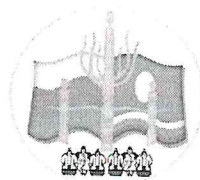


Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный
орган управления образования»
администрации муниципального
района «Сунтарский улус
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын «Үөрэх
салалтатын муниципальной
органа» муниципальной
хааһына тэрилтэтэ

П Р И К А З

« 21 » июня 2020 г.

БИРИКЭЭС

№ 01-31-503

**Об утверждении программы повышения качества в общеобразовательных
учреждениях МР «Сунтарский улус (район)» на 2020-2023 г.г.**

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных
учреждениях Сунтарского улуса,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в
общеобразовательных учреждениях МР «Сунтарский улус (район)» на .
2. Отделу общего образования (Николаевой А.М.), информационно-методическому
отделу (Семеновой Т.Б.):
 - 2.2. обеспечить реализацию программы;
 - 2.3. разместить Программу на сайт МКУ «МОУО».
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя начальника
Е.Д.Васильеву.

Начальник

А.И.Иванов

МКУ «Муниципальный орган управления образования»
МР «Сунтарский улус (район)»

Утверждено:

Начальник


Иванов А.И.

« 21 » июля 2020 года

ПРОГРАММА
повышения качества образования
в общеобразовательных учреждениях
МР «Сунтарский улус (район)»
на 2020-2023 годы

1. Общие положения

1.1. Качество образования в общеобразовательных учреждениях - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в образовательных учреждениях МР «Сунтарский улус (район).

1.3. Достижение цели Программы предусматривается через приоритеты работы, направления, формы, методы и приемы деятельности педагогических коллективов, школьных методических объединений образовательных учреждений, МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)», наработанного опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

1.4. Программа построена по следующим разделам:

1.4.1. 1 раздел - «Обеспечение учебной деятельности на современном уровне»;

1.4.2. 2 раздел - «Организация учебного процесса»;

1.4.3. 3 раздел - «Организация системы воспитательной работы»;

1.4.4. 4 раздел – «Организация школьного самоуправления».

2. Целевые направления программы

2.1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;

2.2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;

2.3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;

2.4. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;

2.5. Работа с кадрами;

2.6. Работа с родительской общественностью;

2.7. Информатизация школьного пространства;

2.8. Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия Программы

3.1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2020-2023 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Экспертным советом МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)».

3.2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.

3.3 Приложения Программы составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

4.2. В программе «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

- 4.2.1. личностную ориентацию содержания образования;
- 4.2.2. деятельностный характер образования;
- 4.2.3. направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- 4.2.4. усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- 4.2.5. формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- 4.2.6. усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

4.3. Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

4.4. Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- 4.4.1. отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- 4.4.2. значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- 4.4.3. не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

4.5. Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- 4.5.1. владение информационными технологиями;
- 4.5.2. умение заботиться о своем здоровье;
- 4.5.3. умение вступать в коммуникацию;
- 4.5.4. умение решать проблемы.

4.6. Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- 4.6.1. создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- 4.6.2. развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- 4.6.3. осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- 4.6.4. применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- 4.6.5. создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

4.7. Программа улучшения результатов работы школ так же предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и тоже имеет своей целью развитие. Но развитие не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Программа призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, пола учеников, их этнической принадлежности, доходов семей и т.д.

4.8. Программа улучшения строится на основе модели эффективности школы. Поэтому данная программа фокусируется главным образом на:

- 4.8.1. школьной культуре, управлении и организации в целом;
- 4.8.2. политике и практике в области преподавания и политике и практике обучения для всех - и учеников и учителей;
- 4.8.3. результатах и отдаче для учеников и учителей.

