

Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный
орган управления образования»
администрации муниципального
района «Сунтарский улус
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын «Үөрэх
салалтатын муниципальной
органа» муниципальной
хааһына тэрилтэтэ

П Р И К А З

БИРИКЭЭС

«28» июне 2021 г.

№ 02-07/386

**Об утверждении критериев и показателей оценки
качества образования в образовательных учреждениях
МР «Сунтарский улус (район)»**

В целях проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, повышения управляемости муниципальной системой образования, на основании Положения о системе оценки качества образования Сунтарского улуса, утвержденной приказом от 1 марта 2021 года № 02-07/127 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования Сунтарского улуса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели оценки качества образования и методы сбора информации в образовательных учреждениях МР «Сунтарский улус (район)» (приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на сайте МКУ «МОУО».
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Васильеву Е.Д.

Начальник

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.И. Иванов".

А.И. Иванов

УТВЕРЖДЕНО
 приказом МКУ «МОУО» № 02-07/386
 от « 28 » июня 2021 г.

**Критерии и показатели оценки качества образования в образовательных учреждениях
 МР «Сунтарский улус (район)»**

№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.	Отсутствие обучающихся не получающих общее образование	Отношение численности обучающихся не посещающих общеобразовательных организаций по неуважительной причине от общей численности обучающихся	100%	Данные федерального статистического наблюдения 1-НД
2.	Доля общеобразовательных организаций принимающих участие в мониторинге оценки функциональной грамотности	Отношение количества общеобразовательных организаций принимающих участие в мониторинге по функциональной грамотности от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг оценки функциональной грамотности
3.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих углубленное изучение предметов	Отношение количества общеобразовательных организаций, реализующих углубленное изучение предметов от общего количества общеобразовательных организаций	80%	Мониторинг наполняемости классов с углублённым изучением предметов на уровне начального и основного общего образования МКУ «МОУО», данные федерального статистического наблюдения 00-1
4.	Доля общеобразовательных организаций в которых обучаются 1-4 классов, базового уровня предметной подготовки	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучаются 1-4 классов, достигли базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	100%	Мониторинг успеваемости МКУ «МОУО»

5.	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	Отношение количества обучающихся 2-11 классов завершивших учебный год на «4» и «5» к общему количеству обучающихся 2-11 классов	55%	Мониторинг успеваемости МКУ «МОУО»
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 9 классов допущены к ГИА и получили аттестат об общем образовании	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 9 классов допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании, от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-9
7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 11(12) классов допущены к ГИА и получили аттестат о среднем образовании	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 11(12) классов допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-11
8.	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	Отношение количества обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, к общему количеству учащихся 9 классов, допущенных к ГИА.	3,5%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-9
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании с отличием	Отношение количества обучающихся 11(12) классов, допущенных к ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего количества учащихся 11(12) классов, допущенных к ГИА	7,5%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-11
10.	Доля участников ЕГЭ сдавших русский язык на высоком уровне	Отношение количества участников ЕГЭ, имеющих 80-100 балльные результаты по русскому языку, от общего количества участников	не менее 15%	Данные РИС ГИА-11, информационно-статистического сборника материалов по результатам ГИА
11.	Доля участников ЕГЭ сдавших математику на высоком уровне	Отношение количества участников ЕГЭ, имеющих 80-100 балльные результаты по математике, от общего количества участников	не менее 15%	Данные РИС ГИА-11, информационно-статистического сборника материалов по результатам ГИА
12.	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники профильных 11(12) классов сдали ЕГЭ по профильным	Отношение количества участников ЕГЭ, сдающих предметы по профилю обучения и имеющих 80-100 балльные результаты, от общего количества участников профильных	не менее 10%	Данные РИС ГИА-11

