

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе Информационно-методического отдела
МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)
за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность (нормативное обеспечение методической работы; информационное обеспечение библиотечного обслуживания; создание муниципальной методической копилки педагогического опыта; совершенствование работы по информированию общественности о своей деятельности)

- 1.1. Информирование общественности о работе муниципальной системы образования
- 1.2. Консультационная деятельность (методическая помощь) общеобразовательным учреждениям

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая деятельность (диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

- 2.1. База данных руководящих и педагогических работников ОУ улуса
- 2.2. Использование педагогами современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционного обучения
- 2.3. Инновационная и экспериментальная деятельность
- 2.4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методическая деятельность (*прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения ФГОС; методическое сопровождение педагогов к подготовке ГИА выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в ОУ*)

- 3.1. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов
- 3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)
- 3.3. Организация тематических методических семинаров
- 3.4. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта педагогов и образовательных учреждений.
 - 3.4.1. Конкурсы профессионального мастерства
 - 3.4.2. Педагогические чтения и научно-практические конференции
- 3.5. Методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания
- 3.6. Организация работы со школьниками
- 3.7. Реализация Федерального проекта «500+» (Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся)
- 3.8. Реализация республиканского проекта «Музыка для всех»
- 3.9. Реализация республиканского проекта «Рисуем все» и работа по предмету «Изобразительное искусство»
- 3.10. Мероприятия в улусе в рамках Года Чтения в системе образования Республики Саха (Якутия)
- 3.11. Деятельность по развитию детского спорта и оздоровления школьников
- 3.12. Работа экспертного совета МКУ «МОУО»

Основная цель деятельности - создание единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году Информационно-методическим отделом (ИМО) проведена деятельность для решения следующих задач:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении обновленного ФГОС и формированию функциональной грамотности школьников;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях;

- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;

- а также методическое сопровождение в связи со сложной санитарно – эпидемиологической ситуацией в стране - с пандемией нового коронавируса в условиях COVID-2019 в формате дистанционного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по **основным направлениям:** информационная, аналитическая, организационно-методическая деятельность.

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность (нормативное обеспечение методической работы; информационное обеспечение библиотечного обслуживания; создание муниципальной методической копилки педагогического опыта; совершенствование работы по информированию общественности о своей деятельности)

1.1. На достаточном уровне проводится **информирование общественности** о работе муниципальной системы образования через средства массовой информации (газета «Сунтаар сонуннара», республиканская газета «Саха сирэ», республиканский журнал «Народное образование Якутии» и др.), на сайте Управления образования и сайтах ОУ, а также педагоги дают интервью на телевизионных передачах. Павлова А.С., ведущий специалист ИМО провела 43 радиопередачи по теме «Новости системы образования»

Сунтарского улуса» на улусной радиостанции «Долгун» в каждую среду с 11 часов. Под руководством Александры Семеновны проведены серии радиопередач совместно с главными специалистами управления образования по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, профилактике правонарушений, психолого-педагогическое сопровождение УВП, к Году Чтения в системе образования РС(Я), к 100-летию ЯАССР и на другие насущные темы.

1.2. В течение этого учебного года специалистами отдела, ведущими руководителями и педагогами школ осуществлялась **консультационная деятельность (методическая помощь)** с выездом в ОУ:

- Методическая помощь в МБОУ «Нахаринская СОШ» - 22 марта 2022 г.
- Методическая помощь в МБОУ «Крестяхская СОШ» - 22 марта 2022 г.
- Методическая помощь в МБОУ «Жарханская СОШ» - 23 марта 2022 г.
- Методическая помощь в МБОУ «Арылахская СОШ» - 23 марта 2022 г.
- Методическая помощь в МБОУ «Тенкинская НОШ-сад» - 22 марта 2022 г.
- Методическая помощь в МБОУ «Илимнирская ООШ» - 28 апреля 2022 г.

В ходе методического выезда анализированы ООП, учебный план, классные журналы, план работы ВШК, рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебных программ, оформление школьных кабинетов и документации учителей. В конце работы проведено итоговое совещание с администрацией школы.

В основном педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нестандартных форм уроков, производят отбор содержания с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Достаточно разнообразны формы работы на уроках. Однако следует отметить, что зачастую слабо организована работа с различными группами учащихся, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Недостаточно владеют учителя школы приемами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приемами повышения мотивации к обучению, приемами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля.

Таким образом, за этот учебный год методическая помощь оказана педагогическим руководящим работникам 6 школ улуса и 48 учителям-предметникам. Помимо заведующей, специалистов ИМО и других отделов управления образования было привлечено 14 опытных руководителей и учителей школ, проведены открытые уроки и мастер-классы согласно новым требованиям. Всего в ходе методического выезда было посещено 46 уроков учителей, проведены индивидуальные собеседования и консультации руководителям и педагогам, а также предложены методические рекомендации по улучшению УВР, качества обучения.

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая деятельность (диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

Основой для определения содержания деятельности методической работы является анализ профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение документации, посещение уроков, занятий и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями. Таким образом, в течение 2021 – 2022 учебного года по направлению «Аналитическая деятельность» отделом проведена следующая работа:

2.1. База данных руководящих и педагогических работников ОУ улуса

В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 33 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме

«начальная школа – детский сад», вечерняя сменная (заочная) школа), 19 дошкольных общеобразовательных организаций и 4 учреждений дополнительного образования детей.

По данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2022 г.) в улусе общее количество педагогических работников **школ**:

Должности	2019-2020 Уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Педагогические работники ОУ	984	1012	989
Директора школ	34	34	33
Заместители директора по УВР	33	34	33
Заместители директора по НМР	5	4	4
Заместители по дошкольному образованию	2	2	1
Заместитель по информатизации	2	2	2
Заместители директора по ВР	21	21	20
Учителя,	656	655	641
(из них молодых специалистов до 35 лет)	211	217	195
Психологи	30	32	32
Социальные педагоги	28	30	29
Педагоги дополнительного образования	41	40	38
Педагог-организатор	12	8	7
Мастера производственного обучения	35	34	31
Воспитатели	50	86	79
Методисты	6	1	3
Библиотекари	30	29	27
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	797 (81%)	784 (75%)	774 (78%)

Проведён анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников школ:

Квалификационные категории	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая квалификационная категория	322 (33%)	320 (32%)	318 (32,2 %)
Первая квалификационная категория	246 (25%)	249 (24,6%)	241 (24,4%)
Соответствует занимаемой должности	279 (28,3%)	290 (29%)	305 (30,8%)
Базовая квалификационная категория	140 (14%)	153 (15%)	123 (12,4%)

Таким образом, наблюдается достаточный уровень квалификации: 56,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В муниципальной системе образования профессиональное развитие кадров осуществляется через:

- ✓ участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, марафонов, педагогических чтений;
- ✓ участие на различных методических мероприятиях на муниципальном и учрежденческом уровнях по вопросам обновления содержания образования, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых экономических механизмов управления образовательным учреждением;
- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ аттестацию педагогических и руководящих кадров.

2.2. Использование педагогами современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционного обучения

Обновление содержания образования осуществляется через введение новых технологий, при помощи активного использования материально-технической базы образовательных учреждений. Среди технологий, активно используемых в образовательном процессе педагогами улуса, следует выделить:

Технологии	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Педагоги	%	Педагоги	%	Педагоги	%

Информационно-коммуникационная технология	880	89,4	973	96	878	89
Технология уровневой дифференциации	286	29	275	27	203	21
Технология «Сатабыл»	48	4,8	48	4,8	45	5
Технология проектного и исследовательского обучения	385	39	451	44,5	498	50
Игровая технология	323	33	366	36	506	51
Технология развивающего обучения (Занкова ЛВ, Эльконина ДБ – Давыдова ВВ и др.)	156	15,8	112	11	82	8
Здоровьесберегающая технология	492	50	595	59	537	54
Личностно-ориентированное обучение	261	26,5	321	32	270	27
Проблемное обучение	335	34	349	34	307	31
Кейс-технология			48	4,8	44	4
Технология дистанционного обучения			113	11	253	26

Из таблицы видно, что с каждым годом количество педагогов, использующих различные педагогические технологии увеличивается:

- технологию проектного и исследовательского обучения по сравнению с прошлым годом (на 5,5 %),
- игровую технологию (на 15%),
- технологию дистанционного обучения (на 15%).

Следует отметить, что отмечается позитивная динамика использования эффективных педагогических технологий.

По данным методических отчетов школ 2021-2022 учебного года большинство педагогов используют в УВП информационно-коммуникационную технологию. Безусловно, это связано с обучением в дистанционной форме обучения в связи с пандемией в стране. Педагоги улуса проводили обучение в дистанционном формате используя различные платформы:

- онлайн-уроки, вебинары через интернет ресурсы «Zoom», «viber», «Учи.ру»;
- самостоятельные и проверочные работы через Google класс, WhatsApp;
- материалы видеуроков с "Ютуб" и "Видеоуроки".

Таким образом, для усвоения учебного материала в основном использовались образовательные платформы «РЭШ» (rech.edu.ru), «Учи.ру» (uchi.ru), «Решу ОГЭ», «СГО» (sgo.e-yakutia.ru), «Решу ЕГЭ» (ege.sdangia.ru), «ФИПИ» (fipi.ru), «ЯКласс», nsportal.ru, infourok.ru, videouroki.ru, Яндекс-учебник, «Skypes» и другие, а также с помощью приложений с обратной связью WhatsApp, Discord, Google duo. Административный контроль и сбор отчетных данных велась посредством АИС «СГО» и Google инструментов, например, Google формы.

2.3. Инновационная и экспериментальная работа

В 2021-2022 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 14 инновационных площадок, 6 агропрофилированных школ, 6 пилотных школ и сетевых ОУ, реализующих федеральные и республиканские проекты, программы.

Школы улуса, которые имеют инновационные проекты каждый год принимают участие на ежегодном конкурсе на грант Главы РС (Я). По результатам данного конкурса издан приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/584 от 16 апреля 2021 г.:

- сохранен статус «Республиканская инновационная площадка» РИП:

1. МБОУ «Кемпендяйская СОШ» с проектом по теме «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села», сроки реализации 2021-2023 годы.

2. МБОУ «Устьинская СОШ» с проектом по теме «Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях», сроки реализации: 2021- 2023 годы.

3. МБОУ «Тойбохойская школа им.Г.Е.Бессонова» - сетевой проект: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова»,

МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан», МБОУ «Намская СОШ» им. П.Н.Тобурокова, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад №3 «Ньургуйун», МБДОУ – «Детский сад «Сулусчаан" им.М.К.Павловой с проектом по теме «Образовательная коллобарация школа политехнической культуры «ТЕМП»».

4. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО».

5. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната» как условие формирования ключевых компетенций детей дошкольного возраста».

6. Инновационный проект МБОУ «Кюндяинская СОШ» по теме «Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей» - считается завершенным проектом в связи с окончанием срока реализации (приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/584 от 16 апреля 2021 г.).

Работают в режиме развития следующие кандидаты РИП (кРИП):

- МБОУ «Крестяхская СОШ» с инновационным проектом по теме «Сельская цифровая школа».

- МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун»» с.Сунтар с инновационным проектом по теме «Полилингвильное образование в детском саду».

- МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар- инновационный проект по теме «Сетевой образовательный проект «Шульверк – саха», как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста».

В улусе функционируют сетевые, опорные школы и агропрофилированные ОУ:

1. *Агропрофилированные школы (6 ОУ):* МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбьяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».

2. *Пилотные школы по реализации ФГОС ООУ:* МБОУ «Сунтарская СОШ№1», МБОУ «Вилючанский лицей», МБОУ «СПТЛ-И», МБОУ «Эльгяйская СОШ», МБОУ «Кутанинская СОШ».

3. *Сеть Самсоновских школ:* МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шейнская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».

4. МБОУ «Сунтарская СОШ №1 является республиканской стажировочной площадкой ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II по функциональной грамотности с 2022 года. Проведены две стажировочные площадки по креативному мышлению и читательской грамотности с охватом около 100 педагогов республики.

5. МБОУ «Крестяхская СОШ» реализует российский инновационный проект «Телекоммуникационный проект», сроки реализации 2020-2025 годы совместно с Институтом естественных наук СВФУ им.М.К.Аммосова.

6. МБОУ «Вилючанский лицей-интернат» является членом Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ» (Сертификат № 68 от 18.10.2013 протокол №5), сроки реализации: 2017-2022 годы, а также имеет Соглашение о сотрудничестве с РРЦ «Юные якутяне», сроки: 2019-2024.

7. МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» является пилотной школой для реализации проекта Министерства просвещения РФ «Модель метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в т.ч. культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке» со сроком реализации 2020-2024 годы. Данная школа а также является стажировочной площадкой ИРОиПК им. С.Н.Донского – II по цифровым компетенциям.

8. МБОУ «Сунтарская санаторная (лесная) школа», МБДОУ «Ньургуйун» с.Сунтар, МБДОУ «Солнышко» с.Сунтар реализуют проект по теме «Применение здоровьесберегающих технологий путём создания соляной комнаты «Дышим морем» (кабинет галотерапии)».

В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ.

2.4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников

Понимая, что повышение качества образовательных результатов обучающихся находится в прямой зависимости от уровня профессиональной квалификации педагогических работников, особую роль приобретает решение задачи оказания адресной помощи педагогу по преодолению его профессиональных затруднений, удовлетворения профессиональных потребностей. Качественное проектирование персонифицированной программы повышения квалификации педагогов невозможно без тщательно проведенного диагностического исследования профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Мы считаем, что педагогическая диагностика, как система методов и средств изучения профессионального уровня педагога, создает основу для выявления затруднений в его профессиональной деятельности, способствует глубокому осознанию знаний, умений, способностей и поиску новых, оптимальных методов и приемов профессиональной деятельности.

Диагностика позволяет определить те сильные стороны в деятельности и личности педагога, на которые можно опираться и необходимо развивать в индивидуальном стиле педагогической деятельности.

ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II обеспечивает качественное исследование профессиональных затруднений и профессиональных потребностей педагогов через определенные критерии и показатели, надежные методы и методики диагностирования. В этом учебном году с 10 января по 27 июня 2022 г. Институтом проведена диагностика по выявлению профессиональных дефицитов педагогов республики, в том числе и педагогических работников Сунтарского улуса (81 чел.). Данная диагностика проведена для выявления дефицитов в области:

- методической компетентности;
- предметной компетентности;
- психолого-педагогической компетентности.

С 15 февраля по 05 апреля 2022 года управлением образования Сунтарского улуса проведена работа по выявлению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов совместно с АНО ДПО «УНИВЕР» г.Казань. В процедуре диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников улуса приняли участие 502 педагогических работника 32 общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса, в том числе:

- учителя: начального общего образования – 131 чел.; русского языка и литературы – 60 чел.; истории – 27 чел.; обществознания – 5 чел.; иностранного языка (английский язык) – 46 чел.; физики и астрономии – 26 чел.; химии – 15 чел.; математики – 50 чел.; информатики – 15 чел.; географии – 14 чел.; биологии – 18 чел.; изобразительного искусства – 1 чел.; музыки – 1 чел.; физической культуры – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел.; технологии – 3 чел.
- директора образовательных организаций – 31 чел.;
- заместители директора по учебно-методической работе – 40 чел.;
- заместители директора по воспитательной работе – 12 чел.

Место проведения: электронная платформа «MOODLE».

В основу разработки содержания оценочных средств легли следующие принципы:

- *ориентация на современные запросы к трудовым действиям педагога*: содержание заданий предоставляет возможность педагогу показать способность решения актуальных вопросов предметных областей (в том числе заданий ОГЭ и ЕГЭ), способность комплексно и эффективно применять имеющиеся знания и умения в проектировании урока с учетом современных задач образования.

- *по итогам диагностики возможность проектирования индивидуальной траектории профессионального развития педагога*: разработанное содержание заданий направлено на помощь участнику в осознании им персональных профессиональных затруднений и предоставляет возможность выработать рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов и разработать адресные региональные программы дополнительного профессионального образования.

Диагностические материалы для учителей состояли из 30 заданий, разбитых на блоки, различающихся по содержанию и целевому назначению:

- нормативно-правовой блок (4 задания – это знание ФГОС, требований к современному уроку на основе системно-деятельностного подхода, сферы реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы),

- предметные компетенции (10 заданий - оценивалась функциональная грамотность педагогов в предметной области: знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, умение решать практико-ориентированные задачи),

- методические компетенции (12 заданий - задания разработаны в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544 н (ред. от 05.08.2016 г.),

- психолого-педагогические, коммуникативные компетенции (4 задания - знание основных закономерностей половозрастного развития: стадий и кризисов развития, особенностей социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики. Умение устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками).

- для директоров, заместителей директора общеобразовательных организаций - нормативно-правовой блок (10 заданий) и блок управления качеством образования (15 заданий - диагностика компетенций руководителей в области управления кадрами, в области управления учебно-материальными ресурсами. в области управления учебным и воспитательным процессом, в области управления образовательными результатами, в области управления информационно-методическими ресурсами, в области современной концепции воспитания).

Выполнение заданий проверялось автоматически. Оценка результатов диагностики осуществлялась на основе четырехуровневой шкалы, определяющей долю набранных участником баллов от максимально возможного количества баллов, выраженной в процентах.

По итогам вышеуказанных диагностик были представлены аналитический отчет (результаты) учителей-предметников и персонифицированные индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого учителя с анализом результатов, конкретными предложениями и рекомендациями).

Анализ результатов апробации диагностики позволил получить представление о проблемах и затруднениях педагогических работников по широкому кругу вопросов, относящихся к реализации профессиональной деятельности.

Результаты апробации диагностики позволили выявить наиболее распространенные профессиональные затруднения педагогических работников в вопросах, связанных с конструированием современного урока. Обнаружилось, что большинство учителей

испытывают затруднения в организации групповой работы учащихся и использовании информационно-коммуникационных технологий во время работы в классе. Кроме того, обнаружены профессиональные дефициты в вопросах реализации межпредметной интеграции, что должно обусловить существенные изменения в содержании курсовой подготовки слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Мы считаем, что совместная деятельность управления образования с организациями дополнительного профессионального образования в указанном направлении позволит повысить профессиональное мастерство педагогических работников в вопросах, связанных с созданием эффективных дидактических условий для повышения конкурентоспособности школьников.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методическая деятельность *(прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; содействие дальнейшему развитию муниципальной образовательной системы путем распространения образцов педагогической деятельности; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения ФГОС; методическое сопровождение педагогов к подготовке ГИА выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в ОУ)*

3.1. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. В соответствии с этой целью управлением образования Сунтарского улуса (района) проводится целенаправленная работа по повышению квалификации на основе заявок педагогических работников улуса.

