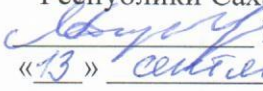


Заместитель  
Председателя Правительства  
Республики Саха (Якутия),  
Председатель Республиканской  
(межведомственной) комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав при  
Правительстве  
Республики Саха (Якутия)  
 М.Д. Гуляев  
«13» сентября 2017 г.

Регламент  
межведомственного взаимодействия  
органов и учреждений системы профилактики по работе с  
несовершеннолетними, вступивших в конфликт с законом

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет алгоритм действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с несовершеннолетними, вступивших в конфликт с законом.

1.2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией (Основным законом) Республики Саха (Якутия), нормативными правовыми актами Республики Саха (Якутия).

1.3. Направления межведомственной деятельности:

1.3.1. Защита и восстановление нарушенных прав несовершеннолетнего, оказавшегося в конфликте с законом и потерпевшего несовершеннолетнего от преступных деяний.

1.3.2. Осуществление правовой и социально-психологической поддержки несовершеннолетнего, оказавшегося в конфликте с законом и потерпевшего несовершеннолетнего от преступных деяний путем реализации восстановительных программ.

1.3.3. Нахождение и вынесение оптимального решения (приговора) в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в конфликте с законом, на основании выявления и учета всех причин и условий, приведших к правонарушению и особенностей личности правонарушителя

1.4. Участниками социального-психологического сопровождения являются:

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) (по согласованию);

ФКУ УИИ Управление Федеральной службы исполнения наказаний России Республики Саха (Якутия) (по согласованию);

органы внутренних дел по Республике Саха (Якутия) (по согласованию);  
органы и учреждения социального обслуживания населения Республики Саха (Якутия);

органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения Республики Саха (Якутия);

органы и учреждения здравоохранения Республики Саха (Якутия);

органы местного самоуправления Республики Саха (Якутия) (по согласованию);

органы опеки и попечительства муниципальных образований (по согласованию);

Республиканская (межведомственная) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Саха (Якутия);

улусные (районные, городские) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию) (далее - КДНиЗП);

государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» (далее - ЦСППСиМ);

органы службы занятости населения Республики Саха (Якутия);

школьные службы примирения образовательных организаций;

психолого-медико педагогические комиссии (далее - ПМПК);

1.5. Основной целевой группой сопровождения являются несовершеннолетние, оказавшиеся в конфликте с законом:

- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия (п. 7 ст. 5 №120-ФЗ);

- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (п. 9 ст. 5 №120-ФЗ);

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием (п. 10 ст. 5 №120-ФЗ);

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора (п. 11 ст. 5 №120-ФЗ);

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации (п. 12 ст. 5 №120-ФЗ);

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (п. 13 ст. 5 №120-ФЗ);

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы (п. 14 ст. 5 №120-ФЗ).

## II. Общий алгоритм действий органов и учреждений системы профилактики в рамках полномочий

2.1. МВД по Республике Саха (Якутия) (отделы следствия, дознания, подразделение по делам несовершеннолетних), следственные отделы СУ СК России по Республике Саха (Якутия) в рамках досудебной и судебной стадии сопровождения несовершеннолетнего:

а) направляют в течение 10 рабочих дней в КДНиЗП, образовательное учреждение информацию о несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступления (при наличии возбужденного уголовного дела и соответствующем процессуальном статусе), в том числе по материалам (делам) частного обвинения, направляемым в мировой суд;

б) запрашивают из субъектов системы профилактики характеризующий материал, информацию о проделанной работе, если несовершеннолетние состояли на профилактических учетах;

в) по запросу КДНиЗП предоставляют характеризующий материал и необходимую информацию для «Карты социального сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя»;

г) следователь, дознаватель незамедлительно направляет в КДНиЗП сообщение по форме в соответствии с приложением 3 к настоящему Регламенту о необходимости участия несовершеннолетнего правонарушителя в восстановительной программе с учетом характера преступного деяния, обстоятельств его совершения, личности виновного, если установлено, что участие в восстановительной программе будет способствовать его исправлению, заглаживанию причиненного преступлением вреда;

д) в рамках своей компетенции проводят мероприятия по предупреждению противоправных деяний;

е) в пределах своей компетенции оказывают содействие специалистам социально-психологического сопровождения несовершеннолетних (далее - СПС), органам и учреждениям субъектов системы профилактики в реализации восстановительных программ и адаптации несовершеннолетнего.

