Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэххэ уонна наукаҕа министиэристибэтэ

П Р И К А З

29.05.2023 01-03/1184

г. Якутск

Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)

В целях учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия) при организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в рамках возможностей, предоставляемых ФГОС и ФООП **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра образования и науки РС(Я) Аргунова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3A876BBB41FD82327132C513E0B2D0EB
Владелец **Аргунова Алевтина Петровна**
Действителен с 20.06.2022 по 13.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель министра
образования и науки
Республики Саха (Якутия)
_____А.П.Аргунова
«29» мая 2023 г.

Методические рекомендации
по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)

Якутск, 2023 г.

Методические рекомендации по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) **утверждены приказом** Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от «29» мая 2023 года.

Составители:

- АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»;
- Центр по изучению, сохранению и развитию родных языков Академии наук Республики Саха (Якутия).

Сокращения

ФЗ – Федеральный закон

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФООП – Федеральная основная общеобразовательная программа

ФОП НОО – Федеральная образовательная программа начального общего образования

ФОП ООО - Федеральная образовательная программа начального общего образования

ФОП СОО - Федеральная образовательная программа начального общего образования

ФУП – Федеральный учебный план

ФРП – Федеральная рабочая программа

ФПУ – Федеральный перечень учебников

ВУД – Внеурочная деятельность

Введение

Родной язык является хранилищем культурной памяти народа, основой его национальной самоидентификации и достоянием мировой цивилизации[1].

Изучение родного языка и родной литературы направлено на достижение следующих целей:

- развитие духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, формирования у них российской гражданской, этнокультурной и региональной идентичности;

- формирование у обучающихся представлений о языковом и культурном многообразии Российской Федерации, о месте родного языка в едином российском поликультурном пространстве, ценностного отношения к родному языку как основе духовной культуры народа, стремления к сохранению и развитию языка, понимания роли родного языка как средства взаимодействия и общения, развитие культуры речи на родном языке;

- воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением и российским гражданским сознанием[2].

Изучение родных языков и литератур народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации организовывается с 1 по 11 классы в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Методические рекомендации составлены в целях учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия) при организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное

---

[1] *Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн.*

[2] *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями* от *18 июля 2022 г. №569.*

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,с изменениями от18 июля 2022 г. №568.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12 августа 2022 г. №732.

чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», сохранения традиционной системы преподавания родного (якутского) языка, родной (якутской) литературы, совершенствования систем обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, языка саха как государственного языка Республики Саха (Якутия) в рамках возможностей, предоставляемых ФГОС и ФООП.

В организации преподавания русского (родного) языка необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными на федеральном уровне.

1. Нормативно - правовые основы реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)

2.

В общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) организация обучения и воспитания на родном языке, изучения родных языков, литературного чтения на родных языках, родных литератур и государственного языка республики осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Конституция Республики Саха (Якутия);

3. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

2. ФЗ от 25.10.1991 г. №1807-I «О языках народов Российской Федерации»;

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;

7. Закон Республики Саха (Якутия) от 16 октября 1992 г. N 1170-XII «О языках в Республике Саха (Якутия)»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями от *18 июля 2022 г. №569 (далее – ФГОС НОО);*

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями от18 июля 2022 г. №568 (далее – ФГОС ООО);

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12 августа 2022 г. №732 (далее – ФГОС СОО);

11. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (далее – ФОП НОО);

12. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (далее – ФОП ООО);

13. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

14. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн;

15. Концепция сохранения, изучения и развития государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия), утвержденная Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 21 февраля 2019 г. № 383;

16. Концепция преподавания якутского языка, литературы и культуры в Республике Саха (Якутия), утвержденная Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2023 г. № 387-р.

17. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);

18. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

При планировании работы по реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» используются следующие нормативно-правовые и методические документы:

1. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. N 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

2. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 г. N 03-870 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

3. Методические рекомендации по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/1184 от 29.05.2023 г.

В общеобразовательной организации права обучающихся на обучение на родном языке и на изучение родного языка, государственного языка республики реализуются согласно пунктов 4 и 6 статьи 14 «Язык образования» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Языки обучения и родные языки, изучаемые в образовательной организации, определяются локальными нормативными актами. Свободный выбор языка обучения и изучаемых языков регламентируется заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся при их поступлении в 1 класс и переводе в 5 класс, а также при приеме (переводе) обучающегося из другой образовательной организации.

3. Особенности организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)

По ФГОС НОО, ООО и СОО изучение родных языков и литератур народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации предусмотрено с 1 по 11 классы через предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в составе обязательной части ФООП (варианты №3,4,5 ФУП НОО; варианты № 4,5,6 ФУП ООО; примеры ФУП СОО с профильной возможностью и с изучением родных языков).

