**Учредительный контроль на 2020-2021 учебный год**

 Целью учредительного контроля является повышение качества и эффективности деятельности учреждений.

 Задачами учредительного контроля являются:

-выявление случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности учреждения;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности учреждения, должностных лиц;

- принятие мер по предупреждению нарушений и неисполнения нормативных правовых актов;

-оказание методической помощи по вопросам применения действующих в сфере образования норм, правил и рекомендаций;

-проверка эффективности корректирующих действий по результатам предыдущих проверок.

 По итогам учредительных контролей составлены справки, изданы приказы по итогам проверок. По результатам проверок общеобразовательные учреждения составляют планы мероприятий по устранению выявленных нарушений и несоответствий. Плановые, внеплановые проверки проведены только на основании приказа управления образования и плановые проверки согласно плану МОУО.

 В этом учебном году проведены документарные и выездные проверки. Проведены следующие проверки по темам:

-документарная проверка «Соблюдение требований законодательства РФ при выдаче документов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» по итогам 2019-2020 учебного года» (проверкой охвачены 14 общеобразовательных учреждений);

-документарная проверка на тему «Внутришкольный контроль: организация работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях» *(охвачены 6 ОУ: ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, СПТЛ-И, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ)*;

- документарная проверка на тему «Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» *(11 ОУ - Крестяхская СОШ, Вилючанский Л-И, Жарханская СОШ-И, Мар-Кюельская СОШ, Шеинская СОШ-И, Хаданская СОШ, Туойдахская ООШ, Кюкяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2);*

- документарная проверки «Информационная открытость образовательной организации» (26 ОУ);

-документарная проверка «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хаданской СОШ;

-документарная проверка «Состояние руководства и контроля администраций общеобразовательных учреждений за выполнением законодательства РФ в части обеспеченности учебниками ФГОС среднего общего образования» (19 ОУ);

-выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» (8 ОУ:Шеинская СОШ-И, Илимнирская ООШ, Кемпедяйская СОШ, Хоринская СОШ, Куокунинская СОШ, Кюкяйская СОШ, Туойдахская ООШ, Тюбяй-Жарханская СОШ);

-проверка внеаудиторной деятельности по четвертям (34 ОУ);

-проверка реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО по четвертям (34 ОУ);

-служебное расследование (внеплановые проверки) (5 ОУ).

