

**СПРАВКА по итогам**  
**проведения методического семинара для молодых учителей математики по теме:**  
**«Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования**  
**математической грамотности»**

от 24 февраля 2022 г.

22 февраля проведен улусный семинар, где приняли участие 35 учителей математики школ Сунтарского улуса(района) на платформе ZOOM.

Онлайн-вебинар провела Баишева Марина Ивановна, заведующая кафедры физико-математического образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II, к.п.н. по теме «Формирование математической грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО». Далее учителя математики МБОУ «Вилючанский технический лицей-интернат им.В.Г.Павлова» провели семинар по теме «Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования математической грамотности».

Петрова Виктория Мартовна – заместитель директора по УВР, учитель математики (педстаж – 17, УПД - первая) ознакомила с основными документами учителя – предметника и их составляющими. Также рассказала о нормативно-правовых документах школы, касающиеся оценивания учащихся и выявления планируемых результатов ООП. А также познакомила с предстоящими нововведениями ФГОС 2021 и функционирования математической грамотности

Чемезова Айталина Николаевна, учитель математики (педстаж-13 лет, УПД-высшая) выступила с докладом по теме «Проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС ООО». Айталина Николаевна поделилась с опытом работы по составлению учебного модуля для обучающихся основной школы. Учебный модуль используют на уроках математики, разделен на учебные элементы. Представила опыт на примере темы «Степень с натуральным показателем» для 5 класса, по учебнику С.М. Никольского.

Егорова Александра Степановна – учитель математики (педстаж - 37, УПД – высшая) выступила с темой «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент развития функциональной грамотности обучающихся», где затронула метапредметную область деятельности обучающихся для развития функциональной грамотности, на своем опыте. А также рассказала о собственных проектах и научных исследованиях во внеурочной деятельности.

Семенова Т.Б., зав. ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)

**СПРАВКА**  
**о проведении семинара учителей русского языка и литературы «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности школьников»**

22 февраля 2022г. согласно программе февральского совещания, состоялось секционное занятие (семинар) учителей русского языка и литературы ОУ улуса.

Приняли участие 36 педагогов, заслушана информация замдиректора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова» Валентины Владимировны Николаевой по материалам курсов по функциональной грамотности школьников, затем состоялось обсуждение, обмен опытом учителей улуса:

1. О проблемах читательской грамотности как метапредметном навыке в школьной образовательной среде. Жиркова Т.Т. – методист ИМО МОУО;
2. Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности школьников. Валентина Владимировна Николаева – заместитель по НМР Сунтарской СОШ №1 им. А.П.Павлова;
3. Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Надежда Владимировна Саввинова – Кюкяйская СОШ им.А.К Акимова;
4. Путешествие как способ развития функциональной грамотности. Попова Августина Николаевна – учитель Жарханской СОШ;
5. Формирование читательской грамотности в интегрированных уроках литературы и английского языка. Степанова Елена Даниловна, учитель англ. языка, Федорова Кюнний Александровна - учитель русск. языка и литературы Аллагинской СОШ;
6. Игровая деятельность на уроках русского языка и литературы. Сидорова Августина Анатольевна. Вилючанский лицей-и им.В.Г.Акимова;
7. Активные формы обучения чтению. Семенова Марианна Семеновна – Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова;
8. «Способы достижения качественных образовательных результатов в обучении русскому языку и литературе». Осипова Анастасия Николаевна – учитель русского яз. и литературы Арылахской СОШ им. Л.А.Попова;
9. «Письменные практики как способ развития критического мышления»  
Бурнашева Ксения Владимировна – Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова.

Справку составила

п/п

Жиркова Т.Т.

