



ПРИКАЗ

БИРИКЭЭС

« 12 » сентября 2019 г.

№ 02-07/029

Об утверждении «дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях

В целях реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу общего образования (Николаевой А.М.), информационно-методическому отделу (Семеновой Т.Б.), отделу воспитания и дополнительного образования (Яковлевой Н.П.):
 - 2.1. обеспечить реализацию «дорожной карты»;
 - 2.2. предоставлять информацию о реализации «дорожной карты», а также муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими результатами по четвертям учебного года.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя начальника Васильеву Е.Д.

/ Начальник

А.И.Иванов

Приложение к приказу
МКУ «МОУО» МР

«Сунтарского улус(район)»
« 18 » 09.2018 № 02-07/029.

«Дорожная карта»

по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в
общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими результатами обучения в Сунтарском улусе
Республики Саха (Якутия)
на 2019-2022 годы

Актуальность	<p>В группу общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса, показавших низкие образовательные результаты за последние 3 года вошли школы: Сунтарская СОШ №1, Сунтарская СОШ №3, Сунтарская СОШ №2, Сунтарская гимназия, Арылахская СОШ, Шейнская СОШ.</p> <p>По результатам ЕГЭ 2019 года все вышеуказанные школы показали почти по всем предметам ниже среднеуловных показателей. В 2017 году 9 выпускников Сунтарской гимназии сдавали математику профильную, из них 5 не прошли нижний порог, в 2018 году из 10 выпускников не прошли нижний порог 4 выпускника. 78 % выпускников Сунтарской СОШ №1 не прошли нижний порог по обществознанию (2017 г.), из 5 выпускника Шейнской СОШ 4 выпускника не прошли нижний порог. Такую картину продемонстрировали Сунтарская СОШ №2, Арылахская СОШ, Шейнская СОШ-И.</p> <p>Арылахская СОШ в течение многих лет функционировала в сложных условиях. Занятия были проведены в непригодных зданиях.</p> <p>Вместе с тем остается проблема с освоением государственного стандарта по математике. В 2019 году не сдали ЕГЭ по предмету и не получили аттестаты 7 выпускников, не сдали ЕГЭ и не получили аттестаты среднего общего образования 15 выпускников.</p> <p>Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность системы образования в целом.</p> <p>В связи с этим большое количество мероприятий «дорожной карты» предусматривает участие всех общеобразовательных учреждений улуса.</p>
Цель	<p>Повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - развитие кадрового потенциала школ; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся; - укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью; - организация сетевого партнерства образовательных учреждений.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных условиях в 2019 году и в период до 2022 года; - успешное завершение основного и среднего общего образования всеми обучающимися выпускных классов; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школ; - совершенствование качества системы образования.

№	Мероприятие	Срок исполнения		Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Задача 1. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования					
1.1	Практико-ориентированные семинары для руководителей муниципальных и школьного уровней, педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами по вопросам движения качества образования, а также по разработке адресных программ помощи	По утвержденному графику		МКУ «МОУО»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.2.	Анализ эффективности управления качеством образования в ОО со стабильно низкими результатами с целью экспертного сопровождения	В течение всего периода		МКУ «МОУО»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.3	Анализ программно-методической обеспеченности учебной литературой и пособиями.	В течение всего периода		ИМО МОУО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.4	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса обучающихся и использование оценки для улучшения качества преподавания	2019-2020 г.г.		ООО	Индивидуальная положительная динамика учебных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом

1.5	Организация сетевого партнерства базовых школ со школами, показывающими устойчиво низкие результаты	декабрь 2019 г.	Повышение эффективности и качества образования
1.6	Административный Совет при главе МР по вопросам контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными требованиями	утвержденному графику	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
1.7	Анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования, публикация основных результатов, выработка предложений и рекомендаций	Сентябрь 2020 г. (далее ежегодно)	Повышение эффективности и качества образования
Задача 2. Развитие кадрового потенциала школ			
2.1	Семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, вебинары, распространения положительного опыта подготовки к ГИА.	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
	Февраль		

2.2	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с высокими результатами ГИА	В течение всего периода	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.3	Сетевые консультации для руководителей и членов муниципальных методических объединений	по плану	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.4	Диагностика оценки базовых компетентностей педагогических и управленческих кадров. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами	по плану	ИМО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
Задача 3. Разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся				

3.1	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей, в том числе: школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участие в дистанционных конкурсах</p>	В течение всего периода	ООО	<p>Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.</p>
3.2	<p>Выявление обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий. Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ</p>	сентябрь	ООО, ИМО	<p>Повышение эффективности и качества педагогической деятельности</p>
3.3	<p>Включение профориентационного компонента деятельности школ, разработка систем и программ способствующих профессиональному самоопределению обучающихся</p>	В течение всего периода	ОВ и ДО	<p>Повышение эффективности и качества образования</p>

Задача 4. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью

4.1	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	В течение всего периода	ОВ и ДО	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
4.2	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, педагога - психолога, социального педагога	В течение всего периода	ОВ и ДО	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4.3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве наблюдателей)	В течение всего периода	ООО	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качестве взаимодействия со школой

Задача 5. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений

5.1	<p>Определение школ-партнеров. Разработка планов взаимодействия школ-партнеров со школами, показывающими устойчиво низкие результаты</p>	<p>Январь-март 2019 г.</p>	<p>ООО, ИМО</p>	<p>Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты</p>
5.2	<p>Совместная разработка плана по подготовке обучающихся к ГИА в 9 и 11 классах</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ООО</p>	<p>Улучшение качества подготовки к ГИА</p>
5.3	<p>Разработка единых контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ООО, ИМО, РЦ</p>	<p>Определение уровня качества подготовки обучающихся</p>
	<p>Организация и проведение совместных семинаров по повышению качества образования, проведение мастер-классов, открытых уроков</p>	<p>по плану МОУО</p>	<p>ООО, ИМО</p>	<p>Повышение качества преподавания предметов</p>