13.	<p>предметам на высоком уровне.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11(12) классов, имеют награды различных уровней</p>	<p>классов</p> <p>Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 11(12) классов награждены Почетным Знаком Главы муниципального района «Сунтарский улус (район)» «За особые успехи в учении», к общему количеству общеобразовательных организаций</p>	45%	<p>Распоряжение Главы МР о награждении выпускников общеобразовательных организаций Почетным знаком Главы МР «Сунтарский улус (район)» «За особые успехи в учении»</p>
14.	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11(12) классов, имеют награды различных уровней</p>	<p>Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся 11(12) классов награждены премией за особые способности в учении, от общего количества общеобразовательных организаций</p>	65%	<p>Постановление администрации МР «Сунтарский улус (район) о присуждении премии выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций, проявившим особые способности в учении</p>
15.	<p>Доля общеобразовательных организаций с признаками неobjективности ВПР</p>	<p>Отношение количества общеобразовательных организаций с признаками неobjективности ВПР от общего количества общеобразовательных организаций</p>	0%	<p>Данные Министерства образования и науки РС (Я)</p>
16.	<p>Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/ или независимым наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Отношение количества общеобразовательных организаций охваченных общественным/ и или независимым наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества общеобразовательных организаций</p>	не менее 20%	<p>Данные МКУ «МОУО»</p>
17.	<p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых обучающиеся, достигли базового, высокого уровня метапредметной подготовки (по итогам защиты индивидуального проекта на уровне ООО) по муниципалитету). Доля общеобразовательных учреждений, в которых обучающиеся, достигли базового, высокого уровня метапредметной подготовки (по итогам защиты</p>	<p>Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся, достигли базового, высокого уровня метапредметной подготовки</p>	100%	<p>Данные МКУ «МОУО»</p>

	индивидуального проекта на уровне СОО) по муниципалитету)	Отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, к общему количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	не менее 40%	Данные Малой Академии наук РС (Я), региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
18.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, в которых не менее 65 % обучающихся охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг МКУ «МОУО» Данные Малой Академии наук РС (Я), региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
19.	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 65 % обучающихся охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся с ОВЗ охвачены различными формами развития образовательных достижений от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Справка по результатам собеседования с руководителями общеобразовательных организаций
20.	Доля общеобразовательных организаций в которых обучающиеся с ОВЗ охвачены различными формами развития образовательных достижений			
№	Целевые показатели	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
1	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями для обучающихся по теме профессионального самоопределения и развития компетенций	Отношение количества образовательных организаций, проводивших и/или принявших участие в мероприятиях для обучающихся по теме профессионального самоопределения и развития компетенций к общей численности образовательных организаций	100%	Приказы, информационные письма, справки о проведении мероприятий Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по теме профессионального самоопределения и развития компетенций	Отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях по теме профессионального самоопределения и развития компетенций, к общей численности обучающихся	100%	Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.3	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по теме профессионального	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по теме профессионального	100%	Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)

	самоопределения и развития компетенций	компетенций, к общей численности обучающихся с ОВЗ		
1.4	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Отношение количества обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, к общему количеству обучающихся профильных классов	70% и выше	Данные РИС ГИА-11
1.5	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству обучающихся профильных классов	70% и выше	Отчет Штаба «Абитуриент» Данные о трудоустройстве выпускников
1.6	Доля образовательных организаций, заключивших соглашения по профориентационной работе с федеральными, региональными, муниципальными учреждениями и с НКО	Отношение количества образовательных организаций, заключивших соглашения по профориентационной работе, к общей численности образовательных организаций	60%	Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.7	Количество школьных бизнес-инкубаторов в ОО	Количественные данные	6	Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.8	Доля ответственных по профориентации и классовых руководителей, тьюторов профориентации, охваченных методическими мероприятиями	Отношение количества педагогов, охваченных методическими мероприятиями, к общей численности ответственных по профориентации и классовых руководителей, тьюторов профориентации	100%	Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.9	Доля образовательных организаций, разработавших и/или принявших участие в разработке методических документов	Отношение количества образовательных организаций, разработавших и/или принявших участие в разработке методических документов, к общему количеству образовательных организаций	80%	Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.10	Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсных	Отношение количества образовательных организаций, принявших участие в конкурсных	100%	Приказы, информационные письма, справки о проведении

	организаций, принявших участие в конкурсных и иных мероприятиях профориентационной направленности («WorldSkillsRussia», «Моя профессия – IT», «Будущий дипломат», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» и т.д.).	и иных мероприятиях профориентационной направленности, к общему количеству образовательных организаций	мероприятий Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
1.11	Доля обучающихся, охваченных конкурсными и иными мероприятиями профориентационной направленности	Отношение количества охваченных конкурсными мероприятиями профориентационной направленности, к общему количеству образовательных организаций	Справки о проведении мероприятий Данные мониторинга профориентационной работы МОН РС (Я)
2	Система воспитания и социализации		
2.1	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания	Отношение количества образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания, к общему количеству образовательных организаций	100% Протоколы об утверждении программ Аналитический отчет ОВ и ДО
2.2	Доля образовательных организаций, системно использующих методы и технологии для использования информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей	Отношение образовательных организаций, системно использующих методы и технологии для использования информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей, к общему количеству образовательных организаций	100% Аналитический отчет ОВ и ДО
2.3	Доля детей, охваченных мероприятиями по основному направлению воспитания и социализации (в том числе, с использованием инновационных технологий, информационных ресурсов, дистанционных форм воспитательной деятельности)	Отношение количества детей, охваченных мероприятиями по основному направлению воспитания, к общему количеству обучающихся	100% Приказы, информационные письма, справки о проведении мероприятий Аналитический отчет ОВ и ДО
2.4	Доля обучающихся,	Отношение количества детей, задействованных	85% Форма отчета по детскому

	задействованных в деятельности волонтерского центра «Ориентир» Сунтарского улуса	в деятельности волонтерского центра «Ориентир» Сунтарского улуса, к общему количеству детей		движению МОН РС (Я)
2.5	Доля образовательных организаций, охваченных деятельностью волонтерского центра «Ориентир» Сунтарского улуса	Отношение количества образовательных организаций, охваченных деятельностью волонтерского центра «Ориентир» Сунтарского улуса, к общему количеству образовательных организаций	100%	Форма отчета по детскому движению МОН РС (Я)
2.6	Доля образовательных организаций, реализующих программы ЕДД и РДШ	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы ЕДД и РДШ, к общему количеству образовательных организаций	100%	Форма отчета по детскому движению МОН РС (Я)
2.7	Доля обучающихся, охваченных программами ЕДД и РДШ	Отношение количества детей, охваченных программами ЕДД и РДШ, к общему количеству детей	69%	Форма отчета по детскому движению МОН РС (Я)
2.8	Доля обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Отношение количества детей, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ», к общему количеству детей	15%	Форма отчета по детскому движению МОН РС (Я)
2.9	Доля образовательных организаций, охваченных деятельностью Сунтарского штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Отношение количества образовательных организаций, охваченных деятельностью Сунтарского штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», к общему количеству образовательных организаций	35%	Форма отчета по детскому движению МОН РС (Я)
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность иных общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (ЮИД, ЮДП, и т.д.)	Отношение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность иных общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (ЮИД, ЮДП, и т.д.), к общему количеству обучающихся	55%	Форма отчета по детскому движению МОН РС (Я)
2.11.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, к общему количеству обучающихся	92%	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО, форма 48 Аналитический отчет ОВ и ДО
2.12.	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:			
2.12.1	техническое	Количественные данные	709	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО

2.12.2	естественнонаучное	Количественные данные	614	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
2.12.3	туристско-краеведческое	Количественные данные	196	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
2.12.4	Художественное	Количественные данные	1710	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
2.12.5	в области искусств:			
	по общеразвивающим программам	Количественные данные	3968	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
	по предпрофессиональным программам	Количественные данные	567	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
2.12.6	в области физической культуры и спорта:			
	по общеразвивающим программам	Количественные данные	1225	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
	по предпрофессиональным программам	Количественные данные	257	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
2.13	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в дистанционной форме	Отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в дистанционной форме, к общему количеству детей	32%	Статотчеты 1-ДОП, 1-ДО
2.14	Доля образовательных организаций, реализующих различные формы занятости в период каникул детей	Отношение количества образовательных организаций, реализующих различные формы занятости в период каникул детей, к общему количеству образовательных организаций	100%	Аналитический отчет ОВ и ДО
2.15	Доля обучающихся, охваченных различными формами занятости в период каникулярного отдыха	Отношение количества обучающихся, охваченных различными формами занятости в период каникулярного отдыха, к общему количеству детей	100%	Аналитический отчет ОВ и ДО Данные мониторинга по легкой занятости МОН РС (Я)
2.16	Доля образовательных организаций, реализующих деятельность летних оздоровительных лагерей	Отношение количества образовательных организаций, организующих деятельность летних оздоровительных лагерей, к общему количеству образовательных организаций	40%	Аналитический отчет ОВ и ДО Данные реестра лагерей МОН РС (Я) Данные мониторинга по легкой занятости МОН РС (Я)
2.17	Доля обучающихся, охваченных деятельностью летних	Отношение количества обучающихся, охваченных деятельностью летних	65%	Аналитический отчет ОВ и ДО Данные мониторинга по легкой занятости МОН РС (Я)