В системе образования Республики Саха (Якутия) предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» представлены следующими учебными предметами:

1) «Родной (якутский) язык», «Литературное чтение на родном (якутском) языке», «Родная (якутская) литература»;

2) «Родной (эвенский) язык», «Литературное чтение на родном (эвенском) языке», «Родная (эвенская) литература»;

3) «Родной (эвенкийский) язык», «Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке», «Родная (эвенкийская) литература»;

4) «Родной (тундренный юкагирский) язык», «Литературное чтение на родном (тудренном юкагирском) языке», «Родная (юкагирская) литература (на тундренном юкагирском языке)»;

5) «Родной (лесной юкагирский) язык», «Литературное чтение на родном (лесном юкагирском) языке», «Родная (юкагирская) литература (на лесном юкагирском языке)»;

6) «Родной (чукотский) язык», «Литературное чтение на родном (чукотском) языке», «Родная (чукотская) литература»;

7) «Родной (долганский) язык», «Литературное чтение на родном (долганском) языке», «Родная (долганская) литература»;

8) «Государственный язык (саха) Республики Саха (Якутия)».

ФРП по родным языкам, литературным чтениям на родных языках, родным литературам коренных народов Республики Саха (Якутия) одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 1/23 от 14.04.2023), будут включены в ФООП (приложение №1). В указанных федеральных учебно-методических документах установлены минимальные учебные часы для освоения базового содержания и достижения планируемых результатов образовательных программ.

В связи с этим в целях сохранения традиционной системы преподавания якутского языка и литературы, расширения возможностей для изучения

родных языков и литератур коренных малочисленных народов Севера, повышения качества владения обучающимися родным языком, при разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с учетом мнения участников образовательных отношений рекомендуется увеличение объема учебного времени на изучение родного языка, литературного чтения на родном языке, родной литературы, предусмотренного в вариантах ФУП.

Рабочие программы по родному языку, литературному чтению на родном языке, родной литературе, государственному языку саха Республики Саха (Якутия) разрабатываются на основе ФРП в соответствии с учебными часами, предусмотренными в учебных планах общеобразовательных организаций.

Согласно положениям ФООП в части разработки учебных планов, при проведении занятий по родному (нерусскому) языку в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

При выборе вариантов ФУП НОО и ООО следует учесть, что в настоящее время в ФПУ нет учебников на родных языках народов Российской Федерации, в том числе на якутском языке и языках народов Севера Республики Саха (Якутия) (кроме учебников по родному языку и родной литературе). По пункту 7.1 статьи 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. В федеральном законодательстве, в том числе в ФГОС НОО, ФГОС ООО отсутствует требование об обязательном наличии

учебников на родном (нерусском) языке по учебным предметам, таким как «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Физика» и другим.

Отсутствие учебников на родном языке не должно ущемлять права обучающихся на обучение на родном языке. Язык обучения – это, прежде всего, язык преподавания, язык учебного диалога учителя с обучающимися. Педагогическая практика многих общеобразовательных организаций с родным (якутским) языком обучения Республики Саха (Якутия) показала допустимость использования учебников на русском языке в условиях билингвальной образовательной системы, обеспечивающей обучение на родном языке с постепенным переходом на русский язык обучения.

4. Компетенция образовательной организации по разработке учебных планов в составе основных общеобразовательных программ

Согласно пункту 5 статьи 12 и подпункту 6 пункта 3 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение учебных планов в составе образовательных программ относится к компетенции образовательной организации.

По пункту 6.2. статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация при разработке образовательных программ ООО и СОО «вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение».

Согласно пункту 27.15 Организационного раздела ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной

язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации.

По подпункту 3 пункта 5 статьи 6 республиканского закона «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» ответственность по учету региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия) возлагается на образовательные организации, которые имеют право на разработку и утверждение образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

При разработке образовательных программ НОО и ООО для классов с родным языком обучения и классов, использующим в образовательном процессе русский язык наряду с родным языком, следует выбрать следующие варианты учебных планов:

№5 ФУП НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке);

№6 ФУП ООО для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке).

Для классов с русским языком обучения, изучающих родной язык, при разработке учебного плана рекомендуется руководствоваться вариантом № 4 ФУП НОО и № 5 ФУП ООО. Следует учесть, что в классах с русским языком преподавания преимущественно обучаются дети, не владеющие или слабо владеющие родным (этническим) языком.

Для классов с русским языком обучения, изучающих государственный язык Республики Саха (Якутия), при разработке учебного плана рекомендуется выбрать варианты № 3 ФУП НОО и № 4 ФУП ООО. Учебный предмет «Государственный язык Республики Саха (Якутия)» преподается обучающимся для которых якутский язык не является родным (этническим) языком. При наличии возможностей в классах с многонациональным составом рекомендуется деление класса на две группы: 1) изучение родного языка; 2) изучение государственного языка Республики Саха (Якутия).

При составлении учебных планов для 10-11 классов необходимо придерживаться примеров ФУП СОО с профильной возможностью, предусматривающих изучение государственных языков республик Российской Федерации и других родных языков народов Российской Федерации.

В соответствии с подпунктом 1 пункта 3 статьи 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положениями ФОП НОО, ООО и СОО при распределении учебных часов, части формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности родителям (законным представителям) и обучающимся необходимо предложить для выбора перечень учебных предметов, курсов, модулей, в том числе по родному языку, литературному чтению на родном языке, родной литературе и государственному языку республики.

3.1. Учебные часы по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальных классов

При разработке учебного плана для обучающихся 1 класса в связи со значительной недостаточностью учебного времени для первоначального этапа обучения чтению и письму, развития речи обучающихся на родном языке рекомендуется с учетом выбора родителей (законных представителей) предусмотреть дополнительное учебные часы на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке - не менее 2 часов для интегрированных занятий по внеурочной деятельности, проводимых на основе чтения художественных текстов на родном языке.

При разработке образовательной программы НОО во 2 и 3 классах с учетом выбора родителей (законных представителей) в недельном учебном плане есть возможность увеличить учебное время на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Для формирования читательской грамотности (смыслового чтения) на родном языке рекомендуется выделить 1 час урочной деятельности за счет учебных

часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях создания условия для формирования метапредметных универсальных учебных действий, развития речевой деятельности на родном языке предлагается дополнительно запланировать не менее 2 занятий внеурочной деятельности (курсы по фольклору, театральной деятельности, риторике и другие).

При разработке образовательной программы НОО в 4 классе с учетом выбора родителей (законных представителей) для достижения планируемых результатов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следует предусмотреть не менее 2 часов в неделю внеурочные интегрированные занятия (курсы по родному краю, театральной деятельности, коллективную проектную деятельность и другие).

Учебные часы, рекомендуемые для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке в начальных классах с родным языком обучения на основе варианта ФУП № 5 НОО

Предметная область	**Наименование предмета/занятия**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Учебный предмет «Родной (якутский) язык»	2	3	3	3
	Учебный предмет «Литературное чтение на родном (якутском) языке»	1	2	2	1
	Интегрированные внеурочные занятия по родному языку и литературному чтению	2	2	2	2

Учебные часы, рекомендуемые для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке в начальных классах с русским языком обучения на основе варианта ФУП № 4 НОО

Предметная область	**Наименование предмета/занятия**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Учебный предмет «Родной (якутский) язык»	1	2	2	2
	Учебный предмет «Литературное чтение на родном (якутском) языке»	1	2	2	1
	Интегрированные внеурочные занятия по родному языку и литературному чтению	2	2	2	2

Учебные часы, рекомендуемые для изучения государственного языка Республики Саха (Якутия) в начальных классах с русским языком обучения на основе варианта ФУП № 3 НОО

Предметная область	**Наименование предмета/занятия**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Учебный предмет «Государственный язык Республики Саха (Якутия)»	2	2	2	1
	Интегрированные внеурочные занятия по родному краю и культуре народов РС (Я)	2	2	2	2

3.2. Учебные часы по предметной области «Родной язык и родная литература» для 5-9 классов

При разработке учебного плана для 5-9 классов учебные часы предметной области «Родной язык и родная литература», предусмотренные в

ФУП ООО с обучением на родном (нерусском) языке (вариант № 6 ФУП), следует распределить в соотношении: 2 часа на учебный предмет «Родной язык»; 2 часа на учебный предмет «Родная литература». Дополнительно с учетом мнения родителей (законных представителей) рекомендуется предусмотреть не менее одного часа в неделю внеурочные интегрированные занятия на родном языке (кружки, студии, факультативные занятия, исследовательская деятельность, образовательные проекты), в том числе по формированию функциональной грамотности.

При составлении учебного плана на основе варианта №5 ФУП для 5-9 классов с русским языком обучения, в которых, как показывает практика, обучающиеся слабо владеют родным (этническим) языком, с учетом мнения родителей (законных представителей) рекомендуется выделить дополнительное учебное время на развитие речевой деятельности и функциональной грамотности на родном языке за счет возможностей, предусмотренных ФУП ООО, и ВУД: 1 час урочной деятельности и не менее 1 часа в неделю внеурочные интегрированные занятия на родном языке (кружки, студии, факультативные занятия, исследовательская деятельность, образовательные проекты).

Разработка учебного плана для классов с русским языком обучения, изучающих государственный язык (саха) Республики Саха (Якутия), осуществляется на основе варианта №3 ФУП ООО. При этом для развития полилингвальных и поликультурных компетенций также рекомендуется выделить 1 час внеурочных интегрированных занятий по родному краю и культуре народов РС (Я).

Учебные часы по варианту № 6 ФУП, рекомендуемые для 5-9 классов с родным языком обучения и использующих в образовательном процессе русский язык наряду с родным языком

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Родной язык	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**

Родной язык и родная литература	**Родная литература**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Внеурочные интегрированные занятия на родном языке	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

Учебные часы по варианту № 5 ФУП, рекомендуемые для 5-9 классов с русским языком обучения, изучающих родной язык и родную литературу

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	**Родной язык**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Родная литература	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
	Внеурочные интегрированные занятия на родном языке	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

Учебные часы по варианту № 4 ФУП, рекомендуемые для 5-9 классов с русским языком обучения, изучающих государственный язык Республики Саха (Якутия)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Государственный язык Республики Саха (Якутия)	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
	Внеурочные интегрированные занятия по языку саха и культуре народов РС (Я)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

3.3. Учебные часы по предметной области «Родной язык и родная литература» для 10-11 классов

В ФУП СОО предложены 6 вариантов учебных планов с изучением родного языка и родной литературы:

- пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков;

- пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков;

- пример учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков;

- пример учебного плана социально-экономического профиля с изучением родных языков;

- пример учебного плана гуманитарного профиля с изучением родных языков;

- пример учебного плана универсального профиля с изучением родных языков.

