

Утверждаю:
/Начальник МОУО Сунтарского улуса
/А. И. Игнатов/



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ БЕСЕДЫ С РЕБЕНКОМ ПО ТЕМЕ
«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Зачем нужна такая беседа

Трудность, стоящая перед родителями, заключается в том, что большинство из нас предпочитает закрывать глаза на опасности Интернета и контролирует только то, что дети делают в сети и что они загружают. Если вы тоже входите в это большинство, то вы, скорее всего, не являетесь экспертом по Интернету. Возможно, ваш ребенок даже лучше вас разбирается в технике вообще. Это нормально. На самом деле, для того чтобы помочь детям безопасно использовать Интернет, вовсе не обязательно быть экспертом. Для этого необходимо поговорить с детьми о том, что они делают в Интернете, объяснить правила, установленные в вашей семье, а потом позволить беседе развиваться своим путем. Расскажите, как используете Интернет вы сами, потом спросите, как это делают дети.

Необходимо помнить о том, что дети могут не захотеть честно рассказать вам о своих проблемах в Интернете. Шестьдесят два процента детей во всем мире столкнулись с негативными ситуациями, но только несколько из них рассказали об этом своим родителям. Хотя большинство родителей и утверждают, что беседуют с детьми о безопасности в Интернете, как правило, под этим подразумевается один разговор с двумя рекомендациями: «Люди в Интернете не всегда те, за кого себя выдают» и «Держитесь подальше от незнакомых людей в сети». Поэтому неудивительно, что дети боятся рассказывать вам о своих ошибках в Интернете, ожидая, что вы в наказание отнимете у них компьютер, отключите Интернет, и они не больше смогут общаться со своими друзьями. Они считают, что в такой ситуации мама с папой их просто не поймут.

С чего лучше начинать

Итак, когда вы уже знаете о желании детей поговорить с вами и хотите побольше узнать об использовании ими Интернета, как начать такой разговор? Как найти общий язык с каждым ребенком, чтобы он мог открыться вам? Как избежать несправедливых суждений, острой реакции и не впасть в панику от услышанного? Как провести беседу спокойно и бесконфликтно таким образом, чтобы потом ее можно было периодически повторять — по мере появления у детей новых интересов, устройств и знаний?

Необходимо придерживаться концепции беседы. Действия детей в сети постоянно меняются. Они посещают различные сайты, пробуют новые возможности и функции, регистрируются в социальных сетях. Вчера все общались друг с другом по электронной почте, а сегодня — через службы обмена мгновенными сообщениями в социальных сетях или просто в чатах. Ребенок взрослеет, и ему уже необходима некоторая конфиденциальность, но вместе с ней растет и риск, которому он подвергается в Интернете, поэтому чем дольше откладывается разговор, тем сложнее будет его начать. Ваша задача как родителя — установить такие границы, чтобы опасности Интернета не смогли причинить ущерб репутации ребенка или поломать ему жизнь в будущем. Скорее всего, эти границы будут время от времени меняться.

Пять вопросов, которые следует задать

Необходимо задавать определенные вопросы. Эти вопросы подойдут для детей любого возраста, даже если вы можете ограничивать просматриваемые ими материалы возрастными рамками. Давайте детям время для обдумывания ответа и настраивайте их на откровенность. На такие темы общаться лучше в непринужденной обстановке.

1. Чем занимаешься в Интернете твои друзья?

Такой вопрос помогает увести внимание от ребенка на действия в сети ребят из его компании. С такого вопроса хорошо начинать разговор, так как он позволяет задать нейтральную тему. Дети будут отвечать родителям честно только в том случае, если они будут уверены, что не будут наказаны за ответы. Скорее всего, дети расскажут вам о таких занятиях, как компьютерные игры, общение в чатах и социальных сетях, или даже о выполнении домашних заданий или поиске рефератов.

2. Какие веб-сайты считаются у них крутыми или модными, почему?

Попросите ребенка рассказать, почему тот или иной сайт сейчас в моде. Также можно спросить, какие сайты, наоборот, не считаются в его кругу крутыми и почему.

3. Покажешь мне свои любимые сайты?

Да, для этого придется пожертвовать 20 минутами своей занятой жизни и посмотреть, как катаются пингвины по снежной горке, или как воин с дредами на голове — игровой персонаж вашего ребенка — размахивает мечом. Спросите ребенка, использует ли он функции безопасности или конфиденциальности (эти области сайта находятся, как правило, вверху и внизу страницы). Может быть, вам даже придется подыграть ему и тоже зарегистрироваться на этих сайтах, только обязательно скажите об этом ребенку. Спросите его, как он использует сайт, и почему этот сайт ему так нравится.

4. Что ты знаешь о киберпреследовании?

Ваш ребенок может не знать этого слова, но наверняка знает, что это такое. Расскажите ему, что вы читали или слышали истории о неприятных письмах, компрометирующих фотографиях или о том, что без согласия ребенка злоумышленники могут разослать какие-то его личные данные другим детям. Спросите, не получал ли он когда-либо подозрительных фальшивых писем из социальных сетей, не видел ли каких-либо порочащих споров об одноклассниках. Выясните, может быть, ребенок до сих пор получает такие материалы? Дети должны знать, что киберпреследование широко распространено, и рано или поздно им придется с ним столкнуться, даже если этого пока не произошло. Научите их правильно реагировать на такие ситуации (не отвечать на такие письма, но сохранять их, блокировать и обязательно сообщать маме, папе или другому близкому взрослому человеку).

5. Когда ты бываешь в Интернете, попадается ли тебе что-либо странное или смущающее тебя?

Такой вопрос подводит к теме киберпреследования, случайного посещения порнографических или расистских сайтов, дает возможность обсудить странные вещи или события, которые могут происходить с соседями или одноклассниками. Суть в том, чтобы убедить ребенка, что, столкнувшись в сети с чем-то плохим, он в любой момент может прийти к вам со своей проблемой, не опасаясь наказания. Ведь если ребенок активно пользуется Интернетом, то негативные ситуации практически неизбежны. Ребенок должен быть уверен, что всегда может обратиться к вам за помощью и получить ее без лишних эмоций.

Дополнительно: вопросы для семей, где дети уже взрослые:

- Ты уверен, что знаешь всех из своего списка друзей?
- Получал ли ты когда-нибудь сообщения от незнакомых людей? Что ты с ними делал?
- Знаешь ли ты людей, которые после виртуального общения встречались лично?
- Замечал ли ты когда-либо, что ребята из твоей компании конфликтуют друг с другом в сети или по телефону? Что они сами говорят об этом? Предъявляли ли они претензии к тебе? Если да, то не мог бы ты рассказать мне об этом?
- Иногда дети получают и отправляют другим фотографии эротического или сексуального содержания. Происходило ли такое в твоей школе?