**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о работе Информационно-методического отдела**

**МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)**

**за 2020-2021 учебный год**

Основная цель деятельности - создание единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

В 2020-2021 учебном году Информационно-методическим отделом (ИМО) проведена деятельность по следующим направлениям:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;

- а также методическое сопровождение в связи со сложной санитарно – эпидемиологической ситуацией в стране - с пандемией нового коронавируса условиях (COVID-2019) в формате дистанционного обучения.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по **основным направлениям:** информационная, аналитическая, организационно-методическая деятельность.

1. **Информационная деятельность** (нормативное обеспечение методической работы; информационное обеспечение библиотечного обслуживания; создание муниципальной методической копилки педагогического опыта; совершенствование работы по информированию общественности о своей деятельности)

1.1.На достаточном уровне проводится ***информирование общественности*** о работе муниципальной системы образования через средства массовой информации (газета «Сунтаар сонуннара», республиканская газета «Саха сирэ», республиканский журнал «Народное образование Якутии» и др.), на сайте Управления образования и сайтах ОУ, а также педагоги дают интервью на телевизионных передачах. Павлова А.С., ведущий специалист ИМО провела 34 радиопередачи по теме «Новости системы образования Сунтарского улуса» на улусной станции «Долгун» в каждую среду с 11 часов. Под руководством Александры Семеновна проведены серии радиопередач совместно с главными специалистами управления образования по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, профилактике правонарушений, психолого-педагогическое сопровождение УВП, к 90-летию создания Управления образования, к 100-летию дошкольного образования в Сунтарском улусе и на другие насущные темы.

1.2. В течение этого учебного года специалистами отдела, ведущими руководителями и педагогами школ осуществлялась ***консультационная деятельность (методическая помощь)*** с выездом в ОУ и в основном дистанционной форме в связи с пандемией:

1. Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ “Тенкинская НОШ-сад” – 1-2 октября 2020 г.; 23 марта 2021 г.

2. Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Толонская НОШ-сад» - 8-9 октября 2020 г., 30 марта 2021 г.

3. Методическая помощь учителям английского языка Тойбохойского куста - 6 ноября 2020 г.

4. Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Нахаринская НОШ-сад» - 16-17 ноября 2020 г., 6 апреля 2021 г.

5. Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Хоринская СОШ» - 16-25 ноября 2020 г.

6. Методическая помощь учителям английского языка Эльгяйского куста – 20 ноября 2020 г.

7. Методическая помощь учителям английского языка Сунтарского куста – 27 ноября 2020 г.

8. Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Хаданская СОШ им.Г.Т.Семенова» - 7 апреля 2021 г.

В ходе методического выезда анализированы ООП, учебный план, классные журналы, план работы ВШК, рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебных программ, оформление школьных кабинетов и документации учителей. В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией школы.

В основном педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нестандартных форм уроков, производят отбор содержания с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Достаточно разнообразны формы работы на уроках. Однако следует отметить, что зачастую слабо организована работа с различными группами учащихся, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Недостаточно владеют учителя школы приемами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приемами повышения мотивации к обучению, приемами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля.

Таким образом, за этот учебный год методическая помощь оказана педагогическим руководящим работникам 5 школ улуса и учителям-предметникам более 40 чел. Помимо заведующей и специалистов ИМО и других отделов управления образования было привлечено 16 опытных руководителей и учителей школ, проведены открытые уроки и мастер-классы согласно новым требованиям. Всего в ходе методического выезда было посещено 43 уроков учителей, проведены индивидуальные собеседования и консультации руководителям и педагогам, а также предложены методические рекомендации по улучшению УВР, качества обучения.

2. **Аналитическая деятельность** (диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов

методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

 Основой для определения содержания деятельности методической работы является анализ профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение документации, посещение уроков, занятий и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями. Таким образом, в течение 2020 – 2021 учебного года по направлению «Аналитическая деятельность» отделом проведена следующая работа:

***2.1. Обновлена база данных о руководящих и педагогических работниках муниципалитета.***

 В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 34 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме «начальная школа – детский сад», вечерняя сменная (заочная) школа), 19 дошкольных общеобразовательных организаций и 4 учреждений дополнительного образования детей.

 По данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2021 г.) в улусе общее количество педагогических работников **школ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | 2018-2019уч.год | 2019-2020Уч.год | 2020-2021 уч.год |
| Педагогические работники ОУ | **983** | **984** | **1012** |
| Директора школ | 34 | 34 | 34 |
| Заместители директора по УВР  | 33 | 33 | 34 |
| Заместители директора по НМР  | 7 | 5 | 4 |
| Заместители по дошкольному образованию | 2 | 2 | 2 |
| Заместитель по информатизации | 1 | 2 | 2 |
| Заместители директора по ВР | 19 | 21 | 21 |
| **Учителя,**  | **670** | **656** | **655** |
| (из них молодых специалистов до 35 лет) | 216 | 211 | 217 |
| Психологи | 29 | 30 | 32 |
| Социальные педагоги | 27 | 28 | 30 |
| Педагоги дополнительного образования | 39 | 41 | 40 |
| Педагог-организатор | 8 | 12 | 8 |
| Мастера производственного обучения | 33 | 35 | 34 |
| Воспитатели | 49 | 50 | 86 |
| Методисты  | 4 | 6 | 1 |
| Библиотекари | 27 | 30 | 29 |
| Высшее профессиональное (педагогическое) образование | **791 (80,4%)** | **797 (81%)** | **784 (75%)** |

 Проведён анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | 328 (33,3%) | 322 (33%) | 320 (32%)  |
| Первая квалификационная категория | 261 (26,4%) | 246 (25%) | 249 (24,6%) |
| Соответствует занимаемой должности | 257 (26%) | 279 (28.3%) | 290 (29%) |
| Базовая квалификационная категория | 137 (14% | 140 (14%) | 153 (15%) |

 Таким образом, имеет место достаточный уровень квалификации (56,6%) имеют высшую и первую квалификационные категории).

 В муниципальной системе образования профессиональное развитие кадров осуществляется через:

* участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, марафонов, педагогических чтений;
* участие на различных методических мероприятиях на муниципальном и учрежденческом уровнях по вопросам обновления содержания образования, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых экономических механизмов управления образовательным учреждением;
* курсовую подготовку;
* аттестацию педагогических и руководящих кадров.

***2.2. Использование современных образовательных и информационных технологий***

 Обновление содержания образования осуществляется через введение новых технологий, при помощи активного использования материально-технической базы образовательных учреждений. Среди технологий, активно используемых в образовательном процессе педагогами улуса, следует выделить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технологии | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год |
| Педагоги | % | Педагоги | % | Педагоги | % |
| Информационно-коммуникационная технология | 821 | 83,5 | 880 | 89,4 | 973 | 96 |
| Технология уровневой дифференциации | 270 | 27,5 | 286 | 29 | 275 | 27 |
| Технология «Сатабыл» | 85 | 8,6 | 48 | 4,8 | 48 | 4,8 |
| Технология проектного и исследовательского обучения | 322 | 32,8 | 385 | 39 | 451 | 44,5 |
| Игровая технология | 263 | 26,8 | 323 | 33 | 366 | 36 |
| Технология развивающего обучения (Занкова ЛВ, Эльконина ДБ – Давыдова ВВ и др.) | 83 | 8,4 | 156 | 15,8 | 112 | 11 |
| Здоровьесберегающая технология | 376 | 38,3 | 492 | 50 | 595 | 59 |
| Личностно-ориентированное обучение | 222 | 22,6 | 261 | 26,5 | 321 | 32 |
| Проблемное обучение | 173 | 17,6 | 335 | 34 | 349 | 34 |

 Из таблицы видно, что с каждым годом количество педагогов, используемых различные педагогические технологии:

- ИКТ (по сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышение на 7% использующих данную педтехнологию),

- технологию проектного и исследовательского обучения (на 5 %),

- игровую технологию (на 3%),

- здоровьесберегающую технологию (на 9%),

- личностно-ориентированное обучение (на 5,5%). Следует отметить, что отмечается позитивная динамика использования эффективных педагогических технологий.

По данным методического отчета по итогам 2020-2021 учебного года большинство педагогов - 973 чел. (96%) от общего числа педагогических работников школ используют в УВП информационно-коммуникационную технологию. Безусловно, это связано с обучением в дистанционной форме обучения в связи с пандемией в стране. Педагоги улуса проводили обучение в дистанционном формате используя различные платформы:

- онлайн-уроки, вебинары через интернет ресурсы «Zoom», «viber», «Учи.ру»;

- самостоятельные и проверочные работы через Google класс,  WhathsApp;

- материалы видеоуроков с "Ютуб" и "Видеоуроки".

Таким образом, для усвоения учебного материала в основном использовались образовательные платформы «РЭШ» (rech.edu.ru),  «Учи.ру» (uchi.ru), «Решу ОГЭ», «СГО» (sgo.e-yakutia.ru), «Решу ЕГЭ» (ege.sdamgia.ru), «ФИПИ» (fipi.ru), «ЯКласс», nsportal.ru, infourok.ru, videouroki.ru, Яндекс-учебник, «Skyes» и другие, а также с помощью приложений с обратной связью WhatsApp, Discord, Google duo. Административный контроль и сбор отчетных данных велась посредством АИС «СГО» и Google инструментов, например, Google формы.

***2.3. Инновационная и экспериментальная работа***

 В 2020-2021 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 14 инновационных площадок, 6 агропрофилированных школ, 5 пилотных школ по ФГОС СОО и сетевых ОУ, реализующих федеральные и республиканские проекты, программы.

Школы улуса, которые имеют инновационные проекты приняли участие на ежегодном конкурсе на грант Главы РС (Я) в 2021 году (1-20 марта 2021 г.). Школы улуса приняли участие в дистанционном формате с представлением пакета документов и отчет проекта согласно Положению конкурса. По результатам данного конкурса издан приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/584 от 16 апреля 2021 г.:

- сохранен статус «Республиканская инновационная площадка» РИП:

1. МБОУ «Кемпендяйская СОШ» с проектом по теме «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села».

2. МБОУ «Устьинская СОШ» с проектом по теме «Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях».

3. МБОУ «Тойбохойская школа им.Г.Е.Бессонова» - сетевой проект: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан», МБОУ «Намская СОШ» им. П.Н.Тобурокова, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад №3 «Ньургуhун», МБДОУ – «Детский сад «Сулусчаан" им.М.К.Павловой с проектом по теме «Образовательная коллобарация школа политехнической культуры «ТЕМП»».

- инновационный проект МБОУ «Кюндяинская СОШ» по теме «Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей» - считается завершенным проектом в связи с окончанием срока реализации (приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/584 от 16 апреля 2021 г.).

С прошлого учебного года реализуются инновационные проекты в следующих ОО улуса (стасус РИП – республиканская инновационная площадка):

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО» *(приказ МО и Н РС (Я) от 6 мая 2020 г. №01-03/293 «Об утверждении результатов конкурса для ОО, реализующих инновационные проекты в 2020 году).*

- МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната» как условие формирования ключевых компетенций детей дошкольного возраста» *(приказ МО и Н РС (Я) от 6 мая 2020 г. №01-03/293 «Об утверждении результатов конкурса для ОО, реализующих инновационные проекты в 2020 году).*

Работают в режиме развития следующие кандидаты РИП (кРИП):

- МБОУ «Крестяхская СОШ» с инновационным проектом по теме «Сельская цифровая школа».

- МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуьун»» с.Сунтар с инновационным проектом по теме «Полилингвиальное образование в детском саду» *(приказ МО и Н РС (Я) от 6 мая 2020 г. №01-03/293 «Об утверждении результатов конкурса для ОО, реализующих инновационные проекты в 2020 году).*

- МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар- инновационый проект по теме «Сетевой образовательный проект «Шульверк – саха», как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста» *(приказ МО и Н РС (Я) от 6 мая 2020 г. №01-03/293 «Об утверждении результатов конкурса для ОО, реализующих инновационные проекты в 2020 году).*

 В улусе функционируют сетевые, опорные школы и агропрофилированные ОУ:

1. *Агропрофилированные школы (6 ОУ):*МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».
2. *Пилотные школы по реализации ФГОС ООО:* МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МБОУ «Вилючанский лицей», МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ».
3. *Сеть Самсоновских школ:* МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шеинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».

 В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок рганизована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ.

**3. Организационно-методическая деятельность** *(прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; содействие дальнейшему развитию муниципальной образовательной системы путем распространения образцов педагогической деятельности; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов; методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях).*

***3.1. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.***

Прохождение курсовой подготовки влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. В соответствии с этой целью ИМО проводится целенаправленная работа по повышению квалификации на основе заявок педагогических работников улуса.

 В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку **586** педагогов школ, что составляет **57,9%** от общего количества педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Всего педработников | 983 | 986 | 1012 |
| **Охваченность курсовой подготовкой:** | **335 чел (34%)** | **586(56,4%)** | **576(56,9%)** |
| Фундаментальные | 65 (19%) | 118(20,1%) | 252(24,9%) |
| Проблемные | 170 (51%) | 286(48,8%) | 234(23,1%) |
| Краткосрочные | 82 (24%) | 169(28,8%) | 82(8,1%) |
| Профессиональная переподготовка | 18 (5%) | 13(2,21%) | 8(0,7%) |
| Международная стажировка | 0 | 0 | 0 |

Активно повысили квалификацию руководители ОУ, учителя начальных классов, физической культуры, педагоги-организаторы, биологии и химии, музыки, иностранного языка, психологи, иностранного языка, истории и обществознания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего педагогов | Прошли курсы повышения квалиф. |  % |
| Директор | 34 | 23 | 67,6 |
| Зам.директора | 63 | 43 | 68,2 |
| Учитель русского языка и литературы  | 58 | 26 | 44,8 |
| Учитель математики | 52 | 35 | 67,3 |
| Учитель якутского языка и литературы | 44 | 24 | 54,5 |
| Учитель начальных классов | 147 | 116 |  78,9 |
| Учитель ИЗО, черчения, технологии | 59 | 33 | 55,9 |
| Учитель иностранного языка | 44 | 29 |  65,9 |
| Учитель биологии и химии | 37 | 27 | 72,9 |
| Воспитатель | 86 | 28 | 32,5 |
| Информатика | 18 | 15 | 50 |
| Учитель физики | 27 | 14 | 51,8 |
| Психологи | 32 | 20 | 62,5 |
| Педагог-организатор | 8 | 8 | 100 |
| Учитель географии | 11 | 2 | 18,1 |
| Учитель физкультуры | 60 | 40 | 66,6 |
| Социальный педагог | 30 | 15 | 50 |
| Мастер производственного обучения | 34 | 12 |  35,2 |
| Учитель музыки | 24 | 17 | 70,8 |
| Учитель истории, обществознания | 32 | 21 | 65,6 |
| Педагог дополнительного образования | 40 | 8 | 20 |
| Другие | 72 | 20 | 41,6 |
| **ИТОГО:** | **1012** | **576** | **56,9** |

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов проведена директорами МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ», МБОУ «Толонская НОШ-сад». Низкий показатель охвата курсовой подготовкой показала МБОУ «Кокунинская СОШ»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | всего по школе | из них учителя | из них прошли КПК | % | фундаментальные | проблемные  | краткосрочные | переподготовка |
| 1 | Кюндяинская СОШ | 33 | 22 | 33 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 |
| 2 | Мар-Кельская СОШ | 28 | 19 | 27 | 96,4 | 22 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | Толонская НОШ | 6 | 2 | 5 | 83,3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Хаданская СОШ  | 28 | 20 | 23 | 82,1 | 14 | 5 | 2 | 2 |
| 5 | Туойдахская НОШ | 20 | 13 | 16 | 80 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| 6 | Тойбохойская СОШ | 43 | 30 | 34 | 79 | 3 | 17 | 14 | 0 |
| 7 | Кемпендяйская СОШ | 32 | 19 | 25 | 78,1 | 2 | 1 | 22 | 0 |
| 8 | Шеинская СОШ | 29 | 18 | 21 | 72,4 | 0 | 10 | 11 | 0 |
| 9 | Жарханская СОШ | 32 | 19 | 22 | 68,7 | 21 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Коррекционная школа | 31 | 18 | 21 | 67,7 | 20 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Сунтарская НОШ  | 43 | 33 | 29 | 67,4 | 27 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Аллагинская СОШ | 21 | 16 | 14 | 66,6 | 10 | 3 | 1 | 0 |
| 13 | Кутанинская СОШ  | 30 | 22 | 20 | 66,6 | 4 | 16 | 0 | 0 |
| 14 | Бордонская СОШ | 34 | 22 | 21 | 61,7 | 7 | 11 | 3 | 0 |
| 15 | Крестяхская СОШ  | 25 | 19 | 15 | 60 | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 16 | Тюбяйская СОШ  | 22 | 14 | 13 | 59 | 3 | 9 | 1 | 0 |
| 17 | СПТЛ-И | 66 | 36 | 37 | 56 | 18 | 14 | 2 | 3 |
| 18 | Арылахская СОШ  | 35 | 23 | 19 | 54,2 | 15 | 3 | 1 | 0 |
| 19 | Вилючанский лицей  | 38 | 23 | 20 | 52,6 | 3 | 16 | 1 | 0 |
| 20 | Кюкяйская СОШ  | 27 | 19 | 14 | 51,8 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 21 | Нахаринская НОШ | 8 | 4 | 4 | 50 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Лесная (санатор.) НОШ | 16 | 6 | 8 | 50 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Эльгяйская СОШ | 49 | 34 | 23 | 46,9 | 6 | 7 | 10 | 0 |
| 24 | Тюбяй-Жарханская СОШ  | 28 | 21 | 13 | 46,4 | 6 | 4 | 3 | 0 |
| 25 | Хоринская СОШ | 25 | 16 | 11 | 44 | 1 | 9 | 0 | 1 |
| 26 | Вечерняя школа | 7 | 4 | 3 | 42,8 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 27 | Сунтарская СОШ №2  | 34 | 20 | 14 | 41,1 | 5 | 6 | 2 | 1 |
| 28 | Сунтарская СОШ №3 | 28 | 20 | 11 | 39,2 | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 29 | Сунтарская СОШ №1 | 66 | 44 | 25 | 37,8 | 6 | 16 | 2 | 1 |
| 30 | Устьинская СОШ | 32 | 19 | 12 | 37,5 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 31 | Тянкинская НОШ | 6 | 3 | 2 | 33,3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | Илимнирская ООШ | 24 | 15 | 7 | 29,1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 33 | Сунтарская гимназия | 30 | 20 | 7 | 23,3 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| 34 | Кокунинская СОШ | 36 | 22 | 7 | 19,4 | 3 | 4 | 0 | 0 |
|  | Всего: | **1012** | **655** | **576** | **56,9** | **252** | **234** | **82** | **8** |

С 2019 года по инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И. был запущен проект «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации. Целью данного проекта является организация выездных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Сунтарского улуса по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации.

