**ПРОЕКТ**

**Резолюция**

**Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»**

Участники Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (далее – Совещание) ˗ педагоги, руководители образовательных учреждений, руководители органов местного самоуправления, депутат представительного органа власти и приглашенные участники обсудили результаты реализации национального проекта «Образование» на территории муниципального района, а также определили проблемы и наметили меры по развитию сферы образования в муниципалитете в соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегическая цель по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования требует слаженной и системной работы участников образовательных отношений на всех уровнях управления, а также общей концентрации усилий и взаимосвязанных действий.

В ходе обсуждения актуальных вопросов участники площадок, родительского собрания и пленарного заседания Совещания обсудили вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности, внедрения концептуальных направлений учебных предметов и предметных областей в условиях реализации новой ФГОС НОО и ФГОС ООО. Участниками Совещания отмечено, что для динамического повышения качества образования необходимо усилить работу по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, проведению общесистемных мероприятий и обновлению содержания образовательных программ.

По итогам обсуждения приоритетных вопросов Совещания, участники предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования в Сунтарском улуса (района).

**Администрации МР «Сунтарский улус (район)»:**

1. Продолжить практику адресного обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации за пределы Республики Саха (Якутия) согласно муниципальному проекту «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации».
2. С целью создания условий для профессионального развития поддержать совместный проект с Приволжским Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при Казанском федеральном университете по формированию функциональной грамотности обучающихся Сунтарского улуса на основе корпоративного заказа со стороны администрации МР «Сунтарский улус (район) и МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» в соответствии с задачами Национального проекта «Образование».

**МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»:**

1. Обеспечить управленческую и методическую готовность руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности на курсах повышения квалификации включая муниципальный долгосрочный проект «Обучение педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета» и в других учреждениях дополнительного профессионального образования республики и Российской Федерации до 2024 года.
2. Провести обучение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся, используя ресурс новых структурных подразделений («Точка роста», «Цифровая образовательная среда», Муниципальные стажировочные площадки).
3. Провести анализ курсовой подготовки учителей с 1 по 11 класс по читательской, математической и естественнонаучной грамотности в течение года.
4. Оказать методическую поддержку и помощь образовательным организациям в разработке «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности до мая 2022 г.

5) Выявить и распространить лучшие практики по созданию условий в дошкольной образовательной организации для формирования основ функциональной грамотности дошкольников по итогам 2022 года.

6) Координировать работу по внедрению функциональной грамотности в воспитании для успешной социализации обучающихся в современном мире.

7) Обеспечить организационное, нормативно-правовое и методическое обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО до апреля 2022 г.

8) Обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятий в сфере поддержки чтения в целях формирования читательской грамотности и приобщения подрастающего поколения к чтению на основании Концепции проведения Года чтения в системе образования республики и плана МКУ МОУО «Основные мероприятия по проведению Года чтения в ОО Сунтарского улуса».

**Образовательным организациям общего и дополнительного образования:**

1) Организовать деятельность по методическому и организационному сопровождению педагогических работников в формировании функциональной грамотности по направлениям: математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотности. Разработать дорожные карты по формированию функциональной грамотности у школьников в образовательном учреждении до конца 2021-2022 уч.г.

2) Внести изменения в основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, до мая 2022 года.

3) Все шире использовать в образовательном процессе творческие задания, направленные на формирование функциональной читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной, основной и средней школе.

4) Разработать и реализовать мероприятия на 2022 год по формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ сроком до 10 марта 2022 года.

5) Учитывать роль и важность воспитательной среды в формировании функциональной грамотности для успешной социализации ребенка в современном мире и обществе в целом.

6) Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО до 1 сентября 2022 г.

7) Провести мероприятия, посвященные Году чтения в системе Республики Саха (Якутия) на основании Концепции проведения Года чтения в системе образования республики и плана МКУ МОУО «Основные мероприятия по проведению Года чтения в ОО Сунтарского улуса за 2022 год».

**Родительской общественности улуса:**

1. Создать комфортные оптимальные условия для полноценного развития и подготовки ребенка к обучению в школе, повысить уверенность ребенка в себе и мотивацию к обучению в школе.
2. Обеспечить системное взаимодействие и взаимопомощь с образовательными организациями, учитывающее современные вызовы и возможности.

3) Совершенствовать традицию семейного чтения в целях развития культурной, читательской компетентности и формирования у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

**Предложения, дополнения и замечания к проекту резолюции Вы можете направить на адрес электронной почты****metod\_suntar@mail.ru** **в срок до 3 марта 2022 г.**