При разработке учебных планов учебные часы предметной области «Родной язык и родная литература», предусмотренные в примерах ФУП для 10-11 профильных классов с изучением якутского языка и якутской литературы следует распределить в соотношении: 1 час на учебный предмет «Родной язык»; 2 часа на учебный предмет «Родная литература» с учетом традиций их преподавания в Республике Саха (Якутия).

Учебные часы, рекомендуемые для 10-11 классов, изучающих родной (якутский) язык и родную (якутскую) литературу.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Родной язык и родная литература	**Родной (якутский) язык**	**1**	**1**
	Родная (якутская) литература	**2**	**2**

Учебные часы предметной области «Родной язык и родная литература» вариантов ФУП СОО соответствуют особенностям преподавания родных языков и родных литератур коренных малочисленных народов Севера в Республике Саха (Якутия).

Учебные часы, рекомендуемые для 10-11 классов, изучающих родной язык и родную литературу коренных малочисленных народов Севера

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Родной язык и родная литература	**Родной язык**	**2**	**2**
	Родная литература	**1**	**1**

5. Учебно-методическое обеспечение реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

Общеобразовательные организации при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» используют учебники из числа входящих в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 (приложение №1) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Общеобразовательные организации при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» также используют учебные пособия (приложение №3), включенные в Республиканский список учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут использоваться при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 2 августа 2022 г. № 01-03/1670.

По плану основных мероприятий по реализации решений II Республиканского съезда учителей якутского языка, литературы и культуры разработка и издание учебно-методических комплектов нового поколения на якутском языке запланированы в 2023-2025 годах.

Учебники на родных языках коренных малочисленных народов Севера преимущественно разрабатываются и издаются по заказу Минпросвещения России, учебные пособия составляются и выпускаются как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В настоящее время в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, нет электронных образовательных ресурсов на якутском языке и родных языках народов Севера Республики Саха (Якутия).

Для методической поддержки учителей родных языков и других педагогов, ведущих образовательную деятельность на родном языке, функционирует информационная медиа-платформа «Төрүт тыллар» (https://tt14.ru).

Приложение № 1

Перечень федеральных рабочих программ

1. ФРП НОО «Родной (якутский) язык» для1—4 классов образовательных организаций;

2. ФРП НОО «Литературное чтение на родном (якутском) языке» для 1—4 классов образовательных организаций;

3. ФРП ООО «Родной (якутский) язык» для 5—9 классов образовательных организаций;

4. ФРП ООО «Родная (якутская) литература» для 5—9 классов образовательных организаций;

5. ФРП СОО «Родной (якутский) язык» для 10—11 классов образовательных организаций;

6. ФРП СОО «Родная (якутская) литература» для 10—11 классов образовательных организаций;

7. ФРП НОО «Государственный (саха) язык Республики Саха (Якутия)» для 1—4 классов образовательных организаций;

8. ФРП ООО «Государственный (саха) язык Республики Саха (Якутия)» для 5—9 классов образовательных организаций;

9. ФРП НОО «Родной (эвенский) язык» для1—4 классов образовательных организаций;

10. ФРП НОО «Литературное чтение на родном (эвенском) языке» для 1—4 классов образовательных организаций;

11. ФРП ООО «Родной (эвенский) язык» для 5—9 классов образовательных организаций;

12. ФРП ООО «Родная (эвенская) литература» для 5—9 классов образовательных организаций;

13. ФРП ООО «Родной (эвенкийский) язык» для1—4 классов образовательных организаций;

14. ФРП ООО «Литературное чтение на родном (эвенкийская) языке» для 1—4 классов образовательных организаций;

15. ФРП ООО «Родной (эвенкийский) язык» для 5—9 классов образовательных организаций;

16. ФРП ООО «Родная (эвенкийская) литература» для 5—9 классов образовательных организаций;

17. ФРП НОО «Родной (тундренный юкагирский) язык» для1—4 классов образовательных организаций;

18. ФРП НОО «Литературное чтение на родном (тундренном юкагирском) языке» для 1—4 классов образовательных организаций;

19. ФРП ООО «Родной (тундренный юкагирский) язык» для 5—9 классов образовательных организаций;

20. ФРП ООО «Родная (юкагирская) литература на тундренном юкагирском языке» для 5—9 классов образовательных организаций;

21. ФРП НОО «Родной (лесной юкагирский) язык» для1—4 классов образовательных организаций;

22. ФРП НОО «Литературное чтение на родном (лесном юкагирском) языке» для 1—4 классов образовательных организаций;

23. ФРП ООО «Родной (лесной юкагирский) язык» для 5—9 классов образовательных организаций;

24. ФРП ООО «Родная (юкагирская) литература на лесном юкагирском языке» для 5—9 классов образовательных организаций;

25. ФРП НОО «Родной (долганский) язык» для1—4 классов образовательных организаций;

26. ФРП НОО «Литературное чтение на родном (долганском) языке» для 1—4 классов образовательных организаций;

27. ФРП ООО «Родной (долганский) язык» для 5—9 классов образовательных организаций;

28. ФРП ООО «Родная (долганская) литература» для 5—9 классов образовательных организаций.

