

**ПРОГРАММА**  
**улуcного семинара учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». Планирование работы по обновленному ФГОС с учетом итогов 2021 – 2022 уч.года**

**Место и время проведения:** Сунтарский политехнический лицей-и, 12.10.2022, с 10ч утра.

<i>Время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные и участники</i>
10 – 10.15	О целях и задачах в новом учебном году.	Актовый зал	Жиркова Т.Т., специалист ИМО МОУО
10.15 10.45	О формировании ФГ на уроках истории и обществознания	Актовый зал	Сафонов Вячеслав Климентьевич, замдиректора ЭСОШ по ВР
11.05 11.45	Урок обществознания в 11 кл. По теме «Фирма в экономике»	Каб.	Семенов Аял Иннокентьевич, учитель Аллагинской СОШ
12.00 12.40	Урок истории в 5 классе. Урок повторения по теме «Древний Египет».	Каб.	Саввинова Вера Дмитриевна, учитель Маар Кюельской СОШ
13.00 13.40	Обед в школьной столовой.	Столовая (на 1 этаже).	Руководство лицея
13.40 14.30	Рефлексия по проведенным урокам.	Актовый зал	Все участники семинара
14.30 15.00	Использование платформы РЭШ для оценки функциональной грамотности.	Актовый зал	Ильина Сааскылаана Альбертовна, учитель Кюкяйской СОШ им.А.К.Акимова
15.00 15.20	Информация по очным республиканским курсам повышения квалификации ИРО и ПК по истории и обществознанию.	Актовый зал	Маппарова Мария Ильична, учитель Бордонской СОШ
15.20 16.00	О преимущественности в обучении предметам в начальной и старшей школе. Подведение итогов.	Актовый зал	Жиркова Т.Т., специалист ИМО МКУ МОУО

## СПРАВКА о проведении улусного семинара учителей истории и обществознания

Согласно приказу МКУ МОУО от 10.10. 2022 г № 02 – 07/ 577, 12 октября на базе МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и» состоялся улусный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. Планирование работы на новый учебный год с учетом анализа итогов прошлого уч. года и изменений по обновленному ФГОС».

Целью мероприятия было: проанализировать качество работы за прошедший учебный год; выявить положительные сдвиги по преподаванию предметов; на основе трудностей и слабых мест наметить пути их преодоления; согласно проектам министерства просвещения РФ, проекта улуса по формированию и развитию функциональной грамотности и предстоящего Года педагога и наставника, запланировать направления работы по повышению качества обучения по предметам история и обществознание. Также актуальным остается вопрос о повышении роли учителя истории и обществознания в жизни школы в целом, особенно с учетом текущих мировых событий.

Работа семинара была проведена по следующей программе:

1. О целях и задачах в новом учебном году. Об этапах улусного проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования по учебным дисциплинам» - Жиркова Т.Т., специалист ИМО МОУО.

2. О формировании функциональной грамотности на уроках истории и обществознания - Сафонов Вячеслав Климентьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Эльгйская СОШ им. П.Х.Староватова». Вячеслав Климентьевич весной 2022 – 2022 уч года по ФГ прошел очные курсы в Казанском институте повышения квалификации. Внимание участников семинара было акцентировано на осознанное восприятие текста, других нетекстовых видов и форм информации. Учителя отмечают, что одной из причин затруднений при сдаче экзаменов является трудность в правильном восприятии и понимании сути заданий, что можно устранить как раз развитием навыков формирования читательской грамотности. Таким образом, перед учителями-предметниками поставлена задача: обращать особое внимание на формирование навыков работы с разными видами информации, в том числе путем взаимодействия обучающихся при самостоятельной интерпретации учебных материалов по той или иной теме, разделу.

3. 4-м и 5-м уроками было организовано проведение учителями-предметниками открытых уроков, направленных на использование учащимися полученных знаний при решении практикоориентированных задач:

- урок обществознания в 11 кл. Сунтарского политехнического лицея по теме «Фирма в экономике» провел Семенов Аял Иннокентьевич, учитель МБОУ «Аллагинская СОШ». Занятие было проведено в форме создания группами предпринимательских проектов с полагающимися расчетами расходов и прибыли, и творческие группы сумели аргументированно защитить свои проекты. Целеполагание, работа с символами, частичное приведение примера местной фирмы «Татыйына», разбор с учащимися реальных условий и рисков в создании объекта предпринимательства, оснащение вспомогательными материалами, напоминание о распределении полномочий в ходе подготовки проекта группой и другие необходимые для организации самостоятельной работы установки были четко и кратко выполнены учителем, и, в целом, команды справились с работой. В ходе подготовки команды по мере необходимости обращаются к учителю за справками. После защиты проведен рефлексия, самоанализ по каждой команде. Урок достиг цели,