Выявленные нарушения по общеобразовательным учреждениям

|  |  |
| --- | --- |
| Темы проверок | Выявленные нарушения |
| Документарная проверка на тему «Соблюдение требований законодательства РФ при выдаче документов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» по итогам 2019-2020 учебного года» *(14 ОУ)* | 1.Не выявлены занижения, завышения отметок по итогам сверки сводной ведомости успеваемости, книги выдачи и учета аттестатов о среднем общем образовании.2. В 2020 году претендентов на медали «За особые успехи в учении» было 33 выпускника, в конце учебного года из 14 школ выпустили 45 медалистов. В 2019 году претендентов на медали было 33, получили медали 11 выпускников. 3.Наблюдаются признаки необъективности отметок, так как результаты ЕГЭ у большинство медалистов низкие, имеются баллы ниже порогов.Результаты экзаменов по выбору не влияют в получении медали «За особые успехи в учении». Медаль вручается за особые успехи в учении, уровень достижений по всем предметам должен быть высоким. Учителя не соблюдают единые требования к выставлению отметок. Пятибальная отметка должна выставляться исключительно за высокие знания и умения обучающегося.  Общеобразовательным учреждениям необходимо разработать Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок. Положение рассмотреть на заседании педсовета школы. Руководителям усилить контроль соблюдения объективности, гласности в оценивании педагогами учебных достижений обучающихся.  |
| Документарная проверка на тему «Внутришкольный контроль: организация работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях» *(ССОШ №1, ССОШ №2, ССОШ №3, СПТЛ-И, Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ).* | 1.Общеобразовательными учреждениями разработаны локальные акты о работе с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и составлены планы работы, индивидуальные планы с отстающими детьми. 2.Составлены планы работы, индивидуальные планы работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися.2.На заседаниях педсоветов, методических объединений обсуждаются вопросы о проблемных в учебе обучающихся. 3.Проводятся индивидуальные работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами. 4.Не ведется тематический учет знаний неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся в Кюндяинской СОШ, Эльгяйской СОШ, Сунтарской СОШ №2, Сунтарском ПТЛ-И. 5.Справки взаимопосещений уроков учителями-предметниками, справки посещений уроков руководителями школ не предоставили СПТЛ-И, Кюндяинская СОШ. |
| Документарная проверка на тему «Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» *(11 ОУ - Крестяхская СОШ, Вилючанский Л-И, Жарханская СОШ-И, Мар-Кюельская СОШ, Шеинская СОШ-И, Хаданская СОШ, Туойдахская ООШ, Кюкяйская СОШ, Кутанинская СОШ, Кюндяинская СОШ, Сунтарская СОШ №2)* | 1. Приказы о проведении ШЭ ВсОШ, о назначении координатора для проведения ШЭ ВсОШ, об утверждении графика проведения ШЭ ВсОШ своевременно издаются во всех выбранных для проверки ОУ.
2. Приказ о назначении общественных наблюдателей не предоставили МБОУ «Мар-Кюельская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Сунтарская СОШ №2».
3. Отчет общественных наблюдателей предоставили только 4 ОУ: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ».
4. МБОУ «Туойдахская ООШ» - на проверку документы не предоставила. Этим можно сделать вывод, что не проведена школьная олимпиада.
5. Проведение ШЭ ВСОШ не рассмотрены на педсовете, родительских собраниях в ЖСОШ-И, ШСОШ-И, Кюндяинской СОШ.
6. Документы, подтверждающие о проведенных мероприятиях по устранению пробелов в знаниях, ошибок предоставили только 4 ОУ: МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Крестяхская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Хаданская СОШ».
 |
| Документарная проверка «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хаданской СОШ | 1. Не соблюдаются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в составлении ООП ДО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Не соблюдаются ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582.
3. Не соблюдаются требования СанПин в составлении расписания уроков. Трудные предметы ведутся первыми, пятыми, шестыми уроками.
4. Расписание уроков составлено с октября 2020 года.
5. Имеются недостатки в части заполнения классных журналов учителями – предметниками. Выявлены занижения, завышения четвертных отметок.
6. В школе нет Программы развития школы.
7. Организация образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РС (Я), предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году ведется недостаточно.
