

Муниципальное казенное
учреждение «Муниципальный
орган управления образования»
администрации муниципального
района «Сунтарский улус
(район)»



«Сунтаар улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуон
дьаһалтатын «Үөрэх
салалтатын муниципальной
органа» муниципальной
хааһына тэрилтэтэ

ПРИКАЗ

«14» октября _20_21_ г.

БИРИКЭЭС

№ 02-07/540

О проведении установочных улусных семинаров

Согласно плану МКУ «МОУО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести установочные улусные семинары для учителей-предметников и руководителей МО начальных классов по теме «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов: анализ и планирование работы на 2021-2022 уч.год» на платформе ZOOM согласно *Приложению №1*:
 - 20 октября с.г. для учителей математики;
 - 22 октября для учителей биологии, химии, истории, обществознания, английского языка и руководителей МО начальных классов ОУ улуса.
2. Директорам ОУ: проконтролировать участие вышеуказанных учителей на вышеуказанных семинарах.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Семенову Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО».

/Начальник

А.И. Иванов

Справка по итогам улусного установочного семинара «История и обществознание: от итогов-2021г – к совершенствованию учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году»

Дата проведения: 22 октября 2021 г., с 15 ч. на платформе ЗУМ.

Участники: учителя истории и обществознания ОУ улуса.

Цель семинара:

- на основе анализа состояния преподавания предметов, качества успеваемости и сдачи выпускных экзаменов по вверенным предметам, выявить и обсудить имеющиеся проблемы, наметить возможности для повышения совершенствования уровня, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий;

- продумать возможности для повышения интереса к истории и обществознанию на основе жизненных реалий, в частности, по направлениям патриотического воспитания на основе изучения истории родного края, страны в целом.

Время	Темы выступлений	Ответственные
15ч - 15.10.	Анализ итогов ЕГЭ по истории – 2021.	Охлопков Николай Николаевич - МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»
15.10 15.17.	«Почему учащиеся не выбирают ЕГЭ по истории?»	Семенов Аял Иннокентьевич – МБОУ Аллагинская СОШ»
15.17 15.24	ЕГЭ по истории. Разбор заданий 17 – «Культура»	Ильина Сааскылаана Альбертовна – МБОУ «Кюкяйская СОШ им.Ан.К.Акимова»
15.24. 15.30	Оболору патриотты и итииигэ эреэбут дойду устуоруйатын чинчийии айрайыага	Архангельская Августина Васильевна, Архангельский Аркадий Анатольевич – МБОУ «Тюбяйская СОШ им. В.М.Анисимова»
15.32 15.39	Анализ итогов ЕГЭ по обществознанию – 2021	Иванов Сергей Серафимович – Сунтарская гимназия.

15.39 15.46	Разбор задания 25 ЕГЭ по обществознанию.	Алексеев Николай Иннокентьевич – СПТЛ-и
15.46 15.53	Методика организации уроков истории и обществознания как условие повышения качества обученности по предметам.	Васильева Валентина Прокопьевна – МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова».
15.53 16.00	О планах работы по предметам история и обществознание на 2021 – 2022 уч год.	Жиркова Т.Т. – специалист ИМО МОУО.

Присутствовало 29 человек.

Выступили:

1. Охлопков Н.Н., учитель истории МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х.Староватова». Он отметил, что по улусу в ЕГЭ по истории приняли участие 26 выпускников, из которых показатели выше порога – 24, ниже – 2. Средний балл по улусу – 58; по РС(Я) – 45, 86., по РФ – 54, 9 б. Учащиеся делают выбор о сдаче ЕГЭ по предмету только в 10 или 11 классах.

2. По второму вопросу слушали Семенова Аяла Иннокентьевича – учителя истории Аллагинской СОШ. Он отметил, что задания ЕГЭ по истории с каждым годом усложняются, поэтому количество желающих сдавать ЕГЭ с каждым годом снижается. Также это связано с тем, что дети мало читают.

3. По третьему вопросу выступила Ильина Сааскылаана Альбертовна – учитель истории Кюкяйской СОШ, которая разобрала задания 17 – 19 «Культура» ЕГЭ по истории.

