**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о работе Информационно-методического отдела**

**МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)**

**за 2019-2020 учебный год**

Основная цель деятельности - создание единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

В 2019-2020 учебном году Информационно-методическим отделом (ИМО) проведена деятельность по следующим направлениям:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;

- а также методическое сопровождение в связи со сложной санитарно – эпидемиологической ситуацией в стране - с пандемией нового коронавируса условиях (COVID-2019) в формате дистанционного обучения.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по **основным направлениям:** информационная, аналитическая, организационно-методическая деятельность.

1. **Информационная деятельность** (нормативное обеспечение методической работы; информационное обеспечение библиотечного обслуживания; создание муниципальной методической копилки педагогического опыта; совершенствование работы по информированию общественности о своей деятельности)

1.1.На достаточном уровне проводится ***информирование общественности*** о работе муниципальной системы образования через средства массовой информации (газета «Сунтаар сонуннара», республиканская газета «Саха сирэ», республиканский журнал «Народное образование Якутии» и др.), на сайте Управления образования и сайтах ОУ, а также педагоги дают интервью на телевизионных передачах.

1.2. В течение этого учебного года специалистами отдела и ведущими руководителями и педагогами школ осуществлялась ***консультационная деятельность (методическая помощь)*** с выездом в ОУ улуса:

1. Методическая помощь по теме «Адаптация первоклассников в школе» оказана учителям начальных классов **МБОУ «Илимнирская ООШ»** (8 октября), **МБОУ «Сунтарская НОШ»**, **МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова»**, **МБОУ «Сунтарская СОШ№2»** (18 октября), **МБОУ «Сунтарская СОШ№3»** и **МБОУ «Сунтарская ССШ-И» (10 октября).** Посещено 15 уроков, проведены индивидуальные собеседования с учителями, тестирования психолога, а также предложены рекомендации и предложения.

2. В **МБОУ «Сунтарская гимназия»** 16 октября 2019 г. оказана методическая помощь педагогическим работникам. Во время методического выезда было посещено 10 уроков (геометрии в 7, 10б и 11а классах, русского языка в 6 и 9 классах, русской литературы в 10 а классе, обществознания в 11 б классе, истории в 11 б классе, физкультуры в 9 и 11 классах). Для молодых учителей математики и русского языка, литературы, а также всему педагогам гимназии со стороны группы по оказанию методической помощи были проведены:

- открытый урок по математике в 6 классе провела Маркова Т.Я., учитель МБОУ «СПТЛ-И» – тема урока «Сложение и вычитание смешанных чисел».

- открытый урок по литературе в 11 б классе - Попова А.Н., учитель МБОУ «СПТЛ-И» – тема урока «Со мною – Любовь» (по жизни и творчеству А.Блока.).

- мастер-класс по теме «Проектная деятельность в работе социального педагога» - Павлова З.Г., социальный педагог МБОУ «Тойбохойская СОШ».

- методический семинар по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «Сунтарская гимназия»» - Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО».

В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, документации школьной библиотеки и социального педагога. В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией гимназии.

3. В **МБОУ «СПТЛ-И»** 18 октября 2019 г. оказана методическая помощь педагогам лицея. Во время методического выезда было посещено 7 уроков (биологии в 9в и 10 гум, есн классах, истории в 5б, 9б. 10есн и 10гум классах). Для учителей английского языка, классных руководителей, воспитателей интерната, социальных педагогов и руководителей кафедр со стороны группы по оказанию методической помощи были проведены:

- открытый урок по английскому языку в 11 классе провела Евсеева Л.Е., директор МБОУ «Сунтарская гимназия».

- мастер-класс по теме «Проектная деятельность в работе социального педагога» - Павлова З.Г., социальный педагог МБОУ «Тойбохойская СОШ».

- методический семинар по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»» - Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО».

В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов, документации делопроизводителя, юриста, школьных библиотекарей и социального педагога. В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией лицея.

4. В **МБОУ «Крестяхская СОШ»** 24 октября 2019 г. оказана методическая помощь педагогам. Во время методического выезда было посещено 10 уроков молодых учителей согласно расписанию, заявке руководства школы: по русскому языку и литературе, физкультуре и ОБЖ, технологии, музыке, проведены анализ, собеседования с педагогами и консультации. Также в связи с подготовкой к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне Жирковой Т.Т. проведено собеседование и планирование дальнейшей работы по этому направлению с руководителем улусного сообщества учителей истории и обществознания, автором школьного проекта к 75-летию Победы А.С.Спиридоновой.

 В ходе методического выезда проанализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов. По итогам работы проведено итоговое совещание с администрацией школы.

5. На основании плана и приказа МКУ «МОУО» №02-07/732 от 5 ноября 2019 г. МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) «Об оказании методической помощи педагогическим работникам **МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»** – 7 ноября 2019 г. была оказана методическая помощь в следующем составе (5 чел.): Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»; Жиркова Т.Т., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО»; Данилова И.Е., зам.директора по УВР, учитель черчения; Саввинова Д.И., учитель английского языка МБОУ «СПТЛ-И» и Сергеева А.А., учитель музыки МБОУ «Сунтарская гимназия».

Во время методического выезда было посещено 13 уроков учителей: урок русского языка (5б, 7 кл.), литературы (5б кл.), географии (5а кл.), химии (9б, 10 кл.), биологии (6 кл.), черчения (8 кл.), информатики (11 кл.), английского языка (2, 3 кл.), музыки (1, 5а кл.).

 В ходе методического выезда анализированы рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебной программы, оформление школьных кабинетов и документации учителей.

6. На основании плана и приказа МКУ «МОУО» №02-07/758 от 12 ноября 2019 г. МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) «Об оказании методической помощи педагогическим работникам **МБОУ «Жарханская СОШ»** – 14 ноября 2019 г. была оказана методическая помощь в следующем составе (6 чел.): Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»; Попова М.И., гл.специалист ИМО МКУ «МОУО»; Герасимова Н.В., учитель математики МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»; Никифорова Л.С., зам.директора по УВР МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова»; Данилова Е.П., учитель истории и обществознания МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова» и Уарова В.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова».

Во время методического выезда было посещено 8 уроков (физкультуре в 5 классе, КН РС (Я) в 5 классе, русского языка в 3 классе, литературного чтения в 3 классе, урок литературы в 6 и 8 классах, обществознания в 10 классе, математики в 8 классе). Со стороны группы по оказанию методической помощи были проведены:

- открытый урок по истории в 8 классе по теме «Эпоха дворцовых переворотов» провела Данилова Елизавета Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Арылахская СОШ».

- консультацию для 11 классов по русскому языку по заданиям ЕГЭ провела Уарова Виктория Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Арылахская СОШ».

- консультацию для 9, 10 и 11 классов по математике по заданиям ОГЭ и ЕГЭ провела Герасимова Нина Валериановна, учитель математики МБОУ «Тойбохойская СОШ».

- методический семинар по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «Жарханская СОШ» провела Семенова Туяра Борисовна, зав.ИМО МКУ «МОУО».

В ходе методического выезда анализированы ООП, учебный план, личные дела учащихся 1, 5, 10 классов, классные журналы, план работы ВШК, рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебных программ, В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией школы.

7. В **МБОУ «Кюкяйская СОШ»** 15 января 2020 г. была оказана методическая помощь в следующем составе (6 чел.): Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»; Жиркова Т.Т., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО»; Васильева А.А., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО»; Макарова В.В., зам.директора про УВР МБОУ «Кутанинская СОШ»; Сафонов В.К., зам.директора по ВР МБОУ «Эльгяйская СОШ» и Винокурова В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Эльгяйская СОШ».

Во время методического выезда было посещено 15 уроков учителей Кюкяйской СОШ: урок русского языка (5,6,7 кл.), химии (9, 10 кл.), биологии (8 кл.), музыки (5, 6 кл.); ОБЖ (9, 10 кл.), физкультуры (10, 11 кл.), истории (6 кл.) и обществознания (8 кл.).

Со стороны группы по оказанию методической помощи были проведены:

- открытый урок по истории в 11 классе и консультация для 11 классов по обществознанию провел Сафонов В.К., зам.директора по ВР МБОУ «Эльгяйская СОШ»;

- консультация по русскому языку по заданиям ЕГЭ провела Винокурова В.Н.. учитель русского языка и литературы МБОУ «Эльгяйская СОШ»;

- консультация по математике (профильный уровень) по заданиям ОГЭ и ЕГЭ провела Макарова В.В., зам.директора по УВР МБОУ «Кутанинская СОШ»;

- методический семинар по теме «Совершенствование системы УВП на основе характеристик показателей и итогов качества образования МБОУ «Кюкяйская СОШ» провела Семенова Туяра Борисовна, зав.ИМО МКУ «МОУО».

В ходе методического выезда анализированы ООП, учебный план, классные журналы, план работы ВШК, рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебных программ, оформление школьных кабинетов и документации учителей. В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией школы.

В основном педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нестандартных форм уроков, производят отбор содержания с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Достаточно разнообразны формы работы на уроках. Однако следует отметить, что зачастую слабо организована работа с различными группами учащихся, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Недостаточно владеют учителя школы приемами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приемами повышения мотивации к обучению, приемами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля.

Таким образом, за этот учебный год методическая помощь оказана педагогическим руководящим работникам **12 школ** улуса. Помимо заведующей и специалистов ИМО и других отделов управления образования было привлечено 20 опытных руководителей и учителей школ (1 директор, 5 зам.директоров по УВР, 12 учителей-предметников, 1 социальный педагог и 1 библиотекарь). Учителями проведены открытые уроки и мастер-классы согласно требованиям ФГОС. Всего в ходе методического выезда было посещено 78 уроков учителей, проведены индивидуальные собеседования и консультации руководителям и педагогам, а также предложены методические рекомендации по улучшению УВР, качества обучения.

На основании приказа МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) №02-07/124 от 14 февраля 2020 г. «О выездной проверке по теме «Контроль и соблюдение действующего законодательства и нормативно-правовых актов в сфере образования»» с 18 февраля 2020 года совместно со специалистами отделов МКУ «МОУО» провели консультационно-проверочные выезды в ОУ улуса. Консультационно-методическим выездом охвачены 21 школы, кроме Хаданской СОШ, Туойдахской ООШ, ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, Сунтарской гимназии, Сунтарской НОШ, Санаторной школы, СККОШ-И и Вечерней школы. Методическая, консультационная помощь и проверка проведена по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников (анализ за последние три года);
2. Распространение педагогического опыта (анализ за последние три года);
3. Наличие перечня используемых учебников ОУ в соответствии ФПУ и РС (на основании части 4 статьи 18 ФЗ №273-ФЗ);
4. Наличие инвентарной книги по учету учебников и учебных пособий (часть 1, 3 статьи 12, часть 3 статья 28 ФЗ №273-ФЗ);
5. Реестры выдачи учебников обучающимся (часть 1, 3 статьи 12, часть 3 статья 28 ФЗ №273-ФЗ);
6. Наличие локального акта, устанавливающего порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам (на основании пункта 7 части 3 статьи 47 ФЗ №273-ФЗ).

2. **Аналитическая деятельность** (диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов

методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

 Основой для определения содержания деятельности методической работы является анализ профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение документации, посещение уроков, занятий и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями. Таким образом, в течение 2019 – 2020 учебного года по направлению «Аналитическая деятельность» отделом проведена следующая работа:

***2.1. Обновлена база данных о руководящих и педагогических работниках муниципалитета.***

 В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 34 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме «начальная школа – детский сад», вечерняя сменная (заочная) школа), 33 дошкольных общеобразовательных организаций и 4 учреждений дополнительного образования детей.

 По данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2020 г.) в улусе общее количество педагогических работников **школ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | 2017-2018 уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020Уч.год |
| Педагогические работники ОУ | **985** | **983** | **984** |
| Директора школ | 34 | 34 | 34 |
| Заместители директора по УВР  | 33 | 33 | 33 |
| Заместители директора по НМР  | 11 | 7 | 5 |
| Заместители по дошкольному образованию |  | 2 | 2 |
| Заместитель по информатизации |  | 1 | 2 |
| Заместители директора по ВР | 21 | 19 | 21 |
| **Учителя,**  | **673** | **670** | **656** |
| (из них молодых специалистов до 35 лет) | 229 | 216 | 211 |
| Психологи | 32 | 29 | 30 |
| Социальные педагоги | 28 | 27 | 28 |
| Педагоги дополнительного образования | 35 | 39 | 41 |
| Педагог-организатор | 4 | 8 | 12 |
| Мастера производственного обучения | 37 | 33 | 35 |
| Воспитатели | 46 | 49 | 50 |
| Методисты  |  | 4 | 6 |
| Библиотекари | 30 | 27 | 30 |
| Высшее профессиональное (педагогическое) образование | **797 (81%)** | **791 (80,4%)** | **797 (81%)** |

 Проведён анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | 305 (29%) | 328 (33,3%) | 322 (32,7%) |
| Первая квалификационная категория | 266 (28,1%) | 261 (26,4%) |  246 (25%) |
| Соответствует занимаемой должности | 247 (24,5%) | 257 (26,1%) | 279 (28.3%) |
| Базовая квалификационная категория | 166 (17,4%) | 137 (13,9% | 140 (14.2%) |

 Таким образом, имеет место достаточный уровень квалификации (57, 7% имеют высшую и первую квалификационные категории).

 В муниципальной системе образования профессиональное развитие кадров осуществляется через:

* участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, марафонов, педагогических чтений;
* участие на различных методических мероприятиях на муниципальном и учрежденческом уровнях по вопросам обновления содержания образования, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых экономических механизмов управления образовательным учреждением;
* курсовую подготовку;
* аттестацию педагогических и руководящих кадров.

***2.2. Использование современных образовательных и информационных технологий***

 Обновление содержания образования осуществляется через введение новых технологий, при помощи активного использования материально-технической базы образовательных учреждений. Среди технологий, активно используемых в образовательном процессе педагогами улуса, следует выделить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технологии | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020уч.год |
| Педагоги | % | Педагоги | % | Педагоги | % |
| Информационно-коммуникационная технология | 849 | 86,2 | 821 | 83,5 | 880 | 89,4 |
| Технология уровневой дифференциации | 237 | 24,1 | 270 | 27,5 | 286 | 29 |
| Технология «Сатабыл» | 131 | 13,3 | 85 | 8,6 | 48 | 4,8 |
| Технология проектного и исследовательского обучения | 230 | 23,4 | 322 | 32,8 | 385 | 39 |
| Игровая технология | 309 | 31,4 | 263 | 26,8 | 323 | 33 |
| Технология развивающего обучения (Занкова ЛВ, Эльконина ДБ – Давыдова ВВ и др.) | 75 | 7,6 | 83 | 8,4 | 156 | 15,8 |
| Здоровьесберегающая технология | 361 | 36,6 | 376 | 38,3 | 492 | 50 |
| Личностно-ориентированное обучение | 125 | 12,7 | 222 | 22,6 | 261 | 26,5 |
| Проблемное обучение | 173 | 17,6 | 173 | 17,6 | 335 | 34 |

 Из таблицы видно, что количество педагогов повышается использование различных следующих пед.технологий: ИКТ (по сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышение на 6% использующих данную педтехнологию), технологию уровневой дифференциации (на 1,5%), технологию проектного и исследовательского обучения (на 6,8%), игровую технологию (на 6,2%), технологию развивающего обучения (на 7,4%), здоровьесберегающую технологию (на 11,7%), проблемное обучение (на 16,4%). Следует отметить, что отмечается позитивная динамика использования эффективных педагогических технологий.

 По данным методического отчета по итогам 2019-2020 учебного года большинство педагогов - 880 чел. (89,4%) от общего числа педагогических работников школ используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационную технологию. Безусловно, это связано с обучением в дистанционной форме в связи с пандемией в стране. По мнению педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе способствует развитию интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе, интенсификации процесса обучения и повышению качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

 Очевидно, что выбор технологии педагогами разных предметных областей объясняется спецификой предмета, возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

***2.3. Инновационная и экспериментальная работа***

 В 2018 - 2019 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 14 инновационных площадок, 6 агропрофилированных школ, 5 пилотных школ по ФГОС СОО и сетевых ОУ, реализующих федеральные и республиканские проекты, программы:

* Присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» **(РИП)** для следующих ОУ:
1. МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» - тема инновационного проекта «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села» *(приказ МО и Н РС (Я) от 10 апреля 2019 г. № 01-10/474 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году»).*
2. МБОУ «УстьинскаяСОШ» - тема инновационного проекта «Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях» *(приказ МО и Н РС (Я) от 10 апреля 2019 г. № 01-10/474 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году»).*
3. МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан», МБОУ «Намская СОШ» им. П.Н.Тобурокова, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад №3 «Ньургуhун», МБДОУ – «Детский сад «Сулусчаан" им.М.К.Павловой – тема инновационного проекта «Школа политехнологической культуры «ТЕМП»» *(приказ МО и Н РС (Я) от 10 апреля 2019 г. № 01-10/474 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году»).*
4. МБОУ «Кюндяинская СОШ имени Б.Н.Егорова» - тема инновационного проекта «Создание общественнопроизводственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей» *(приказ МО и Н РС (Я) от 10 апреля 2019 г. № 01-10/474 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году»).*
5. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»» *(приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/557 от 10 апреля 2018 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для лбразовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2018 году).*
* Присвоен статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» **кРИП**:
1. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО» *(приказ МО и Н РС (Я) от 10 апреля 2019 г. № 01-10/474 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (*Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году»).
2. МБОУ «Сунтарская гимназия» - тема инновационного проекта «Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками» *(приказ МО и Н РС (Я) от 10 апреля 2019 г. № 01-10/474 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году»).*
3. МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»: инновационный проект по теме «"«ЭКО-START» как фактор трудового воспитания"» (*приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/567 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году) -* сроки реализации: 2018-2021 годы.
4. МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар- инновационый проект по теме «Внедрение концепции Карла Орфа в процесс музыкального воспитания детей Саха дошкольного возраста» *(приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/569 от 13 апреля 2017 г. «Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2017 году).*

 В улусе функционируют сетевые, опорные школы и агропрофилированные ОУ:

1. *Агропрофилированные школы (6 ОУ):*МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».
2. *Пилотные школы по реализации ФГОС ООО:* МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МБОУ «Вилючанский лицей», МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ».
3. *Сеть Самсоновских школ:* МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шеинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».

 В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок была организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ. При планировании работы на год необходимо соотносить планируемые мероприятия с целями и задачами, ожидаемыми результатами; с целью подведения итогов и презентации результатов деятельности необходимо провести итоговые мероприятия (семинары, творческие отчеты, педагогические мастерские, подготовку сборников).

*Пилотные школы по реализации ФГОС основного общего образования*

 Приоритетным направлением методической деятельности и ОУ остается проведение мероприятий, создающих условия для введения ФГОС ООО:

1. Информационная поддержка.

2. Организационно-методическая поддержка.

3. Организация повышения квалификации.

4. Организация диссеминации опыта введения ФГОС.

5. Экспертиза деятельности ОУ по введению ФГОС.

