



Утверждаю
Начальник МКУ «МОУО»
Иванов А.И.
«15» июля 2023г

Анализ эффективности принятых мер
по итогам реализации «Плана мероприятий («Дорожной карты»),
направленного на повышение качества дошкольного образования
в муниципальном районе «Сунтарский улус (район)»
на 2022-2023 учебный год»

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления.

Целью муниципальной системы оценки качества образования является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

Изменения в сфере дошкольного образования Сунтарского улуса, направленные на повышение эффективности и качества услуг по предоставлению дошкольного образования, предусматривают осуществление комплекса мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования. Комплекс мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации улуса, включает в себя:

- реализацию мероприятий подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Сунтарского улуса на 2020-2024 гг»;

- создание дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования различных типов и организационно-правовой формы;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- привлечение малого и (или) среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства условий предоставления услуг дошкольного образования;
- мониторинг качества предоставления услуг дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг качества дошкольного образования.

По итогам улусного мониторинга качества дошкольного образования 10 июня 2021г начальником МКУ «МОУО» Ивановым А.И. был утвержден «План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение качества дошкольного образования в муниципальном районе «Сунтарский улус (район)».

В улусе 33 образовательных учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 19 ДОУ, 14 ОУ, где работают 322 педагога. Развитие и обучение в детских садах ведется на родном якутском языке, кроме дошкольных групп МБОУ «Устьинская СОШ» (3 группы, это составляет 2,4% от общего количества групп). В рамках ведомственной целевой программы «Современный облик сельских территорий» государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в с.Кюндяе построено новое здание детского сада на 50 мест. Доступность дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%. От 1 до 7 лет – 91,2%.

1. Меры, направленные на повышение качества образовательной программы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделили по организации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, то в этом 2022-2023 учебном году организовали мероприятия по развитию речи детей дошкольного возраста на родном языке. На основании годового плана отдела дошкольного образования МКУ «МОУО» были проведены:

- Улусный семинар для учителей-логопедов ДОУ «Использование эффективных методов и приемов в работе логопеда с не говорящими детьми» (МБДОУ ЦРР-ДС №1 «Туллукчаан» с.Сунтар);
- Семинар для педагогов ДОУ «Использование нетрадиционных методов (конского волоса) на занятиях и игре», «Олонхо алыптаах дойдутун оонньуу нөнгүө билиһиннэри» (МБДОУ ДС «Сулусчаан» с. Усун-Кюель);
- Улусный вебинар «Технология работы центров активности Чөмчүүк саас туоната» (МБДОУ ЦРР-ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар);
- Улусная олимпиада по риторике для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи (МБДОУ ЦРР-ДС №2 «Сардана» с.Сунтар);
- Улусный заочный конкурс «Саха остуоруйаларыгарр инсценировка» (МБОУ «Куокунинская СОШ»);
- Улусная познавательная конференция "Первые шаги" среди детей старшего дошкольного возраста (МКУ МОУО);
- Оскуолаба киириэн иннинээби саастаах доруобуйаларынан хааччахтаах оболорго аналлаах Төрөөбүт төрүт тыл сылыгар анаан «Хомобой хоһоонньут» күрэхэ (МБДОУ ЦРР ДС №2 “Сардана” с.Сунтар);
- «Биэс мүнүүтэ хоһоон хонуутугар» оскуолаба киириэн иннинээби саастаах оболор дьиэ кэргэттэригэр хоһоон аабытыгар улуустаабы кэтэхтэн күрэх (МБДОУ ДС №4 “Березка” с.Сунтар);
- «Музыка барыбытыгар» бырайыак чэрчитинэн ытыллар «Мин Сахабын» VI улуустаабы кэтэхтэн фольклорнай күрэх (МБДОУ ДС «Солнышко» с.Крестях);
- Арасыйаба уһуйааччы уонна настаабыннык, өрөспүүбүлүкэбэ Үлэ, улууска Төрөөбүт төрүт тыл сылларын чэрчитинэн оҕо уһуйааннарын иитээччилэригэр уонна оскуола иннинээби саастаах оболорго улуустаабы норуот уус-уран айымньытын күрэхэ (Сунтаар улууһун култууратын уонна айылгытын салалтата);
- «Оҕо төрөөбүт тылынан ситимнээх сангатын сайыннарыыга Карл Орф технологиятын туһаны» (улуустаабы оскуолаба киириэн иннинээби үөрэхтээһин иитээччилэригэр, муусука салайааччыларыгар аналлаах семинар) (МБДОУ ЦРР ДС №7 “Солнышко” с.Сунтар);

- «Ситимнээх санганы сайыннарыы» улусный семинар-практикум (МБДОУ ДС №4 «Березка» с.Сунтар);
- Сунтаар улууһугар "Төрөөбүт төрүт тыл" сылын чэрчитинэн, оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго хартыынаны хоһуйан кэпсииргэ Өрөспүүбүлүкэтээҕи кэтэхтэн күрэс (МБДОУ ЦРР ДС №1 «Туллукчаан» с.Сунтар);
- Өрөспүүбүлүкэ оскуолаба киириэн иннинээҕи саастаах оҕолорго уонна алын сүһүөх кылаас үөрэнээччилэригэр “ДЭГЭ-ДЭГЭ, ДЭГЭРЭН-2023” тыыннаах добуһуоллаах дэгэрэн ырыа кэтэхтэн ытыллар күрэхэ (МБДОУ ЦРР ДС №7 «Солнышко» с.Сунтар).