## СПРАВКА

по итогам проведения улусного семинара  
по теме «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов  
в условиях обновления содержания общего образования» в рамках площадки  
Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района)  
«Методические аспекты реализации требований по обновленным ФГОС НОО и  
ФГОС ООО в целях формирования функциональной грамотности»  
(для учителей химии, биологии и географии)

22 февраля проведено семинар, в котором приняли участие 35 человек, из них Данилова М.П., заведующая кафедры естественнонаучного образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II; Михайлова Тамара Владимировна, учитель географии МОБУ ЯГНГ, старший преподаватель ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II; Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ МОУО Сунтарского улуса и 32 учителей химии, биологии и географии.

Онлайн-вебинар провела Данилова Мария Прокопьевна, заведующая кафедры естественнонаучного образования ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II по теме «Формирование естественнонаучной грамотности школьников».

Михайлова Тамара Владимировна, учитель географии МОБУ ЯГНГ, старший преподаватель ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II выступила по теме «Методические аспекты обновленной примерной рабочей программы по географии», где подробно изложила о нормативно-правовых документах по реализации обновленного ФГОС, провела анализ учебных программ, учебно-методических комплектах, учебниках, рабочих программ по географии.

Тамара Владимировна сделала разбор Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), а также были представлены с анализом следующие документы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»: <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Учителям было интересно выступление Тамары Владимировны об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2022-2023 учебном году в части:

- обновления содержания географического образования в образовательных организациях в соответствии с современным состоянием географической науки. Детализации требований ФГОС, касающихся результатов освоения основной общеобразовательной программы по географии (личностных, метаредметных, предметных);

- внесения изменений в примерные основные образовательные, в том числе в целях обеспечения преемственности его содержания с предметом «Окружающий мир» (начальное общее образование);

- стимулирования включения в школьный курс географии модуля под единым названием «География родного края», а также организации его изучения, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

- разработки модельных нормативных актов, регламентирующих проведение школьных экспедиций, а также методических рекомендаций по их организации;

- включения мероприятий по популяризации географии России и географических знаний в число основных направлений, предусмотренных государственными программами в области духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан Российской Федерации и иными нормативными документами;

В конце выступления Тамара Владимировна подчеркнула о том, что в связи с утверждением Концепции географического образования преподавание географии должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами.

Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ МОУО Сунтарского улуса представила выступление по теме «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования», где остановилась на следующих моментах на:

- нормативные и методические материалы (принятые и одобренные Министерством просвещения Российской Федерации);
- основные изменения обновленного ФГОС – 2021;
- единое содержание общего образования;
- типовые комплекты методических документов;
- примерные рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» в соответствии с изменениями в ФГОС ООО;
- конструктор учебных программ;
- методические аспекты обновленной примерной рабочей программы по биологии и химии;
- содержание учебных предметов «Биология» и «Химия»;
- линейные структуры программы по биологии;
- перечень лабораторных работ по биологии 6 класс;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «биология» на уровне основного общего образования и др.

В конце выступления Туяра Борисовна ознакомила учителей с сайтами Министерства Сайта Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Antiterror/obschee-obrazovanie/fgos-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart>, ИРО и ПК РС (Я) - <http://iroipk-sakha.ru/553425-2/> и МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)

<https://suntarmouo.ru/%d1%84%d0%b3%d0%be%d1%81-%d0%bd%d0%be%d0%be-%d0%be%d0%be%d0%be-2021/>, где предоставлены документы и материалы по обновленной ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Участники семинара единодушно отметили несомненную пользу проведенного семинара. Формирование функциональной грамотности, базовых компетентностей обучающихся, совершенствование методической работы школы, педагога и улучшение качества преподавания учебных предметов – главное, к чему должен стремиться каждый педагог.

Зав.ИМО МКУ МОУО:



Семенова Т.Б.

**Справка улусного семинара**  
**«Формирование функциональной грамотности обучающихся**  
**по английскому языку»**

На основании приказа от 17 февраля 2022г. №02-07-92 начальника МКУ «МОУО» 22 февраля 2022г. в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса проведен улусный семинар для учителей английского языка по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся по английскому языку» на платформе ZOOM. Всего на семинаре приняли участие 29 чел.