 Федеральные государственные образовательные стандарты ООО реализуются в 5 пилотных ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 10 класс | 11 класс | Всего в школе |
| а | в | а |  |  |
| 1. | МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» | 25 | 26 | 22 |  | **73** |
| 2. | МБОУ «СПТЛ-И» | 24 | 24 |  | **48** |
| 3. | МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» | 26 | 22 | **48** |
| 4. | МБОУ «Вилючанский лицей» | 14 | - | **14** |
| 5. | МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ» | 13 | 16 | **29** |
|  | **ИТОГО по улусу:**  | 152 | 60 | **212 обучающихся**  |

**2.5. Организация работы Экспертного совета МКУ «МОУО».**

 За 2019-2020 учебный год было проведено 2 **заседания** экспертного совета. Согласно заявкам ОУ были организованы и проведены следующие виды экспертизы результатов и продуктов инновационной и опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений:

- экспертиза проектов Положений научно-практических конференций и педчтений, запланированных на 20192020 уч.год (протокол заседания ЭС №50 от 18 сентября 2019 г.) – рассмотрено 10 проектов Положений.

- рассмотрение вопросов о закрытии 3 (трех) круглосуточных групп в МБДОУ «ЦРР-детский сад №2 «Сардаана» с.Сунтар в связи с уменьшением количества детей по итогам социального анализа, перевода данных групп на 12-часовой режим и открытия структурного подразделения по оказанию услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 5 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями, а также детям группы риска – Центр ранней помощи (ЦРП) (протокол заседания №51 от 22 мая 2020 г.).

0Таким образом, в образовательных учреждениях ежегодно проводятся научно-методические мероприятия: научно-практические конференции, педчтения, форумы, консультационные выезды научных работников, курсы повышения квалификации и другие.

**3. Организационно-методическая деятельность** *(прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; содействие дальнейшему развитию муниципальной образовательной системы путем распространения образцов педагогической деятельности; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов; методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях).*

***3.1. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.***

Прохождение курсовой подготовки влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. В соответствии с этой целью ИМО проводится целенаправленная работа по повышению квалификации через организацию курсов на базе школ улуса и на основе заявок педагогических работников осуществляется отправление заявок на учреждения повышения квалификации и переподготовки, курсы за пределы улуса.

Процесс повышения квалификации педагогов реализуют:

 - на базе АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского»;

- на базе ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова и в др. организациях.

 В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку **586** педагогов школ, что составляет **56,4%** от общего количества педагогических работников школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы | **2017-2018 г.г.** | **2018-19гг** | **2019-20гг** |
| Всего педработников | 985 | 983 | 986 |
| **Охваченность курсовой подготовкой:** | **648 (65.7%)** | **335 чел (34%)** | **586(56,4%)** |
| - Фундаментальные | 150 (23%) | 65 (19%) | 118(20,1%) |
| - Проблемные | 214 (33% | 170 (51%) | 286(48,8%) |
| - Краткосрочные | 42 (6,4%) | 82 (24%) | 169(28,8%) |
| - Профессиональная переподготовка | 6 (1%) | 18 (5%) | 13(2,21%) |
| - Международная стажировка | 0 | 0 | 0 |

 В течение текущего учебного года на базе школ Сунтарского улуса проведены 3 **выездных курсов повышения квалификации** с привлечением лекторов ИРОиПК им. С.Н.Донского-II и СВФУ им. М.К. Аммосова, ЯХУ им.П.П.Романова, где обучались **202 педагога** улуса (20,4%):

* Педагогический институт СВФУ им.М.К.Аммосова фундаментальные курсы для учителей физической культуры по теме «Методика подготовки учащихся к ОКЭ и ЕГЭ по математике» на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№2 им.И.С.Иванова», с 28 января по 30 января 2020 г. – 54 чел.
* «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» проблемные курсы для руководителей ОО по теме «Аттестация педработников и профстандарт педагога-новые подходы» на базе МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова», с 2 по 8 февраля 2020г. – 112чел.
* «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» курсы для экспертов аттестационной комиссии по теме «Аттестационная оценка педагогических работников» на базе МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова», с 4 по 7 февраля 2020 г. – 30 чел.
* ЯХУ им. П.П.Романова краткосрочные курсы для учителей изо, черчения и технологии «Основы педагогики и методика преподавания творческих дисциплин», с 18-20 декабря 2019г. - 6 чел.

 Активно повысили квалификацию руководители ОУ, учителя начальных классов, физической культуры, музыки, иностранного языка, изо, черчения и технологии. Вместе с тем, следует отметить низкий показатель охваченности курсовой подготовкой педагогов доп. образования, географии и др.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего педагогов | Прошли курсы повышения квалиф. | % |
| Учитель русского языка и литературы  | 61 | 34 | 45,9 |
| Учитель математики | 49 | 26 | 48,9 |
| Учитель якутского языка и литературы, КНРС(Я) | 48 | 23 | 41,6 |
| Учитель начальных классов | 128 | 102 | 79,6 |
| Учитель ИЗО, черчения, технологии | 42 | 34 | 69 |
| Учитель иностранного языка | 43 | 28 | 53,4 |
| Учитель биологии и химии | 38 | 21 | 47,3 |
| Воспитатель | 49 | 21 | 42,8 |
| Информатика, техник | 22 | 13 | 50 |
| Учитель физики | 27 | 11 | 40,7 |
| Психологи | 26 | 16 | 53,8 |
| Зам.директора | 67 | 35 | 47,7 |
| Учитель географии | 11 | 6 | 45,4 |
| Библиотекари | 31 | 14 | 38,7 |
| Учитель физкультуры, ОБЖ | 94 | 49 | 47,8 |
| Директор | 34 | 34 | 100 |
| Социальный педагог | 31 | 18 | 54,8 |
| Мастер производственного обучения | 40 | 11 | 27,5 |
| Учитель музыки | 24 | 12 | 50 |
| Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ | 30 | 15 | 40 |
| Педагог дополнительного образования | 30 | 19 | 36,6 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 100 |
| Другие | 60 | 43 | 23,3 |
| **ИТОГО:** | **986** | **586** | **51,4** |

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов проведена директорами МБОУ «Сунтарская СШИ им. М.И.Герасимова», МБОУ «Крестяхская СОШ им.И.Г.Спиридонова», МБОУ «Куокунинская СОШ» и МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова». Низкий показатель охвата курсовой подготовкой показали МБОУ «Илимнирская ООШ» и МБОУ «Шеинская СОШ им.М.Н.Анисимова»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Всего по школе | из них учителя | Из них прошли КПК | % | Фундаментальные | Проблемные  | Краткосрочные | Переподготовка |
| 1 | Хаданская СОШ | 24 | 16 | 17 | 70,8 | 2 | 4 | 11 | 0 |
| 2 | Аллагинская СОШ | 21 | 16 | 13 | 61,9 | 1 | 7 | 5 | 0 |
| 3 | Илимнирская ООШ | 17 | 14 | 3 | 17,6 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Маар-Кельская СОШ | 23 | 19 | 18 | 78,2 | 1 | 1 | 15 | 1 |
| 5 | Устьинская СОШ | 24 | 16 | 10 | 41,6 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 6 | Сунтарская НОШ | 43 | 32 | 36 | 83,7 | 31 | 3 | 2 | 0 |
| 7 | Тойбохойская СОШ | 45 | 33 | 42 | 93,3 | 1 | 40 | 1 |  |
| 8 | Хоринская СОШ | 21 | 16 | 9 | 42,8 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| 9 | Крестяхская СОШ | 27 | 20 | 26 | 96,2 | 3 | 17 | 6 | 0 |
| 10 | Кемпендяйская СОШ | 27 | 20 | 20 | 74 | 1 | 9 | 10 |  |
| 11 | Кутанинская СОШ | 30 | 22 | 15 | 50 | 3 | 6 | 5 | 1 |
| 12 | Кюкяйская СОШ | 27 | 20 | 22 | 81,4 | 3 | 7 | 12 | 0 |
| 13 | Сунтарская СОШ №1 | 65 | 43 | 40 | 53,8 | 0 | 18 | 21 | 1 |
| 14 | Тюбяй-Жарханская СОШ | 27 | 19 | 18 | 66,6 | 1 | 16 | 1 | 0 |
| 15 | Тюбяйская СОШ | 21 | 15 | 16 | 76,1 | 4 | 10 | 2 |  |
| 16 | Сунтарская Гимназия | 33 | 23 | 10 | 30,3 | 2 | 6 |  | 2 |
| 17 | Сунтарская СОШ №3 | 30 | 22 | 14 | 46,6 | 1 | 6 | 7 |  |
| 18 | Кокунинская СОШ | 31 | 21 | 31 | 100 | 2 | 23 | 6 |  |
| 19 | Жарханская СОШ | 25 | 16 | 22 | 88 | 6 | 13 | 3 | 0 |
| 20 | Туойдахская НОШ | 20 | 13 | 5 | 25 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 21 | Кюндяинская СОШ | 33 | 22 | 22 | 66,6 | 1 | 11 | 8 | 2 |
| 22 | Эльгяйская СОШ | 50 | 34 | 17 | 34 | 1 | 13 | 3 |  |
| 23 | Шеинская СОШ | 32 | 21 | 6 | 18,7 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 24 | Бордонская СОШ | 34 | 22 | 18 | 52,9 | 1 | 15 | 2 |  |
| 25 | Арылахская СОШ | 34 | 22 | 12 | 35,2 | 1 | 6 | 5 | 0 |
| 26 | Вечерняя школа | 8 | 5 | 3 | 37,5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 27 | Коррекционная школа | 31 | 18 | 21 | 67,7 | 19 | 1 | 1 | 0 |
| 28 | Вилючанский ТЛ | 38 | 23 | 17 | 44,7 | 6 | 9 | 1 | 1 |
| 29 | Сунтарская СОШ №2 | 36 | 21 | 11 | 30,5 | 1 | 6 | 4 | 0 |
| 30 | Лицей | 75 | 38 | 47 | 62,6 | 3 | 21 | 22 | 1 |
| 31 | Тянкинская НОШ | 6 | 2 | 2 | 33,3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 32 | Толонская НОШ | 6 | 2 | 5 | 83,3 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| 33 | Нахаринская НОШ | 6 | 3 | 2 | 33,3 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 34 | Лесная (санатор.) НОШ | 16 | 6 | 16 | 100 | 14 | 0 | 0 | 2 |
|   | Всего: | 986 | 655 | 586 | 56,4 | 118 | 286 | 169 | 13 |

 С 2019 года по инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И. был запущен **проект «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации.** Целью данного проекта является организация выездных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Сунтарского улуса по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации.

**Задачи проекта:**

- реализация деятельностного подхода к решению проблемы оказания адресной помощи педагогу в его профессиональных затруднениях;

- обучение на стажировочных площадках Российской Федерации;

- установление партнерских отношений и ознакомление деятельностью ОО центральных городов России, Сибири и Дальнего Востока: г.Москва, г. Санкт-Петербург, г.Хабаровск, г.Новосибирск и др.

- реализация нового механизма формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных управленческих и предметных затруднений.

 Проект направлен на оказание информационной практико-ориентированной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в целях повышения качества образования и эффективного муниципального управления.

Курсами повышения квалификации охвачены:

1. 34 директора ОУ и 5 работников управления образования в **федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования»** (ФГБНУ «ИУО РАО») г.Москва проходили курсы повышения квалификации по программе **«Основы проектного управления как инструмента развития муниципальных систем образования»** (25-27 сентября 2019 г.).
2. 34 учителя начальных классов Сунтарского улуса под руководством Поповой М.И., гл.специалиста МКУ «МОУО» прошли обучение на проблемных курсах в г.Новосибирске по теме: «Особенности реализации федерального проекта «Учитель будущего» в образовательной организации» (9 – 17 декабря 2019 г.).
3. 32 заведующих ДОУ и 2 работника управления образования проходили курсы повышения квалификации по теме «Управление развитием дошкольного образовательного учреждения» на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Института развития образования г.Санкт-Петербург (16-23 февраля 2020 г.)

Следует отметить, что в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавируса в стране, педагоги с марта по май прошли обучение дистанционно на курсах повышения квалификации.

Таким образом, прохождение курсовой подготовки за последние 3 года стабильно. Данную ситуацию можно охарактеризовать как удовлетворительную.

***3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)***

 Повышение квалификации осуществлялось не только в рамках курсов повышения квалификации, но и через совещания работников образования Сунтарского улуса и тематические методические семинары:

**- Сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района)** было проведено11 сентября 2019 г.на базе МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова» и 12 сентября – на базе МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова» на тему *«Стратегия развития муниципальной системы образования-2025: реальность и перспективы».* 11 сентября приняли участие 108 чел.(работники управления образования, руководители ОУ улуса и приглашенные гости). Целью совещания является проведение открытого обсуждения механизмов реализации целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в Указе от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», которые определили новый вектор развития системы образования – разработку и реализацию в период до 2024 года национальных проектов, а также необходимостью конкретизации приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики в целях повышения качества образования.

Пленарная часть состояла из доклада и выступлений:

- Основной доклад представил Иванов А.И., – начальник управления образования сунтарского улуса;

- выступление Акимова А.К., заместителя председателя Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера;

- выступление Григорьева А.В. – главы МР «Сунтарский улус (район)»;

- Васильевой В.А., директора ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне» по теме «Стратегия внедрения единой образовательной экосистемы (Стратегия связанности)»;

- Павлова В.К., ректора Малой Академии наук РС (Я) по теме «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в РС (Я)»;

- Томского К.О., заведующего базовой кафедры «Нефтегазовое дело» МПТИ (ф) СВФУ им.М.К.Аммосова по теме «Развитие нефтегазового образования в МПТИ (ф) СВФУ»;

- Стручковой Л.Л. – руководителя отдела среднего профессионального образования МО и Н РС(Я).

12 сентября продолжено совещание с участием Тихонова В.И., зам. министра образования и науки РС(Я); Иванова А.И., начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса; Павлова В.К., ректора МАН; Васильевой В.А., директор РРЦ «Юные якутяне»; Стручковой Л.Л., рук.отдела среднего профессионального образования МО и Н РС(Я), Андреевой С.Р, зам.директора Сунтарского технологического колледжа. В ходе совещания обсуждены ключевые вопросы развития системы образования обучения и воспитания, приоритетные направления системы среднего профессионального образования, направления работы по выявлению и поддержке одаренных детей, а также участники совещания приняли участие в деловой игре по технологии форсайт-рапид по теме «Тренды образовательных учреждений». Приняли участие 82 чел. – это зам.директора по ВР школ, работники дополнительного образования УДОД.

Заслушав основной доклад начальника управления образования Сунтарского улуса А.И.Иванова и выступления приглашенных гостей, обсудив проблемы, состояние и перспективы развития системы образования в улусе, участники совещания одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год и дальнейшую перспективу обновления содержания и повышения качества образования.

- На базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» 13 февраля 2020 г. было проведено **Февральское совещание на тему «Повышение эффективности деятельности образовательных организаций в условиях реализации Национальных проектов».**

Целью совещания является профессионально-общественное обсуждение реализации Национальных проектов в области образовательной политики, а также определение основных приоритетов развития муниципальной системы образования в 2020 году. В рамках совещания проведены пленарное заседание, секционная работа, публичный отчет за 2019 год начальника МКУ «МОУО» Иванова А.И., чествование Егорова В.И., почетного работника общего образования РФ, отличника образования РС (Я), обладателя знака ФНПР «За заслуги перед профдвижением России», медали ФНПР «100 лет профсоюзам России» и награждение педагогических работников.

Приняли участие более 158 человек: глава МР «Сунтарский улус (район)» Григорьев А.В., заместитель главы МР «Сунтарский улус (район)» Еремеев Г.М., приглашенные гости – 5 чел., работники МКУ «МОУО» - 18 чел., директора и заведующие образовательных учреждений – 67 чел., директора УДОД – 9 чел., зам.директора ОУ – 57 чел., библиотекари – 3 чел.

В первой части совещания состоялась работа по 4 секциям:

Секция №1 для директоров ОУ, зам. директоров по УВР, НМР. В этой секции выступили:

- Николаева А.М., зав. ООО МКУ «МОУО» по теме «Пресечение и предупреждение нарушений требований законодательства об образовании»;

- Чыбыков Ф.Е., вед. специалист ОКО МКУ «МОУО» по теме «Нормативное обеспечение содержания образования»;

- Павлова А.С., вед. специалист ИМО МКУ «МОУО» по теме «Требования к библиотечной деятельности образовательных организаций, установленные законодательством РФ»;

- Васильева Е.Д., зам. начальника МКУ «МОУО» по теме «Об итогах независимой оценки качества (НОК) условий оказания образовательных услуг организациями образования Сунтарского улуса в 2019 году»;

- Иванов Ю.К., руководитель отдела персонифицированного учета ГУУПФ в Сунтарском улусе РС (Я) по теме «Работодателям об электронной трудовой книжке. Законодательство об электронных трудовых книжках (сведение о трудовой деятельности)»;

- Семенова К.П., руководитель Контрольно-счетной палаты по Сунтарскому улусу по теме «О платных образовательных услуг в ОО. Внебюджетные средства»;

- Федоров А.А., заместитель начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Нюрбинском районе - (Сунтарский район, с. Сунтар) по теме «Об исполнении требований СанЭпиднадзора в ОО».

Секция №2 для заместителей директоров по ВР, директоров УДО:

- Яковлева Н.П., зав. ОВ и ДО МКУ «МОУО» по теме «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности»;

- Антонова А.В., директор ЦДТ с.Сунтар по теме «Ознакомление с планом работы в «Год увековечивания и поклонения» в Сунтарском улусе».

Секция №3 для заведующих ДОУ:

- Павлова Н.С., глав. специалист ООО МКУ «МОУО» по теме «Нарушения законодательства об образовании в сфере дошкольного образования».

Секция №4 для председателей профсоюзов ОО:

- Новиков А.С., председатель УК ПРНО и Н по теме «Повышение массовости и эффективности коллективных действий профсоюзов».

Далее Ивановым А.И., начальником МКУ «МОУО» был представлен публичный отчет деятельности МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) по итогам 2019 года.

Пленарная часть открылась с приветственного слова Главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В., а затем доклад на тему «Повышение эффективности деятельности образовательных организаций в условиях реализации Национальных проектов» представил Иванов А.И., начальник МКУ «МОУО», а также участники совещания прослушали выступления по следующим темам:

- «Оценочные процедуры качества общего образования» - Николаева А.М., зав. ООО МКУ «МОУО»;

- «Ключевые направления воспитательной деятельности» - Яковлева Н.П., зав. ОВ и ДО МКУ «МОУО»;

- «Реализация Нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» на муниципальном уровне» - Павлова Н.С., глав. специалист ООО МКУ «МОУО»;

- «Повышение квалификации педагогических работников» - Семенова Т.Б., зав. ИМО МКУ «МОУО»;

- «Общие вопросы по содержанию объектов и обеспечению безопасности ОО» - Васильев Б.Н., зам. начальника МКУ «МОУО».