**Задачи проекта:**

- реализация деятельностного подхода к решению проблемы оказания адресной помощи педагогу в его профессиональных затруднениях;

- обучение на стажировочных площадках Российской Федерации;

- установление партнерских отношений и ознакомление деятельностью ОО центральных городов России, Сибири и Дальнего Востока: г.Москва, г. Санкт-Петербург, г.Хабаровск, г.Новосибирск и др.

- реализация нового механизма формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных управленческих и предметных затруднений.

 Проект направлен на оказание информационной практико-ориентированной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в целях повышения качества образования и эффективного муниципального управления.

Курсами повышения квалификации охвачены:

34 директора ОУ и 5 работников управления образования в **федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования»** (ФГБНУ «ИУО РАО») г.Москва проходили курсы повышения квалификации по программе «**Основы проектного управления как инструмента развития муниципальных систем образования**» (25-27 сентября 2019 г.).

34 учителя начальных классов Сунтарского улуса под руководством Поповой М.И., гл.специалиста МКУ «МОУО» прошли обучение на проблемных курсах в г.Новосибирске по теме: «Особенности реализации федерального проекта «Учитель будущего» в образовательной организации» (9 – 17 декабря 2019 г.).

32 заведующих ДОУ и 2 работника управления образования проходили курсы повышения квалификации по теме «Управление развитием дошкольного образовательного учреждения» на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Института развития образования г.Санкт-Петербург (16-23 февраля 2020 г.).

32 воспитателя ДОУ Сунтарского улуса прошли обучение на проблемных курсах в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «ФГОС ДО: содержание и организация образовательного процесса» (31мая – 5 июня 2021 г.).

В связи с пандемией коронавируса почти все курсы повышения квалификации педагогов проводились в дистанционной форме. По сравнению с прошлыми учебными годами процент охвата курсовой подготовкой педагогов повысился.

***3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)***

 Повышение квалификации осуществлялось не только в рамках курсов повышения квалификации, но и через совещания работников образования Сунтарского улуса и тематические методические семинары:

- **Сентябрьское совещание работников образования** Сунтарского улуса (района) состоялось 17-18 сентября 2020 г. на тему «*Развитие муниципальной системы образования в новых условиях»,* посвященное 90-летию управления образования Сунтарского улуса. Приняли участие Глава МР «Сунтарский улус (район)», работники МКУ «МОУО», руководители и работники ОУ, ДОУ, УДО, председатели профсоюзов ОУ, ДОУ, награждаемые (всего 350 чел., в дистанционном формате).

На пленарной части выступили Глава МР «Сунтарский улус (район)» Григорьев А.В., с докладом начальник МКУ «МОУО» Иванов А.И. и Павлов Нь.М., директор Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II.

Работали следующие площадки:

1. На площадке по теме «Качество образования» приняли участие директора ОУ, зам.директора по УВР и НМР. Прослушали следующие выступления:

 - «Качество образования в новых условиях» - Николаева А.М., зав. ООО МКУ «МОУО»;

- «Итоги ЕГЭ-2020» - Иванов А.И., глав. специалист ООО МКУ «МОУО»;

- «Организация дистанционного обучения в ОУ Сунтарского улуса» - Семенова Т.Б., зав. ИМО МКУ «МОУО»;

- «Дистанционное обучение на примере МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова» - Николаева В.В., зам. директора МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова».

2. На площадке по теме «Изменения нормативных правовых актов по дошкольному образованию. Организация работы ДОО в условиях распространения COVID-19» приняли участие заведующие, заместители заведующей ДОУ.

3. Площадка по теме «Модернизация воспитания и дополнительного образования в новых условиях» собрала заместителей директора по ВР, директоров УДО, педагогов ДО. Выступили:

- «Опережающая профориентация: инструменты и готовые решения для школ» - Лукина В.С., ведущий специалист МОиН РС(Я)

- «Новые проекты РДШ» - Семенова Нь.В., специалист по работе с молодежью ГАНОУ РС (Я) РРЦ «Юные якутяне», «Организация деятельности РДШ в Усть-Алданском районе» - Матвеева Г.П., муниципальный куратор РДШ Усть-Алданского района

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» - Семенова Е.Н., педагог-психолог РЦПМСС РС (Я)

- «Выездная онлайн летняя школа» - Григорьева Л.И., зам.директора по УВР Яковлева А.П., зам.директора по ВР МБУ ДО «СЦДТ».

4. В следующей площадке Ясвин В.А., д.пс.н., профессор, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета поделился обсуждением темы «Личностное развитие обучающихся как приоритет образовательной политики».

5. Председатели профсоюзов ОО обсудили проблему по теме «Цифровой профсоюз: правозащитная работа и трудовая деятельность профкома во время и после пандемии коронавируса» (Новиков А.С., председатель УК ПРНО и Н).

6. Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги ДОУ обсудили о совершенствовании системы методического обеспечения образовательной деятельности на муниципальном уровне.

7. Директора ОУ, технические специалисты, заведующие ДОУ, директора ДОУ обсудили следующие вопросы:

- «Подготовка учреждений к новому учебному году в условиях пандемии. Проблемы и решения»,

- «Автоматизация образовательного процесса» (Центр программного обеспечения «Статус»).

В заключительной части совещания проведено чествование молодых педагогов, награждение педагогических работников и чествование Герасимовой П.П., ветерана труда, отличника народного просвещения РФ, почётного работника образования РФ, обладателя знака «Учитель учителей».

Все мероприятия совещания проведены через ютуб-канал и ЗУМ-площадки. По итогам совещания принята Резолюция сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса (приказ МКУ МОУО №02-07/390 от 6 октября 2020 года).

**- Февральское совещание работников образования** Сунтарского улуса (района) на тему «Современная образовательная деятельность: проблемы качества и пути их решения» проведена 17-19 февраля 2021 г. в рамках 100-летия дошкольного образования в Сунтарском улусе.

17 февраля согласно программе совещания проведены Онлайн-семинары для учителей химии, обществознания и информатики по теме «Повышение качества образования: от планирования к практике» в целях методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности учителей, обеспечивающей качественную сдачу ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок при подготовке к выпускным экзаменам. На семинарах приняли участие сотрудники АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», эксперты предметных комиссий РС(Я), ведущие учителя республики:

- для учителей химии по теме «Методы и технологии подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации по химии»;

- для учителей обществознания по теме «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»;

- для учителей информатики по теме «Особенности перехода традиционного ЕГЭ к компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ».

На четырех тематических площадках приняли участие более 140 педагогов:

1. Площадка «Реализация Нацпроектов в Сунтарском улусе» - для руководителей школ, ДОУ и УДОД.
2. Площадка «Воспитание детей и молодежи: вызовы и решения» - для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей ОУ, директоров УДОД.
3. Площадка «Изменения в нормативно-правовых документах» - для директоров и зам.директоров по УВР ОУ.
4. Площадка «Ключевые направления качества дошкольного образования» - для заведующих и методистов ДОУ.

На круглом столе директора школ и заведующие ДОУ обсудили финансово-экономические вопросы.

18 февраля в актовом зале УЦНТ им. С.А. Зверева состоялись:

- презентация книги «Кэм кэрдии кэрэhиттэрэ» (автор и составитель Иванова А.Г., гл.специалист МКУ «МОУО» Сунтарского улуса;

- торжественное открытие года 100-летия дошкольного образования в МР «Сунтарский улус (район)»;

- пленарное заседание совещания, где выступили Глава МР «Сунтарский улус (район)» Григорьев А.В., с докладом начальник МКУ «МОУО» Иванов А.И., Николаев А.Н., директор МБОУ «Сунтарская СОШ №3» и Харитонова М.В., заведующая МБДОУ «ДС №2 «Елочка» с.Эльгяй.

На следующий день состоялось Открытое родительское собрание. Мероприятия в основном проводились в дистанционном формате через ЗУМ площадкам и Ютуб –канале.

По итогам работы была принята Рекомендация совещания, с учетом выявления основных приоритетов, формирования общих целей и задач современной образовательной деятельности с целью повышения качества образования (приказ МКУ МОУО «Об утверждении рекомендаций Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса №02-07/135 от 4 марта 2021 г.).

**3.3. *Организация тематических методических семинаров*.**

 С целью повышения квалификации педагогических работников за 2020-2021 уч.год проведены 26 тематических семинаров в основном дистанционном формате в связи с пандемией. На семинарах приняли участие 403 педагогов ОУ улуса.

По конкретным направлениям в целях повышения качества образования проведены следующие тематические семинары:

* *по направлению* ***«Уаправление качеством образования»***:
1. Методический семинар по теме «Управление качеством образования» на платформе ZOOM с участием сотрудников ИРОиПК им.С.Н. Донского-II - 15 октября с 15 часов (ля зам.директоров по УВР и НМР)
* *по направлению* ***«ФГОС СОО»****:*
1. Улусный семинар-практикум по теме «Особенности введения ФГОС СОО» на платформе ZOOM (в 2-х частях) – 13 ноября 2020 г.
* *по направлению* ***«Совершенствование методики преподавания учебных предметов согласно требованиям ФГОС», «Повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и современных педагогических и информационных технологий»:***
1. Улусный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях ФГОС: анализ и новые подходы к обучению на 2020-2021 уч.год» (для руководителей МО начальных классов) -16 октября 2020 г.
2. Улусный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях ФГОС: анализ и новые подходы к обучению на 2020-2021 уч.год» (для учителей математики) – 16 октября 2020 г.
3. Улусный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях ФГОС: анализ и новые подходы к обучению на 2020-2021 уч.год» (для учителей физики)
4. Улусный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях ФГОС: анализ и новые подходы к обучению на 2020-2021 уч.год» (для учителей биологии и химии)
5. Улусный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях ФГОС: анализ и новые подходы к обучению на 2020-2021 уч.год» (для учителей английского языка
6. Улусный семинар по теме «Качество языкового образования с учетом реалий нового учебного года» (для учителей русского языка и литературы).
7. Улусный семинар по теме "О задачах и направлениях работы по истории и обществознанию в 2020-2021 уч. г" (для учителей истории и обществознания) – 16 октября 2020 г.
8. Улусный семинар по составлению рабочей программы физической культуры 5-11 классы – учитель: Селляхова Н.Г. СПТЛ-и (для молодых учителей ФК (стаж до 5 лет)); по составлению рабочей программы физической культуры 1-4 классы. Учитель – Ксенофонтова Т.Е., Сунтарская НОШ (для учителей физкультуры) – 16 октября 2020 г.
9. Авторский семинар Даниловой В.И., учителя истории МБОУ «ТЛ-И» по теме «Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания» - 21 октября 2020 г.
10. Семинар-практикум по теме «Лабораторный химический анализ» - 3 ноября 2020 г.
11. Семинар-практикум по теме «Методика организации и проведения игр «Школьная модель ООН», «Будущий дипломат» *(для учителей истории и обществознания, педагоги допобразования)* – 3 ноября 2020 г.
12. Улусный семинар «Системно-деятельностный подход как способ формирования ключевых компетенций у обучающихся начальных классов» *(для молодых учителей начальных классов)* – 22 января 2021 г.
13. Улусный семинар по теме «Развитие устной связной речи на уроках русского, якутского, английского языков» *(для учителей-предметников филологического цикла)* – 17 марта 2021 г.
* *по направлению* ***«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»:***
1. Авторский семинар Даниловой Р.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова» по теме «Подготовка учащихся к итоговому сочинению в 2020-2021 учебном году" – 13 ноября 2020 г.
2. Улусный семинар для учителей русского языка и литературы "Формирование у обучающихся УУД при комплексном анализе текста" – 29 января 2021 г.
3. Онлайн-семинар по теме «Методы и технологии подготовки выпускников ОУ к ГИА по химии» в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) – *(для учителей химии)* – 17 февраля 2021 г.
4. Онлайн-семинар по теме «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) – *(для учителей обществознания)* – 17 февраля 2021 г.
5. Онлайн-семинар по теме «Особенности перехода традиционного ЕГЭ к компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ» в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) – *(для учителей информатики)* – 17 февраля 2021 г.
* *по направлению* ***«Реализация Федерального проекта «500+»:***
1. Семинар-совещание в рамках реализации федерального проекта «500+» *(для участников ФП ОУ улуса – ШНОР)* - 24 ноября 2020 г.
2. Семинар участников федерального проекта «500+» (ШНОР) – 2 февраля 2021 г.
* *по направлению* ***«Развитие физической культуры, пропаганда массового спорта и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности. Сохранение и укрепление здоровья школьников»:***
1. Улусный семинар по теме «Коррекционное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве» *(для* *учителей, работающих с детьми ОВЗ; учителей обучающих домашнее обучение)* – 21 октября 2020 г.
2. Улусный семинар для учителей физкультуры по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в рамках реализации ФГОС» *(из опыта работы учителей физической культуры МБОУ "Устьинская СОШ")* – 10 февраля 2021 г.
* *по направлению* ***“Совершенствование технологии работы школьных библиотек»:***
1. Улусный семинар по теме «Школьная библиотека – информационный и воспитательный ресурс качественного образования» *(для школьных библиотекарей Сунтарского и Тойбохойского куста)* – 3 декабря 2020 г.,
* *по направлению* ***«Повышение теоретического, методического уровня молодых педагогов»:***
1. Улусный семинар учителей русского языка и литературы пол теме «Проектирование (конструирование) педагогической деятельности как условие личностного и профессионального роста молодого учителя» на платформе ZOOM (для молодых учителей) – 4 декабря 2020 г.

 Все материалы семинаров рекомендованы для организации и проведению работы по повышению квалификации педагогов в ОУ.

***3.4. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта педагогов и образовательных учреждений.***

 **3.4.1. Профессиональные конкурсы.**

Важным стимулом профессионального роста педагогов является конкурсное движение.В рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО),ИМОв течениеучебного года осуществлялинформационное, методическое и организационное сопровождение следующих профессиональных конкурсов:

* Муниципальный этап ***Всероссийского конкурса на присуждение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году*** приняли участие 2 учителя:

- Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики МБОУ «СПТЛ-И»;

- Петрова Лена Герасимовна, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова».

 Конкурсные документы учимтелей-претендентов отправлены на республиканский этап Всеросскийского конкурса.

* В республиканской деловой игре **«ПРОФИ-Учитель»** приняли участие 570 учителей, в том числе педагогов-психологов (90, 6%). Деловая игра «ПРОФИ-Учитель» проводился согласно приказу Министерства образования и науки РС (Я) от 1 ноября 2017 г. №01-09/2233 «О проведении республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель»», приказу ГБУ «Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки РС (Я)» №01-09/27 от 3 декабря 2020 г. «Об утверждении Графика проведении республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель» в 2020-2021 уч.году» и приказа МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) №02-07/493 от 4 декабря 2020 г. «О проведении руспубликанской деловой игры «ПРОФИ-Учитель в 2020-2021 уч.году».

Учителя выполнили тестирование по 20 предметам: математику – 40 учителей, физику – 20 учителей, химию – 14, биологию – 20, географию – 5, информатику и ИКТ – 15, начальные классы – 131, психологию – 15, физкультуру – 52, ОБЖ – 11, технологию – 34, музыку – 16, черчению и ИЗО – 13, русский язык – 54, историю – 27, обществознанию – 17, английский язык – 39, французский язык – 2, якутский язык и литературу – 37, КНРС(Я) – 8. Всего 570 чел. (90,60%).

|  |
| --- |
| **Анализ прохождения тестирования****в Республиканской деловой игре "ПРОФИ-Учитель" - 2020-2021 уч.год (Сунтарский улус)** |
| Дата сдачи | Подано заявок в ЦМКО | Выполнили  | Не явка!!! | Аннулирование по технич причинам | Ниже 30 баллов  | Получено справок от ЦМКО |
| 10 декабря 2020 год | 13 | **12** | 0 | 1 | 0 | **12** |
| 17 декабря 2020 год | 9 | **9** | 0 | 0 | 0 | **9** |
| 24 декабря 2020 год | 10 | **10** | 0 | 0 | 0 | **10** |
| 14 января 2021 год  | 11 | **11** | 0 | 0 | 4 | **7** |
| 21 января 2021 год  | 74 | **69** | 5 | 0 | 3 | **66** |
| 28 января 2021 год  | 82 | **80** | 1 | 1 | 4 | **76** |
| 4 февраля 2021 год | 66 | **57** | 2 | 7 | 2 | **55** |
| 11февраля 2021 год | 76 | **75** | 1 | 0 | 0 | **75** |
| 18 февраля 2021 год | 46 | **44** | 2 | 0 | 7 | **37** |
| 25 февраля 2021 год | 25 | **25** | 0 | 0 | 0 | **25** |
| 4 марта 2021 год | 42 | **34** | 0 | 8 | 1 | **33** |
| 11 марта 2021 год  | 39 | **37** | 1 | 1 | 2 | **35** |
| 18 марта 2021 год  | 47 | **42** | 2 | 3 | 1 | **41** |
| 25 марта 2021 год  | 26 | **23** | 2 | 1 | 0 | **23** |
| 22 апреля 2021 год  | 41 | **34** | 5 | 2 | 4 | **30** |
| 29 апреля 2021 год  | 40 | **36** | 2 | 1 | 1 | **36** |
|   | 647 | **598** | 23 | 25 | 29 | **570** |

Тестирование учителя проходили по вышеуказанным датам. Всего с Управления образования подано 647 заявок на участие в деловой игре, из них выполнили 598 чел., получили Справку с баллами о выполнении тестирования ЦМКО получили 570 чел. Ниже 30 баллов, т.е. справку о выполнении не получили 29 чел., не явились в заявленный день тестирования 23 чел. и не смогли выполнить в день заявки по техническим причинам (отсутствие интернета, электроотключение во время выполнения теста, не своевременное нажатие учителем о завершении тестирования, превышение времени выполнения тестирования и др.) - 25 чел.

|  |
| --- |
| **Список педагогов, набравших высокие баллы по предметам** (2020-2021 уч.год): |
| Предмет  | № | ФИО | Школа  | балл |
| **Математика**  | 1 | Евсеева Туйара Борисовна  | МБОУ "Эльгяйская СОШ"  | 90 |
| **Физика** | 2 | Петров Александр Александрович  | МБОУ "Тюбяйская СОШ" | 76,6 |
| **Химия**  | 3 | Иванова Надежда Егоровна  | МБОУ "Сунтарская СОШ №2" | 92,2 |
| **Биология** | 4 | Третьякова Туяра Михайловна  | МБОУ "Кутанинская СОШ"  | 94,4 |
| Биология  | 5 | Сидорова Наталья Иннокентьевна  | МБОУ "Жарханская СОШ" | 92,2 |
| Биология  | 6 | Попова Ангелина Парфеньевна  | МБОУ "Эльгяйская СОШ" | 92,2 |
| **География**  | 7 | Семенова Аксиния Анатольевна  | МБОУ "Сунтарская СОШ №1" | 80 |
| **Информатика** | 8 | Иванов Алексей Иннокентьевич  | МБОУ "Сунтарская гимназия"  | 94,4 |
| **Начальные классы**  | 9 | Федорова Анна Евгеньевна  | МБОУ "Аллагинская СОШ" | 94,4 |
| Начальные классы  | 10 | Назарова Ольга Михайловна  | МБОУ "ССКОШ-И" | 94,4 |
| Начальные классы  | 11 | Павлова Людмила Александровна  | МБОУ "Жарханская СОШ" | 94,4 |
| **Психология**  | 12 | Прокопьева Татьяна Николаевна | МБОУ "Сунтарская СОШ №2"  | 62,2 |
| **Русский язык**  | 13 | Иванова Мария Анатольевна  | МБОУ "Эльгяйская СОШ" | 96,6 |
| Русский язык | 14 | Павлова Александра Васильевна  | МБОУ "Тюбяйская СОШ" | 96,6 |
| **История** | 15 | Семенов Аял Иннокентьевич  | МБОУ "Жарханская СОШ"  | 97,7 |
| **Обществознание**  | 16 | Сафонов Вячеслав Климентьевич  | МБОУ "Эльгяйская СОШ"  | 80 |
| **Английский язык** | 17 | Серов Николай Олегович  | МБОУ "Сунтарская гимназия" | 88,8 |
| **Французский язык** | 18 | Самойлова Наталья Николаевна  | МБОУ "Сунтарская гимназия"  | 76,6 |
| **Якутский язык и литература**  | 19 | Никифорова Любовь Семеновна  | МБОУ "Арылахская СОШ"  | 92,2 |
| **КНРС (Я)** | 20 | Васильева Екатерина Владимировна  | МБОУ "Тойбохойская СОШ"  | 65,5 |
| **Физкультура**  | 21 | Михайлова Евдокия Сергеевна  | МБОУ "Арылахская СОШ"  | 84,4 |
| **ОБЖ и ОВС** | 22 | Селляхов Николай Васильевич  | МБОУ "СПТЛ-И" | 70 |
| **Технология**  | 23 | Черепанова Октябрина Николаевна  | МБОУ "ССКОШ-И" | 94,4 |
| **Музыка**  | 24 | Федорова Аида Акимовна  | МБОУ "Хоринская СОШ"  | 74,7 |
| **Черчение и ИЗО**  | 25 | Иванова Анна Николаевна  | МБОУ "Сунтарская гимназия" | 72,2 |

Высокие баллы получили 25 учителей из 20 предметов. Максимальный балл получил Семенов Аял Иннокентьевич, учитель МБОУ «Жарханская СОШ» по обществознанию – 97,7 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Анализ участия в ПРОФИ-Учитель по школам Сунтарского улуса** **за 2020-2021 уч.год:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **ОУ** | Количество учителей |
| Математика  | Физика  | Химия  | Биология | География  | Информатика  | Начальные  | Психология  | Физкультура  | ОБЖ | Технология  | Музыка  | ЧерчениеИЗО  | Русский язык | История  | Обществознание  | Английский  | Французский | Якутский язык и литер | КНРС(Я) | ВСЕГО |
| 1 | Сунтарская СОШ №1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |   | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 1 | 4 |   | 3 |   | **46** |
| 2 | Сунтарская СОШ №3 | 2 |   | 1 | 1 |   | 1 | 4 | 1 | 2 |   | 1 |   | 1 | 2 | 1 |   | 2 |   | 1 |   | **20** |
| 3 | СПТЛ-И | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   | 4 | 1 | 1 |   | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |   | 3 |   | **27** |
| 4 | Сунтарская гимназия | 3 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   | 2 |   | 1 | 1 |   | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |   | **20** |
| 5 | Сунтарская НОШ |   |   |   |   |   |   | 21 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   | **24** |
| 6 | Сунтарская СОШ №2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   | 5 | 1 | 3 | 2 |   | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |   | **28** |
| 7 | Арылахская СОШ | 1 | 1 |   |   |   |   | 5 | 1 | 3 |   | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   | 2 |   | **20** |
| 8 | Аллагинская СОШ | 2 |   |   | 1 |   |   | 3 |   | 2 |   | 1 |   | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   | 2 |   | **18** |
| 9 | Бордонская СОШ | 2 | 1 | 1 | 2 |   | 2 | 4 |   | 2 |   | 1 | 1 |   | 2 | 1 |   | 1 |   | 1 | 1 | **22** |
| 10 | Вилючанский ТЛ | 3 | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 |   | 3 |   | **28** |
| 11 | Кутанинская СОШ | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |   | 2 | 1 |   | 2 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   | **20** |
| 12 | Кюкяйская СОШ |   | 1 |   | 1 |   |   | 2 |   |   |   | 1 |   |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   | **8** |
| 13 | Куокунинская СОШ |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   | **5** |
| 14 | Крестяхская СОШ |   | 1 |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   | **7** |
| 15 | Кюндяинская СОШ |   |   |   |   |   |   | 3 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   | **8** |
| 16 | Кемпендяйская СОШ | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |   | 2 | 1 |   | 1 |   | 3 |   | **26** |
| 17 | Тойбохойская СОШ | 4 | 1 |   | 1 |   | 1 | 8 | 1 | 2 |   |   | 1 |   | 4 | 2 |   | 2 |   | 1 | 1 | **29** |
| 18 | Тюбяй-Жарханская СОШ | 2 | 1 |   |   |   | 1 | 4 |   | 2 |   | 2 | 1 |   | 1 | 1 |   | 2 |   | 2 |   | **19** |
| 19 | Тюбяйская СОШ |   | 1 |   |   |   | 1 | 4 |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |   | 1 |   | 1 | 1 | **15** |
| 20 | Мар-Кюельская СОШ | 1 | 1 | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   | 1 | 2 | 1 |   |   | 2 |   | **13** |
| 21 | Хаданская СОШ | 1 |   |   | 1 |   | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |   | 1 | 1 | **23** |
| 22 | Хоринская СОШ |  |  |  | 1 | 1 |  | **5** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | **21** |
| 23 | Жарханская СОШ | 2 |   | 1 | 1 |   | 1 | 4 |   | 2 |   | 2 | 1 |   | 3 | 1 |   | 1 |   | 1 | 1 | **21** |
| 24 | Устьинская СОШ | 2 |   | 1 |   | 1 |   | 4 | 1 | 3 |   |   |   |   | 2 | 1 |   | 1 |   | 1 |   | **17** |
| 25 | Эльгяйская СОШ | 3 | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |   | 2 | 2 |   | 2 | 1 | **35** |
| 26 | Шеинская СОШ | 2 | 1 |   |   |   |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   | **9** |
| 27 | Илимнирская ООШ |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 | **3** |
| 28 | Тянкинская НОШ |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |
| 29 | Толонская НОШ |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |
| 30 | Туойдахская НОШ |   |   |   |   |   | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   | 2 |   | **16** |
| 31 | Нахаринская НОШ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **0** |
| 32 | Санаторная НОШ |   |   |   |   |   |   | 4 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |
| 33 | Коррекционная школа |   |   |   |   |   |   | 7 |   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **12** |
| 34 | Вечерняя школа  |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   | **2** |
|  | **ИТОГО:** | **40** | **20** | **14** | **20** | **5** | **15** | **131** | **15** | **52** | **11** | **34** | **16** | **13** | **54** | **27** | **17** | **39** | **2** | **37** | **8** | **570** |

Наиболее активно приняли участие учителя из следующих школ: Сунтарской СОШ№1, Вилючанского ТЛ-И, Кемпендяйской СОШ, Тойбохойской СОШ, Хаданской СОШ, Хоринской СОШ, Жарханской СОШ и Эльгяйской СОШ.

* На **республиканском конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия)»** принимала участие Михайлова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова», победитель улусного конкурса «Учитель года – 2020».
* **Улусный фестиваль методических объединений (МО) учителей начальных классов** «Без творчества - нет учителя» проведен 17 -21 декабря 2020 г. по проекту МО учителей начальных классов МБОУ «Эльгяйская средняя школа им. П. Х. Староватова» с целью поиска и поддержки творческих коллективов, повышения и внедрения творческих идей, усиления активности учителей начальных классов. Приняли участие учителя из 30 Методических объединений учителей начальных классов школ улуса (всего 137 учителей начальных классов). Не приняли участие МО учителей начальных классов Устьинской СОШ, Тенкинской НОШ-сад, Туойдахской ООШ. Фестиваль проходил дистанционно.

Фестиваль проводился по четырем этапам:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы  | Итоги  |
| «Визитка» о работе МО начальных классов своей школы (видео)  | 1 место – Сунтарская НОШ 1 класс (рук. Васильева Н.В)2 место - Сунтарская НОШ 2 класс (рук. Петрова Л.Г.); Арылахская СОШ (рук. Алексеева А.М.); Илимнирская ООШ (рук. Иванова Т.В)3 место - Сунтарская СОШ №2 им. И. С. Иванова (рук. Андреева С.И.); Сунтарская НОШ им. В. Г. Павлова 3 класс (рук. Данилова Е.П.); Сунтарская СШ-И им. М. И. Герасимова (рук.Захарова С.А.) |
| «Вайн» из жизни школы | 1. место – Сунтарская СОШ №2 им. И. С. Иванова (рук. Андреева С.И.).
2. место – Сунтарская НОШ 2 класс (рук. Петрова Л.Г.); Сунтарская СОШ №3 (рук. Кириллина Н.А.); Бордонская СОШ (рук. Яковлева У.Т.)
3. место - Кемпендяйская СОШ (рук.Чолбодукова И.Г.); Толонская НОШ (рук. Афанасьева Л.А.); Нахаринская НОШ (рук. Захарова О.И.).
 |
| Фотоконкурс «Оживи картинку»  | 1 место – Сунтарская НОШ 4 класс (рук. Алексеева А.Т.)2 место – Нахаринская НОШ (рук. Захарова О.И.)3 место - Сунтарская СШ-Иим. М. И. Герасимова (рук.Захарова С.А.) |
| Лэпбук «Тыл баар-бараммат баай» - творческий конкурс. | 1место - Сунтарская НОШ им. В. Г. Павлова 3 класс (рук. Данилова Е.П.)2 место – Мар-Кельская СОШ (рук. Саввинова Е.С.); Сунтарская СОШ №1 (рук. Яковлева С.Ю.); ССКОШ-И (рук. Иванова С.И.)3 место - Кутанинская СОШ (рук. Федорова В.Н); Кюндяинская СОШ (рук. Степанова М.М.); Крестяхская СОШ (рук. Платонова В.А.); Сунтарская НОШ 4 класс (рук. Алексеева А.Т.); Сунтарская СШ-И им. М.И. Герасимова (рук.Захарова С.А.) |

По итогам проведенных этапов выявлен **Абсолютный Победитель** первого улусного Фестиваля МО учителей начальных классов – МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова» руководитель Андреева С.И. Победитель награжден кубком МБОУ «Эльгяйская средняя школа им. П.Х.Староватова».

1. место заняла МКОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат им. М.И.Герасимова» МО начальных классов-руководитель Захарова С.А.
2. место заняла МБОУ «Сунтарская начальная школа им. В.Г.Павлова» МО начальных классов – руководитель Данилова Е.П.

 Все победители этапов награждены Почетными Грамотами и всем участникам вручены сертификаты. Абсолютный Победитель - – МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова» - руководитель Андреева С.И. в следующем 2021-2022 учебном году проводит Фестиваль по проекту МО учителей начальных классов МБОУ «Эльгяйская средняя школа им. П. Х. Староватова».

* У**лусный заочный конкурс «Лучшее методическое объединение» для учителей естественно-математических предметов** проводился с 8 по 24 февраля 2021 г., где приняли участие МО естественно-математических циклов 22 школ Сунтарского улуса (района). Всего приняли участие 128 учителей химии, биологии, географии, математики, физики и информатики.

Организатором конкурса являются МКУ «МОУО» Сунтарского улуса и МБОУ «Вилючанский технический лицей-интернат им. В.Г.Акимова».

Для каждого учителя, входящего в методическое объединение школы, участие в конкурсе – это большая ответственность, большая школа педагогического мастерства, радость общения со своими коллегами-учителями, минуты взлёта, признания и
торжества побед.

В течение двух недель участники соревновались в следующих этапах конкурса: «Метод-обоз» (презентация передового опыта деятельности методического объединения), «Открытый урок» в 9, 11 классах, «Образовательный нетворкинг» (видеообзор применения инновационных информационно-технических средств обучения или лайфхаки в образовательном процессе).

Председателем жюри была Васильева Е.Д., первый зам.начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района). В составе жюри работали:

* Семенова Т.Б., зам. ИМО МКУ “МОУО”, зам.председателя;
* Данилова М.Г., зам.директора по НМР МБОУ “Вилючанский лицей-интернат”, член;
* Петрова В.М., зам.директора по УВР МБОУ “Вилючанский лицей-интернат”, член;
* Федорова У.Г., учитель биологии и химии МБОУ “Вилючанский лицей-интернат”, член;
* Чемезова А.Н., учитель математики МБОУ “Вилючанский лицей-интернат”, член.

По итогам конкурса присуждены следующие номинации и призовые места:

* *Номинация «Лучший метод-обоз»* присуждается методическому объединению (МО) учителей МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова»; 2 места заняли МО учителей МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова» и МО учителей МБОУ «Сунтарская СОШ№3»; 3 места заняли МО учителей МБОУ «Устьинская СОШ» и МО учителей МБОУ «Кюндяинская СОШ».
* *Номинация «За лучший открытый урок»* присуждается МО учителей МБОУ «Мар-Кюельская СОШ». 2 места – МО учителей МБОУ «СПТЛ-И», МО учителей МБОУ «Кюндяинская СОШ»; 3 места – МО учителей МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МО учителей МБОУ «Крестяхская СОШ», МО учителей МБОУ «Устьинская СОШ» и МО учителей МБОУ «Бордонская СОШ».
* *Номинация «Лучшая педагогическая идея»* присуждается МО учителей МБОУ «СПТЛ-И». 2 места – МО учителей МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МО учителей МБОУ «Сунтарская гимназия»; 3 места – МО учителей МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МО учителей МБОУ «Крестяхская СОШ», МО учителей МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ».

*АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА* стало методическое объединение учителей МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова».

*2 место* присуждено МО учителей МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова»; МО учителей МБОУ «СПТЛ-И»; МО учителей МБОУ «Крестяхская СОШ».

*3 место*– МО учителей МБОУ «Устьинская СОШ» и МО учителей МБОУ «Кюндяинская СОШ».

* **Улусный конкурс среди школьных библиотек «Библиотечный квилт»** проводился 4 декабря 2020 г. Победителем и приерами конкурса стали:

1 место - Третьякова Изабелла Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндэ»;

2 место - Григорьева Татьяна Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»;

3 место - Никитина Анна Михайловна, педагог-библиотекарь МБОУ «Бордонская СОШ»;

А также остальным участникам конкурса присуждены следующие номинации:

1. «Лучший библиотечный этноквилт» - Федорова Соломаида Валериевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Тюбяй-Жарханская СОШ им.С.А.Зверева»;

2. «Лучший библиотечный квилт по патриотическому воспитанию» - Саввинова Ксения Егоровна, педагог-библиотекарь МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова»;

3. «Лучший читательский квилт» - Михайлова Екатерина Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Шеинская СОШ им.М.Н.Анисимова»;

4. «Лучший библиотечный квилт, посвященный Великой Победе» - Гуляева Антонина Семеновна, педагог-библиотекарь МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;

5. «Лучший библиотечный квилт, посвященный олонхо» - Федорова Светлана Тимофеевна, зав.школьной библиотеки МБОУ «Сунтарская СОШ№2 им.И.С.Иванова»

6. «Лучший библиотечный квилт, посвященный персонажам детской литературы» - Захарова Галина Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова».

* **Улусный заочный конкурс учителей "Учитель - мужская профессия"**проведен 25-26 февраля 2021 г. с целью выявления талантливых педагогов-мужчин, их поддержки и поощрения; распространения педагогического опыта лучших учителей Сунтарского улуса.

Конкурс состоял из следующих этапов:

1 этап. «Творческая самопрезентация». При выполнении конкурсного задания «Творческая самопрезентация» участник конкурса должен раскрыть методическую, практическую основы или увлечения (хобби) – до 5 мин.

2 этап. «Видеозапись учебного занятия» (открытый урок 30 минут).

3 этап. «Мастер-класс» для педагогического, родительского сообществ (общественности), демонстрирующий конкретный методический прием, метод, формы работы, использование современных педагогических технологий обучения (воспитания), отражающий современные тенденции развития образования (20 минут).

4 этап. «Круглый стол в форме дебатов» - проводится 26 февраля в 15.00 на платформе ZOOM(ссылку отправим).

В рамках улусного профессионального конкурса представлен мастер-класс Михайлова Д.А., гл.специалиста ОВР и ДО МКУ “МОУО” Сунтарского улуса (района), победителя муниципального конкурса “Учитель года – 2019”.

На I улусном профессиональном конкурсе «Учитель – профессия мужская» приняли участие 15 учителей-мужщин:

1. Михайлов Василий Витальевич, учитель истории и обществознания МБОУ "Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова". Педстаж - 10 лет, УПД - первая;

2. Зверев Сергей Реасович, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ "Тюбяй-Жарханская СОШ им.С.А.Зверева". Педстаж - 1 год;

3. Павлов Федор Самсонович, учитель физической культуры МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л.Попова». Педстаж - 3 года, УПД - сзд;

4. Семенов Артем Александрович, учитель английского языка МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат». Педстаж -11 лет, УПД - первая;

5. Аргунов Владислав Георгиевич, учитель начальных классов МБОУ «Туойдахская ООШ». Педстаж - 2 года;

6. Гуляев Ильян Ильич, Учитель ИЗО МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа им. В.Г.Павлова». Педстаж - 8 лет, УПД -первая;

7. Семенов Аял Иннокентьевич, учитель истории и обществознания МБОУ "Жарханская СОШ-И им. Б.Г. Игнатьева". Педстаж - 9 лет, УПД - первая;

8. Игнатьев Дмитрий Гаврильевич, учитель физкультуры МБОУ "Сунтарская гимназия". Педстаж - 5 лет, УПД - первая;

9. Степанов Василий Валерьевич, учитель якутского языка и литературы МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова". Педстаж - 19, УПД -первая;

10. Петров Александр Александрович, учитель физики МБОУ "Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля им. В.М. Анисимова". Педстаж -10, УПД - первая;

11. Попов Пантелеймон Анатольевич, учитель технологии МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат». Педстаж -13 лет, УПД - первая;

12. Нахов Владимир Гавриилович, учитель физкультуры, ОБЖ МБОУ "Хаданская СОШ". Педстаж - 10 лет, УПД - первая;

13. Кычкин Станислав Николаевич, учитель физкультуры, ОБЖ МБОУ "Бордонская СОШ". Педстаж - 6 лет. УПД - первая;

14 Макаров Михаил Николаевич, учитель физкультуры МБОУ "Кюндяинская СОШ". Педстаж - 8 лет, УПД - сзд.

15. Трофимов Константин Петрович, учитель истории МБОУ "Устьинская СОШ". Педстаж -лет, 4 года, УПД- сзд

Конкурсные материалы оценивали члены жюри под руководством Иванова А.И., начальника управления образования Сунтарского улуса (района).

По итогам рассмотрения конкурсных работ, представляем Абсолютного победителя, обладателей Дипломов и номинаций:

- Абсолютным победителем I улусного профессионального конкурса «Учитель – профессия мужская» становится Степанов Василий Валерьевич, учитель якутского языка и литературы МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимова»;

- Диплом 1 степени присуждается Семенову Артему Александровичу, учителю английского языка МБОУ «СПТЛ-И»;

- Диплом 2 степени - Макарову Михаилу Николаевичу, учителю физической культуры МБОУ «Кюндяинская СОШ»;

- Диплом 3 степени - Кычкину Станиславу Николаевичу, учителю физической культуры и ОБЖ МБОУ «Бордонская СОШ»;

- Номинация «Увлеченность профессией» - Михайлову Василию Витальевичу, учителю истории и обществознания МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова»;

- Номинация «За преданность профессии» - Семенову Айаалу Иннокентьевичу, учителю истории и обществознания МБОУ «Жарханская СОШ»;

- Номинация «Учитель - творец детской души» - Гуляеву Ильяну Ильичу, учителю изобразительного искусства МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова».

* **Муниципальный школьный библиотечный фестиваль «Книжный таймер-2021»** с 5 по 23 апреля 2021 г.:
* **Улусные заочные чтения “Кюндя аа5ыылара”** проводились с 5 по 17 апреля 2021 г. Приняли участие обучающиеся 1-11 классов, учителя, родители, педагоги-библиотекари, руководители кружков – всего 140 участников (не считая количество участников коллективов по литературным композициям) и 15 экспертов.

Итоги секций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секции  | Кол-во | Итоги |
| Секция №1: Жизнь и творчество А.А. Иванова-Кюндэ (обучающиеся 8-11 классов)  | 6 | 1 место – Захарова Виолетта, Эльгяйская СОШ с докладом на тему “Күндэ аймахтара-Элгээйигэ”;2 место - Максимова Николена, Шеинская СОШ – “Жизнь и деятельность Кюндэ”;3 место - Сидорова Ньургуйаана, Кюкяйская СОШ – “Аьабын бэйэбэр Кундэни”. |
| Секция №2 - «А.А.Иванов -Күндэ уонна кини аймахтара” | 2 | 1 место – Захарова Виолетта, Эльгяйская СОШ с докладом на тему “Күндэ чугас аймахтара-Элгээйигэ”;2 место – Максимова Николена, Шеинская СОШ – “А.А.Иванов-Күндэ уонна М.Н.Анисимов». |
| Секция №3 - Литературно-музыкальная композиция по произведениям Кюндэ (видео)  | 15 коллективов, 23 чтецов - всего 38 участников  | Среди обучающихся 5-11 классов:1 место – “Ситим” аа5ыы беле5е Эльгяйская СОШ (7-11 кл.) - “Тэрээбут тыл”, “Кии сыта”;2 место – Юноши Кутанинской СОШ 10 кл. – “Кюндэ хоьоонноро”; 3 место – 6 а класс Тойбохойской СОШ – “Кюндэ хоьоонноро”.Среди обучающихся 1-4 классов:1место – 2 класс Кюкяйской СОШ – “Кюндэ хоьоонноро”;2место – 2 класс Кутанинской СОШ – “Кюндэ хоьоонноро”;3место – 4а класс Эльгяйской СОШ – “Тереебут терут тыл”. |
| Секция №4 - Конкурс рисунков по произведениям А.А. Иванова-Кюндэ (1-11 кл.)  | 50 | Среди 1-4 классов:1место – Захарова Виктория, Кутанинская СОШ – “Марба”;2место – Саввинова Мичийэ – Кюкяйская СОШ – “Кии сыта”;3место – Иванова Алла – Кутанинская СОШ “Марба”.Среди 5- 8 классов:1место – Петрова Аяна, Эльгяйская СОШ “Ынах далыгар”;2место-Прокопьева Олеся, ССОШ№1 “Куьун”;3место- Иванова Саина, СПТЛ-И “Кии сыта”;3место- Спиров Евгений, Илимнирская ООШ “Кыталык кыыл”.Среди 9-11 классов:1место – Иванова Самира, Кутанинская СОШ – “Марба”;2место- Петрова Кюнняй, Эльгяйская СОШ – “Мааны кыталык”;3место – Трофянов Иван, Кутанинская СОШ – “Марба”. |
| Секция №5 “Инсценировки (спектакли по произведениям Кюндя)” | 25 | 1место – Илимнирская ООШ – “Иэдээннээх ба5а”;2место – Кутанинская СОШ – “Марба”;3место-Шеинская СОШ – “Марба”;3место – Бордонская СОШ” – “Туораах”. |
| Секция №6 Конкурс среди родителей «Кундэлии хоһоонунан айылҕаны хоһуйуу» - свое авторское сочинение | 2 | 1место – Семенова Т.А., Эльгяйская СОШ – “Саас кэллэ”;2место – Фефелова Н.А., Кюкяйская СОШ – “Айыл5а уьуктуута”. |
| Секция №7 «Күндэ-лингвист, тылбаасчыт, государственнай уонна общественнай деятель» (для педагогов и школьных библиотекарей)  | 10 | 1место – Саввинова З.Т., учитель якутского языка и литературы Кутанинской СОШ по теме “Күндэ учебнига уонна саха тылын билиҥҥи учебнига”;2место- Герасимова И.М., учитель начальных классов МБОУ “Кюкяйская СОШ” – “Национальная самобытность в творчестве А.А. Иванова-Кюндэ”;3место- Алексеева К.В., учитель ИЗО и технологии Кутанинской СОШ – “Кюндэ быраата – эдэр художник Эдуард Павлович Филиппов”. |
| Секция №8 “Библиотечные уроки, уроки учителей русского и якутского языков”  | 8 | 1место – Саввинова К.Е., педагог-библиотекарь Кюкяйской СОШ – тема урока “Үбүлүөйдээх суруйааччы олоҕун олуктарынан айан”;2место- Павлова Л.Н., учитель якутского языка и литературы; Григорьева Т.Н., педагог-библиотекарь Эльгяйской СОШ – “А.А.Иванов-Кюндэ “Кии сыта””;3место – Сивцева И.Н., педагог-библиотекарь Сунтарской СОШ№1 - «Күндэ аата барыбытыгар күндү». |
|  | 141 участников  |

 За 2020-2021 учебный год приняли участие 88 педагогов на конкурсах улусного уровня, 188 педагогов республиканского и 41 педагогов федерального уровней (317 педагогов, что составляет 31% от общего количества педагогических работников ОУ улуса). Почти все профессиональные конкурсы, леовые игры, смотры проведены в дистанционном формате.

 Таким образом, мы считаем, что участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней способствует эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению престижа педагогического труда, профессионализма педагогов.

* + 1. **Педагогические чтения и научно-практические конференции.**

Педагогические чтения, научно-практические конференция и форумы – основные формы обобщения и представления педагогического опыта. За этот учебный год педагогами улуса удалось распространить свой педагогический опыт на научно-практических конференциях, педчтениях и форумах по наиболее актуальным проблемам и направлениям:

* На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/1178 от 20 ноября 2020 года 10-14 декабря 2020 года проведены **Х заочные республиканские Бессоновские педагогические чтения** «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования».

Организаторами педчтений являются: Министерство образования Республики Саха (Якутия), Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н.Донского - II, ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне», МКУ «Муниципальный орган управления образования» Сунтарского улуса, МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса (района), ГБОУ РС(Я) ЦДО «Тойбохойский республиканский историко – краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова». Очередные педчтения проводились с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ и ОУ; расширения методического и творческого взаимодействия педагогов республики, популяризация педагогического наследия Героя Социалистического труда Г. Е. Бессонова, приобщения обучающихся к профессии педагога, к музейному делу.

На Бессоновских чтениях приняло участие 129 МБОУ, 18 МБДОУ, 5 Центров дополнительного образования детей из 29 улусов: Алданский, Аллаиховский, Амгинский, Анабарский, Булунский, Верхневилюйский, Верхнеколымский, Верхоянский, Вилюйский, Горный, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Момский, Намский, Нюрбинский, Оймяконский, Олекминский, Оленокский, Среднеколымский, Сунтарский, Таттинский, Томпонский, Усть-Алданский, Усть-Майский, Чурапчинский, Хангаласский, Эвено-Бытантайский и города Якутска Республики Саха (Якутия). Было представлено **575** докладов, в том числе 300 работ педагогов, 275 работ школьников. Приняло участие **650** человек, из них 345 педагогов и 305 школьников.

Для победителей и призеров педагогических чтений было учреждено 24 диплома ИРОиПК им. С.Н.Донского – II. Лучшие работы были отмечены грамотами МКУ МОУО Сунтарского улуса, ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне», ГБОУ РС(Я) ЦДО «Тойбохойский республиканский историко – краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова» и МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса.

По итогам работы экспертной комиссии секций педчтений обладателями **Дипломов I, II, III степени** ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II стали:

- Сидорова В.В., учитель информатики МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» Сунтарского улуса; Попова А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Жарханская СОШ» Сунтарского улуса; Максимова Н.Н., учитель биологии и химии МБОУ Кюндяинская СОШ» Сунтарского улуса. На данной **секции №1** «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» приняли участие педагоги из 17 улусов, где были представлены 159 докладов (всего участников – 174 педагогов).

- Усов Ф.В. и Усова Н.В., учителя МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова» Сунтарского улуса; Алексеева Т.П. и Максимов Ю.П., учителя МКОУ “Кальвицкая ООШ” Кобяйского улуса; Тыасытова Мария Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского» Нюрбинского улуса в **секции №2** “Цифровые технологии в образовательной среде” (из 13 улусов представлены 36 докладов, количество участников – 43 педагога).

- Герасимова С.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЭРМЭЦ им Б. Н. Андреева» Сунтарского улуса; Габышева Г.Ю., учитель химии и биологии МБОУ «Оросунская СОШ» Верхневилюйского улуса; Кулаковская Н. А., учитель биологии и химии МБОО «Чычымахская СОШ им С. Р. Кулачикова- Эллэй» Таттинского улуса в **секции №3** “Развитие политехнологической культуры дошкольников и школьников в системе дополнительного образования” (из 16 улусов представлены 46 докладов, количество участников - 59).

- Николаева Т.И., воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» Сунтарского улуса; Потапова С.С., старший воспитатель МБДОУ ДС «Солнышко», с.Крестях Сунтарского улуса; Сметанина Н.Ю., учитель начальных классов МОБУ « СОШ № 21» г. Якутска в **секции №4** “Педагогические технологии инклюзивного образования как условие для качественного доступного образования детей с ОВЗ” (из 8 улусов представлены 20 докладов).

- Миронова Р.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Петропавловская школа» Усть-Майского улуса; Рыгунова М.С. и Платонова Е.Е., педагоги МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им.С.П Ефремова» Хангаласского улуса; Иванова М.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева» Сунтарского улуса в **секции №5** “Трансформация педагогических идей Героя Социалистического Труда Г.Е.Бессонова в новых социокультурных условиях» (из 16 улусов представлены 39 докладов, количество участников - 49).

- Гоголев Артем, ученик 8 класса МБОУ «Соттинская СОШ» Усть – Алданского улуса (руководитель Гоголева Е.И., учитель биологии); Архангельский Арылхан, ученик 8 класса МБОУ «Тюбяйская СОШ агротехнологического профиля имени ак. В.М.Анисимова» Сунтарского улуса (руководитель Павлова А.В., учитель русского языка и литературы); Поротова Вилена, ученица 9 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ школа им. П. Х. Староватова» Сунтарского улуса в **секции №6** «Призвание – учитель», где приняли участие 28 школьников из 11 улусов.

- Конобулов Аскольд, ученик 11 классов МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г.Спиридонова» Сунтарского улуса (руководители: Михайлов С.К., учитель физкультуры; Жиркова М. И., учитель русского языка и литературы; Романова Д.М., учитель математики; Усова Н.В., учитель биологии и химии); Чикальдин Тимур, ученик 11 класса МБОУ «Амгинский лицей им. Л.В. Киренского» Амгинского улуса (руководитель Петрова Т.А.) в **секции №7** «История родного края”; Лебедкина Юлиана, ученица 10 класса МБОУ "Найахинская СОШ им.И.И.Гоголева-Дыргыабай", Усть-Алданского улуса (руководитель Охлопкова Н.Д., социальны педагог), где приняли участие 179 школьников из 25 улусов.

- Олесов Гаврил, ученик 7 класса МБОУ "Булгунняхтахская СОШ им.С.П.Ефремова» Хангаласского улуса (руководители: Олесова В.А., зам. директора по ВР и Артамонов В.В., учитель технологии); Герасимов Айсен, ученик 9 класса МБОУ «Мельжехсинская СОШ имени А.В.Чугунова» Мегино-Кангаласского улуса (руководители Семенова А.П. и Игнатьева Т.А.); Павлова Иранина, ученица 9 класса МБОУ «Сунтарская гимназия» Сунтарского улуса (руководитель Иванова А.Н., учитель ИЗО, технологии и черчения) в **секции №8** «Мое любимое занятие», приняли участие 98 школьников из 15 улусов республики.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в республике Бессоновские чтения впервые были проведены в заочном формате: участники чтений представили тезисы и презентации своих докладов на специальную электронную почту МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова». После чтений всем участникам на личные почты были отправлены электронные сертификаты, а победителям и призерам - сканированные дипломы и грамоты организаторов чтений. Работы участников для изучения экспертами были помещены в специальное электронное хранилище. Созданная представительная экспертная комиссия оценила работы педагогов и школьников в специально созданном интерактивном электронном протоколе.

Таким образом по итогам Бессоновских педчтений можно сделать следующие выводы:

1. X заочные республиканские Бессоновские педагогические чтения «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» проведены на актуальную тему в период внедрения новых образовательных стандартов в старшую школу и реализации федерального национального проекта «Образование».
2. Тематика секций педагогических чтений выззала большой интерес для педагогов и школьников.
3. В период сложной эпидемиологической ситуации педагогические чтения проведены в подходящем заочном формате.
4. Заочный формат проведения чтений потребовал от организаторов больших трудовых и временных затрат, как для подготовки и обработки полученных материалов, так и для телефонных переговоров и переписки с участниками чтений из разных улусов.

Рекомендации:

1. Организаторам педагогических чтений: использовать возможности электронных платформ, электронного документооборота для обработки статистических данных.
2. Участникам педагогических чтений: представлять опыт своей педагогической деятельности по рекомендованным критериям; предоставлять точную информацию об участнике и его работе для оперативной работы организаторов чтений.
* **Улусные Петровские педчтения, посвященные 115-летию со дня рождения заслуженного учителя ЯСССР, учителя русского языка и литературы Петрова М.Н.** – «Учитель! Перед именем твоим…» проведены в заочном формате 16 декабря 2020 г. Это одна из традиций учителей русского языка и литературы школ Сунтарского улуса в честь юбилейных дат учителя-гуманиста Шеинской школы Михаила Николаевича Петрова, заслуженного учителя школы ЯАССР. В течение 25 лет по инициативе Шеинской школы и управления образования данные чтения проводятся на базе Шеинской СОШ, где трудился Михаил Николаевич, лучшим учителям русского языка и литературы традиционно вручались медали или номинации имени М.Н.Петрова. Среди них имена учителей-ветеранов Сидоровой Валентины Ионовны, (Сунтарский политехнический лицей), Егоровой Любовь Софроновны (Вилючанский лицей), Степановой Антонины Ивановны (Тойбохойская СОШ) - всего 16 русоведов, обучающих юное поколение языку Пушкина и Толстого. Чтения, начавшись с 1995 года, в уходящем 2020-м состоялись 16 декабря, где также участвовали члены педагогической династии Петровых, воспитатели детских садов и учителя начальных классов. Были рассмотрены не только доклады по проблемам обучения русскому языку и литературе, также состоялся и смотр видеоуроков и занятий для детей разных возрастных групп. Отдавая дань памяти педагогу-гуманисту в честь 115-летия со дня его рождения, в своих работах учителя сумели раскрыть секреты профессионального мастерства коллег, поделиться опытом творческого подхода к преподаванию своего предмета в условиях сельской школы. В каждой строчке работ участников чтений просматривается любовь и преданность своей благородной, в то же время достаточно трудной и кропотливой профессии учителя русского языка, дань уважения к личности и опыту своих коллег и учителей, сумевших передать им любовь к русскому слову и определивших выбор профессии. Примечательно, что достаточно активное участие с уроками и докладами приняли молодые и начинающие учителя, внучка М.Н.Петрова В.А.Спиридонова. Согласно Положению, с целью повышения роли обучения русскому языку с ранних лет и преемственности между детскими садами, начальной и старшей школой, к чтениям были приглашены воспитатели детских садов, учителя начальных классов, другие педагоги, желающие описать опыт своих учителей.

 К данному мероприятию, которое проводится один раз в 5 лет, была издана книга в серии «Саха сирин үтүөкэннээх дьонноро», куда вошли воспоминания о М.Н.Петрове, мероприятия, проводимые управлением образования и школой. Составителем книги является директор Шеинского наслежного музея «Утум» Октябрина Прокопьевна Максимова. Сюда включены отзывы благодарных учеников, ставших учеными, известными в республике людьми, выступавших на первых чтениях учителей-словесников в 1995 году. Действительно, большую роль в становлении многих известных в республике личностей сыграло качество обучения русскому языку, пример самого Михаила Николаевича. В книгу также вошли материалы из наших педагогических чтений. Таким образом, в чтениях «Учитель! Перед именем твоим…» состоялась презентация новой книги, активно выступали дети, внуки и правнуки из педагогической династии Петровых. Мероприятие проведено из-за карантинных ограничений дистанционно, онлайн, на платформе ZOON, и приняли в нем участие 27 человек.

В жюри работали: Жиркова Т.Т., председатель организационной комиссии, специалист информационно-методического отдела МКУ МОУО; Егорова О.Н., зампредседателя, руководитель методического объединения учителей предмета гуманитарного цикла Шеинской СОШ; члены: Третьякова И.Н., педагог-библиотекарь Кутанинской СОШ; Семенова М.С., руководитель улусного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «Сунтарская СОШ имени А.П.Павлова», медалист имени М.Н.Петрова. Положительным является то, что наряду с опытными педагогами приняли участие и молодые педагоги, в том числе ученики, описавшие опыт своих старших коллег, учителей русского языка, профессию которых они продолжили, приняв от них эстафету.

На 1 секции были рассмотрены уроки русского языка и литературы и занятия по русскому языку в дошкольных учреждениях. В качестве лучших уроков отмечены: Федорова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Кюкяйская СОШ имени А.К.Акимова» – победитель и медаль М.Н.Петрова; Бурнашева К.В., учитель русского языка и литературы Кюкяйской СОШ – 2 место; Иванова Т.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Кутанинская СОШ имени А.А.Иванова – Кюндя» – 3 место. В подсекции воспитателей ДОУ лучшие занятия дали: Алексеева С.Е., Сафонова В.Е., МБДОУ «Елочка» с.Эльгяй – победители и медаль М.Н.Петрова; Петрова Л.А., МБДОУ «Кыталык» с.Сунтар – 2 место.

Итоги 2 секции «Благородная миссия учителя-словесника»: Соколова М.В., учитель русского языка и литературы «МБОУ Эльгяйская СОШ имени П.Х.Староватова» – 1 место и медаль М.Н.Петрова; 2-3 места поделили Саввинова Н.В., учитель русского языка и литературы Кюкяйской СОШ и Третьякова И.Н., педагог-библиотекарь Кутанинской СОШ, по специальности учитель русского язык и литературы.

В 3 секции «Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником» (из опыта учителей-медалистов М.Н.Петрова) лучшими признаны: Петрова О.А., учитель МБОУ «Мар Кюёльская СОШ» - 1 место и медаль; Жиркова М.И., «Крестяхская СОШ имени И.Г.Спиридонова» – 2 место; Спиридонова В.А., учитель начальных классов Кюкяйской СОШ – 3 место.

На итоговом торжественном заседании выступили с презентацией книги автор О.П.Максимова, внучки М.Н.Петрова Шамаева Альбина Викторовна, глава династии педагогов Петровых, отличник просвещения РФ, заслуженный работник образования РС(Я), ныне ветеран педагогического труда; Маркова Виктория Николаевна, ГАУ центр стратегических исследований при главе РС(Я), руководитель отдела исследований развития человеческого капитала; Спиридонова Варвара Авдеевна, учитель начальных классов Кюкяйской СОШ. С поздравительными номерами и речами выступили правнуки юбиляра. Отмечено, что педагогическая династия Петровых умножается и продолжается. По итогам педагогических чтений, в целях обобщения опыта учителей русского языка и литературы, работающих в ОУ улуса, также ветеранов педагогического труда, внесших весомый вклад в образование улуса и республики, решено издать сборник.

От имени управления образования за организацию юбилейных педагогических чтений вручены Благодарственные письма Сунтарского МКУ МОУО коллективу Шеинской СОШ, О.П.Максимовой, автору книги о М.Н.Петрове, В.А.Спиридоновой, внучке М.Н. Петрова и всем членам педагогов Петровых, О.Н.Егоровой, зампредседателя организационной комиссии.

* **Улусные заочные педагогические чтения «От истоков инновационной деятельности Кондратьева А. А. и его колег-экспериментаторов – к соверемнным обрзователным технологиям”**, посвященный 90-летию со дня рождения учителя-новатора, отличника народного образования СССР, РСФСР, поэта-журналиста Акима Андреевича Кондратьевапроводились 15-24 марта 2021 года в заочном формате. Аким Андреевич являлся Отличником образования РСФСР, СССР, учителем-методистом, стипендиатом фонда “Дети Саха – Азия”, поэтом, журналистом, новватором педагогических идей, Почетным гражданином Сунтарского района и Эльгяйского наслега.

**Итоги педчтений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция  | Кол-во уч. | Итоги  |
| Секция 1 - секция учителей якутского языка и литературы, учителей других школьных предметов: – «Роль изучения родного языка и литературы в формировании личностных и гражданских качеств учащихся, выпускников», «Опыт работы в преподавании разных предметных областей. Родной и русский языки в постижении основ наук. Проблемы и перспективы взаимодействия двух языков» | 5 | 1 место - Павлова Л.Н., МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П. Х.Староватова» с докладом по теме «Сахалыы санара уерэнэбит – учимся говорить по – якутски»;2 место - Кузьмина Е.В., МБОУ «Кундяинская СОШ им. Б. Егорова» - « А. Кондратьев поэзиятын тылыгар бэлиэтээЬиннэр»;3 место – Иванова А.П., Федотова С.А., Павлова С.Н., Никитина Е.К., МБОУ «Бордонская СОШ МО гумантарного цикла» - «Литературный вечер на трех языках, как один из способов развития речи». |
| Секция 2 - секция педагогов - организаторов, старших вожатых, социальных педагогов, психологов, общественников и родителей: - «Совершенствование системы воспитательной работы с детьми»; «Народные и семейные традиции как источник формирования компетенций, необходимых для интеграции в современную жизнь» | 10 | 1 место -Иванова Е.С., МБОУ «Хоринская СОШ» с докладом на тему «Эффективное проведение месячника психологического здоровья обучающихся»;2 место - Федорова А.А., МБОУ «Хоринская СОШ» - «Система воспитательной работы по программе «Саха сахатынан кэрэ» «;3 место - Аммосова В.П., МБОУ «Сунтарская СОШ №3» - «Летний трудовой лагерь «Кустук», как один из направлений развития сельскохозяйственного и трудового воспитание детей». |
| Секция 3 - секция учителей музыки, ИЗО, национальной культуры: - «Поэзия и музыка: роль поэзии в преподавании предмета «Музыка»; «Система музыкального образования в детском саду и в школе, во внеурочной деятельности и в семье»; «Роль изобразительного искусства в духовно-нравственном развитии детей» | 5 | 1 место - Мойтохонова В.И., МБДОУ №7 «Солнышко» с.Сунтар с докладом на тему «Сетевой образовательный проект «Внедрение К. Орфа процесс дошкольного музыкального воспитания детей Саха»;2 место - Макаринская Ж.А., МБОУ «Крестяхская СОШ им.И. Спиридонова» - «Воздействие военно- патриотической песни на формирование чувства любви к Родине у школьников»3 место - Осипова О.И., МБОУ «Вилючанский лицей- интернат» -«Развитие художественных способностей посредством интеграции содержания эстетического образования и воспитания обучающихся лицея- интерната в Вилючанской картинной галерее им. Ж. Пахомова».*Специальный приз* Кондратьева Ариана Андреевича вручен Тимофеевой Марте Васильевне, учителю МБОУ «Сунтарская санаторная школа - интернат им. М. Герасимова». |
| Секция 4 - секция педагогов дополнительного образования, учителей-предметников: - «Развитие творческой, гармоничной, креативной личности в сельских якутских школах», «Развитие исследовательской компетентности детей в проектной деятельности», «Роль дополнительного образования и движения **JuniorSkills** среди школьников для профессионального самоопределения и личностного развития учащихся» | 8 | 1 место - Максимов А.Е., МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ», МБОУ «Сунтарская гимназия»; Борисова Т.И., ДО МКОУ «1Жемконская ООСШ-И»; Данилова Л.А., МБУ «Сунтарский МЦБС» Крестяхский филиал с докладом на тему «Формирование поисково- краеведческой деятельности школьников в форме дистанционного обучения проекта «Наследие архитектуры»; 2 место - Илларионова Л.В., МБОУ «Хоринская СОШ» - «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся»;3 место - Менякова А.Т., МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б. Егорова» - «Проектная деятельность в учебно- воспитательной работе». |
| Секция 5 - секция учителей начальных классов: - «Опыт и перспективы, динамика развития начального образования в современной якутской школе», «Начало начал – миссия младшей школы» | 9 | 1 место - Малышева С.С., МБОУ «Хоринская СОШ» с докладом на тему «Учебно- исследовательская работа по гуманитарным направлениям»;2 место - Контогорова М.Ю., МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»; Платонова В.А., МБОУ «Крестяхская СОШ им. Б. Игнатьева» - «Литературное наследие А. А. Кондратьева в помощь учителю начальных классов на уроках родной литературы»;3 место - Иванова Л.В., МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П. Староватова» - «Тереебут тыл сумэтин наардаан». |
|  | 37 участников  |

 В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта проводились различные дидактические формы учебно-методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | **ИТОГО** |
| **Улусный уровень** | **Республиканский уровень** | **Федеральный****уровень** |
| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | **2020-2021 уч.г.** | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | **2020-2021 уч.г.** | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | **2020-2021 уч.г.** | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | **2020-2021 уч.г.** |
| **Открытые уроки** | 57 | 48 | **38** | 28 | 12 | **3** | - | 6 | **-** | 85 чел.(8,6%) | 66 чел. (8,7%) | **41 чел. (4%)** |
| **Мастер-классы** | 37 | 38 | **30** | 26 | 46 | **28** | - | 5 | **-** | 63 чел. (6,4%) | 89 чел. (9%) | **58 чел. (5,8%)** |
| **Выступления** | 85 | 88 | **136** | 95 | 72 | **43** | - | 17 | **8** | 180 чел.(18,3%) | 177 чел. (18%) | **187 (19%)** |
| ***Всего*** | *179 чел.**(18,3%)* | *174**(17,6%)* | ***204 (20%)*** | *149 (15,3%)* | *130**(13%)* | ***74******(8%)*** | *0* | *28 (3%)* | ***8 (1%)*** | *328**(33,3%)* | *332 (34%)* | ***286 (28%)*** |
| **Конференции, педчтения, форумы, смотры, фестивали** | 44 | 21 | **80** | 112 | 34 | **95** | 6 | 15 | **24** | 162 (16,4%) | 70 (7%) | **199 (20%)** |
| **Профессиональные конкурсы** | 36 | 33 | **88** | 72 | 85 | **188** | **8** | 25 | **41** | 116(11,8%) | 143 (14,5%) | **31 (32%)** |
| ***Всего*** | *80 (8,1%)* | *54**(9,4%)* | ***168 (17%)*** | *184**(18,7%)* | *119 (12%)* | ***283******(28%)*** | *14 (1,4%)* | *40**(4%)* | ***65 (6,4%)*** | *278**(28,2%)* | *213**(22%)* | ***230 (23%)*** |
| **Публикации в методических сборниках, пособиях, СМИ и др.** | *45 (4,5%)* | *35**(3,5%)* | ***10*** | *42 (4,2%)* | *30 (3%)* | ***5*** | *147**(15%)* | *214**(22%)* | ***131*** | *234 (24%)* | *279**(28,3%)* | ***146******(15%)*** |
| ***ИТОГО:*** | 304чел. | 263 чел. | **382****чел.** | 375 чел. | 279 чел. | **362****чел.** | 161 чел. | 282 чел. | **204 чел.** |  |  |  |

За 2020-2021 уч.год 28% педагогов провели открытый урок, мастер-классы на семинарах, конкурсах различного уровня, а также 187 педагогов выступили с презентацией педагогической работы на различных методических мероприятиях. На конференциях и педчтениях приняли участие 199 педагогов (20% от общего количества педработников школ улуса) и распространили опыт работы в форме публикаций на образовательных журналах 146 чел.

По сравнению с прошлым годом важной составляющей обмена опытом работы стало дистанционное общение педагогов. Многие из них являются активными членами Интернет-сообществ в Сети творческих учителей, имеют свои персональные сайты.

Высокую активность участия по трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах различного уровня показали педагогические работники Кутанинской СОШ (96% педагогов от общего количества педагогических работников школы), Аллагинской СОШ (81%), Эльгяйской СОШ (77,5%), Тюбяйской СОШ (77%), Тойбохойской СОШ (72%) и Кюкяйской СОШ (63%). На семинарах различного уровня учителями представили педагогический опыт 286 педагогов: в форме открытых уроков – 41 педагогов, мастер-классов - 58 и 187 педагогов выступили с докладами.

За этот год изданы следующие сборники педагогов:

1. Методическое пособие «Советы психолога» (из опыта просветительской работы) – автор: Тимофеева Елена Даниловна, психолог МБОУ «СПТЛ-И» Сунтар: Сунтарская типография, 2021 май, – 112 с.
2. Книга «Наш Кемпендяй: исследовательские, проектные работы педагогов, учащихся, родителей» автор: Авксентьева З.А., зам.директора по НМР МБОУ «Кемпендяйская СОШ» - Якутск: - Сайдам, 2020. – 408 с.: ил, октябрь 2020 г.- 100 экз.

Опубликованы в журнале «Народное образование Якутии» №4 в 2020 году статьи следующих педагогов Сунтарского улуса:

**-** Семеновой Т.Б., зав. ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) по теме «Организация дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях Сунтарского улуса»;

- Третьяковой И.Н., методиста; Андреевой А.И., учителя русского языка и литературы; Третьяковой Т.М., учителя биологии и химии по теме «Из опыта дистанционного обучения в МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова – Кюндэ»;

- Григорьевой Т.Н., зам.директора по УВР; Антоновой Н.Г., зам.директора по ВР МБОУ «Аллагинская СОШ» по теме «Дистанционное образование в МБОУ «Аллагинская СОШ»;

- Николаевой В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова» по теме «Практический опыт внедрения дистанционного обучения в Сунтарской СОШ №1 им.А.П.Павлова»;

- Леонтьевой П.Е., зам.директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» по теме «Адаптация школ в условиях «удаленного» образования»;

- Гуриновой Н.А., старшего воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №11 «Кыталык» по теме «Применение дистанционных технологий в современном образовательном процессе ДОО»;

- Саввиновой В.Д., старшего-вожатого, учителя истории и обществознания МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» по теме «Применение мультимедийных технологий в сельском школьном историко-краеведческом музее»;

- Даниловой М.А., воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ньургуһун» по теме «Онлайн-марафон как один из методов дистанционного обучения»;

- Усова Ф.В., учителя географии и информатики; Усовой Н.В., учителя биологии и химии МБОУ «Крестяхская СОШ им.И.Г.Спиридонова» по теме «Телекоммуникационный проект как средство развития патриотизма в процессе обучения географии»;

- Третьяковой И.Н., педагога-библиотекаря МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова – Кюндэ» «Цифровая компетенция педагога-библиотекаря в современных условиях».

* 1. ***Методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания.***

По данным на 31 мая 2021 года в библиотеках школ Сунтарского улуса имеется соответствующая учебно-методическая литература:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность ОУ | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Учебники | 223410 | 267321 | 268122 |
| Художественная литература | 128508 | 132993 | 135978 |
| Методическая литература | 44128 | 29455 | 33918 |
| Справочная литература | 13017 | 12365 | 12259 |
| Медиатека | 17632 | 15539 | 6310 |
| Подписка(тыс.рб.) | 772492 | 630140,33 | 394332,08 |

* 1. **Организация работы со школьниками:**

Специалисты Информационно-методического отдела ежегодно проводят различные мероприятия для школьников ОУ улуса.

* **Муниципальный марафон тотального чтения «Живая классика»**. На основании приказа №02-07/416 от 19 октября 2020г. в библиотеках школ Сунтарского улуса в целях пропаганды чтения 22 октября 2020г. проведен муниципальный марафон тотального чтения «Живая классика». В данном марафоне тотального чтения участвовали очно и дистанционно 840 обучающихся, 106 педагогов из 23 школ улуса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ОУ | обучающиеся | педагоги |
| 1 | ССКОШИ | 16 | 2 |
| 2 | Арылахская АСОШ | 33 | 4 |
| 3 | Устьинская СОШ | 17 | 1 |
| 4 | ССОШ№1 | 32 | 5 |
| 5 | ССОШ№2 | 24 | 2 |
| 6 | ССОШ№3 | 83 | 5 |
| 7 | Шеинская СОШ | 34 | 4 |
| 8 | Кутанинская СОШ | 81 | 6 |
| 9 | Сунтарская гимназия | 36 | 7 |
| 10 | Эльгяйская СОШ | 68 | 7 |
| 11 | Туойдахская ООШ | 28 | 1 |
| 12 | Мар-Кюельская СОШ | 28 | 3 |
| 13 | Куокунинская СОШ | 15 | 3 |
| 14 | СНОШ | 44 | 1 |
| 15 | Хоринская СОШ | 12 | 1 |
| 16 | Аллагинская СОШ | 46 | 4 |
| 17 | Жарханская СОШ | 53 | 8 |
| 18 | Кемпендяйская СОШ | 19 | 5 |
| 19 | Кюкяйская СОШ | 68 | 12 |
| 20 | Тюбяй-Жарханская СОШ | 34 | 3 |
| 21 | Крестяхская СОШ | 39 | 5 |
| 22 | Тюбяйская СОШ | 23 | 16 |
| 23 | Кюндяинская СОШ | 7 | 1 |
|  |  | 840 | 106 |

* **Улусный дистанционный конкурс юных мастеров «Наша елка краше всех!»** *(для обучающихся 1-4 классов)* проведена с 1 по 20 декабря 2020 г. в целях выявления и поддержки одаренных детей, содействия их творческому развитию, воспитания эстетического воспитания окружающего мира и популяризации детского творчества.

Всего приняли участие 254 ученика с 1 по 4 класс с таких школ как МБОУ «Эльгяйская СОШ» им. П.Х. Староватова, «Илимнирская ООШ», «Кутанинская СОШ», «Кемпендяйская СОШ» им. В.И. Иванова, «Шеинская СОШИ» «Жарханская СОШ-И» им. Б.Г. Игнатьева, «Мар-Кюельская СОШ» «Куокунинская СОШ», «Хаданская СОШ», «СНОШ им. В.Г. Павлова», «Туойдахская ООШ», МКОУ Сунтарская санаторная школа интернат им. Герасимова М.И, «Бордонская СОШ», «Кюкяйская СОШ», «Тюбяйская СОШ агоротехнологического профиля им. В.М. Анисимова», «Нахаринская начальная общеобразовательная школа детский сад им. И.Я. Тукайнова» «Устьинская СОШ» «ССОШ №2», «Кюндяинская СОШ»

Работы были выполнены из разных материалов, технологий, размеров. Все это сделали родители и дети своими руками. Все участники выставки смогли проявить свою фантазию и творческий потенциал.

Были выявлены призовые места по классам:

1 класс: 1 место Аргылова Анжелина МКОУ ССШ-И», 2 место Юшев Самир МБОУ СНОШ им. В.Г. Павлова, 3 место Максимов Айсен СНОШ им. В.Г. Павлова

2 класс: 1 место Данилов Вова МБОУ «Устьинская СОШ», 2 место Васильева Алиса МБОУ «Илимнирская ООШ», 3 место Еремеева Лияна МБОУ «Эльгяйская СОШ» им. П.Х. Староватова.

3 класс: 1 место Петров Богдан МБОУ «Шеинская СОШИ», 2 место Ананьев Арчын МБОУ «Илимнирская ООШ», 3 место Николаев Никита МБОУ «Эльгяйская СОШ» им. П.Х. Староватова.

4 класс: 1 место Николаев Мирослав «Куокунинская СОШ», 2 место Васильева Азария СНОШ им. В.Г. Павлова, 3 место Винокуров Алгыс МБОУ «Эльгяйская СОШ» им. П.Х. Староватова.

Поощерительными призами награждены работы детей с ОВЗ: Иванова Аяна, ученика 3 класса (домашнее обучение) МБОУ «Эльгяйская СОШ» им. П.Х. Староватова; Иванова Анатолия, ученика 3 класса (домашнее обучение) МБОУ «Эльгяйская СОШ» им. П.Х. Староватова; Сергеева Эрчима, ученика 4 «д» класса СНОШ им. В.Г. Павлова; Потапова Артура, МБОУ «Тюбяйская СОШ».

Отдельно отметили коллективные работы предоставленные «Кюндяинская СОШ» 1 класс, «Жарханская СОШ» 2 класс, МКОУ Сунтарская санаторная школа интернат им. Герасимова М.И, 2 класс, МКОУ Сунтарская санаторная школа интернат им. Герасимова М.И, 4 класс, «Устьинская СОШ» 4 класс, Иванова Элина, Эйнара ученицы 4 класса МБОУ СНОШ им. В.Г. Павлова.

* **Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»** (для обучающихся 1-4 кл.) проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

 Конкурс проводится ежегодно: с 15 января по 19 января – муниципальный этап; с 15 января по 5 мая – региональный этап; с 15 по 31 мая – финальный этап.

 На улусном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» участвовало: 181 детей младших классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся  | Математика, физика, техника | Живая природа | Неживая природа | Гуманитарные циклы |
|  181 |  41 |  62 |  65 |  33 |

Победители улусного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» рекомендованы на республиканском этапе (с 8 марта по 31 марта 2021г):

* Секция «Математика, физика, техника»:

1. Эверстов Давид, ученик 4 класса МБОУ «Куокунинская СОШ» тема доклада: «Робот- косильщик или агроробот» руководитель: Степанова Наталья Николаевна.

2. Яковлева Эвелина, ученица 2 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им П. Х. Староватова» тема доклада: «Хобби – как дополнительный источник дохода семьи» руководитель Миронова Туйара Станиславовна, учитель начальных классов.

* II. Естествознание: Неживая природа:

1. Гуринова Лилия ученица 3класса МБОУ «Кемпендяйская СОШ им В. И.Иванова» тема доклада: «Кемпендяйская соль».

2. Чойнова Злата ученица 2 класса МБОУ «Хаданская СОШ им Г. Т. Семенова». Руководитель: Тимофеев Семен Меркурьевич, учитель биологии и химии.

* III. Естествознание: Живая природа.

«Животный мир»:

1. Андросов Женя ученик 4 класса, Андросов Валерий ученик 2 класса МБОУ «Шеинская СОШ им. М.Н. Анисимова» тема проекта «Выведение перепелок в самодельном инкубаторе». Руководитель: Осипов Михаил Николаевич, учитель начальных классов.

2. Никитин Никита ученик 2 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ им П. Х. Староватова» тема доклада: «Изучение гнездового периода дрозда рябинника» руководитель: Герасимова С.М. педагог ДО ЭРМЭЦ».

3. Озерецковская Амелия ученица 2 класса МБОУ «Устьинская СОШ» тема доклада: «Кормление кур несушек зимой» руководитель: Дудина Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов.

«Растительный мир»:

1. Иванов Сайаан ученик 1 класса МБОУ «Устьинская СОШ» тема доклада: «Выращивание пекинской капусты в домашних условиях во время зимнего периода» руководитель: Егорова Евдокия Афанасьевна

2. Никифорова Мария ученица 1 «е» класса МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова» тема доклада: «Лекарственные растения моего двора»

3. Саввинова Джулия ученица 3 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ им Б. Н. Егорова» «Исследование всхожести семян садовой охты» руководитель: Евсеева Валентина Васильевна мастер производственного обучения, Максимова Жанна Аманжоловна учитель.

«Медицина»:

1. Аммосов Харысхал ученик 1 «д» класса МБОУ « Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова» тема доклада: «Соль, галотерапия» руководитель: Аммосова Сайаана Витальевна. учитель-логопед.

 IV. «Гуманитарные знания»:

1. Никитина Нарияна, ученица 3"в» класса МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова» «Семейная реликвия. Дар известного купца Якутии Никифорова Гаврила Васильевича - Манньыаттаах уола" руководители: Никитина Сардана Константиновна, учитель английского языка, Матвеева Раиса Семеновна, учитель начальных классов.

С 8 по 31 марта 2021 г. в дистанционном формате прошел республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конкурс). В Конкурсе приняли участие 272 детей: 77 дошкольников и 195 младших школьников образовательных организаций из 29 районов Республики Саха (Якутия) (Алданский, Аллаиховский, Амгинский, Булунский, Вилюйский, Верхнеколымский, Верхневилюйский, Горный, Кобяйский, Ленский, Намский, Нюрбинский, Таттинский, Оймяконский, Среднеколымский, Усть- Майский, Усть-Янский, Хангаласский, Момский, Мегино- Кангаласский, Нерюнгринский, Сунтарский, Чурапчинский районы, городские округа «Жатай» и «Якутск», Оленекский эвенкийский национальный район и Анабарский национальный район). В целом, жюри Конкурса оценило 272 исследовательских работ и творческих проектов. В состав жюри вошли представители профессорско-преподавательского состава СВФУ им. М.К. Аммосова (педагогический институт, институт психологии, институт математики и информатики, инженерно-технический институт, физико-технический институт, институт естественных наук, горный институт, институт языков и культуры народов Северо-востока РФ, геологоразведочный, автодорожный и филологический факультеты университета).

По итогам работы 4 секций: «Гуманитарная», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика и техника», на основании решения жюри Конкурса:

 - 272 участника Конкурса награждены памятными медалями и дипломами I степени Конкурса,

- 48 участников получили дипломы лауреатов I-II-III степени.

В республиканском этапе участвовали 10 обучающихся из нашего улуса. Все участники награждены дипломами, памятными медалями и кубками. По итогам работы секции «Естествознание: живая природа» - победитель I степени Никитин Никита (Эльгяйская СОШ) с темой доклада «Изучение гнездового периода дрозда-рябинника» принял участие на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». И стал Никитин Никита дипломантом 1 степени и присуждена номинация «За увлеченное исследование жизни птиц».

* **Улусная метапредметная олимпиада по якутскому языку, литературе, национальной культуре,** посвященная 125-летию со дня рождения известного лингвиста, писателя, государственного деятеля А.А.Иванова – Кюндя проведена 9-11 февраля 2021 г. для обучающихся 7, 8 и 10 классов. Задания были составлены по трем предметам: якутский язык, якутская литература и национальная культура. В третьем задании обучающиеся должны были выразительно читать произведение А.А.Иванова-Кюндэ. Организаторами олимпиады выступили ИМО МКУ «МОУО» и МО учителей якутского языка и литретуры МБОУ «Сунтарская СОШ№1» (рук.Фокинова Т.А.). Приняли участие 122 школьников: 7 класс – 46 ребят, 8 класс – 39, 10 класс – 37.

**Итоги олимпиады:**

* Среди 7 классов: 1 место – Семенова Агния, Тойбохойская СОШ; Иванова Александра, Кутанинская СОШ. 2 место - Николаев Андрей, ССОШ №1; Тисякова Алика, Кутанинская СОШ. 3 место - Сергеев Юрий, ССОШ №1; Максимова Ванесса, Крестяхская СОШ; Васильева Амилия, Кюндяинская СОШ; Степанова Ванесса, Тойбохойская СОШ; Федорова Сулустаана, Кюкяйская СОШ; Матвеев Роман, Устьинская СОШ; Емельянов Ян, Аллагинская СОШ; Зедгенидзева Олеся, Аллагинская СОШ.
* Среди 8 классов: 1 место – Кириллина Лилия, Кемпендяйская СОШ; Макарова Сардана, Кемпендяйская СОШ; Трофимов Любомир, Кутанинская СОШ. 2 место - Илларионова Нариана, Тойбохойская СОШ; Сергеева Анисия, ССОШ№1; Иванова Лизанна, Тюбяйская СОШ; Григорьева Карина, Крестяхская СОШ. 3 место - Насырова Джессика, СПТЛ-И; Чирикова Наталья, ССОШ№1; Архангельскай Арылхан, Тюбяйская СОШ; Данилова Настя, Крестяхская СОШ; Титова Аэлита, Тюбяй-Жарханская СОШ.
* Среди 10 классов: 1 место - Егорова Наталия, Тойбохойская СОШ; Самсонова Сандаара, Кутанинская СОШ; Алексеева Инна, Аллагинская СОШ. 2 место - Герасимова Марианна, Мар-Кюельская СОШ; Степанова Евгения, ССОШ№1; Сидорова Даяна, Аллагинская СОШ; Егорова Екатерина, Бордонская СОШ; Петрова Виталина, ССОШ№3; Маппарова Карина, Бордонская СОШ. 3 место - Алексеев Алексей, ССОШ№1; Николаева Амалия, ССОШ№1; Шадринова Саргы, СПТЛ-И; Игнатьева Ньургуйаана, Крестяхская СОШ; Михайлова Алина, Крестяхская СОШ.

* **Улусный заочный конкурс среди учащихся начальных классов «Лучший ученик нового поколения -2021»** проведен с 3 по 22 февраля 2021 г. в дистанционном формате с целью выявления самых талантливых, самых эрудированных, самых лучших учащихся.

В этом году конкурс проводился в форме онлайн в три этапа. В первом и во втором этапах приняли участие всего 37 учащихся из всех школ улуса. Участники представили свои визитки в виде презентаций, видеороликов, написали сочинение на тему «Здоровый человек-здоровая нация». Также показали свои таланты по вокалу, по хореографии, по фольклору и художественному искусству. Перед комиссией стоял непростой выбор- определить самых достойных, набравших наибольших баллов. И в итоге победителями первого и второго этапов стали 15 участников, набравшие больше 50-ти баллов.

19 февраля состоялся финал конкурса на платформе ZOOM. Финал проводился в виде квест-игры, посвященной к творчеству писателей-юбиляров Н.Е.Мординова-Амма Аччыгыйа, А.А.Иванова-Кундэ. Квест-игра состояла из трех этапов. 1 этап-демонстрация домашнего задания «Айымньыны хаартысканан дьуьуйуу», 2 этап-викторина, 3 этап-чтение произведения писателя-юбиляра.

По итогам конкурса «Лучший ученик нового поколения-2021» выявлены победители:

1. Оконешникова Амелия - победитель конкурса, обладатель Гран-при, ученица 4-го «ж» класса Сунтарской НОШ им. В.Г.Павлова, учитель Новикова Г.В.;

2. Саввинов Дима –лауреат 1 степени, ученик 4-го класса Кюндяинской СОШ, учитель Львова Л.Г.;

3. Федоров Саша – лауреат 2 степени, ученик 4-го класса ВТЛ-И, учитель Николаева М.Н.;

4. Макарова Аелина – лауреат 3 степени, ученица 4-го класса Эльгяйской СОШ, учитель Федотова В.В.;

5. Федорова Юлиана – дипломант 1 степени, ученица 4-го класса Кюкяйской СОШ, учитель Федорова О.А.;

6. Иванова Алла – дипломант 2 степени, ученица 4-го класса Кутанинской СОШ им.А.А.Иванова-Кюндя, учитель Иванова М.М.;

7. Ноговицына Алияна –дипломант 2 степени, ученица 4-го класса Сунтарской СШ-И им. М.И.Герасимова, учитель Захарова С.А.;

8. Анисимова Нелли – присуждена номинация «Креативный взгляд», ученица 4-го класса Бордонской СОШ, учитель Яковлева У.Т.

9. Гуринов Никита-номинация «Лучший чтец», ученик 4-го «б» класса Сунтарской НОШ им. В.Г.Павлова, учитель Алексеева А.Т.;

10. Ефимова Кюннэй-номинация «Лучший эрудит», ученица 4-го «а» класса Сунтарской НОШ им. В.Г.Павлова, учитель Трофимова Д.В.;

11. Иванов Вадим- номинация «Дебют года», ученик 4-го «а» класса Тойбохойской СОШ им. Г.Е.Бессонова, учитель Михайлова В.Г.;

12. Прокопьев Кэскил-номинация «Творческий подход», ученик 4-го класса Сунтарской СОШ №1, учитель Варламова Е.Н.;

13. Прокопьев Тит- номинация «Талант года», ученик 4-го «д» класса Сунтарской НОШ им. В.Г.Павлова, учитель Потапова Н.С.;

14. Слепцов Арсен- номинация «Золотое перо», ученик 4-го «г» класса Сунтарской НОШ им. В.Г.Павлова, учитель Матросова Ю.С.;

15. Файрушина Бибинури – номинация «Лучшее портфолио», ученица 4-го класса Сунтарской СОШ №2, учитель Калачикова А.С.

Все участники улусного конкурса «Лучший ученик нового поколения-2021» награждены сертификатами, победители дипломами, призами. Пожелаем всем участникам конкурса не останавливаться на достигнутом, не бояться трудностей, добиваться поставленных целей и достигать новых вершин.

* **Уусный диктант "Кундэ диктана", посвященный 125-летию А.А.Иванова-Кюндэ** *(для обучающихся старших классов)* проводился на основании приказа № 02-07/75 от 11 февраля 2021г. начальника Иванова А.И. 19 февраля 2021г., посвященный 125-летию поэта, прозаика, драматурга, литературного критика, одного из первых теоретиков якутского литературного языка, автора учебников и работ по вопросам изучения якутского языка и литературы А.А.Иванова-Кюндэ для обучающихся 8-11 классов и педагогов ОУ Сунтарского улуса согласно Положению*.*

 Организаторами Диктанта являются МКУ МОУО МР«Сунтарский улус (район)», Эльгяйская модельная библиотека имени И.Г.Иванова-Нуолур, МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова”. Цели проведения Диктанта – повышение уровня знаний о жизни и творчестве Иванова Алексея Андреевича-Кюндэ.

На улусном диктанте приняли участие 109 учителей, 349 обучающихся, всего 458 участников. Самой активной школой, участвовавшей в улусном диктанте стала Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова (135 обучающихся). Высокие баллы от 18-20 б. получили 5 обучающихся, 20 учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | количество участников |
| педагоги | обучающиеся |
| 1 | МБОУ “Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова” | 2 | 23 |
| 2 | МБОУ “Жарханская СОШ-И им. Б.Г.Игнатьева” | 8 | 7 |
| 3 | МБОУ “Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова” | 0 | 13 |
| 4 | МБОУ “ Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова” |  | 8 |
| 5 | МБОУ “Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова” | 9 | 6 |
| 6 | МБОУ “Тюбяй-Жарханская СОШ им.С.А.Зверева | 5 | 13 |
| 7 | МБОУ “Сунтарская СОШ №3” | 6 | 17 |
| 8 | МБОУ “Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова” |  | 135 |
| 9 | МБОУ “Шеинская СОШ им. М.Н. Анисимова” |  | 7 |
| 10 | МБОУ “Тюбяйская СОШ им. В.М. Анисимова“ | 6 | 3 |
| 11 | МБОУ “Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова –Кюндэ” | 11 | 25 |
| 12 | МБОУ “Бордонская СОШ “ | 9 | 13 |
| 13 | МБОУ “Аллагинская СОШ” | 12 | 5 |
| 14 | МБОУ “Кемпендяйская СОШ им.В.И.Иванова” | 4 | 19 |
| 15 | МБОУ “Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова” | 5 | 7 |
| 16 | МБОУ “Арылахская АСОШ им. Л. А. Попова” | 7 | 7 |
| 17 | МБОУ “Хаданская СОШ им. Г.Т. Семенова” | 4 | 4 |
| 18 | МБОУ “Мар- Кюельская СОШ” | 5 | 14 |
| 19 | МБОУ “Илимнирская ООШ” | 7 | 7 |
| 20 | МБОУ “Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Павлова” | 5 | 8 |
| 21 | Сунтарский политехнический лицей | 4 | 8 |
|  |  | 109 | 349 |
|  | ИТОГО: 458 |  |  |

Участники диктанта с высокими баллами(18-20 б.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Баллы | ОУ |
| 1 | Обоюкова Валентина Александровна | 19 | Жарханская СОШ |
| 2 | Пай Диана Алексеевна | 18 | Жарханская СОШ |
| 3 | Петрова Иванна, 10 кл. | 18 | Жарханская СОШ |
| 4 | Семёнова Люда, 9 кл. | 18 | Жарханская СОШ |
| 5  | Спиридонова Антонина Алексеевна | 19 | Жарханская СОШ |
| 6 | Колесова Марьяна Дмитриевна | 19 | Бордонская СОШ |
| 7 | Еремеева Юлия Владимировна | 18  | Бордонская СОШ |
| 8 | Николаев Петр Егорович | 18  | Бордонская СОШ |
| 9 | Маркова Екатерина Аркадьевна | 20 | Тюбяй-Жарханская СОШ |
| 10 | Кожина Жанна Валерьевна | 19 | Тюбяй-Жарханская СОШ |
| 11 | Яковлева Марта Васильевна | 18 | Тюбяй-Жарханская СОШ |
| 12 | Федорова Лидия Ивановна | 18 | Мар-Кюельская СОШ |
| 13 | Егорова Варвара Николаевна | 18 | Илимнирская ООШ |
| 14 | Фёдорова Мотя 10 кл. | 18,5 | Кемпендяйская СОШ |
| 15 | Кузьмина Елизавета Васильевна | 18 | Кюндяинская СОШ |
| 16 | Егорова Мария Николаевна | 18 | Кюндяинская СОШ |
| 17 | Кондратьева Мария Васильевна | 18 | СПТЛ |
| 18 | Павлова Марианна Николаевна | 18 | СПТЛ |
| 19 | Самсонова Сандаара 10 кл. | 18 | Кутанинская СОШ |
| 20 | Семенова Сайаана 11 кл. | 18 | Кутанинская СОШ |
| 21 | Захарова Елизавета Илларионовна | 18 | Кутанинская СОШ |
| 22 | Федорова Валентина Никифоровна | 18 | Кутанинская СОШ |
| 23 | Саввинова Линда Анатольевна | 18 | Кутанинская СОШ |
| 24 | Егоров Юрий Александрович | 18 | Кутанинская СОШ |
| 25 | Александрова Анастасия Григорьевна | 19 | Кутанинская СОШ |

* **Улусная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по английскому языку** проведена 10 марта 2021г. в дистанционном формате среди обучающихся 3-4 классов. Всего на олимпиаде приняли участие 54 обучающихся из Арылахской АСОШ им.Л.А.Попова, Бордонской СОШ, Сунтарской СОШ№3, Мар-Кюельской СОШ, Илимнирской ООШ, Эльгяйской СОШ им.П.Х.Староватова, Жарханской СОШ-И им.Б.Г.Игнатьева, Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова, Тойбохойской СОШ им. Г.Е.Бессонова, Сунтарской СОШ№1 им.А.П.Павлова, Кюндяинской СОШ им.Б.Н.Егорова, Хаданской СОШ им.Г.Т.Семенова, Сунтарской СОШ№2 им.И.С.Иванова, Кутанинской СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ, Аллагинской СОШ, Куокунинской СОШ, Тюбяй-Жарханской СОШ им.С.А.Зверева».

На олимпиаде среди обучающихся 3 классов приняли участие 29 обучающихся. Итоги улусной олимпиады по английскому языку:

1 место-Шадринов Альфред, ученик 3 «г» класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова (учитель Игнатьева Н.А.);

2 место-Антонов Кристиан, ученик 3 «г» класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова (учитель Игнатьева Н.А.), Николаев Марк, ученик 3 «е» класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова (учитель Игнатьева Н.А.);

3 место-Андреев Аял, ученик 3 класса Сунтарской СОШ№3 (учитель Николаева А.Н.), Саввинова Алгыстана, ученица 3 класса Жарханской СОШ-И им.Б.Г.Игнатьева (учитель Сидорова И.Н.), Федорова Ангелина, ученица 3 класса Сунтарской СОШ№1 им.А.П.Павлова (учитель Прокопьева Е.М.).

По итогам работы комиссии экспертов олимпиады победителем номинации «Best speaker» стал Архипов Мичил, ученик 3 класса Хаданской СОШ им.Г.Т.Семенова (учитель Архипов А.С.).

На олимпиаде среди обучающихся 4 классов приняли участие 25 обучающихся. Итоги улусной олимпиады по английскому языку:

1 место-Иванов Саша-Айсен, ученик 4 класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова;

2 место-Гуляева Анджелина, ученица 4 класса Бордонской СОШ (учитель Никитина Е.К.), Прокопьев Кэскил, ученик 4 класса Сунтарской СОШ №1 им.А.П.Павлова (учитель Прокопьева Е.М.);

3 место-Анисимова Нелли, ученица 4 класса Бордонской СОШ (учитель Никитина Е.К.), Афанасьева Анжелина, ученица 4 класса Куокунинской СОШ (учитель Степанова Н.Н.), Николаев Максимилиан, ученик 4 класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова (учитель Михайлова Л.Т.).

По итогам работы комиссии экспертов олимпиады победителем номинации «Best speaker» стала Спиридонова Каролина, ученица 4 класса Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова (учитель Игнатьева Н.А.).

Мы считаем, что необходимо усилить работу над грамматической стороной английского языка, над усиленным развитием устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

* **Улусная дистанционная метапредметная олимпиада для обучающихся 4 классов** проведена19 марта 2021 года. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили метапредметный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика и окружающий мир, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий.

Всего в улусном этапе олимпиады приняли участие 36 школьников из 27 школ улуса. Из всех участников олимпиады с высокими баллами справились 5 участников. занявшие первые 3 места.

**Победитель:** 1место- Прокопьев Тит, ученик 4 «д» кл. Сунтарской НОШ, учит. Потапова Н.С.

**Призеры:**

2место-Тимофеева Айгыына, уч.4 кл. Устьинской СОШ, учит. Слепцова К.Н.

2место- Андреева Нарыйаана, уч.4кл. Сунтарской СШ-И, учит. Захарова С.А.

3место-Егорова Анжелика, уч.4 «б» кл. Сунтарской НОШ, учит. Алексеева А.Т.

3место-Саввинова Азалия, уч.4 «д» кл. Сунтарской НОШ, учит. Потапова Н.С.

4место-Макаров Яким уч.4 кл. ССОШ №1, учит. Варламова Е.Н.

4место-Илларионов Яромир уч.4 кл. Тюбяйской СОШ, учит. Петрова В.Д.

4место-Потапова Айнура уч. 4кл. Шеинской СОШ, учит. Федорова А.Н.

5место- Глухарев Тимур уч.4 кл. Вилючанской ТЛ, учит.Николаева М.Н.

5место-Морозов Дамир уч. 4»а» кл.Сунтарской НОШ, учит .Трофимова Д.В.

5место- Спиров Руслан, уч. 4»б» кл. Сунтарской НОШ, учит.Алексеева А.Т.

6место-Файрушина Бибинури уч.4 кл. Сунтарской СОШ №2, учит. Калачикова А.С.

6место-Иванов Вадим. уч. 4«а» кл. Тойбохойской СОШ, учит.Михайлова В.Г.

Тексты олимпиады состояли из следующих 10 заданий:

1 задание: Овладение навыком смыслового чтения текста математического содержания, умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

2 задание: Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы.

3 задание: Действия анализа и оценки: учащиеся должны проанализировать три предложенные способа работы, выбрать наиболее рациональный и отметить его.

4 задание: Действия анализа и оценки: определять грамматические признаки частей речи, овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (слова, предложения).

5 задание: Сформированность действия алгоритмизации решения учебной задачи математического содержания, анализа представленного способа решения, выбор и упорядочивание алгоритма, умение сравнивать ложные и истинные суждения.

6 задание: Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с алгоритмом вычисления.

7 задание: Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с алгоритмом решения задачи.

8 задание: Адекватность самооценки

9 задание: Умение классифицировать объекты природы по существенному признаку – способу питания.

10 задание: Умение осуществлять поиск информации в тексте, смысловой анализ.

Анализ результатов олимпиадных заданий по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Наибольшую сложность вызвали задания на действия анализа и оценки: учащиеся должны были проанализировать три предложенные способа работы, выбрать наиболее рациональный и отметить его. Не справились 50% участников.

 По математике итог показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся:

1) задания на вычисление, умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с алгоритмом вычисления. Не справились 45%.

2) задания геометрического содержания практической направленности, где проверяется сформированность действия алгоритмизации решения учебной задачи математического содержания, анализа представленного способа решения, выбор и упорядочивание алгоритма. Не поняли задания упорядочить 45% участников.

3) Решение задачи по действиям с пояснениями. Слабо развито умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с алгоритмом решения задачи. Не справились 40% учащихся.

Таким образом необходимо:

**-** на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач, умение планировать, отрабатывать вычислительные навыки, на сформированность действий алгоритмизации;

- включать в уроки по предметам интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников;

- проанализировать участие учеников на олимпиаде не только по параметру активности, но и по результативности;

- необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, неумение пользоваться алгоритмом действий. Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий.

* **Дистанционный конкурс сочинений «Моя родословная».** На основании приказа № № 02-07/234 от 2 апреля 2021г. начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса Иванова А.И. с 5 апреля по 16 апреля 2021г. в рамках муниципального школьного библиотечного фестиваля «Книжный таймер-2021» проведен дистанционный конкурс сочинений «Моя родословная» среди обучающихся 8-11 кл. Сунтарского улуса. Целью конкурса является формирование у обучающихся патриотизма, активной гражданской позиции.

В конкурсе участвовали 26 обучающихся из 10 школ улуса(ССОШ№1, политехнический лицей, Шеинская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Арылахская АСОШ, Кюкяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Эльгяйская СОШ, Устьинская СОШ, Вилючанский лицей).

 По результатам работы экспертов призовые места заняли:

Среди 8-9 кл.: 1 место-Иванов Вадим (Эльгяйская СОШ); 2 место-Тимофеева Валерия (Вилючанский лицей); 3 место-Саввинова Дайаана (Сунтарская СОШ№1) и Степанова Руслана (Устьинская СОШ).

Среди 10-11 кл.: 1 место-Павлов Данил (Эльгяйская СОШ); 2 место-Сидорова Сахайаана (Арылахская СОШ); Семенова Сайаана (Кутанинская СОШ); 3 место-Павлова Элеонора (Сунтарская СОШ№1); Герасимова Марианна (Мар-Кюельская СОШ).

* **Дистанционный конкурс выразительного чтения «Живая страница».** На основании приказа № 02-07/234 от 2 апреля 2021г. начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса Иванова А.И. с 5 апреля по 16 апреля 2021г. в рамках муниципального школьного библиотечного фестиваля «Книжный таймер-2021» проведен дистанционный конкурс выразительного чтения «Живая страница» среди обучающихся 5-11 кл. Сунтарского улуса с целью повышения интереса к чтению у обучающихся.

 В конкурсе приняли участие 112 обучающихся из 15 школ улуса (ССОШ№1, ССОШ№2, политехнический лицей, Сунтарская гимназия, Хаданская СОШ, Шеинская СОШ, Тойбохойская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Жарханская СОШ, Арылахская АСОШ, Вилючанский лицей, Бордонская СОШ, Кюкяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Эльгяйская СОШ).

 По результатам работы экспертов призовые места заняли:

Среди обучающихся 5 классов: 1 место-Морозова Дарина (Вилючанский лицей); 2 место-Игнатьев Родислав (Кутанинская СОШ); 3 место-Сидоров Дьулустан(Кюкяйская СОШ).

6 классы: 1 место-Амонов Мичил (Тойбохойская СОШ); 2 место-Наумова Мария (Вилючанский лицей); 3 место-Михайлов Саша(Мар-Кюельская СОШ).

7 классы: 1 место-Васильева Динара (СПТЛ-И); 2 место-Прокопьева Регина (ССОШ№2); 3 место-Павлов Алексей (Эльгяйская СОШ).

8 классы: 1 место-Петров Игорь (Эльгяйская СОШ); 2 место - Кривошапкина Дайаана (СПТЛ-И); 3 место-Титова Аэлита (Тюбяй-Жарханская СОШ).

9 классы: 1 место-Егорова Анжелика (Кюкяйская СОШ); 2 место-Гаврилова Урсууна (Мар-Кюельская СОШ); 3 место-Крылова Валерия (Сунтарская СОШ№1).

10 классы: 1 место-Колесова Анна (СПТЛ-И), 2 место-Кычкина Лиза (Кюкяйская СОШ), 3 место-Кугасов Алексей (Хаданская СОШ).

11 классы: 1 место-Анисимова Людмила (Бордонская СОШ); 2 место-Прокопьев Валентин (Кюкяйская СОШ), 3 место-Яковлева Сахаайа (Эльгяйская СОШ).

* **II Заочный улусный семейный смотр «Рисуем всей семьей»** в рамках проекта «Рисуем все» - 21 апреля 2021 г. Следует отметить, что уже третий год успешно организуем внедрение проекта «Рисуем всей семьей». Со времени появления в республике проекта «Рисуем все», инициированного первым президентом РС(Я) М.Е.Николаевым, в ОУ улуса, наряду с другими направлениями работы, с целью усиления воспитательного аспекта проекта, усиления внимания со стороны родителей на формирование эстетического вкуса, внимания к изобразительному искусству, начали практиковать проведение смотров «Рисуем всей семьей». Если первый улусный такой смотр был проведен под руководством учителя Сидоровой Валентины Михайловны на базе МБОУ «Устьинская СОШ», то в этом учебном году, с целью охвата наибольшего количества детей и семей, с учетом пандемии, упор был сделан на проведение смотров внутри школ.

 Мы считаем, что такая организация работы детям и родителям была принята положительно, в определенной мере происходит взаимопонимание между детьми и родителями. Также следует заметить, что количество участников – школ и семей из года в год имеет тенденцию к увеличению (в этом году более 90 школьников).

*Итоги улусного смотра «Рисуем всей семьей» - 2021:*

* Начальные (1-4 классы): 1 место – Саввинов Иван-Саян, Аллагинская СОШ – 1 кл.; 2 место – Тимофеева Василина, МБОУ «Жарханская СОШ им.Б.Г.Игнатьева» - 3 кл.; 3 место – Сивцева Айта, МБОУ «СНОШ» 2 кл.
* Средние (5-7 классы): 1 место - Максимова Сайаана, МБОУ «ССОШ№1» 6 кл.; 2 место – Иванова Айсена, МБОУ «Эльгяйская СОШ» 6 кл.; 3 место – Зорин Давид, МБОУ «СПТЛ-И».
* Старшие (8-11 классы): 1 место – Егоров Николай, МБОУ «Кюндяинская СОШ»; 2 место – Егоров Дьулуур, МБОУ «Эльгяйская СОШ»; Михалева Мария, МБОУ «Куокунинская СОШ».

Остальным участникам смотра были присуждены номинации: «Яркие краски», «Лучшая декоративная работа», «Самая реалистичная», «Яркость идеи», «Интересный графический приём», «За смысловую выразительность», «Творческий подход» и другие.

По проведенному мероприятию следует отметить следующее:

 - во многих школах отмечается хорошая, продуманная организация коллективного творческого взаимодействия детей и родителей в данном смотре;

 - поощрение большого количества участников в дальнейшем послужит повышению интереса детей и семей к изобразительному искусству, пробуждению желания детей видеть вокруг себя красоту мира, создавать ее своими руками;

 - организация ситуации общего творческого процесса создает условия для взаимопонимания между родителями и детьми, что, в свою очередь, способствует расширению кругозора, воспитанию позитивного отношения к искусству, творчеству, улучшению отношений между представителями современных «отцов и детей»;

 - отметить ответственное и творческое отношение учителя изоискусства МБОУ «Устьинская СОШ» Сидоровой Валентины Михайловны.

В дальнейшем учителям изобразительного искусства и черчения, работникам дополнительного образования, руководству образовательных учреждений рекомендуется:

 - совершенствовать работу по эстетическому воспитанию учащихся, включать соответствующие мероприятия в систему развития и формирования личности каждого учащегося с включением в план школы и классных руководителей;

 - учителям изобразительного искусства, музыки необходимо обращаться с инициативой и рекомендациями для пропаганды своего предмета, по мере возможности вовлекать весь коллектив, родителей в приемлемые формы деятельности, участия по тем или иным направлениям эстетического воспитания, постижения мира изобразительного искусства, проводить интересные и познавательные экскурсии, выставки;

 - шире использовать возможности виртуальных и живых выставок по изобразительному искусству с привлечением самих учащихся, также вовлекать детей в организацию экскурсий, тематических и авторских выставок, в научно-исследовательскую работу по данному направлению.

* 1. **Организация проведений консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для 9 и 11 классов ОУ улуса**

В течение этого учебного года уделялось большое внимание к организации  и подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственным итоговым аттестациям: ОГЭ и ЕГЭ.

Были организованы онлайн-консультации согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ:

1. Онлайн-консультация по физике. Тема: «Разбор заданий со II части ЕГЭ по физике» (2 ноября 2020 г.). Консультант - Иванова Маргарита Егоровна, учитель физики МБОУ «Крестяхская СОШ». Посетили 7 обучающихся, сдающих ЕГЭ по физике школ Тойбохоского куста.
2. Онлайн-консультация по обществознанию. Тема: «Проблемные вопросы ЕГЭ-2021 по обществознанию» проведена 3 ноября 2020 г. Консультант - Семенов Айал Иннокентьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Жарханская СОШ» с охватом 24 обучающихся.
3. Онлайн-консультация по математике. Тема: «Разбор заданий 13 и 14 со II части КИМа ЕГЭ по математике (профильный уровень)» (3 ноября 2021 г.). Консультант - Маркова Татьяна Яковлевна, учитель математики МБОУ «СПТЛ-И» для 63 обучающихся школ.
4. Онлайн-консультация по биологии. Тема: «Разбор заданий с I части ЕГЭ по биологии» - 3 ноября 2020 г. Консультант - Егорова Анастасия Мировна, учитель биологии МБОУ «Тойбохойская СОШ». Посетили 10 обучающихся школ Тойбохойского куста.
5. Онлайн-консультация по биологии. Тема: «Генетическая информация в клетке» (задание 3 КИМа ЕГЭ по биологии) - 3 ноября 2020 г. Консультант - Попова Ангелина Парфеньевна, учитель биологии МБОУ «Эльгяйская СОШ». Посетили 10 обучающихся школ Эльгяйского куста.
6. Онлайн-консультация по физике. Тема: «Кинематика». (решение задач ЕГЭ) - 3 ноября 2020 г. Консультант - Иванова Клара Владимировна, учитель физики МБОУ «СПТЛ-И». Посетили 8 обучающихся школ Сунтарского куста.
7. Онлайн-консультация по физике. Тема: «Механика» - 3 ноября 2020 г. Консультант - Саввинова Альбина Октябриновна, учитель физики МБОУ «Кюндяинская СОШ». Посетили 7 обучающихся школ Эльгяйского куста.
8. Онлайн-консультация по русскому языку. Тема: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 5 ноября 2020 г. Консультант - Васильева Наталья Егоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Крестяхская СОШ». Охват – 72 обучающихся.
9. Онлайн-консультация по биологии. Тема: «Разбор заданий ЕГЭ по биологии» -5 ноября 2020 г. Консультант - Прокопьева Диана Майановна, учитель биологии МБОУ «ССОШ№1». Посетили 12 обучающихся школ Сунтарского куста.
10. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по математике (профильный уровень) - 26 апреля 2021 г. Консультант - Дедюкина Любовь Лукинична, доцент кафедры физико-математического образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II. Охват – 35 обучающихся.
11. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по русскому языку - 28 апреля 2021 г. Консультант - Аммосова Варвара Васильевна, доцент кафедры филологии ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II. Посетили 33 обучающихся.
12. Консультация для обучающихся 11 классов «Новые форматы исторического сочинения на ЕГЭ (задание 25): основные трудности и пути решения» - 28 апреля 2021 г. Консультант - Аргунова Елена Васильевна, председатель республиканской предметной комиссии ЕГЭ по истории. Посетили 32 обучающихся.
13. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по обществознанию - 29 апреля 2021 г. Консультант - Семенов Аял Иннокентьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Жарханская СОШ». Охват – 22 обучающихся.
14. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по химии - 30 апреля 2021 г. Консультант - Гаврильева Матрена Лукинична,учитель химии МБОУ «СПТЛ-И». Посетили 29 обучающихся.
15. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по физике - 11 мая 2021 г. Консультант - Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И». Посетили – 34 обучающихся.
16. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по английскому языку – 12 мая 2021 г. Консультант - Дедюкина Светлана Валериановна, зав.кафедрой иностранных языков ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II, охват – 9 обучающихся.
17. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по информатике - 12 мая 2021 г. Консультант - Фролова Светлана Марковна, учитель информатики МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», охват – 23 обучающихся.
18. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по биологии  *-* 14 мая 2021 г. Консультант - Попова Ангелина Парфеньевна, учитель биологии МБОУ «Эльгяйская СОШ», охват – 37 обучающихся.
19. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2021 года для выпускников школ Сунтарского улуса по химии  *-* 14 мая 2021 г. Консультант - Усова Наталья Валериановна, учитель химии и биологии МБОУ «Крестяхская СОШ», охват – 23 обучающихся школ улуса.

Таким образом организованы 19 консультаций, где за каждую консультации посетили школьники 9 и 11 классов по следующим предметам: по математике (профильный уровень) – 98, по русскому языку – 105, по физике – 56, по информатике – 23, по биологии – 69, по химии – 52, по английскому языку – 9, по истории – 32, по обществознанию – 46. Мы считаем, что проведенные консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ поможет обучающимся для успешной сдачи ГИА, тем самым повысится качество образования.

* 1. **Реализация Федерального проекта «500+»** *(Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся)- ШНОР*

Рособрнадзор в рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» совместно с «Федеральный институт оценки качества образования» проводит комплексный анализ ОУ и методическую поддержку педагогам. Из Республики Саха (Якутия) на данном проекте вошли в 1 этап 159 школ из 30 муниципальных (городских округов) районов. По итогам 2 этапа 11 школ республики были включены в федеральный проект (ФП).

Из нашего улуса для участия на ФП «500+»: «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» вошли в список участников проекта:

1. МБОУ «Сунтарская СОШ№3» в 2020 году;
2. МБОУ «Кюндяинская СОШ» с 2021 года;
3. МБОУ «Жарханская СОШ» с 2021 года;
4. МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» с 2021 года;
5. МБОУ «Хаданская СОШ» с 2021 года;
6. МБОУ «Эльгяйская СОШ» с 2021 года;
7. МБОУ «Аллагинская СОШ» с 2021 года.

Отбор школ на участие в ФП проведен по следующим критериям:

1. Оказывающие в течение трех последних лет результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, ниже среднего показателя по региону.

2. Показывающие низкие результаты региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

3. Показывающие в течение трех последних лет результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, ниже среднего показателя по региону.

4. Наличие обучающихся, не получивших аттестаты об освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

Для успешной реализации были назначены Муниципальные координаторы: Васильева Е.Д., первый зам.начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса и зав.ИМО Семенова Т.Б. с целью координации за ходом проекта, оказания консультационной, методической, ресурсной поддержки.

Начальник управления образования Иванов А.И. издал приказ «О реализации ФП «500+» в ОУ улуса от 1 февраля 2021 года № 02-07/35, а также была утверждена Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) на 2020-2023 годы (приказ МКУ МОУО №02-07/354а от 7 сентября 2020 года.

Для успешной реализации ФП и повышения качества обучения в ШНОР приказом были назначены кураторы, из числа опытных зам.директоров по УВР других школ:

- Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ "Сунтарская СОШ 1" - куратором МБОУ "Сунтарская СОШ 3» и МБОУ "Аллагинская СОШ".

- Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ "Тойбохойская СОШ" - куратором МБОУ "Мар-Кюельская СОШ" и МБОУ "Жарханская СОШ".

- Спирову Л.Н., зам.директора по УВР МБОУ "Бордонская СОШ" - куратором МБОУ "Хаданская СОШ".

- Макарова В.В., зам.директора по УВР МБОУ "Кутанинская СОШ" - куратором МБОУ "Эльгяйская СОШ" и МБОУ "Кюндяинская СОШ".

Основная задача вышеуказанных кураторов ШНОР заключается в следующем: совместно со школой анализирует сложившуюся ситуацию, осуществляет согласование размещаемых школой документов, ставит отметку о выполнении или отправляет их на доработку, комментирует свои действия.

В ходе ФП ШНОР под руководством кураторов должны провести следующие виды работ:

- с целью повышения качества обучения организовать плановую работу в ОУ совместно с назначенными кураторами для реализации ФП «500+»;

- обеспечить формирование программ развития ОУ и дорожных карт по выходу из кризисной ситуации с последующим мониторингом по каждому рисковому профилю;

- вносить своевременно данные школы в Информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

ИС МЭДК поддерживается федеральным координатором проекта (ФИОКО) и обеспечивает поддержку работы кураторов, консультирование и мониторинг в ходе всего периода выполнения проекта. Основными задачами Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) являются: обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+), информационная поддержка школ, участвующих в проекте, а также обеспечение эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием в решении проблемы школ, связанных с рисками низких результатов.

Информационная система позволит обеспечить административную и ресурсную поддержку проекта, мониторинг результативности принимаемых мер и своевременное оказание помощи со стороны муниципальных и региональных координаторов проекта (МОУО, РОИВ).

Целью Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения МР «Сунтарский улус (район) на 2020 – 2023 годы является повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи Программы:

1. Координация деятельности участников-школ федерального проекта «500+».
2. Принятие управленческих решений, направленных на обеспечение перехода школ в эффективный режим работы.
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций и повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.
4. Обеспечение материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ в ОО и их эффективное использование.
5. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.

Программа состоит из 5 основных направлений:

1. Создание организационных условий и разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы.
2. Создание условий для профессионального развития кадрового потенциала педагогов.
3. Проведение мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты.
4. Организация сетевого партнерства педагогических работников ШНОР в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогами.
5. Мониторинг и контроль.

В программе разработаны целевые показатели и обозначены планируемы результаты. По кажому направлению составлен План мероприятий, направленных на повышение качества обучения в ШНОР на 2020-2021 уч.год. Далее по следующим учебным годам будет составлен План мероприятий.

В течение учебного года проведены плановые мероприятия для ШНОР согласно Муниципальной программе: улусные семинары, семинары с участием регионального куратора по РС (Я) Дедюкиной С.В., сотрудника ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II, консультации для выпускников ШНОР по подготовке к ЕГЭ, организована методическая помощь в МБОУ «Хаданская СОШ» и МБОУ «Жарханская СОШ» и другие.

Таким образом, в результате данного ФП в каждой ШНОР должна быть составлена Программа развития с дорожными картами для повышения качества обучения, т.е. дорожная карта будет отражением движения образовательной организации к повышению качества образования. При этом дорожная карта будет посильной для школы с учетом ресурсов, которые ей предоставлены: методическая поддержка и материалы, консультативная помощь и расширяющийся банк практик, а также внимание со стороны муниципалитета и региона.

Надеемся, что главным результатом ФП станет запуск процессов, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. Очевидно, что изменения будут зависеть от уровня готовности педагогического коллектива и директора школы к изменениям. Таким образом, Дорожная карта – стимул для школы, наглядное отображение первых результатов управленческой и методической работы нового качества.

* 1. **Реализация республиканского проекта «Музыка для всех»**

Роль и значение данных предметов в системе российского общего среднего образования по сравнению с другими развитыми странами в преобладающем большинстве традиционно не было в приоритете и пока остается на ненадлежащем уровне. Но в то же время в некоторой мере эту брешь восполняют школы искусств, художественная самодеятельность и народное творчество, а в последнее время есть некоторые подвижки по линии системы дополнительного образования, по ФГОС осуществляется интеграция школы с учреждениями культуры. У нас в Якутии благодаря инициативе нашего первого президента, уважаемого Михаила Ефимовича, идет седьмой год проекта «Музыка для всех», что в некоторой мере заостряет внимание министерства образования, общественности на стимулирование преподавания данных предметов, иногда и на оснащение музыкальными инструментами. В этом учебном году по республике была изучена потребность в музыкальных инструментах по предложенному перечню, и в обобщенном виде получилась такая картина потребности в наших школах : пианино – 3; клавишный синтезатор – 20; набор шумовых инструментов – 50; баян – 10; гармонь – 3; другие язычковые - 20; барабаны(большие и малые) – 27; тамбурин – 55; ксилофон – 17; ударная установка – 10; треугольник – 20; набор колокольчиков – 18; другие ударные муз.инстр. – 5; блок-флейта – 70; флейта – 35; труба – 5; кларнет – 5; другие духовые инстр. – 15; балалайка – 10; домра – 15; гусли – 3; другие струнные щипковые – 20; радиосистема с головным микрофоном – 25; вокальный радиомикрофон – 33; прочие микрофоны – 25; цифровой микшер – 15; сабвуфер – 10; акустическая система – 20.

В этом учебном году на традиционный республиканские смотры по проекту «Музыка для всех», «Көмүс ыллык» Надежды Макаровой, проводимый МОиН РС(Я), «Бриллиантовые нотки» и другие наши учителя, и музыкальные руководители ДОУ в дистанционной форме (видеозаписи) приняли активное участие. Многие коллективы были отмечены грамотами и дипломами, сертификатами и призами. Среди них можно отметить МБДОУ №1 ЦРР «Туллукчаан» с.Сунтар(Иванова Е.Н.), МБДОУ ЦРР №2 «Сардана»(Яковлева В.И.), МБДОУ №4 с.Сунтар «Березка»(Константинова Н.В.), МБДОУ «Биһик» с.Кюкяй (Прокопьева В.А.) хорошо выступили образовательные учреждения, как санаторная школа(Тимофеева М.В.), СНОШ(Лукина И.Н,), гимназия(Сергеева А.А.), лицей и другие. По итогам Макаровского смотра номинация «Лучший музыкальный руководитель» была присуждена Ивановой Е.Н. - МБДОУ «Туллукчаан», а Благодарственное письмо – Прокопьевой В.А., музыкальному руководителю МБДОУ «Биьик» с.Кюкяй.

Согласно проекту особое внимание должно уделяться обучению детей игре на музыкальном инструменте, что чаще всего удается осуществлять в виде музицирования на доступных и народных инструментах в общеобразовательных учреждениях. Наряду с программой Критской и других, предлагаемых по ФГОС, применяются принципы педагогики Карла Орфа, проводником которых в нашем улусе является педагог-энтузиаст и мастер своего дела Виктория Ивановна Мойтохонова. В виду разных обстоятельств, в том числе и в связи с нехваткой соответствующих педагогических кадров с музыкальным образованием и мизерным количеством часов, в некоторых начальных классах уроки ведут неспециалисты, что не способствует осуществлению преемственности между детским садом и начальной школой. Некоторое количество детей в районном центре охвачено школами искусств, в школах, детских садах организованы оркестры, ансамбли, хоровые коллетивы. Необходимо отметить, что в самой большой начальной школе в с.Сунтар создан ансамбль флейтистов под руководством Лукиной Ирины Николаевны, считаю необходимым привести достижения ее учеников, как результат работы учителя музыки: лауреаты 1 степени 3-классниц Ивановой Наташи, Гаврильевой Кэрэчээны, Герасимовой Дианы (блок-флейта) в заочном фестивале талантов дошкольных и младших школьных возрастов “Солнечный круг - 2020”, организованный МБУ “ОЦНТ ГО”г.Якутск”, дипломы 1 степени в республиканском онлайн-смотре, приуроченном к 7-летию республиканского проекта «МУЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ» в ноябре 2020 г. и других. Ведется системная работа в санаторной школе-интернат (учитель Тимофеева Марта Васильевна), в этом году начала занятия по музицированию с учащимися младших классов Сунтарской СОШ № 2 Игнатьева Евгения Николаевна.

Новым толчком для стимулирования обучения малышей и младших школьников может стать начатый в этом году проект «Көмүс дорҕооннор» И.С.Иванова, опытного руководителя оркестра народных инструментов в с. Тойбохой. В конкурсе хорошо выступили учащиеся самого Ивана Степановича (инструменты блок-флейта, синтезатор), из Арылахской СОШ - Григорьева Г.А.( блок-флейта), учащиеся Лукиной И.Н.(блок-флейта), а также отдельно соревновались учащиеся ДШИ (фортепиано, укулеле, баян). По окончании смотра в гркппе была проведена рефлексия, где мы сообща проанализировали организацию нового начинания, отметили значимость его для стимулирования качества музыкального образования в дошкольном и начальном периодах образования, внесли свои идеи и предложения, и в дальнейшем такой смотр будет продолжен и поддержан управлением образования.

В различных формах развивается взаимодействие между учреждениями образования и культуры, социумом: привлечение потенциала работников и площадок Домов культуры, учреждений дополнительного образования, родителей, населения; организация сетевого взаимодействия среди образовательных организаций. Сам принцип открытости школы стимулирует появление таких проектов, как «Музыка для всех», «Рисуем все», работа по которым невозможна без консолидации сил всех заинтересованных лиц и общества в целом. Другой вопрос – создание оптимального и действенного механизма, и решение этих проблем решается в ходе динамики развития проектов. По предложению и, можно сказать, указу бывшего работника министерства культуры и духовности РС(Я), О.М.Харайбатовой, ныне работающей в фонде “Музыка для всех”, по республике созданы так называемые музыкальные кластеры, объединяющие в сеть г.Якутск, близлежащие улусы. В апреле была проведена видеоконференция группы Вилюйских улусов, где в присутствии замначальника МОУО Б.Н.Васильева, актива учителей музыки, начальника управления культуры М.В.Кобельяновой было решено создать такой кластер 4-х Вилюйских улусов. Руководителем стала руководитель Нюрбинской ДШИ Елизавета Евсеева, в актив из нашего улуса вошли Юлия Сергеева (Сунтарская ДШИ), Виктория Мойтохонова (музыкальный руководитель МБДОУ №7 с.Сунтар “Солнышко”), хормейстер, Марта Тимофеева, учитель музыки Сунтарской санаторной школы. Кураторами назначены Татьяна Жиркова (управление образования), Евдокия Сивцева(управление культуры).

Думается, что в работе новой структуры взаимодействия и дальнейшего развития проекта - музыкальных кластеров, нужно будет учесть имеющиеся проблемы и особенности улуса: отдаленность не только улусов (Вилюйских, не говоря о городе) по сравнению с центральными, но и многокилометровые расстояния между селами, школами внутри улуса; отсутствие музыкальных учебных заведений, театров, филармонии, театров и т.д.; недостаточное количество специалистов, имеющих возможность обучать детей овладевать классическими инструментами и, конечно, отсутствие в учебном плане общеобразовательной школы часов для индивидуальной работы с учащимися для обучения игре на классическом инструменте (если строго следовать первоначальной конечной цели проекта). Это значит, что в возможном будущем по РФ требуется кардинальное изменение всей системы образования, типа, скажем, Вальфдорской школы. Но думается, это дело будущего. И, поскольку наш проект все же продвигается на реалиях сегодняшней школы, ведется работа по национальным образовательным проектам проектам РФ, идет борьба с пандемией, которая серьезно повлияла на образование в целом, не говоря о здоровье народа, то с учетом имеющихся проблем, имеется необходимость выхода на новые формы организации работы, которые способствовали бы дальнейшему эффективному развитию проекта.

С созданием новой укрупненной структуры - кластера, надо заметить, что без решения материальной стороны, как предоставление помещений, оплаты кадров, проезда и т.д. в наше время только на общественных началах начать новое дело вряд ли представится возможным в полной мере. И поэтому хотелось бы надеяться, что фонд проекта окажет в этом деле ощутимую поддержку. Также хотелось бы, чтобы в этом деле более действенно фигурировали бы представители как министерства культуры, так и министерства образования.

* 1. **Реализация республиканского проекта «Рисуем все»**

 В последние 2 учебных года по известным причинам очных улусных методических семинаров и профессиональных смотров не было, но все же традиционные смотры, индивидуальные профессиональные семинары, участие онлайн в НПК, онлайн-курсах и конференциях, в республиканских конкурсах и смотрах были успешны. Так учителя приняли результативное участие в Бессоновских, Кондратьевских и других чтениях чтениях, в улусном и республиканском профессиональном конкурсе по дополнительному образованию «Сердце отдаю детям» и других. Впервые из нашего улуса начинающий молодой учитель изобразительного искусства МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова» Ноговицын Григорий Антонович с 17 по 25 января 2021 года принял участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РС(Я) по компетенции «Преподавание изобразительного искусства в школе», и, хотя занял IV место, но дал методически обоснованный, хороший урок, прошел курсы. Этому предшествовал короткий, но продуманный срок подготовки благодаря наставнику, учителю гимназии, работнику Сунтарского ЦДТ Максимову Андриану Егоровичу. А компатриотом и членом республиканского жюри согласилась стать учитель с высшей категорией МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова» Трофянова Мария Алексеевна.

Следует отметить последовательную работу сообщества учителей изобразительного искусства, черчения и дополнительного образования в созданной несколько лет назад ассоциации, руководителями которой были выбраны Иванова Анна Николаевна, Максимов Андриан Егорович, учителя МБОУ «Сунтарская гимназия», Сидорова Валентина Михайловна, учитель МБОУ «Устьинская СОШ». 11-12 марта состоялась II республиканская конференция Ассоциации учителей изобразительного искусства РС(Я), где Иванова А.Н., Максимов А.Е., Сидорова В.М. выступили с докладом «Художественно-творческая среда образования школьников и педагогов изобразительного искусства». Выступление отмечено дипломом, даже была была предложена поездка в Москву для дальнейшего участия. Члены нашей ассоциации успешно представили улус и в республиканском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»: Федорова Любовь Георгиевна – призер, Андриан Егорович – финалист. Также Андриан Егорович организовал творческий отчет, хакатон среди учащихся улуса по созданию проекта детской площадки в улусном парке отдыха им.Г.Саввинова. Следует отметить профессиональный рост Максимова А.Е., раскрытый им в авторском семинаре, о чем свидетельствуют подытоженные им достижения: лауреат Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: мастер-класс как форма распространения педагогического опыта ( 16 октября 2020г); Почетная Грамота МО РСЯ за вклад развитие системы образования и добросовестный труд (октябрь 2020г); Благодарственное письмо МКУ МОУО за хорошую подготовку воспитанников на муниципальном отборочном этапе WSR«молодые профессионалы» (декабрь 2020 г); Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!» (Оренбург, российский Диплом 1 степени (Январь -2021); II республиканская конференция Ассоциации учителей изобразительного искусства РС(Я) (Диплом - Март 2021); Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством» - в номинации конкурс для педагогов - Диплом лауреата 2 степени (Февраль 2021 Якутск); 1 место в улусной НПК «От истоков - к инновационной деятельности» к юбилею А.А.Кондратьева (19 марта 2021г.); Лауреат 1 степени в муниципальном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» ( 23 марта 2021г.); Диплом 1 степени в Республиканской XIII научно-методической конференции «Шадринские чтения» (3 апреля 2021г.); Благодарственное письмо ГАПОУ РС(Я) «Намский педколледж им. И.Е.Винокурова» за подготовку участников ко II Всероссийской интернет-олимпиаде школьников по инженерной компьютерной графике ( 12 апреля 2021г.); диплом II степени во II российских педагогических чтениях учителей технологии, ИЗО и руководителей внеурочной деятельности «Педагогические технологии в образовательной деятельности «Технология, ИЗО и черчение» (8 апреля 2021г.); Благодарственное письмо ассоциации учителей ИЗО и черчения Сунтарского улуса за добросовестный труд в системе образования с 15 летним творческим отчетом.

Уже третий год успешно организуем внедрение проекта «Рисуем всей семьей». Со времени появления в республике проекта «Рисуем все», инициированного первым президентом РС(Я) М.Е.Николаевым, в образовательных учреждениях улуса, наряду с другими направлениями работы, с целью усиления воспитательного аспекта проекта, усиления внимания со стороны родителей на формирование эстетического вкуса, внимания к изобразительному искусству, начали практиковать проведение смотров «Рисуем всей семьей». Если первый улусный такой смотр был проведен под руководством учителя МБОУ «Устьинская СОШ» Сидоровой Валентины Михайловны на базе МБОУ «Устьинская СОШ», то в прошлом и в этом учебном году, с целью охвата наибольшего количества детей и семей, с учетом пандемии, упор был сделан на проведение смотров внутри школ.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическим отделом были созданы достаточные условия для достижения цели и реализации задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в улусе, поставленных на 2020– 2021 учебный год. Содержание методической работы соответствует целям образования и было направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

Исходя из анализа работы ИМО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2021-2022 учебном году:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года; проведение методических мероприятий по следующим направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка»);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса