



Утверждаю
Исполнительный директор
Фонда Андрея Мельниченко
А.М. Чередник
« 10 октября » 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ НАУЧНОМ КОНКУРСЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА АНДРЕЯ МЕЛЬНИЧЕНКО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, регламентирует порядок и условия проведения **Детского научного конкурса Благотворительного фонда Андрея Мельниченко**, сокращенно **ДНК** (далее – Конкурс).

1.2. Детский научный конкурс (ДНК) Благотворительного фонда Андрея Мельниченко учреждён в 2018 году. Он проводится в целях выявления и развития талантливых детей в сфере естественнонаучной исследовательской, проектной и конструкторской деятельности. В числе основных задач Конкурса:

- стимулирование творческой деятельности молодых людей, проявляющих интерес к инженерно-техническому творчеству;
- популяризация изобретательской и проектной деятельности и распространение методических инструментов её поддержки среди молодёжи;
- содействие созданию коммуникационной среды, объединяющей постановщиков задач и лиц, занятых их решением;

- привлечение школьников к постановке и рассмотрению конкретных научно-производственных проблем, в том числе в сотрудничестве со специалистами компаний ЕвроХим, СУЭК, СГК и НТК;
- формирование компетенций решения реальных задач, требующих инженерных творческих идей;
- содействие созданию инновационной площадки для общения, а также обсуждения новых идей и решений;
- подготовка молодёжи к профессиональной деятельности в области создания новых конкурентоспособных продуктов и технологий, в том числе информационных.

1.3. Организатором Конкурса является Благотворительный фонд Андрея Мельниченко (далее – Организатор). Общее руководство Конкурсом осуществляет центральный организационный комитет (далее – Оргкомитет), по решению которого формируются региональные организационные комитеты (далее – Региональные оргкомитеты) для проведения первого (отборочного) этапа.

Состав Оргкомитета:

Чередник Александр Михайлович, исполнительный директор Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, – председатель;

члены Оргкомитета – представители Благотворительного фонда Андрея Мельниченко.

1.4. К функциям Оргкомитета относятся:

- объявление Конкурса и условий его проведения;
- обеспечение оповещения педагогов и обучающихся образовательных центров Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, а также других обра-

зовательных организаций об условиях Конкурса, порядке и сроках его проведения;

- организация Конкурса и контроль за его проведением, в том числе обработка и защита персональных данных его участников;

- формирование жюри Конкурса и организация его работы;

- награждение победителей и призёров Конкурса;

- составление и утверждение отчёта о проведении Конкурса, а также формирование рекомендаций по его итогам;

- освещение Конкурса на сайте Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, а также в социальных сетях и СМИ;

- формирование предложений по изменению настоящего Положения.

1.5. Победителей и призёров Конкурса определяет жюри, формируемое Оргкомитетом из приглашённых экспертов.

1.6. Если проект ранее участвовал в каких-либо других всероссийских международных конкурсах, то он не допускается к участию в ДНК.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится для обучающихся 5–11 классов образовательных учреждений любого типа и вида, студентов техникумов и колледжей, а также учащихся, занимающихся в образовательных центрах Благотворительного фонда Андрея Мельниченко.

Категории участников:

- учащиеся 5–6 классов,

- учащиеся 7–8 классов,

— учащиеся 9–11 классов и студенты 1–2 курсов техникумов и колледжей.

2.2. Основанием для участия в Конкурсе является заявка (Приложение 1), поданная в Оргкомитет в сроки, установленные в п. 4.2.2.

2.3. Формат Конкурса предполагает как индивидуальное, так и командное участие. Количество участников в команде, выполняющей проект, не ограничено. Однако если командный проект направлен на второй (финальный) этап Конкурса, то количество представляющих проект участников на этом этапе не может превышать трёх человек. Команды со смешанным составом участвуют в Конкурсе в возрастной группе старшего по возрасту участника.

3. ПРОЕКТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ УЧАСТНИКАМИ КОНКУРСА

3.1. Основные номинации Конкурса:

- исследовательские проекты (в области физики, химии, математики, астрономии и др.);

- инженерные проекты, в том числе:

а) проекты с представлением макетов или моделей, действующих на разных физических принципах;

б) теоретические инженерные проекты;

в) IT-проекты.

3.2. Критерии оценки проектов Конкурса приведены в Приложении 2.

3.3. Участники предыдущих конкурсов, отмеченные в соответствующих номинациях, могут претендовать на получение грантов в следующих категориях:

а) гранты на выпуск предсерийного образца (номинация «Перспективность для промышленного внедрения»). Предоставляются для коммерциализа-

ции проекта. Форма заявки приведена в Дополнении к Приложению 1, критерии оценки – в Приложении 5;

б) гранты на продолжение исследований (номинация «Перспективность расширенного исследования»). Предоставляются для реализации проекта (закупка оборудования и компонентов для проекта, оплата лабораторных исследований и т. д.). Форма заявки приведена в Дополнении к Приложению 1, критерии оценки – в Приложении 6.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Объявление конкурса – 15 октября 2022 г.

Конкурс проходит в два этапа.