В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку **690** педагогов школ, что составляет **69,7%** от общего количества педагогических работников школ:

Курсы	2019-20	2020-21	2021-22
Всего педагогов	986	1012	989
Охваченность курсовой подготовкой:	586 (56,4%)	586 (57,9%)	690 (69,7%)
- Фундаментальные	118 (20,1 %)	252 (24,9%)	243 (24,5%)
- Проблемные	286(48,8%)	234(23,1%)	359(36,2%)
- Краткосрочные	169(28,8%)	82(8,1%)	63(6,3%)
- Профессиональная переподготовка	13(2,21%)	8(0,7%)	25(2,5%)
- Международная стажировка	0	0	0

Активно повысили квалификацию руководители ОУ, учителя математики, начальных классов, иностранных языков, истории и обществознания:

Должность	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	%
Директор	33	28	84,8
Зам.директора	68	46	67,6
Учитель русского языка и литературы	58	45	77,5
Учитель математики	52	50	96
Учитель якутского языка и литературы	44	34	77,2
Учитель начальных классов	147	137	93
Учитель ИЗО, черчения, технологии	59	37	62,7
Учитель иностранного языка	44	38	86,3
Учитель биологии и химии	37	29	78,3
Воспитатель	86	35	40,6
Информатика	18	10	55,5
Учитель физики	27	22	81,4
Психологи	32	19	59,3
Учитель географии	11	6	54,5
Учитель физкультуры, ОБЖ	60	36	60
Социальный педагог	29	16	55
Мастер производственного обучения	39	15	38,4

Учитель музыки	24	12	50
Учитель истории, обществознания	32	26	81,2
Педагог дополнительного образования	40	11	27,5
Другие	49	38	77,5
ИТОГО:	989	690	69,7

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов проведена директорами МБОУ «Вилочанский лицей», МБОУ «Кутанинская СОШ»:

№	ОУ	Всего по школе	Из них учителя	из них прошли КПК	%	Фундаментальные	Проблемные	Краткосрочные	Подготовка
1.	Вилочанский лицей	35	23	35	100	10	18	4	3
2.	Кутанинская СОШ	30	22	29	96,6	5	24	0	0
3.	Тюбей-Жарханская СОШ	24	21	23	95,8	16	7	0	0
4.	Тойбохойская СОШ	46	30	44	95,6	4	37	0	3
5.	Лесная (санатор.) НОШ	15	6	14	93,3	7	7	0	0
6.	Устьинская СОШ	30	19	28	93,3	15	8	1	4
7.	Мар-Кельская СОШ	29	19	26	89,6	21	5	0	0
8.	Аллагинская СОШ	21	18	18	85,7	6	8	4	0
9.	Крестяхская СОШ	26	19	22	84,6	6	11	3	2
10.	Коррекционная школа	30	18	24	80	6	12	6	0
11.	Кюндяинская СОШ	33	22	26	78,7	11	11	2	2
12.	Шейнская СОШ	28	18	22	78,5	3	18	1	0
13.	Сунтарская СОШ №3	25	20	19	76	5	8	4	2
14.	Кюкяйская СОШ	28	19	20	71,4	4	8	8	0
15.	Хаданская СОШ	24	17	17	70,8	3	12	0	2
16.	Хоринская СОШ	23	16	16	69,5	6	9	1	0
17.	Кемпендйская СОШ	32	19	22	68,7	11	11	0	0
18.	Сунтарская НОШ	48	33	33	68,7	32	0	1	0
19.	Сунтарская СОШ №2	32	20	22	68,7	16	4	2	0
20.	Эльгяйская СОШ	49	34	33	67,3	20	11	2	0
21.	Бордонская СОШ	32	22	20	62,5	3	12	4	1
22.	Кокунинская СОШ	34	22	21	61,7	3	16	2	0
23.	Илимнирская ООШ	24	15	14	58,3	0	11	3	0
24.	Тюбейская СОШ	23	14	13	56,5	4	9	0	0
25.	Арылахская СОШ	35	23	25	54,2	8	15	1	1
26.	Тянкинская НОШ	8	3	4	50	3	1	0	0
27.	Толонская НОШ	6	2	3	50	0	1	0	2

28.	Нахаринская НОШ	8	4	4	50	0	3	0	1
29.	Жарханская СОШ	33	19	16	48,4	8	6	1	1
30.	Туойдахская НОШ	17	13	8	47	2	5	1	0
31.	Сунтарская СОШ №1	65	44	29	44,6	5	13	10	1
32.	Сунтарская Гимназия	30	20	13	43,3	0	11	2	0
33.	СПТЛ-И	66	36	27	40,9	0	27	0	0
	Всего:	989	655	690	65,9	243	359	63	25

В связи с пандемией коронавируса почти все курсы повышения квалификации педагогов проводятся в дистанционной форме. По сравнению с прошлыми учебными годами процент повышения квалификации педагогов повысился. В связи с внедрением обновленных ФГОС в текущем учебном году (по состоянию на 1 июня 2022 г.) 213 учителей прошли курсы по обновленным ФГОС и 499 педагогов прошли курсы по функциональной грамотности по муниципальной программе:

№	Наименование ОУ	Всего работников	Прошли курсы по ФГ (функциональной грамотности)		Кол-во учителей, которые будут работать в 1 и 5 кл. на 2022-2023 уч.г.	Прошли курсы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО	
			чел.	%		чел.	%
1	Сунтарская СОШ №1	65	42	64,6	39	16	41
2	Сунтарская СОШ №2	32	16	50	15	5	33
3	Сунтарская СОШ №3	25	17	68	11	2	18
4	Лицей	66	28	42,4	23	5	22
5	Сунтарская Гимназия	30	15	50	11	5	45
6	Сунтарская НОШ	48	7	14,5	6	6	100
7	Арылахская СОШ	35	16	45,7	13	13	100
8	Аллагинская СОШ	21	14	66,6	10	3	30
9	Бордонская СОШ	32	18	56,2	16	9	56
10	Вилючанский ТЛ	35	18	51,4	12	8	66
11	Кутанинская СОШ	30	19	63,3	13	4	30,7
12	Кюкяйская СОШ	28	16	57	12	2	17
13	Кокунинская СОШ	34	17	50	13	13	100
14	Крестяхская СОШ	26	16	61,5	12	7	58
15	Кюндяинская СОШ	33	18	54,5	12	6	50
16	Кемпендайская СОШ	32	15	46,8	12	12	100
17	Тойбохойская СОШ	46	29	63	18	18	100
18	Тюбйай-Жарханская СОШ	24	15	62,5	13	13	100
19	Тюбйайская СОШ	23	14	60,8	10	1	10
20	Маар-Кельская СОШ	29	14	48,2	15	15	100
21	Хаданская СОШ	24	15	62,5	12	3	25
22	Хоринская СОШ	23	11	47,8	10	2	20
23	Жарханская СОШ	33	16	48,4	13	7	54
24	Устьинская СОШ	30	18	60	12	12	100
25	Эльгяйская СОШ	49	23	46,9	13	4	31
26	Шейнская СОШ	28	14	50	15	14	93

27	Илимнирская ООШ	24	11	45,8	11	2	18
28	Тянкинская НОШ	8	4	50	3	3	100
29	Толонская НОШ	6	3	50	1	1	100
30	Туойдахская НОШ	17	9	52,9	11	0	0
31	Нахаринская НОШ	8	5	62,5	1	1	100
32	Лесная (санатор.) НОШ	15	6	40	1	1	100
	Итого:	989	499	50,4%	389	213	55%

В настоящее время организация курсов повышения квалификации проводится по 4 направлениям:

- Направление №1: Организация выезда педагогами на курсы повышения квалификации на основе Договора с ИРО и ПК им.С.Н.Донского –II и в других учреждениях непрерывного профессионального образования республики.

- Направление №2: Организация курсов повышения квалификации на базе ОУ улуса с приглашением ведущих лекторов республики, РФ по актуальным проблемам и темам.

- Направление №3: Организация курсов повышения квалификации по муниципальному проекту «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации».

- Направление №4: Организация курсов повышения квалификации согласно совместному проекту с Приволжским Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при Казанском федеральном университете по формированию функциональной грамотности обучающихся Сунтарского улуса на основе корпоративного заказа со стороны администрации МР «Сунтарский улус (район) и МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» с выездом и в дистанционном формате.

С 2019 года по инициативе и поддержке главы МР «Сунтарский улус (район)» Григорьева А.В. и начальника управления образования Иванова А.И. был запущен проект «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации» (направление №3). Целью данного проекта является организация выездных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО Сунтарского улуса по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации.

Задачи проекта:

- реализация деятельностного подхода к решению проблемы оказания адресной помощи педагогу в его профессиональных затруднениях;
- обучение на стажировочных площадках Российской Федерации;
- установление партнерских отношений и ознакомление деятельностью ОО центральных городов России, Сибири и Дальнего Востока (г.Москва, г. Санкт-Петербург, г.Хабаровск, г.Новосибирск и др.).
- реализация нового механизма формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных управленческих и предметных затруднений.

Проект направлен на оказание информационной практико-ориентированной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в целях повышения качества образования и эффективного муниципального управления.

Курсами повышения квалификации охвачены:

- во время весенних каникул с 25 по 29 марта 2019 года 25 учителей математики и 26 учителей русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по теме «Системные изменения преподавания в условиях реализации ФГОС» на базе Хабаровского краевого института развития образования.

- 34 директора ОУ и 5 работников управления образования в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО») г.Москва проходили курсы повышения квалификации по программе «Основы проектного управления как инструмента развития муниципальных систем образования» (25-27 сентября 2019 г.).

- 34 учителя начальных классов Сунтарского улуса под руководством Поповой М.И., гл.специалиста МКУ «МОУО» прошли обучение на проблемных курсах в г.Новосибирске по теме: «Особенности реализации федерального проекта «Учитель будущего» в образовательной организации» (9 – 17 декабря 2019 г.).

- 32 заведующих ДОУ и 2 работника управления образования проходили курсы повышения квалификации по теме «Управление развитием дошкольного образовательного учреждения» на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Института развития образования г.Санкт-Петербург (16-23 февраля 2020 г.).

- 32 воспитателя ДОУ Сунтарского улуса прошли обучение на проблемных курсах в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «ФГОС ДО: содержание и организация образовательного процесса» (31мая – 5 июня 2021 г.).

- 5 педагогов улуса прошли обучение на образовательной стажировке по теме «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников (*управление на уровне муниципального образования и образовательной организации*) в АНО ДПО «Универ» г.Казань - 6-10 декабря 2021 г.

- 6 педагогов прошли обучение на образовательной стажировке по теме «Цифровизация образовательной среды в контексте развития и формирования функциональной грамотности» в АНО ДПО «Универ» г.Казань - 28 марта по 1 апреля 2022 г.

Результатом данного проекта мы видим в увеличении количества руководящих и педагогических работников ОО улуса от 4,9% до 48% от общего количества работников (количество охваченных курсов 564 чел.).

По направлению №4 организация курсов повышения квалификации проводится согласно совместному проекту с Приволжским Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при Казанском федеральном университете по формированию функциональной грамотности обучающихся 7 классов Сунтарского улуса на основе корпоративного заказа со стороны администрации МР «Сунтарский улус (район) и МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» проводится с выездом и в дистанционном формате. Проект рассчитан на три года - 2022-2024 годы включительно.

В этом проекте принимают участие работники управления образования, руководители школ, учителя, учащиеся 7 классов и их родители. Целевыми действиями данного проекта являются следующие мероприятия:

1. Диагностическое персонализированное тестирование педагогов.
2. Курсы повышения квалификации на платформе ZOOM.
3. Защита дорожных карт по школам.
4. Анализ результатов диагностического тестирования.
5. Разработка индивидуального образовательного маршрута по профессиональному росту педагогов.
6. Диагностическое онлайн-тестирование уровня ФГ 7-классников (1 раз в учебном году).
7. Качественный и количественный анализы результатов диагностического среза.
8. Научно-методическое сопровождение: семинары по развитию читательской, математической, естественно-научной грамотности.
9. Тематические семинары для школьных психологов, классных руководителей и родителей.

10. Участие в профориентационной программе Малого университета КФУ.
11. Осенние- весенние школы при техническом лицее “Иннополис” г. Казань.
12. Выездная стажировка при ЦНППМПРКФУ (По отдельному договору).

За этот учебный год Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета прошли обучение на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности 510 педагогических работников управления образования и общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса, в том числе: работников управления образования – 3 чел.; директора образовательных организаций – 31 чел.; заместители директора по учебно-методической работе – 40 чел.; заместители директора по воспитательной работе – 12 чел. и учителя: начального общего образования – 131 чел.; русского языка и литературы – 60 чел.; истории – 27 чел.; обществознания – 5 чел.; иностранного языка (английский язык) – 46 чел.; физики и астрономии – 26 чел.; химии – 15 чел.; математики – 50 чел.; информатики – 15 чел.; географии – 14 чел.; биологии – 18 чел.; изобразительного искусства – 1 чел.; музыки – 1 чел.; физической культуры – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел.; технологии – 3 чел. Вышеуказанные работники системы образования улуса все прошли диагностику профессиональных компетенций педагогических работников с 15 февраля по 05 апреля 2022 года на электронной платформе «MOODLE» (подробно см. пункт 2.4. данного отчета).

3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)

Повышение квалификации осуществлялось не только в рамках курсов повышения квалификации, но и через совещания работников образования Сунтарского улуса и тематические методические семинары.

На основании плана МОУО и в рамках реализации рекомендаций Августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) 16 сентября 2022 г. было проведено Сентябрьское совещание работников образования на тему: «Развитие экосистемы воспитания для успешной социализации личности», где приняли участие **378** чел.

На пленарной части совещания выступили Григорьев А.В., глава МР «Сунтарский улус (район)»; Никифоров М.В., заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия); Николаев А.Ю., председатель мандатной и регламентной комиссии Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия); с докладом Иванов А.И., начальник МКУ «МОУО»; Александрова А.К., заместитель директора по ВР МБОУ «Тюбэй-Жарханской СОШ им. С.А. Зверева-Кыыл Уола»; Петрова Л.Г., заместитель директора по ВР МБОУ «Бордонская СОШ» и Ксенофонтова А.В., воспитатель МБДОУ «ЦРР-Д/С №3 «Чебурашка» с . Сунтар. В конце пленарной части совещания проведено обсуждение проекта резолюции совещания, а затем награждение и чествование работников образования. Данное мероприятие проводилось в улусном центре народного творчества имени С.А. Зверева - Кыыл Уола и показали через прямую трансляцию на канале youtube МКУ МОУО <https://youtube.com/channel/UCQtJBC3JtQ363opfohsYDA>

Во второй части совещания для руководящих и педагогических работников образования были представлены следующие площадки:

- **площадка №1** «Развитие муниципальной системы оценки качества образования», где выступили «О мониторинге оценки качества образования» - Васильева Е.Д., зам. начальника МКУ «МОУО», ООО, ОКО, ОВиДО, ИМО МКУ «МОУО»; «Анализ результатов ГИА, ВПР, ВсОШ за 2020-2021 уч.г.» - Иванов А.И., зав., Ананьева Ю.М., вед. специалист ООО МКУ «МОУО»; «Анализ поступления в ВУЗы, ССУЗы в 2021» - Яковлева Н.П., зав. ОВ и ДО МКУ «МОУО»; «Управление введением ФГОС НОО и ФГОС ООО на муниципальном и институциональном (школьном) уровне» - Семенова Т.Б., зав. ИМО МКУ «МОУО» с участием федерального эксперта-методиста Волчек М.Г., к.п.н., директора АНО ДПО «Образование Сибири», доцента кафедры управления Институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; «Организация ВСОКО в школе» (из опыта работы МБОУ «Куокунинская СОШ») -

Аммосова Н.Д., зам.директора по УВР МБОУ «Куокунинская СОШ»; «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ» - Алексеева Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СПТЛИ».

- **площадка №2** «Векторы совершенствования методического пространства дошкольного образовательного учреждения»: «Повышение качества дошкольного образования: особенности, проблемы, пути решения» - Павлова Н.С., гл. специалист ООО МКУ «МОУО»; «Воспитательная составляющая педагогического процесса ДОУ» - Алексеева С.В., вед. специалист ИМО МКУ «МОУО»; «ФГОС ДО: содержание и организация образовательного процесса» - Потапова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Д/С «Солнышко» с. Крестях; «Виртуальный детский сад» использование дистанционных образовательных технологий в ДОУ» - Томская М.И., зам.зав. по ВР МБДОУ «ЦРР–Д/С №5 «Ньургуьун» с. Сунтар; «Боотурдар оонньууларын көрүнгэринэн оҕо этин-сиинин сайыннарыы» - Павлов П.А., инструктор по ФК МБДОУ «ЦРР–Д/С №11 «Кыталык» с. Сунтар.

- **площадка №3** «Деятельность учреждений дополнительного образования МР в условиях создания Новой образовательной экосистемы ДО РС(Я)», где приняли участие управленческие (административные) команды учреждений ДО, педагоги дополнительного образования.

- **площадка №4** «Консолидация институтов гражданского общества и профессиональных сообществ в целях воспитания подрастающего поколения»: «Анализ воспитания и развития дополнительного образования в образовательных учреждениях Сунтарского улуса» - Яковлева Н.П., зав. ОВ и ДО МКУ «МОУО»; «Работа Штаба Абитуриент-2021» - Степанов А.К., директор МБУ ДО «СДШИ»; «Возможности Центра опережающей профессиональной подготовки при организации профориентационной работы в школе» - Эверстова У.М., профориентолог Дирекции карьерной навигации ЦОПП РС (Я); «Система работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» - Молосокова Л.А., гл. специалист КДН и ЗП при администрации МР «Сунтарский улус (район)»; «Безопасность дорожного движения» - Жирков К.Ф., начальник ОГИБДД МВД России по РС (Я) в Сунтарском районе; «Воспитание школьников через взаимодействие школы и социума» - Антонова Н.Г., зам. директора по ВР МБОУ «Аллагинская СОШ», Лазарева О.Ю., зам. директора по ВР МБОУ «Кюндяинская СОШ»; «Проект «100 лет ЯАССР» в Сунтарском улусе» - Лидочен Г.Н., педагог ДО МБУ ДОД «СЦДТ им. Н.М. Родионовой»; «Профилактика школьной неуспеваемости» - Кылыярова Н.Д., детский нейропсихолог, семейный психотерапевт.

А также проведены:

- Открытое родительское собрание: «Навигатор дополнительного образования РС (Я)» - Григорьева Л.И., зам. директора по УВР МБУ ДОД «СЦДТ им. Н. М. Родионовой»; «О работе Штаба Абитуриент-2021 в Сунтарском улусе» - Степанов А. К., директор МБУ ДО «СДШИ»; «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» - Винокурова А.В., инспектор ПДН ОМВД России по Сунтарскому району; «Безопасность дорожного движения» - Жирков К.Ф., начальник ОГИБДД МВД России по РС (Я) в Сунтарском районе; «Новые формы обучения» - Иванов А.И., зав. ООО МКУ «МОУО»; «Психологическое сопровождение дистанционного обучения» - Степанова О.А., старший педагог-психолог психологического центра в Сунтарском улусе; Диалог «Вопрос – ответ».

- Онлайн-выставка ДОУ/ОУ с дошкольными группами на тему «Воспитательная составляющая педагогического процесса дошкольной образовательной организации».

С целью реализации рекомендаций январьского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) с 22 по 28 февраля 2022 года было проведено **Февральское совещание работников образования Сунтарского улуса по теме «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»**. Приняли участие 328 чел. Мероприятия проведены в очном формате (пленарное заседание), на платформе ZOOM, а также транслировались на ютуб-канале.

22 февраля проведены:

1. Семинар-совещание по теме «Организационно-технологические особенности проведения экзаменов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сунтарском улусе в 2022 году» - для директоров, заместителей директоров по УВР и технических специалистов ППЭ.

2. Семинар-совещание по теме «Функциональная грамотность как основа социализации обучающихся в современном мире» - для зам. директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов доп. образования, классных руководителей.

3. Открытое родительское собрание «Воспитание успешной личности» - для родителей.

4. Площадка теме «Методические аспекты реализации требований по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в целях формирования функциональной грамотности» по направлениям:

- Начальное образование (учителя начальных классов): онлайн-вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» - Андреева С.Р., гл.специалист ООО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) и семинар-практикум по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе» *(из опыта работы МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»)*.

- Математическая грамотность (учителя математики): онлайн-вебинар по теме «Формирование математической грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» - Байшева М.И., заведующая кафедры физико-математического образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II, к.п.н. и семинар-практикум по теме «Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования математической грамотности» *(из опыта работы МО учителей математики МБОУ «Вилючанский технический лицей-интернат им.В.Г.Акимова»)*.

- Читательская грамотность (учителя русского языка и литературы): Семинар по теме «Читательская грамотность как системообразующий компонент в образовательной системе» *(по отдельной программе)* - Жиркова Т.Т., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района); Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

- Читательская грамотность (учителя иностранных языков): онлайн-вебинар по теме «Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» - Дедюкина С.В., заведующая кафедры иностранных языков ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II и семинар по теме «Формирование читательской грамотности по английскому языку».

- Читательская грамотность (школьные библиотекари): выступления по теме «Современная школьная библиотека: формирование структуры чтения» - Татарина Л.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст. Васильева» Нюрбинского района; по теме «Аабар саала» - Саввинова А.С., педагог-библиотекарь МБОУ "Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского" Нюрбинского района. А также семинар по теме «Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей» *(по отдельной программе)* - Павлова А.С., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса.

- Естественнонаучная грамотность (учителя биологии, химии и географии): онлайн-вебинар по теме «Формирование естественнонаучной грамотности школьников» - Данилова М.П., заведующая кафедры естественнонаучного образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II и семинар по теме «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования» *(по отдельной программе)* - Михайлова Тамара Владимировна, учитель географии МОБУ ЯГНГ, старший преподаватель ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II; Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ МОУО Сунтарского улуса.

5. Семинар-совещание «Методическое сопровождение качества дошкольного образования» для заведующих ДОУ, заместителей заведующих по ВР, ст. воспитателей – 24 февраля 2022 г.

6. Публичный отчет начальника МКУ «МОУО» Иванова А.И. о результатах деятельности в 2021 году.

7. Семинар для председателей профсоюзных комитетов ОО «Роль Профсоюза в поддержке и развитии конкурсов профмастерства в системе образования».

8. Семинар по теме «Молодежь педагогической профессии» - для молодых педагогов.

9. Семинар-смотр «Творческая мастерская молодых педагогов «Мои первые педагогические находки» для молодых педагогов дошкольного образования (28 февраля 2022 г.).

24 февраля состоялось пленарное совещание, где выступили Григорьева А.В., глава МР «Сунтарский улус (район); с докладом начальник МКУ «МОУО» Иванова А.И.; Габышева Ф.В., председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций, профессор, д.п.н.; Шайхелисламов Р.Ф., директор Приволжского МЦПКиППРО КФУ Республики Татарстан, профессор, д.э.н.; Антонова А.В., директор МБУ ДО «Сунтарский ЦДТ им. Н.М. Родионовой»; Саввинова Д.И., учитель иностранного языка МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И».

По итогам работы был представлен проект резолюции февральского совещания работников образования и состоялась церемония награждения педагогическим работникам.

3.3. Организация тематических методических семинаров

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме **тематических семинаров**, организованных информационно-методическим отделом. Темы семинаров определены в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, актуальными вопросами реализации педагогической деятельности с учетом потребностей педагогов:

– методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по реализации обновленной ФГОС;

– поддержка и развитие чтения для личностного становления и повышения культурной компетентности человека, формирования высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров народов республики;

– достижение доступности качественного образования с учетом современных тенденций и требований развития образования;

– обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, распространение лучших образцов педагогического опыта с целью формирования позитивного образа педагога в общественном сознании, а также совершенствование педагогического мастерства педагогов;

– развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;

–реализация идей резолюции Вилюйского образовательного форума для формирования профессиональных компетенций педагогом в сетевом профессиональном обществе.

• **По реализации обновленной ФГОС в начальной и основной школе** проведены следующие методические семинары:

➤ Улусный семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях ФГОС: анализ и планирование работы на 2021-2022 уч.год» проведен 20 октября 2021 г. с участием **35** учителей математики школ улуса.

➤ Улусный семинар по теме «История и обществознание: от итогов ГИА 2021 года – к совершенствованию учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году» проведен 22 октября 2021 г. (**29** учителей истории и обществознания).

➤ Улусный семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в условиях ФГОС: анализ и планирование работы на 2021-2022 уч.год» - 22 октября 2021 г. (**38** руководителей МО начальных классов и учителей начальных классов).

➤ Улусный семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в условиях ФГОС: анализ и планирование работы на 2021-2022 уч.год» - 22 октября 2021 г. (**27** учителей биологии и химии).

➤ Улусный семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях ФГОС: анализ и планирование работы на 2021-2022 уч.год» - 22 октября 2021 г. (**25** учителей английского языка).

Как показывает анализ проведенных семинаров, по-прежнему сохраняется проблема недостаточности инструментария для оценки надпредметных и личностных достижений обучающихся.

В целях поддержки и развития чтения как важного фактора личностного становления и повышения культурной компетентности человека, формирования высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров народов Республики Саха (Якутия) 2022 год объявлен **Годом чтения в системе образования в республике**. На уровне Правительства республики была принята Концепция поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия) (распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 31 августа 2012 г. N 936-р "Об утверждении Концепции поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия)"). Согласно основным направлениям данной Концепции проведены следующие семинары:

➤ Улусный семинар на тему «Школьные библиотеки и детские библиотеки: грани сотрудничества» проведен 8 декабря, где приняли участие **27** школьных библиотекарей.

➤ Улусный семинар «Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей» проведен 22 февраля в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса. Приняли участие **25** школьных библиотекарей. На семинаре выступили Татарина Л.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева» Нюрбинского района по теме «Современная школьная библиотека: формирование структуры чтения»; Саввинова А.С., педагог-библиотекарь МБОУ "Малыкайская СОШ им.М.В.Мегежекского" Нюрбинского района по теме «Аабар саала», а также по отдельной программе был проведен семинар-практикум.

➤ Улусный семинар на тему «Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе формирования читательской грамотности в условиях сельской школы» проведен 26 мая на базе МБОУ «Бордонская СОШ», где приняли участие **18** школьных библиотекарей.

В целях совершенствования педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов организованы и проведены **авторские семинары** педагогов школ улуса, такие как:

➤ Улусный авторский семинар «Использование методических пособий, Отличника образования РС(Я), дважды победителя конкурса «Лучшие учителя России» Саввиновой Изабеллы Егоровны, где приняли участие **29** молодых учителей начальных классов (28 октября 2021 г.).

➤ Авторский семинар Алексеевой Риммы Григорьевны, учителя физики МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по физике» в рамках муниципального проекта «Открытая школа обладателя Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (10 декабря 2021 г.). На семинаре приняли участие **27** учителей физики.

➤ Авторский методический семинар Петрова Анатолия Егоровича, заслуженного работника физической культуры и спорта РС (Я), Отличника физической культуры, Отличника образования РС(Я), учителя физической культуры МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» проведен 10 февраля 2022 г. с участием **46** учителей физкультуры школ и спортивных тренеров.

➤ Авторский семинар Саввиновой Д.И., учителя английского языка МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Из опыта обучения английскому языку: проблемы и пути их решения» - 4 марта 2022 г. (**25** учителей английского языка).

Для достижения доступности качественного образования необходимо создание в каждом образовательном учреждении системы внутренней оценки качества образования. В течение учебного года вопросам **оценки качества образования, методики преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС, методики подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), проведения современного урока, а также по внедрению в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы** были посвящены:

➤ Улусный семинар по теме «Технология подготовки школьников в решении практико-ориентированных задач ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике» проведен 11 ноября 2021 года с целью распространения опыта работы учителей методического объединения (МО) физико-математического цикла МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» об использовании практико-ориентированного обучения на уроках математики и физики, а также при проведении индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА и научно-практическим конференциям «Шаг в будущее». В состав МО входят - Степанова В.Е., учитель физики высшей квалификационной категории с 36-летним педагогическим стажем, «Отличник образования РС(Я)»; Кокколова Н.М., учитель математики высшей квалификационной категории с 36-летним педагогическим стажем, «Отличник образования РС(Я)»; Николаева О.И., учитель математики высшей квалификационной категории с 36-летним педагогическим стажем, «Почетный работник общего образования РФ»; Герасимова Н.В., учитель математики высшей квалификационной категории с 36-летним педагогическим стажем, «Отличник образования РС(Я)» и Никифорова Л.А., учитель математики высшей квалификационной категории с 23-летним педагогическим стажем. На семинаре приняли участие **28** учителей математики и физики.

➤ Улусный семинар по теме «Организация методической деятельности в современном ДОО» для педагогов малокомплектных школ МБОУ «Тенкинская НОШ-сад», «Нахаринская НОШ-сад», «Толонская НОШ-сад» проведен 12 ноября 2021 г. (**25** молодых учителей начальных классов).

➤ Улусный семинар «Анализ нарушений в процессе деятельности ОУ» проведен 19 ноября 2021 г. для заместителей директора по УВР и НМР с целью анализа нарушений в процессе работы школ по итогам проверки Департамента по контролю и надзору в сфере образования РС (Я) по соблюдению лицензионных требований в сфере образования; соблюдению обязательных требований, установленных законодательством об образовании; соблюдению требований ФГОС осуществлении федерального государственного контроля качества образования. Приняли участие **32** чел.

➤ Улусный методический семинар «Современный урок в контексте ФГОС нового поколения: актуальность, проблемы, перспективы внедрения» проведен 25 ноября 2021 г. с участием Герасимовой Р.Е., доцента кафедры «Социальная педагогика» ПИ СВФУ им.М.К.Аммосова; Тихоновой М.П., зам.директора по УВР Майинской СОШ им.В.П.Ларионова Мегино-Кангаласского улуса; Афанасьевой Н.Н., Ефремовой Р.Я., Расторгуевой М.Э., Уваровской М.Н., Ильиной Е.Н., учителей начальных классов Майинской СОШ им.В.П.Ларионова Мегино-Кангаласского улуса; Алексеевой А.Т., учителя начальных классов Сунтарской НОШ и Антоновой А.А., Григорьевой Д.В., Донской А.Д., учителей начальных классов Нюрбинской СОШ №1 Нюрбинского улуса. Приняли участие **38** учителей начальных классов.

➤ Улусный семинар «Система обучения выразительному чтению как инструмент управления качеством образования» проведен 17 марта на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№2», где приняли участие **15** молодых учителей школ улуса цикла «Филология»: якутского языка и литературы; русского языка и литературы; английского языка.

➤ Улусный семинар на тему «Методика работы по хоровому исполнительству» состоялся 20 апреля на базе СДШИ, где приняли участие **27** учителей музыки, музыкальных руководителей. На семинаре организовано ознакомление с лучшим опытом педагогов-музыкантов по вышеуказанной теме в форме информации, практических работ в формате мастер-классов с демонстрацией видеоматериалов, работы со школьниками, практикума с участниками семинара.

Формирование функциональной грамотности – основное направление совершенствования общего образования в Российской Федерации, а подготовка к международным образовательным исследованиям по определению функциональной грамотности, является задачей для всех педагогических работников. С целью активизации работы по формированию функциональной грамотности проведены следующие тематические семинары:

➤ Улусный семинар «Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования математической грамотности» проведен 22 февраля 2022 г., где Баишева М.И., заведующая кафедры физико-математического образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II, к.п.н. выступила по теме «Формирование математической грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО». А также практический семинар провели МО учителей математики МБОУ «Вилючанский технический лицей-интернат им.В.Г.Акимова» на тему «Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования математической грамотности». Всего на этом семинаре приняли участие **35** учителей математики школ улуса.

➤ Семинар по теме «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности школьников» 22 февраля 2022 года провели Жиркова Т.Т., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района); Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова», где приняли участие **36** учителей русского языка и литературы.

➤ Улусный семинар-практикум по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе» проведен 22 февраля для учителей начальных классов. По теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» выступила Андреева С.Р., гл.специалист ООО МКУ «МОУО», а также практический семинар провели коллектив МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе». Приняли участие **100** учителей начальных классов школ улуса.

➤ Семинар по теме «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования» проведен 22 февраля 2022 г. с участием Даниловой М.П., зав.кафедры естественнонаучного образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II («Формирование естественнонаучной грамотности школьников»); Михайловой Т.В., учителя географии МОБУ ЯГНГ, старшего преподавателя ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II и Семеновой Т.Б., зав.ИМО МКУ МОУО Сунтарского улуса («Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования»). Приняли участие **35** учителей биологии, химии и географии.

➤ Семинар по теме «Формирование функциональной грамотности по английскому языку» (для учителей) проведен 22 февраля, где выступила Дедюкина С.В., заведующая кафедры иностранных языков ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II по теме «Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» и практическая часть проведена по отдельной программе с участием коллег из Нюрбинского улуса и опытных учителей школ Сунтарского улуса. Всего приняли участие **29** учителей английского языка.

В этом учебном году нововведением по распространению передового педагогического опыта является деятельность по взаимодействию муниципальных методических служб на межмуниципальном уровне через внедрение сетевых форм работы. Такая форма работы обусловлена в целях реализации Резолюции II Виллюйского

образовательного форума «Образование – драйвер развития», проведенного 24-25 сентября 2021 г. На данном документе под 6 пунктом обозначен **вектор развития кадрового потенциала Вилюйского макрорегиона**, где обозначены следующие направления работы:

- создание условий для профессионального развития и всесторонней мотивации учителей, разработку и реализацию системы поддержки и сопровождения молодых педагогических работников;

- реализация сетевых образовательных программ для ликвидации локальных дефицитов педагогических кадров;

- внедрение целевой модели подготовки педагогических кадров для Вилюйского макрорегиона, в том числе в ведущих педагогических вузах Российской Федерации;

- внедрение гибкой модели переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные программы повышения квалификации, в том числе переподготовку специалистов из других профессиональных областей посредством магистерских программ педагогических направлений;

- открытие в с. Верхневилуиск МР «Верхневилуйский улус (район)» научного центра педагогов Вилюйской группы районов, который даст педагогам возможность повысить интерес к научной работе, создаст все условия для профессионального роста, окажет научно-методическую поддержку образовательных инициатив.

В целях формирования профессиональных компетенций педагогов Вилюйского макрорегиона в сетевом профессиональном обществе профессионального развития педагогов Управлением образования Нюрбинского улуса был запущен сетевой региональный проект **"Взаимообучение педагогов Вилюйского макрорегиона"** («Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ «Учителя - учителям»»).

Согласно Дж. Сименсу и С. Даунсу, горизонтальный обучающий процесс – это процесс создания сети, субъектами которой выступают люди, организации, библиотеки, web-сайты, книги, базы данных, и получения из этой информационной сети тех знаний, которые необходимы для решения поставленной задачи. В понимании Дж. Корнели и Ч. Дж. Даноффа, горизонтальное обучение представляет собой создание (разработку) равноправными участниками учебного контента, необходимого и достаточного для освоения материала, в контексте совместной учебной и исследовательской деятельности, опосредованной информационно-коммуникативными технологиями.

Структурной моделью организации горизонтального взаимодействия педагогов Вилюйского макрорегиона являются муниципальные методические объединения учителей-предметников и других педагогических работников школ для проведения обучающих семинаров педагогов Вилюйского макрорегиона: Нюрбинский улус (район), Сунтарский улус (район), Верхневилуйский улус (район), Вилюйский улус (район) и Горный улус (район).

Семинары проводили опытные, творческие педагоги из 5 улусов Вилюйского макрорегиона. С нашего улуса проведены **2 семинара**:

- Региональный семинар «Как привести детей к успеху?» проведен 17 ноября 2021 года учителями кафедры русского языка и литературы МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» (руководитель кафедры Иванова Н.К., учителя Иванова Е.П., Алексеева Т.А., Федорова А.Г.) для молодых учителей русского языка и литературы школ Вилюйского региона. Приняли участие **38** молодых педагогов Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилуйского, Вилюйского и Горного улусов. Наши учителя поделились своими наработками и принципами, опытом и новыми проектами, направленными не только на успешное усвоение программных тем и сдачу ЕГЭ, но и на создание ситуации успешности для каждого ученика, применение новых образовательных технологий и коммуникативных навыков на уроках и во внеурочное время. В целом, понятие успешности учащихся было поставлено и обсуждено в проблемном ракурсе, и, что интересно, были затронуты много аспектов, как психологическая подготовка, поддержка,

особенно в период пандемии, взаимосвязь ВПР и экзаменов, понятие успешности не только с точки зрения подходов к обучению, но и в личностном росте вне программных предметов.

Опытный педагог Иванова Е.П. высказалась по теме «Успех в учебе – завтрашний успех в жизни», где заострила внимание на создании ситуации успеха для каждого ученика, атмосферы сотрудничества учащихся друг с другом; например, отношение к своим ошибкам у учащихся следует изменить на позитив, т.е. рассматривать как ключ к самосовершенствованию. Руководитель кафедры Наталья Кимовна поделилась опытом по теме «Способы и приемы работы с обучающимися на уроках по подготовке к ВПР». Она подробно проанализировала все задания ВПР, выявила взаимосвязи заданий с программными разделами и темами по классам, что позволило учащимся своевременно и достаточно уверенно готовиться к всероссийским контрольным работам и, в конечном счете, успешно сдавать ОГЭ и ЕГЭ. Туйаара Александровна, выпускницы которой в 2021 году сдали ЕГЭ по русской литературе успешно: на 100 баллов, также более 90 б., рассказала о системе подготовки к ЕГЭ по русской литературе на качество, проанализировала задания, ее учащиеся активно и успешно участвуют в предметных олимпиадах, различных конкурсах и проектах. Опытный учитель Анна Григорьевна особое внимание уделяет формированию новых компетенций, на формирование коммуникативных компетенций «Развитие soft skills у учащихся». В своем выступлении она раскрыла понятия так называемых жестких и гибких компетенций: для чего это нужно и как это сделать. Показательно, что формирование таких компетенций выходит за рамки одного предмета, и она ведет учащихся к успеху, работая вне урока с учителем истории и обществознания Алексеевым А.А. и другими.

Таким образом, семинар проведен в нестандартном формате и показывает, что стремление к успеху и совершенству не имеет границ и требует постоянного поиска и творчества, неустанного труда. Со стороны молодых учителей были заданы вопросы, высказаны слова благодарности.

