



Утверждаю:
Начальник МОУО
А. И. Иванов

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ
ОБ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ГРУППАХ
(НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ, КЛАССНЫХ ЧАСАХ)**

Сунтар, 2020 г.

Многие подростки и юноши по разным причинам не могут удовлетворить имеющиеся у них интересы и потребности в ученических группах. Они охотно вступают в **неформальные группы, существующие вне школы**. Одни ищут в такой группе поддержки и участия, другие пытаются самоутвердиться, третьим не хватает эмоциональной сопричастности, слитности с группой, четвертым важно командовать, властвовать над другими, пятым приводят в неформальную группу неудачи в учебе, конфликтные отношения с одноклассниками, учителями и родителями.\

Отечественный педагог С. Т. Шацкий (1878—1934 гг.), описывая объединения «уличных мальчишек», говорил, что эти объединения «хороши тем, что они свободны, подвижны, находятся в близком соприкосновении с жизнью и разнообразны». Такие группы предоставляют молодым людям возможность быть вместе, общаться, принадлежать к объединению, где им гарантирована психологическая, моральная, физическая защита.

Важно помнить: сам факт формирования групп подростков и юношей — процесс закономерный. Опасность таят в себе не вообще неформальные подростковые или юношеские группы, а лишь те, в которых происходит криминализация молодых людей.

Как уберечь ребенка от криминальных группировок

1. Подростковые группировки криминальной направленности – это сообщества лиц, не достигших совершеннолетия, контролируемые взрослыми криминальными структурами, основной деятельностью которых является сбор денежных средств. Также они могут совершаться другие противоправные действия: грабежи, кражи, распространение наркотиков. Главная цель – сбор денег для передачи их в более высокие структуры группировки. В таких группировках отработана очень эффективная схема вовлечения детей и их обучения.

2. К вступлению в группировки, прежде всего, привлекаются дети, которые безнадзорны, то есть не контролируются родителями, по долгу находятся на улице, пропускают школьные занятия. Зачастую – это дети из группы социально незащищенных (пьющие родители, родители, не занимающиеся воспитанием и т.д.). Их некому защитить, а иногда и накормить, в группировке им предлагается и то и другое. **Поэтому первое правило – всегда знать, где находится ребенок, с кем он, кто его друзья, какие у них интересы, чем ваш ребенок занимается в свободное время, каковы его увлечения, к чему он стремится, что хочет от жизни, каковы его ценности и приоритеты.**

3. Также могут быть вовлечены в группировки дети, которые в силу характера не могут отказать одноклассникам, друзьям (ведомые дети). Они легко уговариваются на незаконную деятельность, не могут отказать более авторитетным или наглым сверстникам. **В этом случае родителям необходимо учить ребенка отказывать, отстаивать свою позицию, воспитывать самостоятельность (то есть не делать за ребенка то, что он может и должен делать сам). Не оставлять не замеченными конфликты со сверстниками, вмешиваться при необходимости.**

4. Ребенок должен знать, что он с любой проблемой может придти домой к родителям и что родители всегда выслушают и помогут. Даже если это серьезная проблема. Для этого в семье должны быть доверительные отношения. **Врут тем, кому правду сказать страшно или стыдно. Скажите своему ребенку, что бы ни случилось, пусть это будет самое страшное или стыдное, только родители смогут помочь и защитить.**

5. Будьте внимательны к своему ребенку. Если он вдруг становится раздражительным, нервничает или меняет настроение, когда звонят какие-то друзья, если они требуют от него выйти на улицу (поговорить), если ребенок под любым предлогом не хочет идти в школу или даже прогуливает уроки, то это первый повод для беспокойства. Также показателем является пропажа денег или использование денег не по назначению (вы даете ребенку деньги на обеды, а он в школе не питается, так как не сдает их классному руководителю, а вынужден отдавать группировке). Родителям необходимо держать связь с классным руководителем и при необходимости контролировать денежные вопросы, то есть не оставлять без внимания факты, когда ребенок систематически получает от родителей деньги на обед, но не сдает их.

6. Важно научить ребенка вести себя грамотно с незнакомыми людьми или в опасной ситуации. Если первый раз подошли на улице и потребовали денег, очень важно отказать под любым предлогом (нет денег, сейчас меня папа встречает, я тороплюсь на тренировку и т.д.). В случае побоев сразу же обращаться в школу (если драка произошла на территории школы), или в полицию (если это случилось вдали от школы). При серьезных последствиях – в травм. пункт - освидетельствовать травмы или ушибы. В этом случае материал сразу же пойдет в полицию.

7. Не замалчивать случаи вымогательства, сразу же обращаться в школу, если деньги требовали ученики этой же школы. В случае если побои повторяются, изыскать возможность встречать ребенка. Подростки увидят, что ребенок под защитой и, скорее всего, отстанут.

Признаки включения подростка в группировку

- Изменение круга общения, появление новых друзей, использующих жаргон, имеющих специфические клички, татуировки. Их характеризует низкий уровень культурного и интеллектуального развития, специфические интересы («выяснение отношений» с представителями других группировок, употребление спиртного, покупка-продажа вещей и т.п.). Они неохотно рассказывают о себе, о своей семье, о том, где живут, какой номер их домашнего телефона, что делают.
- Ребенок становится скрытным, часто говорит неправду.
- Подросток старается разговаривать по телефону в отсутствие родителей, перемещая телефон в другую комнату или прикрывая трубку ладонью.
- Подросток поздно возвращается домой и не желает вступать в контакт, объяснять причины или делает это с насмешкой или «издевкой». При попытке родителей получить ответ в резкой или грубой форме требует не вмешиваться в его (ее) дела. Через определенное время перестает звонить и предупреждать, что задерживается, сообщать, где находится.
- Из дома исчезают вещи и деньги или обнаруживаются деньги, чужие незнакомые вещи.
- Вы узнаете о существующих долгах ребенка перед родственниками, знакомым.
- В доме появляются и хранятся вне поля зрения взрослых ножи, кастеты, газовые баллончики, иные предметы, якобы для самообороны.
- Возникает ощущение, что ребенком, его действиями руководят.

Что делать родителям, чтобы уберечь ребенка от группировки

- Уделяйте время занятиям и разговором со своими детьми каждый день. Дети должны чувствовать, что родители их очень ценят и любят.
- Не стремитесь оградить ребенка от «улицы», от дружбы со сверстниками.
- Если вы высказываетесь негативно о его товарищах, не навязывайте свою точку зрения ребенку, а аргументируйте свое отношение к ним.
- Познакомьтесь со всеми друзьями своих детей и их семьями, запишите их адреса и телефоны. Если дети не дома, родители всегда должны знать, где и с кем находятся их дети и когда они должны вернуться домой.
- Попросите ребенка приглашать к себе друзей, так чтобы вы были в курсе, с кем он дружит и какие у его друзей интересы.
- Постарайтесь познакомиться с родителями друзей вашего ребенка, приходите друг к другу в гости.
- Расскажите ребенку о том, какие поступки нарушают закон и объясните, что он не должен бояться сказать: "Нет!", если ему предлагают их совершить.
- Детей привлекает участие в группировках тем, что они предлагают дружбу и поддержку. Уже с раннего возраста, с 4 -- 5 лет, старайтесь объяснить своим детям, что дружба такого рода опасна и вредна.
- Подготовьте своих детей к тому, как им следует вести себя, если их будут вовлекать в молодежную группировку. Лучше, всего не поддерживать таких разговоров, вежливо, но настойчиво отказать в деньгах, отказаться от предложенной встречи в другое время, сославшись на занятость, на кружки или секции, на родителей, предупредить, что сейчас ждут родители, что они должны подъехать, по возможности уходить и сообщать о таких инцидентах взрослым.
- Если вы заметили, что из дома стали пропадать деньги и вещи, поговорите с ребенком, не спешите считать его объяснения ложью. Если у Вас возникло обоснованное убеждение в том, что ворует ребенок, выясните связано ли это с болезнью (клептоманией) или он действует, подчиняясь давлению сверстников, группировки.
- Если вы заметили, что ребенок стал скрытным, избегает разговора с вами, стал сторониться прежних друзей, постарайтесь выяснить причину. Если невозможно узнать у самого ребенка, поговорите с его прежними друзьями.
- Объясните ребенку, что если он давал клятвы в группировке, то если он поделится с вами информацией о действиях группы, это не будет их нарушением, а вы сможете при необходимости придти к нему на помощь.
- Если Вы понимаете, что ребенок попал под негативное влияние группировки, и у него нет возможности выйти из нее, возьмите отпуск и поезжайте с ребенком подальше от его новых друзей; отправьте ребенка к родственникам на некоторое время; постарайтесь сменить место жительства, переехать в другой район.