4. По четвертому вопросу слушали Архангельскую Августину Васильевну – учителя истории МБОУ «Тюбьяйская СОШ им. В.М.Анисимова». Она отметила, что изучение истории края имеет огромный потенциал для патриотического воспитания школьников. Изучение истории края осуществляется в соответствии с рабочими программами при изучении материалов курса Истории России. Также Августина Васильевна обратила внимание на разные формы изучения краеведения. Это можно делать и в проектной работе, в урочной работе и во внеурочной деятельности. Она также поделилась опытом подготовки выступлений на краеведческих чтениях.

Также выступил Архангельский Аркадий Анатольевич, учитель предмета «Культура народов РС(Я)», ОБЖ Тюбьяйской СОШ о направлении совместного в Августинной Васильевной патриотического проекта «Ебугэлэр ыллыктара». Отмечено, что интегрированный подход к

вопросам нравственного, культурологического и патриотического воспитания в рамках не только одного предмета, но и всего коллектива школы, села может помочь достигнуть высокой эффективности.

5. По пятому вопросу выступил Иванов Сергей Серафимович – учитель обществознания Сунтарской гимназии. Он познакомил предметников с анализом итогов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию – 2021. Качество ОГЭ с каждым годом снижается. Итоги ЕГЭ 2021 (средний балл по улусу - 45, по РС (Я) - 48,3; по России – 56,4).

6. По шестому вопросу слушали Алексева Николая Иннокентьевича – учителя истории СПТЛ-и. Он разобрал задания 25 ЕГЭ по обществознанию. Задание 25 изменилось, нет выбора, тем самым усложнилось. Подготовку №24 (составление плана) и №25 (раскрытие смысла понятия) по кодификатору можно проводить совместно. Нужен семинар для учителей обществознания.

7. Васильева Валентина Прокопьевна – учитель истории МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова, выступила по теме «Методика организации уроков истории и обществознания как условие повышения качества обученности по предметам». Она остановилась на классификации методов обучения. Провела сравнительный анализ традиционных и проблемных методов обучения. Сделала вывод об эффективности проблемных методов, поскольку постановка проблемы обеспечивает познавательную мотивацию учеников, а поиск решения – понимание материала большинством класса.

По восьмому вопросу выступила Жиркова Татьяна Трофимовна – специалист ИМО МОУО, которая внесла предложения по планированию работы МО на 2021-2022 учебный год. В частности, она отметила, что тщательнее и системно нужно готовиться к каждому уроку, применять эффективные образовательные технологии, методы и приемы. Необходимо работать над повышением престижа учителя истории в школе, создать в кабинетах соответствующие условия для самостоятельной деятельности обучающихся; профориентационную работу по предмету начинать со среднего звена и готовить к ГИА заранее, индивидуализировать работу. Практиковать в школах проведение Недель истории и обществознания. Т.к.предмет тесно связан с культурой и видами искусств разных эпох и времен, необходимо продумывать формы интегрированной внеурочной, а в отдельных случаях и урочной деятельности по совместному плану с классными руководителями, учителями литературы, ИЗО, музыки и т.д.

В итоге семинара приняты следующие рекомендации:

- принять к сведению выступления, материалы заседания, использовать их в своей работе;
- в школьных МО конкретно проанализировать типичные ошибки, допускаемые при выполнении КИМ на ОГЭ и ЕГЭ;

- в методических объединениях продумать индивидуальные маршруты профессионального роста каждого педагога; конкретно проанализировать типичные ошибки, допускаемые при выполнении КИМ на ОГЭ и ЕГЭ;

- усилить работу по применению новых образовательных технологий, практиковать различные виды самостоятельной работы обучающихся, в том числе по проектной деятельности на уроках и во внеурочное время; совершенствовать качество, методический уровень уроков;

- целенаправленно работать по повышению престижа предмета на общешкольном уровне: по примеру коллег практиковать недели истории и обществознания, проводить научно-исследовательскую работу по изучению и увековечиванию культурных ценностей народа, боевого и трудового подвига,

- сделать кабинеты истории удобными для стимулирования самостоятельной работы учащихся, повесить информативность, доступность и эстетичность и т.д.;

- провести «Фестиваль уроков учителей истории и обществознания», распространить опыт применения деятельностных методов и образовательных технологий (в зависимости от санитарно-эпидемиологических условий);

- организовать семинар опытных учителей по обществознанию;

- возобновить квест-игру учащихся по всеобщей истории, в зависимости от ковидной ситуации внутри школ или по другим приемлемым формам организации;

- включить учителей истории и обществознания в график выездов в центральные города на курсы повышения квалификации

Справку составила



Жиркова Т.Т.