- урок истории в 5 классе. Повторение по теме «Древний Египет». Саввинова Вера Дмитриевна, учитель МБОУ «Маар Кюёльская СОШ», продумала урок с учетом возрастных особенностей пятиклассников, применила игровые формы, в то же время при повторении и обобщении пройденного материала дети имели возможность обращаться к учебнику. При организации урока были учтены возрастные особенности учащихся, дети работали активно и заинтересованно.

4. Рефлексия участников семинара по проведенным урокам.

Уроки коллег участники семинара проанализировали достаточно подробно, были предложены различные методические рекомендации и альтернативные варианты организации учебных занятий, коллеги отметили достоинства в организации уроков, дали советы и рекомендации по освоению и внедрению новых, интерактивных образовательных технологий, методов и приемов.

5. Согласно программе также выступили учителей по актуальным проблемам в преподавании истории и обществознания:

- Из опыта использования платформы РЭШ для оценки функциональной грамотности. Ильина Сааскылаана Альбертовна, учитель Кюкяйской СОШ им.А.К.Акимова.

- Информация по материалам очных республиканских курсов повышения квалификации ИРО и ПК по истории и обществознанию. Сравнительный анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ по предметам в разрезе улуса и республики. Маппарова Мария Ильична, учитель истории и обществознания МБОУ «Бордонская СОШ».

В ходе выступлений участники семинара обсудили имеющиеся трудности и проблемы по преподаванию предметов, по учебному плану и материалам учебников, внесли предложения по их решению.

- О развитии познавательных способностей и формировании навыков учебной деятельности с учетом возрастных особенностей, проблем индивидуализации в организации обучения учащихся выступила Жиркова Т.Т., специалист ИМО МОУО.

В ходе рабочей встречи педагогов избраны новые руководители улусного и кустовых методических объединений, определены наставники для вновь прибывших молодых учителей.

#### **Итоги и рекомендации:**

- отметить хорошую организацию – создание рабочей обстановки, условий для проведения семинара руководством и учителями-предметниками лица;

- активное участие на семинаре учителей истории и обществознания и ответственное отношение выступавших и педагогов, давших открытые уроки;

- в целях повышения инициативности учителей, мобильности в решении возникающих проблем, консолидации сил учителей в организации деятельности с учащимися и коллегами путем создания профессиональных сообществ, были избраны руководители улусного и кустовых методических объединений учителей истории и обществознания: - руководитель улусного МО – Алексеев Андрей Альбертович, учитель МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и»; руководитель Сунтарского КМО – Ордахова Мария Семеновна, учитель МБОУ «Сунтарская гимназия»; руководитель Эльгяйского КМО – Ильина Сааскылаана Альбертовна, учитель МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова»; руководитель Тойбохойского КМО – Спиридонова Аэлита Спартаковна, учитель МБОУ «Крестяхская СОШ»;

- в целях оказания помощи в адаптации и в повышении методического уровня в преподавании предметов, с учетом взаимного согласия сторон назначены наставники по сетевому принципу: для вновь прибывшего молодого учителя истории и обществознания МБОУ «Кемпендяйская СОШ» Егорова Егора Николаевича – учителя МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» Охлопкова Николая Николаевича; для учителя МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова» - Евсеева Тимура Георгиевича – учителя МБОУ «Сунтарская СОШ им.А.П.Павлова» - Евсеева Афанасия Викторовича;

- начинать подготовку к участию к предметным олимпиадам, также нацеливание учащихся на сдачу выборочных экзаменов по окончании основного и общего среднего образования необходимо заранее, с 5 – 6 классов;

- в систему дифференцированной работы, наряду с одаренными учащимися, улучшить, систематизировать работу и со слабо успевающими детьми;

- при составлении плана совершенствования методического мастерства учесть результаты мониторинга (ИОМ) по итогам курсов АНО ДПО «Универ» в г.Казани по функциональной грамотности.

Встреча учителей-единомышленников прошла при высокой активности участников, поднято много злободневных проблем, внесены позитивные предложения и идеи для их решения.



Жиркова Т.Т., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)