Дайте ребенку следующие рекомендации:

- Не приносить деньги или другие ценности в школу
- Избегать мест, где могут собираться члены группировок
- Не носить одежду как у членов группировки
- Не использовать употребляемый в группировке сленг
- Не наносить татуировки
- Выбирать друзей, не имеющих отношения к банде

- Не посещать дискотеки, кинотеатры, парки и другие подобные места в одиночку

- В случае угроз со стороны группировки рассказать об этом родителям, взрослым, которым ребенок доверяет, классному руководителю, психологу и соц.педагогу школы, сотрудникам милиции. Запугать можно тех, кто чувствует себя беззащитным. Только взрослые могут помочь в данной ситуации.

- Отказаться и постараться разорвать отношения с друзьями, которые предлагают совершить противоправные поступки: украсть, «покататься» на чужой машине, ограбить пьяного, сломать телефонный аппарат и т.п.

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ-ОБСУЖДЕНИЯ ПО ТЕМЕ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ГРУППИРОВОК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

Ход беседы

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Педагог. Чем отличается шалость от злонамеренного поступка?

Шалость – это действие, цель которого пошутить над человеком, разыграть его. **Злонамеренный поступок** – это причинение умышленного вреда людям или окружающей среде.

Педагог. На сегодняшнем занятии мы будем рассматривать злонамеренный поступок (хулиганство) как часть деятельности антиобщественной молодежной группировки. Тема нашего занятия: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок».

2. Основная часть.

Что значит антиобщественная молодежная группировка? **Антиобщественная** – значит, она ведет деятельность, которая не соответствует принятым обществом нормам, нарушает их. **Молодежная** – значит в нее вступают только молодые люди (подростки) примерно одного возраста. **Группировка** – люди, объединенные какими-то общими интересами. Иными словами, антиобщественная молодежная группировка – это группа молодых людей, регулярно нарушающих законы. Что включают в себя такие противозаконные акты? Иногда молодежь объединяется в группировки, имея общие интересы, например, фанаты одного футбольного клуба. Не зная чем заняться в свободное время и куда выплеснуть накопившуюся энергию, они устраивают погромы, разбои, затевают драки с прохожими. Какова причина вступления некоторых молодых людей в эти группировки? Желание казаться взрослым, подражание, желание быть нужным... А можно подростка заставить вступить в антиобщественную группировку? Да, можно. Ему можно угрожать, запугивать, оказывать давление.

Для чего это делается? Чтобы пополнить ряды антиобщественной группировки, так как более взрослые ее члены могут покидать ее. Итак, что же у нас получилось? Каковы причины вступления молодежи в антиобщественные группировки, или иными словами, банды? (**примерные ответы детей: Подражание. Желание казаться взрослее. Желание быть в коллективе. Желание быть нужным. Давление. Угрозы. Запугивание**).

Каковы же самые частые причины вступления подростков в группировки? Потребность в общении, чувство страха, желание быть защищенным.

У каждого человека есть заветные желания и мечты, которые должны воплотиться в жизнь. Общение с людьми и реализация своих желаний развивает у человека чувство собственного достоинства и самоуважения. В числе их: желание нравиться, желание быть кому-то необходимым, желание общаться с интересными людьми, желание быть известным и др.

Можно ли удовлетворить чувство общения где-то еще, кроме как в группировке? Где? (**примерные ответы детей: В школе с одноклассниками; в кружке, студии, спортивной секции**).

Вы называли еще одну причину, по которой молодые люди становятся членами банды. Они надеются тем самым обеспечить себе защиту. Воплощается ли это желание в жизнь? (**Воплощается, но на определенное время, пока подросток является членом**

этой группировки. Если он из нее выходит, то наибольшую опасность для него представляют ребята из этой же банды или те, кому он причинил зло, будучи участником группировки).

Каковы последствия участия в банде? (примерные ответы детей: Проблемы с родителями, в школе, злоупотребление спиртными напитками, нарушение закона, заключение под стражу, суд, отбывание наказания в колонии, учеба в спецшколах закрытого типа).