В рамках совещания проведены чествование Егорова В.И., почетного работника общего образования РФ, отличника образования РС (Я), обладателя знака ФНПР «За заслуги перед профдвижением России», медали ФНПР «100 лет профсоюзам России» и награждение педагогических работников.

В конце совещания была организована экскурсия по Центрам «Точка роста» в МБОУ «ССОШ№1» и МБОУ «СПТЛ-И».

По итогам работы была принята резолюция совещания, с учетом выявления основных приоритетов, формирования общих целей и задач, обеспечения единого видения в развитии системы образования Сунтарского улуса.

**3.3. *Организация тематических методических семинаров*.**

 С целью повышения квалификации педагогических работников за 2019-2020 уч.год проведены 13 улусных тематических семинаров. На семинарах приняли участие 351 педагогов ОУ улуса. Значительное внимание уделялось следующим вопросам, проблемам, направлениям модернизации образования:

- методическое и дидактическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников;

- совершенствование методики преподавания учебных предметов согласно требованиям ФГОС;

- повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и современных педагогических и информационных технологий;

- создание условий для развития предметно-пространственной среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и другие.

По конкретным направлениям в целях повышения качества образования проведены следующие методические семинары:

* *по направлению* ***«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»:***

Семинар №1 - улусный семинар по теме «Проблемам качества обучения, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» *(для учителей истории и обществознания) -* – 24 сентября 2019 г.

* *по направлению* ***«Совершенствование методики преподавания учебных предметов согласно требованиям ФГОС», «Повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и современных педагогических и информационных технологий»:***

Семинар №1 - улусный семинар по теме «Основные направления преподавания учебных предметов: анализ и новые подходы» *(для учителей физкультуры и ОБЖ)* – 25 сентября 2019 г.

Семинар №2 **-** улусный семинар для учителей английского языка по теме «Методическое взаимодействие как путь повышения обучения английскому языку» - 21 декабря на базе МБОУ «СПТЛ-И».

Семинар №3 - улусный семинар по теме «Методы и приемы решения текстовых задач. Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту» *(для молодых учителей математики) -* 30 января на базе МБОУ «Устьинская СОШ».

Семинар №4 - улусный семинар учителей биологии и химии «Роль лабораторных и практических работ в формировании практических умений у обучающихся» - 28 февраля на базе Бордонской СОШ.

Семинар №5 - авторский семинар учителя русского языка и литературы СПТЛ-И Поповой А.Н. по теме «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» - 1 ноября на базе МБОУ «СПТЛ-И».

Семинар №6 - улусный семинар-практикум «Познавательная и творческая деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, развитие личностных качеств как основа для формирования успешности младшего школьника» *(для учителей начальных классов, музыки, воспитателей интернатов) -* 31 января на базе МБОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат».

* *по направлению* ***«Интеграция и преемственность дошкольного общего и начального общего образования в условиях ФГОС»:***

 Семинар №1 - улусный семинар по теме «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на уровнях дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» *(для руководителей МО начальных классов и старших воспитателей ДОУ)* – 24 сентября 2019 г.

* *по направлению* ***«Развитие физической культуры, пропаганда массового спорта и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности. Сохранение и укрепление здоровья школьников»:***

*Семинар №1 -* региональный семинар вилюйской группы улусов РС (Я) «Методическая помощь в организации, проведении и участии в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Спартакиада школьных спортивных клубов», Летний Фестиваль «ВФСК ГТО» *(для методистов и учителей физической культуры вилюйской группы улусов)* - 10 декабря на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ».

Семинар №2 - улусный семинар-практикум по теме «Лыжная подготовка: организация и методика проведения практических занятий со школьниками» *(для учителей физкультуры и физинструкторов ДОУ) –* 5 марта 2020 г. на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ».

* *по направлению* ***“Совершенствование технологии работы школьных библиотек»:***

Семинар №1 – Улусный семинар по теме «Проблемы школьной библиотеки» *(для школьных библиотекарей)-* 3 декабря на базе МБОУ «ССОШ№1» - 3 декабря на базе МБОУ «Арылахская СОШ».

* *по направлению* ***«Реализация инновационных проектов в образовательных учреждениях»:***

Семинар №1 - семинар сетевого объединения «ТЕМП» по теме «Деятельность Школы политехнологической культуры «ТЕМП»» - 14 марта 2020 г. на базе МБОУ «Арылахская СОШ».

* *по направлению* ***«Реализация проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все»»:***

Семинар №1 - улусный Орф-семинар «Система детского музыкального воспитания Карла Орфа» *(для муз.руководителей, учителей музыки, преподавателей ДМШ, ДШИ, родителей)-* 2 – 4 декабря 2019 г.

 Все материалы семинаров рекомендованы для организации и проведению работы по повышению квалификации педагогов в ОУ.

***3.4. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта образовательных учреждений и педагогов.***

 Важным стимулом профессионального роста педагогов является конкурсное движение.В рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО),ИМОв течениеучебного года осуществлялинформационное, методическое и организационное сопровождение следующих **профессиональных** **конкурсов**:

* Муниципальный этап ***Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках Приоритетного направления проекта «Образование» в 2020 году***  приняли участие 3 учителя:

- Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики МБОУ «СПТЛ-И»;

- Петрова Лена Герасимовна, учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»;

- Иванова Анна Николаевна, учитель ИЗО, технологии и черчения МБОУ «Сунтарская гимназия».

 На республиканском этапе будут принимать вышеуказанные учителя согласно квоте улуса.

* В целях активизации деятельности школьных библиотек по развитию навыков чтения художественной и познавательной литературы; содействия формированию информационной компетенции детей и юношества; выявления и распространения инновационного опыта работы библиотек образовательных учреждений по продвижению чтения; актуализации педагогической роли библиотекарей образовательных учреждений; содействия реализации творческого потенциала школьных библиотекарей проведен 11 октября на базе МБОУ «ССОШ №1» **у*лусный конкурс проектов по чтению среди школьных библиотек*.** В конкурсе приняли участие 11 школьных библиотекарей ОУ Сунтарского улуса (района). Содержания проектов отражали деятельность, направленную на привлечение интереса к книге и литературе; развитие мотивации к чтению; развитие литературного и художественного творчества; формирование навыков культуры чтения; развитие навыков работы с информацией.

По итогам конкурса:

- 1 место заняла Иванова З.Я. с проектом "Путешествие в страну Читалия", (СПТЛИ),

- 2 место заняла Третьякова И.Н. с проектом "Читаем всей школой" (Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндя),

- 2 место - Григорьева Т.Н. с проектом «Аа5ыы абылана» (Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова ),

- 3 место заняла Саввинова К.Е. с проектом "Удивительный мир чтения" (Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова),

- 3 место - Иванова А.Н. с проектом "Развитие интереса к чтению через творческую реализацию личности» (ССОШ №3).

* ***Улусный конкурс «Учитель малокомплектной школы»*** (для учителей начальных классов) проведен 28 ноября на базе МБОУ «Тюбяйской СОШ». Приняли участие 10 учителей начальных классов. Итоги конкурса: победитель конкурса -  Михайлова Инесса Гаврильевна, учитель МБОУ «Илимнирская ООШ»; лауреаты: лауреат 1 степени - Никитина Н.А., учитель МБОУ «Хаданская СОШ»; лауреат 2 степени - Осипова Л.В., учитель МБОУ «Тюбяйская СОШ»; лауреат 3 степени - Максимова А.Н., учитель МБОУ «Аллагинская СОШ». Обладатели номинаций:

- «Увлеченность профессией» - Федорова З.М., учитель МБОУ «Тюбяйская СОШ»

- «Креативный педагог» - Обутова С.В., учитель МБОУ «Толонская школа-сад»

- «Учитель-новатор» - Малышева С.С., учитель МБОУ «Хоринская СОШ»

- «Педагогический дебют» - Аргунов В.Г., учитель МБОУ «Туойдахская ООШ", Николаева С.С., учитель МБОУ «Тэнкинская НОШ-сад».

* ***Защита инновационных управленческих проектов руководителей ОУ Сунтарского улуса по теме «Инновационный управленческий проект как залог конкурентноспособности образовательной организации, средство повышения качества образования в условиях обновления системы образования»,*** посвященная памяти В.Г.Павлова, кавалера орденов «Полярная Звезда», Трудового Красного Знамени, заслуженного экономиста РФ, заслуженного работника народного хозяйства РС (Я), лауреата госуд.премии РС (Я), почетного гражданина Сунтарского района, г.Якутска проведена 6 декабря на МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова». Целью защиты управленческих проектов - определение существующих в системе образования проблем, предложение путей их решения в условиях растущих требований современного общества к качеству образования. В торжественном открытии мероприятия с поздравительными словами выступили Еремеев Г.М.,замглавы по социальной и имиджевой политике Сунтарского улуса, Иванов А.И.,начальник управления образования Сунтарского улуса, Назаров А.С.,директор Сунтарской НОШ, Павлова М.А.,родственница В.Г.Павлова. В двух секциях директора школ, заведующие дошкольных учреждений защитили свои проекты. Жюри выслушало и обсудило всего **30 проектов директоров школ и 23 проекта заведующих ДОУ**.
10 декабря на торжественном мероприятии 90-летию Павлова В.Г. по итогам публичной защиты управленческих проектов руководителей образовательных организаций Сунтарского улуса победителей наградил начальник управления образования Сунтарского улуса Иванов А.И. Награждены:

- Почетной грамотой управления образования Сунтарского улуса и сертификатом от имени учителей-выпускников Сунтарской начальной школы на сумму 10000 рублей-Алексеев Егор Иванович, директор Кюкяйской средней общеобразовательной школы им.А.К.Акимова, занявший **первое место**;

- Почетной грамотой управления образования Сунтарского улуса и сертификатом от имени Отдела государственной пожарной службы Сунтарского улуса на сумму 7000 рублей — Васильев Павел Васильевич, директор Крестяхской средней общеобразовательной школы им.И.Г.Спиридонова, занявший **второе место**;

- Почетной грамотой управления образования Сунтарского улуса и сертификатом от имени Первых стипендиатов Владимира Гавриловича Павлова на сумму 3000 рублей — Сосин Олег Константинович, директор Сунтарского политехнического лицея, занявший **третье место**.

 По итогам публичной защиты инновационных проектов среди дошкольных образовательных учреждений Сунтарского улуса награждены:

- Почетной грамотой управления образования и сертификатами от имени коллектива Сунтарской начальной общеобразовательной школы на сумму 5000 рублей, от имени заведующих ДОУ Сунтарского улуса на сумму 5000 рублей — Иванова Татьяна Анатольевна, и.о. зав. ДОУ «Биһик» с. Жархан занявшая **первое место**;

- Почетной грамотой управления образования Сунтарского улуса и сертификатами от имени Государственного казенного учреждения «Сунтарское лесничество» на сумму 3000 рублей, от имени заведующих ДОУ Сунтарского улуса на сумму 2500 рублей -Михайлова Агния Ариановна, заведующая ДОУ «Сэргэ» с. Арылах, занявшая **второе место**;

- Почетной грамотой управления образования Сунтарского улуса и сертификатами от имени индивидуального предпринимателя Соловьева Юрия Ивановича на сумму 2000 рублей, от имени заведующих ДОУ Сунтарского улуса на сумму 1500 рублей — Петрова Валентина Андреевна, заведующая Центра развития ребенка «Кыталык» с. Сунтар, занявшая **третье место**.

Сертификатами победителей **в номинациях** награждены:

- номинация «Самый реалистичный проект»-Архангельская Альбина Анатольевна, директор Тюбяйской средней общеобразовательной школы им.В.М.Анисимова;

- номинация «Инновация в образовании»-Уаров Владимир Владимирович, директор Аллагинской средней общеобразовательной школы;

- номинация «За ораторское мастерство»-Матвеев Афанасий Спиридонович, директор Сунтарской средней общеобразовательной школы №1 им. А.П.Павлова;

- номинация «За оригинальность идеи проекта»-Иванов Василий Русланович, директор Сунтарской средней общеобразовательной школы №2 им. И.С.Иванова;

- номинация «За актуальность проекта»-Бекренева Мария Афанасьевна, директор Сунтарской санаторной школы-интерната им.М.И.Герасимова.

* ***Улусный профессиональный конкурс для учителей иностранных языков «MODERN ENGLISH TEACHER»*** проведен 9 декабря на базе МБОУ «ВТЛ». Конкурс состоял из двух этапов. На первом этапе «Урок английского языка» конкурсанты раскрыли свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявили творчество, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знании своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. На втором этапе «Дидактический материал» участники конкурса представили свой педагогический опыт по созданию дидактического материала, используемого на уроке и во внеурочном занятии. Победителем конкурса стала Сивцева Алена Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «СПТЛ-И».

Обладателями номинаций:

- «Учитель- новатор» стала Никифорова Екатерина Климентьевна, учитель английского языка МБОУ «Мар- Кюельскеая СОШ»

- «Увлеченный учитель» присвоена учителю английского языка МБОУ «Сунтарская СОШ № 1» Серовой Александре Леонидовне.

- «Дебют года» - Коротов Павел Александрович, учитель МБОУ «Сунтарская начальная ОШ»

- «Учитель ученических признаний» - Сивцева Алена Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «СПТЛ-И».

* ***Улусная творческая выставка учителей ИЗО, черчения, технологии и педагогов дополнительного образования «Творческая мастерская учителя»*** *(*для учителей ИЗО, черчения, технологии) проводилась 25 февраля 2020 г. в Доме Олонхо. Цель выставки - Распространение педагогического опыта и методик преподавания путем распространения опыта в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства на мастер-классах, повышение квалификации педагогов, укрепление педагогического сообщества.

Участники выставки: В выставке могут принимать участие учителя изо, черчения, технологии и педагоги дополнительного образования, общеобразовательных школ, детских художественных школ, школ искусств с. Сунтар по направлениям: живопись, графика, композиция; керамика, скульптура; дизайн, архитектура; декоративное панно; батик, роспись, гобелен; бумажная пластика, коллаж; текстильный дизайн; дизайн костюма и др.

* ***Улусный конкурс «Учитель года -2020»*** проведен 12-13 марта 2020 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№3». Победителем улусного конкурса стала Михайлова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы Тойбохойской СОШ.

Лауреатом II степени - Павлова Дария Николаевна, учитель истории и обществознания Сунтарской СОШ№3.

А также обладателями номинацмй стали:

«Верность предмету» - Крыжановская Марина Кононовна, учитель физики Сунтарской СОШ №2.

«Творческое вдохновение» - Иванова Акулина Яковлевна, учитель якутского языка и литературы Сунтарской гимназии.

«Успешный старт» - Плескачевская Диана Михайловна, учитель русского языка и литературы Сунтарской гимназии.

 По решению ученического жюри присуждена следующая номинация «*Учитель ученических признаний»* - Плескачевской Диане Михайловне, учителю Сунтарской гимназии.

 За 2019-2020 учебный год приняли участие 33 учителей на конкурсах улусного уровня, 85 педагогов республиканского и 25 педагогов федерального уровней (143 педагогов, что составляет 14,5% от общего количества педагогических работников ОУ улуса).

 Таким образом, информационно-методический отдел управления образования в целом обеспечивает организационно-методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней, что способствует эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению престижа педагогического труда, профессионализма педагогов.

**Педагогические чтения, научно-практические конференция и форумы** – основные формы обобщения и представления педагогического опыта. За 2019-2020 учебный год педагогами улуса удалось распространить свой педагогический опыт на научно-практических конференциях, педчтениях и форумах по наиболее актуальным проблемам и направлениям:

1. **Улусная НПК «Соколовские чтения»,** посвященные 75-летию со дня рождения Э.Д.Соколова-Тулусхан, члена Союза писателей России, прозаика и эколога проведена 11 октября на базе МБОУ «Мар-Кюельская СОШ». Итоги конференции:
* Секция №1 «**Э.Д. Соколов – Тулусхан айымньыларын ырытыы»** (для обучающихся):

I место - Семенов Павел, Маар-Кюельская СОШ-11 класс (руководитель Петрова О.А.); 2 место - Бурцева Виктория и Петрова Виолетта, Маар-Кюельская СОШ-9 класс (рук.Мыреева Е.Ю.); 3 место - Сидорова Дайаана, ученица 9 класса МБОУ “Аллагинская СОШ” (рук. Уарова Л.П.).

Среди педагогов: “Лучший доклад” – Антонова С.В., Мар-Кюельская СОШ; Михайлова Т.Г., Тойбохойская СОШ и Биьирэбил” номинация – Уарова Л.П., учитель Аллагинской СОШ.

* Секция №2 **«Э.Д. Соколов – Тулусхан общественнай үлэтэ-хамнаһа»**:

 - I место - Петров Николай, Мар-Кюельская СОШ 11 класс (рук.Петрова О.А.); 2 место - Соколов Алексей, Мар-Кюельская СОШ (рук. Соколова М.А.); 3 место - Кириллина Уйгулаана, Мар-Кюельская СОШ (рук. Никифорова Е.К.).

* Секция №3 **«Сунтаар улууһун экологията»** для обучающихся:

1 место - Егорова Варя, ССОШ №1, 5 класс (рук. Гуляева С.П.); 2 место - Григорьева Чэлгийээнэ, Арыылахская СОШ (рук.Еремеева М.А.); 3 место - Илларионова Нарыйаана, Тойбохойская СОШ, 7 класс (рук.Михайлова В.Г.)

Среди педагогов: 1 место - Ноговицына Е.П., Арылахская СОШ; 2 место - Ксенофонтова С.А. и Федорова М.Н., учителя Крестяхской СОШ; 3 место - Прокопьева А.А., ССОШ №1.

* Секция №4 **«Уол оҕону иитии уустуктара»:**
1. место **-**  Никифоров Айаал, Арылахская СОШ – 8 класс (рук.Никифорова Л.С.); 2 место - Михайлов Кэскил, Шеинская СОШ – 8 класс (рук.Степанов А.Н.).

Среди педагогов: 1 место - Максимова А.И., учитель Мао-Кюельской СОШ.

* Секция №5 **«Э.Д. Соколов – Тулусхан айымньыларынан уруһуй күрэҕэ»**: 1 место - Кириллина Уйгулаана, Мар-Кюельская СОШ – 8 класс (рук. Кириллина Н.Н.); 2 место - Бубякин Альберт, Илимнирская ООШ – 8 класс (рук.Яковлева А.Н.).
1. **Республиканские педагогические чтения «Дьонноох суруйааччы – дьоллоох суруйааччы!»***,* посвященные к 100-летию со дня рождения народного поэта Якутии Л.Попова проведен 29 ноября на базе МБОУ «Арылахская СОШ». Итоги улусной НПК:

- На конкурсе чтецов «Сайдар, үүнэр, үчүгэй Сахам сирин таптыыбын!» приняли участие из 5-7 классов - 54 обучающихся, 8-11 классов – 15 обучающихся и 10 групп чтецов.

Среди 5-7 кл.: 1 место - Аввакумов Айсен, Эльгяйская СОШ; 2 место - Михайлов Саша, Мар-Кюельская СОШ; Зедгенидзев Василий, Сунтарская СОШ №2; 3 место - Слепцов Сергей, Эльгяйская СОШ; Контогоров Вася, Сунтарская гимназия.

