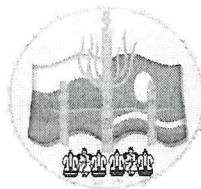


Муниципальное казенное  
учреждение «Муниципальный  
орган управления образования»  
администрации муниципального  
района «Сунтарский улус  
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»  
муниципальной оройуон  
дьаһалтатын «Үөрэх  
салалтатын муниципальной  
органа» муниципальной  
хааһына тэрилтэтэ

**ПРИКАЗ**

« 1 » март 2021 г.

**БИРИКЭЭС**

№ 02-07/127

**Об утверждении Положения о системе оценки качества образования  
Сунтарского улуса**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»:

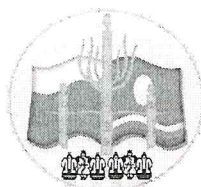
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования Сунтарского улуса.
2. Разместить настоящее Положение на официальном сайте МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Николаеву А.М., заведующего отделом общего образования.

Начальник

Иванов А.И.

Муниципальное казенное  
учреждение «Муниципальный  
орган управления образования»  
администрации муниципального  
района «Сунтарский улус  
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»  
муниципальной оройуон  
дьаһалтатын «Үөрэх  
салалтатын муниципальной  
органа» муниципальной  
хааһына тэрилтэтэ

**ПРИКАЗ**

« 1 » января 2021 г.

**БИРИКЭЭС**

№ 02-07/127

**Об утверждении Положения о системе оценки качества образования  
Сунтарского улуса**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования Сунтарского улуса.
2. Разместить настоящее Положение на официальном сайте МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Николаеву А.М., заведующего отделом общего образования.

Начальник 

Иванов А.И.

## Положение о системе оценки качества образования МР «Сунтарский улус (район)»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее - СОКО) МР «Сунтарский улус (район)» (далее- Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования СОКО МР «Сунтарский улус (район)», её организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на общеобразовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Сунтарского района и имеющие государственную аккредитацию.

1.3. Деятельность СОКО Сунтарского улуса строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республика Саха (Якутия), регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. СОКО Сунтарского улуса представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов СОКО Сунтарского улуса.

1.5. Основными пользователями результатов СОКО Сунтарского улуса являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы исполнительной власти Сунтарского улуса;
- управление образования Сунтарского улуса;
- общеобразовательные учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В положении используются следующие термины и понятия:

– качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования Сунтарского улуса.**

### **2.1. Основными целями СОКО являются:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений управлением образования Сунтарского улуса.

### **2.2. Задачами СОКО являются:**

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, муниципальной образовательной системы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка учебно – методических материалов для подготовки специалистов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **2.3. В основу СОКО положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффектности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования Сунтарского улуса.**

3.1. Организационно – управленческая характеристика СОКО Сунтарского улуса.

Структура СОКО улуса следующая:

- 1) управление образования Сунтарского улуса;
- 2) общеобразовательные учреждения, действующие в системе образования Сунтарского улуса;
- 3) совет по образованию МР «Сунтарский улус (район)».

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования Сунтарского улуса.

3.2.1. Управление образования Сунтарского улуса:

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом индивидуальных особенностей района сохранение и развитие единого образовательного пространства;
- 2) формирует стратегию развития сферы образования, разрабатывает и реализует программу развития системы муниципального образования, включая развитие муниципальной СОКО и организует их выполнение;
- 3) взаимодействует с органами местного самоуправления;
- 4) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 5) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 6) обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- 7) организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной СОКО;
- 8) содействует проведению подготовки специалистов управления образования, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 9) формирует муниципальную нормативно – правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 10) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 11) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 12) содействует в процедуре проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно – оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

13) обеспечивает организационно – технологическое сопровождение проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

14) способствуют в формировании единой СОКО;

15) участвуют в разработке методики оценки качества образования;

16) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

17) обеспечивают проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно –оценочных процедур.

### 3.2.2. Образовательные учреждения:

1) разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие СОКО образовательного учреждения;

2) участвуют в разработке методики оценки качества образования в учреждении;

3) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

4) участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения;

5) организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение, и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

6) организуют изучение информационных запросов основных пользователей СОКО образовательного учреждения;

7) обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;

8) обеспечивают информационную поддержку СОКО образовательного учреждения;

9) содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

10) разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование СОКО образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;

11) формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

12) изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО образовательного учреждения;

13) проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

14) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

### 3.2.3. Совет по образованию МР «Сунтарский улус (район)»:

1) содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в Сунтарском улусе (районе);

- 2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием на территории Сунтарского улуса (района);
- 3) готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в районе;
- 4) осуществляют общественный контроль над качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- 5) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- 6) принимают участие в оценке качества образования.