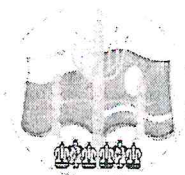


Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный орган
управления образования»
администрации муниципального
района «Сунтарский улус (район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын «Үөрэх салалтатын
муниципальной органа»
муниципальной хааһына тэрилтэтэ

ПРИКАЗ

БИРИКЭЭС

«12» сентябрь 2019 г.

№ 02-07/029

**Об утверждении «дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на
создание условий для получения качественного общего образования
в общеобразовательных учреждениях**

В целях реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения
качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими
образовательными результатами,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить «дорожную карту» по реализации комплекса мер, направленных на создание
условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных
учреждениях с низкими результатами, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу общего образования (Николаевой А.М.), информационно-методическому отделу
(Семеновой Т.Б.), отделу воспитания и дополнительного образования (Яковлевой Н.П.):
 - 2.1. обеспечить реализацию «дорожной карты»;
 - 2.2. предоставлять информацию о реализации «дорожной карты», а также муниципального
комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего
образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими результатами по
четвертям учебного года.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя начальника
Васильеву Е.Д.

/ Начальник

А.И.Иванов

«Дорожная карта»
по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в
общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими результатами обучения в Сунтарском улусе
Республики Саха (Якутия)
на 2019-2022 годы

Приложение к приказу
МКУ «МОУО» МР
«Сунтарского улуса(район)»
№ 118 от 29.08.2022 № 02-07/0229



Актуальность	<p>В группу общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса, показавших низкие образовательные результаты за последние 3 года вошли школы: Сунтарская СОШ №1, Сунтарская СОШ №3, Сунтарская СОШ №2, Сунтарская гимназия, Арыхлахская СОШ, Шенская СОШ.</p> <p>По результатам ЕГЭ 2019 года все вышеуказанные школы показали почти по всем предметам ниже среднеуспевающих показателей. В 2017 году 9 выпускников Сунтарской гимназии сдавали математику профильную, из них 5 не прошли нижний порог, в 2018 году из 10 выпускников не прошли нижний порог 4 выпускника. 78 % выпускников Сунтарской СОШ №1 не прошли нижний порог по обществознанию (2017 г.), из 5 выпускника Шенской СОШ 4 выпускника не прошли нижний порог. Такую картину продемонстрировали Сунтарская СОШ №2, Арыхлахская СОШ, Шенская СОШ-И.</p> <p>Арыхлахская СОШ в течение многих лет функционировала в сложных условиях. Занятия были проведены в непригодных зданиях.</p> <p>Вместе с тем остается проблема с освоением государственного стандарта по математике. В 2019 году не сдали ОГЭ по предмету и не получили аттестаты 7 выпускников, не сдали ЕГЭ и не получили аттестаты среднего общего образования 15 выпускников.</p> <p>Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность системы образования в целом.</p> <p>В связи с этим большое количество мероприятий «дорожной карты» предусматривает участие всех общеобразовательных учреждений улуса.</p>
Цель	<p>Повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - развитие кадрового потенциала школ; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся; - укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью; - организация сетевого партнерства образовательных учреждений.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных условиях в 2019 году и в период до 2022 года; - успешное завершение основного и среднего общего образования всеми обучающимися выпускных классов; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школ; - совершенствование качества системы образования.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Задача 1. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования				
1.1	Практико-ориентированные семинары для руководителей муниципального и школьного уровней, педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами по вопросам движения качества образования, а также по разработке адресных программ помощи	По утвержденному графику	МКУ «МОУО»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.2.	Анализ эффективности управления качеством образования в ОО со стабильно низкими результатами с целью экспертного сопровождения	В течение всего периода	МКУ «МОУО»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.3	Анализ программно-методической обеспеченности учебной литературой и пособиями.	В течение всего периода	ИМО МОУО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.4	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса обучающихся и использование оценки для улучшения качества преподавания	2019-2020 г.г.	ООО	Индивидуальная положительная динамика учебных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом

1.5	Организация сетевого партнерства базовых школ со школами, показывающими устойчиво низкие результаты	декабрь 2019 г.		Повышение эффективности и качества образования
1.6	Административный Совет при главе МР по вопросам контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными требованиями	утвержденному графику	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
1.7	Анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования, публикация основных результатов, выработка предложений и рекомендаций	Сентябрь 2020 г. (далее ежегодно)	ООО	Повышение эффективности и качества образования
Задача 2. Развитие кадрового потенциала школ				
2.1	Семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, вебинары, распространения положительного опыта подготовки к ГИА.	февраль	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности

2.2	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с высокими результатами ГИА	В течение всего периода	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.3	Сетевые консультации для руководителей и членов муниципальных методических объединений	по плану	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.4	Диагностика оценки базовых компетентностей педагогических и управленческих кадров. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами	по плану	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
Задача 3. Разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся				

3.1	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей, в том числе: школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участие в дистанционных конкурсах</p>	В течение всего периода	ООО	<p>Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.</p>
3.2	<p>Выявление обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий. Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ</p>	сентябрь	ООО, ИМО	<p>Повышение эффективности и качества педагогической деятельности</p>
3.3	<p>Включение профорientационного компонента деятельности школ, разработка систем и программ способствующих профессиональному самоопределению обучающихся</p>	В течение всего периода	ОВ и ДО	<p>Повышение эффективности и качества образования</p>

Задача 4. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью

4.1	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	В течение всего периода	ОВ и ДО	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
4.2	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, педагога - психолога, социального педагога	В течение всего периода	ОВ и ДО	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4.3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве наблюдателей)	В течение всего периода	ООО	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой

Задача 5. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений

<p>5.1 Определение взаимодействия шког-партнеров. шког-партнеров со школами, показывающими устойчиво низкие результаты</p>	<p>Разработка планов со школами, Январь-март 2019 г.</p>	<p>ООО, ИМО</p>	<p>Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты</p>
<p>5.2 Совместная разработка плана по подготовке обучающихся к ГИА в 9 и 11 классах</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ООО</p>	<p>Улучшение качества подготовки к ГИА</p>
<p>5.3 Разработка единых контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ООО, ИМО, РЦ</p>	<p>Определение уровня качества подготовки обучающихся</p>
<p>Организация и проведение совместных семинаров по повышению качества образования, проведение мастер-классов, открытых уроков</p>	<p>по плану МОУО</p>	<p>ООО, ИМО</p>	<p>Повышение качества преподавания предметов</p>