Выступили Дедюкина Светлана Валериановна, заведующая кафедры иностранных языков ИРОИПК им. С.Н.Донского-II по теме «Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»; Кыппыгырова Яна Алексеевна, Долотов Иннокентий Иннокентьевич, учителя английского языка Антоновской СОШ им.Чусовского Н.Н. Нюрбинского улуса по теме: «Цифровая этика и IT-технологии в обучении иностранному языку в условиях цифровизации общего среднего образования», Егорова Фаина Михайловна, Саввинова Саргылана Афанасьевна, учителя английского языка Эльгяйской СОШ им.Староватова П.Х. по теме: «Эффективность работы МО учителей английского языка как средство повышения качества образования»; Шарина Саргылана Сергеевна, учитель английского языка Сунтарской гимназии по теме: «Работа МО учителей английского языка в формировании функциональной грамотности».

В ходе проведения семинара участники обсудили вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся по английскому языку.

По итогам семинара учителям рекомендованы: при формировании функциональной грамотности уделить внимание на использование технологии проблемного чтения, перспективно-опережающее обучение; внедрение эффективных педагогических практик; из 4 видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма нужно уделить огромное внимание на аудирование, так как при овладении иностранным языком аудирование занимает не менее важное место, чем говорение.

Вед.специалист



А.С.Павлова

22.02.2022г.

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

### «Формирование функциональной грамотности обучающихся по английскому языку»

22 февраля 2022г.

№	ФИО	Должность	Тема
1	Дедюкина Светлана Валериановна	заведующая кафедры иностранных языков ИРОИПК	Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
2	Кышпыгырова Яна Алексеевна, Долотов Иннокентий Иннокентьевич	учителя английского языка Антоновской СОШ им. Чусовского Н.Н. Нюрбинского улуса	Цифровая этика и IT-технологии в обучении иностранному языку в условиях цифровизации общего среднего образования
3	Егорова Фаина Михайловна, Саввинова Саргылана Афанасьевна	учителя английского языка Эльгяйской СОШ им. Староватова П.Х.	Эффективность работы МО учителей английского языка как средство повышения качества образования
4	Шарина Саргылана Сергеевна	учитель английского языка Сунтарской гимназии	Работа МО учителей английского языка в формировании функциональной грамотности

## Справка

по итогам проведения улусного семинара для учителей начальных классов по теме:  
**«Создание единого читательского пространства в школе  
 как основа успешности обучающихся»**

Дата проведения: **22 февраля 2022 г.**

Время проведения семинара : **14 час.00 мин - 17 час.00 мин.**

Форма проведения : **ZOOM**

Участники: **учителя начальных классов Сунтарского улуса**

**Цель:**

1. представить систему работы школы по формированию функциональной читательской грамотности на уроках и в рамках внеурочной деятельности.

На улусном семинаре приняли участие более 100 учителей начальных классов и руководителей МО НО.

№	время	Тема выступления	ФИО учителя
1	14.00.- 14.45м	Онлайн-вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Андреева С.Р, гл. специалист ООО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса ( района)
2.	14.45 – 15.15	Педагогическая мастерская «Приемы формирования читатель-ской грамотности младших школь-ников на уроках и во внеурочное время»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль летней рабочей тетради в формировании грамотного читателя.</li> <li>2. Аабьыны бэрэбиэркэлиир хомуурунньук.</li> <li>3. Развитие литературно-творческих способностей детей в литературном объединении «Татыйык».</li> <li>4. Овладение навыками публичных выступлений, грамотной речи как основа успешности обучающихся. (Проект «Куолу курэ5э») Фрагмент конкурса победителя «Куолу- 2022г»</li> </ol>	учителя методического объединения 3 классов:  Алексеева Люция Кирилловна  Аввакумова Мария Ивановна  Аммосова Людмила Саввична  Петрова Лена Герасимовна
<b>Из опыта работы учителей методического объединения 1 классов</b>			
2.	15.15.- 15.25	Разноуровневые задания для устного счета.	Потапова Нина Семеновна
2	15.25.-16.00	- Сборник «Разноуровневые задачи на уроках математики». -Фрагмент урока математики во 2 классе по теме «Решение разно-уровневых задач	Алексеева Анна Тарасовна

