

Отчет

отдела общего образования

МКУ «Муниципальный орган управления образования»

МР «Сунтарский улус (район)»

по итогам 2020-2021 учебного года

Общее образование

Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», деятельность отдела общего образования в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение выполнения и реализации государственных образовательных стандартов и нормативов в муниципальных образовательных учреждениях;
- формирование системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
- контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативных правовых актов муниципального района «Сунтарский улус (район)».

Сеть и контингент обучающихся

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В общем образовании функционируют 34 общеобразовательных учреждений, реализующих начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе:

- 26 средних общеобразовательных учреждений, из них 2 лицея, 1 гимназия, 1 вечерняя (сменная) школа;
- 2 основных общеобразовательных учреждений;
- 4 начальных общеобразовательных учреждений;
- 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 1 специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организации, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности:

- являются школой - интернатом – 6 общеобразовательных учреждений;
- имеют интернат при школе – 4 общеобразовательных учреждений;
- вечерняя (сменная) школа – 1;
- отдельное общеобразовательное учреждение для обучающихся ограниченными возможностями здоровья – 1;
- общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 3;
- общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении – 1;
- гимназия – 1;
- лицей -2;

По уровню образовательных программ в улусе функционируют:

- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов (Арылахская СОШ, Бордонская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2, Тьюбйская СОШ, Сунтарская гимназия, Сунтарский ПТЛ-И, Аллагинская СОШ, Кутанинская СОШ, Кемпендяйская СОШ, Устьинская СОШ);
- 12 школ с профильным обучением (СПТЛ-И, Вилючанский Л-И, Тойбохойская СОШ, Арылахская СОШ, Бордонская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2, Тьюбйская СОШ, Хаданская СОШ, Устьинская СОШ, Мар-Кюельская СОШ);
- 4 школы, осуществляющие профессиональную подготовку (Вилючанский лицей-интернат, Бордонская СОШ, Сунтарская СОШ №2, Сунтарский ПТЛ-И);
- 15 школ с дошкольным уровнем образования (Тянкинская НОШ-ДС, Нахаринская НОШ-ДС, Толонская НОШ-ДС, Сунтарская СОШ №1, Сунтарская СОШ №2, Туойдахская ООШ, Жарханская СОШ-И, Илимнирская ООШ, Кемпендяйская СОШ, Куокунинская СОШ, Мар-Кюельская СОШ, Тьюбйская СОШ, Устьинская СОШ, Хаданская СОШ, Хоринская СОШ).

На 1 сентября 2020-2021 учебного года количество обучающихся составляло 4270

Количество обучающихся за три года (по ОО-1):

Учебный год	Количество ОУ	Количество обучающихся	в том числе		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2018-2019 уч.г.	34	4271	1720	1834	717
2019-2020 уч.г.	34	4299	1734	1886	679
2020-2021 уч.г.	34	4270	1737	1878	655

Число обучающихся по сравнению с прошлым годом в общеобразовательных учреждениях понизилось на 29 человек. Снижение количества обучающихся наблюдается в 3 уровне образования. После получения основного общего образования выпускники 9 классов поступают в учебу в образовательные организации, реализующие программы профессионального образования. В 2020 году поступили в ссузы 61 выпускников, в 2019 году их было 34. С каждым годом увеличивается количество, поступивших выпускников 9 классов в ссузы.

Количество обучающихся увеличилось в ССОШ №1 (на 41 человек). Незначительное увеличение количества обучающихся наблюдается в ССОШ №2, Сунтарской гимназии, Бордонской СОШ, Тьюбй-Жарханской СОШ, Шеинской СОШ –И, Илимнирской ООШ.

Количество первоклассников за три последних года:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
количество первоклассников	436	477	414

Как видно из таблицы, количество первоклассников начинает снижаться.

Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по новому Порядку, утвержденному, приказом Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 года №458. На основании данного приказа все общеобразовательные учреждения разработали Правилу приема в общеобразовательное учреждение.

Все общеобразовательные учреждения начали зачисление в 1 классы 1 апреля 2021 г. Зачисление в 1 классы проведено через портал образовательных услуг РС (Я) в Тойбохойской СОШ, Эльгяйской СОШ, Сунтарской НОШ, Сунтарской СОШ №2, Сунтарской СОШ №3. В момент составления годового отчета будущих первоклассников стало ____

Количество выпускников 11 классов за три последних года:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
количество выпущенных выпускников 11 класса	303	303	256

В этом учебном году количество выпускников снизилось. В таблице показано без учета количества выпускников Сунтарской вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Сунтарскую В(С)ОШ окончили 9 выпускников.

Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования ведется круглогодично: по учебным

четвертям, за летний период с предоставлением справок - подтверждений. В целях выявления отсева несовершеннолетних общеобразовательные учреждения проводят дворовые обходы по микрорайонам в центре села Сунтар, в наслегах с привлечением специалистов администрации МО, СП.

Движение обучающихся в течение учебного года (без вечернего ОУ)

Учебные четверти 2020-2021 уч.г.	количество обучающихся на начало четверти	выбыли из ОУ	прибыли в ОУ	количество обучающихся на конец четверти
I четверть	4188	35	36	4189
II четверть	4189	44	44	4189
III четверть	4189	48	50	4191
IV четверть	4191	18	25	4198

Всего выбыли из образовательных учреждений 145 обучающихся, прибыли в образовательное учреждение 155 обучающихся.

Мониторинг движения обучающихся показывает, что в 1 четверти большее количество обучающихся выбыли из Сунтрской СОШ №3 (6), Бордонской СОШ (4). Во 2 четверти – ССОШ №3 (10), Шеинская СОШ (6), Тойбохойская СОШ (6). В 3 четверти большее количество детей выбыли из Сунтарской СОШ №3, Сунтарского ПТЛ-И. Следует отметить, что прибывших из других школ республики больше, чем выбывших в другие улусы. Выбыли за пределы улуса 48, прибыли из других улусов 53. В начале учебного года всего было 4188 обучающихся, в конце учебного года их стало 4198, на десять обучающихся больше стало.

Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» или «инвалид», осуществляются в образовательных организациях по адаптированным образовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья или детьми, имеющими статус «ребёнок-инвалид» или «инвалид».

Основными целями и задачами в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей;
- организация коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В 21 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;
 - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
 - обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» или «инвалид», которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

В 2020-2021 учебном году обучались 137 детей с ОВЗ и 112 детей-инвалидов в 25 ОУ в формах инклюзивного обучения и обучения на дому. В Сунтарской специальной (коррекционной) школе обучаются 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 26 детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на дому и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По адаптированной образовательной программе (далее- АОП) начального общего образования обучались 34 детей, АОП основного общего образования - 41, АОП среднего общего образования – 13. Всего по адаптированной образовательной программе обучались 88 детей с ОВЗ.

	АОП НОО	АОП ООО	АОП СОО	Всего по нозологиям
глухие	-	-	2	2
для слепых	1	-	-	1
для слабовидящих	3	1	-	4
для слабослышащих	1	1	1	3
с тяжелыми нарушениями речи	3	-	-	3
с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	7	1	11
задержка психического развития	13	21	7	41
с расстройствами аутистического	3	1	-	4

спектра				
с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	4	9	-	13
со сложными дефектами	1	-	-	1
с иными ограниченными возможностями	2	1	2	5
Всего	34	41	13	88

Обучение на дому

В соответствии с ч. 6 ст. 41, ч. 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения детей на дому. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения ежегодно организуется обучение на дому. Таких детей 25, из них 24 дети-инвалиды, 21 детей с ОВЗ. По заключению врачебной комиссии было рекомендовано обучение на дому при согласии родителей.

Сравнительная таблица количества детей и детей – инвалидов, охваченных обучением на дому:

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей	Кол-во детей-инвалидов
35	38	30	30	27	25	25	24

16 общеобразовательными учреждениями организованы обучения по общеобразовательным программам на дому. При составлении индивидуального учебного плана учтены индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. Разработаны индивидуальные планы обучения ребенка на дому с учетом мнения родителей и заключения лечащего врача.

Мониторинг организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих общее образование на дому:

Наименование показателей	Всего	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Численность обучающихся с ОВЗ на дому по АООП:	19	4	14		1
для слепых обучающихся	2		1		1
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1			
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	14	3	11		
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1	1			
для обучающихся с задержкой психического развития	1		1		

Дистанционное дополнительное образование детей-инвалидов

Обучение ребенка на дому нередко приводит к его изоляции от детского коллектива, формированию у ребенка патологической замкнутости, нежелания и боязни общения с другими детьми, и с целью преодоления этих явлений дети-инвалиды, обучающиеся на дому включены в проект мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Основной целью и важнейшей задачей данного мероприятия является обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий. Участниками проекта являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Направленность дополнительной образовательной программы, по которой участник мероприятия "РДОДИ" обучается по месту жительства (естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная, техническая, спортивная, туристско-краеведческая).

Охват обучением на дому и дистанционным обучением:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
23	25	24	22	32

Охват детей-инвалидов дистанционным дополнительным обучением в этом учебном году увеличился на 10 детей. дистанционного обучения в течение учебного года приняли участия в разных конкурсах, дистанционных предметных олимпиадах и награждены грамотами, дипломами, сертификатами, ценным призами АУДПО «Институт новых технологий РС (Я). Каждый ребенок с ОВЗ имеет возможность получить индивидуальное образование, также имеет возможность развивать творческие способности, культурное развитие, навыки самостоятельной деятельности, социализации.

Руководителям общеобразовательных учреждений организовать материально-техническое, нормативно-правовое, методическое, информационное сопровождение инклюзивного образования. Вести мониторинг учёта рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательных организаций по данному направлению. Повышать уровень квалификации педагогов.

Качество обучения и успеваемость

Успеваемость по классам дневных общеобразовательных учреждений:

Классы	Количество обуч-ся на начало уч.г.	Количество обуч-ся на конец уч.г.	Окончил и	% успеваемости	% качества	Оставлены на второй год	Перевод отложен
1 класс	414	448	445	-	-	3	
2 класс	467	455	455	100	61		
3 класс	430	420	419	100	56		1
4 класс	426	407	406	99,8	56	1	
НОО	1737	1730	1725	99,9	57,6	4	1
5 класс	386	384	384	100	41		
6 класс	411	413	413	100	36		
7 класс	400	397	397	100	33		
8 класс	320	320	320	100	32		
9 класс	361	362	325	89,7	38	1	46
ООО	1878	1876	1829	97,9	36	1	46
10 класс	317	319	319	100	40		
11 класс	256	256	252	98	46	4 (по	

						справке)	
СОО	573	575	571	99	43	4 (по справке)	
Всего по улусу	4188	4181	4125	98,9	45,5	5	47

Показатель качества обучения в целом по улусу, учитывая все общеобразовательные учреждения составляет 45,5 % , успеваемость – 98,9 % (на 1,0% ниже, чем в 2019-2020 учебном году). 100 % успеваемости не добились в 4, 9, 11 классах. Качество обучения снижается в основном общем образовании. Необходимо обеспечить развитие у обучающихся основного общего образования положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, проводить плановую работу по повышению качества обучения.

Стабильно высокое качество обучения в основном общем образовании показали Сунтарский ПТЛ-И, Тюбэйская СОШ, Аллагинская СОШ. В среднем общем образовании высокое качество обучения достигли Сунтарский ПТЛ-И, Бордонская СОШ, Крестяхская СОШ, Мар-Кюельская СОШ.

Мониторинг «отличников», «хорошистов»:

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
«Отличники»	55	41	42	21	21	15	14	13	20	33	275
«Хорошисты»	224	193	187	135	127	115	87	107	108	68	1351

Мониторинг «отличников», «хорошистов» по уровням образования:

Уровни образования	«отличники»	«хорошисты»	обучались на качество
начальное общее образование	138	604	742
основное общее образование	84	571	655
среднее общее образование	53	176	229
Всего:	275	1351	1626

По итогам учебного года наибольшее количество «отличников», ударников имеют Сунтарская НОШ, Сунтарский ПТЛ-И, Тойбохойская СОШ.

Выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении»

В этом учебном году Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов был изменен (приказ Минобрнауки России от 05.10.2020 №546). В связи с пандемией Порядок не был применен. Аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении» выданы на основании приказов Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», №114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»

Медаль «За особые успехи в учении» вручены выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Также аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении» вручены выпускникам, сдававшим ГИА в форме выпускного экзамена (ГВЭ) и получившим отметки «5» по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

В 2021 году претендентов на медали было 38. По итогам учебного года 21 выпускников из 8 общеобразовательных учреждений улуса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, награжденные медалью:

№	Название ОУ по уставу	ФИО выпускника	р/я балл	м/п балл	лит балл	ист балл	общ балл	анг балл	био балл	хим балл	инф балл
1.	Вилючанский Л-И	Григорьев Василий Витальевич	72	56			64				
2.	Кемпендяйская СОШ	Прокопьева Анастасия	80						51		

		Прокопьевна								
3.	Кемпендяйская СОШ	Семенова Светлана Владимировна	88	33	80		56			42
4.	Крестяхская СОШ	Егорова Надежда Владиславовна	72			55	46			
5.	Сунтарская СОШ №1	Иннокентьева Лена Андреевна	72	45						43
6.	Сунтарская СОШ №3	Антонова Милана Егоровна	71						50	49
7.	Сунтарский ПТЛ-И	Андросова Алина Афанасьевна	76			48		67		
8.	Сунтарский ПТЛ-И	Данилова Алиса Германовна	82		59			87		
9.	Сунтарский ПТЛ-И	Ксенофонтова Светлана-Кундэлиинэ Егоровна	80				71			
10.	Сунтарский ПТЛ-И	Львова Туйгууна – Валерия Николаевна	88	72			74			
11.	Сунтарский ПТЛ-И	Никитина Анастасия Михайловна	72		65		53	65		
12.	Сунтарский ПТЛ-И	Павлова Айыына Валерьевна	84		100					
13.	Сунтарский ПТЛ-И	Павлова Дайаана Андреевна	86						69	58
14.	Сунтарский ПТЛ-И	Пахомова Валерия Васильевна	71			47	60			
15.	Сунтарский ПТЛ-И	Романова Елена Александровна	88	78				ф-а 68		
16.	Тойбохойская СОШ	Дмитриева Муза Васильевна	70						51	39
17.	Тойбохойская СОШ	Николаева Вероника Сергеевна	73						56	36
18.	Тойбохойская СОШ	Саввинов Егор Васильевич	70	68			48			73
19.	Тойбохойская СОШ	Яковлева Нарыйа Александровна	76	74			55			
20.	Эльгяйская СОШ	Татаринова Злата Терентьевна	90		84		71	92		
21.	Эльгяйская СОШ	Федорова Виктория Альбертовна	72			96	70			

В этом учебном году медалисты подтвердили свои знания высокими баллами на ЕГЭ. Павлова Айыына, выпускница Сунтарского ПТЛ-И по учебному предмету «Литература» набрала максимальный 100 балл. Татаринова Злата, выпускница Эльгяйской СОШ сдавала 4 экзамена и набрала 337 баллов. Ей будут открыты все вузы страны. Федорова Виктория по учебному предмету «История» получила 96 баллов.

