



П Р И К А З

15.04.2022

01-03/762

г. Якутск

Об утверждении результатов конкурса для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2022 году

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 24 февраля 2022 г. №01-03/333 «О проведении Конкурса на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2022 году», на основании протокола Экспертной группы Конкурса для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2022 году

п р и к а з ы в а ю:

I. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Алданский	"МБДОУ д/с комбинированного вида «Сардаана» с.Хатыстыр АО «Полюс Алдан»	"Ангани Упкачин" (круглый год) обучение эвенкийскому языку в ДОУ невладеющих эвенкийским языком детей (4-7 лет)
2.	Алданский	МБДОУ «д/с общеразвив.вида «Ромашка»	Развитие речезыковой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции
3.	Вилюйский	МБДОУ «Туллукчаан»	Сетевой центр сопровождения семей «Утум»
4.	Кобяйский	МБОУ «Сангарская СОШ №1»	Функциональная грамотность школьников
5.	Кобяйский	МБДОУ д/с Сардаана №14 с. Кобяй	«Дошкольники в стране Эколандии»

6.	Мирнинский	МБОУ «СОШ№7» г. Мирный	«Ресурсный центр для отдаленных малокомплектных школ»
7.	Олекминский	МБОУ «Районная гимназия «Эврика»	Образовательный продукт как инструмент формирования гражданского самосознания и самореализации обучающихся гимназии.
8.	Якутск	МОБУ «Хатасская СОШ им. П.Н и Н.Е Самсоновых»	«ШКОЛА открытых возможностей»

II. Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Алданский	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	«Горный класс как фактор формирования кадрового и социального потенциала поселка»
2.	Верхоянский	МБДОУ «Эльгетский детский сад «Чуораанчык»	«Зовущие тропинки детства» (Ынырар ыллыктар)
3.	Верхоянский	МБОУ «Боронукская СОШ»	Проекта. «СУОЛ – проект «Создание Условий для Образовательной Лестницы»
4.	Верхоянский	МБОУ «Табалахская СОШ»	"Марафон северных компетенций «NordSkills»
5.	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Сардаана» г. Вилуйск	«Айан үөрэбэ»
6.	Вилуйский	МБОУ «Югюлятская СОШ имени Ивана Васильевича Яковлева»	Практико-ориентированный подход к формированию финансовой грамотности через деятельность школьного бизнес-инкубатор.
7.	Вилуйский	МБОУ «Вилуйская СОШ №3 имени Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова»	Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования путем сетевого взаимодействия «Школа-Техникум»
8.	Кобяйский	МБОУ «Танаринская СОШ»	«Школьный бизнес – инкубатор как условие успешного сетевого взаимодействия образовательных учреждений на селе» (на примере села Сайбылык Кобяйского улуса Республики Саха (Якутия))
9.	Кобяйский	МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е Эверстова», МБДОУ №14 комбинир.вида «Сардаана»	Применение карты способностей ребенка для выбора профессии школьников "РОСТ" (на примере ОУ с. Кобяй Кобяйского улуса)
10.	Мегино-	МБОУ «Майинская СОШ	«Успешность ученика в

	Кангаласский	имени В.П. Ларионова с УИОП»	условиях инновационной образовательной среды» на 2020 -2022 гг.	развития цифровой среды»
11.	Нерюнгринский	МОУ «Гимназия № 1 г. Нерюнгри имени С.С. Каримовой»	«Гибкие компетенции: пространство возможностей для развития функциональной грамотности»	
12.	Нерюнгринский	МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» г. Нерюнгри	«Пространство для детей особой заботы» (социализация и образование обучающихся с РАС по модели: ясли –сад – начальная школа пространстве ОО»)	
13.	Нерюнгринский	МБОУ «СОШ №1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	«Модель повышения качества образования «Школа равных возможностей»»	
14.	Нерюнгринский	МБОУ «СОШ № 15» г. Нерюнгри	«Лаборатория «Я-исследователь» - центр формирования естественно-научной функциональной грамотности обучающихся»	
15.	Нюрбинский	МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Социальное партнерство социума и ДОУ в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды «Центр развития ребенка - д/с «Ромашка» с.Антоновка	
16.	Сунтарский	МБДОУ «ЦРР - детский сад №3 «Чебурашка» с. Сунтар	«Проектирование образовательной среды для развития детской инициативы»	
17.	Усть-Алданский	МБОУ «Соттинская СОШ»	Модель профильного обучения в условиях ФГОС среднего общего образования.	
18.	Усть-Алданский	МБОУ «Легойская СОШ с УИОП	«Образовательная лаборатория «IT – Цифра 360»	
19.	Чурапчинский	МБДОУ центр коррекции речи детский сад «Березка» с.Чурапча	«Проектное управление развитием ДОУ на основе проекта "АйПроектУм" как средство повышения эффективности деятельности»	
20.	Чурапчинский	МБДОУ д/с «Улыбка» с. Чурапчы	«Традиционные и цифровые инструменты креативного пространства ДОУ в реализации регионального компонента ФГОС»	
21.	Чурапчинский	Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова»	Проект: «Региональный ресурсный центр «Тумус Кыһа-школа Успеха»	
22.	Якутск	МОКУ «Адаптивная школа-интернат №28 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	«Модель Адаптивной школы-интерната»	

