

Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О МОНИТОРИНГЕ ПО ОЦЕНКЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МР «СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
за 2022-2023 учебный год**

Павлова Н.С.,
заведующий отделом
дошкольного образования

с.Сунтар, 2023г

Задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного. Оценка качества дошкольного образования рассматривается в интересах личности, общества, государства, самой системы образования.

Качество дошкольного образования - это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество дошкольного образования можно отслеживать по степени соответствия назначению, определяемому государственной политикой, целям, формулируемым в соответствии с современными научными исследованиями, ожиданиям потребителей образовательных услуг (родителей), связанным с образовательным процессом, его условиями и результатами, а также деятельностью системы дошкольного образования в целом. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования качество дошкольного образования определяется: содержанием дошкольного образования, требованиями к подготовке выпускников (характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования), созданием содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- контроль качества образования в условиях создания сети образовательных учреждений и организаций, реализующих программы дошкольного образования, и создание за счет этого равных стартовых условий для детей при поступлении в школу;
- выявление и обеспечение поддержки дошкольных учреждений и организаций, предоставляющих образовательные услуги высокого качества.

Основными критериями оценки деятельности в сфере дошкольного образования являются, с одной стороны, степень обеспечения конституционного права на дошкольное образование, с другой — степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования. О степени соответствия главному назначению детских садов — педагогическому, направленному на оказание профессиональной помощи и поддержки семье в вопросах развития и воспитания детей со стороны квалифицированных компетентных педагогов дошкольного образования, можно судить по мнению потребителей дошкольных образовательных услуг.

Таким образом, повышение качества дошкольного образования направлено на повышение социального статуса дошкольных учреждений, обеспечение равенства возможностей детей в получении качественного дошкольного образования, целевых ориентиров преемственности дошкольного и начального образования.

В 2023 году 33 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОУ) Сунтарского улуса приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования.

Таблица 1. Участники муниципального мониторинга качества дошкольного образования

| | |
|---|---------------------------------|
| МБДОУ "ДС "Уруйэчээн" с. Аллага | МБДОУ "ДС "Радуга" с. Шея |
| МБДОУ "ДС "Хатынчаан" с.Бордон | МБДОУ "ДС №2 "Елочка" с. Эльгяй |
| МБДОУ "ДС "Чуораанчык" с.Вилючан | МБОУ «Жарханская СОШ-И» |
| МБДОУ "ДС "Солнышко" с.Крестях | МБОУ «Илимнирская ООШ» |
| МБДОУ "ДС "Мичээр" им. Н.В. Крыжановской с.Кутана | МБОУ «Куокунинская СОШ» |
| МБДОУ "ДС "БиБик" с.Кюкяй | МБОУ «Кемпендяйская СОШ» |
| МБДОУ "ДС "Кунчээн" с.Кюндяе | МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №1 "Туллукчаан" с.Сунтар | МБОУ «Нахаринская НОШ-д/сад» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №2 "Сардана" с.Сунтар | МБОУ «Сунтарская СОШ№1» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №3 "Чебурашка" с.Сунтар | МБОУ «Тенкинская НОШ-д/сад» |
| МБДОУ "ДС №4 "Березка" с.Сунтар | МБОУ «Толонская НОШ-д/сад» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №5 "НьургуБун" с.Сунтар | МБОУ «Туойдахская ООШ» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №7 "Солнышко" с.Сунтар | МБОУ «Тюбьяйская СОШ» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №11 "Кыталык" с.Сунтар | МБОУ «Устьинская СОШ-И» |
| МБДОУ "ЦРР-ДС №3 "НьургуБун" с.Тойбохой | МБОУ «Хаданская СОШ» |
| МБДОУ "ДС "Сэргэ" с.Арылах | МБОУ «Хоринская СОШ» |
| МБДОУ "ДС "Сулусчаан" им. М.К. Павловой с. Усун-Кюель | |

Цель мониторинга:

1. Повышение качества дошкольного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

2. Создание единой муниципальной модели мониторинга, контроля за качеством и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в МР «Сунтарский улус (район)».

Задачи мониторинга:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы дошкольного образования;
2. Разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества дошкольного образования;
3. Внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве дошкольного образования;
4. Совершенствование качества образовательных программ с учетом запросов основных заказчиков образовательных услуг (родителей, законных представителей);
5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
6. Выявление ДОУ с низкими образовательными показателями и реализация мер адресной поддержки;
7. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ДОУ;
8. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы дошкольного образования в МР «Сунтарский улус (район)».

Принципы мониторинга:

1. Системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДОУ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур;
2. Объективность – обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОУ;
3. Технологичность – процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата;

4. Открытость и доступность – обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», где регламентируется оценочная процедура;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», регулирующее оценку сферы дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (от 14.10. 2013г);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Сунтарского улуса на 2020-2024гг», утвержденная постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 26.11.2019г № 319;
- Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования образовательных учреждений МР «Сунтарский улус (район)», утвержденное приказом начальника МКУ «МОУО» от 13.05.2022г №02-07/396.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории МР «Сунтарский улус (район)» проводился по следующим стратегическим **направлениям**:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в ДОУ.

В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОУ, ОУ (официальные сайты);
- изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу Управления образования.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

- 100% образовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО;
- у 33 ОУ, ДОУ (100%) на официальных сайтах размещены ООП ДО и краткая презентация ООП ДО;
- 72,7% имеют парциальные программы по отдельным направлениям;
- ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» включают 72,7%;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» включают 57,6%;
- ОО «Физическое развитие» включают 63,6%;
- платные дополнительные услуги не ведутся;
- все дети в возрасте 5-7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием;
- 100% имеют вариативные формы обучения: консультационно-методический центр, консультационный пункт, группа кратковременного пребывания.

На основании приказов МКУ «МОУО» в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены выездные тематические проверки:

1. В целях недопущения распространения на территории МР «Сунтарский улус (район)» коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечения условий охраны жизни и здоровья воспитанников и работников была проведена проверка в образовательных учреждениях с.Крестях, с.Куокуну.

2. В связи с Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и с внесением изменений в Федеральных закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся, проведена тематическую проверку наличия рабочих программ воспитания по дошкольному образованию на сайтах образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

3. Служебная проверка по фактам заболевания ОРВИ и гриппом воспитанников и работников МБДОУ в срок до 19 декабря 2022 года: «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар; «ЦРР - детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар; «ЦРР – детский сад №3 «Ньургуйун» с.Тойбохой; «Детский сад «Мичээр» с.Кутана.

4. Выездная тематическая проверка на тему «Соблюдение обязательных требований ФГОС ДО» в дошкольных группах МБОУ «Куокунинская СОШ».

По итогам проверок были направлены справки с рекомендациями. Руководителями ДОУ/ОУ с дошкольными группами были составлены планы по устранению нарушений.

На основании приказа МКУ «МОУО» в 2022-2023 учебном году была оказана методическая помощь педагогическим работникам МБОУ с.Куокуну, с.Кемпендяй, с.Тюбьяй, МБДОУ с. Крестях, с.Сунтар, с.Тойбохой, с.Шея, с.Кюндяе.

Программа «От рождения до школы» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.) обеспечена наиболее полным учебно-методическим комплектом по всем направлениям развития ребенка. По этой программе работают 91% детских садов нашего улуса. МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар работает по программе «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар – ПООП «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой. Методическое обеспечение ООП ДО составляет 84,4%, необходимо обновить печатные и электронные информационные образовательные ресурсы ДОУ. На основании п.1 ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №2730ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимо размещать информацию о реализуемых образовательных программах.