➤ Региональный семинар «Методика решения задания №18 "Свойства чисел" в задании ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня» 18 ноября 2021 г. провели наши самые опытные учителя Сунтарского политехнического лицея-интерната:

- Иванова Инна Владимировна, учитель математики МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» с 46-летним педагогическим стажем, победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя – 2006», «Отличник образования РС (Я)», «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РС (Я)», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

- Маркова Татьяна Яковлевна, учитель математики МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» с 33-летним педагогическим стажем, председатель МО учителей математики Сунтарского улуса, победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя – 2018», «Отличник образования РС (Я)», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

После проведения семинара Татьяна Яковлевна отметила: «Задача 18 считается одной из самых сложных в профильном ЕГЭ по математике, однако набрать 1-2 первичных балла в ней вовсе не так уж и сложно. У большинства детей психологический страх перед этой задачей. Причин для этого несколько, например в тексте задания очень много букв, и детям очень сложно подступиться к этой задаче; задача стоит под последним номером, у нее самая большая цена в 4 балла. Значит, она самая трудная, думают ребята. Такие задания не рассматриваются на уроках, поэтому у детей барьер перед этим заданием. Но пункты а) и б) вполне решаемые, поэтому 1-2 первичных балла нельзя терять.

Мы должны подготовить обучающихся, чтобы взять эти 2 балла, а в идеале все 4 балла, а также учить, чтобы дети не боялись решать это задание. Во-первых, мы должны хорошо учить теорию: числовые множества; делимость, признаки делимости; четность; деление с остатком; каноническое разложение; взаимно простые числа, последовательности, арифметическую и геометрическую прогрессию; метод «Оценка +

пример». И поэтому моя уважаемая коллега Инна Владимировна разобрала, какие определения, свойства, теоремы должны знать дети по этим темам.

Во-вторых, необходимо отработать навыки на решение базовых знаний по этим темам. Одним из моих методов является решение тренажеров с пошаговыми действиями. Тренажеры содержат справочный материал, набор однотипных заданий, которые помогают учащимся отработать навыки решения. И я на семинаре показала пример тренажеров по теме «Делимость».

В-третьих, необходимо системное решение заданий из вариантов реальных ЕГЭ и тренировочных материалов. Инна Владимировна разобрала решения задач по «Теории чисел».

По итогам реализации регионального сетевого проекта **"Взаимообучение педагогов Вилюйского макрорегиона"** («Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ «Учителя - учителям»») для педагогических работников вилюйских улусов проведены 16 тематических региональных семинаров по актуальным на сегодняшний день темам:

1.	Региональный семинар по теме «Использование приемов театрализации и видеопроектов на уроках английского языка» <i>(для учителей английского языка)</i>	28 октября 2021 г.	Иванова К.М., учитель английского языка, Намская СОШ Верхневилуйского улуса
2.	Региональный семинар по теме «Утум бырайыак ибинэн обону ебугэ угэинэн иитии» <i>(для учителей якутского языка и литературы)</i>	2 ноября 2021 г. с 14.00 часов	Харлампыева М.Н., Николаева Т., Моякунова А.А, Максимова Н.Н., учителя як. яз и лит, Осипов Е.Ф.,Лукина М.А., учителя КНРС(Я) МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»
3.	Методическая помощь молодым учителям Вилюйской группы районов при подготовке к ГИА-9. (ОГЭ, ГВЭ)	3 ноября 2021 г. с 14 часов	Кононова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ "Убоянская СОШ" Нюрбинского района
4.	Региональный семинар по теме «Основы программирования Python» <i>(для учителей информатики)</i>	9 ноября 2021 г.	Петров Н.Н., учитель информатики МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»
5.	Региональный семинар «Как привести детей к успеху?» (из опыта работы Методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» Сунтарский улус (район)) – <i>(для молодых учителей русского языка и литературы школ Вилюйского региона)</i>	17 ноября с 15.00 часов	Кафедра учителей русского языка и литературы МБОУ «СПТЛ-И» Сунтарский улус (район) - руководитель МО Иванова Н.К.
6.	Региональный семинар «Методика решения задания №18 "Свойства чисел" в задании ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня» <i>(для учителей математики школ Вилюйского макрорегиона)</i>	18 ноября с 15.00 часов	Иванова И.В., Маркова Т.Я., учителя математики МБОУ «СПТЛ-И» Сунтарский улус (район)
7.	Региональный семинар по теме «Воспитательный потенциал урока истории» <i>(для учителей истории и обществознания)</i>	7 декабря с 15 часов	Федорова А.Н., Вилюйская гимназия им.И.Л.Кондакова Вилюйский улус
8.	Региональный семинар по теме «Систематизация знаний учащихся по физике» <i>(для учителей физики)</i>	16 декабря с 16 часов	Филиппов О.Е., начальник ИМЦ Верхневилуйского улуса
9.	Региональный семинар по родному языку <i>(для учителей якутского языка и литературы)</i>	17 декабря 2021 г. с 16 часов	Данилова П.И., учитель родного языка и литературы МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. А.Н.Осипова» Горный улус
10.	Региональный семинар по теме «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс ОО» <i>(для педагогов ОУ)</i>	20 января, 2022 г. с 16 часов	МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. А.Н.Осипова», «Бердигестяхская улусная гимназия», ДОУ Горный улус
11.	Региональный семинар по теме «Применение музейных экспонатов в научно-исследовательской деятельности обучающихся» <i>(для учителей биологии и химии)</i>	25 января, 2022 г. с 16 часов	Габышева Г.Ю., учитель биологии и химии в Оросунской средней школе Верхневилуйского улуса

12.	Региональный семинар по теме “Повышение читательской грамотности у обучающихся 2-6 классов” (для педагогов ОУ)	8 февраля с 15 часов	МБОУ “Вилуйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова” Вилуйский улус
13.	Региональный семинар по теме “Планиметрические задачи” (для учителей математики)	15 февраля	Кузьмина Е.Е., учитель МБОУ “Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского”
14.	Обучающий семинар для молодых учителей математики (для учителей математики)	21 февраля с 16 часов	Андреева О.А., учитель математики МБОУ ««Бердигестяхская улусная гимназия»
15.	Региональный семинар по теме «РЦЕН (Ресурсный центр естественнонаучного образования) как форма повышения качества образования и воспитания обучающихся» (для зам.директоров по УВР)	21 февраля с 16 часов	МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова» Вилуйский улус
16.	Региональный семинар по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» (для учителей истории и обществознания)	3 марта с 16.00 ч.	Тимофеева Г.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»

Все семинары проведены в дистанционном формате на платформе ZOOM. Наши учителя отмечают необходимость и полезность проведения таких региональных семинаров, т.к. практический опыт своих коллег по региону, использованные ими приёмы и методики, а также эффективное использование образовательных технологий и образовательных платформ помогут для дальнейшей работы в развитии, обучении и воспитании личности ученика. Более **300** педагогических работников: учителей-предметников, руководителей методических объединений, руководителей образовательных организаций со всех школ Сунтарского улуса смогли познакомиться с опытом педагогов Вилуйского макрорегиона. Все они обогатились педагогическим опытом своих опытных коллег и педагоги, проводившие региональные семинары вдохновили на творчество и профессионализм.

Горизонтальное взаимодействие учителей является одним из важных условий для создания единого пространства методического сопровождения педагогов в повышении их профессионального мастерства. Только в условиях активного взаимодействия возможен обмен опытом в обсуждении актуальных вопросов преподавания в целях повышения качества обучения и консолидации педагогического потенциала в решении существующих проблем.

Таким образом, мы считаем, что создание единого методического пространства Вилуйского макрорегиона позволит расширить доступность и эффективность профессионального сопровождения педагогов, тем самым повысить их профессиональные компетенции и педагогическое мастерство.

По итогам реализации данного проекта в этом учебном году руководителями методических служб пяти улусов (районов) (Вилуйский макрорегион) были приняты следующие рекомендации для дальнейшей совместной работы:

1. В целях повышения эффективности и дальнейшего совершенствования качества проведения обучающих семинаров необходимо провести анкетирование-опрос среди педагогов пяти улусов для получения объективной оценки о необходимости, об удовлетворенности проведенными семинарами, а также для обозначения локальных дефицитов педагогов, проблемных вопросов в воспитании и обучении.

2. В следующем учебном году провести обучающие семинары для молодых педагогических работников и работников дошкольных образовательных учреждений.

3. Создать мотивационную среду профессиональных педагогических объединений Вилуйского региона для развития и модернизации муниципальных методических объединений, педагогических сообществ, ассоциаций, клубов и др.

4. Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных

(горизонтальных) инициатив в сфере наставничества педагогических работников Вилуйского региона.

Таким образом, с целью повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 уч.год Информационно-методическим отделом проведены 25 тематических семинаров в основном в дистанционном формате в связи с пандемией. На семинарах приняли участие **589** педагогов ОУ улуса.

Все материалы семинаров рекомендованы для организации и проведения работы по повышению квалификации педагогов в ОУ.

3.4. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта педагогов и образовательных учреждений.

3.4.1. Конкурсы профессионального мастерства

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, стимулированию их творческой профессиональной деятельности, повышению социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе способствовали следующие профессиональные конкурсы:

–Участие Уарова В.В., директора МБОУ «Аллагинская СОШ» на республиканском конкурсе профессионального мастерства «Директор года – 2021» (в заочном формате, 7-9 сентября 2021 г.). Результат участия: Уаров В.В. – обладатель номинации «Патриотическое воспитание». Награжден нагрудным знаком «Отличник образования РС (Я)». Всего приняли участие 9 директоров ОУ республики.

–Участие команды «Муза» Арылахской СОШ (руководитель - Григорьева Ф.И.) – 5 педагогов на III республиканском литературном библиотурнире «Достоевский – новый взгляд», посвященном 200-летию Ф.М.Достоевского (15-19 ноября 2021 г.). Результат участия: Номинация “Лучшая виртуальная выставка”.

–Заочный улусный смотр-конкурс «Лучший кабинет иностранного языка – 2021» (22-29 ноября 2021 г.). Приняли участие заведующие 7 школьных кабинетов английского языка школ улуса. Результат: 1 место – кабинет иностранного языка Эльгяйской СОШ; 2 место кабинет иностранного языка ССОШ №1; 3 место – кабинет иностранного языка СПТЛ-И.

–Улусный фестиваль «Сахалы куттаах буоламмын», посвященный 30-летию Концепции развития национальной школы в республике – онлайн-мероприятие "Ааспыты анааран, билицини бийирээн, сарсыццины саргылаан" (25 ноября 2021 г.). Приняли участие 153 школьников и 65 педагогов школ улуса. Результат: Конкурс мультпликационных фильмов «Олоцхо аартыктарынан» – победители: команда Крестяхской СОШ. Конкурс запевал «Оьуохай» - победители: Анабель Алексеева, Бордонская СОШ; Максим Тараяров, Шеинская СОШ; Самира Иванова, Кутанинская СОШ. Конкурс чтецов стихотворений «Аабыы аргыстаах дьэ эргэн» - победители семья Лазаревых с.Кюндяе. Конкурс запевал «Тойук» - победители: Николаева Сандаара, Шеинская СОШ; Иванов Ярик, Шеинская СОШ; Иванова Самира, Кутанинская СОШ. Конкурс «Хабылык» - победители: Михайлов Ефим, Бордонская СОШ; Михайлова Мичийэ, Бордонская СОШ; Данилов Дьулустаан, Бордонская СОШ; Анисимова Нелли, Бордонская СОШ; Иванов Вадим, Эльгяйская СОШ; Максимова Алена, Бордонская СОШ. Конкурс «Аман ес» - победитель Иванова Лена Васильевна, учитель Эльгяйской СОШ.

–Участие команды учителей гуманитарного цикла «GUMSUNTAR» (Михайлов Д.А., ССОШ№1; Охлопков Н.Н., Эльгяйская СОШ; Спиридонова А.С., Крестяхская СОШ; Бурнашева К.В., Кюкяйская СОШ; Герасимова С.Ю., Тойбохойская СОШ; эксперт – Сафонов В.К., Эльгяйская СОШ) на региональном чемпионате учительских команд ВиРУК «УРДЭЛ» г.Нюрба (1-3 декабря 2021 г.). Результат участия: **Абсолютные победитель – команда «GUMSUNTAR».**

–Улусный конкурс «Учитель малокомплектной школы – 2021» (для учителей начальных классов) – 13-16 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Илимнирская ООШ». Приняли участие 10 учителей. Результат: **Победитель – Саввинова Е.С., Мар-Кюельская СОШ.**

Лауреат 1 степени- Дудина Т.В., Устьинская СОШ; Лауреат 2 степени – Кугасова С.И., Хаданская СОШ; Лауреат 3 степени – Осипова Н.И., Илимнирская ООШ.

–Дистанционное участие команд учителей начальных классов Сунтарской НОШ и Эльгяйской СОШ на II региональном Методическом турнире им.К.И.Филипповой, учителя начальных классов, учителя-методиста, Отличника просвещения РФ, Учителя учителей РС (Я) (г.Нюрба) – 25-27 января 2022 г. Приняли участие 6 учителей начальных классов: Эльгяйская СОШ - Иванова Л.В., Федотова В.В., Ким З.В. Сунтарская НОШ - Новикова Г.В., Данилова Е.П., Портнягин Дь.Н. Результат участия: Абсолютные победители – команда учителей МО начальных классов МБОУ «Эльгяйская СОШ». команда учителей Сунтарской НОШ стала обладателем номинации «Путь к успеху».

–Конвейер проектов «Эффективные спортивные практики в общеобразовательных учреждениях Сунтарского улуса» (для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-педагогов) – 25-27 января 2022 г. Результат участия: победители- Макаров М.Н., Кюндяинская СОШ; Михайлов С.К., Крестяхская СОШ.

–Участие учительской команды Сунтарской НОШ (4 учителя) на открытом республиканском конкурсе учительских команд (методических объединений) «Начальное образование-2022» (11-12 февраля 2022 г.). Результат участия: 3 место на республиканском конкурсе из 24 команд-участников.

–Участие совместная команда «Тандем S. U. I. T.» (6 педагогов) на I республиканском конкурсе сборных педагогических команд педагогов дошкольного и начального общего образования «Образовательный хакатон 2.2.» 4 трекам: Дайджест, чек-поинт «Игротека», Образовательный конгломерат, IT технологии (23-30 марта, дистанционно). Результат участия: Лауреат 3 степени из 22 команд. Наши педагоги награждены сертификатом в 10 тыс. рб., механической детской беговой дорожкой, детским тренажером, сертификатом ИРОиПК о распространении педагогического опыта.

–Конкурс методических разработок «ЭкоГИД-2022: обучение и воспитание» в рамках дистанционного телекоммуникационного проекта в честь Максимова Г.Н, доктора философских наук, кандидата географических наук, профессора СВФУ им.М.К.Аммосова, Отличника народного просвещения РФ (для учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов в области экологического обучения и воспитания) – до 5 марта 2022 г. Количество заявленных работ – 33. Количество участников 35. Результат: Номинация «Авторская программа по экологии»: 1 место - Дорофеева К.В., МБУ ДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой Вильойского улуса. Номинация «Методическое пособие по экологии»: 1 место - Сивцева С.В., Татарина Е.И., МБОУ «Ытык Кюельская СОШ №2 им. Д.А. Петрова" Таттинского улуса. Номинация «Методическая разработка внеурочной деятельности по экологии»: 1 место - Максимова Н.Н., МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» Сунтарского улуса. Номинация «Методическая разработка урока по экологии» - Алексеева Р.А., МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х.Староватова» Сунтарского улуса.

–Муниципальный этап республиканского конкурса на получение специальной премии в сфере образования к 100-летию образования ЯААСР (для педагогических работников) - 21-23 марта 2022 г. Приняли участие 17 педагогов ОО Сунтарского улуса. Результат участия: Победители - Федорова Л.Г., СПТЛ-И; Леонтьева П.Е., Тойбохойская СОШ; Петрова Л.Г., Сунтарская НОШ.

–Участие Михайлова Д.А., учителя английского языка МБОУ «Сунтарская СОШ №1» в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2022» в г.Якутске (4-8 апреля 2022 г.). Результат участия: финалист РК «Учитель года РС (Я) -2022» (вошел в пятерку-суперфинал из 29 участников конкурса).

–Муниципальный этап Всероссийского конкурса на присуждение премии Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (30 мая 2022 г.). Результат участия: победители муниципального этапа - Алексеева Т.А., СПТЛ-И; Федорова Л.Г., СПТЛ-И.

За 2021-2022 учебный год приняли участие 96 педагогов на конкурсах улусного уровня, 64 педагогов республиканского и 37 педагогов федерального уровней (197 педагогов, что составляет 20% от общего количества педагогических работников ОУ улуса).

Таким образом, мы считаем, что участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней способствует эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению престижа педагогического труда, профессионализма педагогов.

3.4.2. Педагогические чтения и научно-практические конференции

Цели проведения конференций, педагогических чтений и форумов: трансляция педагогического опыта учителей.