2.2. комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:

а) фиксирует информацию органов внутренних дел о факте возбуждения уголовного дела на несовершеннолетнего и о потерпевшем несовершеннолетнем в журналах учета поступившей информации;

б) организует СПС, разработку и реализацию индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) несовершеннолетнего, оказавшегося в конфликте с законом, для этого:

- готовит и принимает решение о постановке на учет (в случае необходимости), обеспечении СПС в ходе следствия и судопроизводства;

- готовит и принимает решение о проведении ИПР с несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом, и потерпевшим несовершеннолетним;

- готовит и принимает решение о проведении примирительных процедур на основе программы примирения;

- с учетом предложений органов и учреждений системы профилактики утверждает ответственный орган, который обеспечивают СПС, разработку ИПР несовершеннолетнего, оказавшегося в конфликте с законом, и ее реализацию (далее-куратор случая).

в) запрашивают из субъектов системы профилактики характеризующий материал и необходимую информацию для «Карты социального сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя».

### 2.3. психолого-медико-педагогическая комиссия:

а) получает официальный запрос КДНиЗП, ПДН и ОДН УВД, суда, прокуратуры;

б) проводит первичное логопедическое обследование (по необходимости);

в) проводит первичное дефектологическое обследование (по необходимости);

г) проводит первичное психологическое обследование;

д) проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка или подростка на сессии ПМПК;

е) готовит комплексное заключение ПМПК об уровне развития несовершеннолетнего правонарушителя и возможных причинах совершения правонарушения либо преступления;

ж) готовит комплексные рекомендации по созданию условий комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя;

з) направляет в правоохранительные органы и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав заключение психолого-медико-педагогической комиссии о результатах комплексного обследования несовершеннолетнего, содержащее рекомендации по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания для принятия решения о возможности направления несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

и) принимает участие в ходе производства следственных мероприятий и суда с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних по запросу данных органов;

к) обеспечивает участие специалиста ПМПК в заседании суда с представлением комплексного заключения о возможных причинах совершения подростком правонарушения или преступления;

л) участвует в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. Медицинские организации при направлении несовершеннолетнего подразделениями по делам несовершеннолетних проводят медицинское освидетельствование несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболеваний, препятствующих его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

2.5. учреждения образования и социально-психологические службы, действующие на территории района, социально-психологическая служба

образовательных учреждений, Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи, ПМПк:

а) определяют ведущего по реализации восстановительных программ с участием несовершеннолетнего, находящегося под следствием и потерпевшего несовершеннолетнего;

б) после завершения восстановительных программ специалист службы сопровождения направляет отчет в КДНиЗП;

в) определяют сопровождающих несовершеннолетнего во время следственных мероприятий, если он не достиг возраста 16 лет;

г) вносят в КДНиЗП предложения по кандидатуре куратора случая и учреждениям, на базе которых будут проводиться реабилитационные мероприятия;

д) содействуют назначенному куратору случая в обеспечении СПС и выполнении мероприятий ИПР;

е) обеспечивают методическое сопровождение работы с несовершеннолетними, оказавшимися в конфликте с законом, и потерпевшими несовершеннолетними;

ж) организует социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом при взаимодействии органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на территории района;

з) предоставляет индивидуально-психологические услуги (консультирование, тестирование, диагностика, коррекция);

и) определяет уровень риска совершения повторного преступления, ресурсы личности несовершеннолетнего, рекомендуемую степень интенсивности сопровождения, определяет задачи, которые необходимо решить в ходе сопровождения;

к) проводит социально-педагогические консультации для несовершеннолетних и их законных представителей;

л) принимает участие в ходе производства следственных мероприятий и суда с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних;

2.6. куратор случая на досудебной стадии осуществляет:

м) сбор информации необходимой для заполнения раздела 1 Формы «Карты социального сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя» согласно приложению №4 к настоящему Регламенту;

н) оценку рисков и потребностей несовершеннолетнего (далее-ОРИ), выработки необходимых рекомендаций для следователей и суда;

о) разработку и реализацию ИПР на период следствия и судебного разбирательства;

п) подготовку досудебного доклада о реализации ИПР. (основные формы совместной работы группы специалистов консилиума);

2.7. психолог, педагог на судебной стадии:

а) содействуют суду в установлении психологического контакта с допрашиваемым;

б) содействуют суду в правильной оценке его поведения и показаний;

в) оберегают психическое здоровье подростка от возможного травмирования необычной для него ситуацией;

г) излагают свое мнение об эффективных мерах исправления несовершеннолетнего;

д) разрабатывают и обеспечивают реализацию специалистами органов и учреждений системы профилактики мер по защите, восстановлению нарушенных прав и реабилитации потерпевшего несовершеннолетнего, в том числе в рамках программы примирения между правонарушителем и потерпевшим;

е) предоставляют в КДНиЗП информацию о результатах работы с несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом, и потерпевшим несовершеннолетним.

### III. Постсудебная стадия

3.1. В случае приговоров, постановлений (определений) суда не связанных с лишением свободы задача субъектов профилактики заключается в контроле за исполнением осужденным несовершеннолетним наказания, вынесенного судом, осуществление мер воспитательного воздействия и реализация индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего правонарушителя (далее – ИПР)

3.2. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних действуют в рамках своих полномочий.

#### 3.3. КДН и ЗП:

а) организует и контролирует ИПР согласно Регламента межведомственного взаимодействия;

б) в случае поступления постановления о прекращении уголовного дела направляет поручение в социально-психологические службы образовательных организаций о необходимости организации социально-психологического сопровождения;

в) заслушивает представителей органов и учреждений системы профилактики о результатах ИПР с участием несовершеннолетнего и его законных представителей;

г) направляет в УИИ по результатам ИПР с учетом предложений (ходатайства) об отмене условного осуждения и снятия судимости в отношении условно осужденных несовершеннолетних, доказавших свое исправление, либо продлении испытательного срока, либо возложении дополнительных обязанностей в отношении условно осужденных несовершеннолетних, нарушающих порядок и условия отбывания наказания, либо не исполняющих обязанности, возложенных приговором суда;

д) организует заслушивание несовершеннолетних в зале судебного заседания с участием судьи, вынесшего приговор и представителей органов системы профилактики «Об исполнении обязанностей, возложенных по приговору суда несовершеннолетними, условно осужденными и результатах индивидуальной программы реабилитации».

3.4. Учреждения образования и социально-психологические службы, действующие на территории района:

а) осуществляют разработку и реализацию ИПР с учетом судебного решения (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог);

б) ведущий по реализации восстановительных программ обеспечивает оформление результатов работы (основные формы совместной работы) в соответствии с приложением 1 Формы «Карты социального сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя» (на основе комплексной ИПР, в которую входят классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

3.5. МВД РС(Я) (подразделение по делам несовершеннолетних) (далее – Отдел МВД):

а) контролируют исполнение несовершеннолетними обязанностей и ограничений, возложенных судебным решением;

б) информируют органы исполнения наказания, КДН и ЗП о выявленных нарушениях.

3.6. Уголовно-исполнительная инспекция:

а) осуществляет контроль с участием служб Отдела МВД за соблюдением условно осужденным несовершеннолетним общественного порядка, исполнением им возложенных судом обязанностей, исполняют наказания, не связанные с лишением свободы в соответствии с УИК РФ;

б) выходят в суд с представлениями об отмене условного осуждения и снятия судимости в отношении условно осужденных несовершеннолетних, доказавших свое исправление;

в) выходят в суд с представлениями о замене действующего наказания лишением свободы, отмене условного осуждения и исполнения наказания по приговору суда, продлении испытательного срока либо возложении дополнительных обязанностей в отношении условно осужденных несовершеннолетних, нарушающих порядок и условия отбывания наказания либо не исполняющих обязанности, возложенных приговором суда;

г) участвует в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе по программе реабилитации и адаптации с условно осужденным несовершеннолетним;

д) участвует в заседаниях комиссии при рассмотрении материалов в отношении условно-осужденных несовершеннолетних.

### Алгоритм

социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом специалистами образовательной организации по направлению поручения (решения), представления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Участниками сопровождения являются заместитель директора по воспитательной работе образовательной организации, специалист социально-психологической службы образовательной организации (социальный педагог, педагог-психолог и др.), классный руководитель, учитель-предметник.

2. Заместитель директора по воспитательной работе в течение 3 рабочих дней:

а) информирует социально-психологическую службу образовательной организации о несовершеннолетнем, в отношении которого, в связи с совершенным преступлением, необходимо организовать социально-психологическое сопровождение;

б) выдает на руки специалистам образовательной организации копию постановления (поручения) КДНиЗП либо копию представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений;

в) выдает рекомендации ПМПк, на основании чего начинается социально-психологическое сопровождение (при наличии);

г) принимает организационные меры по составлению плана социально-психологического сопровождения несовершеннолетнего.