Поощрения: Дормидонтов Ярослав, лицей; Яковлева Виталина, Кемпендяйская СОШ; из Сунтарской гимназии - Николаев Кристиан, Исаева Кристина, Кондратьева Джульетта; Илимнирская ООШ - Прокопьева Туйаара, Спирова Кира, Петров Тимур; Кемпендяйская СОШ - Сымытова Эвелина, Мар-Кюельская СОШ - Иванова Варя.

Среди 8-11 классов: 1 место - Кириллин Герман, Хаданская СОШ; 2 место - Гуляев Ариан, Кемпендяйская СОШ; 3 место - Григорьев Арылхан, Арылахская СОШ.

Поощрения: Семенов Павел, Мар-Кюельская СОШ; Егорова Сахайаана, Кемпендяйская СОШ; Колесова Анна, лицей; Михайлов Антон, Арылахская СОШ; Артемьев Толя, ССОШ№2; Егоров Вова, Тойохойская СОШ.

Группы чтецов: 1 место – Сунтарская гимназия; 2 место – Устьинская СОШ; 3 место – ССОШ№3 и Арылахская СОШ.

* Конкурс рисунков «Дьон сырдыгар дьулуһарбын ойуулаабыт эбиппин» по произведениям Леонида Попова. Поступили работы 52 обучающихся.

Среди 9-11 классов: 1 место - Тихонова Анжела, Арылахская СОШ; 2 место - Пустолякова Алгыстаана, Хаданская СОШ; 3 миэстэ - Петрова Күннэй, Эльгяйская СОШ.

Поощрение: Егорова Наташа, Тойбохойская СОШ.

Среди 8-7 классов: 1 место - Егорова Лилияна, Арылахская СОШ; 2 место - Кириллина Уйгу, Мар-Кюельская СОШ; 3 место - Бубякин Ян, Илимниирская ООШ;.

Среди 5-6 классов: 1 место - Андреева Юля, Эльгяйская СОШ; 2 место - Еремеев Ярослав, Арылахская СОШ; 3 место- Леонтьева Инесса, Кемпендяйская СОШ; Павлова Жанна, Эльгяйская СОШ. Поощрение: Алексеева Виктория, Устьинская СОШ.

* Педмастерская «Изучение жизни и творчества Леонида Попова»:

Мастер-классы: 1 место - учителя Сунтарской гимназии Степанова Наталья Васильевна, Иванова Акулина Яковлевна, Игнатьева Люция Эдвиновна по теме «Айарбынан дьоллоохпун». 2 место - Павлова Сусанна Николаевна, учитель Бордонской СОШ по теме «Көлүөнэлэр кэпсэтиилэрэ». 3 место - Кондратьева Мария Васильевна, учитель МБОУ “СПТЛ-И” по теме «Л.Попов поэзиятын үөрэтиигэ санаалар»; Ноговицына Елена Прокопьевна, учитель Арылахской СОШ.

Открытые уроки: 1 место - Павлова Марианна Николаевна, учитель МБОУ “СПТЛ-И” – тема урока «Л.Попов –норуодунай суруйааччы». 2 место - Джуалова Евдокия Саввична, учитель Арылахской СОШ.

Творческая мастерская: 1 место - Павлова Людмила Николаевна, учитель Эльгяйской СОШ; 2 место - Михайлова Татьяна Григорьевна, учитель Тойбохойской СОШ; 3 место - Григорьева Наталья Николаевна Арылахская СОШ; Варламова Елена Николаевна, учитель ССОШ №1.

1. На базе МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г.Спиридонова» 29 января 2020 г. проведен **улусный фестиваль педагогического мастерства учителей истории «Нам Победа досталась великой ценой…»**, посвященный 75-летнему юбилею Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В фестивале приняли участие всего 33 учителя. По разным причинам отсутствовали учителя из Бордонской, Кутанинской, Хоринской, Эльгяйской, Шеинской школ.

На заданную тему на достаточно продвинутом уровне были даны следующие уроки:

 1. Григорьева Елена Анатольевна (МБОУ «Тойбохойская СОШ») – на тему «Этих дней не смолкнет слава» в 5 классе;

 2. Данилова Валентина Ивановна (Вилючанский технический лицей) – 11 класс. «Окончание Великой Отечественной войны. Значение Победы»;

 3. Павлова Дария Николаевна (Сунтарская СОШ №3), Михайлов Василий Витальевич (Сунтарская СОШ № №1) – 10 класс. Интегрированный урок «Вклад советской разведки в Победу»;

 4. Афанасьев Айсен Афанасьевич ( СПТЛ /и) – 9 класс. «Роль народа в Отечественных войнах России 1812г. и в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг »;

 5. Петрова Татьяна Даниловна (Тюбяй-Жарханская СОШ) - 8 класс. «Город-герой».

Также были даны мастер-классы по проекту учителей Крестяхской СОШ Спиридоновой Аэлиты Спартаковны и Михайловой Марии Лаврентьевны о работе историко-патриотического клуба «Искра», посвященной изучению подвига воинов-земляков в Великой Отечественной войне; Алексеева Андрея Альбертовича об использовании формы «Дебатов» во внеурочной деятельности среди учащихся.

 На круглом столе учителя выступили с самоанализом проведенных уроков, каждый урок был проанализирован учителями, присутствовавшими на занятиях, по всем этапам, с указанием всех достоинств и мелких недочетов. Следует отметить высокую активность и заинтересованность педагогов, их методическую компетентность. Так с анализом уроков выступили: Яковлев Юрий Михайлович (Мар-Кюельская СОШ), Иванова Александра Прокопьевна (политехнический лицей), Иванов Прокопий Прокопьевич (Сунтарская СОШ №2), Григорьева Ирина Николаевна (Хаданская СОШ), Субботина Алла Георгиевна (Жарханская СОШ), Егоров Степан Егорович (Илимнирская СОШ), Иванов Сергей Серафимович (Сунтарская гимназия), Соколова Нина Сергеевна (Вилючанский лицей).

 Лучшим уроком решению жюри и как отметили многие участники в ходе методического анализа, стал урок директора Вилючанского лицея, историка по специальности, Даниловой Валентины Ивановны в 11 классе. В поставленной учителем проблемной форме путем логических рассуждений учащиеся выявили, какие основные факторы сыграли решающую роль в победе нашей страны над фашизмом. Сопоставляя различные факты, современные разнотолки, в том числе ложные, о роли СССР в Победе, учащиеся путем рассуждений пришли к верному выводу о том, что главенствующую роль в Победе сыграл героизм и самоотверженность народа в защите своей Родины. Отмечено, что учитель методически верно, путем умелого проведения логического анализа самих школьников организовала групповую работу, взаимообмен мнениями. Комментируя продукт, составленный по методу педагогического скетчинга, учащиеся выступили с выводами по теме урока.

Очень продуманно был подготовлен и проведен урок молодого учителя политехнического лицея Афанасьева Айсена Анатольевича «Роль народа в Отечественных войнах России 1812г. и в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг», получившего номинацию «Носитель памяти народа». Урок отличался эмоциональной насыщенностью, привлечением материала о героях-якутянах, а на заключительном этапе учащиеся выпустили боевые листки о подвиге якутских воинов и удостоенных звания Героев Советского Союза.

 Профессиональную компетентность показала учитель Тойбохойской СОШ Григорьева Елена Анатольевна, сумевшая вовлечь пятиклассников в самостоятельную исследовательскую работу посредством организации парной деятельности в процессе составления тематического лэпбука. И ей присуждена номинация «Профессиональная компетентность».

 Весьма заинтересовал десятиклассников интегрированный урок Павловой Дарии Николаевны и Михайлова Василия Витальевича о вкладе советской разведки в Победу, который имел большую познавательную ценность и воспитательную направленность. Учителям удалось включить в урок много интересных материалов о детях-разведчиках, советских разведчиках, рассекреченных позднее, в том числе о якутском разведчике Андросове Г. М., об экранизированных в советском кино известных героях Штирлице, Рихарде Зорге. Одним из ценных моментов учителя, присутствовавшие на уроке, отметили воспитательную направленность, так как при обобщающей беседе дети осведомились, где можно научиться на разведчика. Таким образом, учителя удостоились номинаций «Хранитель тайны веков» и «Учитель истории – учитель жизни».

 А учительница Тюбяй-Жарханской школы Петрова Татьяна Даниловна, давшая урок о городах-героях, сумела провести урок, посвященный 75-летию Победы, эмоционально, на позитивной ноте. Учащиеся, творчески работая с конкретными материалами, узнали и убедились, за какие героические подвиги города удостоены статуса героя. Концовка урока выступила как логическое обрамление его начала: дети на белых бумажных голубях мира написали лучшие пожелания и вывесили на доске, что стало символическим аккордом праздника Победы. Номинация, присужденная ей – «Муза истории».

 Все уроки, проведенные в Крестяхской школе за 100 дней до юбилейного Дня Победы, были интересны, прошли на одном дыхании. И проведенный после обеда улусный старт «Сто дней до Победы», встреча с ветеранами стали логическим продолжением этого дня.

 4. **Региональный фестиваль «Воспитывающая среда образовательных организаций как ресурс личностного развития обучающихся»,** памяти директора Вилючанской школы, интерната, ветерана тыла Ирины Семеновны Яковлевой и 75-летию Победы в Великой Отечественной войнепроведен3 марта 2020 г. на базе МБОУ «ВТЛ». Всего приняло участие 65 педагогов, в том числе родители, работники музеев, 14 обучающихся 1-4 классов. Работы секций оценены 20 экспертами. На фестивале состоялся обмен опытом педагогической деятельностью в форме защиты докладов педагогов, родителей, работников музеев, открытых классных часов, мастер- классов, педагогических мастерских педагогов, выступлений школьников 1- 4 классов. В работе фестиваля приняли участие 13 образовательных организаций улуса: МБОУ «Вилючанский лицей- интернат им. В. Г. Акимова», МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова», МБОУ «Кутанинская СОШ им. А, А. Иванова -Кундэ», МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г. Е. Бессонова», МБОУ «Мар- Кюельская СОШ», МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л. Попова», МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова», МБОУ «Сунтарская гимназия», МБДОУ ДС «Чуораанчык» с. Вилючан, МБУ ДО ИЦ «Ситис», МКУ «Нахаринская НОШ», МБОУ «Сунтарская санаторная ОШИ им. Герасимова М.И», МБОУ «Аллагинская СОШ».

В  программу  регионального фестиваля были включены следующие **секции:**

- секция«Из всех творений самое прекрасное- получивший хорошее воспитание человек». Участники этой секции представили доклады, распространили опыт воспитательной работы с обучающимися, коллективами, семьями.

- секция. «Игры и игрушки наших предков». Эксперты, аудитория слушали школьников 1- 4 классов об играх и игрушках своих предков. Участники в увлекательной форме представили воспитательную роль игр, игрушек.

- секция «Воспитывающая среда образовательной организации как ресурс личностного развития обучающихся». Данная секция отличалась разнообразием форм, это - педагогические мастерские, мастер- классы, открытые классные часы педагогов, работников музеев, общественных организаций.

- секция. «Особенности воспитания школьников в условиях пришкольного интерната».Участники: воспитатели интернатов распространили опыт своей воспитательной работы в интернатах.

Победители и призеры регионального фестиваля награждены кубками, медалями, денежными призами.

*Итоги 1 секции:* 1 место - Захарова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова». 2 место - Андреев Владимир Николаевич, Егоров Юрий Александрович, социальный педагог МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова -Кундэ». 3 место - Михайлова Анна Ивановна, учитель русского языка и лит. МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г. Е. Бессонова».

Поощрены в этой секции Гольдерова Феодосия Саввична, Дорофеева Саргылана Витальевна, Саввинова Елена Сергеевна, Степанова Алена Владимировна, учителя начальных классов МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»; Васильева Ольга Петровна, член родительского комитета и Никифорова Светлана Прокопьевна, учитель якутского языка и литературы МБОУ «Вилючанский лицей- интернат им. В. Г. Акимова».

*Итоги 2 секции:*

1 место - Егорова Юлия, 4 кл МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л. Попова». 2 место - Морозова Дарина, 4 кл МБОУ «Вилючанский лицей- интернат им. В. Г. Акимова». 3 место - Павлов Дьулустаан, 4 «б» кл, МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова».

Экспертами поощрены Игнатьев Родислав, 4 к.л МБОУ «Кутанинская СОШ им. А, А. Иванова -Кундэ», Федоров Саша, 4 кл., Никифорова Надя, 4 кл. МБОУ «Вилючанский лицей- интернат им. В. Г. Акимова».

*Итоги 3 секции:* 1 место - Степанова Наталья Васильевна, учитель якутского языка и литературы, Сергеева Алена Алексеевна, учитель музыки МБОУ «Сунтарская гимназия». 2 место – Дорофеева Саргылана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Мар- Кюельская СОШ». 3 место - Алексеева Капитолина Васильевна, психолог МБОУ «Кутанинская СОШ им. А. А. Иванова –Кундэ.

Поощрены в педагогических мастерских, мастер-классах за творческий подход и воспитательную ценность: Степанова Наталия Александровна, Кириллина Ангелина Валериановна, учителя начальных классов МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В. Г. Акимова»; Павлова Октябрина Андреевна, Иннокентьева Людмила Даниловна воспитатели МБДОУ ДС «Чуораанчык» с. Вилючан; Данилова Надежда Юрьевна, Семенова Кристина Юрьевна, учителя начальных классов МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л. Попова».

*Итоги 4 секции:*

1 место- Иванова Жанна Байжановна Федорова Наталья Сергеевна, воспитатели МБОУ «Сунтарская санаторная ОШИ им. Герасимова М.И». 2 место- Алексеева Варвара Иннокентьевна, воспитатель МБОУ «Сунтарская санаторная ОШИ им. Герасимова М.И». 3 место- Аммосова Мария Сергеевна, воспитатель МБУ ДО ИЦ «Ситис».

На региональном фестивалеуспешно организованпоиск перспективных современных подходов для воспитания и развития личности в условиях реализации ФГОС. Организаторами фестиваля созданы условия дляразвития мастерства и творчества педагогов в освоении новых педагогических технологий, подходов в воспитании. Выявлен и распространен передовой педагогический опыт, опыт родителей, работников музеев. Обращено внимание общественности и педагогов к проблемам сохранения и развития пришкольных интернатов.

 В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта проводились различные дидактические формы учебно-методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | **ИТОГО** |
| **Улусный уровень** | **Республиканский уровень** | **Федеральный****уровень** |
| 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | **2019-2020 уч.г.** | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | **2019-2020 уч.г.** | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | **2019-2020 уч.г.** | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | **2019-2020 уч.г.** |
| **Открытые уроки** | 47 | 57 | **48** | 22 | 28 | **12** | 1 | - | **6** | 70 чел.(7,1%) | 85 чел.(8,6%) | **66 чел. (8,7%)** |
| **Мастер-классы** | 46 | 37 | **38** | 41 | 26 | **46** | - | - | **5** | 87 (8,8%) | 63 чел. (6,4%) | **89 чел. (9%)** |
| **Выступления** | 107 | 85 | **88** | 53 | 95 | **72** | 5 | - | **17** | 165 (17%) | 180 чел.(18,3%) | **177 чел. (18%)** |
| ***Всего*** | *200 чел.**(20%)* | *179 чел.**(18,3%)* | ***174******(17,6%)*** | *116 (12%)* | *149 (15,3%)* | ***130******(13%)*** | *6 (0,6%)* | *0* | ***28 (3%)*** | 322 (33%) | *328**(33,3%)* | ***332 (34%)*** |
| **Конференции, педчтения, форумы, смотры, фестивали** | 70  | 44 | **21** | 129 | 112 | **34** | 23 | 6 | **15** | 222 (22,5%) | 162 (16,4%) | **70 (7%)** |
| **Профессиональные конкурсы** | 44 | 36 | **33** | 176 | 72 | **85** | 14 | **8** | **25** | 234 (24%) | 116(11,8%) | **143 (14,5%)** |
| ***Всего*** | *114 (11,5%)* | *80 (8,1%)* | ***54******(9,4%)*** | *305 (31%)* | *184**(18,7%)* | ***119 (12%)*** | *37 (4%)* | *14 (1,4%)* | ***40******(4%)*** | *456 (46,2%)* | *278**(28,2%)* | ***213******(22%)*** |
| **Публикации в методических сборниках, пособиях, СМИ и др.** | *18 (2%)* | *45 (4,5%)* | ***35******(3,5%)*** | *37 (4%)* | *42 (4,2%)* | ***30 (3%)*** | *142 (14,4%)* | *147**(15%)* | ***214******(22%)*** | *197 (20%)* | *234 (24%)* | ***279******(28,3%)*** |
| ***ИТОГО:*** | 332 чел. | 304Чел. | **263 чел.** | 458 чел. | 375 чел. | **279 чел.** | 185 чел. | 161 чел. | **282 чел.** |  |  |  |

Высокую активность участия по трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах различного уровня показали педагогические работники Кутанинской СОШ (80% педагогов от общего количества педагогических работников школы); Тойбохойской СОШ (60%), Кюкяйской СОШ (59,1%) и Тюбяйской СОШ (57 %). На семинарах различного уровня учителями представили педагогический опыт 332 педагогов (в прошлом году 328): в форме открытых уроков – 66 педагогов, мастер-классов - 89 и 177 учителей выступили с докладами.

 Таким образом, по сравнению с прошлым годом важной составляющей обмена опытом работы стало дистанционное общение педагогов. Многие из них являются активными членами Интернет-сообществ в Сети творческих учителей, имеют свои персональные сайты.

* 1. ***Анализ организации дистанционного обучения в ОУ улуса.***

С начала объявления сложной эпидемиологической ситуации в стране общеобразовательные учреждения Сунтарского улуса были проведены подготовительные работы для перехода на дистанционное обучение:

- были выбраны модели организации обучения, из предложенных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия),

- изучены и проанализированы Методические рекомендации Минпросвещения РФ и Министерства образования и науки РС (Я),

- внесены коррективы в образовательные программы, учебный план и календарно-тематические планы педагогов,

- приняты локальные акты о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- приняты план перехода и план ДО в ОУ, составлены расписания урочной и внеурочной деятельности;

- проведены пробные уроки в дистанционном формате на электронных ресурсах и другие.

Проведен анализ наличия в семьях обучающихся технических средств: компьютеров, телефонов, планшетов и наличие доступа в интернет. Например, 6 апреля 2020 г. в онлайн-режиме обучались 1892 школьника, что составляет 45% от общего количества обучающихся школ. В соответствии с расписанием по каждому предмету школьники получали урочные материалы и задания. Педагоги использовали общедоступные инфоресурсы, электронные порталы и платформы; а на электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» выставлялись отметки, проведена работа по контролю за освоением учебной программы.

По состоянию 22 апреля 2020 г. во всех 34 общеобразовательных учреждениях Сунтарского улуса реализация учебной программы и контроль ее освоения велась в формате дистанционного и электронного обучения с учетом индивидиуальных особенностей каждого ученика. Из 4303 обучающихся школ улуса на онлайн-режиме обучение проходят 2629 (61%) школьников; а 1671 (39%) – в режиме офлайн.

