

[Skip to content](#)

БЛОГ ИНСПЕКТОРА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12:06:49

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАНИЧКА ДИРЕКТОРА

Об обучении учащихся на дому разъясняет Минпросвещения России

[eduinspector](#) 05.11.2019

В Методических рекомендациях по организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (edu.gov.ru) Минпросвещения России разъяснены многие вопросы обучения длительно (более 21 дня) болеющих детей.

Как отмечает Минпросвещения России, разъяснения Рособнадзора об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении, направленные в регионы [письмом от 7 августа 2018 г. N 05-283](#), в основном, предназначены для организации работы при осуществлении госконтроля (надзора) в сфере образования органами управления образованием субъектов РФ и мониторинга организации образования детей на дому.

Приложение к письму Минпросвещения России от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому» (далее – Разъяснения) содержит разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, необходимые как для общеобразовательных организаций, так и для родителей (законных представителей), дети которых получают образование на дому.

Основания для обучения ребенка на дому

Согласно действующему законодательству (ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ, ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), основанием

для организации обучения на дому являются **заключение медицинской организации** в соответствии с [приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н](#) и **заявление родителей** (законных представителей) обучающегося. **Порядок организации обучения** по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом органа госвласти субъекта РФ.

Как осуществляется обучение на дому

Минпросвещения разъяснено, что обучение на дому осуществляется как **самостоятельно образовательной организацией**, так и посредством **сетевых форм** реализации образовательных программ (далее — сетевая форма).

Примечание. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании договора между организациями.

При этом часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с **применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**, а в случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, **часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.**

Разработка ИУП

Разъясняется, что обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется **по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации**, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация).

Примечание. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное, ст.34 ФЗ об образовании отнесено к академическим правам обучающегося.

ИУП разрабатываются с учетом **примерных основных, в том числе адаптированных**, образовательных программ начального,

основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **в соответствии с ФГОС** общего образования.

ИУП разрабатываются и утверждаются организациями самостоятельно; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы — **совместно** всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Об учебном плане и учебном графике

Данный вопрос долгое время являлся проблемным и для школ, и для родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому. В Разъяснениях поясняется, что индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, **согласовываются организацией с родителями** (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с ИУП **график его реализации может быть изменен** организацией **с учетом состояния здоровья** учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся **не должен превышать** гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных **СанПиН 2.4.2.2821-10** и **СанПиН 2.4.2.3286-15**.

Учащиеся, получающие образование на дому, **включаются во внеурочную деятельность** (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и **занятия в рамках дополнительного образования**.

Примечание. 1. *Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 6-ти-дневке (при 5-ти-дневке) в часах составляет: 1 кл. – (21); 2-4 кл.- 26 (23); 5 кл.- 32 (29); 6 кл.- 33 (30); 7 кл.- 35 (32); 8-9 кл. — 36 (33); 10-11 кл — 37 (34).*

2. *Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ в час. составляет: 1 кл. -21; 2-4 кл. – 23; 5 кл. -29; 6 кл. -30; 7 кл. – 32; 8-9 кл. -33;. 10-11 (12) кл. -34.*

3. *Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 час.*

Разъяснено, что в случае, **если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем** образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, необходимо разработать для такого обучающегося ИУП, включающий **все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.**

В случае организации начального общего образования учащегося с ОВЗ и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений **внеурочной деятельности** (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

Также обращено внимание на **недопустимость преподавания всех учебных предметов учебного плана** основного общего и среднего общего образования **одним учителем-предметником.**

О ГИА и заполнении аттестатов об образовании

Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, **не имеющим академической**

задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи ГИА на дому (при их желании).

Разъяснено, что в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 » в графе «Наименование учебных

предметов» **указываются** сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности, **наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом** образовательной программы соответствующего уровня. **Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.**

О компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому

Согласно ст. 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с изменениями) размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому **определяются законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ** и являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации.

Минобрнауки России [письмом от 14 января 2016 г. N 07-81](#) «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому» разъяснило следующее.

В соответствии со статьей 35 ФЗ об образовании учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания детям, обучающимся на дому, предоставляются в пользование **на время получения образования бесплатно.**

Согласно части 7 статьи 79 ФЗ об образовании, обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются **бесплатным двухразовым питанием.** Минобрнауки считает, что одним из видов затрат на организацию обучения на дому детей-инвалидов может быть оплата услуг **доступа рабочих мест детей-инвалидов к информационно-коммуникационной сети «Интернет» при организации их дистанционного обучения.**

Дети-инвалиды, как имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, должны обеспечиваться **сухим пайком или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте.**

Источник:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Минобрнауки России от 14 января 2016 года N 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»

<http://docs.cntd.ru/document/456037211>

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

<http://docs.cntd.ru/document/560524474>

Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

<http://docs.cntd.ru/document/552070580>

обучение на дому