**Углубленное изучение отдельных предметов.**

 Углубленное изучение отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Классы с углубленным изучением открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Углубленное изучение отдельных предметов продолжалось в МБОУ «Сунтарский ПТЛ-И», МБОУ «Сунтарская гимназия», МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л. Попова», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б. Н. Егорова», МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И. С. Иванова», МБОУ «Тюбяйская СОШ им. Академика В. М. Анисимова».

 Программы среднего общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов реализуются по следующим профилям:

*- гуманитарный* – СПТЛ-И (английский язык), Сунтарская гимназия (английский язык, русский язык, история);

*- естественно-научный* – СПТЛ-И (химия, биология);

*- социально-экономический* - СПТЛ-И;

*- технический –* СПТЛ-И (физика, математика, информатика);

*- сельскохозяйственный* – ССОШ №2 (химия, биология), БСОШ (химия, биология, математика), Куокунинская СОШ (химия, биология, математика), АСОШ (биология), Кюндяинская СОШ (математика, русский язык), Тюбяйская СОШ.

 Результаты ЕГЭ-2022:

МБОУ «Сунтарский политехнический лицей», всего выпускников 52.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Математика профильного уровня | 20 | 3 | 15% | 17 | 85% | 50 | 38,5% |
| 2 | Физика | 9 | 0 | 0% | 9 | 100% | 45 | 17,3% |
| 3 | Химия | 6 | 1 | 16,7% | 5 | 83,3% | 45 | 11,5% |
| 4 | Информатика | 8 | 2 | 25% | 6 | 75% | 47 | 15,4% |
| 5 | Биология | 6 | 0 | 0% | 6 | 100% | 46 | 11,5% |
| 6 | Английский язык | 6 | 0 | 0% | 6 | 100% | 70 | 11,5% |

МБОУ «Сунтарская гимназия», всего выпускников 13.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 13 | 0 | 0% | 11 | 100% | 44 | 100% |
| 2 | История | 3 | 0 | 0% | 3 | 100% | 41 | 23,1% |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 0% | 1 | 100% | 67 | 7,7% |

МБОУ «Сунтарская СОШ № 2», всего выпускников 11.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Химия | Участников нет |
| 2 | Биология | Участников нет |

МБОУ «Бордонская СОШ», всего выпускников 8.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Химия | Участников нет |
| 2 | Биология | Участников нет |

МБОУ «Кюндяинская СОШ», всего выпускников 8.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Математика профильного уровня |  | 5 | 1 | 20% | 4 | 80% | 39 | 62,5% |
| 2 | Русский язык | 8 | 0 | 0% | 8 | 100% | 63 | 100% |

МБОУ «Арылахская СОШ», всего выпускников 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Биология | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 39 | 33,3% |

МБОУ «Куокунинская СОШ», всего выпускников 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего участников | Ниже порога | Выше порога | Средний балл | % выпускников выбравших предмет |
| Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| 1 | Химия |  | 1 | 1 |  | 100% | 0 | 0% | 33 | 25% |
| 2 | Биология | 1 | 0 | 0% | 1 | 100% | 64 | 25% |  |

 Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

 Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта по профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

 Анализ результатов ЕГЭ образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов показывает, что некоторые общеобразовательные учреждения не проводят профориентационную работу с обучающимися и родителями. Обучающиеся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов не выбирают предметы углубленного изучения. Сунтарская СОШ № 2, Бордонская СОШ реализуют программы среднего общего образования с углубленным изучением образовательных предметов «химия», «биология». В этих школах обучающиеся не выбрали химию, биологию. В остальных школах обучающиеся выбрали предметы по профилю, но не преодолели нижний порог.

 Предпрофильная подготовка обучающихся, профориентационная работа с участниками образовательных отношений проводится не на должном уровне в Сунтарской СОШ № 2 и Бордонской СОШ. Выпускники не выбирают профильные предметы.

 Общеобразовательным учреждениям необходимо:

- зачислить обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильный или профильный класс по решению педсоветов на основании результатов промежуточной аттестации, в том числе результатов переводных экзаменов;

- организовать образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

- формировать учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных, профильных классов на основании ФГОС, в сочетании базовых и профильных учебных предметов, а также внеурочной деятельности в соответствии с программами повышенного уровня.