Приложение №2

Список учебников, включенных в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858

Наименование учебника	**Автор (авторский коллектив) учебника**	**Класс**	**Наименование издателя (издателей)**	**Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Минпросвещения России в ФУП**
Литературное чтение (на якутском языке)	Захарова Л.В.,ФлегонтоваУ.М.	1	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Литературное чтение (на якутском языке)	Захарова Л.В., Флегонтова У.М.	2	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Литературное чтение (на якутском языке) (в 2 частях)	Захарова Л.В., Флегонтова У.М.	3	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года

Литературное чтение (на якутском языке) (в 2 частях)	Захарова Л.В., Флегонтова У.М.	4	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Саха тыла (Якутский язык)	Алексеев И.Е., Винокуров И.П., Гурьев Г.И., Попова М.М.	5	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25июня 2026 года
Саха тыла (Якутский язык)	Винокуров И.П., Гурьев Г.И., Попова М.М., Торотоев Г.Г.	6	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Саха тыла (Якутский язык)	Филиппов Г.Г., Гурьев Г.И., Манчурина Л.Е., Семенова А.Д.	7	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Саха тыла (Якутский язык)	Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Гурьев Г.И.,Ефремова Н.А., Исакова М.А.	8	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Саха тыла (Якутский язык)	Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Гурьев Г.И., Прокопьева А.К., Попова А.М.	9	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года

Төрөөбүт литература (Родная литература) (в 2 частях)	Поликарпова Е.М., Флегонтова У.М., Филиппова Н.И.	5	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Төрөөбүт литература (Родная литература) (в 2 частях)	Поликарпова Е.М., Молукова Л.Ф., Олесова С.Г.	6	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Төрөөбүт литература (Родная литература) (в 2 частях)	Флегонтова У.М., Олесова С.Г., Колодезников С.К.	7	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Төрөөбүт литература (Родная литература) (в 2 частях)	Гоголева М.Т., Захарова Г.А., Осипова М.В.	8	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Төрөөбүтли тература (Родная литература) (в 2 частях)	Поликарпова Е.М., Никитина Н.Г., Филиппова Н.И., Шишигина В.Р.	9	ГУП "НКИ "Бичик" Республики Саха (Якутия) имени Семена Андреевича Новгородова"	До 25 июня 2026 года
Якутская литература. 10 класс. В двух частях (Саха	Гоголева М.Т., Молукова Л.Ф., Поликарпова Е.М., Флегонтова У.М.	10	АО "Национальная издательская компания "Айар" имени Семена Андреевича Новгородова"	До 16 мая 2027 года

литературата: икки чаастаах)				
Якутская литература. 11 класс. В двух частях (Саха литературата: 11 кылаас: икки чаастаах)	Филиппова Н.И., Захарова Г.А., Олесова С.Г., Саввинова А.Ф.	11	АО "Национальная издательская компания "Айар" имени Семена Андреевича Новгородова"	До 16 мая 2027 года

Приложение №3

Список учебных пособий,

выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО и включенных в республиканский перечень учебных пособий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 2 августа 2022 г. № 01-03/1670.

№	*Авторы, название учебного пособия*	*Класс*	*Издательство*
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК *(для школ с якутским языком обучения)*			
1	Кронникова М.Ф. Букубаар	1	Айар (Бичик)
2	Габышева М.Е., Потапова Р.Е., Белолюбская А.Г. Букубаарга суруллуулар	1	Айар (Бичик)
3	Букубаар. Үөрэх кинигэтин электроннай көрүнгэ	1	Айар (Бичик)
4	Семенова С.С., Васильева Н.Н. Төрөөбүт тыл	1	Айар (Бичик)
5	Семенова С.С., Васильева Н.Н., Скрябина Т.А. Төрөөбүт тыл	2	Айар (Бичик)
6	Захарова Л.В. уо. д.а. Саха тыла	1	Айар (Бичик)
7	Саха тыла. Үөрэх кинигэтин электроннай көрүнгэ	1	Айар (Бичик)
8	Захарова Л.В. уо. д.а. Саха тыла	2	Айар (Бичик)
9	Саха тыла. Үөрэх кинигэтин электроннай көрүнгэ. 2 чаастаах	2	Айар (Бичик)
10	Захарова Л.В. уо. д.а. Саха тыла	3	Айар (Бичик)
11	Саха тыла. Үөрэх кинигэтин электроннай көрүнгэ. 2 чаастаах	3	Айар (Бичик)
11	Захарова Л.В. уо. д.а. Саха тыла	4	Айар (Бичик)
12	Саха тыла. Үөрэх кинигэтин электроннай көрүнгэ. 2 чаастаах	4	Айар (Бичик)
13	Гурьев Г.И. Саха тыла.	10-11	Айар (Бичик)
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ *(для школ с якутским языком обучения)*			
1	Кондакова У.Ф., Леонтьева У.Е. Сыккыс	1	Айар (Бичик)
2	Захарова Л.В. Мин сатаан ааҕабын	1	Айар (Бичик)
3	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Бэйэ ааҕыыта	1	Айар (Бичик)