А также проведены мероприятия для родителей в семейно-родительских клубов в ДОУ в рамках муниципального проекта «Навигатор современного родителя».

2. Меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.

В целях повышения квалификации педагогов ДОУ, ОУ с дошкольными группами Сунтарского улуса по плану АОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» все педагоги и руководители проходят курсы повышения квалификации. За 3 года курсы ПК прошли 310 педагогов (96,2%), значительно выше, чем в прошлые года.

Хочется отметить плодотворное участие детских садов и педагогов в образовательных проектах регионального, российского уровней. Педагоги республики не раз становились призерами, Лауреатами республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»: Алексеева Н.А., воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №5 «Ньургуйун» с.Сунтар стала не только Лауреатом и финалистом, но и Победителем в номинации «Воспитатель родных языков» республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года РС(Я)-2023г, и поедет осенью представлять Республику Саха (Якутия) в Северную Осетию – Аланию. Команда педагогов из 6 педагогов МБОУ «Сунтарская СОШ №1» во II Республиканском конкурсе сборных педагогических команд «Образовательный ХАКАТОН 2.2.» стала Победителем в номинации. За последние 4 года детские сады: МБДОУ «ЦРР-д/с №3 «Чебурашка» с.Сунтар, МБДОУ «Д/с №4 «Березка» с.Сунтар, МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Сардана» с.Сунтар, МБДОУ «ЦРР-д/с №7 «Солнышко» с.Сунтар становились абсолютными Победителями в республиканском заочном конкурсе среди ДОО «Лучший сельский детский сад». 7 ДОУ имеют статус республиканской инновационной площадки (РИП,

КРИП). 4 ДОУ имеют статус республиканского ресурсного центра. 3 ДОУ участвуют в федеральных проектах, исследованиях.

В нашем улусе реализуются все региональные проекты, направленные на развитие ребенка в дошкольном возрасте: «Одаренный ребенок»; Эколята-дошколята»; «Экономическое образование дошкольников»; «Полилингвальный детский сад»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Музыка для всех», «Рисуем все», «Шахматы - детям». Становится очевидным, что дети, имеющие доступ к качественному дошкольному образованию, с успехом осваивают новые компетенции и демонстрируют высокие образовательные результаты. Павлов Арылхан, Ордахов Амир, воспитанники МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар стали Победителями Регионального этапа Всероссийской образовательной олимпиады по математике в РС(Я). Назарова Настя, воспитанница МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар заняла 1 место на 8-й Республиканской шахматной олимпиаде И.Г. Сухина. Ордахов Давид, воспитанник МБДОУ ЦРР ДС №5 «Ньургуйун» с.Сунтар стал Лауреатом 1 степени на IX Всероссийском конкурсе чтецов на английском языке «SPRING POETRY». Ефимова Дайаана, воспитанница МБДОУ ЦРР ДС №5 «Ньургуйун» с.Сунтар награждена Дипломом 1 степени I Республиканской, II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и развитие-2023», посвященной Году педагога и наставника. Иванова Самана, воспитанница МБДОУ ДС «Мичээр» им. Н.В. Крыжановской с.Кутана награждена Дипломом I степени на Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Бубякин Миша, воспитанник МБДОУ ДС «Хатынчаан» с.Бордон стал Гран-при на Всероссийском конкурсе чтецов на русском и английском языке, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и 185-летию со дня рождения Т.Б.Олдрича, также занял 1 место на Республиканском турнире по ННИ среди дошкольников (хабылык). Васильева Ангелина, воспитанница МБДОУ ЦРР ДС №2 «Сардана» с.Сунтар стала Победителем в номинации «Самый актуальный проект» на Открытом республиканском фестивале по робототехнике «Парад Роботов» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Егорова Карина, Колтовская Оливия, воспитанницы МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар заняли 2 место на Международном конкурсе по нейротехнологиям и робототехнике «Приключения Нейрончика» («Решение сказочных проблем»). Егорова Амалия, воспитанница МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар заняла 2 место на Ежегодные Международных соревнованиях по цифровым

технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька» - 2022. Ващенко Милена, Тимофеев Саша, Яковлев Гена, воспитанники МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар награждены Дипломом 1 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь», и стали Победителями в номинации «За сохранение традиций» в VII Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька». Команда «Tulluk» - Унаров Демид и Трофимов Эльдар, воспитанники МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар стали Победителями в номинации «Самый оригинальный проект» в VII Открытом республиканском фестивале по робототехнике «ПАРАД РОБОТОВ» детей дошкольного и младшего школьного возраста. Генеров Дамир, воспитанник МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» с.Сунтар занял 2 место на VI Республиканском конкурсе детского технического творчества «Я-ИНЖЕНЕР» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Творческая работа «Сунтар-земля Олонхо».