Кого-то ждет наказание больше, кого-то меньше, но финал участия в антиобщественной группировке один, ведь все, что делает группировка, является нарушением закона. Сейчас я вам расскажу одну жизненную ситуацию, которая действительно имела место в одном из городов России. Н., ученик 9-го класса, был очень одинок. Ему казалось, что родные в семье его не любят, и он мечтал иметь друзей, участвовать в художественной самодеятельности школы, где бы его окружали люди, уважающие и любящие его. Н. был очень обрадован, когда ребята пригласили его в свою компанию. Наконец-то у него будут настоящие друзья!

Н. знал этих ребят из соседнего дома. Они учились в той же школе, где и он, только в старших классах. Он завидовал им. Они были всегда вместе, веселые, ничего не боялись, такие смелые, независимые. Когда Н. пришел на то место, где собиралась эта компания, ему сразу сказали, что если он хочет быть с ними, то для этого ему надо сделать, что его попросят, и «проявить» себя. Н. готов был на все, только бы его приняли в эту группу. Лидер компании дал ему следующее задание – на стене дома написать от имени их компании несколько угроз в адрес определенных подростков. Н. счел это задание пустячным и с готовностью выполнил его. После чего он был официально принят в члены этой компании. Наконец-то совершилось то, о чем он так давно мечтал. Они собирались вместе, курили, выпивали, посещали дискотеки, несколько раз отбирали деньги у младших, писали непристойные слова на лестничных клетках. В соседнем дворе существовала другая компания подростков, которая соперничала с ними. Новые друзья Н. сказали ему, что один из тех ребят плохо говорил о нем, об их компании и что следует его наказать. Это надо сделать на глазах у всех, чтобы другим неповадно было говорить о них плохо. Н. не смог отказаться и от этого задания. Он подошел к указанному парню в столовой школы, ударил, оскорбил непристойными словами и пригрозил, что в дальнейшем будет еще хуже. Новые друзья Н. видели эту сцену, сказали ему, что он молодец, настоящий их друг. Н. вызвали в кабинет директора школы, и директор попросил его объяснить свое поведение. Н. сказал, что этот парень плохо отзывался о нем и его друзьях и что он не мог этого так оставить. Были вызваны в школу родители Н. А Н. даже думал: я теперь такой же смелый, независимый, как мои новые друзья, я теперь ничего не боюсь. Позднее Н. узнал, что друзья того парня решили разобраться с Н. и его компанией. Для выяснения отношений обе компании встретились во дворе дома. Один из новых друзей Н. дал ему палку, на всякий случай. От словесных оскорблений и перепалки перешли к драке. Н. не был готов драться, тем более с палкой, но, тем не менее, он должен был поступать как все. Один из «неприятелей» заметил в руках Н. палку и ударил его арматурой. Увидев это, все испугались, разбежались, оставив парня истекающего кровью. Жильцы дома вызвали «скорую помощь». Приехавшая бригада врачей доставила Н. в больницу.

Что заставило Н. присоединиться к банде? (примерные ответы детей: Желание иметь друзей, потребность в общении, во внимании, в деятельности). Каких действий требовали от него члены банды? Они требовали, согласно закону, действий

преднамеренно жестоких, нарушающих закон, причиняющих вред людям. Перечислите последствия участия Н. в банде (**примерные ответы детей: Нарушение закона, исключение из школы, ухудшение здоровья (она стала курить, пить, получил удар арматурой)**). Пришли ли на помощь в критической ситуации Н. члены группировки, были ли ему верны, обеспечили защиту? (**Примерные ответы детей: Нет, они оставили его, истекать кровью, а сами позорно сбежали. Если бы случайные свидетели не вызвали «скорую помощь», он бы мог умереть**). Как вы думаете, в антиобщественные группировки попадают только подростки из неблагополучных семей? (**примерные ответы детей: Нет, не только. Все зависит от самого подростка, захочет ли он участвовать в деятельности банды**). По вашему мнению, Н. – ребенок из хорошей семьи или нет? Мы говорили о том, что ей казалось, что родные ее не любят. Это часто бывает в подростковом возрасте. Было ли у вас такое ощущение? Когда? (**ответы детей: Да, было, когда мне мало внимания уделяли родители. У них не было времени поговорить со мной**). Так ли это на самом деле? Большинство подростков заблуждаются по этому поводу. Поэтому, многие из них пытаются найти теплые доверительные отношения в антиобщественных группировках. С первого взгляда может показаться, что они их нашли. Например, Н. тоже чувствовал себя очень хорошо в группировке. Думал, что все его действительно любят, и что раз он для них готов на все, выполнял любые их задания, то и они всегда придут на помощь ему и защитят. Так ли это на самом деле? Почему? (**примерные ответы детей: Нет. В итоге получается, что каждый сам за себя, никто не пришел ему на помощь, бросили одного**).

