

**Перечень показателей и критериев по оценке качества условий
осуществления образовательной деятельности
в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО в МР «Сунтарский улус (район)»**

ОУ/ДОУ: всего 34 ОУ (19 ДОУ, 15 ОУ (1 ОУ - 1 группа по присмотру и уходу)).

В мониторинге приняли участие 33 ОУ.

Всего педагогов: 322

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных ДО: 47 (из них 6 дети-инвалиды без ОВЗ)

№ п/п	Показатель	Критерий	Ссылка на подтверждающий документ	Нет 0	Недостаточ но 1	Да 2
1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования						
1.1.	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие основной образовательной программы дошкольного образования, - наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (при наличии детей с ОВЗ); - наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; - соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. 	Программа	18/54,5%		33/100% 15/45,4% 33/100% 33/100%
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)						
2.1.	Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями	ОО «Познавательное развитие» <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО; 	Программа	9/27,3%		24/72,7%

	ФГОС ДО:	ОО «Речевое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа	9/27,3%		24/72,7%
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа	14/42,4%		19/57,6%
		ОО «Социально-коммуникативное развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа	9/27,3%		24/72,7%
		ОО «Физическое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО.	Программа	12/36,4%		21/63,6%
		ИТОГО		9/27,3%		24/72,7%
2.2.	Критерии качества реализации образовательной деятельности вне ООД	- реализация дополнительной общеобразовательной программы (бесплатный кружок, секция) по направлениям: социально-коммуникативное; художественно-эстетический; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный	Программы		4/12,1%	29/87,9%
		- реализация платных дополнительных услуг в ОУ;	Программы	33/100%		
		- ОУ имеет статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП)	Приказы	24/72,8%		9/27,2
		- ОУ имеет статус муниципального ресурсного центра, стажировочной площадки	Приказы	27/81,8%		6/18,2%
		- ОУ имеет статус республиканского ресурсного центра, стажировочной площадки	Приказы	31/93,4		2/6,6%
		- ОУ имеет статус республиканской сетевой инновационной площадки	Приказы	26/78,8%		7/21,2%
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).						
3.1.	Критерии оценки кадровых	Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	Аналитическ			33/100%

	условий реализации ООП ДОО	- соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	ий отчет			33/100%	
		- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью				33/100%	
		- количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров (не менее 80%)				310/96,2%	
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел ООП ДО «Коррекционно-развивающая деятельность» (учитель-логопед, педагог-психолог).		8/24,2%		25/75,8% психолог – 22 логопед - 16	
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел АООП ДО при наличии детей с ОВЗ и детей инвалидов (учитель-дефектолог, тьютор)	Кол-во	учитель-дефектолог – 2 тьютор - 4			
		- доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю	Кол-во	157/48,8%			
		- доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю	Кол-во	165/51,2%			
		- доля педагогов, имеющих СЗД	Кол-во	73/22,7%			
		- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во	116/36,0%			
		- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во	75/23,3%			
		- доля педагогов, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Кол-во	36/11,2%			
		3.2.	Критерии оценки, развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП ДО:	- организация среды в ОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО	Аналитический отчет		8/24,2%
- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;				7/21,2%		26/78,8%	

		- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);		3/9,1%	5/15,1%	25/75,8%
		- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);		3/9,1%	3/9,1%	27/81,8%
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);			8/24,2%	25/75,8%
		- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ		9/27,3%	14/42,4%	10/30,3%
		- ОУ проводит оценку ППРС (с помощью инструментариев МКДО, ECERS-R и др.).	Инструментарий			33/100% ECERS-R
3.3.	Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	- ОУ проводит оценку ППУ (с помощью инструментариев МКДО, ECERS-R и др.).	Инструментарий			33/100% другое
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
4.1.	Критерии оценки по взаимодействию ДООУ с семьей	- наличие на сайте ОУ информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников и их включение в образовательное пространство детского сада;	Информация на сайте	2/6,1%	4/12,1%	27/81,8%
		- наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям);	Аналитический отчет		1/3%	32/97%
		- удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКО	Аналитический отчет			95%
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу						
5.1.	Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОО:	- В ОУ обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	Аналитический отчет			33/100%
		- В ОУ отсутствуют за отчетный период чрезвычайные ситуации и несчастные случаи				33/100%
		В ОУ имеется система видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации				33/100%
		В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет			10/30,3%	23/69,7%

		В ОУ обеспечена безбарьерная среда для детейс ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)		9/27,3%	5/15,1%	19/57,6%
		- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (оздоровительная программа и пр.);	Программа, план мероприятий		6/18,2%	27/81,8%
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях						
6.1.	Критерии оценки качества управления ДОО:	- наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО	Документы			33/100%
		- наличие управленческой программы в деятельности руководителей;	Программа	15/42,4%		19/57,6%
		- ДОО имеет компьютеризированные рабочие места	Аналитическая справка		6/22,2%	27/77,8%
		- ДОО имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии				33/100%
		В ДОО используется электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО				33/100%
		Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования)	Аналитическая справка, документы			33/100%
		В ДОО своевременно обновляется сайт и соответствует требованиям его оформления	Сайт		6/22,2%	27/77,8%
		ДОО привлекает внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, оказания платных образовательных услуг	Аналитическая справка	31/93,9%		2/6,1%