3. Классный руководитель:

а) изучает личностные особенности;

б) изучает форсированность школьных знаний, умений, навыков согласно возрасту (классу, в котором обучается несовершеннолетний).  
Отношение к учебе;

в) изучает настроение межличностных отношений;

г) отношение классного коллектива, характер и динамика взаимоотношений несовершеннолетнего с одноклассниками;

д) сформированность культуры поведения, общения;

е) развитие творческой инициативы;

ж) активность участия в досуговых мероприятиях;

з) учитывает рекомендации социального педагога и педагога-психолога, заводит карту индивидуального сопровождения (план социально-психологического сопровождения: коррекционно-развивающие занятия, беседы, консультации).

4. Социальный педагог, классный руководитель в течение 10 календарных дней:

а) посещает место проживания ребенка, составляет АКТ ЖБУ, заполняет социальный паспорт;

б) изучает особенности воспитания в семье (результат анкетирования родителей), контакты его с семьей, отношения родителей и ребенка;



в) социометрические данные классного коллектива, отношения с одноклассниками;

г) мир его интересов, круг общения, условия его жизни, система взаимоотношений, его микросоциум, участие в неформальных подростковых и молодежных группах;

д) заводит карту индивидуального сопровождения (план коррекционно-развивающей работы, занятия, беседы, консультации);

ж) по результатам социологического обследования заводит карту индивидуального сопровождения (план коррекционно-развивающей работы, мероприятия, беседы, консультации).

5. Педагог-психолог проводит психодиагностическое обследование на выявление эмоционально-поведенческих нарушений, особенностей личности (тревожность, самооценка, агрессия, причина агрессивности, склонность к отклоняющемуся поведению, выявлений акцентуаций характера, склонность к аутоагрессивному поведению, исследование детско-родительских отношений (психологическое тестирование родителей).

По результатам психодиагностического исследования заводит карту индивидуального сопровождения (план коррекционно-развивающей работы, занятия, беседы, консультации)

6. В состав педагогического консилиума входит председатель консилиума, заместитель председателя консилиума, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники.

7. Заместитель директора по воспитательной работе информирует о несовершеннолетнем, который, в связи с совершенным преступлением, поставлен на учет для организации социально-психологического сопровождения.

Представление классным руководителем характеристики на несовершеннолетнего.

Представление социальным педагогом результатов социологического обследования по несовершеннолетнему и его семьи. Выдача рекомендаций.

Представление педагогом - психологом результатов диагностического обследования по несовершеннолетнему. Выдача рекомендаций.

По истечению 15 дней после получения постановления (поручения) КДН и ЗП на основании рекомендаций, с несовершеннолетним организуется социально-психологическое сопровождение.

8. Классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог проводят в форме консилиума 1 раз в полугодие повторное обследование несовершеннолетнего в динамике.

9. Заместитель директора по воспитательной работе составление и представление отчета о реализации восстановительных программ по сопровождению несовершеннолетнего, на основании:

- карты индивидуального сопровождения и педагогической характеристики классного руководителя;

- карты индивидуального сопровождения социального педагога;

- карты индивидуального сопровождения педагога-психолога.

Представление заключения на несовершеннолетнего на заседании КДНиЗП осуществляется заместителем директора по воспитательной работе

Карта индивидуального сопровождения

обучающегося(ейся) СОШ№

1. ФИО \_\_\_\_\_ Д/рождения \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_ Кл.руководитель \_\_\_\_\_ Конт.тел. \_\_\_\_\_

3. Адрес прописки \_\_\_\_\_ 5.Факт проживания \_\_\_\_\_

4. Соц. статус семьи: *полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком)-инвалидом.*

5. Сведения о родителях:

Мать: ФИО \_\_\_\_\_ Конт.тел \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Отец: ФИО \_\_\_\_\_ Конт.тел \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

6. С кем проживает (братья, сестры) \_\_\_\_\_

7. Дата поступления в СОШ№ (причина) \_\_\_\_\_

8. Дата постановки и снятия на учет ВШУ, КДНиЗП, ОДН МВД \_\_\_\_\_

Цель: повышение уровня физического и психического здоровья, повышение жизнестойкости ребенка, повышение устойчивости к воздействию факторов риска в развитии

Приложение №3

Председателю Комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их прав МО, ГО

Адрес

КАРТОЧКА

учета сообщения о несовершеннолетнем, вступившим в конфликт с законом

КРСП №			
Дата регистрации			
Уголовное дело №			
Дата возбуждения			
Поводом к возбуждению уголовного дела послужило заявление (сообщение) о том, что:			
Ф.И.О. несовершеннолетнего (обвиняемого либо потерпевшего)			
Дата рождения			
Адрес регистрации/ проживания			
Контактный телефон			
Место учебы (работы)			
Законные представители			
Адрес регистрации законных представителей			
Контактные телефоны законных представителей			
Статус, место работы			
Дата совершения и описание противоправных действий			
Следователь, следственный орган			
Контактные телефоны следователя			
Подозреваемый			
Необходимость медицинской помощи	-----		
Необходимость психологической помощи и реабилитации	-----		
Необходимость оказания помощи специалистов-психологов в ходе предварительного следствия	-----		
Полагаю возможным рассмотреть вопрос об участии в восстановительных, примирительных программах			