Выпускники 9 классов, окончившие основное общее образование с отличием

ОУ	Ф.И.О. выпускника 9 класса	Отметка на ОГЭ по русскому языку	Отметка на ОГЭ по математике
Аллагинская СОШ	Саввинова Анастасия Егоровна	4	4

Арылахская СОШ	Трофимова Зарема Сергеевна	4	4
Крестяхская СОШ	Старостин Лев Егорович	4	4
Крестяхская СОШ	Тотонова Юлиана Ивановна	4	4
Кюкяйская СОШ	Егорова Анжелика Шмидтовна	5	4
Мар-Кюельская СОШ	Гаврилова Урсууна Алексеевна	4	4
Мар-Кюельская СОШ	Торговкина Ангелина Эдуардовна	4	5
Сунтарская гимназия	Иванов Владислав Русланович	5	4
Сунтарская гимназия	Уарова Лиана Романовна	4	4
Сунтарский ПТЛ-И	Егоров Владислав Евгеньевич	5	4
Сунтарский ПТЛ-И	Коротова Виктория Алексеевна	4	4
Сунтарский ПТЛ-И	Фролова Ксения Георгиевна	5	5
Сунтарский ПТЛ-И	Харитоновна Юлиана Владимировна	5	4
Сунтарский СОШ №1	Иннокентьева Валерия Андреевна	4	4
Тойбохойская СОШ	Ноговицына Домна Дмитриевна	4	4
Эльгяйская СОШ	Кривошапкина Кымня Георгиевна	5	4
Эльгяйская СОШ	Захарова Нарыяна Александровна	4	4
Эльгяйская СОШ	Акимова Анита Альбертовна	4	4
Всего:	18		

Обучающиеся 9 классов в 2021 году сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Аттестат с отличием получили 18 выпускников 9 классов из 10 общеобразовательных учреждений. По результатам ОГЭ по русскому языку отметку «5» получили 6 обучающихся, по математике получили «5» только два выпускника. Выпускники 9 классов, окончившие основное общее образование с отличием через два года станут претендентами на медали.

Устранение пробелов в знаниях, слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

Одной из главных проблем, которую приходится решать учителям – это работа со слабоуспевающими учащимися. Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности или слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет третью часть. Чтобы данная категория обучающихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими обучающимися всеми участниками образовательных отношений образовательных учреждений.

За 2019-2020 уч. год из 16 образовательных учреждений не успевали по четвертям 126 обучающихся. Наибольшее количество неуспевающих были в Сунтарской СОШ №2, Сунтарской СОШ №1, Сунтарской СОШ №3, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ. В 2020-2021 учебном году эти школы охвачены учредительским контролем. В ходе проверки выявлено следующее:

- общеобразовательными учреждениями разработаны локальные акты о работе с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и составлены планы работы, индивидуальные планы с отстающими детьми;
- составлены планы работы, индивидуальные планы работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися;
- на заседаниях педсоветов, методических объединений обсуждаются вопросы о проблемных в учебе обучающихся;
- проводятся индивидуальные работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами;
- не ведется тематический учет знаний неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся в Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ, Сунтарской СОШ №2, Сунтарском ПТЛ-И;
- справки взаимопосещений уроков учителями-предметниками, справки посещения уроков руководителями школ не предоставили СПТЛ-И, Кюндяинская СОШ.

По четвертям проводится мониторинг неуспеваемости обучающихся по предметам. В 2020-2021 учебном году имеют неуспевающих обучающихся:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Эльгяйская СОШ	Эльгяйская СОШ	Тойбохойская СОШ	Тойбохойская СОШ
Кюндяинская СОШ	Кюндяинская СОШ	Кюндяинская СОШ	Туойдахская ООШ
ССОШ №1	ССОШ №2	ССОШ №1	ССОШ №1
ССОШ №2	ССОШ №3	ССОШ №2	ССОШ №2
ССОШ №3	-	ССОШ №3	ССОШ №3
Гимназия	-	Кутанинская СОШ	Кутанинская СОШ
Куокунинская СОШ	-	Куокунинская СОШ	-
Кемпенд. СОШ	-	-	-

В 2021-2022 учебном году необходимо запланировать проверку системы деятельности по организации образовательного процесса с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися вышеназванным учреждениям. Основными причинами пробелов в знаниях можно отметить отсутствие мотивации к учебе, пропуск занятий без причины, отсутствие контроля со стороны администрации школы, родителей.

Согласно справкам по устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, учителями школ была проведена профилактическая и учебная работа по устранению пробелов в знаниях. Также с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников учителями-предметниками проводились урочные и внеурочные работы с обучающимися. Кроме того, учителя организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, консультации с учетом пробелов во внеурочное время, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Классные руководители вели целенаправленную работу с отстающими в учебе обучающимися. Социально-психологическая служба образовательных организаций ведет учет слабоуспевающих обучающихся, проводит индивидуальные беседы.

По итогам 2020-2021 учебного года оставлены на 2 год обучения в Сунтарской СОШ №2 (1 обучающийся 9 класса), Сунтарской СОШ №3 (1 обучающийся 4 класса). Перевод отложен на осень в Туойдахской ООШ (1 обучающийся 3 класса). После сдачи ОГЭ перевод отложен 46 обучающимся. 11 класс окончили по справке выпускники Сунтарской гимназии (2 выпускника), Тюбэй-Жарханской СОШ (2 выпускника).

Руководителям тех образовательных организаций, в которых большое количество неуспевающих, необходимо проанализировать ситуацию и спланировать методическую помощь педагогам по работе с неуспевающими детьми.

Результаты освоения образовательных программ на каждом уровне образования занимают важнейшее место в оценке выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

Углубленное изучение отдельных предметов

Углубленное изучение отдельных предметов продолжалось в Сунтарском ПТЛ-И, Сунтарской гимназии и агропрофилированных школах.

1	Химия	Участников нет	0
2	Биология	Участников нет	0

Все выпускники сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

МБОУ «Арылахская СОШ», всего выпускников 7.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Биология	1	0	0	1	100	47	14,3

МБОУ «Куокунинская СОШ», всего выпускников 5.

№	Предмет	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	% выпускников выбравших предмет
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Математика профильного уровня	Участников нет						0
2	Химия	Участников нет						0
3	Биология	Участников нет						0

Все выпускники сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Физика, химия, биология – профильные предметы естественно-научном профиле; литература, русский язык и иностранные языки в гуманитарном профиле; история, право, экономика и др. – в социально-экономическом профиле и т.д. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта по профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов показывает, что некоторые общеобразовательные учреждения не проводят профориентационную работу с обучающимися, родителями. Обучающиеся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов не выбирают предметы углубленного изучения. Сунтарская гимназии реализует программы среднего общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля. Ни один выпускник Сунтарской гимназии не выбрал «английский язык». Агропрофилированные общеобразовательные учреждения, Кюндяинская СОШ, Куокунинская СОШ, Сунтарская СОШ №2 реализуют программы среднего общего образования с углубленным изучением образовательных предметов «химия», «биология». В этих школах обучающиеся не выбрали химию, биологию.

Предпрофильная подготовка обучающихся, профориентационная работа с участниками образовательных отношений проводится не на должном уровне в Сунтарской гимназии, Куокунинской СОШ, Кюндяинской СОШ, Сунтарской СОШ №2. Выпускники не выбирают профильные предметы.

Общеобразовательным учреждениям зачислить обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильный или профильный класс по решению педсоветов на основании результатов промежуточной аттестации, в том числе результатов переводных экзаменов.

Организовать образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формировать учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных, профильных классов на основании ФГОС, в сочетании базовых и профильных учебных предметов, а также внеурочной деятельности в соответствии с программами повышенного уровня.

Итоги диагностических работ обучающихся 10-х классов за курс основной школы

В 2020 году в Сунтарском улусе государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, как и везде по Российской Федерации, не проводилась.

В октябре 2020 года в соответствии с письмами Рособнадзора №02-70 от 29.07.20 и ФГБУ «Федеральный центр тестирования» №509/02 от 05.08.20 г. о проведении и организации диагностических работ для обучающихся 10-х классов с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования были проведены диагностические работы. Работы проводились по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе и каждый обучающийся 10 класса должен был выполнить задания по русскому языку и математике, а также двум предметам из перечня предметов, являющихся для него профильными.

Диагностические работы проводились в общеобразовательных организациях, по месту обучения. В каждой школе, по приказу директора, были назначены ответственный организатор и технический специалист, также были созданы комиссии по организации и проведению ДР-10 и комиссии по проверке работ обучающихся.

Для проведения ДР-10 были обеспечены и строго соблюдены все меры безопасности в целях профилактики и предотвращения распространения COVID-19. Согласно регламенту проведения ДР-10.

Из 298 обучающихся 10 классов текущего года в ДР-10 по русскому языку участвовали 161 обучающийся, а по математике - 170. Из-за закрытия общеобразовательных школ на карантин и отсутствия обучающихся из-за болезни участие на ДР-10 показало следующую картину.

Таблица 1.

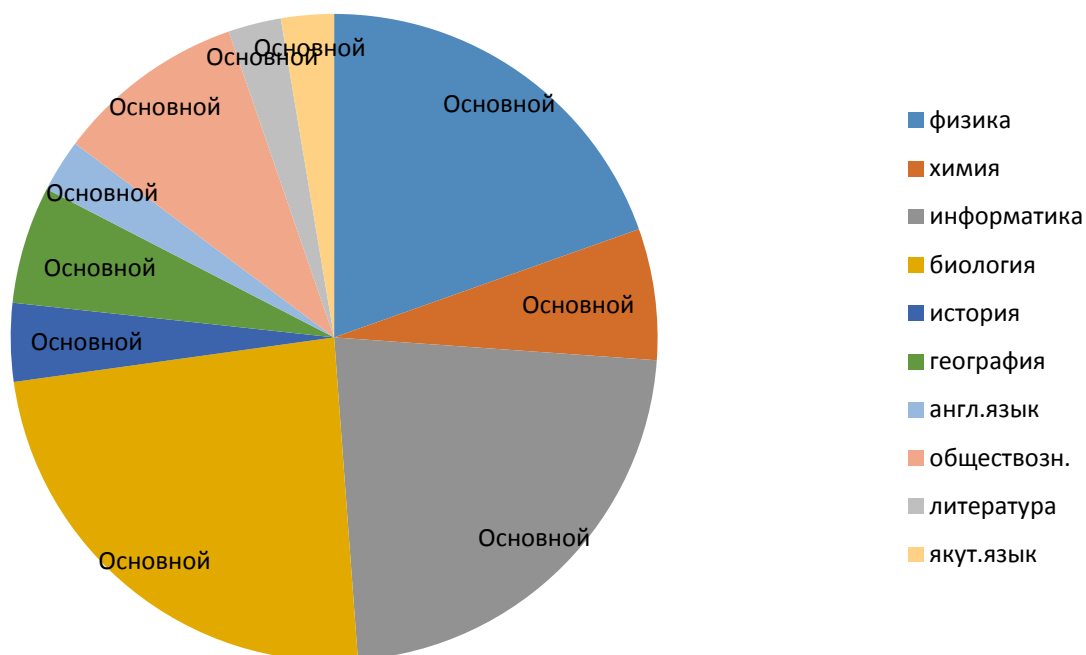
Анализ участия на ДР-10 по улусу

Всего обучающихся, участвовавших в ДР-10 по улусу	Количество участников	Доля обучающихся, участвовавших на ДР-10
Русский язык	161	54
Математика	170	57
Физика	60	20
Химия	20	6,7
Информатика	69	23,2
Биология	73	24,5
История	12	4
География	18	6
Английский язык	8	2,7
Обществознание	29	9,7
Литература	8	2,7
Якутский язык	8	2,7

По выборным предметам наименьшее количество участников по английскому языку, якутскому языку и литературе. Больше всего участников по информатике, физике и биологии.

Доля участников ДР-10 по выборным предметам

Таблица 2.



Сравнительный анализ успеваемости и качества ДР-10

Предметы	Успеваемость		Качество	
	Ниже улусного показателя (%)	Выше улусного показателя (%)	Ниже улусного показателя	Выше улусного показателя
Русский язык	31,8	66,7	47,6	52,4
Математика	36,4	63,6	45,5	54,5
Физика	33,3	66,7	88,9	11,1
Химия	20	80	80	20
Информатика	47	52,9	76,5	23,5
Биология	46,6	53,3	66,7	33,3
История	50	50	75	25
География	66,6	33,3	83,3	16,6
Английский язык	40	60	60	40
Обществознание	33,3	66,6	55,6	44,4
Литература	20	80	20	80
Якутский язык	0	100	100	0

Согласно данным таблицы наименьший результат по успеваемости был по географии, истории и биологии. По качеству выполнения работ – по якутскому языку, физике, химии и географии. Выше улусного показателя по успеваемости по предметам якутский язык, литература и химия, а по качеству – литература, русский язык и математика

Таблица 2.

Сравнительный анализ средних баллов и оценок ДР-10

Предметы	Средний балл		Средняя оценка	
	Ниже улусного показателя (%)	Выше улусного показателя (%)	Ниже улусного показателя	Выше улусного показателя
Русский язык	38,1	61,9	47,6	52,4
Математика	40,9	59,1	36,4	63,6
Физика	55,6	44,4	44,4	55,6

Химия	50	50	50	50
Информатика	47	52,9	41,2	58,8
Биология	53,3	46,7	6,7	93,3
История	50	50	37,5	62,5
География	50	50	66,7	33,3
Английский язык	40	60	40	60
Обществознание	66,7	33,3	33,3	66,7
Литература	40	60	40	60
Якутский язык			33,3	66,7

По средним баллам ниже улусного показателя наибольший процент по обществознанию, биологии и физике. Выше улусного – по русскому языку, литературе и английскому языку. Ниже улусной средней оценки наибольший процент по географии и химии. Выше улусной средней оценки – по биологии.

Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать результаты ВПР, ДР по всем предметам, выявить причины низких результатов, спланировать работу школы по улучшению качества образования. Включить вопрос об эффективных приемах обучения в планы работы методических объединений педагогов.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Выпускники 9 классов 2021 года в МР «Сунтарский улус (район) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Количество выпускников 9 классов по Сунтарскому улусу составляет 352 человека. В форме ОГЭ сдавали 341 обучающихся, а в форме ГВЭ 10 человек. Егоров Дархан, обучающийся Сунтарской вечерней школы, не явился на итоговое собеседование и не получил допуск к ГИА.

№	Предметы	Количество ОУ	% от общего количества ОУ с 9 классами	Численность обучающихся		
				Всего обучающихся 9 классов в целом по району	Из них сдали в форме ОГЭ	Из них сдали ГВЭ
1.	Русский язык	27	100	351	341	10
2.	Математика	27	100	351	341	10

Всего по улусу на экзамене участвовали 27 общеобразовательных учреждений, дающих основное общее образование. Было сформировано 10 ППЭ (4 ППЭ были оптимизированы): ППЭ 502 на базе Бордонской СОШ, ППЭ 503 на базе Жарханской СОШ, ППЭ 511 на базе Крестяхской СОШ, ППЭ 755 на базе Арылахской СОШ.

№	Код ППЭ	на базе ОУ	Перемещенные ОУ
1.	498	Сунтарский ПТЛ-И	Сунтарская СОШ №1 Сунтарская СОШ №2 Сунтарская СОШ №3 Сунтарская гимназия Бордонская СОШ Илимнирская ООШ
2.	505	Хаданская СОШ	
3.	507	Тойбохойская СОШ	Аллагинская СОШ Мар-Кюельская СОШ Жарханская СОШ

			Крестяхская СОШ Арылахская СОШ
4.	512	Куокунинская СОШ	
5.	513	Вилючанский лицей-интернат	
6.	514	Эльгяйская СОШ	Хоринская СОШ Кюндяинская СОШ Устьинская СОШ
7.	516	Кутанинская СОШ	Кюкяйская СОШ Шеинская СОШ Тюбйай-Жарханская СОШ
8.	520	Тюбйайская СОШ	
9.	754	Кемпендяйская СОШ	
10.	923	Туойдахская ООШ	

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9.

В 2021 году основной срок итогового собеседования был 10 февраля 2021 года. Все обучающиеся прошли итоговое собеседование в основной срок, кроме Егорова Дархана, обучающегося Сунтарской вечерней общеобразовательной школы. Он не явился на итоговое собеседование ни в основной срок, ни в дополнительные сроки.

В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились. До начала проведения основного периода ГИА-9, проводились итоговые контрольные работы. Выпускник выбирал один учебный предмет из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература.

На экзамены не явилась Николаева Вероника, обучающаяся Сунтарской СОШ №2. Она написала отказ от прохождения ГИА.

