

Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный
орган управления образования»
администрации муниципального
района «Сунтарский улус
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын
«Үөрэх салалтатын
муниципальной органа»
муниципальной хааһына
тэрилтэтэ

ПРИКАЗ

БИРИКЭЭС

«16» 08 2021 г.

№ 02-01/428

Об утверждении Типового положения о работе с детьми «группы риска» в образовательных организациях Сунтарского улуса

Во исполнение ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях систематизации профилактической работы с детьми «группы риска» в образовательных организациях Сунтарского улуса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о работе с детьми «группы риска» в образовательных организациях Сунтарского улуса.
2. Отделу воспитания и дополнительного образования (Яковлева Н. П.): обеспечить принятие в работу Типового положения, довести до руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Яковлеву Н. П., заведующего ОБ и ДО.

/Начальник

А. И. Иванов

Рассмотрено
На заседании
Совета родителей ОУ
протокол № ___ от «__» __20__ г.

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета ОУ
протокол № ___ от «__» __20__ г.

Утверждаю:
руководитель ОУ
___ п/п ___ /Ф. И. О/
приказ № ___ от «__» __20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА»

I. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в РФ", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными локальными актами, Уставом образовательной организации.

1.2. Целями и задачами работы с детьми «группы риска» являются:

1.2.1 Обеспечение получения несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.

1.2.2 Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья несовершеннолетних.

1.2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

1.2.4. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».

1.2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних, и иным негативным проявлениям поведения несовершеннолетних, а также выявление и своевременное устранение причин, условий, способствующих совершению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

1.2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

1.2.7. Организация занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в том числе, через вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

II. Организация работы с детьми «группы риска»

2.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, психологом, классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы (инструктор по гигиеническому воспитанию) и инспектор ПДН, закрепленный за образовательной организацией (по согласованию).

2.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- с задержкой психического развития;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с девиантным поведением.

2.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся при наличии постоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из семей, состоящих на профилактических учётах как «находящиеся в трудной жизненной ситуации»;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- со стойкими нарушениями поведения;
- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, с отцами (мачехами), усыновленные, неполные семьи (отцы, матери-одиночки), с семейной историей УСП);
- вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства, с проблемами адаптации в новом коллективе;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, невротизма;
- с нарушениями поведения: гиперактивные, замкнутые, зависимые.

2.4. К «группе риска» в учебной деятельности относятся обучающиеся:

- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении, а также не успевающие по нескольким предметам;;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
- имеющие стойкую неуспеваемость.

2.5. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие учащиеся.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении ребёнком дисциплины учебного процесса:

3.1. Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

3.2. Классный руководитель обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей и ребёнка со специалистом в целях коррекции поведения и состояния ребёнка;
- при необходимости школьные специалисты рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;

- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и узким специалистам;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, социального педагога может быть созван малый педагогический совет или Совет профилактики.

3.3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету.

3.4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ПДН ОМВД по Сунтарскому району, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

IV. Права и обязанности обучающихся и их родителей

4.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

4.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.

4.3. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

V. Порядок работы с детьми «группы риска».

5.1. При проведении работы с детьми «группы риска» составляется единая база данных детей «группы риска». На каждого ребенка, поставленного на учет «группы риска», составляется отдельная папка со следующим содержанием:

- характеризующий материал на несовершеннолетнего;
- характеризующий материал на семью несовершеннолетнего;
- сведения об учебной деятельности (табель успеваемости, учет посещаемости);
- сведения о дополнительной занятости обучающегося;
- индивидуальный план работы с обучающимся и его семьей.

При планировании индивидуальной работы с обучающимся, поставленным на учет «группы риска», необходимо учитывать индивидуальные особенности несовершеннолетнего и его семьи, а также причину постановки на учет «группы риска».

5.2. В процессе реализации планов индивидуальной работы с детьми «группы риска», общение несовершеннолетнего с работниками школы проходит в присутствии родителей (законных представителей), при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, социального педагога.

5.3. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте несовершеннолетнего, хранящейся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

VI. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

6.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

6.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.