Первый (отборочный) этап проходит в форме конкурса проектов учащихся. Количество участников не ограничено. Сроки проведения первого (отборочного) этапа – 16–30 ноября 2022 года. Место проведения – образовательные центры Благотворительного фонда Андрея Мельниченко.

Участники из образовательных учреждений, не входящих в образовательную систему Фонда Андрея Мельниченко, могут принять участие в региональном этапе Конкурса дистанционно, подав заявку в один из региональных комитетов (г. Барнаул, г. Бийск, г. Рубцовск, г. Кемерово, г. Новомосковск и г. Невинномысск). Контакты комитетов указаны в Информационном письме (Приложении 7).

Определение победителей и призёров первого (отборочного) этапа, допущенных к участию во втором туре, – 10 декабря 2022 года. Приём заявок (Приложение 1) для участия во втором (финальном) этапе Конкурса – до 5 декабря 2022 г. Заявки принимаются на электронный адрес: DNK@aimfond.ru .

Второй (финальный) этап проводится в форме конкурса проектов, отобранных на первом (отборочном) этапе и допущенных Оргкомитетом к участию в заключительном туре. Сроки его проведения – 7-11 февраля 2023 года.

Примечание. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить работы, которые не соответствуют целям, задачам и требованиям Конкурса. Данное решение принимается Оргкомитетом до 10 декабря 2022 года и доводится до сведения авторов работ не позднее 15 декабря 2022 года.

4.2. Процедура Конкурса.

4.2.1. Оргкомитет объявляет о проведении Конкурса и доводит до всех образовательных центров Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, а также других образовательных организаций информацию о нём (Положение о Конкурсе, контактная и другая необходимая информация – Приложения 1–8).

Образовательные центры и другие образовательные организации доводят информацию до участников, формируют команды, осуществляют их регистрацию.

Педагоги, наставники помогают участникам в работе над проектами (постановка задачи, получение решений, оформление и т. д.).

4.2.2. Первый (отборочный) этап.

В первом (отборочном) этапе Конкурса могут участвовать все проекты, заявки которых поданы в Региональные оргкомитеты до 15 ноября 2022 года.

Организаторами первого (отборочного) этапа выступают образовательные центры Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, по предложению руководителей которых Оргкомитетом формируется и утверждается состав Региональных оргкомитетов и жюри. Их задачей является выявление победителей и призёров первого (отборочного) этапа в каждой номинации и в каждой возрастной группе, а также представление проектов, рекомендованных членами жюри,

для участия во втором (финальном) этапе в установленные сроки. Контактная информация Региональных оргкомитетов Конкурса приведена в Приложении 7.

Во втором (финальном) этапе Конкурса могут участвовать проекты, выдвинутые Региональными оргкомитетами по рекомендации членов жюри первого (отборочного) этапа. От каждого из них Оргкомитетом допускаются суммарно по всем номинациям не более 7 проектов.

4.2.3. Второй (финальный) этап.

Во втором (финальном) этапе Конкурса могут участвовать проекты, рекомендованные членами жюри первого (отборочного) этапа и допущенные Оргкомитетом к участию в следующем туре.

Формат представления проектов на втором (финальном) этапе Конкурса:

– постер (требования к оформлению постера для Конкурса представлены в Приложении 3);

– презентация (требования к оформлению презентации для Конкурса представлены в Приложении 4).

Защита проектов осуществляется в два этапа:

1) стендовый доклад; по результатам защит проектов в формате стендовых докладов отбираются участники для защиты проектов в формате докладов с презентацией (не более 7 проектов в каждой номинации);

2) доклад с презентацией; время представления одного проекта с последующим обсуждением – до 15 минут (выступление – до 10 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

4.2.4. Победителями и призёрами Конкурса становятся участники и команды, набравшие наибольшее количество баллов на втором (финальном) этапе в соответствии с установленными критериями (Приложение 2).

4.2.5. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами от Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, меценатов и спонсоров Конкурса.

4.3. Индивидуальные участники и команды, занявшие на втором (финальном) этапе Конкурса 1–3 место, под руководством экспертов дорабатывают проекты для представления их в дальнейшем на российских и международных конкурсах.

Оргкомитет Конкурса осуществляет работу с проектами-победителями по его окончании:

- содействие в доработке концепции проекта;
- помощь в создании прототипа (при необходимости);
- помощь в подготовке презентационных материалов для участия в российских и международных конкурсах;
- помощь в подготовке к выступлению перед жюри российских и международных конкурсов;
- помощь в патентовании;
- финансирование поездок для участия в российских и зарубежных конкурсах.

4.4. Издание материалов Конкурса.

Для издания материалов Конкурса создается редакционная комиссия, осуществляющая подготовку каталога проектов участников на основе их заявок, презентаций и т.д. Его печатная версия распространяется во время итоговых мероприятий среди участников и гостей второго (финального) этапа Конкурса, а электронная – размещается на сайте <http://dnk.aimfond.ru>.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для оценивания конкурсных работ участников формируется независимое жюри Конкурса.