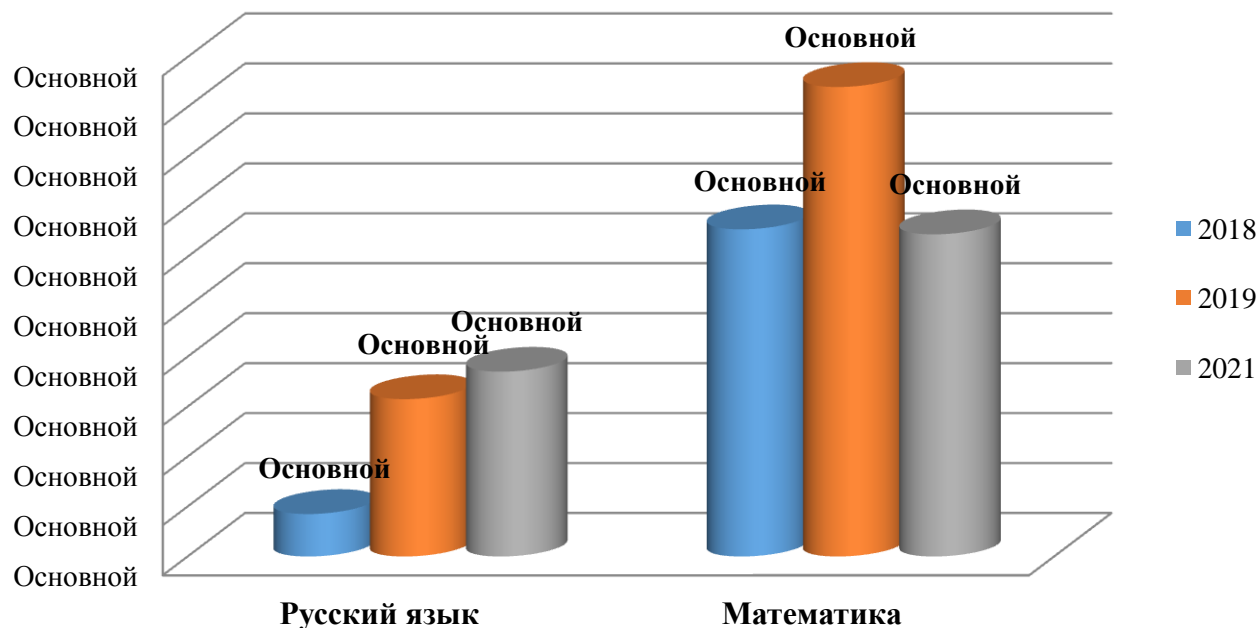
Итоги прохождения девятиклассниками государственной (итоговой) аттестации выпускников основного периода показывает нижеприлагаемую картину:

Предметы	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Выполнение в %	Качество в %	Выполнение в %	Качество в %	Выполнение в %	Качество в %
Русский язык	96,6	56,1	99,7	50	93	42,8
Математика	86,9	39	98,5	33,8	86,5	37,8

По качеству выполнения работ по русскому языку наблюдается стабильное снижение показателей. Процент качества выполнения работ по математике повысилось на 4%.

Предмет	Общее количество обучающихся, участвовавших на ОГЭ			Количество обучающихся получивших неудовлетворительный результат по итогам основного периода		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	358	348	340	6 (1,7%)	22 (6,3%)	25 (7,4%)
Математика	359	350	340	47 (13,1%)	66 (18,8%)	44 (12,9%)

Процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам основного периода



В 2021 году не справились с заданиями по обязательным предметам в основном этапе:

- по русскому языку 25 обучающихся, 7,4% от общего числа обучающихся, сдававших ОГЭ. Это выше на 1,1% чем в 2019 году.

- по математике 44 обучающихся, 12,9% от общего числа обучающихся, сдававших ОГЭ. Это ниже на 5,9%, чем в 2019 году.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 10 обучающихся из 6 образовательных учреждений. Сдавали только один экзамен, по русскому языку.

Показатели обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ в 2021 г.

№	Предмет	Всего участников	% выполнения	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	10	100	50	3,5



Как видно из диаграммы результаты участников, сдавших ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, повысились на 0,3%.

Лучшие результаты ОГЭ:

по русскому языку (высший балл – 39):

1. Егоров Владислав Евгеньевич (32 б), Сунтарский ПТЛ-И;
2. Поскачина Жанна Сергеевна (32 б), Сунтарский ПТЛ-И;
3. Семенова Карина Васильевна (31 б), Сунтарский ПТЛ-И;
4. Иванова Алена Алексеевна (31 б), Сунтарский ПТЛ-И;
5. Федорова Анастасия Валентиновна (31 б), Кутанинская СОШ;
6. Егорова Анжелика Шмидтовна (31 б), Кюкяйская СОШ.

по математике (высший балл (32 баллов):

1. Торговкина Ангелина Эдуардовна (27 б), Мар-Кюельская СОШ;
2. Яковлев Альберт Александрович (24 б), Куокунинская СОШ;

Худшие результаты ОГЭ:

по русскому языку:

1. Николаев Егор Никандрович (0 б), Сунтарская СОШ №2;
2. Попова Дайаана Анатольевна (0 б), Сунтарская СОШ №3.

по математике (высший балл (32 баллов):

1. Михайлов Николай Аркадьевич (0 б), Сунтарская СОШ №1;
2. Иванов Станислав Константинович (0 б), Сунтарская СОШ №1;

Процедура организации и проведения ГИА-9:

В ходе экзаменов были задействованы 27 общеобразовательных учреждений и 10 пунктов проведения экзаменов. Школ с перемещением участников было 17.

Всего работало 11 руководителей ППЭ, 12 технических специалистов, 90 организаторов в аудитории, 70 организаторов вне аудитории, 10 специалистов по инструктажу и лабораторным работам, 22 общественных наблюдателя и 12 медицинских работников. Также были задействованы 19 человек в качестве членов ГЭК из числа депутатов сельских поселений, работников управления образования и руководителей образовательных организаций.

В пунктах проведения экзаменов были установлены камеры видеонаблюдения. При входе в ППЭ оборудованы сейфы для хранения личных вещей, помещение для сопровождающих и металлоискатели.

Перед каждым проведением экзаменов велось проветривание и дезинфекция помещений, установлены места для дезинфекции рук.

Руководителям общеобразовательных учреждений проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения обучающимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с обучающимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам, особое внимание уделять вопросу самоподготовки обучающимися. Проанализировать результаты ГИА-9, выявить причины низких результатов, спланировать работу школы по улучшению качества образования. Провести всесторонний анализ вопроса преподавания математики и русского языка в учреждениях, выявить причины низких результатов, и до 20 сентября 2021 года представить в отдел общего образования анализ и план работы по улучшению качества образования по математике и русскому языку.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали один обязательный экзамен – русский язык. Остальные предметы выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Общая статистика результатов единого государственного экзамена по предметам

№	Предмет	Кол-во ВТГ в			Ниже порога		Выше порога		Сред балл		
		2019	2020	2021	Кол-во	%	Кол-во	%	2019	2020	2021
1	Русский язык	307	149	165	1	0,6	164	99,4	54,14	62	58
2	Математика профильного уровня	109	90	60	3	5	57	95	46,61	45	51
3	Физика	49	38	25	3	12	22	88	37,53	46	44
4	Химия	40	20	24	13	54,2	11	45,8	34,25	32	34
5	Информатика и ИКТ	7	21	18	2	11,1	16	88,9	50,52	47	55
6	Биология	55	34	31	9	29	22	71	38,2	41	39
7	История	32	25	23	2	8,7	21	92,3	40,67	38	45
8	География	5	7	1	0	0	1	100	58,6	59	55
9	Английский язык	23	12	7	0	0	7	100	55,04	58	74
10	Обществознание	78	74	56	24	42,9	32	57,1	42,14	38	45
11	Литература	18	9	9	1	11,1	8	88,9	49	54	66

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл повысился по математике профильного уровня, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, истории, обществознанию, литературе.

По итогам ЕГЭ количество выпускников, получивших справки установленного образца по окончании общеобразовательной школы составило 13 выпускников. Следует отметить, что 5 из них являются выпускниками средних общеобразовательных учреждений, 8 – выпускниками Сунтарской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

Общая статистика результатов ГВЭ по русскому языку

Приняли участие на ГВЭ по русскому языку 100 выпускников из 23 общеобразовательных учреждений и 1 выпускник, окончивший общеобразовательное учреждение со справкой. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 3.

Русский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ- в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	99	12	12,1	87	87,9

	Справочник	1	0	0	1	100
--	------------	---	---	---	---	-----

Результаты ГВЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	11	0	0	11	100	4
2	Сунтарская СОШ №2	11	3	0	0	3	100	3
3	Сунтарская СОШ №3	11	9	0	0	9	100	3
4	Сунтарский ПТЛ-И	11	1	0	0	1	100	3
5	Устьинская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
6	Бордонская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
7	Жарханская СОШ	11	3	0	0	3	100	3
8	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	3
9	Хаданская СОШ	11	2	0	0	2	100	3
10	Кюндяинская СОШ	11	4	0	0	4	100	4
11	Тойбохойская СОШ	11	3	0	0	3	100	3
12	Маар-Кельская СОШ	11	1	0	0	1	100	4
14	Арылахская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
15	Крестяхская СОШ	11	7	0	0	7	100	4
16	Куокунинская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
17	Вилючанский ТЛ	11	1	0	0	1	100	3
18	Эльгяйская СОШ	11	2	0	0	2	100	3
19	Кутанинская СОШ	11	4	0	0	4	100	3
20	Кюкяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	4
21	Тюбйя-Жарханская СОШ	11	6	2	33,3	4	66,7	3
22	Сунтарская гимназия	11	11	2	18,2	9	81,8	3
23	Вечерняя школа	11	9	8	88,9	1	11,1	2
24	Справочники		1	0	0	1	100	3
	ИТОГО		100	12	12	88	88	3

Как видно из таблицы Тюбйя-Жарханская СОШ, Сунтарская гимназия не преодолели минимальный порог баллов по 2 обучающихся. В вечерней школе с 9 выпускников 8 выпускников не сдали ГВЭ по русскому языку. Из-за текущей эпидситуации в стране 99 выпускников и 1 выпускник, окончивший СОО по справке (справочник) сдавали ГВЭ по русскому языку. 99 выпускников не запланировали поступление в высшие учебные заведения.

Общая статистика результатов ГВЭ по математике

Приняли участие на ГВЭ по математике 98 выпускников из 22 общеобразовательных учреждений и 4 выпускника, окончивших общеобразовательные учреждения со справкой. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 3.

Математика	Классы	Общий итог (кол-во участ- в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	94	8	8,5	86	91,5
	Справочники	4	2	50	2	50

Результаты ГВЭ по математике в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	9	0	0	9	100	3
2	Сунтарская СОШ №2	11	2	0	0	2	100	4

3	Сунтарская СОШ №3	11	9	0	0	9	100	4
4	Сунтарский ПТЛ-И	11	1	0	0	1	100	3
5	Устьинская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
6	Бордонская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
7	Жарханская СОШ	11	3	0	0	3	100	4
8	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	3
9	Хаданская СОШ	11	2	0	0	2	100	4
10	Кюндяинская СОШ	11	4	0	0	4	100	3
11	Тойбохойская СОШ	11	3	0	0	3	100	4
12	Маар-Кельская СОШ	11	1	0	0	1	100	4
14	Арылахская СОШ	11	5	0	0	5	100	4
15	Крестяхская СОШ	11	7	0	0	7	100	4
16	Куокунинская СОШ	11	5	0	0	5	100	4
17	Вилочанский ТЛ	11	1	0	0	1	100	5
18	Эльгяйская СОШ	11	2	0	0	2	100	3
19	Кутанинская СОШ	11	4	0	0	4	100	4
20	Тюбйя-Жарханская СОШ	11	5	0	0	5	100	3
21	Сунтарская гимназия	11	11	1	9	10	91	3
22	Вечерняя школа	11	9	7	77,8	2	22,2	2
23	Справочники		4	2	50	2	50	3
	ИТОГО		98	10	10,2	88	89,8	3

ГВЭ по математике не сдали 1 выпускник Сунтарской гимназии, 7 выпускников Сунтарской СОШ.

Общая статистика результатов ЕГЭ по литературе

Приняли участие на ЕГЭ по литературе 9 выпускников из 5 общеобразовательных учреждений.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32.

Литература	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	9	1	11,1	8	88,9

(нижний порог удовлетворительных знаний – 32 баллов)

Максимальный балл: **100** – Павлова Айыына Валерьевна, выпускница МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», учитель - Алексеева Туйаара Александровна.

Минимальный балл: 9, Слепцова Анна Егоровна (МБОУ «Шейнская СОШ»);

Средний балл по улусу: 66.

Результаты ЕГЭ по литературе в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	1	0	0	1	100	62
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	5	0	0	3	100	72
3	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	80
4	Эльгяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	84
5	Шейнская СОШ	11	1	1	100	0	0	9
	ИТОГО		9	1	11,1	8	88,9	66

Лучшие результаты на ЕГЭ по литературе

№	ОУ	ФИО	Балл	ФИО учителя
1	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Павлова Айыына Валерьевна	100	Алексеева Туйаара Александровна
2	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Яковлева Элеонора	90	Алексеева Туйаара Александровна

	интернат»	Александровна		Александровна
3	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Татарина Злата Терентьевна	84	Винокурова Валентина Николаевна
4	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова»	Семенова Светлана Владимировна	80	Крылова Светлана Валериевна

ЕГЭ по учебному предмету «Литература» сдавали всего 9 выпускников. Минимальный порог не преодолел выпускник Шеинской СОШ-И. В 2020-2021 учебном году наивысший 100 балл получила Павлова Айыына, выпускница Сунтарского ПТЛ-И. 44 % выпускников получили высокие результаты. По сравнению с прошлым годом средний балл по улусу повысился на 11 баллов.

Общая статистика результатов ЕГЭ по географии

Принял участие на ЕГЭ по географии 1 выпускник из МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова». Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37.

География	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	1	0	0	1	100

(нижний порог удовлетворительных знаний – 37 баллов)

Максимальный балл: 55 – Николаева Сайыына Николаевна, выпускник МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова».

Результаты ЕГЭ по географии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Эльгяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	55
	ИТОГО		1	0	0	1	100	55

Ежегодно ЕГЭ по географии выбирают мало выпускников. В прошлом году сдавали 7 выпускников, а в этом году только 1 выпускник сдал. По сравнению с прошлым годом максимальный балл ниже на 13 баллов.

Общая статистика результатов ЕГЭ по химии

Приняли участие на ЕГЭ по химии 24 выпускника из 9 общеобразовательных учреждений. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Химия	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	24	13	54,2	11	45,8

(нижний порог удовлетворительных знаний – 36 баллов)

Максимальный балл: 62 – Яковлев Вячеслав Витальевич, выпускник МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»;

Минимальный балл: 6, Егорова Снежана Геннадиевна (МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»);

Средний балл по улусу: 34.

Результаты ЕГЭ по химии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	

1	Сунтарская СОШ №1	11	4	2	50	2	50	36
2	Сунтарская СОШ №3	11	2	1	50	1	50	40
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	6	3	50	3	50	40
4	Бордонская СОШ	11	3	3	100	0	0	26
5	Жарханская СОШ-И	11	2	1	50	1	50	43
6	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	42
7	Тойбохойская СОШ	11	2	0	0	2	100	38
8	Арылахская СОШ	11	1	1	100	0	0	21
9	Эльгяйская СОШ	11	3	2	66,7	1	33,3	21
	ИТОГО		23	12	52,2	11	47,8	34

ЕГЭ по химии сдавали 23 выпускника, из них нижний балл (36) не преодолели 12 выпускников. Это значит 52% выпускника получили минимальные баллы. Выше порога – 48%. По сравнению с прошлым годом процент успеваемости повысился на 8%. Наивысший балл в прошлом году был 60 баллов, в 2021 году - 62 балла.