В улусе работают «Школа молодого педагога» и «Школа управления». В рамках этих школ проводятся семинары для руководителей ДОО, для молодых педагогов. Всего провели 15 семинаров.

Педагоги МБДОУ ЦРР ДС №3 «Чебурашка» с.Сунтар провели выездной педагогический десант для педагогов Крестяхского КМО.

3. Меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО

В 2021-2022 учебном году на базе трех детских садов (ЦРР-ДС №5 «Ньургуйун», ЦРР-ДС №7 «Солнышко» с.Сунтар и д/с «Хаарчаана» при МБОУ «Кемпендяйская СОШ») открылись соляные комнаты, что способствует созданию нового оздоровительного пространства для детей. Это удалось, благодаря инициативе генерального директора ООО «Кемпендяйская солевая компания» Игнатьева Алексея Романовича и при содействии администрации МР «Сунтарский улус (район)».

4. Меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Ежегодно МБДОУ «ЦРР-ДС №2 «Сардана» с.Сунтар проводит семинары, конкурсы по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В этом учебном году был проведен Региональный конкурс методических авторских пособий среди педагогов, работающих с детьми

дошкольного возраста с ОВЗ. В этом конкурсе приняло участие 27 педагогов из Верхневилуйского, Вилуйского, Сунтарского улуса и творческая группа педагогов г. Якутска. По итогам экспертного совета МКУ «МОУО» на базе «ЦРР-ДС №2 «Сардана» с.Сунтар в прошлом учебном году была открыта 1 комбинированная группа. В этом 2022-2023 учебном году дополнительно были открыты по 1 комбинированной группе в МБДОУ ЦРР ДС №3 «Ньургуйун» с.Тойбохой, МБДОУ ДС №2 «Елочка» с.Эльгяй.

В 2021 году на базе «ЦРР-ДС №2 «Сардана» с.Сунтар было создано структурное подразделение по оказанию услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 5 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями, а также детям группы риска – Служба ранней помощи (СРП). Служба работает эффективно. Общая численность населения Сунтарского улуса на 2022 года составляет 23 580 человек, детей до 18 лет - 6688. Примерная рождаемость 235 детей. Общее количество детей раннего возраста - 1329, количество детей с ОВЗ - 47, инвалидностью – до 18 лет – 166, раннего возраста – 5, дети, находящиеся в социально-опасном положении до 3 лет – 10 детей. Система выявления детей раннего возраста, нуждающихся в услугах ранней помощи организована путем сотрудничества службы ранней помощи с детской консультацией и территориальной ПМПК.

5. Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Согласно плану МКУ «МОУО», каждый год проводим выездные тематические проверки по созданию условий в дошкольной образовательной организации, делаем методическую помощь на месте по заявкам детских садов.

В целях недопущения распространения на территории МР «Сунтарский улус (район)» коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечения условий охраны жизни и здоровья воспитанников и работников была проведена проверка в образовательных учреждениях с.Крестях, с.Куокуну.

Служебная проверка по фактам заболевания ОРВИ и гриппом воспитанников и работников МБДОУ в срок до 19 декабря 2022 года: «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар; «ЦРР - детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар; «ЦРР – детский сад №3 «Ньургуйун» с.Тойбохой; «Детский сад «Мичээр» с.Кутана.

Выездная тематическая проверка на тему «Соблюдение обязательных требований ФГОС ДО» в дошкольных группах МБОУ «Куокунинская СОШ».

По итогам проверок были направлены справки с рекомендациями. Руководителями ДОУ/ОУ с дошкольными группами были составлены планы по устранению нарушений.

На основании приказа МКУ «МОУО» в 2022-2023 учебном году была оказана методическая помощь педагогическим работникам МБОУ с.Куокуну, с.Кемпендяй, с.Тюбьяй, МБДОУ с. Крестях, с.Сунтар, с.Тойбохой, с.Шея, с.Кюндяе.

Был принят и утвержден «План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение качества дошкольного образования в муниципальном районе «Сунтарский улус (район)» на 2022-2023 учебный год».

Можно сделать вывод, что по принятым управленческим мерам в рамках «Дорожной карты» проблемными зонами остаются:

1. Предметная среда. Является недостаточно насыщенной для обеспечения поддержки инициативы и возможности совершать выбор детьми.
2. Специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно.
3. Безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно.