участие в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов, к общему количеству педагогов ДОО улуса		ДОО
8	Доля педагогов, принявших участие во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	Отношение количества педагогов, принявших участие во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, к общему количеству педагогов ДОО	16%	Аналитическая справка ДОО
9	Доля педагогов ДОО, которые провели авторские семинары	Отношение количества педагогов, проводивших авторские семинары, к общему количеству педагогов ДОО	5,3%	Аналитическая справка ДОО, Приказ о проведении авторского семинара
10	Доля педагогов ДОО с авторской программой, пособием	Отношение количества педагогов, имеющих авторскую программу, пособия, к общему количеству педагогов ДОО	14%	Аналитическая справка ДОО, Экспертное заключение МКУ «МОУО»
11	Доля педагогов ДОО, которые имеют персональный сайт или страницу	Отношение количества педагогов, имеющих персональный сайт или страницу на сайте, к общему количеству педагогов ДОО	47%	Аналитическая справка ДОО, Данные официального сайта ДОО (ссылка)
Развивающая предметно-пространственная среда:				
1	Доля ДОО, имеющие РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Отношение количества ДОО, имеющих РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, к общему количеству ДОО	32%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
Психолого-педагогические условия:				
1	Доля ДОО, где созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда	Отношение количества ДОО, где созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда, к общему количеству ДОО	42%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2	Доля ДОО с отсутствием жалоб со стороны родителей (законных	Отношение количества ДОО, с отсутствием жалоб со стороны родителей (законных	0%	Наличие служебной проверки МКУ

	представителей), администрации, педагогов ДОО	представителей), администрации, педагогов ДОО, к общему количеству ДОО		«МОУО» по итогам проверки
Материально-техническая база:				
1	Доля ДОО с благоустройством (водоснабжение, водоотведение)	Отношение количества ДОО, с благоустройством (водоснабжение, водоотведение), к общему количеству ДОО	90%	Аналитическая справка ДОО, Данные статотчета 85-к
2	Доля ДОО с игровой площадкой (теневого навес, песочница с крышкой, оборудованием для развития крупной моторики ребенка) в соответствии с СанПин	Отношение количества ДОО, имеющих на участке игровую площадку (теневого навес, песочницу с крышкой, оборудованием для развития крупной моторики ребенка) в соответствии с СанПин, к общему количеству ДОО	32%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
3	Доля ДОО, имеющие на участке экологическую зону (экотропу, огород)	Отношение количества ДОО, имеющих на участке экологическую зону (экотропу, огород)), к общему количеству ДОО	32%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
1	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества специализированных групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп	0,8%	Аналитическая справка ДОО, Распоряжение Главы МР об открытии
2	Доля ДОО, имеющие АОП ДО	Отношение количества ДОО, имеющих АОП ДО, к общему количеству ДОО	53%	Данные статотчета 85-к, Аналитическая справка ДОО
3	Доля ДОО с соответствием структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО	Отношение количества ДОО, с соответствием структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО, имеющих АОП ДО	32%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
4	Доля ДОО, имеющих ИОМ ребенка-инвалида, с ОВЗ	Отношение количества ДОО, имеющих ИОМ ребенка-инвалида, с ОВЗ, к общему	53%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по

		количеству ДОО, имеющих АОП ДО		итогам проверки
5	Доля ДОО, где обучающимся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Отношение количества ДОО, где обучающимся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, к общему количеству ДОО, которые посещают дети с ОВЗ	37%	Статотчет 85-К
6	Доля ДОО, которые разместили информацию (АОП ДО; о доступной среде) на официальном сайте ДОО	Отношение количества ДОО, разместивших информацию (АОП ДО; о доступной среде) на официальном сайте ДОО, к общему количеству ДОО, которые посещают дети с ОВЗ	11%	Аналитическая справка ДОО, Данные официального сайта ДОО
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
1	Доля родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО	Отношение количества родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО, к общему количеству родителей ДОО	41%	Аналитическая справка ДОО
2	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО	Отношение количества родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО, к общему количеству родителей ДОО	83,9%	Аналитическая справка ДОО, Общий свод по улусу гугл-анкетирования
3	Доля семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей	Отношение количества семей, создавших условия для индивидуальной поддержки развития детей, к общему количеству семей ДОО	%	Аналитическая справка ДОО
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу				
1	Доля ДОО, которые обеспечили безопасность внутри помещения	Отношение количества ДОО, обеспечивших безопасность внутри	100%	Аналитическая справка ДОО,