4	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Ыалынан ааҕыы	1	Айар (Бичик)
5	Захарова Л.В. Ааҕарбын таптыыбын	2	Айар (Бичик)
6	Захарова Л.В. Айымньы түһүлгэтэ	2	Айар (Бичик)
7	Захарова Л.В., Избекова Л.К. Саһарҕа	2	Айар (Бичик)
8	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Бэйэ ааҕыыта	2	Айар (Бичик)
9	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Ыалынан ааҕыы	2	Айар (Бичик)
10	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Бэйэ ааҕыыта	3	Айар (Бичик)
11	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Ыалынан ааҕыы	3	Айар (Бичик)
12	Захарова Л.В., Избекова Л.К. Кустук	3	Айар (Бичик)
13	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Бэйэ ааҕыыта	4	Айар (Бичик)
14	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Ыалынан ааҕыы	4	Айар (Бичик)
15	Захарова Л.В., Избекова Л.К. Ньургуьун	4	Айар (Бичик)
ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК ***(для школ с русским языком обучения)***			
1	Петрова И.М., Игнатьева Е.В., Саха тыла *(для невладеющих)*	2	Дани-Алмас
2	Петрова И.М. Саха тыла *(для невладеющих)*	3	Дани-Алмас
3	Попова М.П., Попова О.П. Саха тыла *(для невладеющих)*	4	Дани-Алмас
ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА			
ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
1	Сивцева Л.В. Сэвдепчу азбука. Веселая азбука.	1	Айар (Бичик)
2	Леханова Ф.М. Энгнэкэн. Учебное пособие для невладеющих родным эвенкийским языком	1 год обуч.	Айар (Бичик)
3	Леханова Ф.М. Энгнэкэн. Якутско-эвенкийский.	1 год обуч.	Айар (Бичик)
4	Леханова Ф.М., Кулешова М.М. Эведы азбука	1	Дани-Алмас
5	Леханова Ф.М., Кулешова М.М., Леханов С.Б. Эведы Турэн	2	Дани-Алмас
6	Леханова Ф.М., Кулешова М.М., Леханов С.Б. Литературнай таԉивун	2	Дани-Алмас
7	Леханова Ф.М., Леханов С.Б. Эведы Турэн	3	Дани-Алмас

8	Леханова Ф.М. Литературнай таnивун	3	Дани-Алмас
9	Леханова Ф.М. и др. Эведы Турэн	4	Дани-Алмас
10	Леханова Ф.М. и др. Литературнай таnивун	4	Дани-Алмас
11	Макарова К.И., Леханова Ф.М. Балдыдяк буга: книга для чтения на эвенкийском и русском языках	1-4	Айар (Бичик)
ЭВЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ***(для владеющих эвенским языком)***			
1	Копырина Т.К. Букварь	1	Просвещение
2	Кривошапкин А.В. Нелтэнкэ. Книга для внеклассного чтения	1-4	Просвещение
3	Кривошапкин А.В. Уямкан коен. Книга для внеклассного чтения	1-4	Просвещение
4	Роббек В.А., Гладкова Н.И. Мут торэнти	2	Просвещение
5	Кривошапкин А.В. Мут торэнти	4	Просвещение
6	Гладкова Н.И. Тананмайду книга	3	Просвещение
7	Кривошапкин А.В. Инэньгидэ бугу дюгулин. Книга для внеклассного чтения	1-4	Просвещение
8	Роббек В.А. Мут торэнти	3	Просвещение
9	Роббек В.А. Литературное чтение	3	Просвещение
10	Кривошапкин А.В. Литературное чтение	4	Просвещение
11	Беглова Е.Е. Литературное чтение	3	Просвещение
12	Тарабукина У.П. Холига. Книга для чтения	2	Айар (Бичик)
13	Тарабукина У.П.. Потапова О.К.. Сакердонова А.С. Би – нунмир хутэн бисэм: книга для чтения на эвенском языке	1-4	Айар (Бичик)
ЭВЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ***(для невладеющих эвенским языком)***			
1	Копырина Т.К. Азбука в картинках	1	
2	Бурыкин А.А. Букварь для 1 класса эвенских школ	1	Дрофа
3	Тарабукина У.П. Азбука в стихах	1	Просвещение
4	Балаганчик Е.Е. Эвенский язык в картинках	1-4	Просвещение
5	Бурыкин А.А. Веселая азбука	1	Дрофа
6	Тарабукина У.П. Мулгачилдывун *(на эвенском языке)*	1-4	Просвещение
7	Федотова М.П.-Нулгынэт. Бакивун нульгэнэдь куна *(на эвенском языке)*	2-4	Просвещение
8	Пособие по чтению «Чукачан икэн» на родном (эвенском) языке	1-4	Дани-Алмас