Для первого (отборочного) этапа Оргкомитетом по представлению руководителя образовательного центра Благотворительного фонда Андрея Мельниченко утверждается состав жюри из числа преподавателей образовательного центра, не задействованных в проектной работе и консультациях заявленных участников, представителей регионального(-ых) вуза(-ов) и педагогических работников образовательных учреждений города по месту нахождения образовательного центра, отраслевых экспертов и специалистов-практиков, в общей сложности не менее 3 человек по каждой номинации. Жюри первого (отборочного) этапа Конкурса работает в период с 16 по 30 ноября 2022 года.

Для второго (финального) этапа Оргкомитетом формируется и утверждается состав независимого жюри из числа ведущих российских учёных и инженеров, а также признанных отраслевых экспертов и сотрудников компаний ЕвроХим, СУЭК, СГК и НТК, в общей сложности не менее 15 человек. Жюри второго (финального) этапа Конкурса работает в период с 7 по 11 февраля 2023 года.

5.2. Состав жюри утверждается не позднее, чем за 5–10 дней до даты проведения соответствующего этапа Конкурса.

5.3. Педагоги, являющиеся научными руководителями и консультантами проектных работ участников Конкурса, не имеют права входить в жюри Конкурса.

5.4. Порядок работы жюри определяет Оргкомитет.

5.5. Жюри осуществляет:

- экспертную оценку представленных на конкурс творческих работ согласно:

- установленной тематике,
- возрастным категориям,
- критериям оценки проектов;

- определяет победителей Конкурса по основным номинациям в соответствии с Критериями оценки проектов (Приложение 2);

- устанавливает дополнительные номинации и определяет проекты, награждаемые в них.

5.6. Оценки жюри не разглашаются до официального объявления результатов.

5.7. Результаты заседания жюри Конкурса оформляются протоколом.

5.8. После оформления протокола происходит подведение итогов Конкурса на торжественном мероприятии, во время которого объявляются победители и призёры, а также производится их награждение.

Дата подведения итогов первого (отборочного) этапа Конкурса – не позднее 30 ноября 2022 г.

Дата подведения итогов второго (финального) этапа Конкурса – не позднее 11 февраля 2023 г.

5.9. Методика определения победителей и призёров Конкурса на основании выставленных членами жюри оценок определяется Оргкомитетом.

5.10. Оргкомитет Конкурса вправе не отвечать на обращения о дополнительной экспертизе и пересмотре выставленных оценок после оглашения протокола жюри.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ КОНКУРСА

6.1. Необходимость и перечень дополнительных мероприятий по поддержке отдельных участников и команд определяется Организатором Конкурса.

6.2. Авторам проектов, рекомендованных для участия в международных конкурсах, Благотворительный фонд Андрея Мельниченко предоставляет возможность индивидуальных консультаций с ведущими отраслевыми специалистами и последующей доработки своих исследований, моделей и пр. на базе передовых научных и инженерных лабораторий.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование организации мероприятий (почтовые расходы, оплата услуг связи и интернет, печатно-множительные работы и пр.), разработки, изготовления и тиражирования наградных материалов (дипломов лауреатов, свидетельств участников, благодарственных писем и пр.), а также расходов на организацию работы жюри осуществляет Организатор.

7.2. Финансирование проезда участников и педагогов-руководителей проектов к месту проведения финального этапа Конкурса и обратно, а также их проживания и питания осуществляется Организатором.

8. СОБЛЮДЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРАВ

8.1. Организатор оставляет за собой право использовать конкурсные работы для освещения мероприятий Конкурса, издания сборников материалов, фотоальбомов, видеофильмов и публикаций о нем.

8.2. Права авторов конкурсных работ соблюдаются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» и законодательством Российской Федерации в области защиты интеллектуальных прав.

9. ПРОЧЕЕ

9.1. Факт подачи заявки участниками является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

9.2. Права и обязанности в области защиты персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» регулируются на основании согласия на обработку персональных данных, присланных в адрес Оргкомитета Конкурса (Приложение 8).

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Положение принимается руководством Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

10.2. Положение принимается на неопределённый срок. После внесения изменений и принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**Заявка на участие в
ДЕТСКОМ НАУЧНОМ КОНКУРСЕ
Благотворительного фонда Андрея Мельниченко**

1. О проекте

1. Направление, которому преимущественно соответствует проект

Выбрать одно из направлений: 1) исследовательский проект; 2) инженерный проект с представлением макетов или моделей; 3) теоретический инженерный проект; 4) IT-проект.

2. Название проекта

(не более 300 символов)

Название проекта следует писать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению.

3. Краткое описание проекта

(не более 3000 символов)

По сути, это текстовая презентация проекта, отражающая основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты. Для экспертов, оценивающих заявку, это поле должно содержать ёмкий и исчерпывающий ответ на вопрос: «Что и для кого заявитель хочет сделать?»

4. Обоснование значимости проекта

(не более 2500 символов)

Следует указать конкретные проблемы, на решение которых направлен проект.

5. Целевые группы, организации, заинтересованные в результатах проекта

6. Цели проекта

--

Следует указать не более 3 целей проекта (как правило, формулируется одна цель проекта).

7. Задачи проекта

--

8. Количественные результаты

Показатели	Ед. изм.	Результат

Следует указать конкретные, измеримые в числовых значениях, результаты, которые достигнуты в проекте.