Общая статистика результатов ЕГЭ по русскому языку

Приняли участие на ЕГЭ по русскому языку 165 выпускника из 20 общеобразовательных учреждений и 3 выпускника прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 24.

Русский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ- в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во улузу	по %	Кол-во улузу	по %
	11	165	3	1,8	162	98,2
	ВПЛ	3	0	0	3	100

(нижний порог удовлетворительных знаний – 24 баллов)

Максимальный балл: 90 – Семенова Сайаана Александровна, выпускница МБОУ «Кутанинская СОШ», Татарина Злата Терентьевна, выпускница МБОУ «Эльгяйская СОШ»

Минимальный балл: 8, Иванов Кирилл Александрович (ССОШ №1);

Средний балл по улузу: 58.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	48	1	2,1	47	97,9	50
2	Сунтарская СОШ №2	11	3	0	0	3	100	54
3	Сунтарская СОШ №3	11	3	0	0	3	100	73
4	Сунтарский ПТЛ-И	11	34	0	0	34	100	66
5	Устьинская СОШ	11	1	0	0	1	100	61
6	Бордонская СОШ	11	6	0	0	6	100	53
7	Жарханская СОШ	11	2	0	0	2	100	69
8	Кемпендяйская СОШ	11	2	0	0	2	100	84
9	Хаданская СОШ	11	2	0	0	0	100	67
11	Тойбохойская СОШ	11	10	0	0	10	100	63
12	Маар-Кельская СОШ	11	2	0	0	2	100	63
13	Арылахская СОШ	11	2	0	0	2	100	65
14	Крестяхская СОШ	11	3	0	0	3	100	68
15	Вилочанский ТЛ	11	12	0	0	12	100	53
16	Эльгяйская СОШ	11	14	0	0	14	100	60

17	Кутанинская СОШ	11	1	0	0	1	100	90
18	Кюкяйская СОШ	11	7	0	0	7	100	51
19	Шейнская СОШ	11	4	0	0	4	100	49
20	Сунтарская гимназия	11	9	0	0	9	100	51
21	ВПЛ	12	3	0	0	3	100	64
	ИТОГО		168	1	0,6	167	99,4	58

Лучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку

№	ОУ	ФИО	Балл	ФИО учителя
1	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Татарина Злата Терентьевна	90	Винокурова Валентина Николаевна
2	МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндэ»	Семенова Сайаана Александровна	90	Иванова Тамара Анатольевна
3	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Романова Елен Александровна	88	Федотова Анна Григорьевна
4	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Львова Валерия-Туйгууна Николаевна	88	Алексеева Туйаара Александровна
5	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова»	Семёнова Светлана Владимировна	88	Крылова Светлана Валериевна
6	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Павлова Дайаана Андреевна	86	Федотова Анна Григорьевна
7	МБОУ «Сунтарская СОШ №3»	Торговкин Эдуард Валерьевич	84	Алексеева Раиса Егоровна
8	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Павлова Айыына Валерьевна	84	Алексеева Туйаара Александровна
9	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Данилова Алиса Германовна	82	Алексеева Туйаара Александровна
10	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Иванова Акулина Альбертовна	82	Алексеева Туйаара Александровна
11	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»	Васильева Валерия Романовна	82	Семенова Марианна Семеновна
12	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Ксенофонтова Светлана- Кундэлиинэ Егоровна	80	Федотова Анна Григорьевна
13	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова»	Прокопьева Анастасия Прокопьевна	80	Крылова Светлана Валериевна

ЕГЭ по русскому языку сдавали 165 выпускника, а ГВЭ сдавали 99 выпускников. В прошлом учебном году сдавали 148 выпускников. Нижний порог не преодолел 1 выпускник Сунтарской СОШ №1. 13 выпускников получили высокие результаты. Выпускники Эльгяйской СОШ, Кутанинской СОШ получили по 90 баллов. Средний балл по улусу 58. По сравнению с прошлым годом на 4 балла ниже. В 2020 году 3 выпускника Сунтарского ПТЛ-И получили 94 балла, выпускник Эльгяйской СОШ получал 91 балла. В 2021 году результат ЕГЭ по русскому языку немного понизился по сравнению с прошлым годом.

Общая статистика результатов ЕГЭ по математике

Приняли участие на ЕГЭ по математике 60 выпускников из 16 общеобразовательных учреждений и 3 выпускника прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 27.

Математика профильного уровня	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во улусу	по %	Кол-во улусу	по %
	11	60	3	5	57	95
	ВПЛ	3	0	0	3	100

(нижний порог удовлетворительных знаний – 27 баллов)

Максимальный балл: 78 – Николаева Диана Денисовна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», Романова Елена Александровна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», Тимофеева Анира Андреевна, МБОУ «Вилючанский лицей-интернат»

Минимальный балл: 14, Григорьева Туйаара Андреевна (МБОУ «Кюкяйская СОШ»);

Средний балл по улусу: 51.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	10	0	0	10	100	44
2	Сунтарская СОШ №2	11	3	0	0	3	100	37
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	13	1	7,7	12	92,3	58
4	Устьинская СОШ	11	1	0	0	1	100	76
5	Бордонская СОШ	11	1	0	0	1	100	39
6	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	33
7	Хаданская СОШ	11	1	0	0	1	100	68
8	Тойбохойская СОШ	11	5	0	0	5	100	59
9	Маар-Кельская СОШ	11	2	0	0	2	100	62
10	Арылахская СОШ	11	2	0	0	2	100	42
11	Крестяхская СОШ	11	1	0	0	1	100	68
12	Вилючанский ТЛ	11	8	0	0	8	100	50
13	Эльгяйская СОШ	11	5	0	0	5	100	60
14	Кутанинская СОШ	11	1	0	0	1	100	50
15	Кюкяйская СОШ	11	3	2	66,7	1	33,3	29
16	Сунтарская гимназия	11	3	0	0	3	100	44
17	ВПЛ		3	0	0	3	100	50
	ИТОГО		63	3	4,8	60	95,2	51

Средний балл по математике профильного уровня по улусу 51. По сравнению с прошлым годом средний балл по улусу повысился на 6 баллов. 100% сдачи не достигли Сунтарский ПТЛ-И (1 обучающийся), Кюкяйская СОШ (2 обучающийся). Математику профильного уровня выбрали 60 выпускников текущего года, а в прошлом году выбрали 90 выпускников. Максимальный балл 78, как и в прошлом году.

Общая статистика результатов ЕГЭ по физике

Приняли участие на ЕГЭ по физике 25 выпускников из 16 общеобразовательных учреждений и 3 выпускника прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Физика	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	25	3	12	22	88
	ВПЛ	2	0	0	2	100

(нижний порог удовлетворительных знаний – **36 баллов**)

Максимальный балл: 68 – Романова Елена Александровна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

Минимальный балл: 20, Новгородов Владислав Вячеславович (МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»);

Средний балл по улусу: 44.

Результаты ЕГЭ по физике в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	

1	Сунтарская СОШ №1	11	3	1	33,3	2	66,7	40
2	Сунтарская СОШ №2	11	1	0	0	1	100	38
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	8	1	14,3	7	85,7	47
4	Бордонская СОШ	11	1	0	0	1	100	46
5	Хаданская СОШ	11	1	0	0	1	100	41
6	Тойбохойская СОШ	11	2	0	0	2	100	43
7	Маар-Кельская СОШ	11	2	0	0	2	100	42
8	Арылахская СОШ	11	1	0	0	1	100	53
9	Крестяхская СОШ	11	1	0	0	1	100	52
10	Вилючанский ТЛ	11	1	1	100	0	0	30
11	Кюкяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	48
12	Сунтарская гимназия	11	3	0	0	3	100	44
13	ВПЛ	12	2	0	0	2	100	46
	ИТОГО		27	3	11,1	165	88,9	44

Всего приняли участие в ЕГЭ по физике 25 выпускников. Средний балл по улусу 44 балла. Минимальный порог по физике не преодолели выпускники Сунтарской СОШ №1 (1 выпускник), Сунтарского ПТЛ-И (1 выпускник), Вилючанского Л-И (1 выпускник). По сравнению с прошлым годом средний балл по улусу понизился на 2 балла. СПТЛ-И, ВЛ-И второй год подряд имеют выпускников, не преодолевших минимальный балл. В 2020 году выбрали и сдали ЕГЭ по физике 38 выпускников, в 2021 году на 13 выпускника меньше участвовали на ЕГЭ по физике. Максимальный балл снизился на 4 балла.

Общая статистика результатов ЕГЭ по истории

Приняли участие на ЕГЭ по истории 23 выпускника из 10 общеобразовательных учреждений и 3 выпускника прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 32.

История	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во улусу	по %	Кол-во улусу	по %
	11	23	2	8,7	21	92,3
	ВПЛ	3	0	0	3	100

(нижний порог удовлетворительных знаний – **32 баллов**)

Максимальный балл: 96 – Федорова Виктория Альбертовна, выпускница МБОУ «Эльгяйская СОШ».

Минимальный балл: 11, Кривошапкин Устин Афанасьевич (Шеинская СОШ);

Средний балл по улусу: 58.

Результаты ЕГЭ по истории в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	2	0	0	2	100	56
2	Сунтарский ПТЛ-И	11	10	0	0	10	100	42
3	Бордонская СОШ	11	1	0	0	1	100	38
4	Хаданская СОШ	11	1	0	0	1	100	56
5	Крестяхская СОШ	11	2	0	0	2	100	58
6	Вилючанский ТЛ	11	2	0	0	2	100	40
7	Эльгяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	96
8	Кюкяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	37
9	Шеинская СОШ	11	2	2	100	1	0	17
10	Сунтарская гимназия	11	1	0	0	1	100	44
11	ВПЛ	12	3	0	0	3	100	39
	ИТОГО		26	2	7,7	24	92,3	44

Лучшие результаты на ЕГЭ по истории

№	ОУ	ФИО	Балл	ФИО учителя
1	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Федорова Виктория Альбертовна	96	Охлопков Николай Николаевич

ЕГЭ по истории выбрали и сдали 23 выпускника текущего года. Самый высокий результат на ЕГЭ по истории достигла выпускница Эльгяйской СОШ. До 100 баллов не хватило 4 балла. В прошлом учебном году максимальный балл был достигнут (64 балл) выпускником СПТЛ-И. Средний балл по улусу повысился на 5 б. Нижний порог не преодолели 2 выпускника Шеинской СОШ.

Общая статистика результатов ЕГЭ по обществознанию

Приняли участие на ЕГЭ по обществознанию 56 выпускника из 16 общеобразовательных учреждений и 5 выпускников прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42

Обществознание	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во по улусу	%	Кол-во по улусу	%
	11	56	24	42,9	32	57,1
	ВПЛ	5	1	20	4	80

(нижний порог удовлетворительных знаний – 42 баллов)

Максимальный балл: 74 – Львова Валерия-Туйгууна Николаевна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»

Минимальный балл: 20, Саввинова Уйгуна Алексеевна (МБОУ «Сунтарская СОШ №1»), Харитонов Юрий Андреевич (МБОУ «Эльгяйская СОШ»), Кривошапкин Устин Афанасьевич (МБОУ «Шеинская СОШ»).

Средний балл по улусу: 45.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	7	5	71,4	2	28,6	36
2	Сунтарская СОШ №2	11	3	3	100	0	0	24
3	Сунтарская СОШ №3	11	1	0	0	1	100	51
4	Сунтарский ПТЛ-И	11	14	4	28,6	10	71,4	49
5	Бордонская СОШ	11	1	0	0	1	100	44
6	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	56
7	Хаданская СОШ	11	1	0	0	1	100	66
8	Тойбохойская СОШ	11	3	0	0	3	100	58
9	Маар-Кельская СОШ	11	2	2	100	0	0	36
10	Крестяхская СОШ	11	2	0	0	2	100	45
11	Вилючанский ТЛ	11	8	1	12,5	7	87,5	49
12	Эльгяйская СОШ	11	5	2	40	3	60	48
13	Кутанинская СОШ	11	1	0	0	1	100	70
14	Кюкяйская СОШ	11	3	3	100	0	0	38
15	Шеинская СОШ	11	2	2	100	0	0	22
16	Сунтарская гимназия	11	2	2	100	0	0	38
17	ВПЛ	НЕТ	5	1	20	4	80	53
	ИТОГО		61	25	41	36	59	45

Количество участников ЕГЭ по обществознанию уменьшилось на 18 выпускников. Средний балл по улусу повысился на 7 баллов. Максимальный балл понизился на 2 балла. Минимальный порог не

преодолели выпускники Сунтарской СОШ №1 (5 выпускник), Сунтарская СОШ №2 (3 выпускника), Сунтарский ПТЛ-И (4 выпускника), Мар-Кюельская СОШ (2 выпускника), Вилючанский Л-И (1 выпускник), Эльгяйская СОШ (2 выпускника), Кюкяйская СОШ (3 выпускника), Шеинская СОШ (2 выпускника), Сунтарская гимназия (2 выпускник). 42,8 % выпускников не преодолели минимальный порог. В 2020 году минимальный порог не преодолели 64,8 % выпускников. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились. **Общая статистика результатов ЕГЭ по биологии**

Приняли участие на ЕГЭ по истории 31 выпускник из 11 общеобразовательных учреждений. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Биология	Классы	Общий итог (кол-во участ- в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во улуусу	по %	Кол-во улуусу	по %
	11	31	9	29	22	71

(нижний порог удовлетворительных знаний – 36 баллов)

Максимальный балл: 69 – Павлова Дайаана Андреевна, выпускница МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

Минимальный балл: 12, Попов Ньургун Анатольевич (МБОУ «Сунтарская гимназия»).

Средний балл по улуусу: 39 (в 2020 г. - 41).

Результаты ЕГЭ по биологии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	7	2	28,6	5	71,4	40
2	Сунтарская СОШ №3	11	2	0	0	2	100	45
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	5	0	0	5	100	45
4	Бордонская СОШ	11	4	4	100	0	0	19
5	Жарханская СОШ	11	2	0	0	2	100	49
6	Кемпендяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	51
7	Тойбохойская СОШ	11	2	0	0	2	100	54
8	Арылахская СОШ	11	1	0	0	1	100	47
9	Эльгяйская СОШ	11	5	2	40	3	60	36
10	Кюкяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	38
11	Сунтарская гимназия	11	1	1	100	0	0	14
	ИТОГО		31	9	29	22	71	39

Средний балл по улуусу на ЕГЭ по биологии составляет 39 баллов. По сравнению с прошлым годом есть незначительное снижение. Максимальный балл повысился на 5 б. Не преодолели нижний порог в 2021 году 29 %. В 2020 году- 29,4%. Количество общеобразовательных учреждений с минимальным порогом понизился: в 2021 году 4 ОУ, в 2020 году -9.

Общая статистика результатов ЕГЭ по английскому языку

Приняли участие на ЕГЭ по английскому языку 7 выпускников из 2 общеобразовательных учреждений и 1 выпускник прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22

Английский язык	Классы	Общий итог (кол-во участ- в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во улуусу	по %	Кол-во улуусу	по %
	11	7	0	0	7	100
	ВПЛ	1	0	0	1	100

(нижний порог удовлетворительных знаний – 22 баллов)

Максимальный балл: 92 – Татарина Злата Терентьевна, выпускница МБОУ «Эльгяйская СОШ им П.Х. Староватова».

Минимальный балл: 44, Ким Алина Геннадиевна (МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»).

Средний балл по улуусу: **82** (в 2020 г. - 54).

Результаты ЕГЭ по английскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные	Класс	Всего	Ниже порога	Выше порога	Средний
---	---------------------	-------	-------	-------------	-------------	---------

	учреждения		участников	Кол-во	%	Кол-во	%	балл
1	Сунтарский ПТЛ-И	11	6	0	0	6	100	70
2	Эльгяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	92
3	ВПЛ		1	0	0	1	100	85
	ИТОГО		8	0	0	8	100	82

Лучшие результаты на ЕГЭ по английскому языку

№	ОУ	ФИО	Балл	ФИО учителя
1	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Татарина Злата Терентьевна	92	Саввинова Саргылаана Афанасьевна
2	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Данилова Алиса Германовна	87	Саввинова Дария Ильинична
3	ВПЛ	Попова Анна Николаевна	85	
4	МБОУ «Политехнический лицей-интернат»	Иванова Акулина Альбертовна	84	Саввинова Дария Ильинична

Количество участников ЕГЭ по английскому языку уменьшилось на 5 человек. Максимальный балл по улусу достигла Татарина Злата, выпускница Эльгяйской СОШ. В 2020 году максимальный 78 балл тоже набрала выпускница Эльгяйской СОШ. Средний балл по улусу повысился на 28 баллов. Высокие результаты добились выпускники Сунтарского ПТЛ-И, Вилючанского Л-И. Участники ЕГЭ по английскому языку показали высокие результаты.

Общая статистика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Приняли участие на ЕГЭ по информатике и ИКТ 18 выпускников из 10 общеобразовательных учреждений и 1 выпускников прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40.

Информатика и ИКТ	Классы	Общий итог (кол-во участ-в)	Ниже порога		Выше порога	
			Кол-во улусу	по %	Кол-во улусу	по %
	11	18	2	11,1	16	88,9
ВПЛ	1	1	100	0	0	

(нижний порог удовлетворительных знаний – 40 баллов)

Максимальный балл: 75 – Николаев Антон Дмитриевич, выпускник МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

Минимальный балл: 34




Средний балл по улусу: 55 (в 2020 г. - 47).

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Общеобразовательные учреждения	Класс	Всего участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Сунтарская СОШ №1	11	3	0	0	3	100	48
2	Сунтарская СОШ №2	11	1	1	100	0	0	34
3	Сунтарский ПТЛ-И	11	5	0	0	5	100	63
4	Бордонская СОШ	11	1	0	0	1	100	40
5	Устьинская СОШ	11	1	0	0	1	100	73
6	Тойбохойская СОШ	11	1	0	0	1	100	73
7	Вилючанский лицей	11	3	0	0	3	100	62
8	Эльгяйская СОШ	11	1	0	0	1	100	55
9	Кутанинская СОШ	11	1	0	0	1	100	58
10	Сунтарская гимназия	11	1	1	100	0	0	34
11	ВПЛ		1	1	100	0	0	34
	ИТОГО		19	3	15,8	16	84,2	55

ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил с использованием компьютера. Количество участников в 2021 году 18, в 2020 году 21 человек. Ниже порога 15,8, в 2020 году -38%. В прошлом году максимальный балл был 84, в 2021 году - 75. Минимальный балл увеличился на 14 баллов. Средний балл по улусу повысился на 8 баллов.

№	ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	% выпускников сдававших ЕГЭ	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
1	Сунтарская СОШ № 1	59	48	81,4	49	44	40	36	48	40	56			36	62
2	Сунтарская СОШ №2	6	3	50	54	37	38		34					24	
3	Сунтарская СОШ №3	12	3	25	73			40		45				51	
4	Сунтарский ПТЛ-И	36	35	97,2	66	58	47	40	63	45	42		70	49	72
5	Устьинская СОШ	6	1	16,7	61	76			73						
6	Бордонская СОШ	11	6	54,5	53	39	46	26	40	19	38			44	
7	Жарханская СОШ	5	2	40	69			43		49					
8	Кемпендяйская СОШ	3	2	66,7	84	33		42		51				56	80
9	Хаданская СОШ	4	2	50	67	68	41				56			66	
10	Кюндяинская СОШ	4	0	0											
11	Тойбохойская СОШ	13	10	76,9	63	59	43	38	73	54				58	
12	Мар-Кюельская СОШ	3	2	66,7	63	62	42							36	
13	Аллагинская СОШ			Нет выпускников текущего года											
14	Арылахская СОШ	7	2	28,6	65	42	53	21		47					
15	Крестяхская СОШ	10	3	30	68	68	52				58			45	
16	Куокунинская СОШ	5	0	0											
17	Вилючанский ТЛ	13	12	92,3	53	50	30		62		40			49	
18	Эльгяйская СОШ	16	14	87,5	60	60		21	55	36	96	55	92	48	84
19	Хоринская СОШ			Нет выпускников текущего года											
20	Кутанинская СОШ	5	1	20	90	50			58					70	
21	Кюкяйская СОШ	8	7	87,5	51	29	48			38	37			38	
22	Шеинская СОШ	4	4	100	49						17			22	9
23	Тюбэй-Жархан. СОШ	6	0	0											
24	Тюбэйская СОШ			Нет выпускников текущего года											
25	Сунтарская гимназия	20	9	45	51	44	44		34	14	44			38	
26	СВСОШ	9	0	0											
По улусу					58	51	44	35	55	39	44	55	74	45	66
По РФ					71,4	55,1	55,1	53,8	62,8	51,1	54,9	59,1	72,2	56,4	66

-  - выше (равно) среднего балла по улусу
-  - ниже среднего балла по улусу
-  - не участвовали по предмету

Кол-во участников по предметам в разрезе общеобразовательных организаций

№	ОУ	Кол-во выпускников	ГВЭ	ЕГЭ	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
1	Сунтарская СОШ № 1	59	11	48	48	10	3	4	3	7	2			7	1
2	Сунтарская СОШ №2	6	3	3	3	3	1		1					3	
3	Сунтарская СОШ №3	12	9	3	3			2		2				1	
4	Сунтарский ПТЛ-И	36	1	34	34	13	8	6	5	5	10		6	14	5
5	Устьинская СОШ	6	5	1	1	1			1						
6	Бордонская СОШ	11	5	6	6	1	1	3	1	4	1			1	
7	Жарханская СОШ	5	3	2	2			2		2					
8	Кемпендяйская СОШ	3	1	2	2	1		1		1				1	1
9	Хаданская СОШ	4	2	2	2	1	1				1			1	
10	Кюндяинская СОШ	4	4	0	0										
11	Тойбохойская СОШ	13	3	10	10	5	2	2	1	2				3	
12	Мар-Кюельская СОШ	3	1	2	2	2	2							2	
13	Аллагинская СОШ	Нет выпускников текущего года													
14	Арылахская СОШ	7	5	2	2	2	1	1		1					
15	Крестяхская СОШ	10	7	3	3	1	1				2			2	
16	Куокунинская СОШ	5	5	0	0										
17	Вилючанский ТЛ	13	1	12	12	8	1		3		2			8	
18	Эльгяйская СОШ	16	2	14	14	5		2	1	5	1	1	1	5	1
19	Хоринская СОШ	Нет выпускников текущего года													
20	Кутанинская СОШ	5	4	1	1	1			1					1	
21	Кюкяйская СОШ	8	1	7	7	3	1			1	1			3	
22	Шейнская СОШ	4	0	4	4						2			2	1
23	Тюбйай-Жархан. СОШ	6	6	0	0										
24	Тюбйайская СОШ	Нет выпускников текущего года													
25	Сунтарская гимназия	20	11	9	9	3	3		1	1	1			2	
26	СВСОШ	9	9	0											
Всего		265	99	165	165	60	25	23	18	31	23	1	7	56	9

В этом году 90 и более баллов набрали выпускники СПТЛ-И, Эльгяйской СОШ и Кутанинской СОШ по предметам литература, русский язык, история и английский язык. Хорошие результаты показали выпускники СПТЛ-И, Эльгяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Крестьянская СОШ, ВЛИ, Кемпендяйская СОШ и Сунтарская СОШ №3. Не участвовали в ГИА-11 Аллагинская СОШ, Тюбйайская СОШ, Хоринская СОШ.

Наиболее выбираемые для сдачи ЕГЭ предметами в этом году стали биология, обществознание, физика. Наименее – литература, география, английский язык.

По итогам единого государственного экзамена низкая результативность была по физике, химии, биологии, истории и обществознанию. Больше всего выпускников не прошли порог по следующим предметам: химия (13 из 24) и обществознание (24 из 56).

Анализ результатов экзамена позволяет предположить, что основными причинами низкой результативности являются проблемы содержания и реализации образовательных программ, включая низкий уровень организации и проведения внутришкольного промежуточного контроля.

Также, одной из причин снижения итогов ЕГЭ является недостаточная работа по оказанию методической помощи педагогам ОУ, ежегодно показывающих низкие результаты.

Учителям необходимо ознакомиться с сайтом ФИПИ (<http://www.fipi.ru>), официальным информационным порталом ЕГЭ, где размещены все нормативные, аналитические, учебно-методические и информационные материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса и подготовке учащихся к ЕГЭ.

Администрации, классным руководителям и учителям нужно проводить разъяснительную работу с учащимися и с родителями по ответственному, осознанному выбору ЕГЭ в качестве вступительного экзамена в ВУЗ. Повысить роль профориентационной работы и профконсультаций для учащихся старшей школы.

Необходимо проанализировать результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ по предметам, выстроить методическую работу с учетом проведенного анализа. Общеобразовательным учреждениям вести постоянную работу по выявлению у обучающихся пробелов в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования и организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов.

Организация и проведение ГИА-11 2021 г.

В этом году на региональной базе данных выпускников зарегистрированы всего 285 участников:

- 13 выпускников прошлых лет;
- 7 выпускников, не завершивших среднее общее образование;
- 256 выпускников текущего года, из них 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- 9 выпускников вечерней школы.

Сдающих государственный выпускной экзамен на дому и в медицинских учреждениях нет.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году” государственный выпускной экзамен в Сунтарском улусе (районе) сдали 106 зарегистрированных участников региональной базы выпускников образовательных организаций, государственную итоговую аттестацию в виде единого государственного экзамена – 179.

Во всех пунктах проведения экзамена задействованы 251 работник:

- Руководитель пунктов проведения экзаменов – 7;
- Организаторы в аудитории – 75;
- Организаторы вне аудитории – 72;

- Член государственной экзаменационной комиссии – 32;
- Общественный наблюдатель – 27;
- Технический специалист – 10;
- Медицинский работник – 28.

В 2021 году в улусе задействованы 6 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) из них 3 пункта проведения экзаменов совмещенные:

1. **ППЭ 496** - МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова». Прикрепленные образовательные организации: МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова», МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С. Иванова», МБОУ «Сунтарская №3», МБОУ «Сунтарская вечерняя (сменная) школа», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», МБОУ «Сунтарская гимназия».
2. **ППЭ 507** - МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова». Прикрепленные образовательные организации: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова», МБОУ «Мар-Кюельская СОШ».
3. **ППЭ 514** - МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова». Прикрепленные ОО: МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова», МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова», МБОУ «Устьинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова», МБОУ «Тюбьяй-Жарханская СОШ им. С.А. Зверева», МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ», МБОУ «Шейнская СОШ им. М.Н. Анисимова».
4. **ППЭ 513** - МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова».
5. **ППЭ 505** - МБОУ «Хаданская СОШ имени Г.Т. Семенова».
6. **ППЭ 754**-МБОУ «Кемпендяйская СОШ».

Создана межведомственная комиссия по организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, председатель – заместитель главы по социальным вопросам и имиджевой политике Еремеев Г.М. Проведено совещание межведомственной комиссии по организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, участвовали руководители и представители организаций: муниципальный орган управления образования, Сунтарская центральная районная больница, ГУП ЖКХ, ПАО Ростелеком, управление экономического развития, РЭС, Сунтарский аэропорт, МВД. Издано распоряжение главы улуса «О проведении государственной итоговой аттестации в МР «Сунтарский улус (район)» в 2021 году» от 29 апреля 2021 года №Б-231. Все пункты проведения экзаменов были охвачены тематической проверкой на тему «Готовность пунктов проведения экзаменов к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году», выявленные недостатки были устранены в срок. Согласно плану работы, совместно со специалистами управления образования ответственным организатором осуществлялся контроль работы по подготовке к государственной итоговой аттестации 11-х классов по школам. Проведены: вебинар на тему «Организация и проведение единого государственного экзамена в 2021 году» для руководителей пунктов проведения экзаменов; вебинар для технических специалистов. Руководители пунктов проведения экзаменов, организаторы аудиторий, организаторы внеаудиторий, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, прошли онлайн тестирование и получили сертификаты. По плану руководители пунктов проведения экзаменов проводят инструктажи, семинары-практикумы.

Издан приказ ГБУ РС (Я) «Сунтарская центральная районная больница» «Об обеспечении медработниками общеобразовательных учреждений во время проведения ЕГЭ по Сунтарскому району за 2021 год». Утвержден график дежурств медицинских работников детского отделения при поликлинике во время государственной итоговой аттестации в каждом ППЭ.

Своевременно проводилась работа по обеспечению общеобразовательных учреждений, пунктов проведения экзаменов нормативно-правовой документацией, инструктивными материалами по организации и проведению ЕГЭ. Изданы соответствующие приказы, отправлены письма в образовательные учреждения.

В едином государственном экзамене принимали участие 23 общеобразовательных учреждений улуса и выпускники прошлых лет (ВПЛ).

Для качественного проведения государственной итоговой аттестации, пункты проведения экзаменов обеспечены видеонаблюдением, оснащены резервными электрогенераторами, металлоискателями, блокираторами сотовой связи, принтерами, сканерами и компьютерами. Оборудованы системой видеонаблюдения в режиме офлайн 4 ППЭ, в режиме онлайн ППЭ 496 МБОУ «Сунтарская СОШ №1» и ППЭ 507 МБОУ «Тойбохойская СОШ».

По итогам сочинения все допущены к Единому государственному экзамену.

Проведена работа по изготовлению уведомлений участникам ЕГЭ.

В период проведения ЕГЭ уделялось особое внимание к информационной безопасности. Исключен доступ в ППЭ тех работников, которые не имеют право присутствовать в период проведения экзаменов. Общественные наблюдатели присутствовали строго по распределенному списку, которые были установлены управлением образования. Государственная итоговая аттестация проведена в 2021г. объективно, прозрачно и качественно. Во время экзамена нарушений допущено не было.

Работа с «одаренными детьми»

С целью поддержки и развития одаренных и талантливых детей проводится работа, направленная на их самореализацию в творческой и познавательной деятельности и профессионального самоопределения. Важнейшей задачей является расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, республиканских олимпиадах, научных конференциях разного уровня, различных конкурсах. Для реализации данной задачи проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными.

В 2020-2021 учебном году для обучающихся нашего улуса было запланировано научных мероприятий: 8 научно-практических конференций, 3 олимпиад, 2 конкурса, 1 турнир и 1 фестиваль. Также были проведены муниципальные этапы конференций «Я-исследователь», «Шаг в будущее», фестиваля «Дью5ур» и чемпионат по программированию.

Итого всего в этом учебном году было проведено 11 мероприятий научного характера.

Стипендиаты Малой академии наук РС (Я)

На основании постановления Правительства Республики Саха (Якутия) «О стипендиях и грантах Малой академии наук РС (Я)» МАН РС (Я) ежегодно проводит конкурсный отбор по присвоению статуса действительного члена и члена корреспондента Малой академии наук РС (Я). Показателями эффективности научно-исследовательской деятельности являются:

- публикация статьи и тезисы;
- участие на Всероссийских научно-практических конференциях (Всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- участие на республиканских научно-практических конференциях (республиканских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- выступление с докладом на уровне школы;
- выступление в СМИ любого уровня.

