**Анализ ВСоШ**

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Образовательные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и  стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при работе с дополнительной литературой, помогают обучающимся формировать свой уникальный творческий мир. С их помощью дети могут проверить знания, умения и навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.  Участие в олимпиадах объединяют ребят и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личного развития.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) приняли участие 1422 обучающихся школ улуса, на муниципальном этапе – 1097.

По итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ и ОШ РС(Я) приглашены 44 обучающихся по предметам география, история, китайский язык, математика, ОБЖ, право, технология, физика, физкультура, химия, экология, экономика, якутский язык, якутская литература, политехническая олимпиада, информатика и ИКТ, педагогика и психология, черчение.

**Победителями** регионального этапа олимпиад стали по технологии – 2 участника (Сунтарская СОШ №1, СПТЛ-И), якутской литературе – 1 участник (Мар-Кюельская СОШ), информатике и ИКТ – 1 участник (СПТЛ-И), педагогике и психологии – 1 участник (Тойбохойская СОШ). **Призерами** по географии – 1 участник (СПТЛ-И), истории – 1 участник (СПТЛ-И), физики – 1 участник (СПТЛ-И), экологии – 1 участник (Кюндяинская СОШ), информатике и ИКТ – 1 участник (СПТЛ-И), черчении – 1 участник (СПТЛ-И).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. годы** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников РЭ** | **Кол-во приглашенных на РЭ** |
| 2016-2017 | 1 | 3 | 22 | 24 |
| 2017-2018 | 2 | 7 | 38 | 48 |
| 2018-2019 | 2 | 5 | 35 | 57 |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 36 | 44 |

Как показывает статистика, из года в год количество участников не уменьшается, а только растет. Многие обучающиеся пробуют свои силы в 2-х и более предметах, что говорит о разностороннем развитии ребят, о разнообразии  их  интересов. Поэтому подготовка и участие обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) важна и требует внимания.