Педагогические чтения, научно-практические конференция и форумы – основные формы обобщения и представления педагогического опыта:

№	Название НПК и педчтений	Количество принявших участие
1.	V республиканские Ивановские педагогические чтения памяти Н.И.Иванов-Куола Уччуутал, заслуженный учитель ЯАССР, краевед, фольклорист, этнопедагог (центр «Точка роста») (для учителей ОУ, педагогов, школьных библиотекарей, работников музеев, руководителей кружков) проведены 22-26 ноября на базе МБОУ «Кутанинская СОШ»:	Приняло участие 264 педагога из 20 улусов: Амгинский, Абыйский, Булунский, Верхневиллойский, Верхнеколымский, Верхоянский, Виллойский, Горный, Кобяйский, Ленский, Мегино-Кангаласский, Намский, Нюрбинский, Олекминский, Среднеколымский, Сунтарский, Таттинский, Усть-Алданский, Чурапчинский, Хангаласский и города Якутска Республики Саха (Якутия). Было представлено 238 докладов
	Секция 1. История родного края (наслега, села, улуса) к 100летию образования ЯАССР; музейная педагогика в школьной образовательной среде	Докладов - 45, участников – 51 из 8 улусов республики
	Секция 2. Трансформация педагогических идей Иванова Н.И.-Куола Уччуутал в новых социокультурных условиях (педагогическая деятельность учителей – ветеранов, педагогические династии, воспитание в семье, школе и социуме)	Докладов - 47, участников – 53 из 20 улусов республики
	Секция 3. Этнопедагогика и современное воспитание	Докладов - 29, участников – 33 из 8 улусов республики
	Секция 4. Современные образовательные технологии в современных условиях ФГОС как фактор повышения качества образования в образовательных учреждениях	Докладов - 62, участников – 80 из 8 улусов республики
	Секция 5. Организация образовательного процессам внеклассной работы Центров «Точка Роста» (из опыта работы, мастер-классы, проекты)	Докладов - 14, участников – 14 из 5 улусов республики
	Секция 6. Роль семьи, школы, школьных библиотек в сохранении родного языка (семейные традиции, чтение на родном языке, пропаганда подписных изданий на родном языке)	Докладов - 29, участников – 33 из 5 улусов республики
2.	II улусные методические чтения «Развитие преемственности в обучении языковой компетентности обучающихся в сельской школе», посвященные 90-летию В.М.Анисимова, заслуженного учителя РФ, отличника народного просвещения РСФСР, д.п.н., профессора для учителей начальных классов, русского, родного языков) - 2-6 декабря 2021 г.на базе МБОУ «Тюбьяйская СОШ»:	Всего приняли участие 102 педагога из 18 школ Сунтарского улуса
	Секция №1. «Научно-методическое, лингвистическое и общепедагогическое наследие академика В.М. Анисимова, использование учебников в школе»	14 - участников, 14- докладов

	Секция №2. «Методика преподавания русского языка в начальных классах»	12 - участников, 12- докладов
	Секция №3. «Презентация уроков литературы по Пушкинской тематике с 5-11 кл.»	26 - участников, 26- уроков
	Секция №4. «Анализ переводов Пушкинских произведений на якутском языке»	22-участника, 22-доклада
	Секция №5. «Конкурс чтецов среди учителей по стихотворениям А.С. Пушкина»	28 творческих работ (индивидуальные и коллективные)
3.	Улусные заочные «I Ивановские чтения», посвященные 90-летию Иванова Ивана Ильича-Чопчу Уйбаан, отличника образования РС(Я), Учителя учителей, методиста Якутии, лучшего лектора Якутии, ветерана труда (для учителей начальных классов, школьных библиотекарей, руководителей и педагогов ОУ) - 20-27 января 2022 г. на базе МБОУ «Тюбэй-Жарханская СОШ»:	Всего приняли участие – 127 чел., из них 50 докладов, 77 эссе.
	Секция №1. «Педагогическая деятельность Иванова И.И., отличника образования РС(Я), Учителя учителей, методиста Якутии, лучшего лектора Якутии, ветерана труда как пример для молодых учителей»	8 – докладов, 8 - участников
	Секция №2. «Использование этнопедагогики в семейном воспитании»	42 – докладов, 42 - участников
	Секция №3. Конкурс эссе «Кто он – современный сельский учитель?»	77 участников
4.	Заочная улусная НПК “Сахалы сацабыт сайдар кэскилэ” (для педагогов, для обучающихся 5-11 классов, работников ДОУ, родителей) - 27 января 2022 г.:	Всего приняли участие 77 чел., из них 52 педагога, 25 школьников
	Секция 1. «Ийэ тылбыт төрүт дорҕооно: таба санары уонна суруйуу»	3 педагога, 12 школьников
	Секция 2. «Төрөөбүт тылбыт интэриниэт эйгэтигэр» (бырайыактар)	3 проекта – 6 педагогов
	Секция 3. «Мин тылым – көтөр кынатым»	11 педагогов
	Секция 4. «Сахалы уус-уран айымныы – төрүт тыл уонна өй-санаа биһигэ»	5 педагогов
	Секция 5. «Саха тылын сайдытыгар Сунтаар дьонун кылаата»	15 педагогов, 13 школьников
	Секция 6. «Айар кут аргыстаах». Айымныылаах үлэ хайысхата. Төрөөбүт тыл туһунан хоһоон, эссе суруйуу тутулар	9 педагогов
	Секция 7. «Тереебут тылынан иитии-уэрэтии методиката»	8 педагогов
5.	Научно-практическая конференция «IV Максимовские чтения: Проблемы и перспективы экологического обучения, воспитания и развития» в рамках дистанционного телекоммуникационного проекта в честь Максимова Г.Н, доктора философских наук, кандидата географических наук, профессора СВФУ им.М.К.Аммосова, Отличника народного просвещения РФ (для учителей, педагогов дополнительного образования, студентов и аспирантов) - 5 марта на платформе ZOOM:	Участников – 35, заявленных работ - 27
	Секция 1. Современные подходы к реализации экологического обучения, воспитания и развития	Участников – 12, заявленных работ - 8
	Секция 2. Педагогический проект как инструмент экологического образования и воспитания	Участников – 15, заявленных работ - 10
	Секция 3. Экологическое обучение, воспитание и развитие обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Участников – 9, заявленных работ - 9
6.	Улусная НПК “Иевлевские чтения” по теме “Е.Г.Иевлев ыччаты иитиигэ билинни кэмнэ көрүүлэрэ ” (для обучающихся 8-11 классов, учителей, для воспитателей ДОУ, родителей) – 18 марта 2022 г.	Приняли участие 42 чел., из них 17 учителей, 19 школьников, 2 проектных групп
	Секция №1. “Төрөөбүт тылы үөрэтиигэ оҕо сатабылын сайыннарыы”	Участников – 7, заявленных работ - 7
	Секция №2. “Билинни кэмнэ оҕону үлэнэн иитии”	Участников – 6, заявленных работ - 6
	Секция №3. «Учуутал идэтин удьуор харылы утумнааччылар»	Участников – 5, заявленных работ - 5

	Секция №4. «Оҗо личинэс быһыгытынан сайдыгытыгар аҕа оруола»	Участников – 5, заявленных работ - 5
	Секция №5. “Биир дойдулаахтарбыт Улуу Кыайыыга кылааттара”	Участников – 9, заявленных работ - 9
	Секция №6. “САССР төрүттэммитэ 100 сылыгар уонна Үөрэҕири эйгэтигэр Ааҕы сылынан "Саха саарынара"” конкурс чтецов	Участников – 10, заявленных работ - 10
7.	Улусная НПК «Школьная библиотека и школьный краеведческий музей в структуре современного образования как центры формирования патриотизма подрастающего поколения» (для школьных библиотекарей, классных руководителей, руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования и др.) - 4-8 апреля 2022 г.:	Приняли участие 34 педагога
	Секция 1. «Роль школьной библиотеки и школьного краеведческого музея в патриотическом воспитании обучающихся»	Докладов - 7, участников – 7
	Секция 2. «Цифровые технологии в библиотечной и музейной деятельности в патриотическом воспитании»	Докладов - 10, участников – 10
	Секция 3. «Формирование патриотизма и гражданственности обучающихся в системе дополнительного образования»	Докладов - 12, участников – 12
	Секция 4. «Этнопедагогика, краеведение – факторы формирования патриотизма»	Докладов - 5, участников – 5
8.	I улусная НПК из цикла «Етех тецургэстээх, сурт кэриэстээх», посвященная 100-летию Львова М.С., ветерана тыла и труда, энтузиаста-краеведа, селькора, автора книг «Кундэйэ нэҕилиэгин историйата», «А5аларбыт алаастара, ебугэлэрбит етэхтере» (для обучающихся 1-11 классов, педагогов ОУ, родителей, селькоров, общественных корреспондентов, журналистов Сунтарского улуса) - 11-15 апреля 2022 г.на базе МБОУ «Кюндяинская СОШ»:	Всего приняли участие 63 чел., из них педагогов – 16, школьников – 47.
	Секция 1. «Жизнь и общественная деятельность знатного человека Кюндяинского наслега, ветерана труда и тыла, энтузиаста-краеведа, селькора М.С.Львов» (для школьников)	3 школьника
	Секция 2. «История моего наслега» (для школьников)	24 школьника
	Секция 3. «Родословное (теруччу) моей семьи» (для школьников)	20 школьников
	Секция 4. «Музейная педагогика, как форма современной образовательной технологии» (для педагогов)	9 педагогов
	Секция 5. «Изучение и использование родословной своей семьи «Удьуор утума» как метод проектной деятельности в работе с семьей» (для педагогов)	7 докладов

За текущий учебный год педагогами улуса удалось распространить свой педагогический опыт на **8** научно-практических конференциях, педчтениях и форумах (**744 человек**, из них 653 педагогов (66 %) и 91 обучающихся) по наиболее актуальным проблемам:

- привлечение внимания учительского корпуса к введению в образовательную деятельность профессионального стандарта педагога;
- применение современных образовательных технологий, систем, практик и оригинальных методик в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом, трудовом воспитании школьников;
- история родного края (наслега, села, улуса) к 100-летию образования ЯАССР; музейная педагогика в школьной образовательной среде;
- современные подходы к реализации экологического обучения, воспитания и развития
- формирование интереса обучающихся к чтению, развитию литературных, исполнительских и исследовательских способностей;
- трудовое и духовно-нравственное воспитание и другие.

В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта проводились различные дидактические формы учебно-методической работы:

	Количество участников	ИТОГО (чел.)
--	------------------------------	---------------------

	Улусный уровень	Республиканс кий уровень	Федеральный уровень	
Открытые уроки	15	7	4	26
Мастер-классы	15	19	0	34
Выступления	86	112	2	200
Всего	116	138	6	260
Конференции, педчтения, форумы, смотры, фестивали	96	155	16	267
Профессиональные конкурсы	96	64	37	197
Всего	192	219	53	464
Публикации в методических сборниках, пособиях, СМИ и др.	2	4	166	172
ИТОГО:	310	361	225	896

За 2021-2022 уч.год 8% педагогов провели открытый урок, мастер-классы на семинарах, конкурсах различного уровня, а также 200 педагогов выступили с презентацией педагогической работы на различных методических мероприятиях. На конференциях и педчтениях приняли участие 267 педагогов (27% от общего количества педработников школ улуса) и распространили опыт работы в форме публикаций на образовательных журналах 172 чел.

Как и в прошлые годы важной составляющей обмена опытом работы стало дистанционное общение педагогов. Многие из них являются активными членами Интернет-сообществ в Сети творческих учителей, имеют свои персональные сайты.

Высокую активность участия по трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах различного уровня показали педагогические работники Кутанинской СОШ (73% педагогов от общего количества педагогических работников школы), Аллагинской СОШ (81%), Кемпендяйской СОШ (67,5%), Сунтарской санаторной школы (60%), Тойбохойской СОШ (57%), Сунтарской СОШ №1 (48%), и Кюкяйской СОШ (46%). На семинарах различного уровня учителями представили педагогический опыт 589 педагогов (60%).

За этот год изданы следующие сборники педагогов:

–Крыжановская М.К. Проблемное обучение на уроках физики [372 стр.] В.И.Григорьев «Современный педагог», 2021-505 с. в международном сборнике «Современный педагог» образовательного портала «Медианар». УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8.

–«Лето с пользой» – учебное пособие для 2 класса, для 3 класса, для 4 класса. Авторы-учителя Сунтарской НОШ: Николаева В.П., Петрова Л.Г., Алексеева Л.К. 2022 год. г. Якутск, республиканская типография, 210 экз.

–Творческая группа педагогов Бордонской СОШ. Юбилейная книга. г.Якутск, АО «Медиа – холдинг «Якутия», 2021 год.

3.5. Методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания

В Сунтарском улусе 33 ОУ, из них в 31 ОУ имеются школьные библиотеки, школьных библиотекарей-33 чел., из них имеют высшее образование-20 чел.

Задачи школьной библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование

традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам; оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации; сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя; проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке; развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100 % в соответствии с федеральным перечнем учебников, республиканским списком учебных пособий. В связи с нехваткой финансовых средств подписка у многих библиотек ОУ отсутствует. В 2021-22 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 школьных библиотекарей, что составляет 57,5%.

В связи с Годом Чтения проведены много мероприятий: муниципальная Эстафета Чорона Года Чтения-2022; муниципальная акция «100 минут чтения о родной Якутии», посвященная 100-летию ЯАССР; улусный конкурс чтецов “Келуенэлэри ситимниир - Аабыы”, посвященный Году Матери в РС(Я), Году Чтения в системе образования в РС(Я), Году Семьи в Сунтарском улусе; муниципальная акция “Подари книгу родной школе”; муниципальный флешмоб “Моя любимая книга”; читательская конференция «Олонхо-эпос народа саха», муниципальный читательский флешмоб «Книжный аукцион»; лайфхак библиотечных проектов по пропаганде чтения обучающимся; Республиканский детский книжный фестиваль “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов; улусный библиофотокросс “Моя читающая семья”; муниципальный флешмоб чтения стихотворений о войне “Никто не забыт, ничто не забыто”; улусный конкурс сочинений “Мин тапталаах дойдум-Саха сирэ”; улусные НПК “Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьэ кэргэн”, “Школьная библиотека и школьный краеведческий музей в структуре современного образования как центры формирования патриотизма подрастающего поколения”. Совместно с ИРОиПК им. С.Н.Донского-II проведена дистанционный Республиканский детский книжный фестиваль “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов.

На республиканских курсах повышения квалификации школьных библиотекарей распространили опыт Павлова А.С., вед.специалист ИМО МОУО, Третьякова И.Н., педагог-библиотекарь Кутанинской СОШ. Педагог-библиотекарь Арылахской СОШ Григорьева Ф.И. успешно выступила на I республиканском литературном «Библиотурнире», проведенного в рамках 200-летия великого русского писателя Ф.М.Достоевского. Под ее руководством команда педагогов Арылахской АСОШ победила в номинации «Лучшая библиотечная инновационная выставка». На Всероссийском конкурсе «100 сказок о книге и чтении» в секции «Буктрейлеры» обучающиеся 3 класса Крестяхской СОШ Егорова Д., Илларионова И., Амбросьева А. под руководством педагога-библиотекаря Коколовой Г.Я. заняли 3 место; ученики Кюндяинской СОШ Иванов А.(2 кл.), Гуринов Т. (3 кл.) под руководством педагога-библиотекаря Ивановой В.В. заняли 2 место в секции «Видеоролики».

Обеспеченность школьных библиотек (количество) за 2021-2022 уч.г.:

№	ОУ	Учебник и	Художественная литература (экз.)	Методическая литература (экз.)	Энциклопедии, справочники и (экз.)	Подписка на 2021-22 уч.год (количество и сумма в рб)
1.	Арылахская СОШ	5609	5390	1584	1500	17 экз. 17765,11 руб
2.	Аллагинская СОШ	11322	4067	2936	793	II полуг.2021 - 15 экз. 19687,93руб. I полуг.2022 - 18 экз. 19745,56 руб.
3.	Бордонская СОШ	10159	4829	335	253	15 экз. 15 000 рублей
4.	Вилючанский лицей-интернат	8325	6737	515	808	-

5.	Сунтарская гимназия	5356	780	520	235	-
6.	Жарханская СОШ-И	12991	4114	2844	354	-
7.	Илимнирская ООШ	8026	5558	4287	97	-
8.	Кемпендяйская СОШ	10675	1101	502	160	15 экз. на 14544,36 руб.
9.	Крестяхская СОШ	21308	10019	1187	547	17.400
10.	Куокунинская СОШ	17937	2762	1303	49	21987 руб.
11.	Кутанинская СОШ	12718	2763	7321	2392	11000 руб.
12.	Кюкяйская СОШ	4502	2980	130	330	-
13.	Кюндяинская СОШ	9521	2289	588	1817	21 экз. на сумму 18181,11 руб
14.	Нахаринская НОШ	250	420	85	20	-
15.	Сунтарская НОШ	27668	888	320	181	17 экз. на сумму 20537 руб
16.	ССКОШИ	2826	936	354	254	8 экз. на сумму 69.516,57
14.	ССОШ№1	15838	22570	346	1172	2 п/г 2021 – 10 экз./7921,03 1 п/г 2022 – 10 экз./ 9269,12
18.	Сунтарская СОШ№2	15225	10980	1030	370	6 экз. на сумму 13673,19 рублей
19.	ССОШ№3	17389	3268	1634	1657	-
20.	ССШИ	2613	3927	602	146	40000 рб.
21.	Тенкинская НОШ-сад	105	195	171	62	-
22.	Тойбохойская СОШ	11639	4076	433	435	-
23.	Толонская НОШ-сад	-	53	3	-	-
24.	Туойдахская ООШ	2122	867	650	121	-
25.	Тюбй-Жарханская СОШ	6999	465	228	113	22538, 24 рб.
26.	Тюбйская СОШ	1789	1677	433	693	12 экз. на 9742,97 рб.
27.	Устынская СОШ	5451	2467	964	322	-
28.	Хаданская СОШ	313	-	-	-	5 экз на 31774,48 рб
29.	Хоринская СОШ	1756	6484	471	2203	-
30.	Шеинская СОШ	905	20	0	-	0
31.	Эльгяйская СОШ	15841	4588	1366	532	4 экз. на сумму 3996,03 рб.
32.	Мар-Кюельская СОШ	1789	2188	1049	387	-

Таким образом, в библиотеках школ улуса имеется соответствующая учебно-методическая литература:

Обеспеченность ОУ	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Учебники	267321	268122	268967

Художественная литература	132993	135978	119458
Методическая литература	29455	33918	34191
Справочная литература	12365	12259	18003
Подписка(тыс.рб.)	630140,33	394332,08	462519, 49

3.6. Организация работы со школьниками

Цель работы: предоставление учащимся возможности проявлять свои познавательные, коммуникативные склонности и умственные, физические способности; выявление детей с высоким уровнем возможностей и их сопровождение, а также определение уровня знаний учащихся по отдельным учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Улусный конкурс юных мастеров «Новогодняя сказка на окне» для младших классов (1-20 декабря 2021 г.). Представлено 67 индивидуальных и 14 коллективных работ.
2. II улусное соревнование «КВН-juniors» (для команд учащихся начальных классов) - 9-10 декабря на платформе ZOOM. Приняли участие 13 школьных команд – 106 школьников начальных классов.
3. Заочная улусная познавательная конференция «Первые шаги» (18 января 2022 г.). Приняли участие 254 школьников начальных классов из 32 школ улуса.
4. Улусный конкурс среди учащихся начальных классов «Лучший ученик нового поколения -2022» - I этап: с 3 по 11 февраля, II этап: 15 февраля. Всего приняли участие 34 школьников начальных классов. Победитель: Аммосов Николай, ученик МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова».
5. Метапредметная олимпиада (родной язык, родная литература, КНРС(Я)) – 5 - 11 кл. (9-10 февраля 2022 г.). Приняли участие 200 школьников со школ улуса.
6. Улусный конкурс "Куолу-2022" (для мальчиков 3-4 классов) – 18 февраля 2022 г. Победители: среди 3 классов – Петров Ариан, Бордонская СОШ и среди 4 классов – Яковлев Руслан, Сунтарская НОШ.
7. Республиканский экологический марафон для школьных команд в рамках дистанционного телекоммуникационного проекта в честь Максимова Г.Н, доктора философских наук, кандидата географических наук, профессора СВФУ им.М.К.Аммосова, Отличника народного просвещения РФ (в составе по одному участнику с 5 по 11 классы и 1 руководитель) - с 28 февраля по 4 марта 2022 г. Приняли участие 10 школьных команд из 8 улусов (70 школьников и 10 учителей). Победитель: команда «СТОП» МБОУ «СОШ №20» г.Алдан Алданский район.
8. Улусный этап Всероссийского конкурса “Живая классика” - 1 марта с 14.30 ч. на платформе ZOOM для 8-5-8 классов; 2 марта с 14.30 ч. Приняли участие 93 обучающихся. На участие в региональном этапе рекомендованы: Зорин Давид, СПТЛ-И 6 класс; Софронова Диляра, Тойбохойская СОШ- 10 класс и Леонтьева Юлианна, Тойбохойская СОШ -5 класс.
9. Улусная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по английскому языку, 3-4 классы – 11 марта 2022 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №2». На олимпиаде приняли участие 42 обучающихся с 12 школ улуса. Победители: среди 3 классов – Догойдонова Эльза, Сунтарская НОШ; среди 4 классов – Андреев Аял, Сунтарская СОШ №3.
10. Улусная метапредметная олимпиада для обучающихся 4 классов - 16 марта 2022 г. на базе МБОУ «СНОШ». Приняли участие 67 школьников, олимпиада включает 4 учебных предмета: математика, русский язык, родной язык и окружающий мир. Победители: Герасимова Диана, Сунтарская НОШ (очная форма) и Потапова Даана, Тойбохойская СОШ (дистанционная форма).
11. Улусная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов – 18 марта 2022 г. Приняли участие 131 обучающихся из 21 школ улуса, из них 54 обучающихся 5 классов и 77 обучающихся 6 классов.