Педагоги улуса провели дистанционное обучение, используя различные платформы:

- онлайн-уроки, вебинары через интернет ресурсы «Zoom», «viber», «Учи.ру»;

- самостоятельные и проверочные работы через Google класс,  WhathsApp;

- материалы видеоуроков с "Ютуб" и "Видеоуроки".

Таким образом, для усвоения учебного материала в основном использовались электронные платформы «РЭШ» (rech.edu.ru),  «Учи.ру» (uchi.ru), «Решу ОГЭ», «СГО» (sgo.e-yakutia.ru), «Решу ЕГЭ» (ege.sdamgia.ru), «ФИПИ» (fipi.ru), «ЯКласс», nsportal.ru, infourok.ru, videouroki.ru, Яндекс-учебник, «Skyes» и другие, а также с помощью приложений с обратной связью WhatsApp, Discord, Google duo. Административный контроль и сбор отчетных данных проведен посредством АИС «СГО» и Google инструментов, например, Google формы.

По итогам текущего анализа организации дистанционного обучения (по состоянию на 22 апреля 2020 года) полностью на онлайн-режим перешли МБОУ «Аллагинская СОШ» - 63 обучающихся и МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» - 62 обучающихся. Полностью офлайн-режим работы сохраняется в отдаленных, труднодоступных 10 школах - в МБОУ «Вилючанский лицей-интернат» - 126 школьников, МБОУ «Куокунинская СОШ» - 70, МБОУ «Кемпендяйская СОШ» - 84, МБОУ «Тюбяйская СОШ» - 34, МБОУ «Хоринская СОШ» - 29, МБОУ «Жарханская СОШ-И» - 75, МБОУ «Тянкинская НОШ -ДС»-5, МБОУ «Толонская НОШ-ДС» - 6, МБОУ «Нахаринская НОШ-ДС» - 6 и МБОУ «Сунтарская ВСОШ» - 74. А в остальных 22 школах образовательный процесс осуществлялась в двух форматах: онлайн и офлайн.

В школах улуса дистанционное обучение проводилось:

 – по первой модели (у обучающегося есть все необходимое: Интернет, компьютер) - 2629 школьников из 24 школ;

- по второй, третьей моделям (у обучающегося есть компьютер, но отсутствует Интернет и у обучающегося есть Интернет, подключенный к ТВ, но нет компьютера) - большинство школьников улуса;

- четвертая модель (у обучающегося отсутствуют все ресурсы) реализовалась в 10 школах улуса.

Анализ организации дистанционного обучения в 34 ОУ улуса показывает, что в режиме конференц-связи занимались 1302 (30%) обучающихся, обучение через школьный портал - 392 (9%) обучающихся, с применением рекомендованных электронных образовательных ресурсов – 2514 (58,4%), посредством телефонной связи – 3411 (79%), электронной почты – 159 (3,7%), консультаций, передачи знаний на бумажном носителе – 468 (11%) обучающихся.

**В улусе** в целях организации обратной связи педагогов и родителей была запущена горячая линия по номеру 8(914)107-64-96. Поступило более 10 обращений родителей и педагогов, касающиеся вопросов объема домашних заданий, продолжительности онлайн уроков, а также организации обучения при отсутствии компьютера и доступа в Интернет.

**На сайте управления образования Сунтарского улуса** <https://suntarmouo.ru/> в разделе «Дистанционное обучение» были размещены методические и информационные материалы Минпросвещения РФ и Министерства образования и науки РС (Я).

Педагоги и школьники улуса с 25 марта видели телеуроки, запущенные по проекту «Уроки на НВК «Саха»», где представляли свои уроки и консультации к ОГЭ и ЕГЭ ведущие учителя республики.

Вначале все педагоги и школьники ОУ улуса встретились с рядом затруднений при организации дистанционного обучения, такие как перезагруженность платформ, низкая скорость Интернета в населенных пунктах, а также помешали плановые отключения электричества в населенных пунктах Тойбохойского куста (с.Аллага, с. Тойбохой, с.Усун-Кюель, с.Мар-Кюель, с.Жархан, с.Куокуну, с.Крестях, с.Вилючан). Со стороны некоторых родителей имели затруднения в оплате Интернет-трафика, а в малоимущих семьях в обеспеченности техническими средствами. Поэтому была организована выдача школами 53 технических средств (компьютеры, ноутбуки и планшеты) для временного пользования малоимущими и многодетными семьям.

В МБОУ «Вилючанский лицей-интернат» обучение проводилось в офлайн-режиме. Такая модель выбрана в соответствии с условиями: отсутствие высокоростного Интернета, отсутствие электроэнергии в селе в связи с ремонтными работами на электрических сетях. По подготовке к переходу на дистанционное обучение в лицее были использованы чек листы, разработанные авторским коллективом образовательного ресурса «Система образования. Примерная версия» <https://vip.1obraz.ru/about/>. Кроме этого, для школьников проведены: дистанционные классные часы по мессенджеру WhatsApp; отправлены Памятки школьникам 1-11 классов; выданы продовольственные наборы малоимущим многодетным семьям из средств школьного питания. А для родителей были проведены дистанционные родительские собрания по классам; анкетирование семей по наличию Интернета, его скорости, компьютеров, планшетов, сотовых телефонов и отправлены Памятки родителям «Как помочь школьнику при дистанционном обучении?».

Педагоги лицея, не имея возможности обучать обучающихся в режиме онлайн, провели семинары «Платформы ДО» (как создать тест на основе Google; РЭШ; как работать с сервисом Skyes School; переход на ДО: сервисы Учи.ру; Сервис Learning Apps.org- конструктор для создания видео), а также были использованы электронные платформы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» в онлайн-режиме. Эти платформы успешно использовали Федорова Ульяна Гаврильевна, учитель химии, биологии; Чемезова Айталина Николаевна, учитель математики; Михайлова Наталья Васильевна, учитель математики и другие.

 Учителями математики, русского языка и литературы, истории и обществознания использовались кейс-технологии для дистанционного обучения. Для каждого обучающегося был составлен индивидуальный план, кейс, содержащий пакет учебных пособий. Кейс включает в себя рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания. Кейсы максимально наглядные и детальные. Пакет заданий включает следующие кейсы: тема занятия, вопросы, тесты для самоконтороля, задачи, упражнения для закрепления темы, практические задания.

Наибольшее затруднение испытывали учителя из-за того, что приходится «сжимать» некоторые темы. Ученикам и их родителям, испытывающим затруднения, приходится нелегко. И учителю приходится больше внимания уделять таким ученикам, поэтому времени у учителя не хватает, у ученика может отмечаться низкая мотивация. Иногда подготовка к занятию у учителя занимает много времени, так как это непривычно, новое для нас.

Плюсами дистанционного обучения педагоги Вилючанского технического –лицея считают то, что дети много времени проводят в семье. Действительно общение детей и родителей позитивно отражается в воспитании ребенка. Некоторые родители, по причине нехватки времени, не уделяли должного внимания вопросам воспитания детей. Эти родители начинают задавать вопросы, интересоваться внутренним миром своего ребенка. Многие родители мотивируют своих детей к образованию. Все родители стараются помочь своим детям.

Руководство лицея, педагоги, родители и обучающиеся хотят, что необходимо обеспечить одинаковые условия по получению дистанционного обучения, независимо от того, где находится ОУ (высокоскоростной Интернет в первую очередь); внести учителям больше пошаговых рекомендаций, памяток по использованию платформ ДО; расширить возможности офлайн обучения в отдаленных наслегах и организовать проведение уроков на канале «НВК-Саха» не только в 9 и 11 классах, а также в остальных классах, а желательно, чтобы Министерство просвещения РФ имело свой образовательный канал для учащихся, родителей и педагогов.

Полностью в онлайн-режиме обучение проводилось в МБОУ «Аллагинская СОШ». У них в основном реализуется 1 модель ДО. 4 модель реализовалась, когда проводятся ремонтные работы на электролиниях и линиях связи. На первой неделе ДО проводилось по 3 и 4 моделям, так как были плановые ремонтные работы на электролиниях. Учителя привыкали к новому способу ведения уроков, а ученики -  в получению информации. Для каждой из сторон подобная работа впервые, и они испытывали некоторого рода психологические затруднения – дети поначалу смущались, отвлекались друг на друга. Обучение в основном проводилось через приложение «ZOOM». Потому что у данной платформы имеется возможность сделать запись длительностью до 40 минут; пересылать изображения и общаться в чате; ограничения на количество записей не распространяются; возможность; можно использовать для видеоконференции мобильные устройства, планшеты и смартфоны; качество звука и картинки на очень четком, высоком уровне; платформа работает стабильно, несмотря на большую нагрузку из-за большого количества пользователей; демонстрацию экрана можно ставить на паузу. [Кроме того, можно делиться не всем экраном, а лишь отдельными приложениями, например, включать демонстрацию браузера.](https://vesti.ua/people/obuchenie-na-distantsionke-deti-hotyat-v-klassy-a-roditeli-shodyat-s-uma) В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экранами или же включить ограничение, чтобы сделать это мог только организатор; в Zoom встроена интерактивная доска, ее можно показывать всем участникам видеоконференции. Этой функцией активно пользуются учителя во время проведения уроков; все инструменты вруках у руководителя. Человек, который организовывает видеоконференцию, может включать и выключать микрофон, а также выключать видео или запрашивать включение видео у всех участников; организатор также может оставлять заметки, использовать интерактивные элементы для вовлечения участников.

Одним большим минусом данной платформы педагоги Аллагинской СОШ считают то, что хакеры используют поддельные домены Zoom для распространения вредоносного ПО и получения доступа к чужим видеоконференциям. Это скорее исключение из правил, а не тенденция, но случаи "кражи" информации могут участиться из-за активного пользования приложением.

**Также обучение проводилось в учебных платформах и образовательных интернет-сайтах как, uchi.ru, videouroki.net, РЭШ, ЯКласс, бунтар, сетевой город и т.д.** В младших классах в основном используют платформу Учи.ру (1-6 кл.), а в старших классах - РешуЕГЭ, РЭШ, Якласс, Бунтар.

Контроль знаний школьников данной школы осуществлялся с использованием программ Office Word, Power Point, веб-камеры, документ-камеры, электронной почты, а также Гугл-диск.

Педагоги Аллагинской школы отмечают, что:

* на муниципальном уровне учителя-предметники должны создать единый канал приложения ZOOM для обмена и распространения опыта работы;

- если в школе теперь обучаются все дети, включая одаренных и детей с ОВЗ, то программы ДО должны быть адаптированы. А значит, нужно провести огромную работу по определению целевых категорий, диагностике их обученности и потенциала. После этого – выбрать и проанализировать электронные образовательные ресурсы или разработать свои, внедрить их, проводить мониторинг и вносить корректировки.

- для функционирования системы ДО нужен высокоскоростной интернет, обеспечение технической поддержки, соответствующее оборудование и программное обеспечение.

По мнению педагогов Аллагинской школы дистанционное обучение дает следующие положительные моменты:

- обучение в индивидуальном темпе; скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей;

- свобода и гибкость учащегося в самостоятельном планировании, времени, места и продолжительности занятий;

- мобильность: эффективная реализация обратной связи между учителем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения;

- технологичность: использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;

- социальное равноправие: равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого;

- разработка программ: хорошо разработаны обучающие программы и курсы.

- творчество: комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

Вместе с тем отмечают существующие и очевидные минусы дистанционного обучения это:

- отсутствие очного общения между обучающимися и учителем; необходимости наличия целого ряда индивидуально-психологических условий;

- для дистанционного обучения необходима самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося; необходимости постоянного доступа к источникам информации;

- нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет;

- недостаток практических занятий, например, на уроках музыки, физической культуры (не у всех обучающихся имеется музыкальные инструменты, спортинвентарь);

- а также социальная сторона: в некоторых семьях не позволяют домашние условия для организации ДО.

В МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» 146 (59,5%) школьников проходили обучение в онлайн-режиме и 99 (40,5%) оффлайн-режиме. На первой неделе были проблемы у некоторых учащихся с доступом в интернет, 5- 6 классы адаптировались чуть дольше, чем старшие классы. Большинство не успевали сделать задания в срок. Были проблемы с доступом в интернет, на прохождение темы требовалось намного больше времени. Некоторые учителя сами оплачивали трафик обучающихся, с тем, чтобы с учеником была обратная связь. В основном обучение проходилось на образовательных порталах «Учи.ру», «Инфоурок». Преимуществами этих платформ педагоги отмечают следующие моменты: это наличие готовых материалов к урокам, возможность провести виртуальный урок, возможность отслеживать прогресс учеников. По английскому языку есть очень интересные материалы: видео-правила, короткие мультфильмы на английском языке. А нестабильная работа платформ, ограничение бесплатных заданий и загруженность интернет связи мешают процессу обучения на этих платформах. Некоторые педагоги обучение провели с помощью платформ «ZOOM», «GoogleDuo» считая, что удобно проводить уроки с демонстрацией экрана и существует обратная связь. Ограниченность времени, невозможность поддержки необходимых приложений некоторыми моделями сотовых телефонов учащихся вызывали затруднения в прохождении обучения на этих платформах. Руководство школы отмечает, что учителя Эльгяйской школы со всей ответственностью подошли к организации дистанционного обучения, проделана большая работа по изучению, апробации, внедрению новых знаний, навыков, 12 учителей отмечены как активные на портале «Учи.ру» (Иванова М.А, Иванова Л.В, Игнатьева С.В, Миронова Т.С, Степанова А.С., Евсеева Т.Б., Саввинова С.А., Егорова Ф.М., Постникова В.А., Охлопкова У.А., Иванова Л.Н., Винокурова В.Н.).

По мнению педагогов Эльгяйской школы в ходе дистанционного обучения нет живого общения с учениками, а также указывают на трудность объективного отслеживания качества прохождения тем; отсутствие в семьях спортинвентарей, инструментов, больших пространств для занятий в домашних условиях. Вместе с тем, дистанционное обучение дало школьникам возможность учиться самостоятельно, свободно ориентироваться в огромном информационном пространстве, возможность пользоваться ресурсами образовательных сайтов, платформ, наблюдалось повышенная практикоориентированность преподавания предметов и, главное, отмечен деятельностный подход к самообразованию, что требует ФГОС.

Дистанционное обучение предполагает большую ответственность, как учителей, так и детей, и их родителей. Родители на первом этапе должны помогать детям адаптироваться к новой системе. Нужно контролировать самостоятельную работу школьников. Учителя при организации образовательного процесса могут использовать технологию «перевёрнутого класса». Они отправляют школьникам материал для самостоятельного изучения, а также прикладывают аудиолекции или видеоролики, в которых разбирают эти задания. Позднее, на очных занятиях, материал закрепляется.

Отрадно то, что многие родители в сложившейся ситуации знакомились еще ближе с новыми IT-технологиями, отмечают рост самостоятельности и мобильности своих детей в получении новых знаний и, самое главное, в семьях наблюдается активная взаимная поддержка, помощь, беспокойство в процессе дистанционного обучения.

Мы считаем, что проблемы, наработки дистанционного обучения будут использованы для совершенствования системы образования в будущем, повышения качества обучения, а также для организации учебы для детей, вынужденных заниматься дома; одаренных и талантливых детей и детей, занимающихся спортом. А полученный опыт организации дистанционного обучения можно использовать для расширения и дополнения возможности учебно-воспитательного процесса.

Наряду с имеющимися преимуществами дистанционного обучения мы столкнулись с трудностями организации дистанционного формата обучения.

По итогам анализа введения дистанционного обучения в ОУ улуса выявлено наличие **ряда затруднений,**  таких как:

- низкая скорость Интернета в большинстве наслегов улуса, что создало неодинаковые условия для обучения;

- наличие социальной проблемы - отсутствие полного оснащения всех обучающихся техническими средствами в семьях;

- перезагруженность электронных образовательных платформ;

- отсутствие готовых программ и методов ДО.

- трудность соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований при работе с компьютером (в 1-2 классах не должны превышать 20 минут, в 3-4 классах — 25 минут, в 5-6 классах — 30 минут, а в 7-11 классах — 35 минут).

- отсутствие пошаговых рекомендаций учителям, памяток по использованию платформ ДО;

- отсутствие на муниципальном уровне единого канала приложения ZOOM для обмена и распространения опыта работы;

- в ходе дистанционного обучения не хватает живого общения с учениками, а именно офлайн-общения. Особенно для выпускных классов (9, 11), так для подготовки к выпускным экзаменам необходимо все равно присутствие учителя рядом;

- трудность объективного отслеживания качества прохождения тем, может быть снижение фактического качества образования из-за использования обучающимися готовых материалов из Интернета;

- большие трудо- и время- и материальные затраты учителей, педагогов во время дистанционного обучения что могут влиять на их здоровье привести;

- различные непредвиденные обстоятельства (отключение электричества, разрядка телефона, скорость интернета, сломанный компьютер) могут создать большие затруднения в организации дистанционного обучения.

На основе вышеизложенного следует обратить внимание на следующие **предложения и рекомендации ОУ улуса:**

**-** необходимо обеспечить высокоскоростным Интернетом все наслега улуса;

- оказать материальную и моральную помощь малоимущим и многодетным семьям в части обеспечения техническими средствами: компьютерами, планшетами и провести дистанционные родительские консультации по организации ДО в домашних условиях;

- всем участникам образовательного процесса, в первую очередь педагогам, учителям все шире использовать возможности нового образовательного телеканала «МОЯ ШКОЛА в online» https://cifra.school/, который поможет старшеклассникам быстро и качественно подготовиться к экзаменам этого года. А также здесь представлены учебные материалы по каждому предмету по программе с 1-го по 11-й класс. Они предоставлены крупнейшими издательствами учебной литературы. Материалы взяты из учебников, входящих в федеральный перечень. А также провести реализацию учебной программы обучения с помощью открытых электронных ресурсов:

1. «Российская электронная школа» Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс от лучших учителей страны.
2. «Московская электронная школа». Это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков.
3. «Яндекс.Учебник». Занятия по русскому языку и математике для младшей школы. Ресурс содержит более 35 000 заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Вебинары: <https://education.yandex.ru/teacher/webinars>
4. «ЯКласс» Математика 1-6 класс Алгебра 7-11 класс; Геометрия 7-11 класс; Информатика 5-11 класс; Физика 7-9 класс; Биология 5-11 класс; Химия 8-9 класс; География 5,7 класс; Окружающий мир 1,2 класс; Природоведение 5 класс; Русский язык 1-11 класс; Английский язык 2-11 класс; Предметы «1C:Школа»; ЕГЭ 2019 (доступно с Подпиской Я+); ОГЭ 2019 (доступно с Подпиской Я+); Алгебра и начала математического анализа (доступно с Подпиской Я+).
5. «Учи.ру» - онлайн уроки.
6. «Открытая школа» сервис интерактивных уроков по предметам «Математика» (5-11 кл.), «Физика» (7-11 кл.), «Химия» (8-11 кл.), «История России» (6-9 кл.), «Английский язык» (нач.шк.), «Русский язык» (5кл.), подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.
7. «Фоксфорд» подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
8. «InternetUrok.ru» библиотека видеоуроков школьной программы.
9. «Skyaeng» онлайн-школа английского языка.
10. «Мои достижения» онлайн-платформа для диагностики учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам.
11. «Мособртв» – первое познавательное телевидение. Школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.
12. «Билет в будущее» - профориетнатционный портал, на котором собраны видеоуроки для средней и старшей школы, есть возможности тестирования.
13. «Платформа новой школы», созданная Сбербанком, позволит выстроить эффективно дистанционно учебный процесс.
14. «Издательство «Просвещение» предоставляет бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.
15. «LECTA» электронные учебники для школ.
16. Сколково «01МатематикаОбразование» электронный онлайн учебник. Для подключения обратиться по адресу support@01math.com.
17. Расписание вебинаров Ассоциации победителей олимпиад «Подготовка к олимпиадам для школьников», март 2020 года. Перейти по ссылке на регистрацию: [http://online.school-olymp.ru/register/GFbNmq](http://online.school-olymp.ru/register/GFbNmq.).

