**Анализ ВСоШ**

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Образовательные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при работе с дополнительной литературой, помогают обучающимся формировать свой уникальный творческий мир. С их помощью дети могут проверить знания, умения и навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.  Участие в олимпиадах объединяют ребят и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личного развития.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) приняли участие 2004 обучающихся школ улуса, на муниципальном этапе – 1419.

По итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ приглашены 38 обучающихся по предметам география, математика, право, технология, физика, физкультура, экология, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, биология, литература, обществознание. На заключительный этап Олимпиады школьников РС (Я) приглашены 10 обучающихся по предметам информатика и ИКТ, черчение, якутская литература, педагогика и психология, политехническая олимпиада.

 В связи со всемирной пандемией, в этом учебном году муниципальный и региональный этапы олимпиад проходили в очной форме с применением ИКТ (программа для организации видеоконференций ZOOM).

**Призерами** регионального этапа ВсОШ стали:

* Фролова Ксения Георгиевна, обучающаяся 9 класса СПТЛ-И, по предмету Информатика и ИКТ;
* Никитина Анастасия Михайловна, обучающаяся 11 класса СПТЛ-И, по предмету Технология;
* Николаева Диана Денисовна, обучающаяся 11 класса СПТЛ-И, по предмету Технология;
* Семенов Алексей Викторович, обучающийся 11 класса МБОУ «Жарханская СОШ-И», по предмету Технология;
* Васильева Нарыйаана Владимировна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кутанинская СОШ», по предмету Технология;
* Николаев Тимофей Егорович, обучающийся 9 класса МБОУ «Сунтарская гимназия», по предмету Технология;
* Корнилова Евгения Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кюндяинская СОШ», по предмету Экология.

**Победителеми** заключительного этапа олимпиады школьников РС (Я) стали:

* Макаров Мирон Егорович, обучающийся 8 класса СПТЛ-И, по предмету Информатика и ИКТ;
* Татаринова Злата Терентьевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Эльгяйская СОШ», по предмету Якутская литература.

**Призерами:**

* Егорова Анжелика Шмидтовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кюкяйская СОШ», по предмету Якутская литература;
* Татаев Степан Егорович, обучающийся 9 класса МБОУ «Арылахская СОШ», по предмету Педагогика и психология;
* Ермолаева Дайаана Петровна, обучающаяся 10 класса СПТЛ-И, по предмету Педагогика и психология.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. годы** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников РЭ** | **Кол-во приглашенных на РЭ** |
| 2016-2017 | 1 | 3 | 22 | 24 |
| 2017-2018 | 2 | 7 | 38 | 48 |
| 2018-2019 | 2 | 5 | 35 | 57 |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 36 | 44 |
| 2020-2021 | 2 | 10 | 47 | 48 |

Как показывает статистика, из года в год количество участников не уменьшается, а только растет. Многие обучающиеся пробуют свои силы в 2-х и более предметах, что говорит о разностороннем развитии ребят, о разнообразии  их  интересов. Поэтому подготовка и участие обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я) важна и требует внимания.