 |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Кемпендяйской СОШ | 1.Не разработаны нормативно-правовые документы в новой редакции.2.Имеются недостатки в составлении в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.3.Не прописаны формы промежуточной аттестации в учебном плане ООП всех уровней 5.Календарный учебный график не включен в ООП НОО, ООО, СОО.6.Не вписаны в календарный учебный график сроки промежуточной аттестации.7.Выполняются требования к ведению классного журнала не всеми учителями. 8.Не разработан новый Порядок приема в общеобразовательное учреждение.9.Не заверены исправления в сводной ведомости журнала печатью ОУ, подписью директора. |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Шеинской СОШ-И, | 1.Учебный план организационного раздела ООП НОО содержит нормативные акты, утратившие силу. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений ФГОС НОО» не соблюдается. Не существует предметная область «Филология». Календарный учебный график НОО не содержит сроки и продолжительность каникул. Отсутствует график проведения промежуточной аттестации в КУГ НОО, СОО. В ООП ООО отсутствует КУГ ООО. В ООП не включены КУГ измененные по приказу директора ОУ в октябре.2. Не разработаны АООП, ИУП.3. На титульном листе учебных планов ООО, СОО (на сайте) указан текущий учебный год, а внутри учебного плана указан 2019-2020 учебный год.4.Индивидуальный проект отведен только предмету «география».5 Несоответствие наименований учебных предметов в учебном плане 11 класса и классном журнале. В учебном плане – «английский язык», классном журнале «иностранный (английский) язык», «информатика» в классном журнале, УП- «информатика и ИКТ».6. Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане: в учебном плане – «искусство», в расписании уроков «ИЗО».7.Трудные предметы ведутся первыми, последними уроками. В самые продуктивные дни, во вторник, среду вторым, третьим уроком ведутся музыка, физкультура. 8.Продолжительность каникул не закреплены в КУГ. Отсутствуют сроки промежуточных аттестаций.9. У многих учителей рабочие программы разработаны не по структуре.10. Дата утверждения рабочих программ не совпадает с датой утверждения ООП НОО, ООО, СОО. Рабочие программы утверждены 31 августа 2020 г., ООП по уровням образования утверждены в мае 2020 г. 11. Даты планирования уроков, даты фактического проведения уроков не зафиксированы.12.Введение классных журналов: -на первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» не зафиксирована запись о проведении инструктажа по технике безопасности по химии в 8 классе;-имеются исправления отметок без соответствующей подписи и заверения печатью (в журналах выпускных классов);-несвоевременное внесение записей домашнего задания в текущем учебном году;-недостаточная накопляемость оценок;-отсутствие на предметной странице записей о подведении итогов прохождения программ за четверть, полугодие, год (если зафиксировано в локальном акте);-некоторые учителя не заполняют электронные журналы;-недостаточный уровень контроля за ведением журнала со стороны администрации.  |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Хоринской СОШ | 1.Не внесены изменения в Устав в связи с введением новых изменений в законах, в частности в соответствии с новым СанПиН, (изм.принятые 01.01.2021) Положением о дошкольном образовании, так же при внесении изменений исправить указанные ошибки указанные в разделе «Исполнения».2.Не принят новый Коллективный договор в связи с реорганизацией Учреждения (присоединения детского сада к Хоринской СОШ).3.Не предоставили справки о наличии (отсутствии) судимости на всех работников Учреждения.4.Не упорядочены личные дела работников.5.Нормативная база ООП НОО, ООО, СОО не отвечает требованиям.6.Не внесены изменения календарного учебного графика в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.7. Дата утверждения рабочих программ не совпадает с датой утверждения ООП. |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Илимнирской ООШ | 1.Основная образовательная программа по уровням образования не утверждена, не рассмотрена на педагогическом совете.2.Адаптированная основная образовательная программа не утверждена приказом ОУ, не согласована с родителем.3.Нормативная база учебных планов не отвечает требованиям ФГОС.4.Несоответствие наименования учебного предмета в учебном плане 4 класса и расписании уроков. В учебном плане – «ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»», расписании «ОРКСЭ».5.Индивидуальный план ребенка-инвалида с ОВЗ не согласован с родителем.6.