9. Качественные результаты

--

(не более 1000 символов)

Следует указать результаты, не измеримые в числовых значениях, которые достигнуты в проекте.

10. Дальнейшее развитие проекта

--

(не более 2500 символов)

2. Руководитель проекта

1. ФИО руководителя проекта

--

2. Должность руководителя проекта

--

екта в организа-
ции-заявителе

3. Дополни-
тельная информация
о руководителе
проекта (опыт
успешного руко-
водства проектами)

4. Рабочий теле-
фон руководи-
теля проекта

+7

5. Мобильный те-
лефон руководи-
теля проекта

+7

6. Электронная
почта руководи-
теля проекта

7. Образование
руководителя
проекта

- среднее общее
- среднее профессиональное
- незаконченное высшее
- высшее
- более одного высшего
- есть ученая степень

3. Команда проекта

В данном разделе следует заполнить нижеприведённую форму на каждого ключевого члена команды проекта.

1. ФИО члена
команды

2. Должность
ИЛИ роль в за-
явленном проек-
те

(до 300 символов)

3. Образование
(класс/курс)

4. Образователь-
ная организация
(школа/колледж)

5. Примечания

Заполняется по желанию заявителя (не более 2500 символов)

**6. Ссылка на
профиль в соци-
альных сетях**

(не более 100 символов)

Заполняется по желанию заявителя.

**7. Участвовал ли
конкурсант или
проект в каких-
либо других кон-
курсах?**

(указать название конкурса, статус: участник, призёр, победитель и др.)

**Заявка на получение гранта
ДЕТСКОГО НАУЧНОГО КОНКУРСА
Благотворительного фонда Андрея Мельниченко**

11. Назначение гранта	<input type="checkbox"/> грант на продолжение исследований	<input type="checkbox"/> грант на выпуск серийного образца
------------------------------	--	--

12. Запрашиваемый размер гранта (сумма прописью, руб.)	
---	--

13. Детальный план расходования запрашиваемого финансирования	
--	--

14. Предполагаемые характеристики предсерийного образца, стоимость его серийного производства (для гранта на внедрение) или предполагаемые результаты проведенного исследования (для гранта на исследование)	
---	--

Примечания к заполнению заявки

Термин «проектирование» происходит от лат. *projectus* - брошенный вперед. Проектирование – это процесс создания прообраза предлагаемого или возможного объекта или состояния. Это деятельность, результатом которой является научно-теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений. **Проект всегда ориентирован на получение конкретного результата, содержит предварительное описание и детализацию конечного результата – продукта.**

Проект – это последовательность шагов по эффективному решению проблемы в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Основные характеристики проекта:

- наличие решаемой проблемы;
- четкие сроки начала и окончания работ;
- специально выделенные ресурсы;
- запланированные результаты.

Работа над проектом включает в себя следующие **этапы**:

1. поиск и анализ проблемы, определение темы проекта, постановка цели;
2. поиск информации – сбор и анализ имеющихся информационных источников по теме проекта;
3. планирование – поиск наиболее оптимального способа достижения цели, построение алгоритма деятельности;
4. практическое выполнение запланированных действий, получение продукта проекта как воплощение результата работы, найденного способа решения проблемы;
5. презентация проекта – подготовка презентационных материалов, представление возможностей практического использования проекта.

Цель – общее описание состояния дел после реализации проекта, то, к чему вы хотите прийти. Цели не оцениваются количественно и этим отличаются от задач. Необходимо быть реалистичным – не обязательно ставить целью проекта устранение проблемы. Возможно, за время реализации проекта вы сможете лишь изменить ситуацию в лучшую сторону.

Задачи – необходимые шаги на пути к достижению цели. Задачи проекта (обычно не менее одной и не более трех по каждой из поставленных целей) должны быть направлены на достижение определенных результатов и уже на этой стадии должны указывать, кто будет охвачен проектом, что, где, насколько и к какому сроку будет изменено (здесь уместны глагольные формы: *создать...*, *объединить...*, *изменить...*, *улучшить...*). За задачами всегда стоят ожидаемые результаты. Поэтому при постановке задач важно учитывать и планировать количественные и/или качественные изменения ситуации.

Проблема – это текущее положение дел, которое считается негативным.

Для работы над собственной заявкой используйте позитивный и конструктивный стиль («мы уверены» вместо «нам кажется», «преодоление проблемы» вместо «борьба с проблемой»), исключите негативные предложения с частицей *не*. Избегайте узкопрофессиональной лексики, а также "красивых" фраз, которые не содержат конкретной информации.

Начиная работу над проектом, важно:

- четко определить проблемы, с которыми вы будете работать;
- подтвердить наличие проблемы с помощью дополнительных материалов и/или контактов с целевыми группами;
- быть реалистичными – не пытаться решить все мировые проблемы в ближайшие полгода;
- быть краткими насколько возможно.

При анализе проектных задач важно учитывать:

- насколько адекватно выбраны цели и задачи проекта;
- не потребует ли работа над проектом дополнительных затрат (финансовых, временных, интеллектуальных);
- достаточно ли имеющихся ресурсов для реализации идеи;
- существуют ли альтернативные варианты решения проблемы.