4.9. В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- 4.9.1. опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- 4.9.2. организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
- 4.9.3. усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- 4.9.4. более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- 4.9.5. внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
- 4.9.6. использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- 4.9.7. вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- 4.9.8. информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- 4.9.9. развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- 4.9.9. усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- 4.9.10. усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- 4.9.11. мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

4.10. Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

- 4.10.1. 1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;
- 4.10.2. 2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;
- 4.10.3. 3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;
- 4.10.4. 4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

4.10.5. 5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

**Перспективный план повышения качества образования
в МР «Сунтарский улус (район)» на 2020-2023 учебные годы**

№ п/п	Целевые направления	Задачи на учебный год 2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне				
1.1.	Работа с кадрами	1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 70 чел. на 1 категорию- 135 чел. на соответствие – 80 чел. 2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 350 чел. 3. Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и I квалификационной категории. 4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС» 5. Организовать выездные курсы по повышению квалификации педагогов – более 8 % педагогов в год	1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 80 чел. на 1 категорию- 140 чел. на соответствие – 85 чел. 2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 360 чел. 3. Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и I квалификационной категории. 4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Современные подходы к повышению качества школьного образования» 5. Организовать выездные курсы по повышению квалификации педагогов – более 9 % педагогов в год	1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 85 чел. на 1 категорию- 145 чел. на соответствие – 90 чел. 2. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 370 чел. 3. Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и I квалификационной категории. 4. Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Технология контроля и оценки качества обучения в образовательном учреждении». 5. Организовать выездные курсы по повышению квалификации педагогов – более 10 % педагогов в год
1.2.	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений	1. Приобретение современного программного обеспечения. 2. Обеспечение современной техникой учебных кабинетов. 3. Приобретение технического оборудования по кабинетам по мере необходимости.	1. Приобретение современного программного обеспечения. 2. Обеспечение современной техникой учебных кабинетов. 3. Приобретение технического оборудования для кабинетов по мере необходимости.	1. Приобретение современного программного обеспечения. 2. Обеспечение современной техникой учебных кабинетов: 3. Приобретение технического оборудования для кабинетов по мере необходимости.

1.3.	Информатизация школьного пространства	1. Обновление компьютеров в кабинетах информатики 2. Обеспечение дистанционного обучения учащихся. 3. Ведение электронных дневников и журналов.	1. Обновление компьютеров в кабинетах информатики 2. Обеспечение дистанционного обучения учащихся. 3. Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами.	1. Обновление компьютеров в кабинетах информатики 2. Обеспечение дистанционного обучения учащихся.
1.4.	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Разработка в образовательных учреждениях Положений о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений.	1. Мониторинг личных достижений, роста педагогов 2. Повышение количества педагогических публикаций, распространения педагогического опыта педагогов	1. Рост личных достижений педагогов 2. Повышение количества педагогических публикаций, распространения педагогического опыта педагогов
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
Организация учебного процесса				
2.1.	Организация методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства	1. Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2. Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3. Проведение районного конкурса пед. чтений. 4. Проведение районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года». 5. Оценка школьного климата - инструменты обратной связи. 6. Организация работы Ассоциации молодых педагогов «Сунамп» 7. Создание и функционирование	1. Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2. Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3. Проведение районного конкурса педагогических чтений. 4. Проведение районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года». 5. Оценка школьного климата - инструменты обратной связи. 6. Организация работы Ассоциации молодых педагогов «Сунамп».	1. Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2. Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3. Проведение районного конкурса пед. чтений. 4. Проведение районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года». 5. Оценка школьного климата - инструменты обратной связи 6. Организация работы Ассоциации молодых педагогов «Сунамп». 7. Создание и функционирование