Несоответствие наименований учебных предметов в расписании уроков и учебном плане: в учебном плане –«родной язык», в расписании «якутский язык».7.Имеются рабочие программы учителей по предметам, не отвечающие требованиям ФГОС.8.Приказ о комплектовании 1-х классов не издан.9.Структура рабочих программ внеурочных занятий не соответствует требованиям ФГОС.10.Не разработано Положение об учете индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.11.Стенды по ГИА не заполняются. Протоколы собраний с родителями не ведутся. 12.Составлен неполный анализ ВПР по предметам за прошлый учебный год.13.Нет общего анализа ГИА за 3 года, стенды по ГИА не заполняются, протоколы собраний с родителями не ведутся. 14.Имеются исправления отметок в сводной ведомости классных журналов, исправления не заверены подписью директора школы, печатью.15.Есть занижения оценок в сводных ведомостях. 16.В книге выдачи аттестатов за 2018-2019 учебного года имеются занижения оценок у двух выпускников. 17.На сводных ведомостях нет подписей директора школы, не поставлена печать школы.18.Недостаточное исполнение Плана внутришкольного контроля. 19.Не проверялось выполнение учебных программ и их практической части в первой и во второй четверти. 20.В плане внутришкольного контроля не прослеживается преемственность задач предыдущего учебного года и последующего, анализ результатов внутришкольного контроля в предыдущем учебном году не проводился. |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Туойдахской ООШ, | 1Устав без оглавления и нумерации. 2.Коллективный договор не прошит не пронумерован, не скреплен печатью, нет оглавления. С коллективным договором ознакомлены только 13 человек. 3.У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости.4.Педагоги не ознакамливаются с должностными инструкциями и не получают копии должностных инструкций.5.Трудовые договора заполняются не полностью.6.ООП НОО не рассмотрена на педагогическом совете.7.Приказы об изменении в расписание уроков не изданы.8.Не разработано Положение о рабочей программе.9. Не разработано положение о ВШК.10.Ослаблен контроль за ведением классных журналов. 11.Нет приказоы о комплектовании в 1-й класс, о прибытии, выбытии учащихся.12.Не разработано Положение ВСОКО, не проводился внутришкольный мониторинг качества обучения.13.В отчете самообследовании ОУ нет качественного анализа за прошлый ( 2019-2020) учебный год, не выявлены проблемы по итогам самоанализа деятельности ОУ за 2019-2020 учебный год, не определены задачи на 2020-2021 учебный год.14.Названия курсов в расписании и учебном плане ВУД не соответствуют.15.Рабочие программы курсов ВУД не утверждены. Если есть утвержденные программы, их даты утверждений не совпадают с датами утверждения учебного плана и основной образовательной программы.16.Документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования отсутствуют.17. Подготовка к ГИА-9 не на должном уровне:-единого анализа ОГЭ за 2019 год нет;-предоставлены неполные анализы по ВПР предметников за 2019-2020 уч.г.;- общего анализа по ВПР по ОУ нет;-родительские собрания на тему ГИА в этом уч.г. не проводились;-за 2019-2020 уч.г. проведено 1 родительское собрание;-стенда посвященному ГИА нет;-раздел ГИА на сайте ОУ не обновляется с 2019 года.19.Выдача документов об образовании имеют недостатки:**-** в книге выдачи аттестатов за 2019-2020 уч.г. нет подписей директора, классного руководителя, не проставлена печать ОУ;- за 2018-2019 уч.г. выданы дубликаты аттестатов без серьезной на то причины, не проставлена печать ОУ;-приказы об окончании 9 класса и о выдаче аттестатов основного общего образования не изданы.20.Не разработано Положение о дистанционном обучении.21.Нет протоколов педсовета о допуске к ГИА с отметками в классных журналах, отметками за промежуточную аттестацию. |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Куокунинской СОШ | 1.Истек срок реализации Программы развития МБОУ «Куокунинская СОШ»2. В Уставе имеются ошибки в Разделе 5 «Основные характеристики» в п. 5.2.7.применяются устаревшие наименования такие как «сотрудники милиции», «следователи прокуратуры». 3.В коллективном договоре на титульном листе нет регистрационного номера даты и подписи ведущего специалиста ГКУ РС(Я) УСЭН и Т при МТ и СР РС(Я). Листы колдоговора не соответствуют оглавлению в некоторых местах. 4. У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости. Например нет таких справок справки у педагога-психолога Федоровой Ольги Егоровны, у педагога Федоровой Марианны Владимировны.5.В личном деле педагога Степановой Веры Егоровны не заполнена личная карточка работника формы Т-2.6.