Задачи проекта всегда связаны с поставленной проблемой и указывают на промежуточные и итоговые результаты проекта. Проводя оценку результативности проекта, необходимо:

- еще раз проанализировать задачи проекта,
- выявить целевую аудиторию проекта (исполнители и участники) и учесть их мнения и пожелания;

- определиться с тем, что будет доминировать в оценке – процесс или результат.

Типичные ошибки описания проектов:

- целевая группа четко не обозначена и не описана;
- проблема проекта проанализирована недостаточно;
- цель проекта сформулирована не четко;
- проект является многоцелевым;
- цель проекта не отражает извлекаемую пользу;
- для оценки проекта не разработаны индикаторы (критерии);
- нет подтверждения интереса эксперта и/или целевой группы в реализации проекта выбранным способом.

**Критерии оценки проектов
ДЕТСКОГО НАУЧНОГО КОНКУРСА
Благотворительного фонда Андрея Мельниченко**

Общие критерии	Обоснование выбора темы, ее актуальность и оригинальность. Подтверждения заинтересованности от эксперта и/или целевой группы	Максимум 10 баллов
	Анализ научных и инженерных источников, конкурентных подходов к аналогичной или близкой задаче. Общие знания по теме	Максимум 10 баллов
	Самостоятельность проведения работы. Понимание планирования и всех аспектов работы	Максимум 10 баллов
	Качество оформления работы (презентация, постер, устное выступление)	Максимум 10 баллов
Исследовательская	Обоснованность использованных методов, достоверность результатов и адекватность выводов (отсутствие противоречия с существующими признанными теориями). Соответствие полученных результатов и сделанных выводов целям и задачам исследования	Максимум 10 баллов
Инженерная	Технологичность и реализуемость с учетом экономической/энергетической целесообразности	Максимум 10 баллов
Инженерно-теоретическая	Качество и адекватность теоретической модели, обоснование возможности технического воплощения	Максимум 10 баллов
IT	Корректность работы конечной программы для любого набора входных данных. Теоретическая обоснованность алгоритма	Максимум 10 баллов
Дополнительные номинации вне основного конкурса	Перспективность расширенного исследования	зачет
	Перспективность для промышленного внедрения	зачет
	Английский язык	зачет

Требования к оформлению постеров проектов-финалистов ДЕТСКОГО НАУЧНОГО КОНКУРСА Благотворительного фонда Андрея Мельниченко

Для защиты проектов в формате стендовых докладов создается единообразно оформленная конкурсная экспозиция.

Постер проекта-финалиста ДНК для стендового доклада изготавливается в соответствии с базовой моделью, которая предоставляется участникам Оргкомитетом Конкурса (файл 841x1189mm_poster_DNK_ish.ai). В файл могут вноситься любые изменения – от вставки нужного текста и корректировки заголовка до размещения любого изображения. Файл открывается только в дизайнерских программах.

Основные требования к постеру:

- 1) лист формата А0 в вертикальной (книжной) ориентировке;
- 2) верхняя плашка содержит название проекта, фамилию и имя автора/ов, а также научного руководителя, название соответствующего Центра. Кегль – от 60-го (устанавливает единообразно дизайнер Фонда);
- 3) под плашкой располагается содержание проекта (кегель не менее 24-го). В нем несколько вариативных блоков:
 - введение (цели, задачи, методика) (10–15 % объёма листа);
 - описание проекта (50–70 % объёма листа);
 - результаты (10–15 % объёма листа);
 - перспективы развития проекта (10% объёма листа);
- 4) иллюстрации (рисунки, диаграммы, графики, фото) размером 210x127 с учетом подписи. Их нумерация идет сверху вниз. Все иллюстрации подписаны;
- 5) цветовая модель изображений CMYK, формат TIFF;
- 6) для получения насыщенного черного цвета в изображениях желательно использовать композит C:50% M50% Y50% K100%;
- 7) разрешение фотоматериалов - не менее 300 dpi;
- 8) все изображения должны быть прилинкованы *Window---Links---EmbedImage(s);
- 9) рекомендуемое соотношение текстового и визуального блоков - 50x50%;
- 10) файл предоставляется в формате ai;
- 11) название файла фамилией конкурсанта (или первого конкурсанта при групповой заявке) – **ФамилияИО.ai**.

Макеты постеров разрабатывает профессиональный дизайнер. Макеты постеров финалистов ДНК высылаются на почту DNK@aimfond.ru. Срок выполнения работы – до 15.12.2022 г.

