**Совещание с руководителями ДОУ МР «Сунтарский улус (район)»**

**«Анализ эффективности принятых мер»**

Дата проведения: 10.06.2022г

Присутствовали:

- 17 зав. ДОУ,

- 3 специалиста ОДО МКУ «МОУО».

 Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления. Целью муниципальной системы оценки качества образования является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

Изменения в сфере дошкольного образования Сунтарского улуса, направленные на повышение эффективности и качества услуг по предоставлению дошкольного образования, предусматривают осуществление комплекса мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования. Комплекс мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации улуса, включает в себя:

- реализацию мероприятий подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Сунтарского улуса на 2020-2024 гг»;

- создание дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования различных типов и организационно-правовой формы;

- развитие вариативных форм дошкольного образования;

- привлечение малого и (или) среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства условий предоставления услуг дошкольного образования;

- мониторинг качества предоставления услуг дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- мониторинг качества дошкольного образования.

По итогам улусного мониторинга качества дошкольного образования 10 июня 2021г начальником МКУ «МОУО» Ивановым А.И. был утвержден «План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение качества дошкольного образования в муниципальном районе «Сунтарский улус (район)».

В улусе 34 образовательных учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 19 ДОУ, 15 ОУ, где работают 345 педагогов. Развитие и обучение в детских садах ведется на родном якутском языке, кроме дошкольных групп МБОУ «Устьинская СОШ». В рамках федерального проекта «Демография» в с.Сунтар построено новое здание детского сада на 240 мест. Доступность дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%.

Хочется отметить плодотворное участие детских садов и педагогов в образовательных проектах регионального, российского уровней. Педагоги республики не раз становились призерами, Лауреатами республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»: Кытахова С.М., воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар стала Лауреатом и финалистом республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года РС(Я)-2021г. Команда педагогов из 6 педагогов МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с. Сунтар, МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова: Полина Алексеева, Елена Андреева, Сахая Кытахова, Светлана Яковлева, Лия Брызгаева, Марина Филиппова, в I Республиканском конкурсе сборных педагогических команд «Образовательный ХАКАТОН 2.2.» стала Лауреатом 3 степени. За последние 3 года детские сады: МБДОУ «ЦРР-д/с №3 «Чебурашка» с.Сунтар, МБДОУ «Д/с №4 «Березка» с.Сунтар, МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Сардана» с.Сунтар, становились абсолютными Победителями в республиканском заочном конкурсе среди ДОО «Лучший сельский детский сад». 6 ДОУ имеют статус республиканской инновационной площадки (РИП, КРИП). 4 ДОУ имеют статус республиканского ресурсного центра. 3 ДОУ участвуют в федеральных проектах, исследованиях.

В нашем улусе реализуются региональные проекты, направленные на развитие ребенка в дошкольном возрасте: «Одаренный ребенок»; Эколята-дошколята»; «Экономическое образование дошкольников»; «Полилингвальный детский сад»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Музыка для всех», «Рисуем все», «Шахматы - детям». Становится очевидным, что дети, имеющие доступ к качественному дошкольному образованию, с успехом осваивают новые компетенции и демонстрируют высокие образовательные результаты. СаввиновАян, воспитанник МБДОУ «ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар стал призером всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь 2021». Воспитанники детских садов с.Сунтар, с.Эльгяй становились победителями и призерами на международных конкурсах по робототехнике.

Сложное время, которое мы с вами пережили последние два года, по-новому заставляет посмотреть вообще на мир и на привычные подходы ко всем вопросам жизни. В 2021 году было много карантинов по улусу в связи с пандемией. Начиная с 2020г, проводим ежедневный мониторинг по заболеваемости детей и работников детских садов. В детских садах стали использовать дистанционные образовательные технологии. В текущем учебном году на базе трех детских садов открылись соляные комнаты, что способствует созданию нового оздоровительного пространства для детей. Это удалось, благодаря инициативе генерального директора ОО «Кемпендяйская солевая компания» Игнатьева Алексея Романовича и при содействии администрации МР «Сунтарский улус (район)».

В этом учебном году большое внимание уделили по организации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. На основании приказа МКУ «МОУО» МР «Сунтарский улус (район)» от 19 ноября 2021г №02-07/606 «О проведении документарной проверки в ДОУ» была проведена в 19 ДОУ документарная проверка. На основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 18.04.2022г №01-03/772 были утверждены «Методические рекомендации по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)». В этом мониторинге приняли участие все образовательные учреждения, реализующие ООП ДО (34 ОУ).

В рамках повышения качества дошкольного образования проводятся семинары, конференции, заседания для педагогов, для руководителей, проходят курсы повышения квалификации за пределы республики. В 2020г все заведующие ДОУ прошли курсы ПК в г. Санкт-Петербург, в 2021г воспитатели в г. Новосибирск. В улусе работают «Школа молодого педагога» и «Школа управления».

В рамках юбилейных мероприятий, 100-летия дошкольного образования в улусе, в 2021г по обобщению и распространению передового опыта педагогов образовательных организаций улуса, в том числе направленных на улучшение качества дошкольного образования, организовали «Юбилейный марафон» для педагогов с высшей квалификационной категорией, где педагоги продемонстрировали свое мастерство и распространили свой пед.опыт. Согласно плану МКУ «МОУО», каждый год проводим выездные тематические проверки по созданию условий в дошкольной образовательной организации, делаем методическую помощь на месте по заявкам детских садов. В этом учебном году провели выездные проверки по созданию условий «доступной среды» для детей с ОВЗ в ДОУ с.Крестях, с.Усун-Кюель.

Можно сделать вывод, что по принятым управленческим мерам в рамках «Дорожной карты» проблемными зонами остаются:

- Предметная среда. Является недостаточно насыщенной для обеспечения поддержки инициативы и возможности совершать выбор детьми.

- Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно.

- Услуги дополнительного образования. Необходимо расширить спектр.