В этом году действительными членами МАН РС (Я) стали:

1. Никитина Анастасия Михайловна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»;
2. Кырелов Виталий Александрович, обучающийся 10 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»;
3. Зырянов Эдуард Алексеевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»;
4. Егоров Владислав Евгеньевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

Членами-корреспондентами МАН РС (Я) были выбраны:

1. Иванова Валентина Владимировна, обучающаяся 7 класса МБОУ «Эльгыйская СОШ им. П.Х. Староватова»,
2. Дмитриева Муза Васильевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»,
3. Константинова Ирина Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И»;
4. Макаров Мирон Егорович, обучающийся 8 класса МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

Стипендиаты, действительные члены МАН РС (Я) ежемесячно получают стипендию в сумме 3000 рублей, члены корреспонденты получают по 2000 рублей. Действительные члены МАН РС (Я) в течение года получают 36000 рублей, члены-корреспонденты 24000 рублей. В 2021 году стипендиаты Сунтарского улуса получают 204000 рублей. Стипендиаты используют стипендию исключительно на цели, связанные с реализацией научно-исследовательских работ. Стипендиаты предоставляют в МАН РС (Я) итоговые письменные и электронные отчеты о выполнении научно-исследовательских работ. Никитина Настя, обучающаяся Сунтарского ПТЛ-И является действительным членом МАН РС (Я) третий год.

16 апреля 2021 г в рамках фестиваля «Будущие интеллектуальные лидеры-2021» было заочное вручение удостоверений.

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» был проведен с 15 по 19 января 2021 г. в заочной форме. Приняли обучающихся начальных классов, отобранные на школьных этапах конкурса. Всего в 4 секциях работу участников оценивали 12 экспертов. По итогам конкурса были выбраны 10 докладов для участия на республиканском этапе конкурса. На республиканском этапе Никитин Никита стал Победителем 1 степени и получил номинацию «За увлеченное исследование жизни птиц» в секции «Естествознание. Живая природа» с докладом ««Изучение гнездового периода дрозды-рябинника»».

Научная конференция – конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее»

В связи с эпидемиологической ситуацией в республике в этом году улусный, республиканский этапы XXV республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы– Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» проводились в дистанционной форме на платформе LK14. Зональный этап не проводился.

На республиканском этапе конференции 50 обучающихся нашего улуса с 49 докладами участвовали в дистанционном формате на платформе «ZOOM». Те обучающиеся, которые не могли подключиться из-за низкой скорости интернета, участвовали заочно. Регистрация участников проходила на платформе LK14. Все материалы для заочного участия были размещены на этой платформе.

Всего призовых мест – 16, рекомендованных – 9:

Диплом 2-й степени:

1. Захарова Нина, ученица 7 класса Сунтарского ПТЛ-И (научно-техническая выставка);
2. Саввинова Ангелина, ученица 8 класса Кюндяинской СОШ (зоологические науки и общая биология);
3. Яковлев Никита, ученик 9 класса Сунтарского ПТЛ-И (культурология и искусствоведение);
4. Крылов Денис, ученик 10 класса Сунтарского ПТЛ-И (прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство);
5. Семенова Сайаана, ученица 11 класса Кутанинской СОШ (якутская филология);
6. Анисимова Людмила, ученица 11 класса Бордонской СОШ (сравнительно-сопоставительное изучение языков).

Диплом 3 степени:

1. Сокольников Милена, ученица 10 класса Кемпендяйской СОШ (физические науки);
2. Корнилова Евгения, ученица 10 класса Кюндяинской СОШ (экологические науки);
3. Черепанов Тимур, ученик 5 класса Бордонской СОШ (ботанические науки);
4. Иванов Серафим, ученик 7 класса Эльгяйской СОШ (сельскохозяйственные науки);
5. Поротова Вилена, ученица 9 класса Эльгяйской СОШ (исторические науки);
6. Прокопьев Карл, ученик 6 класса Эльгяйской СОШ (исторические науки);
7. Ермолаева Айта, ученица 8 класса Сунтарского ПТЛ-И (мода и дизайн);
8. Иванова Самира, ученица 10 класса Кутанинской СОШ (мода и дизайн);
9. Осипова Самира, ученица 7 класса Сунтарской гимназии (мода и дизайн);
10. Семенова Людмила, ученица 9 класса Жарханской СОШ (якутская филология)

Рекомендации:

1. Яковлев Никита (Сунтарский ПТЛ-И) рекомендован на Всероссийский конкурс проектных и исследовательских проектов учащихся "Горизонты открытий" в г. Москва;
2. Крылов Денис (Сунтарский ПТЛ-И) рекомендован на Всероссийский конкурс проектных и исследовательских проектов учащихся "Горизонты открытий" в г. Москва;
3. Семенова Сайаана (Кутанинская СОШ) рекомендована на 24 Российскую научную конференцию школьников «Открытие» в г. Ярославль»;
4. Анисимова Людмила (Бордонская СОШ) рекомендована на 24 Российскую научную конференцию школьников «Открытие» в г. Ярославль;
5. Саввинова Ангелина (Кюндяинская СОШ) рекомендована на 24 Российскую научную конференцию школьников «Открытие» в г. Ярославль;
6. Захарова Нина (Сунтарский ПТЛ-И) рекомендована на Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы»;
7. Корнилова Евгения (Кюндяинской СОШ) рекомендована на Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы»;
8. Егоров Георгий (Сунтарская гимназия) рекомендован на Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы»;
9. Болуров Айсен (Сунтарский ПТЛ-И) рекомендован на Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы»

На Всероссийском заключительном третьем этапе конкурса «Большие вызовы» Кырелов Виталий, обучающийся 10 класса Сунтарского ПТЛ-И с докладом на тему «Физико-механические характеристики экспериментального материала на основе пеноцеолита» (рук. Алексеева Р.Г.), стал Победителем и приглашен к участию научно-технологической проектной программы «Большие вызовы-2021», которая пройдет в Сочи с 5 по 28 июля 2021 года.

Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» проходило с 05 по 08 апреля 2021 г. в дистанционном формате, где приняли участие 26 лучших юных исследователей республики, рекомендованные по итогам Республиканской научной конференции юных исследователей «Инникигэ хардыы» имени В.П. Ларионова.

С нашего улуса принял участие и удостоился диплома 2 степени Прокопьев Карл, обучающийся 6 класса МБОУ "Эльгыйская СОШ им. П.Х. Староватова" с темой «Хвоя сосны как источник аскорбиновой кислоты».

С 10 по 24 апреля 2021 года прошли XXVIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского с международным участием и V Всероссийская конференция для юниоров "Тропой открытий В.И. Вернадского". Работа конференции была организована в дистанционном формате на платформе Canvas. В состав команды Республики Саха (Якутия) от регионального отделения вошли 18 школьников. Из них 12 учащихся 8-11-х классов и 6 учащихся 5-7 классов из 13 разных улусов и г. Якутска, работы которых были рекомендованы оргкомитетом (ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» по результатам участия в XXV Республиканской конференции-конкурса молодых исследователей им. В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы - Шаг в будущее-AStepintotheFuture» ScienceFair» и XI Республиканской политехнической конференции «От ученических исследований до научных открытий». С нашего улуса приняла участие и была удостоена диплома 1 степени (среди 5-7 классов) Никифорова Аэлига, обучающаяся МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

С 19 – 24 апреля 2021 года состоялся второй этап Российской научной конференции школьников «Открытие» в online – режиме. По итогам Конференции Семенова Сайаана, обучающаяся 11 класса МБОУ "Кутанинская СОШ им.А.А Иванова-Кюндэ", с докладом на тему «Сюжетно- композиционная структура олонхо Митрофана Захаровича Мартынова «Уол Дуолан Бухатыыр» стала дипломантом 3 степени.

12 октября – 13 ноября 2020 г. Международный дистант-форум «Шаг в будущее» собрал в своём цифровом пространстве цвет мировой молодёжной науки – 961 победителя научно-технологических конкурсов из 7 стран. Организаторы форума – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана и Российское молодёжное политехническое общество. Мероприятия прошли на дистант-площадках 13 ведущих российских университетов и 10 всемирно известных академических научно-исследовательских институтов. В составе жюри Форума более 100 докторов и 150 кандидатов наук. Форум «Шаг в будущее» является центральным мероприятием проекта – победителя конкурса грантов Президента Российской Федерации (самый крупный по направлению «наука, образование, просвещение»). По итогам дистант форума 3 обучающихся Сунтарского ПТЛ-И заняли призовые места.

1. Константинова Ирина Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», диплом 1 степени за доклад на тему «Берестяная ширма в традиционном якутском стиле» (рук. Попова А.А.);
2. Зырянов Эдуард Алексеевич, обучающийся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат», диплом 3 степени за доклад на тему «Электронагревательная панель на основе цеолита-хонгурина как экономный источник отопления помещения» (рук. Алексеева Р.Г.) в секции «iEnergy – цифровая энергетика»;
3. Кырелов Виталий Александрович, обучающийся 10 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» диплом 3 степени за доклад на тему «Физико-механические характеристики экспериментального материала на основе пеноцеолита» (рук. Алексеева Р.Г.) в секции «Технологии создания новых материалов».

Научно-практическая конференция «Чугуновские агротечения»

9 и 10 апреля на базе Арктического государственного агротехнологического университета состоялся II этап Всероссийской научно-практической конференции агротехнологической направленности «Чугуновские агротечения», посвященной 65-летию аграрного образования РС (Я) и Году науки и технологий в России. В АГАТУ собрались победители и призеры улусного этапа конференции, обучающиеся 7-11 классов агропрофилированных и общеобразовательных школ. А так же, студенты АГАТУ и СФВУ им. М.К. Аммосова. Наш улус представили 34 обучающихся из 5

агропрофилированных школ улуса. По итогам конференции 3 обучающихся заняли призовые места:

1. Петрова Валерия Алексеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова», с докладом на тему «Применение чистотела большого при лечении трихофотии у телят» (рук. Максимова Н.Н.), заняла 2 место в секции «Ветеринария, биология, экология»;
2. Корнилова Евгения Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова», с докладом на тему «Сапропель как экологически чистое органоминеральное удобрение» (рук. Максимова Н.Н.), заняла 2 место в секции «Агробиотехнология, агророботехника»;
3. Никифоров Айаал Нюргунович, обучающийся 9 класса МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова», с докладом на тему «Бултаабын - терут дьаркпыт» (рук. Никифорова Л.С.), занял 3 место в секции «История развития аграрной науки и аграрных технологий».

Олимпиады

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Образовательные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при работе с дополнительной литературой, помогают обучающимся формировать свой уникальный творческий мир. С их помощью дети могут проверить знания, умения и навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Участие в олимпиадах объединяют ребят и преподавателей, побуждают их.

Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ)

В этом году СВОШ стартовала в 11-й раз. В ней участвовали 14 391 школьник из 65 регионов России и 5 зарубежных стран. Дипломантами СВОШ стали 627, из них 329 выпускников текущего года. В олимпиадах РСОШ приняли участие 5123 школьника республики, из них дипломантами стали – 313 учащихся, среди них – 150 выпускников текущего года. Дипломанты олимпиад РСОШ при зачислении в вузы страны имеют право при условии результатов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады не менее 75 баллов: на прием без вступительных испытаний; быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов).

По результатам II заключительного этапа Северо-Восточной олимпиады школьников 5 обучающихся нашего улуса стали призерами олимпиады:

1. Анисимова Людмила Витальевна, обучающаяся МБОУ «Бордонская СОШ» (русский язык и литература);
2. Семенова Сайаана Александровна, обучающаяся МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ» (русский язык и литература);
3. Иннокентьева Лена Андреевна, обучающаяся МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова» (история и география);
4. Андреева Евдокия Ивановна, обучающаяся МБОУ «Сунтарский поитехнический лицей-интернат» (медицина);
5. Павлова Дайаана Андреевна, обучающаяся МБОУ «Сунтарский поитехнический лицей-интернат» (медицина).

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) приняли участие 2004 обучающихся школ улуса, на муниципальном этапе – 1419.

По итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ приглашены 38 обучающихся по предметам география, математика, право, технология, физика, физкультура, экология, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, биология, литература, обществознание. На заключительный этап Олимпиады школьников РС (Я) приглашены 10 обучающихся по предметам информатика и ИКТ, черчение, якутская литература, педагогика и психология, политехническая олимпиада.

В связи со всемирной пандемией, в этом учебном году муниципальный и региональный этапы олимпиад проходили в очной форме с применением ИКТ (программа для организации видеоконференций ZOOM).

Призерами регионального этапа ВсОШ стали:

- Фролова Ксения Георгиевна, обучающаяся 9 класса СПТЛ-И, по предмету Информатика и ИКТ;
- Никитина Анастасия Михайловна, обучающаяся 11 класса СПТЛ-И, по предмету Технология;
- Николаева Диана Денисовна, обучающаяся 11 класса СПТЛ-И, по предмету Технология;
- Семенов Алексей Викторович, обучающийся 11 класса МБОУ «Жарханская СОШ-И», по предмету Технология;
- Васильева Нарыйаана Владимировна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кутанинская СОШ», по предмету Технология;
- Николаев Тимофей Егорович, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарская гимназия», по предмету Технология;
- Корнилова Евгения Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ», по предмету Экология.

Победителями заключительного этапа олимпиады школьников РС (Я) стали:

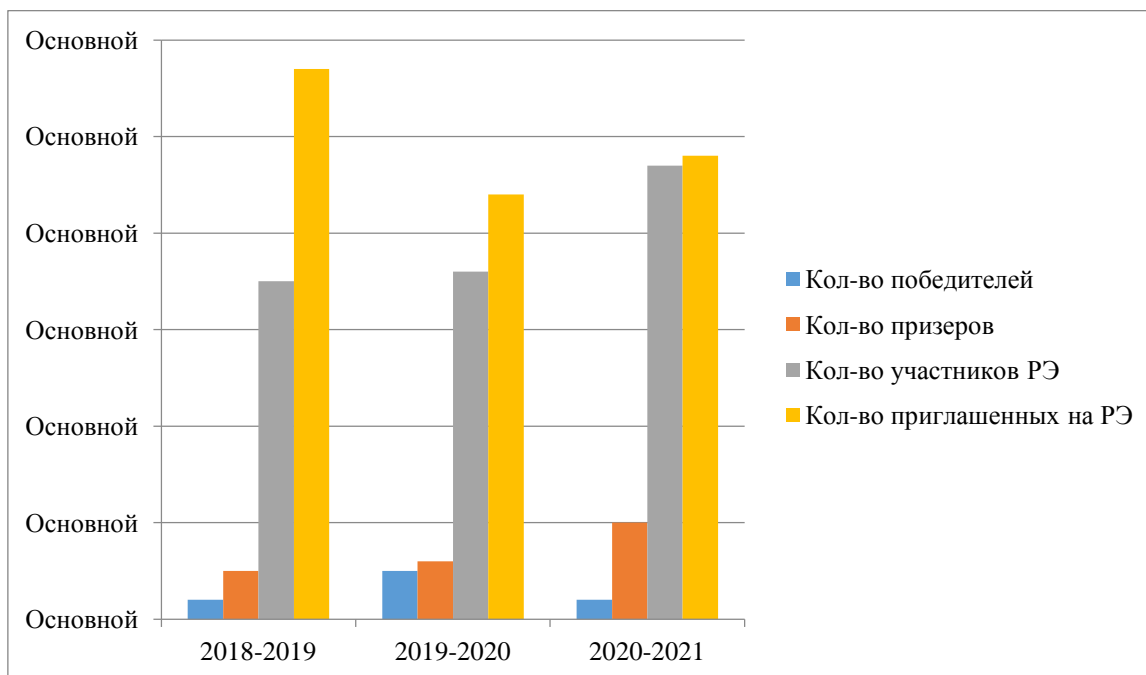
- Макаров Мирон Егорович, обучающийся 8 класса СПТЛ-И, по предмету Информатика и ИКТ;
- Татаринова Злата Терентьевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Эльгыйская СОШ», по предмету Якутская литература.

Призерами:

- Егорова Анжелика Шмидтовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кюкяйская СОШ», по предмету Якутская литература;
- Татаев Степан Егорович, обучающийся 9 класса МБОУ «Арылахская СОШ», по предмету Педагогика и психология;

- Ермолаева Дайаана Петровна, обучающаяся 10 класса СПТЛ-И, по предмету Педагогика и психология.