Имеются две формы должностных обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения без подписей и дат, соответственно заместители директора не ознакомлены с должностными обязанностями.7.ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО полностью скопированы из Примерной ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, никаких особенностей своего образовательного учреждения не отражает, структура ООП не соответствует требованиям ФГОС (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел).8.АООП НОО полностью скопирован из Примерной АООП НОО никаких особенностей своего образовательного учреждения не отражает.9. АООП НОО не согласовано педсоветом, утвержден приказом директора, указана дата, номер приказа (№31 от 31.08.2019г.).- структура ООП: не соответствует. В программе отсутствуют:- заключение ТПМПК при выборе варианта АООП- согласие родителей на обучение их ребенка по АООП;- ссылка на применяемый УМК;- учебный план с недельной нагрузкой;- учебный план внеурочных занятий;- рабочие программы для учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов.10. В школе имеется один общий учебный план.- нормативные документы не распределены по уровням образования.- В обязательной части УП название учебных предметов не соответствуют по учебному плану ФГОС (родной язык, родная литература, английский язык).- предметные области не соответствуют порядку очередности Примерного УП. - в ЧФУОО выбраны предметы из обязательной части УП (математика, алгебра, информатика, физика, технология).- не прописаны формы промежуточной аттестации.УП СОО ФГОС - 10 класс выбрал естественно-научный профиль. Предмет астрономия включен в ЧФУОО. Учебный предмет «Индивидуальный проект» не включен в УП.11 класс учится по БУП-2005.УП внеурочных занятий отдельно не составлен и не распределены недельные сетки часов.11. Расписание уроков школы не утвержден директором школы. В расписании уроков НОО, ООО и СОО названия учебных предметов не соответствуют по УП (саха тыла, аа5ыы, физкультура, чтение, русское литературное чтение), сокращены названия предметов (англ.яз, физкультура, русс.литература, родн. литература, история, алгебра (10-11 кл.), техн.)- в 1 классе в течение 1 четверти предмет «музыка» не включен, в 3-4 четверти не учтена Шкала трудности учебных предметов.12. Рабочие программы рассмотрены на школьном методическом объединении учителей 31 мая 2020 года, но не прописаны в протоколах МО.Даты уроков КТП в 6 классе по русскому языку не совпадают с записью дат проведенных уроков в классном журнале (в КТП даты уроков начинаются с ? сентября).Не проведена корректировка плановых дат КТП по измененному КУГ. Отсутствует план лабораторных работ по физике и химии.13. Не выполняются требования к ведению классного журнала:- неправомерное использование корректирующих средств для исправления неправильных записей (9 кл.);-исправление отметок без соответствующей подписи и заверения печатью ОУ;- в начальных классах не соответствуют названия учебных предметов по учебному плану школы.- запись, которая должна вестись классным руководителем не ведется («Общие сведения об обучающихся», «Показатели физической подготовленности обучающихся», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся»)- со стороны администрации ОУ недостаточный уровень контроля за ведением журнала.14. Журнал зачисления ведется только при приеме в 1 класс, а по остальным классам журналы отсутствуют.15. По организации работы с неуспевающими обучающимися отсутствует локальный акт, имеется только программа по профилактике неуспевающих и ликвидация пробелов знаний, умений и навыков обучающихся и список неуспевающих детей.16. Отчет о самообследовании ОУ за 2020г. имеется и рассмотрен на сайте школы. 17.Не предоставлен анализ работы за время дистанционного обучения. |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Кюкяйской СОШ | 1.У некоторых педработников отсутствуют справки о наличии или отсутствии судимости.2. У 5 работников отсутствуют унифицированные личные карточки работника формы Т-2.3.Истек срок Программы развития учреждения, необходимо разработать новую.4.Нормативно-правовые документы по подготовке к ГИА за последние 3 года по годам и уровням необходимо упорядочить.5.Нет подробного общего анализа ГИА за последние 3 года.6.Выдача документов об образовании имеет недочеты:-наблюдается корректировка штрихом в классном журнале 11 класса 2019-2020 учебного года; **-**за 2018-2019 учебный год в сводных ведомостях нет подписи директора и печати.7.Имеются корректировки штрихом, исправления без заверения подписью директора и печатью школы. |