- расширить возможности офлайн обучения в отдаленных наслегах и организовать проведение уроков на канале «НВК-Саха» не только в 9 и 11 классах, а также в остальных классах, а желательно, чтобы Минпросвещения РФ имело свой образовательный канал для учащихся, родителей, и педагогов;

- необходимо проведение различных онлайн семинаров, обмена опытом на уровне улуса, республики и создание банка видеоуроков и методических материалов.

***3.6. Методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания.***

Цель: методическое и информационно-документационное обеспечение библиотечно-библиографической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Задачами развития школьных библиотек ОУ являются:

-совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

-организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;

-расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности;

-создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

 В школах Сунтарского улуса работают 31 школьных библиотекарей. Курсовую подготовку за 2019-2020 учебный год прошли 20 библиотекарей.Библиотекарь МБОУ «Устьинская СОШ» Иванова В.И. прошла переподготовку на педагог-библиотекаря.

 11 октября 2019г. по плану МКУ «МОУО» в МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова» проведен конкурс проектов по чтению среди школьных библиотек Сунтарского улуса в целях активизации деятельности школьных библиотек, направленную на развитие навыков чтения художественной и познавательной литературы; содействия формированию информационной компетенции детей и юношества; выявления и распространения инновационного опыта работы библиотек образовательных учреждений по продвижению чтения; актуализации педагогической роли библиотекарей образовательных учреждений; содействия реализации творческого потенциала школьных библиотекарей.

 В конкурсе приняли участие 11 школьных библиотекарей:

1. Винокурова Саргылана Егоровна, педагог-библиотекарь, проект «Кинигэ – ей –санаа уостубат кылаата»(Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова)

2. Гольдерова Сардана Саввична, педагог-библиотекарь, проект «Хорошее время читать» (Жарханская СОШ им.Б.Г.Игнатьева)

3. Григорьева Татьяна Николаевна, педагог-библиотекарь, проект «Аа5ыы абылана» (Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова)

4. Иванова Августина Нюргуновна, педагог-библиотекарь, проект "Развитие интереса к чтению через творческую реализацию личности"(ССОШ№3)

5. Иванова Мария Николаевна, библиотекарь, проект «Особенности организации работы библиотеки в малокомплектной школе»(Илимнирская ООШ)

6. Иванова Зинаида Яковлевна,зав.библиотеки, проект "Путешествие в страну Читалия", (СПТЛИ)

7. Прокопьева Любовь Ивановна, педагог-библиотекарь, проект «Мы читаем, много знаем» (ССШИ)

8.Саввинова Ксенья Егоровна, педагог-библиотекарь, проект "Удивительный мир чтения" (Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова, дир.Алексеев Е.И.)

9.Третьякова Изабелла Николаевна, педагог-библиотекарь, проект "Читаем всей школой"(Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндя)

10. Федорова Светлана Тимофеевна, зав.библиотеки, проект «Книга юных читателей класса» (Сунтарская СОШ№2 им.И.С.Иванова)

11. Федорова Соломаида Валериевна, педагог-библиотекарь, проект «Привлечение интереса к чтению у школьников»(Тюбяй-Жарханская СОШ им.С.А.Зверева)

 Содержания проектов отражали деятельность, направленную на привлечение интереса к книге и литературе, развитие мотивации к чтению, развитие литературного и художественного творчества, формирование навыков культуры чтения, развитие навыков работы с информацией, содействие различным направлениям учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения средствами книги и библиотечной работы.

 По итогам конкурса первое место заняла Иванова З.Я. ,проект "Путешествие в страну Читалия", (СПТЛИ), второе место заняли Третьякова И.Н.,проект "Читаем всей школой"(Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндя), Григорьева Т.Н.(Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова ), третье место заняли Саввинова К.Е.,проект "Удивительный мир чтения" (Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова), Иванова Августина Нюргуновна, проект "Развитие интереса к чтению через творческую реализацию личности"(ССОШ №3).

Согласно плану ИМО МКУ «МОУО» 3 декабря 2019 года на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова» проведен улусный семинар для школьных библиотекарей «Проблемы школьной библиотеки». На семинаре выступили:Павлова А.С., ведущий специалист ИМО МКУ «МОУО» по теме «Проблемы школьной библиотеки», Григорьева Т.Н., педагог-библиотекарь МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» по теме «Программа развития школьной библиотеки Эльгяйской СОШ им. П.Х.Староватова на 2016-2021гг.», Иванова Зинаида Яковлевна, зав.библиотеки МБОУ «СПТЛИ» по теме «Проектная работа школьной библиотеки», Сивцева Ирина Николаевна зав.библиотеки МБОУ «Сунтарская СОШ№1 им.А.П.Павлова» по теме «Электронный каталог». По итогам семинара проведен круглый стол по теме «Проблемы школьной библиотеки».

 По данным на 31 мая 2020 г. в библиотеках школ улуса имеется соответствующая учебно-методическая литература.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность ОУ: | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
| Учебники | 257576 | 223410 | 267321 |
| Художественная литература | 121467 | 128508 | 132993 |
| Методическая литература | 31307 | 44128 | 29455 |
| Справочная литература | 13743 | 13017 | 12365 |
| Медиатека | 8134 | 17632 | 15539 |
| Подписка (тыс.рб.) | 710387,1 | 772492 | 630140,33 |

 По итогам проверки школьных библиотек по перечню используемых учебников в соответствии с ФПУ следует обозначить, что все ОУ в комплектовании полностью руководствуются на основании части 4 статьи 18 Федерального закона №273-ФЗ. На основании части 1 статьи 12, части 3 статьи 12, части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ все ОУ имеют инвентарную книгу по учету учебников и учебных пособий. На основании части 1 статьи 12, части 3 статьи 12, части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ имеются реестры выдачи учебников обучающимся. На основании пункта 7 части 3 статьи 47 Федерального закона №273-ФЗ имеются локальные нормативные акты, устанавливающие порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам

1. **Организация работы со школьниками:**
2. ***Улусный заочный конкурс видеоэнциклопедий, литературных визиток,*** посвященный к 100-летию Тимофея Сметанина, писателя, участника ВОВ проводился с 11 ноября по 25 ноября 2019 г. Конкурс видеонциклопедий: 1 место - Сидорова Ньургуйаана (МБОУ «Кюкяйская СОШ»); 2 место – творческая группа учащихся МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»; 3 место - Семенов Саша, Андреева Кристина (МБОУ «Сунтарская СОШ№1).

Литературные визитки: 1 место - Татаринова Злата (МБОУ «Эльгяйская СОШ); 2 место - Егорова Влада (МБОУ «Крестяхская СОШ»), 3 место – Творческая группа юношей 10 класса МБОУ «Бордонская СОШ».

1. ***Улусный химический командный турнир для школьников и олимпиада для учителей химии,*** посвященный памяти Павловой К.С., ветерана педагогического труда (предоставление грантов семьи Павловых) - 11 декабря на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ». III химический турнир среди школьных команд и олимпиада для учителей проведен 11 декабря на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова». Данное мероприятие приурочено к Международному году открытия Д.И.Менделеевым, русским ученым-энциклопедистом, химиком, физиохимиком периодической таблицы химических элементов - одного из величайших изобретений в истории человечества (150-летие), а также - памяти Павловой Ксении Степановны, Отличника народного просвещения, учителя-методиста, проработавшей учителем химии в Шеинской, Куокунинской и Эльгяйской средней школах.

На химическом турнире приняли участие 10 школьных команд (по 1 школьника с 8 по 11 классы) из ССОШ№1, ССОШ№2, ССОШ№3, СПТЛ-И, Аллагинской СОШ, Кюкяйской СОШ, Кюндяинской СОШ, Устьинской СОШ, Бордонской СОШ и Эльгяйской СОШ. Всего 40 школьников.

По итогам **химического турнира**:

**1 место** заняла команда школьников СПТЛ-И (грант семьи Павловых в размере 6000 рб.),

**2 место** – команда школьников Аллагинской СОШ (грант семьи Павловых в размере 4000 рб.),

**3 место** – команда школьников Сунтарской СОШ №2 (грант семьи Павловых в размере 2000 рб.).

На **олимпиаде** учителей химии приняли участие 11 учителей школ улуса. По итогам химической олимпиады:

**1 место** заняла Гаврильева Матрена Лукинична, учитель МБОУ «СПТЛ-И» (грант в размере 4000 рб.);

**2 место** – Иванова Наталья Ильнична, учитель МБОУ «СПТЛ-И» (грант в размере 3000 рб.);

**3 место** – Евсеева Светлана Михайловна, учитель МБОУ «Устьинская СОШ» (грант в размере 1000 рб.).

1. ***Олимпиада для учащихся 7-11 классов по академическому рисунку, живописи*** проводилась 19 декабря на базе Сунтарской ДШИ по следующим видам: академический рисунок, живопись, конкурс-выставка дизайн-проектов. А также проведены мастер-класс по живописи (учитель ИЗО СНОШ им. Павлова Гуляев И.И.); краткосрочный курс по академическому рисунку (преподаватель ЯХК Заровняев Ф.Н.); лекция по архитектуре и дизайну (преподаватель ЯХК Степанов А.И.); круглый стол «Проблемы и перспективы развития предпрофессионального художественного образования» и выставка работ учащихся классов дизайн, живопись и ДПИ. По количеству принявших участие в конкурсе академических рисунков среди школ искусств 25 учащихся; живописи среди школ искусств - 16 учащихся; академических рисунков среди обычных общеобразовательных школ – 14; живописи среди обычных школ – 14; педагоги: академический рисунок – 22 человека и живопись – 14.

**Итоги: *Среди музыкальных школ -***

Академический рисунок мл.гр.: 1 место – Павлова Диана (Сунтар ДШИ), 2 место – Игнатьева Саина (Сунтар ДШИ), 3 место – Степанова Татьяна (Арылах ДШИ Мирный).

Живопись мл.гр.: 1 место – Степанова Татьяна (Арылах ДШИ Мирный), 2 место - Игнатьева Саина (Сунтар ДШИ), 3 место – Миндияра Аймира (Арылах ДШИ Мирный).

Академический рисунок ст.гр.: 1 место – Максимова Алена (Нюрба ДШИ), 2 место – Поротова Вилена (Эльгяй ДШИ), 3 место – Федорова Света (Сунтар ДШИ), Киця Елена (Арылах ДШИ Мирный).

Живопись ст.гр.: 1 место - Киця Елена (Арылах ДШИ Мирный), 2 место - Поротова Вилена (Эльгяй ДШИ), 3 место – Федорова Света, Саввинова Василина (Сунтар ДШИ),

 **Абсолютный победитель** – Горохова Сахаайа (Арылах ДШИ Мирный).

***Среди общеобразовательных школ:***

Академический рисунок мл.гр.: 1место – Егорова Лилияна (Арылах СОШ Сунтар), 2место – Федорова Настя (Кутана СОШ), 3место – Кириллина Ангелина (Кутана СОШ)

Живопись мл.гр.: 1место – Григорьева Алина (ССОШ№1), 2место – Потапова Диана (М-Кюель СОШ), 3место – Лукина Кира (Бордон СОШ)

Академический рисунок ст.гр.: 1место – Тихонова Анжела (Арылах СОШ Сунтар), 2место – Ордахова Карина (ССОШ№1), 3место – Григорьева Чэлгийээнэ (Арылах СОШ Сунтар)

Живопись ст.гр.: 1место – Васильева Нарыйаана (Кутана СОШ), 2место – Ераскумова Нарыйаана (Бордон СОШ), 3место – Гаврильева Евгения (ССОШ№3)

 **Абсолютный победитель** – Ксенофонтова Анна (СПТЛ-И)

***Педагоги:***

Академический рисунок: 1место – Егорова А.А. (Эльгяй ДШИ), 2место – Васильев С.С. (ССОШ№3), 3место – Винокурова М.А. (Арылах ДШИ Мирный)

Живопись: 1место - Винокурова М.А. (Арылах ДШИ Мирный), 2место – Андросова Н.С. (ССОШ№1), 3место – Ильина В.М. (Нюрба ДШИ)

**Абсолютный победитель** – Местников М.П. (Сунтар ДШИ).

***4***. Организована ***встреча победителей международных, российских НПК, конкурсов по итогам 2019 года с Главой улуса среди воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов*** – 17 января 2020 г.

1. Кондакова Диана, ученица 3 «б» класса СНОШ им. В.Г.Павлова

2. Оконешникова Амелия, ученица 3 «ж» класса СНОШ им. В.Г.Павлова

3. Христофоров Эрик, ученик 4 «а» класса СНОШ им. В.Г.Павлова

4. Ефремова Виолетта, ученица 4 «а» класса СНОШ им. В.Г.Павлова

5. Тимофеев Тимур, ученик 4 «д» класса СНОШ им. В.Г.Павлова

6. Васильев Эрхаан, ученик 4 «д» класса СНОШ им. В.Г.Павлова

7. Григорьев Никита Аркадьевич ученик 4 класса МКОУ ССШИ им.Герасимова М.И.

8. Тихонова Таисия, ученица 4 «б» класса МБОУ «Тойбохойской СОШ им Г.Е.Бессонова»

9. Трофимова Дарина, выпускница 2019г. МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар

10. Рахлеев Дуолан, выпускник 2019г., МБДОУ «Д/с №2 «Чуораанчык» с.Тойбохой

11. Степанова Ира, воспитанница подготовительной группы МБДОУ «Д/с №4 «Березка» с.Сунтар

12. Павлова Селена, выпускница 2019г. МБДОУ «ЦРР-д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар

13. Слепцова Асель, выпускница 2019г. МБДОУ «ЦРР- д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар

14. Антонова Саяна, выпускница 2019г. МБДОУ «ЦРР- д/с №11 «Кыталык» с.Сунтаръ

15. Григорьева Лилиана, выпускница 2019г. МБДОУ «ЦРР- д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар

16. Иванова Диана, выпускница 2019г. МБДОУ «ЦРР- д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар

17. Яковлев Богдан, выпускник 2019г. МБДОУ «ЦРР- д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар

18. Васильев Вова, выпускник 2019г. МБДОУ «ЦРР- д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар

19. Михайлова Таня, воспитанница старшей группы МБДОУ «ЦРР-д/с №5 «Ньургуьун» с.Сунтар

20. Алексеев Ариан, ученик 5-го класса МБОУ ССОШ №1 им. А.П.Павлова.

1. ***Муниципальный очный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»*** (для обуч-ся 1-4 кл.) проводился 1 февраля на базе СНОШ. приняли участие 88 школьников: 1-2 классы 38 обучабщихся и 3-4 классы – 50. Общее количество участников: 88 учащихся с 1-4 класс.

***Секция: Гуманитарная: (1-2 классы)-***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Школа  | Класс  | Балл  | Место  |
| 1. | Никитина Нарияна | Семейная реликвия | СНОШ | 2 «в» | 87 | 1 |
| 2. | Антонов Рома | Образ детей в русской литературе | ЭСОШ | 2 | 83 | 2 |
| 3. | Гаврильева Кэрэчээнэ | Путь бойца | СНОШ | 2 «в» | 81 | 3 |

 (3-4 классы)-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Федоров Юлиана  | Родственные слова в якутском и алтайском языках | Тюбяй-Жарханская СОШ | 3 | 91 | 1 |
| 2. | Иванов Джулустан | Герой - ийэ | СНОШ | 4 «а» | 86 | 2 |
| 3. | Попов Илья | Торообут дойдум ооньуу онунэн уорэтэбин | Хаданская СОШ | 4 | 85 | 2 |
| 4. | Корнилов Мичил | Игра – паззл «Моя Родина – Якутия» | ТСОШ | 3 | 79 | 3 |
| 5. | Оконешникова Амелия | Дополнительный доход | СНОШ | 3 «ж» | 78 | 3 |

***Секция: Математика, техника***

 ***(1-2 классы)-***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Третьяков Артем | В чем секрет термоса | Кутанинская СОШ | 2 | 117 | 1 |
| 2. | Данилова Вика | Вред батареек окружающей среде | СНОШ | 1 | 115 | 2 |
| 3. | Петров Сандал | Почему летают самолеты? | МКСОШ | 2 | 109 | 3 |

(3-4 классы)-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Школа  | Класс  | Балл  | Место  |
| 1. | Потапов Петя | Бионика в жизни человека | СНОШ | 3 «б» | 115 | 1 |
| 2. | Спиридонова Каролина | Создание мультфильма | СНОШ | 3 «д» | 113 | 2 |
| 3. | Егорова Юлия | Саха бала5ана – торут иэримэ дьиэбит | АрСОШ | 4 | 110 | 3 |
| 4. | Протопопова Даша | Хобби, как источник заработка | СНОШ | 4 «д» | 110 | 3 |

***Секция: Живая природа***

(1-2 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Школа | Класс  | Балл  | Место  |
| 1. | Никитин Никита  | Павлины | ЭРМЭЦ | 1 | 120 | 1 |
| 2. | Петров Ариан | Булуу орус бултанар балыктара | БСОШ | 1 | 118 | 2 |
| 3. | Иванова Майя | Разнообразие игрушек | СЦДТ | 1 «д» | 116 | 3 |
| 4. | Антонов Кристиан | Здоровое питание | СНОШ | 2 «г» | 116 | 3 |

 (3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Школа  | Класс  | Балл  | Место  |
| 1. | Матросова Галя | Экологическая проблема села | БСОШ | 4 | 120 | 1 |
| 2. | Попова Дарья  | Секреты сосновой шишки | АрСОШ | 4 | 118 | 2 |
| 3. | Прокопьев Кэскил | По следам мамонта | ССОШ №1 | 3 | 117 | 3 |

***Секция: Неживая природа***

 (1-2 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Школа  | Класс  | Балл  | Место  |
| 1. | Потапова Даана | Удивительный слайм | АрСОШ | 2 | 116 | 1 |
| 2. | Трофимова Дарина | Волшебство цветочного стекла | СНОШ | 1 «б» | 116 | 2 |
| 3. | Яковлева Ева | Чистый ли снег? | ЭСОШ | 1 | 116 | 2 |
| 4. | Григорьева Лилиана | Загадочная барышня | СНОШ | 1 «б» | 112 | 3 |
| 5. | Гуринова Лиля | Кемпендяйская соль | КемСОШ | 2 | 112 | 3 |

(3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Школа | Класс  | Балл  | Место  |
| 1. | Васильев Айтал | В мире головоломок | СНОШ | 4 «а» | 116 | 1 |
| 2. | Стручков Родион | Биогаз | СНОШ | 3 «б» | 115 | 2 |
| 3. | Анисимова Нелли | Пластиковая бутылка: вред или польза человеку | БорСОШ | 3 | 115 | 2 |
| 4. | Уарова Мирослава | Изготовление сыра из сычужного сыра в домашних условиях | АрСОШ | 3 | 113 | 3 |

1. ***Улусный конкурс среди учащихся начальных классов «Лучший ученик -2019»*** проведен 22 февраля на базе МБОУ «Кюкяйская СОШ». Участвовали всего 27 учащихся 4-х классов улуса. Участники все успешно прошли 4 тура:

1 тур. Визитная карточка (презентация, видеоролик)

2 тур. Защита проектов, посвященных к 75-летию Победы в ВОВ

3 тур. Командная игра (команда составляется из участников на месте, игра не требует специальной подготовки)

4 тур. Творческий конкурс

Лучшим учеником нового поколения стал ученик 4-го класса Сунтарской НОШ Степанов Айсен.