Уч. годы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников РЭ	Кол-во приглашенных на РЭ
2016-2017	1	3	22	24
2017-2018	2	7	38	48
2018-2019	2	5	35	57
2019-2020	5	6	36	44
2020-2021	2	10	47	48



Как показывает статистика, из года в год количество участников не уменьшается, а только растет. Многие обучающиеся пробуют свои силы в 2-х и более предметах, что говорит о разностороннем развитии ребят, о разнообразии их интересов. Поэтому подготовка и участие обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) важна и требует внимания.

Командная олимпиада по программированию

На улусной олимпиаде по программированию участвовало 13 команд: Сунтарский ПТЛ-И – 7 команд (рук. Фролова С.М., Гаврильева Л.И.), Сунтарская СОШ №1 – 2 (рук. Сидорова В.В.), Сунтарская СОШ №2 – 1 (рук. Васильева М.В.), Вилючанский лицей-интернат – 1 (рук. Данилов И.Н.), Крестьянская СОШ – 1 (рук. Усов Ф.В.), Тюбэй-Жарханская СОШ – 1 (рук. Иванов Э.В.). Призовые места заняли команды Сунтарского ПТЛ-И.

С 04 по 06 марта 2021 г. проводились XVIII Республиканская командная олимпиада школьников по программированию и XVIII Республиканский командный чемпионат по программированию среди учителей с применением дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

В командной олимпиаде школьников с нашего улуса приняли участие 3 команды Сунтарского ПТЛ-И. В командном чемпионате учителей приняла участие сборная команда учителей Сунтарского ПТЛ-И, Сунтарской СОШ №1 и Сунтарской СОШ №2

Команда «СПТЛИ-1» заняла пятое место и стала обладателем диплома II степени в составе:

1. Макаров Мирон, ученик 8 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»
2. Фролова Ксения, ученица 9 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»
3. Спилов Артем, ученик 11 класса МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»

Команда учителей «Сунтар» заняла четвертое место и стала обладателем диплома III степени в составе:

1. Фролова Светлана Марковна, учитель информатики МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»
2. Васильева Мария Васильевна, учитель информатики МБОУ «Сунтарская СОШ №2»
3. Докторов Максим Георгиевич, педагог ДО МБОУ «Сунтарская СОШ №1».

Для повышения качества работы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, а также устранение имеющихся недостатков:

-управлению образования;

- усилить контроль проведения образовательными организациями школьных этапов и участия в муниципальных этапах интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся;

-включить в план мероприятий на 2021-2022 учебный год, обеспечивающих достижение образовательных результатов основных образовательных программ всех ступеней образования, результатов работы с талантливыми и одаренными детьми, следующие мероприятия:

- школьный (муниципальный) этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

-встреча Главы МР с победителями, призерами регионального, всероссийского этапов научно-исследовательских конкурсов, конференций, победителями, призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

-с целью поддержки талантливых и одаренных детей обеспечить подготовку и представление заявок и документов на конкурс муниципальных именных стипендий одаренным обучающимся.

Учредительный контроль

Целью учредительного контроля является повышение качества и эффективности деятельности учреждений.

Задачами учредительного контроля являются:

-выявление случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности учреждения;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности учреждения, должностных лиц;

- принятие мер по предупреждению нарушений и неисполнения нормативных правовых актов;

-оказание методической помощи по вопросам применения действующих в сфере образования норм, правил и рекомендаций;

-проверка эффективности корректирующих действий по результатам предыдущих проверок.

По итогам учредительных контролей составлены справки, изданы приказы по итогам проверок. По результатам проверок общеобразовательные учреждения составляют планы мероприятий по устранению выявленных нарушений и несоответствий. Плановые,

внеплановые проверки проведены только на основании приказа управления образования и плановые проверки согласно плану МОУО.

В этом учебном году проведены документарные и выездные проверки. Проведены следующие проверки по темам:

- документарная проверка «Соблюдение требований законодательства РФ при выдаче документов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» по итогам 2019-2020 учебного года» (проверкой охвачены 14 общеобразовательных учреждений);
- документарная проверка на тему «Внутришкольный контроль: организация работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях» (охвачены 6 ОУ: ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, СПТЛ-И, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ);
- документарная проверка на тему «Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» (11 ОУ - Крестяхская СОШ, Вилючанский Л-И, Жарханская СОШ-И, Мар-Кюельская СОШ, Шеинская СОШ-И, Хаданская СОШ, Туойдахская ООШ, Кюкяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2);
- документарная проверки «Информационная открытость образовательной организации» (26 ОУ);
- документарная проверка «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хаданской СОШ;
- документарная проверка «Состояние руководства и контроля администраций общеобразовательных учреждений за выполнением законодательства РФ в части обеспеченности учебниками ФГОС среднего общего образования» (19 ОУ);
- выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» (8 ОУ:Шеинская СОШ-И, Илимнирская ООШ, Кемпедяйская СОШ, Хоринская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюкяйская СОШ, Туойдахская ООШ, Тюбйя-Жарханская СОШ);
- проверка внеаудиторной деятельности по четвертям (34 ОУ);
- проверка реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО по четвертям (34 ОУ);
- служебное расследование (внеплановые проверки) (5 ОУ).

Выявленные нарушения по общеобразовательным учреждениям

Темы проверок	Выявленные нарушения
Документарная проверка на тему «Соблюдение требований законодательства РФ при выдаче документов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» по итогам 2019-2020 учебного года» (14 ОУ)	<p>1. Не выявлены занижения, завышения отметок по итогам сверки сводной ведомости успеваемости, книги выдачи и учета аттестатов о среднем общем образовании.</p> <p>2. В 2020 году претендентов на медали «За особые успехи в учении» было 33 выпускника, в конце учебного года из 14 школ выпустили 45 медалистов. В 2019 году претендентов на медали было 33, получили медали 11 выпускников.</p> <p>3. Наблюдаются признаки необъективности отметок, так как результаты ЕГЭ у большинство медалистов низкие, имеются баллы ниже порогов.</p> <p>Результаты экзаменов по выбору не влияют в получении медали «За особые успехи в учении». Медаль вручается за особые успехи в учении, уровень</p>

	<p>достижений по всем предметам должен быть высоким. Учителя не соблюдают единые требования к выставлению отметок. Пятибальная отметка должна выставляться исключительно за высокие знания и умения обучающегося.</p> <p>Общеобразовательным учреждениям необходимо разработать Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок. Положение рассмотреть на заседании педсовета школы. Руководителям усилить контроль соблюдения объективности, гласности в оценивании педагогами учебных достижений обучающихся.</p>
<p>Документарная проверка на тему «Внутришкольный контроль: организация работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях» (ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, СПТЛ-И, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ).</p>	<p>1.Общеобразовательными учреждениями разработаны локальные акты о работе с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и составлены планы работы, индивидуальные планы с отстающими детьми.</p> <p>2.Составлены планы работы, индивидуальные планы работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>2.На заседаниях педсоветов, методических объединений обсуждаются вопросы о проблемных в учебе обучающихся.</p> <p>3.Проводятся индивидуальные работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами.</p> <p>4.Не ведется тематический учет знаний неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся в Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ, Сунтарской СОШ №2, Сунтарском ПТЛ-И.</p> <p>5.Справки взаимопосещений уроков учителями-предметниками, справки посещения уроков руководителями школ не предоставили СПТЛ-И, Кюндяинская СОШ.</p>
<p>Документарная проверка на тему «Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» (11 ОУ - Крестяхская СОШ, Вилючанский Л-И, Жарханская СОШ-И, Мар-Кюельская СОШ, Шеинская СОШ-И, Хаданская СОШ, Туойдахская ООШ, Кюкяйская</p>	<p>1. Приказы о проведении ШЭ ВсОШ, о назначении координатора для проведения ШЭ ВсОШ, об утверждении графика проведения ШЭ ВсОШ своевременно издаются во всех выбранных для проверки ОУ.</p>

<p>СОШ, Кутанинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2)</p>	<p>2. Приказ о назначении общественных наблюдателей не предоставили МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Сунтарская СОШ №2».</p> <p>3. Отчет общественных наблюдателей предоставили только 4 ОУ: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ».</p> <p>4. МБОУ «Туойдахская ООШ» - на проверку документы не предоставила. Этим можно сделать вывод, что не проведена школьная олимпиада.</p> <p>5. Проведение ШЭ ВСОШ не рассмотрены на педсовете, родительских собраниях в ЖСОШ-И, ШСОШ-И, Кюндяинской СОШ.</p> <p>6. Документы, подтверждающие о проведенных мероприятиях по устранению пробелов в знаниях, ошибок предоставили только 4 ОУ: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Крестяхская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ».</p>
<p>Документарная проверка «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хаданской СОШ</p>	<p>1. Не соблюдаются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в составлении ООП ДО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>2. Не соблюдаются ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582.</p> <p>3. Не соблюдаются требования СанПин в составлении расписания уроков. Трудные предметы ведутся первыми, пятыми, шестыми уроками.</p> <p>4. Расписание уроков составлено с октября 2020 года.</p> <p>5. Имеются недостатки в части заполнения классных журналов учителями – предметниками. Выявлены занижения, завышения четвертных отметок.</p> <p>6. В школе нет Программы развития школы.</p> <p>7. Организация образовательного процесса в условиях санитарно-</p>

	<p>эпидемиологического благополучия на территории РС (Я), предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году ведется недостаточно.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Кемпендяйской СОШ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не разработаны нормативно-правовые документы в новой редакции. 2. Имеются недостатки в составлении в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 3. Не прописаны формы промежуточной аттестации в учебном плане ООП всех уровней 5. Календарный учебный график не включен в ООП НОО, ООО, СОО. 6. Не вписаны в календарный учебный график сроки промежуточной аттестации. 7. Выполняются требования к ведению классного журнала не всеми учителями. 8. Не разработан новый Порядок приема в общеобразовательное учреждение. 9. Не заверены исправления в сводной ведомости журнала печатью ОУ, подписью директора.
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Шеинской СОШ-И,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план организационного раздела ООП НОО содержит нормативные акты, утратившие силу. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений ФГОС НОО» не соблюдается. Не существует предметная область «Филология». Календарный учебный график НОО не содержит сроки и продолжительность каникул. Отсутствует график проведения промежуточной аттестации в КУГ НОО, СОО. В ООП ООО отсутствует КУГ ООО. В ООП не включены КУГ измененные по приказу директора ОУ в октябре. 2. Не разработаны АООП, ИУП. 3. На титульном листе учебных планов ООО, СОО (на сайте) указан текущий учебный год, а внутри учебного плана указан 2019-2020 учебный год. 4. Индивидуальный проект отведен только предмету «география». <p>5. Несоответствие наименований учебных предметов в учебном плане 11 класса и классном журнале. В учебном плане – «английский язык», классном журнале «иностранный (английский) язык», «информатика» в классном журнале, УП-</p>

	<p>«информатика и ИКТ».</p> <p>6. Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане: в учебном плане – «искусство», в расписании уроков «ИЗО».</p> <p>7.Трудные предметы ведутся первыми, последними уроками. В самые продуктивные дни, во вторник, среду вторым, третьим уроком ведутся музыка, физкультура.</p> <p>8.Продолжительность каникул не закреплены в КУГ. Отсутствуют сроки промежуточных аттестаций.</p> <p>9. У многих учителей рабочие программы разработаны не по структуре.</p> <p>10. Дата утверждения рабочих программ не совпадает с датой утверждения ООП НОО, ООО, СОО. Рабочие программы утверждены 31 августа 2020 г., ООП по уровням образования утверждены в мае 2020 г.</p> <p>11. Даты планирования уроков, даты фактического проведения уроков не зафиксированы.</p> <p>12.Введение классных журналов: -на первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» не зафиксирована запись о проведении инструктажа по технике безопасности по химии в 8 классе; -имеются исправления отметок без соответствующей подписи и заверения печатью (в журналах выпускных классов); -несвоевременное внесение записей домашнего задания в текущем учебном году; -недостаточная накапливаемость оценок; -отсутствие на предметной странице записей о подведении итогов прохождения программ за четверть, полугодие, год (если зафиксировано в локальном акте); -некоторые учителя не заполняют электронные журналы; -недостаточный уровень контроля за ведением журнала со стороны администрации.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего</p>	<p>1.Не внесены изменения в Устав в связи с введением новых изменений в законах, в частности в соответствии с новым</p>

<p>образования» в Хоринской СОШ</p>	<p>СанПиН, (изм.принятые 01.01.2021) Положением о дошкольном образовании, так же при внесении изменений исправить указанные ошибки указанные в разделе «Исполнения».</p> <p>2. Не принят новый Коллективный договор в связи с реорганизацией Учреждения (присоединения детского сада к Хоринской СОШ).</p> <p>3. Не предоставили справки о наличии (отсутствии) судимости на всех работников Учреждения.</p> <p>4. Не упорядочены личные дела работников.</p> <p>5. Нормативная база ООП НОО, ООС, СОС не отвечает требованиям.</p> <p>6. Не внесены изменения календарного учебного графика в ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС.</p> <p>7. Дата утверждения рабочих программ не совпадает с датой утверждения ООП.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Илимнирской ООШ</p>	<p>1. Основная образовательная программа по уровням образования не утверждена, не рассмотрена на педагогическом совете.</p> <p>2. Адаптированная основная образовательная программа не утверждена приказом ОУ, не согласована с родителем.</p> <p>3. Нормативная база учебных планов не отвечает требованиям ФГОС.</p> <p>4. Несоответствие наименования учебного предмета в учебном плане 4 класса и расписании уроков. В учебном плане – «ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»», расписании «ОРКСЭ».</p> <p>5. Индивидуальный план ребенка-инвалида с ОВЗ не согласован с родителем.</p> <p>6. Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане: в учебном плане – «родной язык», в расписании «якутский язык».</p> <p>7. Имеются рабочие программы учителей по предметам, не отвечающие требованиям ФГОС.</p> <p>8. Приказ о комплектовании 1-х классов не издан.</p> <p>9. Структура рабочих программ</p>

	<p>внеурочных занятий не соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>10. Не разработано Положение об учете индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>11. Стенды по ГИА не заполняются. Протоколы собраний с родителями не ведутся.</p> <p>12. Составлен неполный анализ ВПР по предметам за прошлый учебный год.</p> <p>13. Нет общего анализа ГИА за 3 года, стенды по ГИА не заполняются, протоколы собраний с родителями не ведутся.</p> <p>14. Имеются исправления отметок в сводной ведомости классных журналов, исправления не заверены подписью директора школы, печатью.</p> <p>15. Есть занижения оценок в сводных ведомостях.</p> <p>16. В книге выдачи аттестатов за 2018-2019 учебного года имеются занижения оценок у двух выпускников.</p> <p>17. На сводных ведомостях нет подписей директора школы, не поставлена печать школы.</p> <p>18. Недостаточное исполнение Плана внутришкольного контроля.</p> <p>19. Не проверялось выполнение учебных программ и их практической части в первой и во второй четверти.</p> <p>20. В плане внутришкольного контроля не прослеживается преемственность задач предыдущего учебного года и последующего, анализ результатов внутришкольного контроля в предыдущем учебном году не проводился.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Туойдахской ООШ,</p>	<p>1. Устав без оглавления и нумерации.</p> <p>2. Коллективный договор не прошит не пронумерован, не скреплен печатью, нет оглавления. С коллективным договором ознакомлены только 13 человек.</p> <p>3. У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости.</p> <p>4. Педагоги не ознакамливаются с должностными инструкциями и не получают копии должностных инструкций.</p>