	и в прилегающей территории ДОО	помещения и в прилегающей территории ДОО, к общему количеству ДОО		Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2	Доля ДОО, в которых дети получили травмы, в общей численности ДОО	Отношение количества ДОО, в которых дети получили травмы, к общему количеству ДОО	0%	Информация о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных учреждений
3	Доля ДОО, имеющих жалобы на организацию питания	Отношение количества ДОО, имеющих жалобы на организацию питания, к общему количеству ДОО	0%	По итогам служебной проверки
4	Доля ДОО, в которых показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по улусу	Отношение количества ДОО, в которых показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по улусу, к общему количеству ДОО	100%	Отчет по выполнению качественных показателей муниципального задания
5	Доля ДОО, в которых организована Служба ранней помощи	Отношение количества ДОО, в которых организована Служба ранней помощи, от общего количества ДОО, в которых функционируют консультационные пункты	5,3%	Аналитический годовой отчет, Статистический отчет об организации работы Службы ранней помощи
6	Доля ДОО, которые разместили информацию об организации питания (оснащенность пищеблока, условия; наличие информации) на официальном сайте ДОО	Отношение количества ДОО, разместивших информацию об организации питания (оснащенность пищеблока, условия; наличие информации) на официальном сайте ДОО, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки, Данные официального сайта ДОО
7	Доля ДОО, где имеется оснащенность медицинского	Отношение количества ДОО, имеющих оснащенность медицинского кабинета, к	100%	Аналитическая справка ДОО,

	кабинета	общему количеству ДОО		Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
8	Доля ДОО, которые имеют систему видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	Отношение количества ДОО, имеющих систему видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
Повышение качества управления в ДОО				
1	Доля ДОО, деятельность которых соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов)	Отношение количества ДОО, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов), к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2	Доля ДОО, в которых отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций	Отношение количества ДОО, не имеющих объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций, к общему количеству ДОО	95%	Аналитическая справка ДОО, Наличие служебной проверки
3	Доля ДОО, которые своевременно обновляют свой официальный сайт	Отношение количества ДОО, своевременно обновляющих официальный сайт, к общему количеству ДОО	84%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки, Данные официального сайта ДОО

1. Показатели, характеризующие качество образовательных программ дошкольного образования

В целях повышения качества организации воспитательно–образовательного процесса в ДООУ, ОУ, реализующих ООП дошкольного образования, и в соответствии приказа МКУ «МОУО» от 14.10.2019г № 02-07/675, была проведена тематическая проверка. На основании приказов МКУ «МОУО» в течение 3 лет были запланированы и проведены выездные тематические проверки на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области дошкольного образования» в 15 ДООУ улуса. По итогам проверки были направлены справки с рекомендациями. Руководителями ДООУ были составлены планы по устранению нарушений. В 2019 году целевой показатель составляет 79% соответствия структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО. Количество ДООУ, имеющих парциальные программы по отдельным направлениям, составляет 53%. Платные дополнительные услуги ведутся только в МБДООУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар, что составляет 5,3% от общего количества ДООУ улуса.

В 2021 году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 13 апреля 2021 года № 01-03/561 «О Навигаторе дополнительного образования детей Республика Саха (Якутия)» в нашем улусе формировали новую платформу АИС «Навигатор дополнительного образования», все ДООУ улуса зарегистрировались на сайте, а родители подали заявки на предоставление услуг по программам дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5-7 лет дополнительным образованием, посещающих ДООУ, составляет 100%, это кружковые занятия с воспитателями, занятия со специалистами. В 10 ДООУ имеются педагоги дополнительного образования, 32% детей в возрасте 5-7 лет занимаются по программам дополнительного образования. Кружковые занятия ведутся по перспективному плану.

Программа «От рождения до школы» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.) обеспечена наиболее полным учебно-методическим комплектом по всем направлениям развития ребенка. По этой программе работают 89,5% детских садов нашего улуса. Необходимо обновить всем ДООУ, так как в 2019 году вышел новый выпуск программы, где есть и изменения, связанные в первую очередь с образовательными

технологиями (как учим). Необходимость нововведений связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие. Значит, надо меняться и педагогам. МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар работает по программе «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар – ПООП «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой. Методическое обеспечение ООП ДО составляет 65%, необходимо обновить печатные и электронные информационные образовательные ресурсы ДОУ. На основании п.1 ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №2730ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимо размещать информацию о реализуемых образовательных программах.

Во исполнение Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», согласно Указу Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» во всех ДОУ улуса организованы консультационно-методические центры и /или консультационные пункты (КЦ). Оператором по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» назначено МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар по приказу МКУ «МОУО» от 28.04.2020г. №02-02/280 «О назначении ответственного оператора по реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей». Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2020-2021 учебном году составило 614. Всего обратившихся в КЦ 122 родителей (законных представителей).

3. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

На основании приказов МКУ «МОУО» в течение 3 лет были запланированы и проведены выездные тематические проверки на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области дошкольного образования» в 15 ДОУ, 8 ОУ с дошкольными группами. По итогам проверок и по аналитическим отчетам образовательных учреждений, можно сказать, что во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, воспитательно-образовательная деятельность планируется в соответствии с ФГОС ДО, во всех группах

ДОУ имеются центры по основным образовательным областям (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие).

Воспитанники ДОУ улуса активно участвуют во всех мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Саввинов Аян, воспитанник МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар (рук. Кларова А.А.) стал Дипломантом I степени в секции «Естествознание: живая природа» на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Ульянов Кеша, воспитанник МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар (рук. Генерова Ф.Б., Максимова В.Е.) занял 1 место на IV Республиканском чемпионате дошкольников «Природа вокруг нас».

На республиканском этапе IX Международного конкурса-фестиваля «Бриллиантовые нотки» воспитанники старшей группы МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар завоевали Гран при.

На республиканском турнире по национальным настольным играм им. Р.Н. Готовцевой Иванов Нюргун, воспитанник МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» с.Сунтар (рук. Васильева М.В.) занял 1 место.

На республиканской интерактивной литературно-познавательной олимпиаде «Веселый день с Агнией Барто», посвященной к 115 –летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто, Жирков Игорь, воспитанник МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар занял 1 место.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар каждый год проводит для воспитанников логопедического пункта ДОУ конкурс с участием детей с ОВЗ. В этом году провели конкурс чтецов - Олимпиада по риторике на тему: «Мы память бережно храним», посвященная Году Патриотизма в Якутии.

Дети логопедического пункта приняли участие на различных дистанционных конкурсах. Иванов Тимофей, Корнилов Эрсан, Крючков Костя, воспитанники МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» с.Сунтар (рук. Спиридонова А.А., учитель-логопед) заняли 1 и 2 места на международном конкурсе арт-тантов детско-юношеского творчества «Праздник урожая».

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности образовательного учреждения. Инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска. Из 19 ДОУ улуса 8 детских садов

(42% от общего количества ДОО улуса) участвуют в деятельности опытно-экспериментальных, проектных, инновационных, стажировочных площадок различного уровня.

Таблица 1. Участие учреждения в деятельности опытно-экспериментальных, проектных, инновационных, стажировочных площадок

№	Название проекта, площадки	Уровень	Тема/основное содержание	Участники от учреждения
1	МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар			
1.1	РИП Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов инновационная площадка по проекту «Школа политехнологической культуры «ТЕМП»	Республиканский	Экономическое воспитание дошкольников	Все педагоги
1.2	Инновационный проект «STEAM образование в ДОО»	Республиканский	Детская лаборатория «Маленький исследователь»	Сергеева А.В., зам.зав. по ВР, воспитатели
1.3	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок»	республиканский	Раннее выявление и сопровождение детской одаренности	Все педагоги
1.4	Опорное ДОО по реализации программы финансовой грамотности	Республиканский	Экономическое воспитание дошкольников	Все педагоги
2	МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар			

2.1	Ранняя помощь детям – инвалидам, детям с ОВЗ и их семьям в РС(Я)	Республиканский	«Служба ранней помощи»	1. Руководитель Попова М.Л., рук. СП 2. Амбросьева Ю.В., педагог-психолог; 3. Иванова Е.П., учитель-логопед; 4. Саморцева А.В., социальный педагог. 5.Ераскумова В.А., тьютор
2.2	Лекотека	Муниципальный	Лекотека как средство социализации детей с ОВЗ	Егорова С.И., воспитатель Иванова Е.П., учитель - логопед Амбросьева Ю.В., педагог – психолог Попова Д.А., медик Ераскумова В.А., тьютор
2.3	Площадка сетевого взаимодействия по проекту «Одаренный ребенок»	Республиканский	«Методическое сопровождение выявления и развития одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Воспитатели: Семенова О.Н., Павлова Е.Е., Корякина Н.В., Максимова Т.В., Николаева Т.Г.
2.4	Проект «Эколята – дошколята»	Республиканский Через сайт	«Эколята – дошколята»	Семенова О.Н., Лукина А.А.
2.5	Проект «Шахматы детям»	Республиканский	РМОШ Шахматы - детям	Петров Р.С.
2.6	Консультационно-методический центр	Муниципальный	«Ранняя поддержка родителей с детьми ОВЗ»	Попова М.Л., рук. СП Иванова Е.П., учитель-логопед Амбросьева Ю.В., педагог-психолог

				Саморцева А.В., социальный педагог
3	МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» с.Сунтар			
3.1	Федеральный проект «Растем в России» (подпроект «Растем в Якутии»)	федеральный	Реализация проекта «Растем в Якутии» /лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия)	Воспитатели: Саввинова С.М.. Михайлова М.В. Александрова Н.Б.
3.2	Инновационный проект «Проектирование образовательной среды, стимулирующий детскую инициативу и самостоятельность»/ «Статус РИП инновационной площадки» МОиН РС(Я)	республиканский	Тема «Проектирование образовательной среды, стимулирующий детскую инициативу и самостоятельность»	Все педагоги МБДОУ ЦРР №3 «Чебурашка»
3.3	Пилотная площадка по разработке образовательной программы дошкольного образования МОиН РС(Я) «КУСТУК»	республиканский	Разработка образовательных модулей по программе ДО	«Познавательное развитие» программы ДО.
4	МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар			
4.1	Сетевая пилотная площадка на основании приказа АОУ ДПО РС/Я «ИРОиПК» им. Донского – II №01/1-25/05	Республиканский	Апробации и внедрения в воспитательно-образовательный процесс ПМК ДО «Мозаичный парк», образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги».	Ранняя группа «Бийикчээн», 1 младшая группа «Кунчээн» 1 младшая группа «Чуораанчык»
4.2	На основании приказа МОиН РС(Я) № 01-03/293 от 6 мая присвоен кандидат статус «Республиканской инновационной площадки» по проекту «Полилингвальное образование в детском саду»	Республиканский	Мониторинг	

5	МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар			
5.1	Присвоен статус кандидата республиканской инновационной площадки "Шульверк- Саха,как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста"	Республиканский	Шульверк- Саха,как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Весь коллектив
5.2	Площадка сетевого взаимодействия по проекту «Одаренный ребенок»	Республиканский	«Методическое сопровождение выявления и развития одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста» Конкурсы проводимые МАН РС (Я)	Жиркова Е.А. Саввинова В.А. Коротова А.И. Иванова М.П. Алексеева В.В. Тимофеева В.В.
6	МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар			
6.1	Ресурсный центр по робототехнике и конструированию в Сунтарском улусе	Муниципальный	Образовательная робототехника для дошкольников и мл. школьников	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар
6.2	РИП «Культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»: среда индивидуализации образовательной деятельности детей»	Республиканский инновационный проект	Основными направлениями работы по созданию среды КОП являются: - Построение развивающей ППС детского сада, в котором возможны выбор, пробы деятельности детей по их интересам и потребностям; - Поиск методов, форм	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар

			работы по построению ИОМ ребенка; - Вовлечение семьи в образовательный процесс.	
6.3	Сетевая площадка АНО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского - Центр игровой поддержки ребенка «Уу – чукучук» от 6 месяцев до 1 года	Республиканский	КМЦ направлен, на создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей раннего возраста от 6 месяцев до 1 года, также для оказания психолого-педагогической поддержки родителям, повышения уровня родительской компетентности в деле воспитания и развития детей	Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар
6.4	Оператор и по реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей «Туску»	Муниципальный		9 ДОУ Сунтарского улуса (района)
6.5	Сетевой консультационный методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) от 0 до 7 лет «Центр поддержки семей «Туску» ДОО Сунтарского улуса (района)	Муниципальный		9 ДОУ Сунтарского улуса (района)
7	МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Ньургуйун» с.Тойбохой			
7.1	РИП Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневиллюйского улусов инновационная площадка по проекту	Республиканский	Проект «Дьарыгынан сайыннарар Сатабыл технопарката»	Все педагоги

	«Школа политехнологической культуры «ТЕМП»			
8	МБДОУ «Детский сад «Сулусчаан» с.Усун-Кюель			
8.1	РИП Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневиллюйского улусов инновационная площадка по проекту «Школа политехнологической культуры «ТЕМП»	Республиканский	«Школа политехнологической культуры СО ТЕМП»	Все педагоги

3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия:

В сфере дошкольного образования работают всего 345 педагогов:

167 педагога (48,4%) имеют высшее профессиональное образование;

178 педагогов (51,6%) - среднее профессиональное образование.

17,4% (60 человек) - высшую квалификационную категорию;

31,9% (110 человек) - первую квалификационную категорию;

33% (114 человека) - соответствуют занимаемой должности;

17,7% (61 человек) - не имеют квалификационной категории.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, на педагогических советах ДОО, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег, принимали участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Иванова Н.Р., воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар стала победителем улусного конкурса «Воспитатель года-2021».

МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» стал Абсолютным победителем республиканского конкурса среди ДОО «Лучший сельский детский сад 2020» и Лауреатом IV Всероссийского конкурса «100 лучших ДОО России – 2020» в номинации «Лучший муниципальный детский сад России».

Педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар приняли участие в X Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» по теме «Здоровьесберегающие технологии «Волшебные звуки» в развитии вокально-хорового пения детей старшего дошкольного возраста».

Семья Слюсарь МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» с.Сунтар заняла 1 место на республиканском конкурсе «Веселый день дошкольника».

Томская М.И., зам.зав. по ВР МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуьун» с.Сунтар выступила с докладом и презентацией опыта работы по теме «Практические аспекты полилингвального образования в МБДОУ ЦРР-ДС №5 «Ньургуьун» с. Сунтар, Сунтарского улуса на Открытой региональной (онлайн) научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию ДО РС/Я «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» в секции «Ребенок в современном мире: полилингвальный детский сад».

Педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар приняли участие на VI Всероссийском съезде работников ДО – выступление в двух дискуссионных площадках РС(Я) с докладом «Применение дистанционных технологий в современном образовательном процессе ДОО» (из опыта работы МБДОУ ЦРР-д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар).

Корнилова Д.А., педагог дополнительного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар приняла участие на Постерной выставке в рамках Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ-2020).

Петрова В.А., заведующий, Григорьева С.И., зам. зав. по УВР МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар приняли участие в НПК с международным участием «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего».

Творческая группа педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Ньургуьун» с.Тойбохой приняла участие в онлайн-выставке проектов образовательных организаций РС(Я) в рамках Августовского совещания работников

образования РС(Я) «Развитие системы образования в новых условиях» по проекту «Дьарыгынан сайыннарар Сатабыл технопаркаты».

В этом учебном году были проведены мероприятия, конкурсы различного уровня:

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар был организатором улусного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2021», улусного конкурса педагогических мероприятий по мотивам сказок «Со сказкой по жизни», 1 заочной республиканской познавательной конференции «Первая ступенька в экономику». Педагоги ДОУ приняли активное участие в организации, составлении положений, работали в качестве жюри, что поспособствовало накоплению опыта и развитию творческого мастерства.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар провели для педагогов региональный профессиональный конкурс для логопедов ДОУ «Лучшее логопедическое занятие с использованием дистанционных образовательных технологий» приуроченный к 100 летию ДО РС(Я). Для детей - улусный конкурс чтецов (Олимпиада по риторике) на тему: «Мы память бережно храним», посвященного Году Патриотизма в Якутии. Для родителей – улусный клуб «Family Time» для родителей. И традиционно улусный конкурс хоровых коллективов «Ыллыыр – туойар оҕо саас», автором которого является музыкальный руководитель Яковлева В.И.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар провели республиканский заочный конкурс фольклорного исполнения «Кун Айыы оҕото». I заочный улусный конкурс "Лего - Бум 2021г. по робототехнике приуроченный к 100-летию дошкольного образования в МР" Сунтарский улус (район) " среди дошкольного возраста. МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» провели региональный заочный конкурс «ДЭГЭ-ДЭГЭ, ДЭГЭРЭН- 2020», автор Мойтохонова Виктория Ивановна, музыкальный руководитель.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Ньургуйун» с.Тойбохой провели республиканский заочный конкурс «Добун туьулгэтэ».

МКУ «МОУО» на инстаграм-странице провели Марафон педагогического мастерства педагогов с высшей квалификационной категорией «Юбилейный марафон-2021», приуроченный 100-летию ДО в Сунтарском улусе.

В улусе работают методические объединения по кустам (кустовое методическое объединение по близлежащим наследам - 6 КМО), МО физ.инструкторов, МО логопедов и психологов, МО методистов, Ассоциация молодых педагогов дошкольного образования. У метод.объединений имеются годовой план и предоставляется годовой отчет.

Работает «Школа молодого педагога», «Школа управления».

Развивающая предметно-пространственная среда:

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп в ДОО показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Но отмечено, что развивающих пособий, дидактических игр, динамических игрушек, различных видов театра недостаточно. Необходимо пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, полифункциональных модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

Психолого-педагогические условия:

Для успешной реализации Программы обеспечены психолого-педагогические условия (п.3.2.1 ФГОС ДО), которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие. В Сунтарском улусе всего 10 педагогов-психологов, 4 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 2 тьютора.

Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги, также удовлетворены абсолютное большинство респондентов данного исследования. Среднее значение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, составило 87,8% от общего числа опрошенных.

Материально-техническая база:

У 90% ДОО имеется благоустройство, это водоснабжение и водоотведение. 32% ДОО имеют игровые площадки, теневой навес, оборудование для развития крупной моторики ребенка.

В рамках Года Экологии и здоровья в Сунтарском улусе и с целью активизации работы по комплексному благоустройству, озеленению и декоративному оформлению территорий дошкольных образовательных учреждений, привития экологической культуры, совершенствования организации спортивного досуга и отдыха дошкольников был

проведен улусный заочный конкурс на лучшую территорию среди дошкольных образовательных учреждений Сунтарского улуса «Двор детства – 2019». Жюри конкурса отметила оригинальность оформления участка МБДОУ «Кэнчээри» с.Хадан, наличие на участке д/с «Мичээр» с.Кутана интересных поделок, изготовленных своими руками. Наличие и состояние древесно-кустарниковых насаждений на территории образовательного учреждения «Биийк» с.Кюкяй, экологической тропы, тропы здоровья в детском саду «Хатынчаан» с.Бордон. Родители МБДОУ «Д/с «Кэскил» с.Куокуну своими усилиями обустроили территорию детского сада: оборудовали зону под спортивным оборудованием: пеньки, яму для прыжков, качели. На участке МБДОУ «Д/с «Хаарчаана» с.Хоро имеются интересные поделки, изготовленные своими руками, с использованием природного и бросового материала, что всегда радует детей и взрослых. На территории МБДОУ «Д/с №4 «Березка» с.Сунтар имеется метеоцентр, где дети наблюдают за изменениями погоды. Отметили, что коллектив с детьми проводит много акций по экологическому направлению. Территория участка ЦРР №5 «Ньургуйун» с.Сунтар отвечает всем требованиям безопасности и отличное состояние дорожного покрытия, дворовых проездов, тротуаров.

4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Ежегодно, с целью повышения качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Сунтарского улуса, реализующих программы дошкольного образования, повышения качества образовательных условий проводится мониторинг по реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Задачи: изучение созданных условий по реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Методы мониторинга: статистическая обработка информации, отчеты образовательных учреждений по реализации АОП ДО. В мониторинге приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений. Анализ мониторинга показал, что во всех образовательных учреждениях, которые посещают дети с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа, но практически всем педагогам, работающим по АОП необходимы соответствующие курсы повышения квалификации.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

С 20 по 30 мая 2021г. было проведено анкетирование для родителей с целью изучения мнения о родителях (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО. Всего респондентов: 1393 из 19 ДОО улуса. Анкетирование проводилось в дистанционном формате на Google-формах. К достоинствам данного метода анкетирования следует отнести такие характеристики, как:

1. наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
2. результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
3. автоматическое выведение результатов;
4. в небольшой промежуток времени можно опросить большое количество родителей;
5. анонимность высказанного мнения

Родителям было предложено ответить на 20 вопросов анкеты, отражающие различные стороны работы ДОО. При этом количество ответов было неограничено, то есть в одном вопросе было несколько вариантов ответов.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО Сунтарского улуса.

1. Какова на ваш взгляд обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио-и видео оборудование)?

5 баллов – 43%, 4 балла – 32%, 3 балла – 18%, 2 балла – 4%, 1 балл – 3%

Меньше половины родителей (43%) оценили обеспеченность ДОО дидактическим материалом, оборудованием оценкой 5. 3% родителей это примерно 13 человек оценили на 1 балл. Это говорит о том, что необходимо уделить особое внимание на обеспечение дидактическими материалами, пособиями, оборудованием.

2. Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)?

5 баллов – 64%, 4 балла – 25%, 3 балла – 8%, 2 балла – 2%, 1 балл – 1%

Большинство опрошенных (64%) полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОО. Однако 1% (13 человек), также не удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями (тепловой режим, чистота, освещение).

3. Оцените обеспеченность мебелью.

5 баллов – 45%, 4 балла – 33%, 3 балла – 15%, 2 балла – 5%, 1 балл – 2%

Обеспеченность мебелью оценили на высоком уровне 45% респондентов. 2% родителей - это 27 родителей не удовлетворены обеспеченностью мебелью в ДОО.

4. Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения.

5 баллов – 41%, 4 балла – 29%, 3 балла – 19%, 2 балла – 6%, 1 балл – 5%

Благоустройство территории удовлетворяет 41% родителей, 5% респондентов – 70 родителей не удовлетворены благоустройством территории.

5. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: медицинское обслуживание.

5 баллов – 50%, 4 балла – 27%, 3 балла – 15%, 2 балла – 4%, 1 балл – 4%

Медицинское обслуживание устраивает на высоком уровне 50% родителей, не удовлетворены медицинским обслуживанием – 4% (55 человек).

6. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: организации питания.

5 баллов – 68%, 4 балла – 23%, 3 балла – 7%, 2 балла – 1%, 1 балл - 1%

Организацией питания в детском саду большинство родителей удовлетворены на высоком уровне (68%). Но имеются и отрицательные ответы по поводу организации питания в ДОО – 1% (13 человек). В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в вопросах организации питания в ДОО.

7. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

5 баллов – 65%, 4 балла – 27%, 3 балла – 6%, 2 балла – 1%, 1 балл – 1%

По вопросам безопасности в ДОО 65% родителей полностью удовлетворены, 13 человек считают, что безопасность в детских садах организована на низком уровне.

8. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: организация охраны детского дошкольного учреждения.

5 баллов – 57%, 4 балла – 30%, 3 балла – 9%, 2 балла – 2%, 1 балл – 2%

Вопросы организации охраны ДОО удовлетворяет 57% родителей. 2% родителей - 27 человек считают, что организация охраны требует особого подхода и необходимости решить существующие проблемы.