	оздоровительных лагерей	оздоровительных лагерей, к общему количеству детей		занятости МОН РС (Я)
3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
3.1.	Доля образовательных организаций, разработавших и реализующих программы по законопослушному поведению несовершеннолетних	Соотношение количества образовательных организаций, разработавших и реализующих программы по законопослушному поведению несовершеннолетних, к общему количеству образовательных организаций	100%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.2.	Доля образовательных организаций, разработавших и реализующих программы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей)	Соотношение количества образовательных организаций, разработавших и реализующих программы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), к общему количеству образовательных организаций	100%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.3.	Доля родителей, охваченных мероприятиями по повышению педагогической культуры родителей	Отношение количества родителей, охваченных мероприятиями по повышению педагогической культуры родителей, к общему количеству родителей	75%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.4.	Доля семей в СОП и ТЖС, охваченных индивидуальной работой	Отношение количества семей в СОП и ТЖС, охваченных индивидуальной работой, к общему количеству таких семей	100%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.5	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах:			
3.5.1	КДН и ЗП	Количественные данные	25	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.5.2	ПДН ОМВД		67	
3.5.3	ВШУ		187	
3.5.4	«группа риска»			
3.5.5	Учет поста ЗОЖ			
3.8	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием:			
3.8.1.	КДН и ЗП	Отношение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей, состоящих на	100%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.8.2	ПДН ОМВД		100%	
3.8.3	ВШУ		100%	
3.8.4	«группа риска»		100%	

3.8.5	Учет поста ЗОЖ	профилактических учетах	100%	
3.9.	Количество обучающихся, снятых с профилактических учетов:			
3.9.1	КДН и ЗП	Количественные данные		Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.9.2	ПДН ОМВД			
3.9.3	ВПУ			
3.9.4	«группа риска»			
3.9.5	Учет поста ЗОЖ			
3.10.	Доля обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа	Отношение количества обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, к общему количеству детей	15%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.11.	Доля образовательных организаций, на базе которых сформированы и ведут деятельность общественные посты формирования ЗОЖ	Отношение количества образовательных организаций, на базе которых сформированы и ведут деятельность общественные посты формирования ЗОЖ, к общему количеству образовательных организаций	100%	Аналитический отчет ОВ и ДО Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я)
3.12.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по профилактике и правонарушений несовершеннолетних, проведенных совместно с общественными организациями, органами профилатки Сунтарского улуса, родителями комитетами, общественными советами и т.д.	Отношение количества образовательных организаций, охваченных мероприятиями по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проведенных совместно с общественными организациями, органами профилатки Сунтарского улуса, к общему количеству образовательных организаций	100%	Отчеты по формам 2, 8 МОН РС (Я) Аналитический отчет ОВ и ДО
3.13.	Доля образовательных организаций, в которых имеется уполномоченный по правам участников образовательного процесса	Отношение количества образовательных организаций, в которых имеется уполномоченный по правам участников образовательного процесса, к общему количеству образовательных организаций	100%	
4	Совершенствование кадрового обеспечения системы воспитания и социализации несовершеннолетних			
4.1.	Доля педагогов-психологов,	Отношение количества педагогов-психологов,	75%	Приказы, информационные

	прошедших практикоориентированные курсы повышения квалификации по оказанию помощи при кризисных ситуациях	прошедших практикоориентированные курсы повышения квалификации по оказанию помощи при кризисных ситуациях, к общему количеству педагогов-психологов		письма об участии в курсах Справки по итогам ИПЗО Аналитический отчет ОВ и ДО
4.2.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Отношение количества педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, к общему количеству педагогов	65%	Приказы, информационные письма, справки об участии в курсах Аналитический отчет ОВ и ДО
4.3.	Доля образовательных организаций, в которых системная деятельность методических объединений классных руководителей	Отношение количества образовательных организаций, в которых организована системная деятельность методических объединений классных руководителей, к общему количеству образовательных организаций	100%	Аналитический отчет ОВ и ДО
4.4.	Доля образовательных организаций, в которых ведется системная работа по наставничеству над молодыми педагогами (в том числе, над вновь назначенными классными руководителями)	Отношение количества образовательных организаций, в которых ведется системная работа по наставничеству над молодыми педагогами (в том числе, над вновь назначенными классными руководителями), к общему количеству образовательных организаций	100%	Аналитический отчет ОВ и ДО
4.5.	Доля педагогов, прошедших подготовку в рамках сетевых (межведомственных) программ по повышению квалификации в части воспитательной деятельности	Отношение количества педагогов, прошедших подготовку в рамках сетевых (межведомственных) программ по повышению квалификации в части воспитательной деятельности, к общему количеству педагогов	35%	Приказы, информационные письма, справки об участии в курсах Аналитический отчет ОВ и ДО
4.6.	Количество профессиональных конкурсов педагогического мастерства для работников воспитательного блока («Классный руководитель года», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший педагог-организатор», «Вожатый года» и т.д.)	Количественные данные	14	Приказы, информационные письма, справки о проведении мероприятий Аналитический отчет ОВ и ДО
5	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			

5.1.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Отношение количества реализующих организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, к общему количеству образовательных организаций	100%	Аналитический отчет ОВ и ДО
5.2.	Доля детей, охваченных программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (в том числе, дети с ОВЗ)	Отношение количества детей (в том числе, детей с ОВЗ), охваченных программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, к общему количеству обучающихся	65%	Аналитический отчет ОВ и ДО
5.3.	Количество детей – участников школьных, муниципальных, зональных, региональных, федеральных конкурсов, соревнований, смотров и т. д.	Количественные данные	1060	Приказы, информационные письма, справки об участии в школьных, муниципальных, зональных, региональных, федеральных конкурсов, соревнований, смотров и т. д. Аналитический отчет ОВ и ДО
5.4.	Количество детей – победителей и призеров муниципальных, зональных, региональных, федеральных конкурсов, соревнований, смотров и т. д.	Количественные данные	700	Приказы, информационные письма, справки об участии школьных, муниципальных, зональных, региональных, федеральных конкурсов, соревнований, смотров и т. д. Аналитический отчет ОВ и ДО
5.5.	Количество профильных смен для талантливых и способных детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, образовательных центров и других организаций	Количественные данные	6	Приказы об открытии профильных смен Данные реестра лагерей МОН РС (Я)
5.6.	Количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых и способных детей	Количественные данные	120	Справки по итогам проведения профильных смен Данные реестра лагерей МОН РС (Я)

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования			
1	Доля ДОО с соответствием структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Отношение количества ДОО, с соответствием структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2.	Доля ДОО, имеющие парциальные программы по отдельным направлениям	Отношение количества ДОО, имеющих парциальные программы по отдельным направлениям, к общему количеству ДОО	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
3.	Доля ДОО, оказывающих платные образовательные услуги	Отношение количества ДОО, оказывающих платные образовательные услуги, к общему количеству ДОО	Информация ДОО
4.	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	Анализ работы, информация ДОО за учебный год
5.	Охват обучающихся ДОО программами дополнительного образования (во всех типах ОО)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	Региональный навигатор
6.	Доля ДОО, имеющие полное методическое обеспечение ООП ДО (укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами)	Отношение количества ДОО, имеющих полное методическое обеспечение ООП ДО (укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами), к общему количеству ДОО	Аналитическая справка ДОО
7.	Доля ДОО, разместившие ООП ДО и краткую презентацию на официальном сайте ДОО	Отношение количества ДОО, разместивших ООП ДО и краткую презентацию на официальном сайте ДОО, к общему количеству ДОО	Данные официального сайта ДОО
8.	Доля ДОО, имеющие вариативные формы обучения: консультационно-методический центр, группа консультационный пункт, группа кратковременного пребывания и др.	Отношение количества ДОО, имеющих вариативные формы обучения: консультационно-методический центр, консультационный пункт, группа кратковременного пребывания, к общему количеству ДОО	Аналитическая справка ДОО. Распоряжение Главы МР. Отчет муниципального оператора
Повышение качества содержания образования образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
1.	Доля ДОО, имеющие комплексно-	Отношение количества ДОО, имеющих	Аналитическая справка
		100%	