	<p>5.Трудовые договора заполняются не полностью.</p> <p>6.ООП НОО не рассмотрена на педагогическом совете.</p> <p>7.Приказы об изменении в расписание уроков не изданы.</p> <p>8.Не разработано Положение о рабочей программе.</p> <p>9. Не разработано положение о ВШК.</p> <p>10.Ослаблен контроль за ведением классных журналов.</p> <p>11.Нет приказы о комплектовании в 1-й класс, о прибытии, выбытии учащихся.</p> <p>12.Не разработано Положение ВСОКО, не проводился внутришкольный мониторинг качества обучения.</p> <p>13.В отчете самообследовании ОУ нет качественного анализа за прошлый (2019-2020) учебный год, не выявлены проблемы по итогам самоанализа деятельности ОУ за 2019-2020 учебный год, не определены задачи на 2020-2021 учебный год.</p> <p>14.Названия курсов в расписании и учебном плане ВУД не соответствуют.</p> <p>15.Рабочие программы курсов ВУД не утверждены. Если есть утвержденные программы, их даты утверждений не совпадают с датами утверждения учебного плана и основной образовательной программы.</p> <p>16.Документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования отсутствуют.</p> <p>17. Подготовка к ГИА-9 не на должном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none">-единого анализа ОГЭ за 2019 год нет;-предоставлены неполные анализы по ВПР предметников за 2019-2020 уч.г.;- общего анализа по ВПР по ОУ нет;-родительские собрания на тему ГИА в этом уч.г. не проводились;-за 2019-2020 уч.г. проведено 1 родительское собрание;-стенда посвященному ГИА нет;-раздел ГИА на сайте ОУ не обновляется с 2019 года. <p>19.Выдача документов об образовании имеют недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none">- в книге выдачи аттестатов за 2019-2020 уч.г. нет подписей директора, классного руководителя, не проставлена печать ОУ;- за 2018-2019 уч.г. выданы дубликаты
--	--

	<p>аттестатов без серьезной на то причины, не проставлена печать ОУ;</p> <p>-приказы об окончании 9 класса и о выдаче аттестатов основного общего образования не изданы.</p> <p>20. Не разработано Положение о дистанционном обучении.</p> <p>21. Нет протоколов педсовета о допуске к ГИА с отметками в классных журналах, отметками за промежуточную аттестацию.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Куокунинской СОШ</p>	<p>1. Истек срок реализации Программы развития МБОУ «Куокунинская СОШ»</p> <p>2. В Уставе имеются ошибки в Разделе 5 «Основные характеристики» в п. 5.2.7. применяются устаревшие наименования такие как «сотрудники милиции», «следователи прокуратуры».</p> <p>3. В коллективном договоре на титульном листе нет регистрационного номера даты и подписи ведущего специалиста ГКУ РС(Я) УСЭН и Т при МТ и СР РС(Я). Листы колдоговора не соответствуют оглавлению в некоторых местах.</p> <p>4. У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости. Например нет таких справок справки у педагога-психолога Федоровой Ольги Егоровны, у педагога Федоровой Марианны Владимировны.</p> <p>5. В личном деле педагога Степановой Веры Егоровны не заполнена личная карточка работника формы Т-2.</p> <p>6. Имеются две формы должностных обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения без подписей и дат, соответственно заместители директора не ознакомлены с должностными обязанностями.</p> <p>7. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО полностью скопированы из Примерной ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, никаких особенностей своего образовательного учреждения не отражает, структура ООП не соответствует требованиям ФГОС (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел).</p> <p>8. АООП НОО полностью скопирован из Примерной АООП НОО никаких особенностей своего образовательного учреждения не отражает.</p>

9. АООП НОО не согласовано педсоветом, утвержден приказом директора, указана дата, номер приказа (№31 от 31.08.2019г.).

- структура ООП: не соответствует.

В программе отсутствуют:

- заключение ТПМПК при выборе варианта АООП

- согласие родителей на обучение их ребенка по АООП;

- ссылка на применяемый УМК;

- учебный план с недельной нагрузкой;

- учебный план внеурочных занятий;

- рабочие программы для учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов.

10. В школе имеется один общий учебный план.

- нормативные документы не распределены по уровням образования.

- В обязательной части УП название учебных предметов не соответствуют по учебному плану ФГОС (родной язык, родная литература, английский язык).

- предметные области не соответствуют порядку очередности Примерного УП.

- в ЧФУОО выбраны предметы из обязательной части УП (математика, алгебра, информатика, физика, технология).

- не прописаны формы промежуточной аттестации.

УП СОО ФГОС - 10 класс выбрал естественно-научный профиль. Предмет астрономия включен в ЧФУОО. Учебный предмет «Индивидуальный проект» не включен в УП.

11 класс учится по БУП-2005.

УП внеурочных занятий отдельно не составлен и не распределены недельные сетки часов.

11. Расписание уроков школы не утвержден директором школы. В расписании уроков НОО, ООО и СОО названия учебных предметов не соответствуют по УП (саха тыла, аабыы, физкультура, чтение, русское литературное чтение), сокращены названия предметов (англ.яз, физкультура, русс.литература, родн. литература, история, алгебра (10-11 кл.), техн.)

- в 1 классе в течение 1 четверти предмет «музыка» не включен, в 3-4 четверти не

	<p>учтена Шкала трудности учебных предметов.</p> <p>12. Рабочие программы рассмотрены на школьном методическом объединении учителей 31 мая 2020 года, но не прописаны в протоколах МО.</p> <p>Даты уроков КТП в 6 классе по русскому языку не совпадают с записью дат проведенных уроков в классном журнале (в КТП даты уроков начинаются с ? сентября).</p> <p>Не проведена корректировка плановых дат КТП по измененному КУГ.</p> <p>Отсутствует план лабораторных работ по физике и химии.</p> <p>13. Не выполняются требования к ведению классного журнала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непроверенное использование корректирующих средств для исправления неправильных записей (9 кл.); - исправление отметок без соответствующей подписи и заверения печатью ОУ; - в начальных классах не соответствуют названия учебных предметов по учебному плану школы. - запись, которая должна вестись классным руководителем не ведется («Общие сведения об обучающихся», «Показатели физической подготовленности обучающихся», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся») - со стороны администрации ОУ недостаточный уровень контроля за ведением журнала. <p>14. Журнал зачисления ведется только при приеме в 1 класс, а по остальным классам журналы отсутствуют.</p> <p>15. По организации работы с неуспевающими обучающимися отсутствует локальный акт, имеется только программа по профилактике неуспевающих и ликвидация пробелов знаний, умений и навыков обучающихся и список неуспевающих детей.</p> <p>16. Отчет о самообследовании ОУ за 2020г. имеется и рассмотрен на сайте школы.</p> <p>17. Не предоставлен анализ работы за время дистанционного обучения.</p>
Выездная проверка на тему «Соблюдение	1. У некоторых педработников отсутствуют

<p>обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Кюкяйской СОШ</p>	<p>справки о наличии или отсутствии судимости.</p> <p>2. У 5 работников отсутствуют унифицированные личные карточки работника формы Т-2.</p> <p>3.Истек срок Программы развития учреждения, необходимо разработать новую.</p> <p>4.Нормативно-правовые документы по подготовке к ГИА за последние 3 года по годам и уровням необходимо упорядочить.</p> <p>5.Нет подробного общего анализа ГИА за последние 3 года.</p> <p>6.Выдача документов об образовании имеет недочеты: -наблюдается корректировка штрихом в классном журнале 11 класса 2019-2020 учебного года; -за 2018-2019 учебный год в сводных ведомостях нет подписи директора и печати.</p> <p>7.Имеются корректировки штрихом, исправления без заверения подписью директора и печатью школы.</p>
<p>Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Тюбйяй-Жарханской СОШ</p>	<p>1.Не разработаны основные ЛНА ОУ.</p> <p>2.Не организован контроль за выполнением практической части образовательных программ по физике, химии, биологии.</p> <p>3.В некоторых кабинетах отсутствуют журналы проветривания и дезинфекции кабинетов, в некоторых из них запись закончилась мартом месяцем.</p> <p>4.В ОУ отсутствует Программа развития МБОУ «Тюбйяй-Жарханская СОШ».</p> <p>5.НОКОУ: -не выделена парковка для инвалидов; -не установлены указатели и знаки для слабовидящих со шрифтом Брайля.</p> <p>6. Новый Устав находится на проверке в контрольно-счетной палате администрации МР Сунтарский улус(район).</p> <p>7.В коллективном договоре в наличии 14 листов, тогда как имеется запись, что пронумеровано и прошнуровано 15 листов.</p> <p>8.У двоих отсутствует справка о наличии либо отсутствии судимости.</p> <p>9.Не полно заполнена унифицированная форма Т-2;</p> <p>10.Отсутствует копия диплома у мастера производственного обучения.</p>

11.Трудовые договора со слов директора в момент проверки находятся в контрольно-счетной палате администрации МР Сунтарский улус(район).

12. АООП НОО не разработана. Двое детей имеют рекомендацию ТПМПК обучения по варианту 7.2. Заявление родителя имеется только у одного ученика.

13. Нормативная база ООП НОО, ООО, СОО не соответствует требованиям.

14.Не указан срок реализации ООП по уровням образования.

15. Отсутствует изучение родительского запроса учеников 10 класса при выборе профиля обучения.

16.Индивидуальный учебный план не разработан ребенку с ОВЗ (вариант 7.2.)

17.Расписание уроков составлено без учета шкалы трудностей учебных предметов.

18.Названия некоторых учебных предметов не соответствуют учебному плану. (В начальных классах: литературное чтение-родное чтение-родная литература).

19 В 10 классе индивидуальный проект отведен учебным предметам «технология», «математика»- «алгебра», «геометрия». ТЖСОШШ не предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, где должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Так как на уровне среднего общего образования выполнение обучающимися индивидуального проекта должно быть предусмотрено в учебном плане (п. 18.3.1 ФГОС СОО), выполнение их обучающимися будет основанием для допуска к государственной итоговой аттестации (ч. 6 ст. 59 Закона об образовании).

20.Отчет самообследования. Содержание и разделы отчета составлены не по требованию, нет полной информации по направлениям, указанным в п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, и разделе о показателях деятельности, представленных в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки

от 10.12.2013 № 1324. Неполный анализ результатов по всем направлениям деятельности ОУ и нет вывода.

21. В УП ВУД выполнение материально-технических условий, соблюдение требований к кадровому обеспечению реализации программ не записано.

22. В рабочих программах ВУД у некоторых учителей структура не соответствует требованиям ФГОС.

23. ЛНА по приему граждан в ОУ, утвержденный приказом директора от 15.03.2021 № 03-03/445 не размещен на сайте ОУ.

24. Локальный акт о работе с неуспевающими, слабоуспевающими детьми отсутствует.

25. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП не разработано.

26. Кроме положения о ВСОКО, других документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования не предоставили.

27. Подготовка к ГИА не на должном уровне:

- нормативно-правовые акты, анализы ГИА, ВПР в основном имеются в электронном виде;
- план подготовки и проведения ГИА в текущем году не предоставили;
- имеется неполный анализ ГИА за 5 лет;
- родительские собрания на тему ГИА проводятся без ведения протоколов;
- стенд о ГИА не обновляется.

28. Допущены нарушения при выдаче документов об образовании:

- в личном деле нет таблицы успеваемости выпускницы Федоровой Светланы Олеговны за 10 класс;

- в журналах, сводных ведомостях 11 класса 2018-2019 уч.г. есть завышение и занижение оценок;

	<p>– в сводной ведомости 9 класса имеются лишние оценки.</p> <p>29.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы ведется в неполном объеме.</p> <p>30.Совершено 2 самовольных ухода из дома.</p> <p>31.Планы ИПР несут формальный характер, не учитываются индивидуальные особенности несовершеннолетних, причины их постановки на учет.</p>
--	--

Результаты учредительного контроля необходимо учитывать при оценке деятельности учреждения и их руководителей, в том числе при распределении стимулирующей части оплаты труда руководителей, при проведении аттестации руководителей учреждений, при принятии решений поощрения и награждении руководителей, при планировании мероприятий, направленных на предупреждение наиболее часто выявленных нарушений.

Нормативно-правовые документы

За 2020-2021 уч. г. разработаны отделом общего образования, утверждены постановлениями Главы МР «Сунтарский улус (район)» и приказами МКУ МОУО следующие нормативно-правовые документы:

- Постановление о внесении изменений в Постановление от 13.10.2016 №275 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях МР «Сунтарский улус (район)»»;
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»;
- Постановление МР «О закреплении определенных территорий за общеобразовательными учреждениями МР «Сунтарский улус (район)»»;
- Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального района «Сунтарский улус (район)»;
- Положение о порядке организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся и воспитанников дошкольного образования интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на территории МР «Сунтарский улус (район)»;
- Положение о системе оценки качества образования МР «Сунтарский улус (район)»;
- Порядок устройства ребёнка в общеобразовательную организацию в случае отсутствия свободных мест в муниципальной образовательной организации по месту регистрации жительства (пребывания) ребенка;
- Положение о системе общественного наблюдения во время Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) на территории МР «Сунтарский улус (район)»;
- Положение об объективности проведения процедур оценки качества образования на территории МР «Сунтарский улус (район)»;

- Приказ об утверждении программы повышения качества в общеобразовательных учреждениях МР «Сунтарский улус (район)» на 2020-2023 г.г.;
- Приказ об утверждении критериев и показателей оценки качества образования и методы сбора информации в образовательных учреждениях МР «Сунтарский улус (район)»;
- Приказ об утверждении «Дорожной карты» по созданию условий доступности объектов образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Сунтарского улуса на 2022-2023 гг..

Организация питания школьников

С 1 сентября 2020 года, в целях приведения нормативно-правового акта в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, на основании пункта 1 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 февраля 2020 года, согласно Постановлению «О внесении изменений в Постановление от 13.10.2016 № 275 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Сунтарский улус (район)» от 15 июня 2020 года № 139, обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации».

Все обучающиеся 1-4-х классов муниципального района с первого сентября 2020 года были обеспечены горячим бесплатным питанием.

Для обеспечения учащихся качественным питанием, отвечающим требованиям санитарного законодательства, и оперативного реагирования на жалобы родителей, приказом МКУ МОУО были созданы комиссии по рассмотрению жалоб. За год поступило три жалобы на качество предоставляемого обучающимся горячего питания. Проведены служебные расследования. Оперативно были приняты управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Во всех общеобразовательных организациях создана комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

В течение всего 2020-2021 учебного года еженедельно комиссией каждой общеобразовательной организации проводились проверки качества питания, предоставляемого обучающимся. Результаты проверок оформлялись справками.

Во всех общеобразовательных организациях начата работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 85%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 82,0%, 10-11 классов – 61,0%.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо продолжать работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся и улучшения качества питания.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №321 утверждены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее- СанПиН 2.3/2.4.3590-20), которые вступили в силу с 01.01.2021.

В связи с вступлением в силу новых СанПиН, возникла необходимость обновления ряда документов в образовательных учреждениях, а именно программы производственного контроля, основанной на принципах ХАССП и цикличного меню.

Руководителям общеобразовательных учреждений выполнить требования предписаний Роспотребнадзора в части обеспечения пищеблоков образовательных организаций необходимым оборудованием. Организовать постоянный мониторинг за охватом обучающихся горячим питанием. В случае уменьшения количества питающихся (на всех уровнях общего образования) проводить анализ с установлением причин и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на увеличение охвата школьников горячим питанием.

Продолжить работу:

- по обновлению и укреплению материально- технической базы, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников, прежде всего пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов;
- комиссии административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся;
- по проведению просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания;
- по обучению сотрудников пищеблока на курсах повышения квалификации;
- по обеспечению доступности всей информации о питании школьников на сайтах образовательных учреждений (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; цикличные и ежедневные меню; фото блюд, графики питания).
- по обеспечению детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.

Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Основная цель системы образования - формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году необходимо направить деятельность на решение следующих задач:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях;
- обеспечить эффективное управление школой, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, функционирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;
- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования с учетом практико-ориентированного метода обучения;
- участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;

- разработка и реализация муниципальной модели развития инклюзивного образования;
- участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка»;
- продолжить внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальным учебным планам;
- продолжить работу по обновлению материально - технической базы, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь - это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).