12. III улусный семейный конкурс по изобразительному искусству «Рисуем всей семьей» в рамках проекта «Рисуем все», Года семьи в Сунтарском улусе – с 4 – по 17 апреля 2022 г. Всего приняли участие 104 обучающихся со своими семьями.

13. Улусный заочный конкурс сочинений «Мин тапталлаах дойдум - Саха сирэ», посвященный к 100-летию образования ЯАССР среди обучающихся 5-8 кл. – 18 марта 2022 г. Приняли участие 74 обучающихся. Победители: среди 5-6 классов – Зорин Давид, 6 б класс СПТЛ-И; среди 7-8 классов – Фокинова Василиса, 7 класс Кутанинская СОШ.

14. I улусный командный турнир «FunSchola» по английскому языку среди обучающихся 5-9 классов проведен 19 апреля 2022 года на базе МБОУ «СПТЛ-И», где приняли участие 9 школьных команд из 9 школ улуса: ССОШ №1, Сунтарской гимназии, СПТЛ-И, Бордонской СОШ, Мар-Кюельской СОШ, Кюндяинской СОШ, ВТЛ-И, Тюбуй-Жарханской СОШ и Шеинской СОШ. Победитель: команда «Рас-тап» СПТЛ-И.

Таким образом, специалистами информационно-методического отдела и школами проведены 14 мероприятий для школьников, где приняли участие свыше 1000 детей.

3.7. Реализация Федерального проекта «500+» *(Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся)- ШНОР*

В текущем учебном году в список участников Федерального проекта «500+» (школы, с низкими образовательными результатами) включены 5 школ: МБОУ «Илимнирская ООШ», МБОУ «Сунтарская гимназия» МБОУ «Хоринская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ» и МБОУ «Шеинская СОШ».

Отбор школ на участие в ФП проведен по следующим критериям:

1. Оказывающие в течение трех последних лет результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, ниже среднего показателя по региону.

2. Показывающие низкие результаты региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

3. Показывающие в течение трех последних лет результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, ниже среднего показателя по региону.

4. Наличие обучающихся, не получивших аттестаты об освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

Для успешной реализации были назначены Муниципальные координаторы: Васильева Е.Д., первый зам.начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса и зав.ИМО Семенова Т.Б. с целью координации за ходом проекта, оказания консультационной, методической, ресурсной поддержки.

Начальником управления образования Ивановым А.И. издан приказ «О реализации ФП «500+» в ОУ улуса в 2022 году» от 21 декабря 2021 г. № 02-07/681, а также была утверждена Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) на 2020-2023 годы (приказ МКУ МОУО №02-07/354а от 7 сентября 2020 года.

Для успешной реализации ФП и повышения качества обучения в ШНОР приказом были назначены кураторы, из числа опытных зам.директоров по УВР других школ:

- Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ "Сунтарская СОШ 1" - куратором МБОУ «Сунтарская гимназия» и МБОУ "Хоринская СОШ".

- Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ "Тойбохойская СОШ" - куратором МБОУ "Шеинская СОШ".

- Спирову Л.Н., зам.директора по УВР МБОУ "Бордонская СОШ" - куратором МБОУ "Илимнирская ООШ".

- Макарова В.В., зам.директора по УВР МБОУ "Кутанинская СОШ" - куратором МБОУ "Кюкяйская СОШ".

Основная задача вышеуказанных кураторов ШНОР заключается в следующем: совместно со школой анализирует сложившуюся ситуацию, осуществляет согласование

размещаемых школой документов, ставит отметку о выполнении или отправляет их на доработку, комментирует свои действия.

В ходе ФП ШНОР под руководством кураторов должны провести следующие виды работ:

- с целью повышения качества обучения организовать плановую работу в ОУ совместно с назначенными кураторами для реализации ФП «500+»;
- обеспечить формирование программ развития ОУ и дорожных карт по выходу из кризисной ситуации с последующим мониторингом по каждому рисковому профилю;
- вносить своевременно данные школы в Информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

ИС МЭДК поддерживается федеральным координатором проекта (ФИОКО) и обеспечивает поддержку работы кураторов, консультирование и мониторинг в ходе всего периода выполнения проекта. Основными задачами Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) являются: обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+), информационная поддержка школ, участвующих в проекте, а также обеспечение эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием в решении проблемы школ, связанных с рисками низких результатов.

Информационная система позволит обеспечить административную и ресурсную поддержку проекта, мониторинг результативности принимаемых мер и своевременное оказание помощи со стороны муниципальных и региональных координаторов проекта (МОУО, РОИВ).

Целью Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения МР «Сунтарский улус (район) на 2020 – 2023 годы является повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи Программы:

1. Координация деятельности участников-школ федерального проекта «500+».
2. Принятие управленческих решений, направленных на обеспечение перехода школ в эффективный режим работы.
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций и повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.
4. Обеспечение материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ в ОО и их эффективное использование.
5. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.

Программа состоит из 5 основных направлений:

1. Создание организационных условий и разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы.
2. Создание условий для профессионального развития кадрового потенциала педагогов.
3. Проведение мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты.
4. Организация сетевого партнерства педагогических работников ШНОР в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогами.
5. Мониторинг и контроль.

В программе разработаны целевые показатели и обозначены планируемые результаты. По каждому направлению составлен План мероприятий, направленных на повышение качества обучения в ШНОР на учебные годы.

В течение учебного года проведены плановые мероприятия для ШНОР согласно Муниципальной программе:

- совещание «Реализация федерального проекта 500+ в 2022 году» (для директоров и зам.директоров по УВР ОУ) - 21 декабря 2022 г. с 15 ч.;

- обучающий семинар по федеральному проекту «500+» (для директоров, зам.директоров по УВР и педагогов ОУ) - 26 января 2022 г.;

- руководящие и педагогические работники 5 вышеуказанных школ 100% приняли участие на республиканском методическом хакатоне для школ «500+» и прошли курсы повышения квалификации;

- оказана методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Илимнирская ООШ» и МБОУ «Хоринская СОШ».

Муниципальные кураторы оказали методическую и консультативную помощь для школ:

№	Ф.И.О. куратора	ОУ, проделанная работа куратором	ОУ, проделанная работа куратором
1.	Николаева В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1»	Хоринская СОШ 143338 Рисковые профили школы: 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса. 3. Низкий уровень вовлеченности родителей. Осуществлен 1 выезд в ОУ, по 2-3 консультации ежемесячно. По всем рискам разработаны программы, дорожные карты. Школа участвовала на республиканском хакатоне «500+», выступала с защитой программ. На данный момент результаты работы по 1 этапу загружены в ИС МЭДК.	Сунтарская гимназия 143344 Рисковые профили школы: 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов. 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Осуществлен 1 выезд в ОУ, по 2-3 консультации ежемесячно. По всем рискам разработаны программы, дорожные карты. Школа участвовала на республиканском хакатоне «500+», выступала с защитой программ. На данный момент результаты работы по 1 этапу загружены в ИС МЭДК. Школа на первом анкетировании показала низкую вовлеченность коллектива в проект «500+», поэтому принята дорожная карта по преодолению данной проблемы.
2.	Спирова Л.Н., зам.директора по УВР МБОУ «Бордонская СОШ»	В 2022 году Илимнирская ООШ вошла в федеральный проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Количество педагогических работников – 14. Образование: высшее – 11, среднее профессиональное - 3. Стаж работы: до 10 лет – 6, до 20 лет – 3, свыше 20 лет – 3, свыше 30 лет – 1, свыше 40 лет - 1. Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 39 человек. Контингент обучающихся МБОУ «Илимнирская ООШ» неоднороден. В школе обучается ребенок с ОВЗ, нуждающаяся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. (2кл – РАС 8.2). Материально-техническая база школы частично соответствует целям и задачам образовательной организации. МБОУ «Илимнирская ООШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1985 году. Общая площадь здания 572 кв.метр. На земельном участке выделено одна зона (игровая зона для учащихся начальных классов). Отсутствует физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная зона. В феврале 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Перед выездом куратора в школу и встречей с администрацией была проделана предварительная работа: изучены основные документы школы, проведен анализ рискованного профиля, составлен предварительный план совместной деятельности. В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией ОУ, провели анализ «рискованного профиля школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для преодоления сложившейся ситуации были определены следующие факторы риска, над которыми предстоит работать в течение года. Выбраны рискованые профили: 1. Дефицит педагогических кадров 2. Низкий уровень оснащения школы 3. Низкий уровень вовлеченности родителей	

		<p>Куратором осуществлено 3 выезда в ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с администрацией, с материально-технической базой, анализ рискового профиля, составление плана совместной работы. 2. Методическая помощь заместителю директора по УВР Николаевой К.К, посещение урока. 3. Педсовет "Итоги 1 этапа работы по дорожной карте". Анализ подтверждающих документов с творческими группами. Кроме этого постоянно велось общение через чат системы, ZOOM, WhatsApp <p>На 31.05.22. проанализированы и загружены подтверждающие документы 1 этапа реализации программ.</p>
3.	<p>Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»</p>	<p>В 2021-2022 у.г. в МБОУ «Шейнская СОШ-И им. М.Н.Анисимова» работает 30 педагогических работников. 13% от общего количества имеют высшую квалификационную категорию и 31 % - первую. 24 человека (80%) имеют ВПО, 6 человек (20 %) – СПО. С педагогическим стажем до 5 лет- 4 человек (13,3%), от 5 до 30 - 22 человек (73,3%), более 30 лет - 4 человек (13,3%). Общая численность обучающихся - 99 человек. Дети из группы риска-15 (15%) (дети с отчимами, находящиеся в добровольной опеке, опекуны, дети асоциальных семей). Состоящие на учете – 1 (1%). Многодетные-51 учащийся (50%), Малоимущие-23 детей (23%).</p> <p>Образовательное учреждение располагается в старом деревянном одноэтажном здании 1970 года постройки. Школа имеет 14 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс. Имеются библиотека, спортивный зал, служебные кабинеты, медицинский кабинет, столовая. На балансе школы имеются: благоустроенное 4-квартирное общежитие для учителей, частично благоустроенный интернат на 18 мест, учебно-производственная мастерская, микроавтобусы «УАЗ» и «Газель». Количество экземпляров учебной и справочной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 17 единиц.</p> <p>Выявлены следующие проблемы в ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка педагогических кадров. Открыты вакансии педагога-психолога и учителя истории. 2. Низкая качественная успеваемость в 5-11 классах: обученность в 2020-2021 у.г. 1-4 классы – 100%/55%, 5-8 классы – 100%/36%, 10-11 классы - 100%/36%. 3. Низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается в 6 классе по предметам «Математика» и «Русский язык». 4. Наблюдается снижение результатов ВПР по математике и русскому языку у обучающихся 6-11 классов. <p>В 2022 г. в рамках ФП «500+» для преодоления низких образовательных результатов совместно с куратором были выбраны следующие рисковые профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень оснащения школы; - риски низкой адаптивности учебного процесса; - несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>В октябре 2022 года куратор ознакомился с администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Шейнская СОШ им. М.Н.Анисимова». В марте 2022 г. проведены консультирование и методическая помощь в разработке «Концепции развития школы на 2021-2023 гг», «Программы развития», «Среднесрочной программы развития» и «Антирисковой программы» в рамках федерального проекта «500+». Совместно с куратором была проведена стартовая диагностика ШНОР, разработана, среднесрочная программа и антирисковая программа. В мае – месяце были загружены подтверждающие документы 1 этапа реализации антирисковой программы (приказы, справки, накладные, отчеты и т.д.). Следующий этап совместной работы планируется в 2022-2023 у.г.</p>
4.	<p>Макарова В.В., зам.директора по УВР МБОУ «Кутанинская СОШ»</p>	<p>МБОУ «Кюкяйская СОШ».</p> <p>Рисковые профили школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров; 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; 4. Низкий уровень вовлеченности родителей. <p>Проведены консультации руководящим и педагогическим работникам - еженедельно.</p> <p>По всем рискам разработаны программы, дорожные карты. Школа участвовала на республиканском хакатоне «500+», выступала с защитой программ. На данный момент результаты работы по 1 этапу загружены в ИС МЭДК.</p>

Школами, с низкими образовательными результатами проведена достаточная работа и все материалы на данный момент загружены в ИС МЭДК:

МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова»	
Разработанные документы (концепция программы развития, среднесрочная программа, подпрограммы, дорожная карта, сроки реализации и др.)	<p>По результатам двух оценочных процедур ГИА, ВПР за 3 года МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» включена в список школ с низкими образовательными результатами. Кластеризация ОО в субъекте: сельская, сильно неуспевающая школа с преобладающим дефицитом педагогических кадров, включена в федеральный проект «ШНОР 500+». Основная цель – Повысить качество образования в школах с рисками низких результатов за счет применения мер противодействия различным рисковым факторам. В ходе анкетирования участников проекта сформирован рисковому профиль школы, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, такие как: дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Разработанные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция программы развития МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» МР «Сунтарский улус(район) Республики Саха (Якутия) в рамках проекта адресной методической помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок – 3 года; 2. Среднесрочная программа развития МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» в рамках проекта адресной методической помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок -1 год; 3. Программа по устранению дефицита педагогических кадров школы МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» в рамках проекта адресной помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок-1 год; 4. Программа антирисковой меры «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок- 1 год; 5. Программа антирисковой меры «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок – 1 год; 6. Программа антирисковой меры «Низкий уровень вовлеченности родителей» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок – 1 год.
Выбранные рисковые профили и результаты работы на данное время по направлениям (рисковым профилям)	<p>По программе по устранению дефицита педагогических кадров школы МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» в рамках проекта адресной помощи «ШНОР 500+» за апрель - май месяцы проделаны работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана дорожная карта в рамках программы; 2. Проведена профориентационная работа обучающимся; 3. На основании пункта 3 статьи 25 Закона РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости и трудовых отношений «Работа России» было размещены вакансии на учителей математики и музыки; <p>В рамках Республиканской педярмарки размещены вакантные места, по итогам которого заявку на учителя музыки отправил 1 вакант.</p> <p>По программе антирисковой меры «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» за апрель - май месяцы проделаны работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов на платформе LK14.ru; 2. Составлен план повышения профессиональной квалификации педагогических работников; 3. Составлены индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов. <p>По программе антирисковой меры «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» за апрель - май месяцы проделаны работы: Издан приказ о создании рабочей группы, координирующая деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.</p> <p>По программе антирисковой меры «Низкий уровень вовлеченности родителей» за апрель - май месяцы проделаны работы: -проведен общее родительское собрание; -издан приказ об организации летнего отдыха обучающихся.</p>
Загрузка документов в ИС МЭДК	<p>Загруженные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция программы развития МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» МР «Сунтарский улус(район) Республики Саха (Якутия) в рамках проекта адресной методической помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок – 3 года; 2. Среднесрочная программа развития МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» в рамках проекта адресной методической помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок -1 год;

	<p>3. Программа по устранению дефицита педагогических кадров школы МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» в рамках проекта адресной помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок-1 год;</p> <p>4. Программа антирисковой меры «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок- 1 год;</p> <p>5. Программа антирисковой меры «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок – 1 год;</p> <p>6. Программа антирисковой меры «Низкий уровень вовлеченности родителей» утвержденный директором школы от 22.03.2022, срок – 1 год;</p> <p>7. Документы о проделанной работе 1 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справка анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» -Отчет о состоянии профориентационной работы в МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» - Приказ «О создании рабочей группы» от 23 апреля 2022г. №01-15/86; - Справка о летней занятости; - Приказ «О назначении начальника лагеря и ответственного по ТБ и ПБ во время телного лагеря «Спасатель» Кюкяйской СОШ» от 04.04.2022г. №01-15/71; - Справка о вакансии на 2022-2023 учебный год; - Справка о родительском контроле качества питания; - Справка об разработке организации системы диагностики и мониторинга для определения владения русским языком как неродным; - Справка о составлении индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - Аналитический отчет работы с родителями; - Анализ педагогического состава МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова».
Трудности в реализации ФП «500+»	Трудности были при составлении программ
Следующий этап работы	Работа по дорожным картам программ рискованных профилей школы
МБОУ «Сунтарская гимназия»	
Разработанные документы	Концепция программы развития, среднесрочная программа, дорожная карта, отчеты 1 этапа согласно дорожной карты разработаны и загружены в личный кабинет ИС МЭДК в срок.
Выбранные рискованные профили	<p>1. «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»</p> <p>3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
Загрузка документов в ИС МЭДК	Все материалы по данным рискам загружены в ИС МЭДК
Следующий этап работы	Работа ведется согласно дорожной карты
МБОУ «Хоринская СОШ»	
Разработанные документы	Разработаны антирисковые программы (дорожные карты): Риск1 Низкий уровень оснащения школы, Риск 4 Низкая адаптивность учебного процесса, Риск 10 Низкий уровень вовлеченности родителей, Среднесрочная программа. Сроки реализации до 20 декабря 2022 г.
Выбранные рискованные профили и результаты работы на данное время по направлениям (рисковым профилям)	<p>Риск1 Низкий уровень оснащения школы. Проведен мониторинг состояния МТБ школы, разработан план, заказана детская площадка для садика</p> <p>Риск 4 Низкая адаптивность учебного процесса. Проведен мониторинг уровня школьной мотивации всех участников образовательных отношений.</p> <p>Риск 10 Низкий уровень вовлеченности родителей. Проведены более 15 мероприятий по дорожной карте</p>
Загрузка документов в ИС МЭДК	В ИС МЭДК документы загружаются вовремя. Хочется отметить благотворное сотрудничество с куратором Валентиной Владимировной.

Трудности в реализации ФП «500+»	Риск 1: недостаточное финансирование Риск 4: занятость педагогов Риск 10: нет
Следующий этап работы	Риск 1: заказ и приобретение школьного инвентаря, нахождение социальных партнеров по финансированию, ремонт здания школы. Риск 4: внедрение эффективной системы самооценки и диагностики, разработка РП с учетом индивидуальных результатов обучающихся, включение в РП ВУД занятий по развитию ЧГ. Риск 10: Педагогический всеобуч «Организация учебного процесса», «Мама – кулинар» конкурс осенних блюд, Приглашение родителей на уроки в качестве учеников «Уроки для родителей», Исследовательская работа “История моей семьи на карте Республики Саха (Якутия)” и т.д.
МБОУ «Шейнская СОШ»	
Разработанные документы	Разработаны концепция программы развития, среднесрочная программа, подпрограммы, дорожная карта
Выбранные рисковые профили и результаты работы на данное время по направлениям (рисковым профилям)	Низкий уровень оснащения школы: приобретение мебели, заключен договор поставки
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации: прохождение учителями предметниками по обновленному ФГОС и ФГ-имеются договора
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: составление анализа внутришкольного контроля в школе. Составление банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. Составления достижения учащихся
	Риски низкой адаптивности школьного процесса: проведение повторного мониторинга адаптации обучающихся 1,5, 10 классов по приказу. Диагностика уровня адаптации в 1,5, 10 классах. Проведение диагностических срезов в 1, 5, 10 классах по математике и русскому языку
Загрузка документов в ИС МЭДК	Загружено
Трудности в реализации ФП «500+»	Работа идет по совместительству с куратором Леонтьевой П.Е.
Следующий этап работы	Работы по дорожной карте
МБОУ «Илимнирская ООШ»	
Разработанные документы	Согласно федеральному списку и приказа МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района) №02-07/681 от 21 декабря 2021 года «О реализации федерального проекта «500+» в общеобразовательные учреждения Сунтарского улуса (района) в 2022 году» Илимнирская ООШ реализует данный проект. Куратором назначена Спирина Л.Н., зам.директора по УВР МБОУ «Бордонская СОШ»
Выбранные рисковые профили и результаты работы на данное время по направлениям (рисковым профилям)	В настоящее время в школе создана творческая группа и разработаны документы согласно трем рисковым профилям: - «Концепция развития МБОУ «Илимнирская ООШ» до 2024 года» (обсуждена на педсовете и утверждена директором ОУ 18.03.2022 г.); - «Среднесрочная программа МБОУ «Илимнирская основная общеобразовательная школа» на 2022 год»; - Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Развитие материально-технической базы школы» согласно рисковому профилю «Низкая оснащенность школы»; - Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров школы»; - Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей». Творческая группа школы приняла участие в республиканском методическом хакатоне (апрель, 2022 г.) и прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: 1. Спирина Л.Н., зам.директора по УВР МБОУ «Бордонская СОШ»- куратор школы; 2. Федоров Д.Ф., директор МБОУ «Илимнирская ООШ» 3. Платонова Я.П., зам.директора по УВР МБОУ «Илимнирская ООШ» 4. Николаева К.К., учитель биологии, химии и географии МБОУ «Илимнирская ООШ» 5. Васильева М.В., учитель математики и информатики МБОУ «Илимнирская ООШ».

Следующий этап работы	На данное время в школе проводится плановая системная работа по устранению трех рисков профилей в достаточном уровне, главное – коллектив вовлечен в реализации ФП «500+». Разработанные программы загружены в Информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК), где обеспечивается поддержка работы куратора и школы, консультирование и мониторинг в ходе всего периода выполнения проекта. Мы думаем, что составленная Программа развития с дорожными картами будет отражением движения образовательной организации к повышению качества образования и стимулом для школы.
-----------------------	---

Таким образом, в результате данного ФП в каждой ШНОР должна быть составлена Программа развития с дорожными картами для повышения качества обучения, т.е. дорожная карта будет отражением движения образовательной организации к повышению качества образования. При этом дорожная карта будет сильной для школы с учетом ресурсов, которые ей предоставлены: методическая поддержка и материалы, консультативная помощь и расширяющийся банк практик, а также внимание со стороны муниципалитета и региона.

Надеемся, что главным результатом ФП станет запуск процессов, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. Очевидно, что изменения будут зависеть от уровня готовности педагогического коллектива и директора школы к изменениям.

3.8. Реализация республиканского проекта «Музыка для всех»

В 33 школах по музыке ведется обучение по программам Критской, Усачева, Школяр и другие. Экспериментальных классов по другим программам нет. В 3 школах ведется внеурочная деятельность по муниципальным проектам, а в 7 – по школьным. Количество учителей с высшим образованием – 9, со средним специальным – 17, по совместительству работали 8 учителей.

Из-за слабой материально-технической базы отдельные кабинеты музыки имеются в 16 школах, из них имеют в наличии ИКТ – 20. Приобретено инструментов администрацией школы на сумму 274350рб, родительским комитетом – 15000 рб, попечителями и спонсорами - 80000рб. Таким образом, в целом желание и стремление развить своих детей в эстетическом направлении, учить самовыражаться посредством искусства у родителей и детей имеется, но учебным планом на это отводится незначительное количество часов, в некоторых школах неплохо поставлено дополнительное образование. В последние 2 года пандемия помешала как раз проведению занятий по дополнительному образованию, тем не менее учащимся удавалось принимать участие в смотрах самого различного уровня. Так на республиканских смотрах 205 учащихся получили призовые места, на международных - 36 уч.ся. Хорошо подготовили учащихся к конкурсам музыкальный руководитель МБДОУ №1 “Туллукчаан” Иванова Евдокия Николаевна, Константинова Наталья Васильевна (МБДОУ №4 “Березка”, Лукина Ирина Николаевна (СНОШ им.В.Г.Павлова), Иванова Евдокия Семеновна (Хоринская СОШ), Игнатъева Евгения Николаевна (Сунтарская СОШ №2), Тимофеева Марта Васильевна (Сунтарская санаторная школа-и), Пахомов Г.Е. (Кемнедайская СОШ), Ерофеева Алена Владимировна (Устьинская СОШ) и др.

Поскольку самым массовым и трудоемким видом работы учителя музыки является работа с хоровыми коллективами, после окончания дистанционного обучения был организован улусный семинар по данной теме. Итак согласно плану ИМО МКУ «МОУО», в связи с завершающим годом республиканского проекта «Музыка для всех», приуроченного к 100-летию основания ЯАССР, и подготовкой к международному конгрессу и конкурсу «Розовая чайка», в целях совершенствования методики работы по хоровому пению, по вокалу в целом, 20 апреля 2022г на базе Сунтарской Детской школы искусств проведен улусный семинар учителей музыки, музыкальных руководителей ОО по теме «Методика работы по хоровому пению с детьми разных возрастов» (Приказ МКУ МОУО от 12.04.2022г № 02-07/332). На семинаре организовано ознакомление с лучшим опытом педагогов-музыкантов по вышеуказанной проблеме в форме информации, практических работ в формате мастер-классов с демонстрацией видеоматериалов, работы с учащимися, практикума с участниками семинара. Работа проведена по следующему плану:

1. 2022 год – год завершения республиканского проекта «Музыка для всех» - Жиркова Т.Т., специалист управления образования.

2. Оскуола иннинээџи саастаах оџолору норуот ырыаларын бөлөџүнэн толорууга үөрэтии – Надежда Васильевна Спиридонова, 5 № МБДОУ «Ньургунун» Сунтаар нэһилиэгэ.

3. «Ыллыыр-туойар оџо саас» диэн хор көрүүтүн тэрийии опытыттан – Вера Иосифовна Яковлева, 2 № МБДОУ «Сардаана» Сунтаар нэһилиэгэ.

4. Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастных особенностей. – Евдокия Николаевна Иванова, МБДОУ №1 «Туллукчаан» с.Сунтар.

5. Организация работы с вокальным коллективом. Учет условий дистанционного образования. - Юлия Сергеевна Филиппова, преподаватель Сунтарской ДШИ.

6. Вокально-хоровая работа в условиях дополнительного образования – Клара Степановна Тихонова, Тойбохойский республиканский музейный комплекс Г.Е.Бессонова.

7. Орто сүһүөх үөрэнээччилэр иттэн саџалаан, ырыаны куоласка араарыы – Наталья Никандровна Веригина, Кюндяинская СОШ.

8. Совершенствование хорового исполнительства учащихся с учетом трудностей и ошибок при подготовке хора. – Семенова Мария Семеновна, преподаватель Эльгяйского филиала Сунтарской ДШИ.

9. Рефлексия. Обмен мнениями. Подведение итогов.

В семинаре приняли участие 27 педагогов. Присутствовали учителя музыки из следующих школ: Туойдахской ООШ, Устьинской СОШ, Сунтарской НОШ, Кемпендяйской СОШ, Хаданской СОШ, Сунтарской санаторной НОШ, Сунтарской гимназии, Крестьянской СОШ, Эльгяйской СОШ, Кюндяинской СОШ, Тойбохойской СОШ, Сунтарской СОШ №1, Арылахской СОШ. Музыкальные руководители из детских садов: Кемпендяйского, Эльгяйского «Елочка», Кутанинского «Мичээр», Сунтарского №1 «Туллукчаан», Сунтарского «Ньургунун», Сунтарского №4 «Березка», Сунтарского №7 «Солнышко», Сунтарского №2 «Сардаана», Сунтарского №11 «Кыталык», а также музыкальные руководители дошкольных групп при школах.

При анализе проведенной работы слушатели выступили с анализом представленного опыта, о проблемах и успехах в своей деятельности по музыкальному образованию с детьми. Можно отметить содержательные выступления Ерофеевой Алены Владимировны (Устьинская СОШ), Лукиной Ирины Николаевны (Сунтарская НОШ им. В.Г.Павлова), Григорьева Александра Афанасьевича (Арылахская СОШ), Ероскумовой Татьяны Алексеевны и других.

Также следует отметить хороший прием, помощь руководства и преподавателей школы искусств в организации семинара, еще в прошлом учебном году было намечено создания музыкального кластера среди Вилюйских улусов. В тоже время работа в интеграции с управлением культуры и духовности улуса, со школами искусств стала, можно сказать, традиционной. Участники семинара отметили качественное и содержательное выступление своих коллег, их системную работу, много нового, которое могут применить в своей дальнейшей работе. Примечательно, что преподаватель СДШИ Юлия Сергеевна Филиппова по материалам свежих курсов смогла ознакомить с новыми тенденциями в музыкальном образовании детей, и в частности при работе с хором, также представила показательное выступление руководимого ею вокального ансамбля «Эдельвейс», с многообразием песенного репертуара. А ознакомление с опытом работы Марии Сергеевны Семеновой по постановке голоса, многоголосию многие хотели бы продолжить и дальше. Таким образом, из опыта каждого выступавшего было почерпнуто много полезного и интересного.

В некоторых школах работают учителя, которые при благоприятных условиях (имеется в виду очное школьное обучение) могут создать хорошие полноценные вокальные ансамбли и хоровые коллективы. При этом требуется поддержка со стороны руководства

школы: как-то: передоставление подходящего помещения, кабинета, пропаганда музыки и пения, поощрение учителя музыки хотя бы вниманием и обеспечением элементарными инструментами.

3.9. Реализация республиканского проекта “Рисуем все” и работа по предмету “Изобразительное искусство”

В школах улуса работают в основном выпускники Намского педоолледжа, с высшим образованием всего 13 человек. Молодых – 5 человек, работают и опытные учителя, как например, Романова Людмила Иннокентьевна (Эльгяйская СОШ), Аммосова Надежда Николаевна (Тюбй-Жарханска СОШ), Иванова Розалия Афанасьевна (Арылахская СОШ), Степанова Тамара Ивановна (Сунтарская СОШ №1), Николаева Зоя Валерьевна (СПТЛ-и) и другие.

Согласно плану МКУ МОУО (приказ от 4.04.22 № 02-07/ 293), информационно-методическим отделом управления образования, Ассоциацией учителей изобразительного искусства школ улуса, МБОУ «Устьинская СОШ» (учитель Сидорова В.М.), с 10 по 17 апреля 2022 г проведен ставший традиционным III конкурс рисунков «Рисуем всей семьей» среди учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ, в котором принимали участие не только учащиеся, но и их родители, члены семьи. Целями и задачами мероприятия были: укрепление семейных взаимоотношений в процессе совместной творческой деятельности; роли и значимости семьи в формировании эстетического воспитания детей и их родителей; поддержка и развитие семейного творчества; стимулирование интереса к живописной, графической творческой работе; создание условий для развития творческой активности и повышению самооценки учащихся.

I этап с выставкой работ детей с семьями проводился в школах, а лучшие работы были выставлены в Центре народной культуры имени С.А Зверева, рассмотрены и оценены улусным жюри. Председателем жюри выступила Иванова Анна Николаевна – председатель Ассоциации учителей изобразительного искусства Сунтарского улуса. Члены: Соломонова Марина Владимировна – преподаватель класса дизайна Сунтарской школы искусств; Федорова Любовь Георгиевна – учитель технологии МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат». Всего приняли участие 104 учащихся со своими семьями. Подведение итогов, награждение победителей и призеров данного конкурса состоялось 23 апреля в картинном зале ЦНК им. С.А Зверева, где собрались дети и их родители, учителя изобразительного искусства школ. Отмечены следующие лучшие работы:

Среди учащихся начального звена

По живописи: Гран-при - Зедгенидзева Зарина МБОУ «Тюбйская СОШ», 1 класс

1 место – Яковлева Эвелина МБОУ «Эльгяйская СОШ», 3 класс. 2 место – Юшев Самир МБОУ «СНОШ», 2 а класс. 3 место – Егорова Коламбиана МБОУ «Эльгяйская СОШ».

По графике: 1 место - Степанов Сеня МБОУ «Куокунинская СОШ», 1 класс. 2 место – Макарова Анита МБОУ «Эльгяйская СОШ», 5 класс. 3 место – Никитина Ира МБОУ «Куокунинская СОШ», 1 класс. 3 место- Прокопьев Родион МБОУ «СНОШ», 3 г класс. 3 место – Лазарева Айсаана МБОУ «СНОШ», 1 д класс. 3 место – Павлова Алиана МБОУ «СНОШ», 1 ж класс. Компьютерная графика: 1 место - Гуляева Сандаара МБОУ «СНОШ», 2 д класс; Гуляев Илсен МБОУ «СНОШ», 3 б класс, Гуляев Сергей «СПТЛ-И». 2 место – Тихонов Эрсан, МБОУ «СНОШ» 3 в класс. 3 место – Максимова Сайаана, МБОУ «СОШ № 1» 7 б класс.

Среди учащихся среднего звена

Живопись: Гран-при – Назарова Уруйдаана, «СДШИ». Фёдоров Артур, «СПТЛ-И» 5 класс. 1 место – Иванов Володя 5 класс, Лида 7 класс МБОУ «СПТЛ-И». 2 место – Тарасова Лилия «СДШИ» 2 класс. 3 место – Спиридонова Наташа МБОУ «СПТЛ-И» 6 класс. 3 место – Архипова Эвелина МБОУ «СПТЛ-И» 7 класс.

Графика: 1 место – Ершова Самира-6 кл, Марина-3 кл МБОУ «Устьинская СОШ». 2 место – Иванова Дарина МБОУ «СПТЛ-И» 13 лет 6 а класс. 3 место – Тимофеева Ванесса

МБОУ «Сунтарская Гимназия». 3 место - семья Ивановых, Иванов Ярослав МБОУ «Тюбйайская СОШ». 3 место - Игнатъев Тимофей МБОУ «СПТЛ-И», 6 класс.

Старшие классы

1 место – Данилова Алина, Ванесса МБОУ «Тюбйай-Жарханская СОШ». 2 место – Кондратьева Айта МБОУ «Кутанинская СОШ». 3 место – Тимофеев Никита МБОУ «СОШ №1» 8 класс.

По итогам конкурса этого года отмечается:

- повышение активности участия семей, особенно имеющих детей, обучающихся в начальных и средних классах;

- более качественное исполнение работ в различных техниках и в разнообразии сюжетов и тематик;

- качественные работы представили дети и семьи следующих школ: Тюбйайская СОШ, Эльгйайская СОШ, Сунтарская начальная школа, Сунтарский политехнический лицей-и, Куокунинская СОШ, Устьинская СОШ, Сунтарская СОШ №1, Тюбйай-Жарханская СОШ, Кутанинская СОШ, Сунтарская гимназия. Особенно активно и результативно выполнили работы учащиеся Сунтарской начальной школы им. В.Г.Павлова (учителя Гуляев Ильян Ильич, Николаева Ангелина Николаевна).

Завершающийся учебный год, несмотря на некоторое ограничение живого общения, ознаменовано многими историческими датами, объявлено Годом матери, семьи, в системе образования - Годом чтения, в РФ – Годом культурного наследия народов России. Значительным событием для осознания истории становления республики, особенно для молодежи и детей, является 100-летний юбилей автономии республики. В понимании нашей культуры, уклада и уровня жизни для детей и молодежи немалую роль играют зримые материализованные вещи, творческая, поисковая работа. С целью формирования интереса и уважительного отношения школьников к культуре, истории и проблемам родного края, стимулирования их творчества, научно-исследовательских навыков, педагог дополнительного образования Сунтарского политехнического лицея, одна из творческих педагогов улусной ассоциации учителей изобразительного искусства Федорова Любовь Георгиевна воплотила в жизнь авторский проект: при поддержке управления образования проведен улусный заочный (виртуальный) научно-творческий марафон «100 лет ЯАССР» среди учащихся 1 – 11 классов, состоящий из 4-х этапов:

- создание портрета известного общественного деятеля, внесшего вклад в развитие ЯАССР, РС(Я), Сунтарского улуса (портрет или скульптура по выбору участника) с написанием краткой биографии. Примечательно, что участникам предоставлялся выбор формата и техники исполнения: портрет в черно-белой графике; портрет в цветной графике; скульптура.

- изготовление сувенира, посвященного 100-летию образования Якутской АССР (материал и техника любые).

- «Цифровой музей старых вещей» (предметы советской эпохи) с видео или презентацией о предмете.

- «От марки до монеты» - конкурс коллекций с презентацией в формате PDF или небольшим видео коллекции и рассказом о ней.

Участие в марафоне предполагал поисковую работу, общение со старшим поколением, исследование, создание своего, творческого продукта, поэтому немалую роль в участии детей сыграли их семьи, родители и, конечно, учителя.

Подведение итогов состоялось 1 июня – в День защиты детей. Общественное жюри отметило творческий подход к заданиям, проявление навыков грамотного оформления, разнообразие техники выполнения работ, определило лучшие работы:

Абсолютный победитель - Поскачина Жанна, (10 кл.) -Сунтарский политехнический лицей-и, рук. Николаева Зоя Валерьевна.

Младшая группа (1 – 4 класс)

Победитель - Алексеева Лилиана (4 кл.) Кюкйайская СОШ, рук. Герасимова Ираида Михайловна, Алексеева Надежда Сергеевна. Диплом I степени - Чолоев Спиридон (3 кл.) Тойбохойская СОШ, рук. Прокопьева Розалия Петровна. Диплом II степени - Иванов Денис

(1 кл.) Сунтарская СОШ №2, рук. Иванова Анна Николаевна. Диплом III степени - Уарова Сайынаара (3 кл.) Тойбохойская СОШ, рук. Прокопьева Лена Петровна.

Победители в номинации:

«Лучший портрет известного общественного деятеля. Цветная графика» - Иванов Денис, "Сунтарская СОШ №2 имени И.С.Иванова", 1 кл, рук. Иванова Анна Николаевна.

«Лучший портрет известного общественного деятеля. Черно – белая графика» - Уарова Сайынаара, Тойбохойская СОШ, 3 кл., Прокопьева Лена Петровна.

«Лучший сувенир, посвященный 100-летию ЯАССР» - Чолоев Спиридон, Тойбохойская СОШ, 3 кл., рук. Прокопьева Розалия Петровна.

«Лучший цифровой музей» - Чолоев Спиридон, Тойбохойская СОШ, 3 кл., рук. Прокопьева Розалия Петровна.

«От марки до монеты» - Григорьев Дьулус, Тойбохойская СОШ, 3 кл., рук. Григорьева Елена Анатольевна.

Средняя группа (5 – 8 класс)

Победитель - Портнягин Жан, Сунтарский ПТЛ-и, 6 кл., рук. Петрова Надия Владимировна.

Диплом I степени – Меркурьев Артур, Шеинская СОШ-и, 5 кл., рук. Иванова Мира Владимировна. Чуоппан Айя, Сунтарский ПТЛ - и, 7 кл., рук. Николаева Зоя Валерьевна. Прокопьев Карл, Эльгяйская СОШ, 7 кл, рук. Яковлева Наталия Витальевна. Диплом II степени – Спиридонов Андрей, Мар-Кюельская СОШ, 6 кл., рук. Эверстова Туйара Валерьевна. Никифоров Айхал, Сунтарская гимназия, 7 кл., рук. Иванова Анна Николаевна. Иванова Светлана, Сунтарский ПТЛ-и, 7 кл, рук. Иванова Анна Николаевна. Диплом III степени – Егорова Елена, Петрова Ирина, Тойбохойская СОШ, 6 кл., рук. Герасимова Нина Валериановна. Яковлев Мирослав, Эльгяйская СОШ, 5 кл., рук. Яковлева Наталия Витальевна.

Победители в номинации:

«Лучший портрет известного общественного деятеля. Скульптура» - Яковлев Мирослав, Эльгяйская СОШ, 5 кл., рук. Яковлева Наталия Витальевна.

«Лучший портрет известного общественного деятеля. Черно-белая графика» - Иванова Светлана, Сунтарский ПТЛ-и, 7 кл, рук. Иванова Анна Николаевна.

«Лучший портрет известного общественного деятеля. Цветная графика» - Портнягин Жан, Сунтарский ПТЛ-и, 6 кл., рук. Петрова Надия Владимировна.

«Лучший сувенир, посвященный 100-летию ЯАССР» - Меркурьев Артур, Шеинская СОШ-и, 5 кл., рук. Иванова Мира Владимировна.

«Лучший цифровой музей» - Спиридонов Андрей, Мар-Кюельская СОШ, 6 кл., рук. Эверстова Туйаара Валерьевна.

«От марки до монеты» - Григорьев Дьулуур, Тойбохойская СОШ, 7 кл., рук. Григорьева Елена Анатольевна.

Старшая группа (9 – 11 класс)

Победитель - Андреева Анастасия, Сунтарский ПТЛ-и, 9 кл., рук. Уарова Лидия Николаевна.

Диплом I степени – Ноговицына Домна, Тойбохойская СОШ, 10 кл., рук. Васильева Екатерина Владимировна. Диплом II степени – Сивцева Дарина, Устьинская СОШ, 10 кл., рук. Трофимова Марианна Анатольевна.

Победители в номинации:

«Лучший портрет известного общественного деятеля. Черно-белая графика» - Сивцева Дарина, Устьинская СОШ, 10 кл., рук. Трофимова Марианна Анатольевна.

«Лучший сувенир, посвященный 100-летию ЯАССР» - Ноговицына Домна, МБОУ Тойбохойская СОШ, 10 кл., рук. Васильева Екатерина Владимировна.

«Лучший цифровой музей» - Яковлева Саяна, Эльгяйская СОШ, 10 кл., рук. Романова Людмила Иннокентьевна.

«От марки до монеты» - Андреева Анастасия, Сунтарский ПТЛ-и, 9 кл., рук. Уарова Лидия Николаевна.

Жюри отметило творческий подход всех участников, плодотворное сотворчество детей и родителей, юного и старшего поколения, разнообразие техник и форм работ, грамотное оформление и словесный комментарий к предоставляемым работам.

Таким образом, многоэтапный творческий марафон достиг своих целей. Активное и результативное участие приняли дети из Тойбохойской школы, политехнического лицея, Эльгяйской, Шеинской школ, а самым младшим дипломантом и победителем в номинации стал Иванов Денис, учащийся 1 класса Сунтарской СОШ №2. Абсолютному победителю Поскачиной Жанне, учащейся лицея, наряду с дипломом и призом управления образования был вручен адресный приз - серебряный знак к 100-летию ЯАССР и денежное вознаграждение от автора проекта Любови Георгиевны Федоровой.

3.10. Мероприятия в улусе в рамках Года Чтения в системе образования Республики Саха (Якутия)

В рамках проведения Года Чтения в системе образования Сунтарского улуса согласно Концепции проведения Года Чтения под эгидой Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия) (приказ №01-03/132 от 27.01.2022г.) и плану МКУ «МОУО» проведена передача эстафеты Чорона Года Чтения в наслегах улуса согласно графику с 21 февраля 2022г. (согласно Положению «Аабы туулгэтин чорооно»).

Передача эстафеты завершится 26 декабря 2022г. В период нахождения Чорона Года Чтения-2022 в наслегах в образовательных организациях должны провести литературный утренник для детей дошкольного возраста, для обучающихся литературный праздник, литературно-музыкальный салон, библиотекафе и другие мероприятия.

Чорон Года Чтения был передан в 1983 году народному поэту Якутии Леониду Попову, который родом из Арылахского наслега Сунтарского улуса. Поэтому эстафета началась с Арылахского наслега. На данное время Чорон Чтения побывал в 12 наслегах улуса: Арылахском, Мар-Кюельском, Жарханском, Тойбохойском, Аллагинском, Вилючанском, Нахаринском, Куокунинском, Крестяхском, Илимнирском, Бордонском и в селе Сунтар- Центре детского творчества.

На данном мероприятии активная и плодотворная работа была организована Павловой А.С., вед.специалистом ИМО МКУ МОУО, главами наслегов, руководителями школ и детских садов, школьными библиотекарями.

В связи с Годом Чтения проведены следующие мероприятия для педагогов и школьников, где приняли участие 1652 чел., из них 543 педагогов и 1109 школьников и детей дошкольных образовательных учреждений:

–Муниципальный марафон тотального чтения, посвященный к Международному Дню школьных библиотек – 22 октября 2021 г.

–Открытие Года чтения в системе образования Сунтарского улуса - 27 января 2022 г.

–Муниципальная акция «100 минут чтения о родной Якутии», посвященная 100-летию ЯАССР – 8 февраля 2022 г.

–Улусный заочный семейный конкурс чтецов “Келуэнэлэри ситимниир –Аабы” для обучающихся с 1-11 кл. – 8 февраля 2022 г.

–Муниципальный проект чтения “Аабы аартыга” – 14 февраля 2022 г.

–Муниципальная акция “Подари книгу родной школе” - 14-19 февраля 2022 г.

–Старт эстафеты чорона Года чтения-2022 с МБОУ “Арылахская СОШ им.Л.Попова” - 21 февраля в с.Уьун-Куел – по 26 декабря 2022 г.

–Муниципальный флешмоб “Моя любимая книга” - 25 февраля 2022 г.

–Лайфхак библиотечных проектов по пропаганде чтения обучающимся - 18 марта 2022 г.

–Улусная заочная НПК «Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») (для педагогов, школьных библиотекарей, родителей, обучающихся 5-11кл.) - 28 марта - 1 апреля 2022 г.

–Читательская конференция для обучающихся «Олонхо-эпос народа саха» (для обучающихся 7-11 классов) - 21-31 марта 2022 г.

- Муниципальный читательский флешмоб “Книжный аукцион” – 20 апреля 2022 г.
- Улусный библиофотокросс “Моя читающая семья”, посвященный Году чтения в системе образования в РС (Я) и Году семьи в Сунтарском улусе – 22-23 апреля 2022 г.
- Республиканский детский книжный фестиваль “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов - 25-29 апреля, 4-5 мая 2022 г.
- Муниципальный флешмоб чтения стихотворений о войне “Никто не забыт, ничто не забыто” - 5-6 мая 2022 г.

3.11. Деятельность по развитию детского спорта и оздоровления школьников

Численность занимающихся физической культурой и спортом 3247 (76%) обучающихся. Распределение обучающихся по группам: I (основной) группе – 1540 (47%), II (подготовительная) группе – 1808 (56%), III (специальная) – 284, дети с ОВЗ – 128, дети с инвалидностью – 106.

Работа по школьным спортивным клубам (ШСК) в этом году улучшилась. Из 33 ОУ всего ШСК создали и работают у 28 школ с охватом 1626 обучающихся.

Сдача нормативов ВФСК «ГТО»: всего приняло участие 9 юношей и 8 девушек выпускников по 5,6 ступеням.

В 2021-2022 учебном году Комплексная спартакиада учащихся среди ОУ Сунтарского улуса не проводилась в связи с пандемией COVID-2019 по стране. Массовое участие разрешили только в феврале месяце. Планируем на следующий год с начала учебного года.

На 2021-2022 учебный год проведен методический авторский семинар Анатолия Егоровича Петрова, заслуженного работника физической культуры и спорта РС (Я), Отличника физической культуры, Отличника образования РС (Я), учителя физической культуры МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» на тему «Эффективная организация деятельности тренерской работы по физической культуре и спорту в малокомплектной школе (из опыта работы)» для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования школ Сунтарского улуса. Цель семинара была достигнута. Всего приняло участие 46 учителей физической культуры школ Сунтарского улуса. Все коллеги отметили проведение семинара Анатолия Егоровича на высоком профессиональном уровне, где узнали много нового и необходимого для своей дальнейшей работы.

Также была проведена работа по проектам «Эффективные спортивные практики в общеобразовательных учреждениях Сунтарского улуса» для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-педагогов. Проекты направлены на выявление эффективных спортивных практик с целью содействия повышению эффективности деятельности школ за счет развития их профессиональной компетентности, распространения результативных и инновационных работ в образовательных организациях.

За текущий учебный год проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Соревнования среди учащихся школ Сунтарского улуса «Спартакиада по комплексу спортивных упражнений» (Спартакиада КСУ) I этап - 7-12 февраля I этап - дистанционной форме. Приняли участие 70 школьников из 10 школ. Победители: Гуринов Талбан, Кюндяинская СОШ – среди мальчиков 1-4 классов; Иванова Владиана, Эльгяйская СОШ – среди девочек 1-4 классов; Александров Даниил, Кутанинская СОШ – среди мальчиков 5-7 классов; Семенова Катерина, Кюндяинская СОШ – среди девочек 5-7 классов; Удин Роберт, Бордонская СОШ – среди юношей 8-11 классов; Иванова Валентина, Эльгяйская СОШ – среди девушек 8-11 классов.

2. Улусная военно-патриотическая игра «Снежный барс» среди 7-11 классов – 25 февраля 2022 г. Приняли участие 7 школьных команд. Победитель – команда Бордонской СОШ.

3. XIX Фестиваль национальных видов спорта «Игры предков» среди юношей и девушек 7-9 и 10 классов школ Сунтарского улуса - 1 тур: заочный до 2 марта – в ОУ; 2 тур: очный 4 марта на базе РСШОР. Приняли участие 24 школьников из 8 школ. Победители:

Иванова Александра, Эльгяйская СОШ – среди девочек 7-9 классов; Кривошапкина Кыыма, Эльгяйская СОШ – среди 10 классов.

4. Улусное дистанционное соревнование “Эбугэ оонньюулара” среди учащихся 5-8 и начальных классов – 9-12 марта 2022 г. Победители: Прокопьев Дархан, Кюндяинская СОШ и Васильева Амелия, Кюндяинская СОШ – среди 5-8 классов; Гуринов Талбан, Кюндяинская СОШ и Алексеева Лиана, Кюкяйская СОШ – среди начальных классов.

5. Военно-спортивная игра «Зарница» для малокомплектных школ - 15 марта 2022 г. на базе МБОУ «Устьинская СОШ». Приняли участие 6 школьных команд. Победитель: команда Мар-Кюельской СОШ.

6. Улусное первенство по биатлону среди учителей школ Сунтарского улуса - 19 марта с 11 часов на лыжной базе Эльгяйской СОШ. Победители: Макаров М.Н., учитель Кюндяинской СОШ – среди мужчин; Иванов В.В., учитель Эльгяйская СОШ – среди ветеранов; Васильева Я.А., учитель Эльгяйская СОШ – среди женщин; Старостина С.Х., учитель Сунтарской гимназии – среди ветеранов; Осипова У.С., учитель Эльгяйской СОШ – по пулевой стрельбе.

7. Улусное соревнование по лыжным гонкам (+эстафета) среди учащихся 5-11 классов школ улуса – 2 апреля 2022 г. Приняли участие 90 школьников из 9 школьных команд. Победители: Алексеева Уйгууна, Эльгяйская СОШ и Алексеев Айаал, Эльгяйская СОШ – среди 5-6 классов; Семенова Катерина, Кюндяинская СОШ и Потапов Володя, Мар-Кюельская СОШ – среди 7-8 классов; Степанова Аня, СПТЛ-И и Трофянов Иван, Кутанинская СОШ – среди 9-11 классов. Победителем эстафеты бхб стали школьники СПТЛ-И.

8. Соревнование по лыжным гонкам среди обучающихся начальных классов – 6 апреля 2022 г. Приняли участие 65 школьников начальных классов из 9 школьных команд. Победители: Попова Эсмаэла, Эльгяйская СОШ и Соколов Саян, Мар-Кюельская СОШ – среди обучающихся 2 классов; Андреева Эмма, Кюндяинская СОШ и Рожин Коля, Мар-Кюельская СОШ – среди обучающихся 3 классов; Емельянова Саяна, Мар-Кюельская СОШ и Петров Толя, Мар-кюельская СОШ – среди обучающихся 4 классов. На эстафете 4х4 победила команда Мар-Кюельской СОШ.

9. Улусное первенство по баскетболу среди учителей школ Сунтарского улуса – 15 апреля 2022 г. На базе МБОУ “Арылахская СОШ”. Приняли участие 9 школьных команд. Победители: команда СПТЛ-И- среди девочек и Тойбохойская СОШ – среди мальчиков.

10. Улусное первенство по биатлону среди учителей школ Сунтарского улуса - 14 апреля на базе МБОУ «Илимнирская ООШ». Приняли участие 7 школьных команд, количество участников – 39. Победители: Захарова Сайаана, Арылахская СОШ и Петров Ариян, Бордонская СОШ – среди 3-4 классов; Семенова Катя, Кюндяинская СОШ и Федоров Дмитрий, Кюндяинская СОШ – среди 5-7 классов; Игнатьева Ньургустана, Кюндяинская СОШ и Акимов Толя, СПТЛ-И – среди 8-11 классов. В командном зачете победила команда Кюндяинской СОШ.

11. Улусное первенство по настольному теннису среди юношей и девушек 11-9 классов, 8-6 классов 5 классов и младше школ Сунтарского улуса - 16 апреля 2022 г. на базе МБОУ «Устьинская СОШ». Общее количество участников – 58, команд – 10. Победители: Петров Тимур, Илимнирская ООШ и Иванова Карина, Сунтарская СОШ №1 – среди 11-9 классов; Алексеев Аркадий, Сунтарская СОШ №1 и Николаева Уйгууна, Илимнирская ООШ – среди 8-6 классов; Сидоров Демьян, Аллагинская СОШ и Алексеева Уйгууна, Эльгяйская СОШ – среди 5 классов и младше. Абсолютные победители: Петров Тимур, Илимнирская ООШ и Николаева Уйгууна, Илимнирская ООШ.

12. Улусные (дистанционные) соревнования по баскет-эстафете среди учащихся начальных классов - 25-28 апреля 2022 г. Приняли участие 9 школьных команд. Победитель – команда Сунтарской НОШ им.В.Г.Павлова.

13. Улусный спортивный туризм, посвященный 100-летию ЯАССР – 23-24 мая 2022 г. с Кюндяе. Организаторами данного мероприятия выступили МКУ «МОУО», МБОУ

«Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова». Участвовали всего 120 обучающихся из 13 команд, учителя физической культуры, географии и истории. По 10 видам состязаний: ККМ (Контрольно-комбинированный маршрут); Организация бивуака; Ориентирование; Семафор; Медицина; Вязка узлов; Топографические знаки; Выпуск стенгазеты; Музыкальный номер; Полоса препятствий.

По итогам соревнования призовые места заняли:

1 место - МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова»;

2 место - МБОУ «Бордонская СОШ»;

3 место - МБОУ «ССОШ 1 им. А.П. Павлова».

В целях популяризации и развития школьного туризма в улусе решили и передали проведение спортивного туризма в следующий учебный год Куокунинской школе.

14. Учебно-практические сборы по основам военной службы для юношей 10 классов – 26-31 мая в с.Устье. В сборах приняли участие 91 юношей 10-х классов из 21 общеобразовательных организаций Сунтарского улуса.

В ходе сборов обучающиеся рассмотрели на теоретических занятиях уставы ВС РФ, на практике познакомились с особенностями организации суточного наряда и караульной службы, отработали основы огневой подготовки из макета автомата Калашникова, также были традиционно выполнены нормативы по сборке и разборке автомата. Тактическая и физическая подготовки проводились на территории села Устье. Все обучающиеся сдали необходимые контрольные нормативы по изучению устава. А также соревновались (футбол, перетягивания каната, бег на 100 и 1000, метания гранаты, разборка и сборка АК, снаряжение магазина патронами) между взводами. Юноши, занявшие призовые места, награждены медалями, грамотами и кубками. Управления образования.

Оценивание результатов программного материала осуществлялось в соответствии с учебной программой ОБЖ ОВС. Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24.02 2010.

В целом, учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям.

Учебные военные сборы помогли ребятам допризывного возраста в реальных условиях почувствовать, что такое армейские будни, ознакомиться с вооружением Российской Армии, приобрести первоначальные знания по основам безопасности военной службы, по строевой дисциплине, о войсковом товариществе, жизни и быте в казарменных условиях. Многие почувствовали себя на учебных сборах одной командой — боевой единицей и утверждают, что практические занятия по военной подготовке им нравятся больше, чем теоретические за партой в школе. В процессе проведения сборов они постоянно взаимодействовали друг с другом и быстро сплотились в дружный и открытый коллектив.

Хочется отметить профессионализм, коммуникабельность, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и хороший уровень педагогической подготовки преподавателей, их готовность донести в доступной форме непонятные для них вопросы.

Таким образом, вед.специалистом ИМО МКУ МОУО Васильевой А.А. проведена достаточная работа со школьниками, имеющими высокий потенциал спортивного и физического развития, детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с педагогами и тренерами в целях физического развития детского спорта и укрепления здоровья детей.

4.2. Работа экспертного совета МКУ «МОУО»

За 2021-2021 учебный год было проведено 2 заседания экспертного совета. Согласно заявкам ОУ были организованы и проведены следующие виды экспертизы результатов и продуктов инновационной и опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений:

- экспертиза и утверждение проектов Положений научно-практических конференций и педагогических чтений для обучающихся и педагогов, запланированных на 2021-2022 уч.год (протокол заседания ЭС №52 от 15 октября 2021 г.) – рассмотрены 10 проектов Положений.

- рассмотрение вопроса об изменении направления общеразвивающей группы на комбинированную группу для детей в МБДОУ «ЦРР-детский сад №2 «Сардаана» с.Сунтар (протокол заседания №53 от 1 декабря 2021 г.). Решение: Разрешить изменение направления с общеразвивающей на комбинированную второй младшей группы МБДОУ "ЦРР-детский сад №2 "Сардаана"" с.Сунтар с 01 января 2022 года.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическим отделом были созданы достаточные условия для достижения цели и реализации задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в улусе, поставленных на 2021– 2022 учебный год. Содержание методической работы соответствует целям образования и было направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

Исходя из анализа работы ИМО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2022-2023 учебном году:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении обновленной ФГОС и формированию функциональной грамотности школьников;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях.

Семенова Т.Б., заведующая Информационно-методического отдела
МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)