	тематическое планирование	комплексно-тематическое планирование, к общему количеству ДОО	МКУ «МОУО» по итогам проверки, Данные официального сайта ДОО
2.	Доля ДОО, имеющие в группах ДОО центров по пяти основным образовательным областям	Отношение количества ДОО, имеющих в группах ДОО центров по пяти основным образовательным областям, к общему количеству ДОО	100%
3.	Доля ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Отношение количества ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, к общему количеству ДОО	100%
4.	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	100%
5.	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	100%
6.	Доля ДОО, имеющие статус республиканской инновационной площадки (РИП, КРИП)	Отношение количества ДОО, имеющих статус республиканской инновационной площадки (РИП, КРИП), к общему количеству ДОО	26%
7.	Доля ДОО, имеющие статус республиканского ресурсного центра	Отношение количества ДОО, имеющих статус республиканского ресурсного центра, к общему количеству ДОО	26%
8.	Доля ДОО, участвующих в федеральных проектах, исследованиях	Отношение количества ДОО, участвующих в федеральных проектах, исследованиях, к общему количеству ДОО	16%
Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия:			
1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	Отношение количества педагогов, имеющих высшее образование, к общему количеству педагогов	50%
			Формирование Банка

	профессиональное образование по профилю в улусе	высшее профессиональное образование по профилю в улусе, к общему количеству педагогов	данных педагогов и руководителей улуса
2.	Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование по профилю в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное образование по профилю в улусе, к общему количеству педагогов	52%
3.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в улусе, к общему количеству педагогов	18%
4.	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в улусе, к общему количеству педагогов	32%
5.	Доля педагогов, имеющих категорию СЗД в улусе	Отношение количества педагогов, имеющих категорию СЗД в улусе, к общему количеству педагогов	33%
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Отношение количества педагогов, прошедших повышение квалификации, к общему количеству педагогов	95%
7.	Доля педагогов, принявших участие в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов ДОО улуса	Отношение количества педагогов, принявших участие в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов, к общему количеству педагогов ДОО улуса	Аналитическая справка ДОО, Заполнение таблиц по предоставлению информации о прохождении курсов повышения квалификации Аналитическая справка ДОО
8.	Доля педагогов, принявших участие во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	Отношение количества педагогов, принявших участие во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, к общему количеству педагогов ДОО	85%
9.	Доля педагогов ДОО, которые провели авторские семинары	Отношение количества педагогов, проводивших авторские семинары, к общему количеству педагогов ДОО	35%
10.	Доля педагогов ДОО с авторской программой, пособием	Отношение количества педагогов, имеющих авторскую программу, пособия, к общему количеству педагогов ДОО	10%
			Аналитическая справка ДОО Приказ о проведении авторского семинара Аналитическая справка ДОО, Экспертное заключение
			25%
			Аналитическая справка ДОО, Экспертное заключение

11.	Доля педагогов ДОО, которые имеют персональный сайт или страницу	Отношение количества педагогов, имеющих персональный сайт или страницу на сайте, к общему количеству педагогов ДОО	100%	МКУ «МОУО» Аналитическая справка ДОО, Данные официального сайта ДОО (ссылка)
Развивающая предметно-пространственная среда:				
1.	Доля ДОО, имеющие РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Отношение количества ДОО, имеющих РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
Психолого-педагогические условия:				
1.	Доля ДОО, где созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда	Отношение количества ДОО, где созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2.	Доля ДОО с отсутствием жалоб со стороны родителей (законных представителей), администрации, администрации педагогов ДОО	Отношение количества ДОО, с отсутствием жалоб со стороны родителей (законных представителей), администрации, педагогов ДОО, к общему количеству ДОО	0%	Наличие служебной проверки МКУ «МОУО» по итогам проверки
Материально-техническая база:				
1.	Доля ДОО с благоустройством (водоснабжение, водоотведение)	Отношение количества ДОО, с благоустройством (водоснабжение, водоотведение), к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Данные статотчета 85-к
2.	Доля ДОО с игровой площадкой (теневого навес, песочница с крышкой, оборудованием для развития крупной моторики ребенка) в соответствии с СанПин	Отношение количества ДОО, имеющих на участке игровую площадку (теневого навес, песочницу с крышкой, оборудованием для развития крупной моторики ребенка) в соответствии с СанПин, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
3.	Доля ДОО, имеющие на участке экологическую зону (экотропу, огород)	Отношение количества ДОО, имеющих на участке экологическую зону (экотропу, огород), к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
1.	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества специализированных групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп	2,5%	Аналитическая справка ДОО, Распоряжение Главы МР об открытии
2.	Доля ДОО, имеющие АОП ДО	Отношение количества ДОО, имеющих АОП ДО, к	50%	Данные статотчета 85-к,