У вас на партах лежит текст «Письмо учительнице». Прочтите его про себя.

Ученики читают текст про себя.

«Дорогая Ольга Сергеевна!

Как вы поживаете? Надеюсь, у Вас все в порядке. Я же просто «валяю дурака», отбывая срок, который мне дали за групповое вооруженное ограбление магазина. Я все еще помню, как сбежал с Вашего урока в тот день, но я не знал, что мне делать. Наверняка Вы скажете, что я испугался. Знаю, Вы видели, как я перебежал дорогу возле школы в этот день. Ну, ладно, хватит об этом. Скажите, как у вас идут дела, как новый класс? Надеюсь, что ребята относятся к вам хорошо. Да, Ольга Сергеевна. Окажите мне услугу – передайте Феде, Вике и Паше, чтобы они написали мне письмо.

Вы, наверное, думаете, что здесь дни проходят быстро, но на самом деле это не так. Мой срок заканчивается в конце августа, и то, если я буду хорошо себя вести, – тогда через три месяца я вернусь домой. Пожалуйста, скажите всему классу, что это не то место, где проводят лучшие годы жизни и надо думать, прежде чем что-то сделать.

Ладно, Ольга Сергеевна, мне уже нужно идти. Надеюсь, что скоро Вас увижу. Пожалуйста, напишите мне письмо. Искренне Ваш Н.»

Вопрос: Можно ли понять из письма, что Николай сожалеет о случившемся? (**примерные ответы: Он пишет о том, что это не то место, где проводят лучшие годы жизни и надо думать, прежде чем что-то сделать противозаконное**). Можно определить, что он был членом банды? (**примерный ответ: Да, в письме говорится, что он отбывает наказание за групповое вооруженное ограбление**). Он был осужден и отправлен в воспитательную колонию. Как изменилась его жизнь после ареста? (**примерный ответ: Он находится в изоляции, редко видится с родными и друзьями, скучает по ним**). Вряд ли он будет учиться в престижном учебном заведении. Прежние

друзья могут не принять его в компанию, трудно будет устроиться на работу, не каждая девушка выйдет замуж за бывшего заключенного. Как вы думаете, почему Николай стал участником антиобщественной группировки? **(примерные ответы: Ему нечем было заняться, хотел найти друзей).** По какой причине Николай принял участие в ограблении магазина? **(Примерные ответы: Все члены банды участвовали, и он принял участие тоже. Возможно, его заставили).**

Давайте подведем итоги, исходя из двух примеров. Какие методы используют члены антиобщественных группировок, чтобы заставить человека делать то, что они хотят? **(примерные ответы: Показывают расположение и дружелюбие, играют на чувстве собственного достоинства (как в случае с Н., члены банды сказали ему, что о нем плохо отзывался какой-то парень, этого так оставить нельзя)).**

Существуют ли способы противостояния такому давлению? Да, они есть. Не ходить в те места, где собираются члены банды; не одеваться, как члены банды; общаться с друзьями, которые не являются членами банды; не ходить в одиночку.

К кому можно обратиться за советом, помощью? В первую очередь, к родителям, учителям, в полицию, к друзьям, братьям и сестрам, родственникам. Также помощь может оказать школьный психолог, Педагог, можно позвонить по телефону доверия, обратиться в Центр психолого-педагогической помощи, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Почему иногда подростки не хотят обращаться за помощью к родителям или учителям? Они боятся непонимания с их стороны. А также критики в свой адрес, обвинений, ругани, скандала. Что же нужно сделать, если не хочешь рассказывать об этом родителям? Лучший выход – обратиться за помощью к психологу школы, либо позвонить по телефону доверия.

Какой же вывод по данной теме можно сделать? **(должны придти к выводу: Не нужно присоединяться к антиобщественной группировке, надо уметь сопротивляться давлению группировок и знать, куда можно обратиться за помощью).**