| Выездная проверка на тему «Соблюдение обязательных требований законодательства РФ в области общего образования» в Тюбяй-Жарханской СОШ | 1.Не разработаны основные ЛНА ОУ.2.Не организован контроль за выполнением практической части образовательных программ по физике, химии, биологии.3.В некоторых кабинетах отсутствует журналы проветривания и дезинфекции кабинетов, в некоторых из них запись закончилась мартом месяцем.4.В ОУ отсутствует Программа развития МБОУ «Тюбяй-Жарханская СОШ».5.НОКОУ:-не выделена парковка для инвалидов;-не установлены указатели и знаки для слабовидящих со шрифтом Брайля.6. Новый Устав находится на проверке в контрольно-счетной палате администрации МР Сунтарский улус(район). 7.В коллективном договоре в наличии 14 листов, тогда как имеется запись, что пронумеровано и прошнуровано 15 листов.8.У двоих отсутствует справка о наличии либо отсутствии судимости.9.Не полно заполнена унифицированная форма Т-2;10.Отсутствует копия диплома у мастера производственного обучения. 11.Трудовые договора со слов директора в момент проверки находятся в контрольно-счетной палате администрации МР Сунтарский улус(район).12. АООП НОО не разработана. Двое детей имеют рекомендацию ТПМПК обучения по варианту 7.2. Заявление родителя имеется только у одного ученика.13. Нормативная база ООП НОО, ООО, СОО не соответствует требованиям.14.Не указан срок реализации ООП по уровням образования.15. Отсутствует изучение родительского запроса учеников 10 класса при выборе профиля обучения.16.Индивидуальный учебный план не разработан ребенку с ОВЗ (вариант 7.2.)17.Расписание уроков составлено без учета шкалы трудностей учебных предметов. 18.Названия некоторых учебных предметов не соответствуют учебному плану. (В начальных классах: литературное чтение-родное чтение-родная литература).19 В 10 классе индивидуальный проект отведен учебным предметам «технология», «математика»- «алгебра», «геометрия». ТЖСОШШ не предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, где должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.Так как на уровне среднего общего образования выполнение обучающимися индивидуального проекта должно быть предусмотрено в учебном плане (п. 18.3.1 ФГОС СОО), выполнение их обучающимися будет основанием для допуска к государственной итоговой аттестации (ч. 6 ст. 59 Закона об образовании).20.Отчет самообследования. Содержание и разделы отчета составлены не по требованию, нет полной информации по направлениям, указанным в п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, и разделе о показателях деятельности, представленных в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Неполный анализ результатов по всем направлениям деятельности ОУ и нет вывода.21.В УП ВУД выполнение материально-технических условий, соблюдение требований к кадровому обеспечению реализации программ не записано. 22. В рабочих программах ВУД у некоторых учителей структура не соответствует требованиям ФГОС.23.ЛНА по приему граждан в ОУ, утвержденный приказом директора от 15.03.2021 № 03-03/445 не размещен на сайте ОУ.24.Локальный акт о работе с неуспевающими, слабоуспевающими детьми отсутствует.25. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП не разработано.26. Кроме положения о ВСОКО, других документов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования не предоставили.27.Подготовка к ГИА не на должном уровне:-нормативно-правовые акты, анализы ГИА, ВПР в основном имеются в электронном виде;-план подготовки и проведения ГИА в текущем году не предоставили;-имеется неполный анализ ГИА за 5 лет;-родительские собрании на тему ГИА проводятся без ведения протоколов;-стенд о ГИА не обновляется.28.**Допущены нарушения при выдаче документов об образовании:****-** в личном деле нет табели успеваемости выпускницы Федоровой Светланы Олеговны за 10 класс;-в журналах, сводных ведомостях 11 класса 2018-2019 уч.г. есть завышение и занижение оценок; – в сводной ведомости 9 класса имеются лишние оценки.29.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы ведется в неполном объеме. 30.Совершено 2 самовольных ухода из дома.31.Планы ИПР несут формальный характер, не учитываются индивидуальные особенности несовершеннолетних, причины их постановки на учет. |

 Результаты учредительного контроля необходимо учитывать при оценке деятельности учреждения и их руководителей, в том числе при распределении стимулирующей части оплаты труда руководителей, при проведении аттестации руководителей учреждений, при принятии решений поощрении и награждении руководителей, при планировании мероприятий, направленных на предупреждение наиболее часто выявленных нарушений.

Николаева А.М., заведующий отделом общего образования