**Анализ результатов ЕГЭ образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов на 2020-2021 учебный год**

 Углубленное изучение отдельных предметов продолжалось в Сунтарском ПТЛ-И, Сунтарской гимназии и агропрофилированных школах.

 Программы среднего общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов реализуются по следующим профилям:

*-гуманитарный* – СПТЛ-И (английский язык), Сунтарская гимназия (английский язык, русский язык, история);

*-естественно-научный* – СПТЛ-И (химия, биология);

*-социально-экономический* - СПТЛ-И;

*-технический – СПТЛ-И* (физика, математика, информатика);

*-сельскохозяйственный* – ССОШ №2 (химия, биология), БСОШ (химия, биология), Куокунинская СОШ (химия, биология, математика), АСОШ (биология), Кюндяинская СОШ (биология, химия), Тюбяйская СОШ.

**МБОУ «Сунтарский политехнический лицей»**, всего выпускников 36.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| 1 | Математика профильного уровня | 13 | 1 | **7,7** | 12 | **92,3** | **58** | **36** |
| 2 | Физика | 8 | 1 | **14,3** | 7 | **85,7** | **47** | **22** |
| 3 | Химия | 6 | 3 | **50** | 3 | **50** | **40** | **16,7** |
| 4 | Информатика | 5 | 0 | **0** | 5 | **100** | **63** | **13,9** |
| 5 | Биология | 5 | 0 | **0** | 5 | **100** | **45** | **13,9** |
| 6 | Английский язык | 6 | 0 | **0** | 6 | **100** | **70** | **16,7** |

**МБОУ «Сунтарская гимназия»**, всего выпускников 20.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| 1 | Русский язык | 9 | 0 | **0** | 9 | **100** | **51** | **45** |
| 2 | История | 3 | 0 | **0** | 3 | **100** | **44** | **15** |
| 3 | Английский язык | **Участников нет** |  |

**МБОУ «Сунтарская СОШ№2»**, всего выпускников 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| 1 | Химия | **Участников нет** | **0** |
| 2 | Биология | **Участников нет** | **0** |

**МБОУ «Бордонская СОШ»**, всего выпускников 11.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| 1 | Химия | 3 | 3 | **100** | 0 | **0** | **26** | **27,3** |
| 2 | Биология | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | **18** | **36,4** |

**МБОУ «Кюндяинская СОШ»**, всего выпускников 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| 1 | Химия | **Участников нет** | **0** |
| 2 | Биология | **Участников нет** | **0** |

Все выпускники сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

**МБОУ «Арылахская СОШ»**, всего выпускников 7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |
| 1 | Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | **47** | **14,3** |

**МБОУ «Куокунинская СОШ»**, всего выпускников 5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | **%** | Кол-во | **%** |  |
| 1 | Математика профильного уровня | **Участников нет** | **0** |
| 2 | Химия | **Участников нет** | **0** |
| 3 | Биология | **Участников нет** | **0** |

Все выпускники сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Физика, химия, биология –профильные предметы ествественно-научном профиле; литература, русский язык и иностранные языки в гуманитарном профиле; история, право, экономика и др. – в социально-экономическом профиле и т.д. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта по профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов показывает, что некоторые общеобразовательные учреждения не проводят профориентационную работу с обучающимися, родителями. Обучающиеся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов не выбирают предметы углубленного изучения. Сунтарская гимназии реализует программы среднего общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля. Ни один выпускник Сунтарской гимназии не выбрал «английский язык». Агропрофилированные общеобразовательные учреждения, Кюндяинская СОШ, Куокунинская СОШ, Сунтарска СОШ №2 реализуют программы среднего общего образования с углубленным изучением образовательных предметов «химия», биология». В этих школах обучающиеся не выбрали химию, биологию.

**Выводы:**

1.Предпрофильная подготовка обучающихся, профориентационная работа с участниками образовательных отношений проводится не на должном уровне в Сунтарской гимназии, Куокунинской СОШ, Кюндяинской СОШ, Сунтарской СОШ №2. Выпускники не выбирают профильные предметы.

**Рекомендации:**

1.Общеобразовательным учреждениям зачислить обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильный или профильный класс по решению педсоветов на основании результатов промежуточной аттестации, в том числе результатов переводных экзаменов.

2.Организовать образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.Формировать учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных, профильных классов на основании ФГОС, в сочетании базовых и профильных учебных предметов, а также внеурочной деятельности в соответствии с программами повышенного уровня.

Николаева А.М., заведующий отделом общего образования