



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«ЦРР – детский сад №2 «Сардана»
М.Г.Жиркова
2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Службы ранней помощи на 2020-2021 учебный год

№ п/	Цель работы	Направление работы	Объект/предмет деятельности	Ответственный
I. Подготовительный блок				
1.1	Создание банка данных о детях с ОВЗ в возрасте от 0 до 5 лет и старше, желающих посещать Службы ранней помощи.	Тесное взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и ДОУ	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 5 лет	Руководитель СРП, специалисты
1.2	Разработка нормативной документации	Приказ о деятельности Службы ранней помощи в 2020-2021 учебном году	Изучение приказов, распоряжений о СРП	Заведующий МБДОУ, руководитель СРП
1.3	Разработка методической документации.	План работы на учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Диагностические карты обследования. Разработка тематического планирования коррекционно-развивающих занятий	Изучение научной и практической литературы	Зам. заведующей по ВР, руководитель СРП, специалисты
1.4	Приглашение в Службу ранней помощи	Распространение информации о Службе ранней помощи. Разработка и выпуск рекламных буклетов	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 5 лет и старше	Руководитель СРП, специалисты
II. Диагностический - развивающий блок				
2.1	Проведение анализа анамнестических данных и психолого-педагогического обследования детей, поступающих в СРП	Наблюдение за ребенком. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети Родители (законные представители).	Специалисты СРП

2.2	Разработка комплексного индивидуального маршрута сопровождения для каждого ребенка/календарно-тематического плана работы для подгруппы детей	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия	Дети Родители (законные представители)	Специалисты СРП
2.3	Реализация комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка/календарно-тематического плана работы для подгруппы детей	Проведение коррекционно - развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и родителями	Дети Родители (законные представители)	Специалисты СРП
2.4	Выход из комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и переход в детское учреждение. Содействие в переводе ребенка в профильные учреждения (ДОУ, центры)	Обследование по выпуску из Службы ранней помощи. Рекомендации по дальнейшему определению образовательного маршрута	Дети Родители (законные представители)	Специалисты СРП

III. Консультативный блок

3.1	Подгрупповая и индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения их детей. Обучение родителей методам и приемам, направленным на формирование и коррекцию компонентов социальной познавательной, речевой и	Организация и проведение подгрупповых мероприятий: консультирование; практические семинары; круглые столы и др.	Родители (законные представители).	Специалисты СРП
3.2	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по вопросам коррекции, обучения, развития детей	Проведение индивидуальных мероприятий. Проведение подгрупповых мероприятий. Выдача рекомендации родителям	Родители (законные представители).	Специалисты СРП
3.3	Проведение с семьей необходимой психопрофилактической и психокоррекционной работы	Получение консультативной, лечебно-профилактической помощи	Родители (законные представители)	Специалисты СРП

IV Организационно-методический блок

4.1	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в Службы ранней помощи.	Выявление и анализ проблем в работе СРП. Анализ и планирование деятельности. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Службы ранней	Руководитель СРП
------------	--	--	---------------	------------------