		общему количеству ДОО			Аналитическая справка ДОО
3.	Доля ДОО с соответствием структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО	Отношение количества ДОО, с соответствием структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО, имеющих АОП ДО	100%		Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
4.	Доля ДОО, имеющих ИОМ ребенка-инвалида, с ОВЗ	Отношение количества ДОО, имеющих ИОМ ребенка-инвалида, с ОВЗ, к общему количеству ДОО, имеющих АОП ДО	100%		Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
5.	Доля ДОО, где обучающимся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Отношение количества ДОО, где обучающимся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, к общему количеству ДОО, которые посещают дети с ОВЗ	100%		Стаготчет 85-К
6.	Доля ДОО, которые разместили информацию (АОП ДО; о доступной среде) на официальном сайте ДОО	Отношение количества ДОО, разместивших информацию (АОП ДО; о доступной среде) на официальном сайте ДОО, к общему количеству ДОО, которые посещают дети с ОВЗ	100%		Аналитическая справка ДОО, Данные официального сайта ДОО
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
1.	Доля родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО	Отношение количества родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО, к общему количеству родителей ДОО	85%		Аналитическая справка ДОО
2.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО	Отношение количества родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО, к общему количеству родителей ДОО	85%		Аналитическая справка ДОО, Общий свод по улусу гугл-анкетирования
3.	Доля семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей	Отношение количества семей, создавших условия для индивидуальной поддержки развития детей, к общему количеству семей ДОО	85%		Аналитическая справка ДОО
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу					
1.	Доля ДОО, которые обеспечили безопасность внутри помещения и в прилегающей территории ДОО	Отношение количества ДОО, обеспечивших безопасность внутри помещения и в прилегающей территории ДОО, к общему количеству ДОО	100%		Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
2.	Доля ДОО, в которых дети получили травмы, в общей численности ДОО	Отношение количества ДОО, в которых дети получили травмы, к общему количеству ДОО	0%		Информация о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных

				учреждений Аналитическая справка ДОО, Наличие служебной проверки
3.	Доля ДОО, имеющих жалобы на организацию питания	Отношение количества ДОО, имеющих жалобы на организацию питания, к общему количеству ДОО	0%	
4.	Доля ДОО, в которых показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по улусу	Отношение количества ДОО, в которых показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по улусу, к общему количеству ДОО	100%	Отчет по выполнению качественных показателей муниципального задания
5.	Доля ДОО, в которых организована Служба ранней помощи	Отношение количества ДОО, в которых организована Служба ранней помощи, от общего количества ДОО, в которых функционируют консультационные пункты	10,5%	Аналитический годовой отчет, Статистический отчет об организации работы Службы ранней помощи
6.	Доля ДОО, которые разместили информацию об организации питания (оснащенность пищеблока, условия; наличие информации) на официальном сайте ДОО	Отношение количества ДОО, разместивших информацию об организации питания (оснащенность пищеблока, условия; наличие информации) на официальном сайте ДОО, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки, Данные официального сайта ДОО
7.	Доля ДОО, где имеется оснащенность медицинского кабинета	Отношение количества ДОО, имеющих оснащенность медицинского кабинета, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
8.	Доля ДОО, которые имеют систему видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	Отношение количества ДОО, имеющих систему видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки
Повышение качества управления в ДОО				
1.	Доля ДОО, деятельность которых соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов)	Отношение количества ДОО, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов), к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки

2.	Доля ДОО, в которых отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций	Отношение количества обращений (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка ДОО, Наличие служебной проверки
3.	Доля ДОО, которые своевременно обновляют свой официальный сайт	Отношение количества ДОО, своевременно обновляющих официальный сайт, к общему количеству ДОО	100%	Аналитическая справка МКУ «МОУО» по итогам проверки, Данные официального сайта ДОО

Принятые сокращения

Принятые сокращения

ДОО – дошкольные образовательные организации

ООП – основная образовательная программа

АОП – адаптированная образовательная программа

СанПин – Санитарные правила и нормы

СЗД – соответствие занимаемой должности

ФГОС – федеральный государственный

ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

МКУ «МОУО» – МКУ «Муниципальный орган управления образования»

КПК – курсы повышения квалификации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

РИС ГИА – региональная информационная система государственной итоговой аттестации

ШНОР – школы с низкими результатами обучения

ТТМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ПДН – подразделение полиции по делам несовершеннолетних

РПС – развивающая предметно-пространственная среда