Приложение: на \_\_\_ листах. (при необходимости)

Следователь (дознатель)

**КАРТА**  
**СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**(КСС)**  
несовершеннолетнего правонарушителя

---

Начата: «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Окончена: «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Специалист по пробации:

---

Согласие родителей (законных представителей)  
на составление КСС:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

**РАЗДЕЛ I**  
**ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ МАТЕРИАЛ**  
К УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

**I. ФОРМАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Ф.И.О. клиента \_\_\_\_\_  
Дата и место рождения \_\_\_\_\_  
Место жительства, телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ**  
(законных представителей)

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_  
Возраст: \_\_\_\_\_ образование: \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_  
Зарегистрирована: \_\_\_\_\_  
Проживает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_  
Возраст: \_\_\_\_\_ образование: \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_  
Зарегистрирован: \_\_\_\_\_  
Проживает: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Состав семьи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕИЗУЮЩИЕ ДАННЫЕ**

Характеристика из материалов дела \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II. ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
ПОВЕДЕНИЕ В ПРОШЛОМ**

Совершал ли он ранее преступления и правонарушения: да, нет

Когда и какие преступления совершал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За какие преступления, в каком возрасте и на какой срок был осужден \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Где отбывал наказание и как долго \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как вел себя в местах лишения свободы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Находился ли в специальных воспитательных учреждениях, за что и сколько времени \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Состоит ли на учете в ПДН МВД, УИИ УФСИН, КДН и ЗП, с какого времени \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Привлекался ли к административной ответственности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Употреблял ли алкогольные напитки и психотропные вещества: да, нет

С какого времени и в каком количестве \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Кто приучил его к ним \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Где добывал деньги \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Совершал ли он в таком состоянии правонарушения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УСЛОВИЯ ЖИЗНИ**

Кто фактически занимается воспитанием несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье (между родителями и членами семьи) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Имеет ли подросток имущество или самостоятельный заработок и в каком размере \_\_\_\_\_

Наличие регистрации по месту жительства, тип и правовой статус жилья \_\_\_\_\_

Имеется ли отдельная комната у подростка, созданы ли условия для учебы и отдыха \_\_\_\_\_

Наличие и место нахождения паспорта несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Иные данные об особенностях проживания \_\_\_\_\_

### УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

В какой школе (обычной или вспомогательной) учится \_\_\_\_\_

В каком классе и какова успеваемость, поведение \_\_\_\_\_

Принимал ли участие в общественной жизни школы \_\_\_\_\_

С кем дружит \_\_\_\_\_

Применялись ли к обвиняемому меры воспитательного характера и за какие проступки \_\_\_\_\_

Если подросток в момент совершения преступления не учился и не работал, выясняется: Когда и по каким причинам он оставил учебу или работу \_\_\_\_\_

Был ли факт оставления учебы или работы известен семье, если да, то какая реакция на это членов семьи \_\_\_\_\_

Было ли увольнение согласовано с КДН и ЗП \_\_\_\_\_

### ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Где и как проводит свободное время \_\_\_\_\_

Связи подростка (характеристика ближайшего окружения: возраст, количество, имена) \_\_\_\_\_

Взаимоотношения со сверстниками \_\_\_\_\_

Круг знакомых, отрицательно влияющих на подростка \_\_\_\_\_

Интересы, склонности, способности \_\_\_\_\_

Профессиональная ориентированность \_\_\_\_\_

### **ДАННЫЕ О ЛИЧНОСТИ**

Физическое здоровье \_\_\_\_\_

Состоит ли на учете РНД: \_\_\_\_\_

Состоит ли на учете РПБ: \_\_\_\_\_

Психологическое состояние \_\_\_\_\_

Уровень интеллектуального развития \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

### **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВОВАВШИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Источники возникновения у подростка антиобщественных взглядов и привычек \_\_\_\_\_

Отношение подростка к содеянному \_\_\_\_\_

Мотивы совершения преступления (специфические возрастные мотивы: кража, угон машины для того, «себя показать» и т.д.; мотивы, связанные с тяжкими жизненными обстоятельствами) \_\_\_\_\_

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ «ОЦЕНКИ РИСКОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ»**

### **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**III. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Специалист \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.