**Справка по итогам улусного установочного семинара «История и обществознание: от итогов-2021г – к совершенствованию учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году»**

Дата проведения: 22 октября 2021 г., с 15 ч. на платформе ЗУМ.

 Участники: учителя истории и обществознания ОУ улуса.

 Цель семинара:

 - на основе анализа состояния преподавания предметов, качества успеваемости и сдачи выпускных экзаменов по вверенным предметам, выявить и обсудить имеющиеся проблемы, наметить возможности для повышения совершенствования уровня, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий;

 - продумать возможности для повышения интереса к истории и обществознанию на основе жизненных реалий, в частности, по направлениям патриотического воспитания на основе изучения истории родного края, страны в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время |  Темы выступлений | Ответственные |
| 15ч - 15.10.15.10 - 15.17.15.17 – 15.2415.24. – 15.30 | Анализ итогов ЕГЭ по истории – 2021.«Почему учащиеся не выбирают ЕГЭ по истории?»ЕГЭ по истории. Разбор заданий 17 – 19 «Культура»О5олору патриоттыы иитиигэ тереебут дойду устуоруйатын чинчийии бырайыага | Охлопков Николай Николаевич - МБОУ  «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова» Семенов Аял Иннокентьевич – МБОУ «Аллагинская СОШ»Ильина Сааскылаана Альбертовна – МБОУ «Кюкяйская СОШ им.Ан.К.Акимова»Архангельская Августина Васильевна, Архангельский Аркадий Анатольевич – МБОУ «Тюбяйская СОШ им. В.М.Анисимова» |
| 15.32 – 15.3915.39 – 15. 46 15.46 – 15.5315.53 – 16.00 | Анализ итогов ЕГЭ по обществознанию – 2021Разбор задания 25 ЕГЭ по обществознанию.Методика организации уроков истории и обществознания как условие повышения качества обученности по предметам.О планах работы по предметам история и обществознание на 2021 – 2022 уч год. | Иванов Сергей Серафимович – Сунтарская гимназия.Алексеев Николай Иннокентьевич – СПТЛ-иВасильева Валентина Прокопьевна –МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова».Жиркова Т.Т. – специалист ИМО МОУО. |

 Присутствовало 29 человек.

 Выступили:

1. Охлопков Н.Н., учитель истории МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х.Староватова». Он отметил, что по улусу в ЕГЭ по истории приняли участие 26 выпускников, из которых показатели выше порога – 24, ниже – 2. Средний балл по улусу – 58; по РС(Я) – 45, 8б., по РФ – 54, 9 б. Учащиеся делают выбор о сдаче ЕГЭ по предмету только в 10 или 11 классах.
2. По второму вопросу слушали Семенова Аяла Иннокентьевича – учителя истории Аллагинской СОШ. Он отметил, что задания ЕГЭ по истории с каждый годом усложняются, поэтому количество желающих сдавать ЕГЭ с каждым годом снижается. Также это связано с тем, что дети мало читают.
3. По третьему вопросу выступила Ильина Сааскылаана Альбертовна – учитель истории Кюкяйской СОШ, которая разобрала задания 17 – 19 «Культура» ЕГЭ по истории.
4. По четвертому вопросу слушали Архангельскую Августину Васильевну – учителя истории МБОУ «Тюбяйская СОШ им. В.М.Анисимова». Она отметила, что изучение истории края имеет огромный потенциал для патриотического воспитания школьников. Изучение истории края осуществляется в соответствии с рабочими программами при изучении материалов курса Истории России. Также Августина Васильевна обратила внимание на разные формы изучения краеведения. Это можно делать и в проектной работе, в урочной работе и во внеурочной деятельности. Она также поделилась опытом подготовки выступлений на краеведческих чтениях.