9. Оцените, насколько Вы удовлетворены: решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.

5 баллов – 62%, 4 балла – 27%, 3 балла – 8%, 2 балла – 2%, 1 балл – 1%

На данный вопрос большинство родителей удовлетворены, 1% считает, что администрация ДОО принимает неправильные решения по вопросам образования.

10. Оцените, насколько Вы удовлетворены: компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?

5 баллов – 62%, 4 балла – 27%, 3 балла – 8%, 2 балла – 2%, 1 балл – 1%

По результатам анкетирования 62% родителей считают, что работники полностью компетентны, 27% считают, что работники частично компетентны, среди родителей 13 человек ответили, что не довольны компетентностью работников при решении их вопросов.

11. Что из перечисленного требует обновления, улучшения?

- обеспеченность дидактическим оборудованием – 31%
- обеспеченность мебелью – 15%
- благоустройство территории – 22%
- улучшение питания – 6%
- организация общих родительских собраний – 4%
- организация дополнительного образования – 22%

31% родителей считают, что необходимо обеспечить дидактическое оборудование ДОО, 22% родителей предпочитают улучшить организацию дополнительного образования, 22% - благоустройство, 15% - обеспеченность мебелью. Из ответов родителей, можно сказать, что они затрагивают проблемные вопросы ДОО, которые необходимо разрешать.

12. Качество образования для Вас –это:

- получение фундаментальных знаний – 14%
- получение знаний, являющихся основой личностного развития – 22%
- получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе – 25%
- хорошие организационные условия образовательного процесса – 13%
- внедрение в образовательный процесс новых технологий – 12%
- высокий уровень профессионализма кадрового состава ДОО – 14%

В основном родители под качеством образования считают получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе – 25%, а также получение знаний, являющихся основой личностного развития – 22%

13. Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем ДОО требованиям времени?

- полностью соответствует – 37%
- в основном соответствует – 41%
- частично соответствует – 11%
- в целом соответствует – 4%
- затрудняюсь ответить – 7%

Среди ответов родителей, можно узнать, что удовлетворены на высоком уровне 37% родителей, 41% - считают что в основном соответствует, что говорит об имеющейся неуверенности родителей в своем ответе, частично соответствует – 11% родителей Из данных ответов, необходимо сделать вывод о том, что требуется уделять особенное внимание на организацию и уровень проведения занятий в ДОО.

14. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами

- хорошие отношения со всеми педагогами - 77%

хорошие отношения только с некоторыми педагогами – 12%

отношения только с некоторыми педагогами – 5%

отношения носят теплый, неформальный характер – 1%

безразличные отношения – 1%

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности отношением ребенка с педагогами. Так, 77% удовлетворены, 12% говорят, что только с некоторыми педагогами хорошие отношения. Педагогам необходимо уделять внимание на повышение профессиональной компетентности.

15. Какие взаимоотношения у вас с педагогами:

доброжелательные, дружеские – 81%

безразличные, каждый сам по себе – 8%

натянутые, конфликтные – 1%

затрудняюсь ответить – 10%

Большинство родителей на данный вопрос ответили положительно, 81% - поддерживают доброжелательное отношение с педагогами. Но следует учитывать и другие варианты ответов. 8% - безразличные отношения, каждый сам по себе, это говорит о том, что взаимодействие с родителями проводится не эффективно.

16. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:

очень высокая -3%

высокая, но выполнимая – 15%

нормальная, допустимая - 78%

невыполнимая – 1%

низкая – 3%

Нагрузку воспитанников в ДОО 78% родителей считают допустимым, 15% высокой, но выполнимой. 3% родителей считают, что нагрузка очень высокая, и 3% - низкая. Это говорит о том, что каждому ДОО необходимо пересмотреть уровень нагрузки на воспитанников, в соответствии с требованиями.

17. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение.

отличное – 31%

хорошее – 47%

удовлетворительное – 17%

затрудняюсь ответить – 3%

неудовлетворительное – 2%

На данный вопрос высокий уровень ответа – 31%, хорошее – 47%. Удовлетворительное – 17%. В основном родители удовлетворены качеством образования ДОО, но на среднем уровне.

18. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением.

3 балла – 70%; 2 балла – 29%; 1 балл – 1%.

На данный вопрос большинство родителей имеет положительные ответы.

19. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации.

- Whatsapp - 880
- Instagram - 245
- сайт - 124
- из общения с друзьями ребенка - 95
- из общения со своим ребенком - 406
- общение с другими родителями - 256
- ежегодный публичный доклад - 151
- информационные стенды - 353
- родительские собрания - 748
- личные встречи с педагогами - 776

В основном родители для получения информации от ДОО предпочитают мессенджер Whatsapp, личные встречи с педагогами, и из общения с ребенком.