9	Учебное пособие по музыке «Споем по-эвенски»	1-4	Дани-Алмас
10	Белолюбская В.Г. Букварь эвенский язык	1	Дани-Алмас
ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
1	Демина Л.Н. Юкагирская азбука *(таежный диалект)*	1	Айар (Бичик)
2	Прокопьева П.Е., Прокопьева А.Е. Юкагирский язык *(таежный диалект)*	1	Дани-Алмас
3	Спиридонов В.К. Букварь *(таежный диалект)*	1	Просвещение
4	Дьячкова Е.И. Одун лосилпэ. Юкагирские костры *(таежный диалект)*	1	Айар (Бичик)
5	Дьячкова Е.И. Одун лосилпэ. Юкагирские костры *(таежный диалект)*	2	Айар (Бичик)
6	Дёмина Л.Н. Азбука в стихах *(таежный диалект)*	1-4	Просвещение
7	Демина Л.Н. Литературнай чуҥулэк. Литературное чтение *(таежный диалект)*	1-4	Айар (Бичик)
8	Жукова Л.Н. Дидактический материал к учебнику юкагирского языка *(таежный диалект)*	1-4	Дани-Алмас
9	Курилов Г.Н., Татаева Ф.Н., Третьякова А.В. Букварь *(тундренный диалект)*	1	Айар (Бичик)
10	Курилов Н.Н. Книга для чтения *(тундренный диалект)*	2	Просвещение
11	Курилов Н.Н. Книга для чтения *(тундренный диалект)*	3	Просвещение
12	Курилов Н.Н. Книга для чтения *(тундренный диалект)*	4	Просвещение
13	Учебное пособие по чтению «Йэльоодьэн чол5ораадиэ» на юкагирском языке.	Для обучающихся младших и средних классов.	Дани-Алмас
14	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Юкагирский язык	1	Айар (Бичик)
15	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Юкагирский язык	2	Айар (Бичик)
16	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Юкагирский язык	3	Айар (Бичик)

17	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Юкагирский язык	4	Айар (Бичик)
18	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Чтение на юкагирском языке.	2	Айар (Бичик)
19	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Чтение на юкагирском языке.	3	Айар (Бичик)
20	Татаева Ф.Н., Татаева А.Н., Ситникова Н.В. Чтение на юкагирском языке.	4	Айар (Бичик)
ЧУКОТСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
1	Дьячкова В.Г. Мургин азбука (Наша азбука) *(халарчинский диалект)*	1	Айар (Бичик)
2	Дьячкова В.Г. Электронное приложение к учебному пособию «Мургин азбука»*(халарчинский диалект)*	1-4	Айар (Бичик)
3	Дьячкова В.Г. Мургин букварь *(халарчинский диалект)*	2	Айар (Бичик)
4	Дьячкова В.Г., Куликова И.В., Дьячкова Ж.А. Я – настоящий человек: книга для чтения на чукотском языке*(халарчинский диалект)*	1-4	Айар (Бичик)
5	Дьячкова В.Г., Куликова И.В., Дьячкова Ж.А. Гымнин у*рэннутэнут (Моя малая Родина). Книга для чтения *(халарчинский диалект)*	1-4	Айар (Бичик)
6	Дьячкова В.Г., Дьячкова Ж.А. Чиниткин вэтгав *(халарчинский диалект)*	2	Айар (Бичик)
	Дьячкова В.Г., Дьячкова Ж.А. Литературное чтение «Мургинэт пыныльтэ на родном (чукотском) языке»	2	Дани-Алмас
ДОЛГАНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
1	Аксенова Е.Е., Барболина А.А. Букварь	1	Просвещение
2	Кылтасова Т.Н., Арьянова О.Н. Тыам тыла бараксан: книга для чтения на долганском языке	1-4	Айар (Бичик)
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)			
1	Дзингалевская Т.П. Литература коренных народов Севера *(на русском языке)*	1-4	Айар (Бичик)
КУЛЬТУРА НАРОДОВ РС(Я)			
1	Винокурова Е.И., Дедюкина Л.Г. Өбүгэ үгэһэ. В 2-х частях	1	Айар (Бичик)
2	Винокурова Е.И., Федорова В.Т. Өбүгэ үгэһэ	2	Айар (Бичик)

3	Винокурова Е.И., Егорова У.Т. Өбүгэ үгэһэ	3	Айар (Бичик)
4	Винокурова Е.И., Винокурова Т.С. Өбүгэ үгэһэ	4	Айар (Бичик)
5	Филиппова Н.И., Чехордуна Е.П. Өбүгэ олоҕун утума. Үөрэх электроннай пособиета	1-4	
6	Никитина Р.С. Хопкил бинитэн (Уроки предков). Учебное пособие для начальных классов эвенской школы	1-4	Просвещение
7	Никитина Р.С. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Учимся жить на земле»	3-4	Просвещение
8	Никитина Р.С. Таежная азбука. Основы безопасности жизни детей на Севере	4	Просвещение
9	Никитина Р.С., Федоров Г.М.. Винокурова Е.И. Умение жить на Севере	1-4	Айар (Бичик)
10	Винокурова Е.И., Чехордуна Е.П., Дедюкина Л.Г. Саха сирин норуоттарын култуурата	2	Айар (Бичик)
11	Винокурова Е.И., Чехордуна Е.П., Дедюкина Л.Г. Саха сирин норуоттарын култуурата	3	Айар (Бичик)
12	Винокурова Е.И., Чехордуна Е.П., Дедюкина Л.Г. Саха сирин норуоттарын култуурата	4	Айар (Бичик)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА			
ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК			
12	Петрова Т.И., Скрябина Т.А. Төрөөбүт төрүт тылым – сахам тыла	5-9	Айар (Бичик)
ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК ***(для школ с русским языком обучения)***			
1	Плотникова У.Р., Слепцова А.А., Борисова М.Н. Саха тыла	5	Дани-Алмас
2	Федорова М.М., Шишигина Л.В. Саха тыла	6	Дани-Алмас
3	Коркина М.Е., Христофорова Л.Е. Саха тыла	7	Дани-Алмас
4	Васильева Т.М., Уйгурова Л.Е. Саха тыла	8	Дани-Алмас
5	Васильева Г.П., Васильева А.Р., Атласова А.Н. Саха тыла	9	Дани-Алмас
ЯКУТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА			