Лауреатами: 1 степени - Матросова Галина (Бордонская СОШ); 2 степени - Протопопова Дашаи (Сунтарская НОШ); 3 степени - Анеха Арслан (Сунтарская санаторная школа).

Дипломанты: 1 степени - Попов Илья, Хаданская СОШ; 2 степени - Васильев Данил, Крестяхская СОШ; 3 степени - Данилов Валера, Тюбяйская СОШ.

Номинации: "Зрительская симпатия" - Тихонова Тася, Тойбохойская СОШ; "Талант года" - Спиридонов Дьулусхан, Кюкяйская СОШ; "Дебют года" - Зырянова Мичийээнэ, Сунтарская НОШ; "Юный исследователь" - Тимофеева Марина, Сунтарская НОШ; "Юный талант" - Титова Айнура, Тюбяйская СОШ; "Лучший проект" - Андреев Владислав, Илимнирская ООШ; "Юный патриот" - Потапов Алгыс, Жарханская СОШ; "Лучшая визитка" - Никифорова Надя, ВТЛ; "Креативность" - Григорьева Виолетта, Толонская НОШ-сад; "Юный эрудит" - Егорова Юлия, Арылахская СОШ.

1. ***Улусная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по английскому языку*** состоялась11 марта 2019 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№2». Цель проведения олимпиады - выявление сильнейших обучающихся 3 – 4 классов по предмету «Английский язык».

Задачи: проверка лексических умений и навыков по возрастным группам; проверка грамматических умений и навыков по возрастным группам; проверка навыков аудирования по возрастным группам и формирование личностных, предметных, метапредметных УУД.

В олимпиаде приняли участие: МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» , МБОУ «Сунтарская СОШ №1», МБОУ «Сунтарская СОШ №2», МБОУ «Сунтарская СОШ № 3» МБОУ « Аллагинская СОШ» , МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ» , МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Тойбохойская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ»,МБОУ «Илимнирская СОШ», МБОУ «Вилючанский лицей – интернат».

Всего приняли участие 45 учащихся. Олимпиада проходила в два этапа: письменная часть, включающая в себя аудирование, тестирование; устная часть – говорение (подготовленный топик и ответы на вопросы для третьего класса; рассказ по картинке, посвященный «Году памяти и славы в ознаменование 75 –летия Победы» для четвертого класса).

Призовые места заняли:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ФИО учителя | Школа | класс | место |
| 1 | **Прокопьев Кэскил** | **Прокопьева Е.М.** | **МБОУ «Сунтарская СОШ №1»** | **3** | **1** |
| 2 | Глухарев Тимур | Максимова Л.Ю. | МБОУ«Вилючанский лицей – интернат» | 3 | 2 |
| 3 | Кларов Ярик |  Николаева А.Н. | МБОУ «Сунтарская СОШ №3» | 3 | 2 |
| 4 | Гуляева Анджелина | М.Р. | МБОУ «Бордонская СОШ» | 3 | 3 |
| 5 | Иванов Саша - Айсен | Михайлова Л.Т | МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» | 3 | 3 |
| 6 | Иванова Эйнара | Тимофеева Ю.Д. | МБОУ»Хаданская СОШ» | 3 | 3 |
| 7 | **Прокопьева Милана** | **Прокопьева Е. М.**  | **МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова»** | **3** | **Номинация «Лучший спикер»** |
| 8 | **Акимов Влад** | **Федорова А.А.** | **МБОУ»Куокунинская СОШ»** | **4** | **1** |
| 9 | Зырянова Мичийээнэ | Уарова С.Г. | МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» | 4 | 2 |
| 10 | Черепанова Саина | Яковлева А. Г. | МБОУ»Сунтарская СОШ №2» | 4 | 2 |
| 11 | Аммосова Амелия | Николаева А.Н. | МБОУ «Сунтарская СОШ №3» | 4 | 3 |
| 12 | Протопопова Даша | Уарова С.Г. | МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова» | 4 | 3 |
| 13 | Никифорова Надежда |  Максимова Л.Ю. | МБОУ»Вилючанский лицей – интернат» | 4 | 3 |
| 14 | **Слепцов Дьолун** | **Николаева А.Н.** | **МБОУ»Сунтарская СОШ№3»** | **4** | **Номинация «Лучший спикер»** |

1. ***Предметная олимпиада для обучающихся 4 классов*** проведена в 3 этапа: 1 этап - школьные, 2 этап- кустовые, 3 этап- улусный. Улусный этап проведен14 марта 2020 года. В олимпиаде приняли участие учащиеся-призеры кустовых олимпиад из 26 школ. Олимпиада проведена по 3-м предметам: по математике, по русскому языку, по якутскому языку. Не приняли участие Устьинская СОШ, Нахаринская НОШ. В олимпиаде хорошие результаты показали учащиеся МБОУ «Сунтарская НОШ им В.Г.Павлова», «Сунтарская СОШ №2 им И.С.Иванова», «Тюбяйская СОШ им В.М.Анисимова», «Бордонская СОШ», «Кутанинская СОШ им.А.А. Иванова-Кюндя», « Эльгяйская СОШ им П.Х.Староватова», «Кюндяинская СОШ».

**Математика: 1 место** - Протопопова Даша, ученица 4 «д» класса (учитель Кривошапкина С. Ф.) МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова»; **2 место** - Степанов Айсен, ученик 4 «г» класса (учитель Андреева Л. Р.) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова»; **3 место** -Гуринова Алина, ученица 4 класса (учитель Степанова М. М.) МБОУ «Кюндяинская СОШ им Б Н. Егорова»; **4 место** - Иванова Сандаара, ученица 4 класса (учитель Фёдорова В. Н) МБОУ «Кутанинская СОШ им А. А. Иванова- Кюндя»; **5 место** - Аммосов Денис, ученик 4 класса МБОУ «Сунтарская СОШ №3»; **6 место** - Спиридонова Наташа, ученица 4 «а» класса (учитель Васильева Н. В) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова».

**Русский язык: 1 место** -Зырянова Мичийэ, ученица 4 « д» класса МБОУ «Сунтарская НОШ им В.Г.Павлова»; **2 место** – Корякина Амалия, ученица 4 класса (учитель Постникова В. А) МБОУ «Эльгяйская СОШ им П. Х Староватова»; **3 место** - Спиридонова Наташа, ученица 4 «а» класса (учитель Васильева Н. В) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова»; **4 место** - Протопопова Даша, ученица 4 « д» класса (учитель Кривошапкина С. Ф.) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова»; **5 место** - Николаев Артем, ученик 4 « б» класса (учитель Васильева Н В.) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова»; **6 место** - Ксенофонтов Кирсан, ученик 4 « б» класса (учитель Васильева Н В.) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова».

**Якутский язык: 1 место** – Кривошапкина Сайыына 4 «в» класса (учитель Семенова Т. Д) МБОУ «Сунтарская НОШ им В. Г. Павлова»; **2 место** - Анисимова Зарина, ученица 4 класса (учитель Федорова З. М.) МБОУ «Тюбяйская СОШ им В. М. Анисимова»; **3 место** - Матросова Галина, ученица 4 класса (учитель Колесова М.Д.) МБОУ «Бордонская СОШ»; **4 место** - Михайлова Ариадна, ученица 4 класса (учитель Попова Л. С) МБОУ «Тойбохойская СОШ им Г. Е. Бессонова»; **5 место** - Корякина Амалия, ученица 4 класса (учитель Постникова В. А) МБОУ «Эльгяйская СОШ им П. Х Староватова».

1. ***На заочном улусном конкурсе сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»,*** посвященный 75-летию Великой Победы приняли участие всего 124 обучающихся из 22 школ Сунтарского улуса и 2 обучающихся г.Якутска. Итоги работы жюри конкурса:

**1 классы**: 1 место-Фефелов Андрей (Кюкяйская СОШ), 2 место-Мохначевская Нарияна Куо (Кемпендяйская СОШ), Поскачина Наина (СНОШ), 3 место-Иванова Карина, Морозов Артем (СНОШ). 2 **классы:** 1 место-Фокинова Аурика (Кутанинская СОШ), 2 место-Ващенко Николай (ССОШ№3), Архипов Мичил, Иванова Каролина (СНОШ), 3 место-Федорова Лили-Самаана (СНОШ), Семенов Вадим (ССШИ). 3 **классы:** 1 место-Николаева Уйгууна, Иванов Леонид (СНОШ), Николаев Мирослав (Кокунинская СОШ), 2 место-Степанова Нарыйаана, Иннокентьев Егор (СНОШ), Фокинова Олимпия (Кутанинская СОШ), Иванова Санаайа (ССШИ), Анисимова Нелли (Бордонская СОШ), Акимова Виолетта (Кокунинская СОШ), 3 место- Алексеев Александр, Львова Эмилия (СНОШ), Саввинова Алина (ССШИ), Яковлева Елизавета (Толонская НОШ). **4** **классы**: 1 место - Филиппов Михаил (СОШ№33, г.Якутск), Павлов Дьулустаан (СНОШ), Васильева Айза (ССШИ), Ким Анастасия (Эльгяйская СОШ), 2 место -Титова Айнура (Тюбяй-Жарханская СОШ), Федоров Богдан (Кюкяйская СОШ), Готовцева Юлиана (СНОШ), 3 место - Спиридонов Дьулусхан (Кюкяйская СОШ), Григорьев Максим (Толонская НОШ), Егоров Эрсан (Шеинская СОШ). 5 **классы**: 1 место -Прокопьев Карл (Эльгяйская СОШ), Андросова Людмила (ССОШ№3), Степанов Данил (Вилючанский лицей), 2 место- Лукина Ирина, Намылов Григорий (ССОШ№3), 3 место -Фокинова Василиса (Кутанинская СОШ), Николаев Ньургун (Эльгяйская СОШ). 6 **классы**: 1 место- Игнатьева Нюргустана(Эльгяйская СОШ), 2 место- Павлов Эрсан, Данилов Альберт (СПТЛИ), 3 место -Саввинов Марат, Яковлева Амалия (Мар-Кюельская СОШ), Иванов Ярослав (Тюбяйская СОШ). **7 классы**: 1 место-Архангельскай Арылхан (Тюбяйская СОШ), 2 место- Титова Аэлита (Тюбяй-Жарханская СОШ), 3 место -Андреева Анастасия (СПТЛИ). **8 классы**: 1 место -Яковлев Сергей (Бордонская СОШ), 2 место -Никифоров Айаал (Арылахская АСОШ), 3 место- Иванова Альбина (Хоринская СОШ). **10 классы**: 1 место -Павлова Элеонора (ССОШ№1), 2 место-Веригина Анастасия (Кюндяинская СОШ), 3 место-Ким Алина (СПТЛИ), Иванова Анита (ССОШ№1).

1. **Проведение спортивных соревнований, организация и анализ сдачи нормативов ГТО, организация мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей, итоги комплексной Спартакиады школьников на 2019-2020 уч.год.**

В течение учебного года по плану специалистами отдела и ведущими руководителями и педагогами школ осуществлялась *консультационная деятельность (методическая помощь)* с выездом в ОУ улуса. Методическая помощь была оказана пяти учителям физической культуры и трем учителям ОБЖ (Сунтарская гимназия, Крестяхская СОШ, Кюкяйская СОШ).

Проведение семинаров для учителей физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности:

1. Региональный методический семинар для методистов и учителей физической культуры общеобразовательных организаций Вилюйской группы улусов Республики Саха (Якутия) с участием специалистов ГБОУ ДО РС (Я) "ЦРФКСДиМ" г. Якутск. На темы: «Методическая помощь в организации, проведении и участии в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников. «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Спартакиада школьных спортивных клубов», Летний Фестиваль «ВФСК ГТО». Всего приняло участие 52 учителя физической культуры школ Сунтарского и Нюрбинского улусов (10.12.2019 г.).

2. Улусный методический семнар-практикум для учителей физической культуры ОУ и физинструкторов ДОУ Сунтарского улуса на тему «Методика обучения технике лыжных ходов на занятиях физической культуры». С целью повышения методической деятельности и развитие творческой инициативы педагогов в проведении занятий лыжной подготовки. Приняло участие 23 педагогов ОУ, ДОУ (05.03.2020 г.).

3. Выездные фундаментальные курсы повышения квалификации лектора СВФУ Находкина В.В. для учителей физической культуры (22), тренеров ДЮСШ (16) РССШОР (15), физинстукторов ДОУ (5), педагогов доп.образования (2) (28-30.01.2020 г.).

На 2019-2020 учебный год спортивный зал полностью отсутствует у трех школ (Сунтарская гимназия, Кемпендяйская СОШ, Тюбяй-Жарханская СОШ). 19 ОУ имеют спортивный зал стандартного размера, 11 – несоответствующего размера. Наличие спортивных площадок у 20-ти ОУ из 33-х.

Всего работают 18 спортивных клубов в ОУ с охватом 995 занимающихся. С прошлогодним количеством повысилось на 7 клубов.

Численность занимающихся физической культурой и спортом. Посещают уроки физической культуры 3956 обучающихся (94%). Спортивные секции СЦДТ шашки, шахматы (99), ДЮСШ (362), РССШОР (915) – 1376 обучающихся (33%) и в школьных спортивных секциях – 1263 обучающихся (30%). Итого по улусу всего занимаются в спортивных секциях – 2639 (63%) обучающихся. Охват учащихся по физкультурно-оздоровительной деятельности – 71%.

Распределение обучающихся по группам: I (основной) группе – 2008 (48%), II (подготовительная) группе – 1866 (44%), III (специальная) – 240, дети с ОВЗ – 150, дети с инвалидностью – 113.

На 2019-2020 учебный год всего учителей физической культуры – 67, из них 18 женщин. Возраст до 35 лет – 41 (61%), от 36 до 60 лет – 28 (42%), старше 60 лет – 2 учителей. С высшим образованием – 48 (72%), со средним специальным – 15 (22%), без образования – 1 (Т-ЖСОШ), с другим образованием – 3 (УСОШ, Т-ЖСОШ, КрСОШ). Педагогический стаж учителей: до 5 лет и до 15 лет – по 26 (39%), до 25 лет – 8 учителей, свыше 25 лет – 12 учителей. Высшая категория у 14 (21%) учителей, первая категория - 23 (34%), СЗД – 21 (31%), базовая категория -10 учителей.

Учителей ОБЖ – 29, из них 20 военнообязанные. Полностью укомплектованные кабинеты – 12, тир – 7, полоса препятствий – 11, наличие технических средств – 15, инвентаризация – 18.

Сдача нормативов ВФСК «ГТО»: всего на знак сдали 61 обучающихся золото (5), серебро (27), бронза (29) по 1,2,3,4,5,6 ступеням.

В 2019-2020 учебном году Комплексная спартакиада учащихся среди ОУ Сунтарского улуса провелась не полностью в связи с пандемией COVID-2019 по стране.

Участие школ в Комплексной спартакиаде разделили по 3 группам, это 1 группа – свыше 100 обучающихся, 2 группа – обучающихся меньше 100 и 3 группа – для начальных классов. В 1-2 группе всего по 13, 14 ОУ, 3 гр – 29 школ. Всего приняло участие в КС 1179 учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид соревнования | Кол-во школ, принявших участие | Кол-во учащихся | Призовые места |
| 1. | Баскетбол | Обязательные виды в зачет | 11-юноши10-девушки  | 168 | Юноши:1 место Тойбохойская СОШ2 место Кутанинская СОШ3 место Бордонская СОШДевушки:1 место Тойбохойская СОШ2 место Тюбяйская СОШ3 место Сунтарская СОШ №1 |
| 2. | Волейбол | 10-юноши13-девушки | 184 | Юноши1 место Кутанинская СОШ2 место Эльгяйская СОШ3 место Вилючанский лицейДевушки1 место Крестяхская СОШ2 место Тойбохойская СОШ3 место Сунтарский ПТЛи |
| 3. | Гимнастика | 12 | 45 | 1 место Кутанинская СОШ2 место Кюндяинская СОШ3 место Эльгяйская СОШ |
| 4. | Игры предков | 15 | 47 | 1 место Мар-Кюельская СОШ2 место Кутанинская СОШ3 место Сунтарская гимназия |
| 5. | Лыжные гонки | Не проводили в связи с пандемией |
| 6. | Шахматы | Не проводили в связи с пандемией |
| 7. | Легкая атлетика | По выбору 3 из 5 | 21 | 191 | 1 место Сунтарский ПТЛ-и2 место Сунтарская СОШ №13 место Кутанинская СОШ |
| 8. | Мас-рестлинг | 14 | 109 | 1 место Мар-Кюельская СОШ2 место Сунтарская СОШ №13 место Аллагинская СОШ |
| 9. | Настольный теннис | 11 | 55 | 1 место Эльгяйская СОШ2 место Сунтарская СОШ №13 место Тюбяй-Жарханская СОШ |
| 10. | Спортивный туризм | Не проводили в связи с пандемией |
| 11. | Национальное многоборье | Не проводили в связи с пандемией |

1. ***Реализация проекта «Музыка для всех»***

Вряд ли кого удивит сложившееся не у одного поколения школьников, даже педагогов и многих родителей мнение о градации приоритетности изучаемых в школе предметов, где одни считаются основными, другие – не столь важными, почти необязательными. Но каждый помнит, что дети на таких уроках, как музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, буквально преображаются: ведь тут каждый из них вовлекается в активный процесс решения проблем, творчества и созидания, т.е. получает возможность для приложения личностных ресурсов для активной самореализации. Нетрудно заметить, что настоятельно требуемый в современной школе показатель деятельностного и метапредметного принципов обучения ярко выражен в сущности вышеуказанных учебных предметов, кажущихся для поверхностного взгляда не столь значимыми, но на самом деле формирующих мировоззренческие и гуманистические взгляды, креативность и аналитические способности у школьников, завтрашних специалистов во многих сферах жизни.