**Требования к оформлению презентации проекта-участника
ДЕТСКОГО НАУЧНОГО КОНКУРСА
Благотворительного фонда Андрея Мельниченко**

1. Компьютерная презентация представляет собой описание процессов создания, реализации и анализа проекта.
2. Шаблон презентации предоставляется участнику ДНК Оргкомитетом Конкурса.
3. Компьютерная презентация должна быть сделана в полном соответствии со структурой проекта, т. е. содержать следующие разделы: постановка проблемы, цель и задачи проекта, описание проекта (по этапам), ресурсное обеспечение проекта, результаты (выводы по работе). Презентация содержит не более 12 слайдов. Принято завершать презентацию слайдом с фразой благодарности аудитории. Например, «Спасибо за внимание!».
4. На первом слайде необходимо указать название работы, сведения об авторах проекта, которые включают в себя фамилию и имя, наименование образовательной организации, на базе которой выполнен проект, город и год представления работы на Конкурс.
5. Слайды должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. Содержимое слайда (рисунки, фотографии, текст) не должно закрывать номер слайда.
6. При оформлении презентации необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:
 - предпочтительно горизонтальное расположение информации;
 - графические и иллюстративные материалы должны быть качественными и уместными;
 - для заголовков размер шрифта – не менее 24 пунктов, для остальной информации – не менее 18 пунктов;
 - не допускается использование «искривленных» текстов, теней и т. п. в стиле WordArt;
 - для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с рисунками и анимированными клипами, комбинированные;
 - вспомогательная информация (кнопки навигации) не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки, таблицы, диаграммы, клипы).
7. Файлу мультимедийной презентации необходимо дать имя, состоящее из названия города, фамилии автора и названия проекта.

**Критерии оценки проектов, претендующих на грант на выпуск предсерийного образца
(номинация «Перспективность для промышленного внедрения»)**

		Критерий	Баллы	Как проставить баллы
I. Потенциал идеи проекта	1.1	Подробно обосновано главное конкурентное преимущество продукта, которое многократно улучшает прочие имеющиеся решения на рынке.	4	0-сравнение не проведено; 4-сравнение выполнено корректно, преимущество очевидно.
	1.2	Явно и убедительно показана актуальность предлагаемого решения: проведён обзор рынка, проработано обоснование ниши продукта, состоялось обсуждение с представителями целевых групп.	4	0-сравнение не проведено; 1-общение с пользователями и/или дистрибьюторами не проведено; 4-полностью проработаны все пункты приведённого списка.
	1.3	Качественно проведено и представлено в виде таблицы сравнение по всем достоинствам, недостаткам и сходным составляющим между прочими конкурентными и частично-конкурентными продуктами и предлагаемым решением. Одним из пунктов должна быть расчётная конечная стоимость.	4	0-сравнение не проведено; 1-сравнение имеет значимые ошибки или исключительно тенденциозно выбраны критерии, чтобы ввести в заблуждение жюри; 3-методика расчёта стоимости (с учётом раздела II) имеет явные ошибки; 4-стоимость рассчитана, основные конкурирующие продукты приведены.
	1.4	У продукта присутствует существенная новизна (научная, технологическая, прочая), которая может оказать значимое влияние на современное состояние науки, техники, общественных отношений.	4	0-нет новизны или не признана жюри; 4-новизна признана жюри в полной мере.
	1.5	Указана потенциально возможная доля рынка в штуках или деньгах с указанием планируемой итоговой стоимости для продукта, рассчитана общая прибыль инвестора за прогнозируемый цикл актуальности продукта.	4	0-расчёт не проведён; 4-расчёт проведён достаточно корректно.

		Критерий	Баллы	Как проставлять баллы
II. План воплощения проекта, его проработанность и реализуемость	2.1	У команды есть чёткое видение итогового продукта. Составлена технологическая карта изделия, которая представлена в виде сводной таблицы с указанием (2.2–2.5):	4	0-итоговый продукт описан недостаточно конкретно; 1-разбиение выполнено существенно некорректно; 4-разбиение соответствует логике проекта, продукт описан подробно.
	2.2	новизны [А/Б/В] каждого элемента (А – стандартное решение и приложено обоснование его стоимости, Б – технология освоена промышленностью, В – совершенно новое и требуется решить ряд проблем, они указаны развёрнуто и приведён план решения);	4	0-сравнение не проведено; 1-множественные ошибки, но часть выполнена верно; 2-подзадачи категории В указаны как А или Б; 4-всё выполнено верно с достаточной степенью достоверности.
	2.3	времени в неделях на воплощение каждого элемента и времени, средств, плана действий «резервного решения, если возникнут затруднения»;	4	0-не приведены; 1-приведены, но не выдерживают критики; 4-приведены и признаны разумными.
	2.4	кто конкретно из числа участников команды и как именно будет это делать;	4	0-задача не решаема силами указанного коллектива с учётом прочего учебного графика, доступа к оборудованию и т. п.; 4- задача решаема имеющимися ресурсами.
	2.5	рассчитана полная стоимость реализации опытного изделия с учётом закупок, исполнителей и логистики.	4	0-стоимость указана без опоры на реальность; 3-указаны стоимость с сайтов подрядных организации без обращения в них; 4-приведены КП или письма поддержки о бесплатном выполнении данных работ.

		Критерий	Баллы	Как проставлять баллы
III. Риски	3.1	Планируемый способ защиты прав на интеллектуальную собственность и возможные регуляторные риски со стороны уполномоченных на то организаций (особенно: медицинские изделия, СИЗ, криптовалюты и пр.).	4	0-раздел не наполнен, ничего не указано; 4-подробное указание рисков, нет пропущенных категорий, свойственных конкретному продукту.
	3.2	Оценка риска сдвига сроков проекта с детализацией по сроку и причинам, указаны планируемые корректирующие меры.	4	0-раздел не наполнен, ничего не указано; 4-подробно расписаны все указанные пункты, меры адекватны ситуации, список рисков и сроки соответствуют задаче.
IV. Докладчик и команда	4.1	Докладчик демонстрирует глубокое понимание всего заявленного. Быстро ориентируется в теме и развернуто отвечает на заданные вопросы. Убежден в успехе.	4	0-раздел не наполнен, ничего не указано; 4-подробное указание рисков, нет пропущенных категорий, свойственных конкретному продукту.
	4.2	Докладчик может дать полное описание человеческих и пр. ресурсов, необходимых для исполнения проекта и вовлеченных в него.	4	0-в работе указан только научный руководитель при явном наличии прочих вовлеченных лиц; 2-указаны все подрядные организации, персонал которых будет делать вклад в проектирование, улучшение, прочие виды доработки изделия, в т. ч. указывать на ошибки в моделях для изготовления и т. п.; 4-все участники процесса расписаны, проект признан реализуемым составом команды.

**Критерии оценки проектов, претендующих на грант на продолжение исследований
(номинация «Перспективность расширенного исследования»)**

		Критерий	Баллы	Как проставить баллы
I. Потенциал идеи проекта	1.1	В проекте присутствует научная новизна/элементы научной новизны.	4	0- нет новизны или не признана жюри; 1- отдельные элементы научной новизны; 4- новизна представлена в полной мере.
	1.2	Обоснована актуальность исследования, определены потенциальные сферы применения результатов.	4	0- актуальность не обоснована, сферы применения не определены; 1- актуальность имеется, но практическая значимость предложенного решения не очевидна; 4- полное соответствие.
	1.3	Проведен детальный анализ научной и инженерной литературы по данной и смежным областям, сделаны адекватные выводы.	4	0-анализ не проведен; 1-анализ проведен поверхностно; 4-полное соответствие.
	1.4	Оценен научный уровень проведенных исследований и полученных результатов, определены направления дальнейших исследований, которые могут базироваться на полученных результатах.	4	0-нет; 4-полное соответствие.
	1.5	Определен комплекс экспериментов и набор методов, которые необходимо провести для завершения полномасштабного исследования.	4	0-выбор методов случаен; 1-не все необходимые методы применены; 4-полный набор необходимых методов.

		Критерий	Баллы	Как проставлять баллы
II. План воплощения проекта, его проработанность и реализуемость	2.1	У группы есть понимание методов возможной апробации полученных результатов исследования (публикация, патентная заявка, участие в конкурсе инновационных проектов).	4	0-нет понимания; 4 -представлены и обоснованы возможности апробации полученных результатов (есть проекты публикаций или заявок).
	2.2	У группы есть понимание того, какие исследования могут быть полезны для решения основной задачи и каких специалистов необходимо подключить к исследованию.	4	0-нет понимания; 4-полное соответствие.
	2.3	Группа может обосновать выбор методов исследования и времени, необходимого для подготовки экспериментального исследования, предложены конкретные методы и приведены предполагаемые результаты.	4	0-нет обоснования; 4-полное соответствие.
	2.4	Все члены коллектива имеют индивидуальные задачи и вовлечены в командную работу.	4	0-не все члены коллектива в полной мере вовлечены в проект; 4- все участники проекта вовлечены в полной мере, проект реализуется полным составом команды.
	2.5	Составлен развернутый (поэтапный) план-график проведения исследований с указанием сроков исполнения отдельных этапов, обеспеченности ресурсами или возможности привлечения этих ресурсов.	4	0-план-график составлен без опоры на реальность; 4-полное соответствие.

		Критерий	Баллы	Как проставлять баллы
III. Риски	3.1	Рассмотрены альтернативные варианты построения исследования в зависимости от результатов, получаемых на каждом ключевом этапе.	4	0-раздел не наполнен, ничего не указано; 4-подробное рассмотрение альтернативных вариантов в зависимости от возможных результатов.
	3.2	Имеется примерный план действий для резервного решения при возникновении затруднений.	4	0-раздел не наполнен, ничего не указано; 4-полное соответствие.
IV. Докладчик и команда	4.1	Докладчик демонстрирует глубокое понимание обсуждаемой проблемы, имеет представление о достижениях и перспективах в данной области исследований, ориентируется в материале и формулирует корректные ответы на большинство поставленных вопросов. На основе полученных результатов сделаны адекватные выводы.	4	0-докладчик демонстрирует непонимание обсуждаемой проблемы; 4-полное соответствие.
	4.2	Докладчик может дать полное описание человеческих и пр. ресурсов, необходимых для исполнения проекта и вовлеченных в него.	4	0-в работе указан только научный руководитель при явном наличии прочих вовлеченных лиц; 2-указаны все подрядные организации, персонал которых будет делать вклад в исследование, в т. ч. указывать на ошибки в моделях и т. п.; 4-все участники процесса распланы, проект признан реализованным составом команды.



<http://dnk.aimfond.ru>
DNK@aimfond.ru

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

15 октября 2022 года стартовал **V Детский научный конкурс Благотворительного фонда Андрея Мельниченко** (далее – ДНК), который проводится в целях выявления и развития талантливых детей в сфере научной, исследовательской, проектной и конструкторской деятельности. В нем ежегодно принимают участие школьники 5–11 классов, а также студенты 1–2 курсов техникумов и колледжей, увлеченные изучением естественных и точных наук.

Конкурс проводится в несколько этапов. В ноябре на площадках образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко проходят отборочные туры, а в начале февраля финал ДНК традиционно объединяет около 50 лучших проектов воспитанников центров детского научного и инженерно-технического творчества, технопарков «Кванториум», школ, колледжей и техникумов.

Конкурс входит в перечень олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и прочих сферах, Министерства просвещения Российской Федерации. Для их участников и лауреатов были предусмотрены различные формы поощрения и поддержки, включая дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы.

Наряду с этим, победители и призеры Детского научного конкурса Благотворительного фонда Андрея Мельниченко получают дипломы и ценные призы, а также представляют Россию на международных конкурсах.

Срок подачи заявок на участие в отборочном этапе ДНК – **до 15 ноября 2022 года**. С подробной информацией о требованиях к участникам и их проектам, сроках и условиях проведения можно ознакомиться в Положении о конкурсе и сопроводительной документации (Приложение 1–8), а также на официальном сайте <http://dnk.aimfond.ru>.

Ждем исследовательские и инженерные проекты юных талантов на **V Детском научном конкурсе Благотворительного фонда Андрея Мельниченко!**

Наименование	Регион	Контакт руководителя или регионального оргкомитета
ЦДНИТТ «Наследники Ползунова», г. Барнаул	Алтайский край	Шенкнехт Юрий Иванович schenk2003@mail.ru
БФ ЦДНИТТ «Наследники Ползунова», г. Бийск	Алтайский край	Ложкова Юлия Николаевна ljn_bti@mail.ru
РФ ЦДНИТТ «Наследники Ползунова», г. Рубцовск	Алтайский край	Аветисян Наталья Майисовна belukha2005@yandex.ru
ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУМ», г. Кемерово	Кемеровская область – Кузбасс	Мамзина Татьяна Федоровна mtf.fk@kuzstu.ru
ЦДНИТТ, г. Киселёвск	Кемеровская область	Зинина Надежда Валерьевна 230203nadin@mail.ru
ЦДНИТТ «Трамплин», г. Ленинск-Кузнецкий	Кемеровская область	Якушина Татьяна Анатольевна IakushinaTA@suek.ru
ЦДНИТТ и Детский технопарк «Кванториум», г. Невинномысск	Ставропольский край	Румянцев Аркадий Николаевич rumyantsev.arkady@inbox.ru
ЦДНИТТ «Квант», г. Новомосковск	Тульская область	Шевченко Анна Константиновна shevchenkoanja@yandex.ru
ЦДНИТТ и Детский технопарк «Кванториум», г. Кингисепп	Ленинградская область	Патракова Елена Викторовна dolgenkova2005@mail.ru

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных законного представителя участника
ДЕТСКОГО НАУЧНОГО КОНКУРСА (ДНК)
Благотворительного фонда Андрея Мельниченко
в 2022–2023 году

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя/опекуна полностью)
проживающий по адресу:

Паспортные данные (серия, номер, дата выдачи, кем выдан): _____

являясь родителем (законным представителем) _____

(фамилия, имя, отчество ребенка /подопечного полностью)

Дата рождения (число, месяц, год): _____

Гражданство: _____

Паспортные данные (серия, номер, дата выдачи, кем выдан): _____

СНИЛС: _____

Домашний адрес (с индексом): _____

Домашний телефон (с кодом): _____

Мобильный телефон: _____

Электронный адрес: _____

Класс обучения: _____

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения): _____

Адрес данного учебного заведения с указанием типа населенного пункта (город, ПГТ, поселок, село, деревня), контактные телефоны: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21.07.2014) **настоящим даю свое согласие** на предоставление и обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка/подопечного **Благотворительным фондом Андрея Мельниченко** (ОГРН 1167700068370 ИНН 7725335279) в лице Оргкомитета, утвержденного приказом от «__» _____ г. № _____ (далее – Оргкомитет), в соответствии с каждым этапом ДНК (отборочный, финальный):

1. Фамилии, имени, отчества, даты рождения, гражданства, паспортных данных, места учебы, домашнего адреса, телефона, электронного адреса, фотографий, видеоизображений, результатов участия в ДНК с целью формирования регламентированной отчетности, размещения результатов на сайте Оргкомитета в сети интернет, размещение данных в базе участников ДНК.

2. Предоставляю Оргкомитету право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными и персональными данными моего ребенка/подопечного, вклю-

чая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение (с использованием автоматизированных средств и без использования средств автоматизации).

3. Также я разрешаю **Благотворительному фонду Андрея Мельниченко** производить фото- и видеосъемку моего ребенка/подопечного, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением ДНК. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т. д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

4. С порядком проведения ДНК в соответствии с Положением ознакомлен.

Согласие действует с даты подписания до письменного отзыва согласия. При условии непрохождения ребенка/подопечного по результатам участия с отборочного в последующие этапы, сроком окончания действия Согласия считается публикация итогов того этапа, на котором участник завершил свое участие.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Дата: « ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)