2.2.	Организация работы с одарёнными детьми	работы Совета наставников для молодых педагогов.	7. Создание и функционирование работы Совета наставников для молодых педагогов.	работы Совета наставников для молодых педагогов.
2.3.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах, НПК. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка ОУ. 3. Координация за организацией работы факультативов, элективных курсов. 4. Координация работы по организации дополнительного образования на базе школы. 5. Присуждение Гранта главы района отличникам учебы и лучшим обучающимся. 6. Реализация подпрограммы «Одаренные дети».	1.. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах, НПК. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка ОУ. 3. Координация за организацией работы факультативов, элективных курсов. 4. Координация работы по организации дополнительного образования на базе школы. 5. Присуждение Гранта главы района отличникам учебы и лучшим обучающимся. 6. Реализация подпрограммы «Одаренные дети».	1.. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах, НПК. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка ОУ. 3. Координация за организацией работы факультативов, элективных курсов. 4. Координация работы по организации дополнительного образования на базе школы. 5. Присуждение Гранта главы района отличникам учебы и лучшим обучающимся. 6. Реализация подпрограммы «Одаренные дети».
Прогнозируемый результат		1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока. 4. Обеспечение двухразового питания	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока. 4. Обеспечение двухразового питания	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока. 4. Обеспечение двухразового питания
Отметка о выполнении	Повышение качества обучения	Повышение качества обучения	Повышение качества обучения	Повышение качества обучения

Организация системы воспитательной работы			
3.1.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся ОУ.	1. Организация обучающихся на участие в различных районных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Оценка школьного климата - инструменты обратной связи	1. Организация обучающихся на участие в различных районных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Оценка школьного климата - инструменты обратной связи
3.2.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	1. Повышение физической подготовки обучающихся ГТО. 2. Повышение количества использования здоровьесберегающих технологий	1. Повышение физической подготовки обучающихся ГТО. 2. Повышение количества использования здоровьесберегающих технологий
<i>Прогнозируемый результат</i>			
Отметка о выполнении			
4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1. Организация работы улусного комитета родителей. 2. Проведение улусных собраний, педагогических занятий, мероприятий по актуальным темам. 3. Использование социальных сетей в информировании родительской общественности	1. Использование родительской общественности в проведении различных акций (ЕГЭ с родителями, ВПР с родителями...) 2. Проведение улусных собраний, педагогических занятий, мероприятий по актуальным темам. 3. Использование социальных сетей в информировании родительской общественности 4. Проведение видеоконференций с родительскими комитетами школ
<i>Повышение качества обучения</i>			
<i>Повышение качества обучения</i>			
<i>Повышение качества обучения</i>			

4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	1. Сотрудничество ОУ с КДН 2. Привлечение к сотрудничеству Совета депутатов, работников школы искусств, РДЦ, районной библиотеки, ЦДТ, ДЮСШ, районного музея, центра молодежи.	услуга по актуальным темам воспитателю	1. Сотрудничество ОУ с КДН 2. Привлечение к сотрудничеству Совета депутатов, работников школы искусств, РДЦ, районной библиотеки, ЦДТ, ДЮСШ, районного музея, центра молодежи.	1. Сотрудничество ОУ с КДН 2. Привлечение к сотрудничеству Совета депутатов, работников школы искусств, РДЦ, районной библиотеки, ЦДТ, ДЮСШ, районного музея, центра молодежи.
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления обучающихся.	1. Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях. 2. Использование ученического самоуправления в	1. Организация ученического самоуправления «Дьяаны кэскилэ».	1. Организация ученического самоуправления «Дьяаны кэскилэ».	1. Организация ученического самоуправления «Дьяаны кэскилэ».
4.4.	Обеспечение открытости образовательного пространства	1. Функционирование сайтов образовательных учреждений 2. Доступность, качество, своевременность, качество официального сайта Управления образования 3. Публикация необходимых информаций и новостей в социальных сетях 4. Проведение улусных родительских собраний.	1. Повышение количества сайтов образовательных организаций и управления образования родителями, общественностью 2. Проведение ежегодных улусных родительских собраний 3. Увеличение количества подписчиков в социальных сетях	1. Повышение количества сайтов образовательных организаций и управления образования родителями, общественностью 2. Проведение ежегодных улусных родительских собраний 3. Увеличение количества подписчиков в социальных сетях	1. Повышение количества сайтов образовательных организаций и управления образования родителями, общественностью 2. Проведение ежегодных улусных родительских собраний 3. Увеличение количества подписчиков в социальных сетях
	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
	Отметка о выполнении				
	Оценка выполнения Программы				