--	--	--	--

III. Присвоить статус кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Верхоянский	МБДОУ Борулахский детский сад	«Агротехнологический кластер в арктическом селе Томтор»
2.	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Сулусчаан» с. Чинеке	Внедрение дистанционных форм работы в консультационном центре ДОУ с родителями детей раннего возраста
3.	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан» с.Эбя	«Создание детского образовательного АгроПарка «Ыллыкториум»
4.	Жатай	МБДОУ «Василек»	Робототехника без границ
5.	Ленский	МКДОУ ЦРР - детский сад «Сказка»	«Здоровье летей в наших руках»
6.	Мирнинский	МБУ ДО "ЦДО" г Удачный	«Шаги к успеху» социально-инновационный проект для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7.	Мирнинский	МБУ ДО «Районный ДЮЦ»	«Коворкинг-центр «Стратегия»
8.	Нерюнгринский	МБДОУ №18 «Улыбка» г.Нерюнгри	«Детский технопарк «Мастерская Фиксиков»
9.	Нюрбинский	МБДОУ "Сардаана" с.Малыкай	Экономическая грамотность дошкольников посредством проекта «АГРОСАД» «Сардана»
10.	Нюрбинский	МБДОУ д/с «Северяночка» г.Нюрба	«Формирование функциональной грамотности посредством LEGO-конструирование и робототехники»
11.	Нюрбинский	МБДОУ ЦРР д/с №5 «Туллукчаан»	«Формирование духовно нравственных ценностей воспитанников по средствам родной культуры в семье «7-Я»

IV. Сохранить статус кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Вилуйский	МБДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Веселые нотки»	«Региональный КМЦ инклюзивного образования" (Вилуйский, Верхневилуйский, Нюрбинский, Сунтарский)

2.	Вилуйский	МБДОУ д/с «Кэскил» с.Хампа	«Дабайы» инновационные этнокультурные образовательные технологии по коррекции нарушений речи детей с ОВЗ»
3.	Вилуйский	МБДОУ ЦРР д/с «Веселые нотки», МБДОУ ЦРР – д/с «Куобахчаан», МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка» г.Вилуйска, МБДОУ ЦРР - д/с «Алмазик»)	Сетевой проект «Научный Театр»
4.	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Биһикчээн»	Внедрение STEM технологий в МБДОУ Детский сад «Биһикчээн»
5.	Вилуйский	МБДОУ «ЦРР-д\с Солнышко» г.Вилуйск	"Создание мультимедийных энциклопедий для детей дошкольного возраста"
6.	Мегино-Кангаласский	МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»	Управление сетевыми образовательными программами на муниципальном уровне
7.	Олекминский	МБОУ "СОШ №1 ИМ. Н.Н.ЯКОВЛЕВА" Г. ОЛЕКМИНСК	«Социокультурно-образовательный дневник школьника Олекминского района

V. Снять статус «Республиканская инновационная площадка» за непредставление отчета со следующих образовательных организаций:

№	МР, ГО	ОО	Тема
1.	Амгинский	МБОУ "Амгинский лицей им.Л.В.Киренского"	STEM-образование как модель внеурочной деятельности, формирующая компетенции будущего инженера
2.	Горный	МБДОУ ЦРР - детский сад №1 «Родничок»; МБДОУ Детский сад № 6 «Олонхо кэскилэ»; МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» с. Бердигестях	Модульный принцип организации педагогического процесса, как способ духовно-нравственного развития у дошкольников
3.	Кобяйский	МБОУ «Куокуйская СОШ с УИОП», МБДОУ «Детский сад № 7 «Ача»	Куокуйский ТОК - территориально-образовательный комплекс
4.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Маттинская СОШ им.Е.Д.Кычкина»	Организация инновационного образовательного пространства в условиях сельской школы
5.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Харанская спортивная СОШ имени И.Г. Игнатьева»	Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: мониторинг

			уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников, систематически занимающихся спортом
6.	Мегино-Кангаласский	МАУ ДО «Учебно-производственный центр»	Детская инженерно-техническая мастерская - FabLab
7.	Мирнинский	Детский сад № 11 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»	«Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики
8.	Мирнинский	Детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО организации «Алмазик»	Мы 100 тысяч Я
9.	Мирнинский	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Творчество»	Технополис, как форма инновационного направления технического творчества в образовательном пространстве поселка
10.	Намский	МБОУ «Хатын-Арынская СОШ им.И.Е.Винокурова»	Формирование успешной личности всем селом (на примере ОМО «Ылдьаа ыччаттара»)
11.	Намский	МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова»	Школьный исследовательский полигон
12.	Намский	МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей"	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
13.	Нюрбинский	МБДОУ Детский сад №3 «Малышок»	«Районный сетевой Центр «Кубэйэ» психолого-педагогического просвещения родителей детей до 3 лет (от 0 до 3 лет)»
14.	Оймяконский	МКДОУ «Ючюгейский детский сад №21 «Тугутчаан»	АГРОдетсад в условиях сельского ДОУ: опыт реализации, перспективы развития
15.	Усть-Алданский	МБОУ «Чаранская СОШ им. В.Н. Мигалкина»	Востоковедение: обучение китайскому языку и культуре в условиях сельской школы
16.	Усть-Алданский	МБОУ "Бейдигинская СОШ"	Многофункциональный центр «Ай-тут», как образовательно-воспитательная среда развития конкурентно-способного выпускника сельской школы
17.	Усть-Алданский	МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей"	Аэрокосмическое образование

18.	Усть-Алданский	МБОУ "Мюрюнская юношеская гимназия им.В.В.Алексеева"	Центр УОЛАН-EXPLORER
19.	Эвено-Бытантайский	МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»	Развитие этнокультурной воспитанности дошкольников средством создания полилогического пространства ДОО

VI. Снять статус кандидат на «Республиканская инновационная площадка» со следующих образовательных организаций:

№	МР, ГО	ОО	Тема
1.	Нюрбинский	МБДОУ д/с "Малышок" г. Нюрба	Районный сетевой центр Кубэйэ-психолого-педагог.просвещения родителей детей внутриутробного периода до 3-х лет
2.	Чурапчинский	МБОУ «Мугудайская СОШ»	ПРОЕКТ «ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ - модели и механизмы сетевого взаимодействия по обеспечению доступного качественного образования для детей с ОВЗ

VII. Считать завершенными проект следующих образовательных организаций:

	МР, ГО	ОО	Тема
1.	Верхоянский	МБОУ «Сартанская СОШ»	«Организация мини-агрокомплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны»
2.	Верхоянский	МБОУ «Батагайская СОШ»	«Коворкинг центр «Ба ² tSchool»
3.	Верхоянский	МБОУ «Арылахская СОШ»	СХПК «Тирэх» как лаборатория прикладной исследовательской деятельности учащихся
4.	Кобяйский	МБОУ «Себян-Кюельская НЭСОШ им.П.А.Ламутского»	«Сетевое взаимодействие как фактор сохранения эвенского языка и культуры»
5.	Сунтарский	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар	«Культурно-образовательный парк «Чөмчүүк саас туоната» среда индивидуализации образовательной деятельности детей.

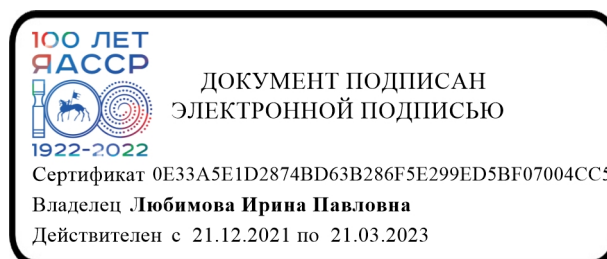
VIII. Присудить Грант Главы Республики Саха (Якутия) следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	ОО	Тема
--	--------	----	------

1.	Кобяйский	МБОУ «Танаринская СОШ»	«Школьный бизнес – инкубатор как условие успешного сетевого взаимодействия образовательных учреждений на селе» (на примере села Сайылык Кобяйского улуса Республики Саха (Якутия))
2.	Нерюнгринский	МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» г. Нерюнгри	«Пространство для детей особой заботы» (социализация и образование обучающихся с РАС по модели: ясли – сад – начальная школа пространстве ОО»)
3.	Сунтарский	«Центр развития ребенка-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар	«Культурно-образовательный парк «Чөмчүүксаас туоната» среда индивидуализации образовательной деятельности детей»
4.	Усть-Алданский	МБОУ «Соттинская СОШ»	«Модель профильного обучения в условиях ФГОС среднего общего образования»
5.	Чурапчинский	МБДОУ центр коррекции речи детский сад «Березка» с. Чурапча	«Проект "АйПроектУм" проектное управление деятельностью дошкольников»

IX. Контроль исполнения данного приказа возложить на Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Тен Л.Б.).

Министр
образования и науки
РС(Я)



Любимова