1	Поликарпова Е.М., Филиппова Н.И., Флегонтова У.М. Айымньы түһүлгэтэ	5	Айар (Бичик)
ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА			
ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Пикунова З.Н. Эвэды турэн	5-6	Просвещение
2	Булатова Н.Я.и др. Эвэды турэн	5	Просвещение
3	Макарова К.И. Эвенкийская литература	5	Просвещение
4	Осипова Л.Г. Эвенкийская литература	6	Просвещение
5	Осипова Л.Г. Эвенкийская литература	7	Просвещение
6	Пикунова З.Н. Эвэды турэн	7-8	Просвещение
7	Пикунова З.Н. Эвэды турэн	9	Просвещение
ЭВЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ***(для владеющих эвенским языком)***			
1	Кейметинов В.С., Кейметинова А.Д. Литературное образование на эвенском языке	5-6	Просвещение
2	Кейметинов В.С., Кейметинова А.Д. Таҥанмайду книга. Литературное образование на эвенском языке	7-8	Айар (Бичик)
3	Кейметинов В.С., Кейметинова А.Д. Таҥанмайду книга. Литературное образование на эвенском языке	9	Айар (Бичик)
ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Демина Л.Н. Одун ньэмолҕил / Юкагирский год	5-9	Айар (Бичик)
КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) *(для школ с якутским языком обучения)*			
1	Никитина Нь.Г., Павлов А.Н., Поликарпова Е.М. Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата	5	Дани-Алмас
2	Никитина Нь.Г., Павлов А.Н., Поликарпова Е.М. Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата	6	Дани-Алмас
3	Никитина Нь.Г., Павлов А.Н., Поликарпова Е.М., Попова Г.С. Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата	7	Дани-Алмас
4	Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата	8	Дани-Алмас
5	Никитина Нь.Г., Павлов А.Н., Поликарпова Е.М., Попова Г.С. Саха	9	Дани-Алмас

	Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын культуурата		
6	Никитина Нь.Г., Павлов А.Н., Поликарпова Е.М., Попова Г.С. Гоголева М.Т., Никитина Р.С. Саха Республикатын норуоттарын культурата	5	Айар (Бичик)
7	Сергина Е.С. Айылгы аартыга	6	Айар (Бичик)
8	Васильева М.С. Утум	7	Айар (Бичик)
9	Яковлева М.П. Төрүт культура	8	Айар (Бичик)
10	Кривошапкин А.В. Хотугу норуоттар культуралара. 1 ч. Ааҕар кинигэ	5-6	Айар (Бичик)
11	Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 2 ч. Ааҕар кинигэ	7-8	Айар (Бичик)
12	Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 3 ч. Ааҕар кинигэ	9-11	Айар (Бичик)
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ЯКУТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	Тобуроков Н.Н., Максимова П.В., Филиппова Н.И. Саха литературата.	10	Айар (Бичик)
2	Поликарпова Е.М., Яковлев-Далан В.С., Молукова Л.Ф. Саха литературата. Хрестоматия	10	Айар (Бичик)
3	Максимова П.В., Тобуроков Н.Н., Филиппова Н.И. Саха литературата.	11	Айар (Бичик)
4	Филиппова Н.И., Попова М.М. Саха литературата.	11	Айар (Бичик)
5	Флегонтова У.М. Литература кэрэһиттэрэ	10-11	Айар (Бичик)
6	Гоголева М.Т., Молукова Л.Ф., Поликарпова Е.М., Флегонтова У.М. Саха литературата	10	Айар (Бичик)
7	Филиппова Н.И., Захарова Г.А., Олесова С.Г., Саввинова А.Ф. Саха литературата	11	Айар (Бичик)
КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) *(для школ с якутским языком обучения)*			
1	Никитина Нь. Г. Поликарпова Е.М., Павлов А.Н. Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын культуурата	10-11	Айар (Бичик)
ЛИТЕРАТУРА МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА			
ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭВЕНСКОМ ЯЗЫКЕ ***(для владеющих эвенским языком)***			
1	Кейметинов В.С., Кейметинова А.Д., Литературное образование на эвенском языке	10	Просвещение

2	Кривошапкин А.В., Тарабукина Е.К. Литературное образование на эвенском языке	11	Просвещение
КУЛЬТУРА НАРОДОВ РС(Я)			
1	Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 3 чаастаах. Ааҕар кинигэ	9-11	Айар (Бичик)