

ПОЛОЖЕНИЕ

об опорных школах развития функциональной грамотности школьников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основы функционирования опорных школ развития функциональной грамотности школьников (далее – опорная школа) как особой формы организации совместной деятельности педагогического сообщества и органов управления образованием по созданию условий для повышения качества образования в Сунтарском улусе.

1.2. Положение разработано с целью выполнения комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся, обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевой формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, в рамках реализации совместного проекта (далее – проект) с Приволжским Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при Казанском федеральном университете «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса» и рекомендовано к применению педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных организаций.

1.3. Опорная школа является одной из моделей современной школы, обладающей условиями, необходимыми для формирования и развития функциональной грамотности школьников и опорной для прикрепленных общеобразовательных организаций Сунтарского улуса.

1.4. В своей деятельности опорная школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных, региональных, муниципального органа управления образованием и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности опорных школ развития функциональной грамотности школьников

2.1. Основной целью деятельности опорной школы является научно-методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций соответствующего муниципального образования в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных конкурентных и креативного мышления, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования.

2.2. На опорную школу возлагается решение задач:

- осуществление организационно-содержательного, координационного и профессионального научно-методического сопровождения для развития и формирования функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников по итогам комплексных анализов, результатов и мониторингов;

- содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

3. Организация и содержание деятельности опорной школы развития функциональной грамотности школьников

3.1. Опорная школа создается на базе общеобразовательной организации на основании приказа МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района).

3.2. В опорной школе должны быть назначены ответственные: руководитель и педагоги, ответственные за развитие каждого направления функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников).

3.3. Опорная школа является базовой образовательной организацией муниципального органа управления образованием Сунтарского улуса (района) по совершенствованию образовательного процесса, методическому сопровождению педагогов других образовательных организаций в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления.

3.4. В опорной школе для проведения открытых уроков, внеурочных мероприятий, круглых столов, семинаров, конференций различного уровня с целью диссеминации инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников должны быть созданы необходимые организационно-педагогические, материально-технические, кадровые информационные условия.

3.5. Опорная школа совместно с прикрепленными общеобразовательными организациями проводит анализ (или мониторинг, или оценку результатов) промежуточных и итоговых результатов, а также оценочных процедур, которые включены в аспекты функциональной грамотности.

3.6. Опорная школа совместно с муниципальным органом управления образованием изучает, обобщает и внедряет в учебный процесс образовательных организаций инновационный опыт работы в области развития функциональной грамотности школьников;

- проводит открытые уроки, внеурочные мероприятия с целью демонстрации лучших практик по формированию функциональной грамотности школьников;

- организует учебно-методические семинары, совещания для управленческих и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников;

- осуществляет консультирование и методическое сопровождение педагогов муниципального района по вопросам организации деятельности направленной на развитие и диагностику сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления;

- готовит информационные материалы, аналитические справки по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников.

3.6. Научно-методическая и информационная поддержка опорной школы осуществляется муниципальным органом управления образованием.

4. Специальная документация опорных школ развития функциональной грамотности школьников

4.1. Опорные школы должны иметь следующие документы:

- План работы как опорная школа по развитию и формированию функциональной грамотности школьников на каждый учебный год;
- Анализ работы в области развития функциональной грамотности школьников за прошедший учебный год;
- Отчетная документация по мероприятиям, направленным на развитие функциональной грамотности школьников за учебный год.

5. Список опорных школ и прикрепленных общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района) на 2022-2025 годы

№	Опорная школа по ФГ	Прикрепленные школы
1.	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»	1. МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова» 2. МБОУ «Сунтарская СОШ №3» 3. МБОУ «Туойдахская ООШ»
2.	МБОУ «СПТЛ-И»	1. МБОУ «Сунтарская гимназия» 2. МБОУ «Бордонская СОШ» 3. МБОУ «Хаданская СОШ» 4. МБОУ «Илимнирская ООШ»
3.	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	1. МБОУ «Тенкинская НОШ-детский сад» 2. МКОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат им. М.И. Герасимова» 3. МБОУ «Нахаринская НОШ-детский сад им. И.Я. Тукайнова» 4. МБОУ «Толонская НОШ-детский сад»
4.	МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ»	1. МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова» 2. МБОУ «Тюбйай-Жарханская СОШ им. С.А. Зверева» 3. МБОУ «Тюбйайская СОШ им. В.М. Анисимова» 4. МБОУ «Шеинская СОШ им. М.Н. Анисимова»
5.	МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова»	1. МБОУ «Куокунинская СОШ» 2. МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова»
6.	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»	1. МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова» 2. МБОУ «Аллагинская СОШ» 3. МБОУ «Жарханская СОШ им. Б.Г. Игнатьева» 4. МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»
7.	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	1. МБОУ «Хоринская СОШ» 2. МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» 3. МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова» 4. МБОУ «Устьянская СОШ»