20. Пользуетесь ли Вы сайтом ДОО

да – 34%, нет – 66%

Большинство родителей не пользуются сайтом ДОО – 66%. Это является проблемой. Следует провести целенаправленную работу по развитию у родителей интереса пользования сайтом учреждения.

По результатам анкетирования был выявлен высокий показатель удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг 83,9%. В целом, по мнению родителей, частично удовлетворены – 16,1%.

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.
2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МР «Сунтарский улус (район)» в 2021-2022 учебном году необходимо провести следующую работу:

- улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, организации дополнительного образования, проводимой в ДОО.
- привлекать родителей к совместной деятельности, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи.
- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

Низкие показатели по результатам анкетирования относятся к отдельным ДОО, у которых имеются проблемы. Например, по вопросам организации благоустройства территории, обеспеченности дидактическими материалами, следует обратить внимание на небольшой объем финансирования, из за которого возникают такие проблемы.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Согласно плану МКУ «МОУО», в целях контроля организации питания в ДОО улуса, в связи с изменениями нормативно-правовых актов по организации питания с 01 по 12 марта 2021 года была проведена камеральная проверка «Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях» во всех ДОО улуса. Процесс организации питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с 01.01.2021 до 01.01.2027г. По итогам заполнения информационной карты и фотоотчета по пищеблокам ДОО оборудование и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Посуда для приготовления пищи на пищеблоке, наличие средств личной гигиены и средств обеззараживания воздуха имеется в достаточном количестве. Питание на основе 20 – дневного утвержденного меню контролирует заведующая, анализирует готовую пищу бракеражная комиссия. Анализ документации показал, при составлении меню учитывается возраст детей, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей ОУ. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий. На сайтах ДОО имеются меню, технологические карты, ведется контроль за рационом питания.

На основании Приказа начальника МКУ «МОУО» №02-07/300 от 22.05.2020 «Об итоге работы заседания экспертного совета МКУ «МОУО» в МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар было открыто структурное подразделение по оказанию услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 5 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями, а также детям группы риска – Центр ранней помощи (ЦРП).

По заявлению руководителей 18 ДОО и 12 ОУ с дошкольными группами были прекращены действия лицензии на осуществление медицинской деятельности, за исключением МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар. но медицинские кабинеты у всех ДОО имеются.

Во всех 19 ДОО имеются система видеонаблюдения, «тревожная кнопка», Паспорт безопасности.

7. Повышение качества управления в ДОО

В современных условиях развития системы дошкольного образования к руководителям ДОО предъявляются большие требования. В целом современная ситуация зависит от умения руководителя быстро реагировать на изменения, происходящие в экономической, социальной сферах, умения внедрять в практику ДОО научно-педагогические достижения в области управления, умение эффективно реализовать управленческие функции. По итогам выездных тематических проверок можно сделать следующие выводы: в дошкольных учреждениях улуса имеются документы, различных уровней, регулирующие организацию образовательного процесса: Конституция Российской Федерации «Об образовании»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». МБДОУ функционируют в соответствии с Уставом, сформированы коллегиальные органы управления Бюджетным учреждением:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

В целом основные требуемые локальные нормативные акты образовательных учреждений разработаны и утверждены приказами образовательных учреждений, рассмотрены и согласованы с коллегиальными органами образовательных учреждений, содержание и форма соответствуют требованиям законодательства.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) образовательные учреждения должны обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в

том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее – ПП РФ №582).

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации отражены в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423 (далее – приказ РОН №785).

Для улучшения качества деятельности организаций, предоставляющих услуги в области получения дошкольного образования, необходимо:

I. Открытость и доступность информации об организации

- всем дошкольным образовательным учреждениям проводить регулярный мониторинг официального сайта на предмет актуальности размещённой информации;
- всем дошкольным образовательным учреждениям обновлять и дополнять информацией стенды дошкольных образовательных учреждений;
- разместить информацию вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе;
- обеспечить размещение информации в полном объеме на стендах: информация о структуре и об органах управления образовательного учреждения.

II. Комфортность условий предоставления услуг:

- рекомендуется сделать более комфортными зоны отдыха в некоторых образовательных организациях (например, установить кулеры, поставить мягкую мебель).

III. Доступность услуг для инвалидов:

- повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив: наличие оборудованных групп пандусами, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в дошкольной организации;

- улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив при этом: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), обучение воспитателей дошкольных образовательных организаций необходимыми курсами повышения квалификации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации:

- Повысить уровень доброжелательности работников дошкольной организации с получателями услуг

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

- повысить уровень удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг.

VI. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования:

- предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности денежные средства на оснащение возрастных групп необходимым инвентарем и оборудованием для реализации АОП;

- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросу реализации АОП ДО, в том числе активизировать работу по участию в вебинарах по теме, по самообразованию.