		на нахождение суммы»	
4.	16.00.- 16.15	Аабы уруктарыгар , урук табынаабы улэбэ тизкии кытта улэ араастара.	Данилова Елизавета Петровна
4.	16.15– 16.30	Роль семьи в формировании читательской грамотности.	Васильева Наталия Владимировна Андреева Лия Робинзоновна Семенова Тамара Дмитриевна

Заслушаны выступления учителей начальных классов и зам директора по УВР Аргуновой М. И. МБОУ « Сунтарская НОШ им В. Г Павлова». Участники семинара отметили высокий уровень улусного семинара.

**Рекомендация:**

- Все шире использовать в образовательном процессе творческие задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.
- Создать ОУ условия для реализации обновленных ФГОС НОО до 1 сентября 2022г.

Гл. специалист ИМО МКУ « МОУО» Попова М. И.



**Справка улусного семинара**  
**«Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение**  
**школьных библиотекарей»**

На основании приказа от 17 февраля 2022г. №02-07-92 начальника МКУ «МОУО» 22 февраля 2022г. в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса проведен улусный семинар для школьных библиотекарей по теме «Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей» на платформе ZOOM. Всего на семинаре приняли участие 25 чел.

Выступили Павлова Александра Семеновна, ведущий специалист МКУ «МОУО» по теме «Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей»; Татаринова Лариса Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст. Васильева» Нюрбинского района по теме: «Современная школьная библиотека: формирование структуры чтения»; Саввинова Альбина Сергеевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В.Мегежекского» Нюрбинского района по теме: «Аабар саала»; Третьякова Изабелла Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ» по теме: «Работа МО учителей английского языка в формировании функциональной грамотности», Петрова Марианна Кузьминична, педагог-библиотекарь МБОУ «Аллагинская СОШ» по теме: «Взаимодействие работы школьной библиотеки и краеведческого музея по патриотическому воспитанию в условиях цифровизации образования», Федорова Нюргуяна Валериевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Кемпендяйская СОШ» по теме: «Проектная работа школьной библиотеки по краеведению».

В ходе проведения семинара участники обсудили вопросы по формированию читательской грамотности в условиях цифровизации образования. Все участники подчеркнули, что в формировании читательской грамотности обучающихся роль школьной библиотеки огромная и отметили эффективность скоординированного сетевого взаимодействия деятельности школьных библиотекарей.

Ведущий специалист



А.С.Павлова

22.02.2022г

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

### «Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей»

22 февраля 2022г.

№	ФИО	Должность	Тема
1	Павлова Александра Семеновна	Вед.специалист	Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей
2	Татарина Лариса Васильевна	Педагог-библиотекарь МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им. Ст.Васильева» Нюрбинского района	Современная школьная библиотека: формирование структуры чтения
3	Саввинова Альбина Сергеевна	Педагог-библиотекарь МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В.Мегежекского» Нюрбинского района	Аа5ар саала
4	Третьякова Изабелла Николаевна	Педагог-библиотекарь МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	Проектная работа школьной библиотеки
5	Петрова Марианна Кузьминична	Педагог-библиотекарь МБОУ «Аллагинская СОШ»	Взаимодействие работы школьной библиотеки и краеведческого музея по патриотическому воспитанию в условиях цифровизации образования
6	Федорова Нюргуйна Валериевна	Педагог-библиотекарь МБОУ «Кемпендяйская СОШ»	Проектная работа школьной библиотеки по краеведению