Также выступил Архангельский Аркадий Анатольевич, учитель предмета «Культура народов РС(Я)», ОБЖ Тюбяйской СОШ о направлении совместного в Августиной Васильевной патриотического проекта «Ебугэлэр ыллыктара». Отмечено, что интегрированный подход к вопросам нравственного, культурологического и патриотического воспитания в рамках не только одного предмета, но и всего коллектива школы, села может помочь достигнуть высокой эффективности.

1. По пятому вопросу выступил Иванов Сергей Серафимович – учитель обществознания Сунтарской гимназии. Он познакомил предметников с анализом итогов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию – 2021. Качество ОГЭ с каждым годом снижается. Итоги ЕГЭ 2021 (средний балл по улусу - 45, по РС (Я) - 48,3; по России – 56,4).
2. По шестому вопросу слушали Алексеева Николая Иннокентьевича – учителя истории СПТЛ-и. Он разобрал задания 25 ЕГЭ по обществознанию. Задание 25 изменилось, нет выбора, тем самым усложнилось. Подготовку №24 (составление плана) и №25 (раскрытие смысла понятия) по кодификатору можно проводить совместно. Нужен семинар для учителей обществознания.
3. Васильева Валентина Прокопьевна – учитель истории МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова, выступила по теме «Методика организации уроков истории и обществознания как условие повышения качества обученности по предметам». Она остановилась на классификации методов обучения. Провела сравнительный анализ традиционных и проблемных методов обучения. Сделала вывод об эффективности проблемных методов, поскольку постановка проблемы обеспечивает познавательную мотивацию учеников, а поиск решения – понимание материала большинством класса.

По восьмому вопросу выступила Жиркова Татьяна Трофимовна – специалист ИМО МОУО, которая внесла предложения по планированию работы МО на 2021-2022 учебный год. В частности, она отметила, что тщательнее и системно нужно готовиться к каждому уроку, применять эффективные образовательные технологии, методы и приемы. Необходимо работать над повышением престижа учителя истории в школе, создать в кабинетах соответствующие условия для самостоятельной деятельности обучающихся; профориентационную работу по предмету начинать со среднего звена и готовить к ГИА заранее, индивидуализировать работу. Практиковать в школах проведение Недель истории и обществознания. Т.к.предмет тесно связан с культурой и видами искусств разных эпох и времен, необходимо продумывать формы интегрированной внеурочной, а в отдельных случаях и урочной деятельности по совместному плану с классными руководителями, учителями литературы, ИЗО, музыки и т.д.

 В итоге семинара приняты следующие рекомендации:

 - принять к сведению выступления, материалы заседания, использовать их в своей работе;

 - в школьных МО конкретно проанализировать типичные ошибки, допускаемые при выполнении КИМ на ОГЭ и ЕГЭ;

 - в методических объединениях продумать индивидуальные маршруты профессионального роста каждого педагога; конкретно проанализировать типичные ошибки, допускаемые при выполнении КИМ на ОГЭ и ЕГЭ;

 - усилить работу по применению новых образовательных технологий, практиковать различные виды самостоятельной работы обучающихся, в том числе по проектной деятельности на уроках и во внеурочное время; совершенствовать качество, методический уровень уроков;

 - целенаправленно работать по повышению престижа предмета на общешкольном уровне: по примеру коллег практиковать недели истории и обществознания, проводить научно-исследовательскую работу по изучению и увековечиванию культурных ценностей народа, боевого и трудового подвига,

 - сделать кабинеты истории удобными для стимулирования самостоятельной работы учащихся, повысить информативность, доступность и эстетичность и т.д.;

 - провести «Фестиваль уроков учителей истории и обществознания», распространить опыт применения деятельностных методов и образовательных технологий ( в зависимости от санитарно-эпидемиологических условий);

 - организовать семинар опытных учителей по обществознанию;

 - возобновить квест-игру учащихся по всеобщей истории, в зависимости от ковидной ситуации внутри школ или по другим приемлемым формам организации;

 - включить учителей истории и обществознания в график выездов в центральные города на курсы повышения квалификации

 Справку составила Жиркова Т.Т.