Благодаря тому, что у нас в Якутии первым президентом республики Михаилом Ефимовичем Николаевым в 2013 году был дан старт проекту «Музыка для всех», в образовательных учреждениях стало обращаться особое внимание на качество музыкального образования, что в свою очередь, удачно совпало с внедрением новых федеральных государственных стандартов.

Таким образом, начались следующие изменения и направления работы в школьном образовательном пространстве:

- В учебном плане по ФГОС в начальных классах добавились по 2 внеурочных часа музыкальных занятий, также обучение музыке продолжается и в 8 классе. Все работают по программам и учебным пособиям ФГОС, в основном, по программам Алеева, Крицкой. Все школы оснащены учебниками. То, что в некоторых предлагаемых пособиях делается упор на религиозно-духовное начало, истоки, некоторыми учителями не одобряется. Но такая альтернатива, как программа Д.Б..Кабалевского, принципы которого так же пользуются вниманием и одобрением многих российских музыковедов и частично используются в программах ФГОС, позволяют в якутских школах изучать и музыкальное искусство своего народа, республики.

Большая часть школ оснащена кабинетами музыки, инструментами, по отчету этого учебного года в 20 школах имеются отдельные или интегрированные с другими предметами или начальными классами кабинеты с необходимым для проведения уроков и занятий, музицирования оснащением. Средства ИКТ имеются в 28 ОУ. Администрациями школ приобретено музыкальных инструментов на сумму 1910133 рб., попечителями и спонсорами – 19000 рб., МОиН выделено инструментов на 428417 рб. Руководители ОУ в целом стремятся к полному обеспечению кабинетов современным техническим и музыкальным оборудованием. У учащихся также развит интерес к занятиям музыкой, особенно подростков привлекают занятия в вокально-инструментальных ансамблях. Системно такая работа ведется в Мар-Кюёльской СОШ, где руководителем является Константинов Владимир Васильевич (ВИА «Сиккиэр», «Уран Куо» и др.), в Тойбохойской СОШ (начальные классы) - Иванов Иван Степанович, в Сунтарской санаторной школе - Тимофеева Марта Васильевна, в Кюкяйской СОШ – Колесова Зинаида Анатольевна и в некоторых других. Следует отметить, что наиболее активно в этом плане занимаются дошкольные учреждения. В этом году 1 место в смотре шумовых оркестров среди детсадов с. Сунтар 1 место заняла группа МБДОУ№ 2 «Сардаана», руков. Вера Иосифовна Яковлева.

В международных конкурсах заняли места: Коротова Сардана, 4 класс Сунтарской СОШ № 3 – 2 место на III международном конкурсе «Розовая чайка» по классу «Фортепиано», Огонерова Сардаана – лауреат 3 степени, Игнатьева Айыына – дипломант 1 степени (Сунтарская ДШИ) в IV международной заочной олимпиаде по слушанию музыки и по музыкальной литературе «Музыка – душа моя» г.Екатеринбург.

 - Ведется работа над решением проблемы обеспечения квалифицированными кадрами, хотя в начальных, особенно в малокомплектных школах практикуется совместительство. Высшую категорию имеют 8 учителей, 1 – 14, СЗД – 5. Педагогов с высшим образованием – 17, со средним специальным – 10, без специального музыкального образования – 10. Из требующих соответствующего решения целей и задач является повышение качества обучения музыке в начальном звене, так как в отдаленных малокомплектных школах, ввиду ограниченности часов, кадровый вопрос стоит очень остро. В целях решения данного вопроса практикуется проведение семинаров-практикумов на базе начальных школ, взаимодействие с работниками культуры, дошкольного образования, ставится вопрос о самообразовании и соответствующей курсовой подготовке. Курсовую подготовку на базе ИРО и ПК прошли 9 учителей, 17 человек – в других учреждениях, как-то: СВФУ, Центр хомуса, АНО ДПО, Центр ПК и переподготовки «Луч знаний», дистанционные курсы ПК АГИКИ «Нотный редактор «Sibelius» и др.

Со стороны руководителей учреждений образования – директоров школ, заведующих дошкольными учреждениями, как было отмечено выше, наблюдается стремление к пополнению кабинетов музыки необходимым оборудованием, соответствующими музыкальными инструментами. На значимых мероприятиях, юбилеях и открытиях школ выпускники, родители чаще стали выступать в роли меценатов – дарить инструменты, необходимые детям на занятиях. Это, в свою очередь, стимулирует педагогов-музыкантов к творческой и результативной работе с учащимися. На творческих отчетах коллективов школ перед населением, на различных смотрах и фестивалях успешно выступают хоровые коллективы, вокальные и инструментальные ансамбли.

Традиционными стали внутришкольные и улусные смотры «Каждый класс - хор», школьных хоровых коллективов, патриотической песни, дошкольных ансамблей по музицированию и хоровому исполнению, участие в республиканских конкурсах по проекту «Музыка для всех», «Полярная звезда» и многих других. Для наибольшего охвата детей и всех классов 1 октября, в День музыки, дальше в течение недели практикуем Неделю музыки в самих школах, в проведение которых по возможности стараемся привлечь и классных руководителей, учителей смежных предметов, работников искусства, дополнительного образования. Как правило, качество выполнения зависит от творческого подхода учителя музыки и позиции руководства школы.

- Всем известно, что ведение детей к успешному развитию способностей зависит от кропотливой работы педагога, профессиональной подготовки, личностных качеств педагога-музыканта. Таких работников у нас немало. Это и имеющие за плечами многолетний опыт педагоги, и молодые, начинающие учителя и музыкальные руководители. Авторские семинары-практикумы в разные годы проводили Тихонова Клара Степановна, ныне руководитель кружка «Музыка для всех» краеведческого музейного комплекса Г.Е.Бессонова в с.Тойбохой, Иванов Иван Степанович, руководитель оркестра народных инструментов МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова», учителя музыки МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова » Веригина Наталья Никандровна, «Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова » Куприянова Виктория Мартыновна, в отчетном году - «Сунтарская санаторная школа-интернат им.М.И.Герасимова» Тимофеева Марта Васильевна, по авторским проектам проводят интересные мероприятия и конкурсы;

- Среди музыкальных руководителей ДОУ систематическую работу по обмену опытом, авторские практикумы ведет музыкальный руководитель МБДОУ №7 с.Сунтар «Солнышко» Мойтохонова Виктория Ивановна, создавшая клуб орфовцев среди музыкантов села Сунтар. В этом учебном году на республиканском торжественном совещании в честь 6-летия проекта «Музыка для всех» она была удостоена номинации и знака «Лучший музыкальный руководитель сельских дошкольных учреждений». В данное время работает над проектом составления пособия «Шульверк-Саха» на основе якутского детского фольклора по технологии Карла Орфа.

Если рассмотреть уровень профессиональной подготовки работающих учителей музыки, то в преобладающем большинстве это выпускники колледжа культуры, музыкальных отделений педагогических колледжей, выпускники АГИКИ. В управлении образования ведется работа по повышению методической компетентности учителей музыки, проводятся семинары, мастер-классы, учителя ездят на курсы повышения квалификации в ИРО и ПК. Многие учителя музыки верны своей профессии, творчески подходят к работе, занимаются с детьми и в урочное и внеурочное время. Есть постоянно действующие образцовые детские хоровые и вокальные коллективы, ансамбли, оркестры, лауреаты и победители многих республиканских, международных и других конкурсов. Среди них известны детские вокальные ансамбли “Домисольки”, хоровые коллективы (Семенова Мария Сергеевна, Эльгяйская ДШИ, СОШ); “Мозаика”, “Хатан”, ансамбли мальчиков, взрослых «Көҕүөр», «Өрөгөй», детские оркестры по музицированию, руководство Орф-клубом (Мойтохонова Виктория Ивановна, МБДОУ №7 с.Сунтар); хоровой коллектив и детский инструментальный оркестр (Яковлева Вера Иосифовна – МБДОУ №2 с.Сунтар «Сардаана»); вокальный ансамбль “Күндүл”(Кюндяинская СОШ, учитель Веригина Наталья Никандровна); разновозрастные хоровые коллективы Арылахской СОШ (Григорьев Александр Афанасьевич); вокально-инструментальный ансамбль“Айтыына”, улусные смотры патриотических песен (Кюкяйская СОШ – Колесова Зинаида Анатольевна); организация внутришкольных смотров «Каждый класс - хор» (Игнатьева Евгения Николаевна); “Күбэйэ”(Сунтарская СОШ №1) и многие другие.

 - В целях продолжения освоения технологии Орф-Шульверк в музыкальном воспитании детей, в рамках реализации республиканского проекта «Музыка для всех», 2 - 4 декабря 2019 г в помещении ЦНТ «Партизан» с.Сунтар состоялся II этап семинара по музыкальному воспитанию детей. Приняли участие 32 педагога из числа музыкальных руководителей ДОУ, учителей музыки школ, работников дополнительного образования. На 1 этап данного семинара, состоявшегося в прошлом учебном году, были приглашены педагоги-музыканты из Вилюйской группы улусов. В этом году продолжение было проведено на улусном уровне по следующему плану:

1) Что такое Орф-урок?

2) Игра как основа учения. От игры - к концертному номеру.

3) Организация Орф-ансамбля (оркестра), репертуар.

4) Блок-флейта в руках учителя, в детском ансамбле.

5) Танцы народов мира для детей и взрослых.

Идейным вдохновителем и организатором семинара является опытный музыкальный руководитель МБДОУ №7 с. Сунтар №7 «Солнышко» Виктория Ивановна Мойтохонова, со времени старта в республике проекта «Музыка для всех» окончившая обучение в Центре Орф-педагогики в Новосибирске. Приглашенная ею член Всероссийского общества Орф-педагогов, редактор сайта по музыкальному образованию журнала «Вестник» Хохрякова Г.В. провела практические занятия в течение 3-х дней, о которых педагоги-музыканты отозвались очень положительно, выразили благодарность.

Поскольку принцип работы по данной педагогике основан на творчестве педагогов с опорой на музыкальный фольклор своего народа, на сотворчестве с детьми, состоялся взаимообмен опытом педагогов в форме мастер-классов:

1. "Карильон" - пьеса из Шульверка III К. Орфа - оркестр воспитателей МБДОУ 7 "Солнышко" с. Сунтар.

2. "Игры с именами" - Вера Яковлева ЦРР МБДОУ 2 "Сардаана" с. Сунтар.

3. "Использование ритмических движений и звучащих жестов в якутской скороговорке (чабырҕах)" – Надежда Спиридонова ЦРР МБДОУ 5 «Нюргуhун» Сунтар.

5. "Использование кырыымпы в якутской сказке" – Дамир Тимофеев, 6 лет, руководитель Маргарита Архипова , ЦРР МБДОУ 1 «Туллукчаан» с. Сунтар.

7. "Кырыымпа и хомус, их изготовление. Приемы игры на кырыымпе" – Егор Тартаков, кузнец, мастер – исполнитель с. Сунтар.

8. "Изготовление кырыымпы из железной банки. Исполнение тойук и дэгэрэн ырыа"– Анна Лаптева мастер - исполнитель, участница ансамбля ветеранов "Алгыс", с. Сунтар.

9. "Кырыымпа" - презентация песни – автор Варвара Максимова, исполнитель Евдокия Иванова МБДОУ ЦРР 1 «Туллукчаан», с. Сунтар.

10. "Ритмическая импровизация на ударных инструментах, стиль дэгэрэн" – Марк Андреев МБДОУ ЦРР 11 «Кыталык», с. Сунтар.

11. Игра звуками "Волшебный лес, ветер-дирижёр" – Антонина Гуринова ЦРР МБДОУ 3 «Чебурашка», с. Сунтар.

12. Игра звуками "Звуки воды в детской умывальной песенке" – Ирина Ноговицына ЦРР МБДОУ 5 «Ньургуhун», с. Сунтар.

13. Спонтанное сочинение детских песен. Исполнение авторских песен «Свинья», «Мышка», «Белый снег» – Тускулана Зедгенидзева, 7 лет, муз. руководитель Виктория Мойтохонова МБДОУ 7«Солнышко» с. Сунтар.

14. "Применение в играх национальных инструментов Дүҥүр. Игра «Белый шаман»" – Наталья Константинова (МБДОУ 4 "Берёзка" с. Сунтар.

15. Разучивание и аранжировка авторской песни "Осень" (по мотивам Ширли Салмон) – Виктория Мойтохонова МБДОУ 7 «Солнышко» с. Сунтар.

 - В период развития проекта «Музыка для всех» значимых успехов добилась Сунтарская санаторная школа-интернат (учитель Тимофеева Марта Васильевна): приобретены музыкальные инструменты, согласно ФГОС ведутся урочные и внеурочные занятия музыкой, создан ансамбль музыкантов, который отмечен дипломами и грамотами республиканской комиссии на смотрах реализации проекта «Музыка для всех».

 В итоге кропотливой и ответственной работы Марта Васильевна обобщила свой опыт, имеет публикацию в республиканском сборнике, в декабре отчетного учебного года в рамках улусного семинара-практикума коллектива санаторной школы «Роль учителей начальных классов, музыки, педагогов-воспитателей в разностороннем развитии школьников» провела свой авторский семинар. Участники, учителя музыки, начальных классов оценили результативность ее кропотливой работы. Посетив открытый урок «Музыкальное путешествие. От родного порога», мастер-класс «Развитие творческих способностей младших школьников в процессе коллективного музицирования», коллеги отметили уровень знаний и умений детей, ярко проявленных в течение всех занятий, дали высокую оценку работы учителя музыки в разработанной системе уроков и во внеурочной деятельности.

 - В отчетном периоде была оказана плановая выездная методическая помощь учителям музыки Крестяхской и Кюкяйской СОШ.

 По музыкальному образованию для полноценного выполнения идей проекта «Музыка для всех», а также для качественного музыкального образования остаются проблемы обеспечения сельских школ учителями-профессионалами, полного обеспечения их часами, так как в школах с малым количеством детей и без параллельных классов для предоставления педагогам-музыкантам полной ставки требуется продуманная организация внеурочной деятельности детей. Возможен и вариант переподготовки учителя по другим смежным предметам. Обязательно оснащение кабинетов музыкальными инструментами и средствами по ИКТ, усиление внимания к данному предмету со стороны руководителей школ.

1. ***Реализация проекта «Рисуем все»***

Проект «Рисуем все» среди педагогов образовательных учреждений улуса дал новый импульс для переосмысления значимости предметов «Изобразительное искусство», «Черчение», «Технология», «Дополнительное образование», как и в работе по проекту «Музыка для всех», сплотил педагогов дошкольного, начального и общего среднего образования, и это позволило проследить развитие детей на разных возрастных периодах художественного образования.

Среди учителей изобразительного искусства высшую категорию имеют 18, первую – 7, СЗД – 15. Тут нужно учесть, что в начальных классах зачастую обучают по ИЗО учителя начальных же классов. Высшее образование имеют 23, среднее специальное – 23, не имеют художественного образования – 13. Уроки ведутся преимущественно по программе Б.М.Неменского, по Т.Я.Шпикаловой – 6 школ, коррекционная – по специальной. Кабинеты для занятий изобразительным искусством имеются в 17 школах, ИКТ средствами оснащены 16 ОУ.

Для сплочения семейных взаимоотношений на основе общей творческой деятельности и осознания родителями необходимости деятельностного внимания к занятиям детей, практикуем не первый год организацию проектов «Рисуем всей семьей», который понравился школам и родителям. Если в первый год был проведен улусный очный конкурс среди семей, то в дальнейшем с целью привлечения наибольшего количества семей, экономии времени и средств и здоровья детей, более целесообразной формой стало проведение таких мероприятий в внутришкольном формате.

 Стимулирует и формирует самостоятельные идеи созданная в улусе Ассоциация учителей данного цикла, куда добровольно включились и учителя технологии, дополнительного образования. В процессе совместной деятельности члены ассоциации имеют хорошую возможность делиться наработанным опытом, находиться в состоянии творческого поиска новых идей, приемов, методик и технологий. Уже третий год целенаправленно, активно и результативно во взаимосвязи с информационно-методическим отделом управления образования работает улусная ассоциация учителей, объединяющая всех педагогов по художественно-прикладной деятельности. Руководителем сообщества единомышленников является учитель Сунтарской гимназии Иванова Анна Николаевна, а в совете ассоциации дружно сотрудничают педагоги Сунтарской НОШ Гуляев Ильян Ильич, Центра Сунтарского Дома творчества Максимов Андриан Егорович, Устьинской СОШ Сидорова Валентина Михайловна и другие. Впервые наши педагоги в этом учебном году в начале учебного года выставили свои работы в республиканской галерее «Үргэл», а в завершение учебного года проведена улусная арт-выставка работ, проведены мастер-классы по различным направлениям и видам художественного и прикладного искусства.

Творческое общение между педагогами и учащимися осуществляется в процессе улусных, региональных авторских и коллективных выставок учителей и учащихся, мастер-классов, пленэров, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов. Так можно привести примеры результативного участия детей в Всероссийских, международных конкурсах:

- Кюкяйская СОШ – дипломанты - 7 детей учителей Спиридоновой В.А., Евсеева А.П., Федоровой О.В.,Алексеевой М.А., Герасимовой И.М.

- Сунтарская НОШ – победители и дипломанты – 3 учащихся учителя Гуляева И.И.

- Сунтарская СОШ №1 – призеры и дипломанты- 5 учащихся учителя Степановой Т.И.

- Сунтарская гимназия – 2 учащихся учителя Ивановой А.Н.

- Хаданская СОШ – 2 детей учителя Ивановой И.Н.

В отчетном периоде летними предметными лагерями было охвачено 50 детей.

Согласно плану ассоциации и информационно-методического отдела УО, с учетом отдаленности улуса от центра, малодоступности посещения картинных галерей, музеев изобразительного искусства, установлено более тесное взаимодействие с музеями улуса по улусному проекту «Использование потенциала музеев искусств в формировании духовно развитой личности в условиях сельской школы », в частности, с Вилючанским филиалом республиканского музея изобразительных искусств им.Габышева; с Тойбохойским музейным комплексом Г.Е.Бессонова, с улусным Центром Олоҥхо и другими площадками.

 Несмотря на то, что школы искусств перешли в ведение управления культуры, продолжаем сотрудничать с преподавателями ДШИ, что идет на пользу для развития школьников. так например, проведен республиканский конкурс по изобразительному искусству с участием преподавателей Якутского художественного училища, по итогам которого проведен полезный и интересный круглый стол по проблемам дальнейшего развития и повышения мастерства и профессионализма учителей изобразительного искусства.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическим отделом были созданы достаточные условия для достижения цели и реализации задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в улусе, поставленных на 2019 – 2020 учебный год. Содержание методической работы соответствует целям образования и было направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса. Вместе с тем в деятельности ИМО остаются ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- совершенствование системы методической поддержки педагогов улуса по вопросам ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ;

- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;

- недостаточная активность участия педагогов в различных конкурсах.

 Исходя из анализа работы ИМО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2020-2021 учебном году:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года; проведение методических мероприятий по следующим направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка»);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- совершенствование системы мониторинга качества образования;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

Отчет составлен зав.ИМО: Т.Б.Семеновой