Во исполнение Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», согласно Указу Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева №190 «О стратегических направлениях развития

образования в Республике Саха (Якутия)» во всех ДОО улуса организованы консультационно-методические центры и /или консультационные пункты (КЦ). Оператором по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» назначено МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар по приказу МКУ «МОУО» от 28.04.2020г. №02-02/280 «О назначении ответственного оператора по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Общее количество обращений по видам помощи в КЦ во II квартале 2023 году составило 98. Всего обратившихся в КЦ 90 родителей (законных представителей).

**Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО
(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

- у 100% ДОО, ОУ воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом планировании;
- развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует реализуемой программе. У 81,8% ОУ имеются музыкальные, физкультурные залы. Отдельные залы в 5 ОУ (15,2%), совмещенные залы у 25 ОУ (75,8%), зала нет 3 ОУ (9,9%) – с.Илимнир, с.Туойдах, с.Тюбйай. Отдельные образовательные учреждения имеют: мастерскую «Тук-тук», кабинеты по робототехнике, мини-музеи, лекотеку, игротеку, изостудии, экологические центры, центры по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Имеют на участке экологическую зону (экотропу, огород), площадку для наблюдений, мини-метеостанцию, театральный подиум.
- воспитанники активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, а также участвуют в социальных проектах и волонтерском движении.
- дети с ОВЗ, участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня. На базе МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Сардана» с.Сунтар каждый год проводятся конкурсы, олимпиады для детей с ОВЗ. В рамках 60-летнего юбилея со дня основания детского сада провели конкурс чтецов «Үлэ барыта үчүгэй, идэ барыта туһалаах» среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Сунтарского улуса.
- 7 ДОО имеют статус республиканской инновационной площадки (РИП, КРИП).
- 4 ДОО имеют статус республиканского ресурсного центра
- 3 ДОО участвуют в федеральных проектах, исследованиях.

| № | ФИ ребенка | ДОУ | Название мероприятия | место | уровень |
|-------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Генеров Дамир | МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» | VI Республиканский конкурс детского технического творчества «Я-ИНЖЕНЕР» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Творческая работа «Сунтар-земля Олонхо» | 2 место | республиканский |
| 2 3 | Команда «Tulluk» - Унаров Демид и Трофимов Эльдар | МБДОУ ЦРР-д/с №1 «Туллукчаан» | VII Открытый республиканский фестиваль по робототехнике «ПАРАД РОБОТОВ» детей дошкольного и младшего школьного возраста. | Победители в номинации «Самый оригинальный проект» | республиканский |
| 4 5 6 | Ващенко Милена, Тимофеев Саша, Яковлев Гена | МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар | Диплом 1 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь», Победители в номинации «За сохранение традиций» в VII Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька» | | Республиканский республиканский |
| 7 | Егорова Амалия | МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар | Ежегодные Международные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька» - 2022 | 2 место | Международный |
| 8 9 | Егорова Карина, Колтовская Оливия | МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар | Международный конкурс по нейротехнологиям и робототехнике «Приключения Нейрончика» («Решение сказочных проблем») | 2 место | Международный |
| 10 | Васильева Ангелина | №2 «Сардана» | Открытый республиканский фестиваль по робототехнике «Парад Роботов» для | Победитель в номинации | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | | детей дошкольного и младшего школьного возраста | «Самый актуальный проект» | |
| 11 | Бубякин Миша | Бордон | Всероссийский конкурс чтецов на русском и английском языке, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и 185- летию со дня рождения Т.Б.Олдрича, Республиканский турнир по ННИ среди дошкольников (хабылык) | Гран- при 1 место | Всероссийский Республиканский |
| 12 13 14 | Иванова Самана, Андреев Роберт, Кузьмин Айхал | МБДОУ ДС «Мичээр» им. Н.В. Крыжановской | Всероссийский Чемпионат “First RUSSIA Robotics championship” Сезон 2021/2022 | Победители в номинации “За взаимодействие” | Республиканский |
| | Иванова Самана | МБДОУ ДС «Мичээр» им. Н.В. Крыжановской | Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» | Диплом I степени | Республиканский |
| 15 | Ефимова Дайаана | МБДОУ ЦРР ДС №5 «Ньургуьун» с.Сунтар | 1 республиканская, 2 всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и развитие-2023» посвященный году педагога и наставника | Диплом 1 степени | Республиканский |
| 16 | Кириллин Айхал Алексеевич | МБДОУ ЦРР ДС №5 «Ньургуьун» с.Сунтар | Республиканский конкурс по робототехнике «Строительство и архитектура» | Диплом 3 степени | Республиканский |
| 17 | Седалищев Андрей Алексеевич | МБДОУ ЦРР ДС №5 «Ньургуьун» с.Сунтар | Республиканский конкурс по робототехнике «Строительство и архитектура» | Диплом 3 степени | Республиканский |
| 18 | Ордахов Давид | МБДОУ ЦРР ДС №5 «Ньургуьун» с.Сунтар | IX Всероссийский конкурс чтецов на английском языке «SPRING POETRY 2023» с международным участием | Лауреат 1 степени | Всероссийский |
| 19 | Тимофеева Эмилия | МБДОУ ЦРР ДС | IX Всероссийский конкурс чтецов на | Лауреат 3 степени | Всероссийский |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|--|
| | | №5 «Ньургуйун» с.Сунтар | английском языке «SPRING POETRY 2023» с международным участием | | |
|--|--|----------------------------|---|--|--|

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности образовательного учреждения. Инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска. Из 33 ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования улуса 9 детских садов (27,3% от общего количества ОУ улуса) участвуют в деятельности опытно-экспериментальных, проектных, инновационных, стажировочных площадок различного уровня.

Таблица 2. Участие учреждения в деятельности опытно-экспериментальных, проектных, инновационных, стажировочных площадок

| № | Название проекта, площадки | Уровень | Тема/основное содержание | Участники от учреждения |
|-----|---|-----------------|--|--|
| 1 | МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Туллукчаан» с.Сунтар | | | |
| 1.1 | РИП Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов инновационная площадка по проекту «Школа политехнологической культуры «ТЕМП» | Республиканский | Экономическое воспитание дошкольников | Все педагоги |
| 1.2 | Инновационный проект «STEAM образование в ДОО» | Республиканский | Детская лаборатория «Маленький исследователь» | Сергеева А.В., зам.зав. по ВР, воспитатели |
| 1.3 | Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок» | республиканский | Раннее выявление и сопровождение детской одаренности | Все педагоги |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|
| 1.4 | Опорное ДОО по реализации программы финансовой грамотности | Республиканский | Экономическое воспитание дошкольников | Все педагоги |
| 2 | МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» с.Сунтар | | | |
| 2.1 | Ранняя помощь детям – инвалидам, детям с ОВЗ и их семьям в РС(Я) | Республиканский | «Служба ранней помощи» | 1. Руководитель Попова М.Л., рук. СП 2. Амбросьева Ю.В., педагог-психолог; 3. Иванова Е.П., учитель-логопед; 4. Саморцева А.В., социальный педагог. 5.Ераскумова В.А., тьютор |
| 2.2 | Лекотека | Муниципальный | Лекотека как средство социализации детей с ОВЗ | Егорова С.И., воспитатель Иванова Е.П., учитель - логопед Амбросьева Ю.В., педагог – психолог Попова Д.А., медик Ераскумова В.А., тьютор |
| 2.3 | Площадка сетевого взаимодействия по проекту «Одаренный ребенок» | Республиканский | «Методическое сопровождение выявления и развития одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Воспитатели: Семенова О.Н., Павлова Е.Е., Корякина Н.В., Максимова Т.В., Николаева Т.Г. |
| 2.4 | Проект «Эколята – дошколята» | Республиканский Через сайт | «Эколята – дошколята» | Семенова О.Н., Лукина А.А. |
| 2.5 | Проект «Шахматы детям» | Республиканский | РМОШ Шахматы - детям | Петров Р.С. |
| 2.6 | Консультационно-методический центр | Муниципальный | «Ранняя поддержка родителей с детьми ОВЗ» | Попова М.Л., рук. СП Иванова Е.П., учитель- |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|
| | | | | логопед Амбросьева Ю.В., педагог-психолог Саморцева А.В., социальный педагог |
| 3 | МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» с.Сунтар | | | |
| 3.1 | Федеральный проект «Растем в России» (подпроект «Растем в Якутии») | федеральный | Реализация проекта «Растем в Якутии» /лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) | Воспитатели: Саввинова С.М.. Михайлова М.В. Александрова Н.Б. |
| 3.2 | Инновационный проект «Проектирование образовательной среды, стимулирующий детскую инициативу и самостоятельность»/ «Статус РИП инновационной площадки» МОиН РС(Я) | республиканский | Тема «Проектирование образовательной среды, стимулирующий детскую инициативу и самостоятельность» | Все педагоги МБДОУ ЦРР №3 «Чебурашка» |
| 4 | МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар | | | |
| 4.1 | Сетевая пилотная площадка на основании приказа АОУ ДПО РС/Я «ИРОиПК» им. Донского – II №01/1-25/05 | Республиканский | Апробации и внедрения в воспитательно-образовательный процесс ПМК ДО «Мозаичный парк», образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги». | Ранняя группа «Биьикчээн», 1 младшая группа «Кунчээн» 1 младшая группа «Чуораанчык» |
| 4.2 | На основании приказа МОиН РС(Я) № 01-03/293 от 6 мая присвоен кандидат статус «Республиканской инновационной площадки» по проекту «Полилингвальное образование в детском саду» | Республиканский | Мониторинг | |
| 5 | МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с.Сунтар | | | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|--|--|
| 5.1 | Присвоен статус кандидата республиканской инновационной площадки "Шульверк- Саха, как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста" | Республиканский | Шульверк- Саха, как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста | Весь коллектив |
| 5.2 | Площадка сетевого взаимодействия по проекту «Одаренный ребенок» | Республиканский | «Методическое сопровождение выявления и развития одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста» Конкурсы проводимые МАН РС (Я) | Жиркова Е.А. Саввинова В.А. Коротова А.И. Иванова М.П. Алексеева В.В. Тимофеева В.В. |
| 6 | МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар | | | |
| 6.1 | Ресурсный центр по робототехнике и конструированию в Сунтарском улусе | Муниципальный | Образовательная робототехника для дошкольников и мл. школьников | Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар |
| 6.2 | РИП «Культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»: среда индивидуализации образовательной деятельности детей» | Республиканский инновационный проект | Основными направлениями работы по созданию среды КОП являются: - Построение развивающей ППС детского сада, в котором возможны выбор, пробы деятельности детей по их интересам и потребностям; - Поиск методов, форм работы по построению ИОМ | Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--|
| | | | ребенка; - Вовлечение семьи в образовательный процесс. | |
| 6.3 | Сетевая площадка АНО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского - Центр игровой поддержки ребенка «Уу – чукучук» от 6 месяцев до 1 года | Республиканский | КМЦ направлен, на создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей раннего возраста от 6 месяцев до 1 года, также для оказания психолого-педагогической поддержки родителям, повышения уровня родительской компетентности в деле воспитания и развития детей | Заведующий Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели, Специалисты МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар |
| 6.4 | Оператор и по реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей «Туску» | Муниципальный | | 19 ДОУ Сунтарского улуса |
| 6.5 | Сетевой консультационный методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) от 0 до 7 лет «Центр поддержки семей «Туску» ДОО Сунтарского улуса (района) | Муниципальный | | 19 ДОУ Сунтарского улуса |
| 7 | МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Ньургуйун» с.Тойбохой | | | |
| 7.1 | РИП Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневиллюйского улусов инновационная площадка по проекту «Школа политехнологической культуры | Республиканский | Проект «Дьарыгынан сайыннарар Сатабыл технопарката» | Все педагоги |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--------------|
| | «ТЕМП» | | | |
| 8 | МБДОУ «Детский сад «Сулусчаан» с.Усун-Кюель | | | |
| 8.1 | РИП Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуойского улусов инновационная площадка по проекту «Школа политехнологической культуры «ТЕМП» | Республиканский | «Школа политехнологической культуры СО ТЕМП» | Все педагоги |
| 9 | МБДОУ «Детский сад №2 «Елочка» с.Эльгяй | | | |
| 9.1 | Опорная площадка | Республиканский | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | Все педагоги |

Повышение качества образовательных условий в ДОУ

1. Кадровые условия

В сфере дошкольного образования работают всего 322 педагогов:

- 165 / 51,2 % педагогов имеют высшее профессиональное образование по профилю
- 157 / 48,8 % педагогов имеют среднее профессиональное образование по профилю
- 75 / 23,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 116 / 36,0% педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 73 / 22,7% педагогов имеют категорию СЗД
- за 3 года прошли курсы повышения квалификации всего 310 педагогов, это составляет 96,2% педагогических работников, прошедших повышение квалификации.
- 36 / 11,2% педагогов, принявших участие в улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по презентации опыта педагогов ДОУ улуса.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, на педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег, принимали участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Алексеева Н.А., воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургуйун» с.Сунтар стала победителем улусного конкурса «Воспитатель года-2023» и победителем в номинации «Воспитатель родных языков» республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года РС(Я)-2023».

МБДОУ «ЦРР-ДС №11 «Кыталык» с. Сунтар присужден Грант Главы РС(Я) в Республиканском конкурсе на Грант Главы РС (Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты;

МБДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Сардана» стал победителем Республиканского конкурса видеороликов «Лучший кабинет Службы ранней помощи Республики Саха (Якутия)» в честь 10-летнего юбилея Отдела ранней помощи ГБУ ДО РС (Я) «Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения».

| № | Достижения |
|---|---|
| 1 | Победитель в номинации им. С.С. Сюльского «SMART- образование» по проекту «Интерактивное образовательное пространство «FinAlaas» на XVIII Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка» «Открытое образование-пространство возможностей»), обладатель «Специального приза экспертов ярмарки им. А.П.Саввина», награждён Сертификатом от компании «Технологика» - МБДОУ «ЦРР-ДС №1 «Туллукчаан» с.Сунтар |
| 2 | Дипломант 2 степени виртуального этапа, Дипломант в номинации «Детский сад-дом радости» в Педагогической Ярмарке «Сельская школа-Образовательная марка-2022» - МБДОУ «ЦРР ДС №2 «Сардана» с.Сунтар |
| 3 | Лауреаты 2 степени республиканского конкурса «Я и мой наставник» - Николаева А.Г., Алексеева Н.А., воспитатели МБДОУ «ЦРР-ДС №5 «Ньургуйун» с.Сунтар (5-6 октября, г. Алдан) |
| 4 | Гран-при и победитель в номинации «Бастын добуһуол» республиканского конкурса «Дэгэ-дэгэ-дэгэрэн-2022» - фольклорный ансамбль «Дьибэрэй» МБДОУ «ЦРР-ДС №5 «Ньургуйун» с.Сунтар |
| 5 | 50-летний юбилей МБДОУ «ЦРР-ДС №7 «Солнышко» с.Сунтар |
| 6 | Победитель Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России-2022» - МБДОУ «ЦРР-ДС №7 «Солнышко» с.Сунтар |
| 7 | Победитель республиканского заочного конкурса среди сельских ДОО «Лучший сельский детский сад – 2022» - МБДОУ «ЦРР-ДС №7 «Солнышко» с.Сунтар |

| | |
|----|---|
| 8 | Диплом 1 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь», Победители в номинации «За сохранение традиций» в VII Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька» – Осипов Саян, Ващенко Милена, Рыбников Саша, Яковлев Гена, Горохова Алина, воспитанники МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар |
| 9 | 1 место на VII Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Нейрончик» - Корнилова Сандаара, Яковлев Рустам, Афанасьева Аделина, Кюндяйцев Дьбулустаан, воспитанники МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар |
| 10 | Диплом 3 степени на Республиканском конкурсе педагогических команд педагогов ДОО и НОО «Образовательный Хакатон» - Андреева Е.В. Алексеева П.И Кытахова С.М., педагоги МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар |
| 11 | Присуждение Гранта Главы РС(Я) - Республиканский конкурс на Грант Главы РС (Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты – творческая группа педагогов МБДОУ «ЦРР ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар |
| 12 | Победитель IV Республиканского конкурса-фестиваля по стем-технологиям «Космоска аартык-дорога в космос-2022» для детей дошкольного возраста - Тихонов Дамир, воспитанник МБДОУ «ЦРР-ДС №1 «Туллукчаан» с.Сунтар |

В этом учебном году были проведены мероприятия, конкурсы различного уровня:

В улусе работают методические объединения по кустам (кустовое методическое объединение по близлежащим наследам - 6 КМО), МО физ.инструкторов, МО логопедов и психологов, МО методистов, МО заведующих ДОУ, Ассоциация молодых педагогов дошкольного образования. У метод.объединений имеются годовой план и предоставляется годовой отчет. В улусе работает «Школа молодого педагога», для руководителей ДОУ «Школа управления».

2. Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп в ДОУ показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Но отмечено, что развивающих пособий, дидактических игр, динамических игрушек, различных видов театра

недостаточно. Необходимо пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, полифункциональных модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

Для оценки качества организации предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) детского сада во всех ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в улусе инструментарием были использованы Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R.

3. Психолого-педагогические условия

Для оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в ДООУ был использован единый инструментарий по улусу по 5 образовательным областям ФГОС ДО.

Для успешной реализации Программы обеспечены психолого-педагогические условия (п.3.2.1 ФГОС ДО), которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие. В ДООУ улуса всего 22 педагогов-психологов, 16 учителей-логопедов, 3 социальных педагога, 4 тьютора. В ОУ с дошкольными группами всего 9 педагогов-психологов, 7 учителей-логопедов, 10 социальных педагогов, 4 тьютора.

Материально-техническая база:

У 90% ДООУ имеется благоустройство, это водоснабжение и водоотведение. 32% ДООУ имеют игровые площадки, теневой навес, оборудование для развития крупной моторики ребенка. В 4 ДООУ были приобретены игровые оборудования для детской игровой площадки. Недостаточно оборудовано в 8 ОУ: с.Вилючан, с.Жархан, с.Илимнир, с.Куокуну, с.Туойдах, с.Устье, с.Хадан, с.Толон.

Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ

- в прошлом учебном году в МБДООУ «ЦРР-д/с №2 «Сардана» с.Сунтар была открыта 1 группа комбинированной направленности. В этом учебном году дополнительно были открыты по 1 группе в ДООУ с.Эльгяй, с.Тойбохой.

- всего по улусу 47 детей-инвалидов, из них 6 дети-инвалиды без ОВЗ, ДОУ имеют АОП ДО, и ИОМ ребенка-инвалида, с ОВЗ.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В мае 2023 года отделом дошкольного образования МКУ «МОУО» было проведено анкетирование родителей. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании участвовали 1296 родителей. Родителям (законным представителям) было предложено ответить на четырнадцать вопросов анкеты.

В анкетировании по изучению мнения населения о качестве образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями получились следующие результаты:

В направлении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, большая часть родителей (законных представителей) (от 62,2% до 86,8%) на «отлично» оценили: - благоустройство территории детского сада и участков для организации прогулки (83,4%); - организацию безопасности пребывания ребенка в детском саду (85,3%); - обеспеченность детского сада оборудованием и наглядными пособиями для организации занятий с детьми (82,6%); - обеспеченность детского сада игрушками и игровыми материалами для организации самостоятельной деятельности детей (82,3%); - обеспеченность групповых помещений мебелью (84,8%); - санитарно-гигиенические условия в детском саду (86,8%); - организацию и качество питания детей в детском саду (79,4%); - условия для получения медицинской помощи в детском саду (77%); - организацию условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях (83,6%)

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять

потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. Это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

3. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2022-2023 учебном году направить усилия на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ОУ.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

- 19 ДООУ разместили информацию об организации питания (оснащенность пищеблока, условия; наличие информации) на официальном сайте образовательного учреждения.

- все 100% ДООУ имеют систему видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации.

В МБДООУ «ЦРР-д/с №2 «Сардана» с.Сунтар с 2020г работает Служба ранней помощи. Общая численность населения Сунтарского улуса на 2022 года составляет 23 580 человек, детей до 18 лет - 6688. Примерная рождаемость 235 детей. Общее количество детей раннего возраста - 1329, количество детей с ОВЗ - 47, инвалидностью – до 18 лет – 166, раннего возраста – 5, дети, находящиеся в социально-опасном положении до 3 лет – 10 детей.

Система выявления детей раннего возраста, нуждающихся в услугах ранней помощи организована путем сотрудничества службы ранней помощи с детской консультацией и территориальной ПМПК.

Психолого-педагогическая диагностика – количество охвата по годам

| | | |
|------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 |
| Количество детей | 54 | 36 |

Психолого-педагогическое консультирование – количество охвата по годам

| | | |
|----------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 |
| Количество родителей | 79 | 35 |

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая) – количество охвата по годам

| | | |
|------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 |
| Количество детей | 20 | 19 |

4. Организационно – методическая деятельность (в виде таблицы)

| п/п | Мероприятия | Статус (учрежд., районный, респ., выездной) | Месяц проведения | Количество охвата | | | | |
|-----|---|---|---------------------|-------------------|-------|------|----------------|-----------|
| | | | | Педаг | Родит | дети | др уг ие | Общ ий |
| 1. | Детско-родительский клуб для родителей и детей «Сайдам тыл» | Учрежд. | Ноябрь 2022 | 7 | 12 | 0 | 0 | 19 |
| 2. | Семинар-практикум для родителей воспитанников до 3 лет | Учрежд. | Ноябрь 2022 | 8 | 20 | 11 | 0 | 39 |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|--------------|-----------|------------|------------|----------|------------|
| 3. | Творческий заочный семейный конкурс «Символ года» для детей с ОВЗ и ИД | Районный | Декабрь 2022 | 30 | 26 | 26 | 0 | 82 |
| 4. | Вебинар «Family time» по вопросам воспитания детей раннего возраста | Учрежд | Февраль 2023 | 5 | 32 | 0 | 0 | 37 |
| 5. | Акция для родителей «Семейная суббота» по теме «Запуск речи у детей дошкольного возраста» | Учрежд. | Март 2023 | 8 | 23 | 23 | 0 | 54 |
| 6. | Улусный заочный конкурс чтецов «Улэ барыта учугэй, идэ барыта туьалаах», посвященного к 60-летию детского сада №2» Сардана» с. Сунтар среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов старшего возраста образовательных учреждений Сунтарского улуса | Районный | Март 2023 | 8 | - | 24 | 0 | 32 |
| 7. | Совместный вечер «Бииргэ буолуох» для родителей и детей к Международному Дню Семьи | Учрежд. | Май 2023 | 5 | 24 | 24 | 0 | 53 |
| 8. | Площадка ко Дню защиты детей «Мои 1-ые соревнования» для малышей раннего возраста | Районный | Июнь 2023 | 10 | 25 | 25 | 0 | 60 |
| | ВСЕГО: | | | 81 | 162 | 133 | - | 376 |

Повышение качества управления в ДОУ

В современных условиях развития системы дошкольного образования к руководителям ДОУ предъявляются большие требования. В целом современная ситуация зависит от умения руководителя быстро реагировать на изменения, происходящие в экономической, социальной сферах, умения внедрять в практику ДОУ научно-педагогические достижения в области управления, умение эффективно реализовать управленческие функции. По итогам выездных тематических проверок можно сделать следующие выводы: в дошкольных учреждениях улуса имеются документы, различных уровней, регулирующие организацию образовательного процесса: Конституция Российской Федерации «Об образовании»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». МБДОУ функционируют в соответствии с Уставом, сформированы коллегиальные органы управления Бюджетным учреждением:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

В целом основные требуемые локальные нормативные акты образовательных учреждений разработаны и утверждены приказами образовательных учреждений, рассмотрены и согласованы с коллегиальными органами образовательных учреждений, содержание и форма соответствуют требованиям законодательства.

**Исполнение адресных рекомендаций по результатам муниципального мониторинга
качества дошкольного образования МР «Сунтарский улус(район)» от 14.06.22 г. № 01-28/379**

| № | Наименование ОУ | Рекомендации | Принятые решения |
|---|---|---|---|
| 1 | МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» | <p>1. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО.</p> <p>2. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> | <p>1. Разработана рабочая программа по направлению речевого развития.</p> <p>2. В 2023 году планируется подача разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> |
| 2 | МБОУ «Устьинская СОШ» | <p>1. «Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений»</p> <p>2. «Педагогам дошкольных групп рекомендуется создавать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО</p> | <p>1. После применения методики оценки динамики результатов развития дошкольников (развивающее оценивание) повысился уровень количественного и качественного отражения образовательных достижений воспитанников.</p> <p>2. Педагогами созданы «методические копилки» по образовательным областям, включающие: сценарии праздников, досугов, занятий, подбор игр и игровых упражнений, размещены в методическом кабинете и на сайте МБОУ УСОШ.</p> |
| 3 | МБДОУ «ЦРР – ДС № 7 «Солнышко» с.Сунтар | <p>1. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для</p> | <p>1. В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Солнышко» с. Сунтар ведется систематическая, плановая работа по распространению педагогического опыта педагогов в улусе, республике и на педагогических сайтах сети Интернет. Наши педагоги участвуют во</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2. На участке детского сада предусмотреть организацию метеостанции для наблюдения за погодой, автогородка</p> <p>3. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практику наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> | <p>всех проводимых МОУО семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях. В этом году на смотр методических разработок МОУО, представили разработки педагогов и коллектива.</p> <p>2. В целях организации метеостанции для наблюдения за погодой и автогородка изыскиваем средства.</p> <p>3. В год Педагога и Наставника, разработан отдельный раздел в плане методической работы МБДОУ. Разработаны программы построения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.</p> |
| 4 | МБДОУ ДС №2 «Ёлочка» с. Эльгяй | <p>1. Создать творческие группы на базе ДОУ, приобщать их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе РИП инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.</p> <p>2. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных</p> | <p>1. В 2022-23 учебном году создали творческую группу. Наши педагоги участвовали в конкурсе по поддержке детских инновационных центров «ИННОСФЕРА» проектной работой «Мастерская Туойдах алаас»</p> <p>2. В 2023-2024 уч. году планируем подать разработанные материалы в Экспертный совет МОУО</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>3. Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную основную программу дошкольного образования.</p> <p>4. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> | <p>3. По адаптированной программе усиленно ведется методическое сопровождение педагогов</p> <p>4. В МБДОУ ДС №2 «Ёлочка» с. Эльгяй в 2022-23 учебном году разработана программа наставничества с целью профессионального развития молодых педагогов.</p> |
| 5 | МБДОУ ЦРР-ДС №5 «Ньургубун» с. Сунтар | <p>1. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества,</p> | <p>1. Усилена работа по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО. Через экспертный совет МОУО принято и утверждено положение педагогических чтений по теме: «Дошкольное образование в ногу со временем».</p> <p>2. Положение о наставничестве в МБДОУ ЦРР-ДС №5 «Ньургубун» закреплено на официальном сайте: https://nurguhun5-suntar.obr.sakha.gov.ru/files/front/download/id/2615244</p> |

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| | | методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития. | |
| 6 | МБОУ «Хоринская СОШ» | <p>1. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО</p> <p>2. На участке детского сада предусмотреть организацию метеостанцию для наблюдений за погодой, экотропы.</p> <p>3. Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную основную программу дошкольного образования</p> <p>4. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста</p> | <p>1. В 2023 году планируется подача разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО</p> <p>2. На территории установлена метеостанция и экологическая тропа.</p> <p>3. В 2021 г. ребенок с ОВЗ отчислен в связи с изменением места жительства.</p> <p>4. Спектр дополнительных услуг ведется на бесплатной основе по 4 направлениям.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| 7 | МБДОУ ДС «Мичээр» с.Кутана | <p>1. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщить их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.</p> <p>2. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>3. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> <p>4. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей</p> | <p>1. Создана творческая группа на базе МБДОУ ДС «Мичээр», на 2022-2023 уч.года приняли участие в консультационном центре «Туску» на базе МБДОУ ЦРР - детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар</p> <p>2. 2022-2023 учебного года по распространению педагогического опыта была усилена. Приняли участие педагоги на улусном и республиканском уровне.</p> <p>3. Разработана программа стимулирования профессионального роста педагогов на 2022-2024гг.</p> <p>4. По рекомендациям спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) добавлены следующие кружки:</p> <p>1. Театрализованная «Аптаах холбука»</p> <p>2. Познавательное развитие «Шашки», «Соноор»,</p> |
|---|----------------------------|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | дошкольного возраста. | «Хабылык» Физическое направление «Боотурдар» |
| 8 | МБДОУ «ЦРР- ДС №3 «Чебурашка» с.Сунтар | 1.Усилить работу по распространению педагогического опыта, по плане разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО 2.Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития. | 1. Усилили работу по распространению педагогического опыта в педагогической ярмарке - 2022г., в улусных НПК «Дошкольное образование в ногу со временем», Самсоновские чтения с. Кутана, выездной семинар в рамках педагогического десанта и в г. Сочи. Планируется подача материалов для экспертизы в Экспертный совет. 2.Были проведены методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной траектории профессионального роста. - улусное мероприятие «Я педагог, а значит я – артист «в честь памяти Ивановой М. Н. -участники республиканского онлайн- галереи «Лучший опыт наставничества в ДОО РС(Я) - молодые педагоги посещали улусные семинар-практикумы, мастер классы и другие. |
| 9 | МБДОУ ДС «Солнышко» с.Крестях | 1.Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО 2.Разработать программу стимулирования профессионального роста | 1.В отчетном 2022 году усиленно велась работа по распространению педагогического опыта педагогами в кустовых, улусных, республиканских педагогических чтениях, докладах, семинарах. Участие педагогов 100%. Собран материал методических разработок педагогов для издания сборника «Алмаас кыырпахтара» в издательском доме «Сахатайм» г.Якутск. 2.В целях оказания методической помощи, содействия профессионального роста и повышения качества дошкольного образования издан приказ о наставничестве от 26 октября 2022 г. № 03-01/69, где в качестве наставников |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| | | <p>педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> <p>3.Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста</p> | <p>закреплены воспитатели-наставники для молодых педагогов.</p> <p>3.В МБДОУ функционируют 5 бесплатных кружков в рамках ФГОС ДО. В 2022 году нововведением является театральный кружок и мода-студия «Ай-Куо». Охват детей от 5 до 7 лет 100%.</p> |
| 10 | МБДОУ ДС «Хатынчаан» с.Бордон | <p>1.Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2.Создать творческие группы на базе ДОО, приобщать из к инновационной исследовательской деятельности, к участию в работе РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.</p> <p>3.Рекомендуется расширить</p> | <p>1.В 2022-2023 уч.г. все педагоги участвовали в проблемных, фундаментальных курсах. Участвовали в профессиональных конкурсах как «Воспитатель года-2023», «Я- педагог, а значит я артист». 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.</p> <p>2.Создана творческая группа педагогов по работе с методическими разработками, проектами.</p> <p>3.С целью удовлетворения запросов родителей организованы кружки, организован семейный клуб «Биһик».</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста | |
| 11 | МБДОУ ДС «Уруйэчээн» с.Аллага | <p>1.Постоянно обновлять информацию на официальном сайте текущий учебный год</p> <p>2.Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития, динамики их образовательных достижений</p> <p>3.Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО</p> <p>4.Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</p> <p>5.Рекомендуется расширить</p> | <p>1.Информация на официальном сайте МБДОУ ДС «Уруйэчээн» с. Аллага постоянно обновляется.</p> <p>2.Предусмотрено система развивающего оценивания, включающую систему мониторинга</p> <p>3.Работаем по направлению социально-личностного развития детей, выбрали парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей» Л. Л. Тимофеевой</p> <p>4.Разработана программа стимулирования профессионального роста педагогов</p> <p>5.Расширили спектр услуг дополнительного образования по запросу родителей</p> |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| | | спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста | |
| 12 | МБОУ «Тюбйская СОШ» | <p>1.Выбрать одно направление реализующее в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО</p> <p>2.Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную основную программу ДО.</p> <p>3.Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения</p> | <p>1.В этом учебном году по парциальной программе педколлектив принял решения на следующий учебный год разработать программу «Юный эколог», автор С.Н.Николаева.</p> <p>2.В 2022-2023 уч.году в дошкольной группе имеется один ребенок инвалид, с нарушением опорно-двигательного развития, поэтому для организации эффективной работы в рамках реализации инклюзивного подхода к образованию ребенка с особым образовательным потребностям была необходимость целенаправленная и комплексная организация методического сопровождения. Понимая существующую потребность педагогов в оказании ему методической помощи, в нашей дошкольной группе была разработана адаптированная образовательная программа (АОП), только по физическому развитию.</p> <p>3.В 2022-2023 уч.году разработали и приняли программу по техническому направлению «Лего-конструированию», для создания условий максимального раскрытия творческих возможностей ребенка.</p> <p>Данная программа ориентирована на детей от 6 до 7 лет. Наполняемость в группах составляет от 3 до 5 человек, последовательности программы: первый</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста.</p> | <p>этап - подготовительный-формирование предпосылок к овладению новой деятельности; второй этап - формирования предметных конструкций; третий этап создания сюжетных конструкций и, наконец, творческое конструирование. Для обучающихся занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет: - для детей 6-7 года жизни - 30 минут (в соответствии с требованиями СанПиН).</p> |
| 13 | МБДОУ «Детский сад №4 «Березка» с.Сунтар | <p>1.Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2.Создать творческие группы на базе ДОО, приобщить их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.</p> <p>3.Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, методические</p> | <p>1.Распространили педагогический опыт работы на наследном и улусном уровне 4 (40%) педагога: - Коротова О.Д. по грамоте и развитию речи; - Слепцова М.И. по развитию связной речи, «Аабыы абылана»; - Константинова Н.В. «Логоритмика – тыл оонньуулар»; - Герасимова А.В. «Попит антистресс оонньууру обону кытта улэ5э туттуу» и зарекомендован на публикацию. Готовятся материалы работы для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2.Создана творческая группа педагогов по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста и ежегодно проводят улусный конкурс «Биэс мунуутэ хобоон абылынар».</p> <p>3.Разработана и принята на педсовете «Программа профессионального развития педагогов МБДОУ «Детский сад №4 «Березка» в ноябре 2022 года</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития | |
| 14 | МБДОУ «ЦРР - ДС №11 «Кыталык» с.Сунтар | <p>1. На участке детского сада предусмотреть организацию метеостанции наблюдения за погодой, автогородка</p> <p>2. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанным педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>3. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</p> | <p>1. Приобретены следующие комплектующие метеостанции на участке ДОУ: - Комплект метеостанции на участке - Дидактическая панель АЛМА «Познаем окружающий мир».</p> <p>2. Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) методическое пособие «О5ону сайыннарар кехтеех киин эйгэтин тэрийии»</p> <p>3. Разработан и реализован план работы по наставничеству и профессиональной поддержке молодых педагогов.</p> |
| 15 | МБОУ «Жарханская СОШ» | <p>1. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО.</p> <p>2. Педагогам дошкольных групп</p> | <p>1. Не выполнено</p> <p>2. Не выполнено</p> |

| | | | |
|----|----------------------|---|---|
| | | <p>рекомендуется создавать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО.</p> <p>3.Расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста</p> | <p>3.Дополнительное образование по ритмике, по фольклору, «Волшебное тесто», «Умелые ручки».</p> |
| 16 | МБОУ «Хаданская СОШ» | <p>1. Развернуть работу консультационного пункта по вопросам методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в том числе для родителей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>2. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Выявить профессиональные</p> | <p>1.Родительское собрание на повестке: -Анкеты для выявления спросов родителей. -Ознакомление с Утверждённой рабочей Программой воспитания и обучения. -План работы на 2022-23 у.г. Была проведена - «Родительская суббота». «День Семьи» Итоговое собрание. -Анкетирование на тему: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в детском саду».</p> <p>2. К сожалению не расширили спектр услуг дополнительного образования по обучению игры «Шахматы», по причине отсутствия УМК.</p> <p>3. Повысили квалификацию педагога и получили удостоверения, дипломы:</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - Удостоверение «Методика игры на якутском музыкальном инструментах: струнные и ударные (кырыымпа, купсуур, тан, сыр) Музыкальный руководитель Григорьева А.И. - Диплом «Логопедия» (260 часов) Воспитатель Павлова С.И. - Диплом «Тьютор в образовании» Старший воспитатель Каратаева А.С. |
| 17 | МБДОУ «Детский сад «Чуораанчык» с.Вилючан | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщать их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства. 2. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО. 3. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития. 4. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана творческая группа на базе МБДОУ «ДС «Чуораанчык», педагоги обмениваются опытом работы, проводят мастер-классы, семинары на муниципальном, кустовом и улусном уровне. 2. В данный момент разрабатывается парциальная программа по выбранному направлению и в новом учебном году реализуется. 3. Разработан и реализован план работы по методическому сопровождению и введению в профессию молодых педагогов для наставничества, плодотворной работы с молодыми педагогами. 4. В 2022-2023 учебном году для расширения реализации дополнительного образования было недостаточно средств для осуществления, оснащения кружковой деятельности. |

| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| | | образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста. | |
| 18 | МБОУ «Илимнирская ООШ» | <p>1. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО</p> <p>2. Педагогам дошкольных групп рекомендуется создавать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО</p> <p>3. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста</p> | <p>1. Направление по детскому саду музыкальное. Парциальная программа по данному направлению «Кустук».</p> <p>2. Были сделаны «методические копилки» по каждому возрастным группам и образовательным областям.</p> <p>3. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста</p> |
| 19 | МБДОУ ДС «Сэргэ» с. Арылах | <p>1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.</p> <p>2. Выбрать одно направление,</p> | <p>1. Предусмотрена система развивающего оценивания, включающая систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений по программе «От рождения до школы».</p> <p>2. МБДОУ работает по направлению патриотического воспитания, разработана</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО</p> <p>3.Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> <p>4.Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста</p> | <p>Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей от 2 до 6 лет «Я – патриот», который принят решением педсовета от 30.08.2022г. №1, утвержденный приказом от 31.08.2022г. №01-15/24-01.</p> <p>3.Разработано Положение о программе наставничества и планы мероприятий, приуроченных к году Педагога и наставничества от 25.12.2022г.</p> <p>4. Спектр услуг дополнительного образования: Робототехника, кружки пения и танца, сонор, хабылык, шашки, шахматы, изостудия «Кустук», которым всего охвачено 15 детей.</p> |
| 20 | МБДОУ «ЦРР – ДС №1 «Тулукчаан» с.Сунтар | <p>1.Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2.Разработать программу</p> | <p>1.В 2022-23 у.г. 9 педагогов (82%) педагогов распространили опыт работы на различном уровне. Подача в экспертный совет методических разработок педагогов планируется в 2024г. (2 педагога)</p> <p>2.В ДОУ функционирует модель взаимодействия «Опытный педагог – молодой специалист».</p> |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| | | <p>стимулирования профессионального роста, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</p> | <p>64 % педагогов имеют индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития. В 2022-23 у.г. прошли аттестацию 8 педагогов: 3 –сзд, 1-первая, 4 –высшая.</p> |
| 21 | МБДОУ ДС «Кунчээн» с. Кюндяе | <p>1.Создать творческие группы на базе ДОО, приобщать их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства. 2.Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы, а Экспертный совет МОУО 3.Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО 4.Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную основную программу дошкольного</p> | <p>1.Творческая группа 6 воспитателя, музыкальный руководитель-инструктор физической культуры. 2.Иванова А.В., Трофянова Д.А. «Создание семейного альбома как средство ознакомления дошкольников с семьей и родословной» Улусные педагогические чтения «Дошкольное образование в ногу со временем», рекомендации на публикацию 3.Нравственно-патриотическое воспитание 4.Семинар «Почему ребенок не говорит и как ему помочь в домашних условиях ZOOM г. Якутск ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Наумова М.Н., Трофянова Д.А</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| | | образования. | |
| 22 | МБОУ «Куокунинская СОШ» | <p>1.Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО.</p> <p>2.Педагогам дошкольных групп рекомендуется создавать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО.</p> <p>3.Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста.</p> | <p>Педагоги дошкольного образования МБОУ на методическом совете выбрали экологическое развитие детей дошкольного возраста по познавательному направлению ФГОС. Работу вели не по парциальной программе, а в основном, по программе «От рождения до школы» Н.Вераксы и по региональным программам «Кустук», «Госхол».</p> <p>В следующем году планируем приоритетную работу по речевому развитию в связи с имеющимися проблемами и недостатками в родной речи наших воспитанников.</p> <p>2.Педагоги систематизировали методические копилки разработок, конспектов, технологических карт, сценариев, проектов и т.д.</p> <p>3.Проводится бесплатное дополнительное образование для детей педагогами и талантливыми работниками МБОУ. Работают 13 кружков. На Родительском Договоре родители сами предлагают услуги по интересам и талантам своих детей. В связи с отсутствием штатов дополнительного образования привлекаем иногда и родителей. Но проблема в том, что родители часто пропускают ведение кружка. В этом учебном году тоже планируем расширить спектр дополнительных услуг, привлечь специалистов культуры, образования.</p> |
| 23 | МБДОУ ДС «Сулусчаан» Усун-Кюель | 1.Создать творческие группы на базе ДОО, приобщать их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в | 1.В детском саду есть творческая группа, которая состоит из заведующего, 7 воспитателей, физкультурного инструктора и музыкального руководителя. Каждый год все педагоги участвуют в отчете в СО ТЕМП с проектами, выставками и |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>работе РИП инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.</p> <p>2. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>3. Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную основную программу дошкольного образования.</p> <p>4. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной</p> | <p>мастер классами.</p> <p>2. В этом учебном году распространили опыт в 14 съезде учителей и педагогической общественности в г. Якутске. Провели улусный семинар на тему «Кылчаан Сизлчээнэ оонньуулар». В региональном семинаре СО ТЕМП воспитатели Еремеева Р.З. и Григорьева К.А. провели открытое занятие-развлечение на тему «Сайылыкка айан», все воспитатели провели мастер-классы по темам, участвовали на выставке. Опубликовали книгу из опыта работы «Кылчаан уонна Сизлчээнэ оонньуулар». Участвовали с выставкой в улусном конкурсе «Ай-тык».</p> <p>3. В этом учебном году детей с ОВЗ нет.</p> <p>4. Наставничество ведется. Все педагоги опытные с большим стажем работы. В этом учебном году воспитатели Габышева В.О. и Григорьева К.А. прошли с первой квалификационной категории на высшую.</p> |
| 24 | МБДОУ «ЦРР-д/с № 3 «Ньургуйун» с. Тойбохой | 1. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщать к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в | В ДОУ функционирует творческая группа педагогов, творческой группой велась работа подготовке к региональному семинару СО «ТЕМП» практико-ориентированный семинар “Competect of SATABYL” в контексте функциональной |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | <p>работе РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства</p> <p>2. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО</p> <p>3. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</p> | <p>грамотности, 22 марта 2023 г. Составлены конспекты занятий, дидактических игр и т.д., весь коллектив педагогов включен в инновационную работу. В 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации 10 педагогов, что составляет, 60 % это является показателем работы творческой группы. Организована творческая группа молодых педагогов, под руководством заведующей Ксенофонотовой О.П., целью группы является просвещение и привлечение родителей (законных представителей) в работу ДОУ.</p> <p>2. Опубликован опыт работы наставника М.П. Саввиновой в онлайн-галерее наставников на сайте ИРО и ПК им. С. Донского-II, опыт работы по наставничеству, организованная в ДОУ распространена на улусных педагогических чтениях.</p> <p>Молодые педагоги приняли участие республиканском фестивале дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность», в г. Мирный (март 2023 г.).</p> <p>3. Разработано положение о наставничестве. Молодые педагоги прикреплены к опытным педагогам, что дает эффективную работу в команде.</p> |
| 25 | МБОУ «Толонская НОШ-ДС» | 1. Предусмотреть систему | По рекомендации была разработана программа, в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития детей, динамики их достижений</p> <p>2. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО</p> <p>3. Педагогам дошкольных групп рекомендуется создать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО</p> <p>4. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных</p> | <p>котором предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - педагогическая диагностика; - педагогические пробы; - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; - карты развития ребенка; - анализ продуктов детской деятельности; - различные шкалы индивидуального развития. <p>2. Разработана рабочая программа по экологическому направлению</p> <p>3. По рекомендации были созданы методические копилки: рекомендации к предметно-пространственной среде, практические материалы по организации совместной деятельности с детьми, картотека современных образовательных технологий, комплексно-тематическое планирование образовательной и игровой деятельности</p> <p>4. Спектр услуг дополнительного образования осуществляется согласно образовательной программы. Особое внимание по запросу родителей уделяется речевому развитию.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| | | представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста. | |
| 26 | МБДОУ ДС «Бибик» с.Кюкяй | <p>1.Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО.</p> <p>2.Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> | <p>1.Выбрано одно направление: - по социально-коммуникативному развитию. Выбрана программа: Ольга Витальевна Дыбина - Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации</p> <p>2. Разработана Программа стимулирования профессионального роста педагогов</p> |
| 27 | МБДОУ ДС «Радуга» с.Шея | <p>1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.</p> <p>2. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО.</p> | <p>1. Динамики по развитию детей и их образовательных достижений выполнено.</p> <p>2. Выбраны парциальные программы такие как: Петерсон, Холина: Раз - ступенька, два – ступенька, ИИ Каратаев «Тыл сайдыыта», Комплексная программа динамической интеллектуальной игры сонор (Г.В.Томский, А.И.Говорова, А.И.Голиков)</p> <p>3. Программа стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики</p> |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| | | <p>3. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> <p>4. Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способности детей дошкольного возраста.</p> | <p>наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития в процессе.</p> <p>4. Потребностям и запросов родителей (законных представителей) в развитии способности детей проводятся кружки: Теневой театр, мультипликационный кружок «Мульти-пульти», нетрадиционное рисование, «Сахалыы ебугэ оонньуулар», «Сахалыы остуол оонньуулар».</p> |
| 28 | МБОУ «Кемпендяйская СОШ» | <p>1. Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО.</p> <p>2. Педагогам дошкольных групп рекомендуется создавать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО.</p> <p>3. Рекомендуется расширять</p> | <p>1. Парциальная программа по экологическому направлению – Учебное пособие Министерства образования и науки РФ Т.В. Зотова «Азбука природоведения»</p> <p>2. Методические копилки по образовательным областям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа «От рождения до школы» - Методические пособия - Наглядно-дидактические пособия - Картинки, картотеки <p>3. Расширение спектра услуг по дошкольному образованию</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| | | спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста. | <ul style="list-style-type: none"> - легио-конструирование - сказка-терапия - робототехника |
| 29 | МБОУ «Нахаринская НОШ-ДС» | <p>1.Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО, выбрать парциальную программу по выбранному направлению для дальнейшего развития ДОО</p> <p>2.Педагогам дошкольных групп рекомендуется создать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО</p> <p>3.Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста.</p> | <p>1.Разработана рабочая программа по экологическому направлению</p> <p>2.По рекомендации были созданы методические копилки: рекомендации к предметно-пространственной среде, практические материалы по организации совместной деятельности с детьми, картотека современных образовательных технологий, комплексно-тематическое планирование образовательной и игровой деятельности</p> <p>3.Спектр услуг дополнительного образования осуществляется согласно образовательной программы. Особое внимание по запросу родителей уделяется речевому развитию.</p> |
| 30 | МБОУ «ССОШ №1 им. А.П. Павлова» | 1.Выбрать одно направление, реализуемое в ДОО | 1.Педагогический процесс в течении года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>2. Усилить работу по распространению пед. опыта</p> <p>3. Рекомендуется расширить спектр услуг доп образования</p> | <p>физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Поставленные цели практически достигнуты в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Используются парциальные программы «Тосхол», «Веселый английский» для языкового развития детей.</p> <p>2. 5-ое Межрегиональная НПК «Самсоновские чтения» 125 летию заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР Самсонова Парфения Никитича, году педагога и наставника в РФ. Габышева Л.Д., Семенова М.Д.</p> <p>«Роль родного языка в формировании личности, владеющей дух.-нравств. ценностями», 2 место, 18.03.2023</p> <p>- Конкурс сборных педагогических команд педагогов дошкольного и начального общего образования «Образовательный Хакатон 2.3.» Габышева Л.Д, Семенова М.Д., Андреева Н.А., номинация «Цифровая трансформация»</p> <p>Спектр услуг дополнительного образования расширили за счет самообразования педагогов-воспитателей. Ведут дополнительные занятия по своей теме. А тему самообразования выбрали исходя из потребностей родителей.</p> <p>1. Габышева Л.Д. «Словесные игры для развития речи детей»</p> <p>2. Яковлева В.М. «Математическая игра для дошколят»</p> <p>3. Семенова М.Д ««Дор5оон уер5э» по авторской технологии Скрябиной Татьяны Артамоновны»</p> <p>4. Андреева Н.А. «Воспитание дошкольников</p> |
|--|--|---|--|

| | | | посредством трудовой деятельности» |
|----|---------------------------|---|--|
| 31 | МБОУ «Тенкинякая НОШ -ДС» | <p>1.Развернуть работу консультационного пункта по вопросам предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе для родителей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2.Рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов в ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.</p> <p>4.Педагогам дошкольных групп рекомендуется создавать «методические копилки» по образовательным областям ФГОС ДО.</p> | <p>1.не выполнено</p> <p>2. не выполнено</p> <p>3.выполнено</p> <p>4.выполнено</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 32 | МБДОУ «ЦРР – ДС №2 «Сардана» с.Сунтар | <p>1. Усилить работу по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2. Разработать программу стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества, методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</p> | <p>2. Усилена работа по распространению педагогического опыта, по подаче разработанных педагогами материалов для экспертизы в Экспертный совет МОУО.</p> <p>2. Разработано положение о наставничестве и вывешено на официальном сайте МБДОУ https://sardana2-suntar.obr.sakha.gov.ru/files/front/download/id/2545721, разработаны методические мероприятия по введению в профессию молодых педагогов и построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.</p> |
| 33 | МБОУ «Туойдахская ООШ» | <p>1. Развернуть работу консультационного пункта по вопросам предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе для родителей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Рекомендуются расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и</p> | <p>1. Не выполнено</p> <p>2. Не выполнено</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | | запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей дошкольного возраста. 3.Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации. | 3. Не выполнено |
|--|--|---|-----------------|

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дошкольного образования улуса включает в себя 34 ДООУ и ОУ с дошкольными группами. По данным ф-85-к за 2022 год реальный охват мест, на которые рассчитаны детские сады составил 2056 мест, фактическое количество детей на 1 января 2023г – 1818 детей. Наполняемость ДОО составила 90,8%. Имеются вакантные места в наслегах в связи с низкой рождаемостью и миграцией населения.

В регионе функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» (далее – АИС Е-услуги), с целью обеспечения открытости и информирования населения о вакантных местах в ДОО. По данным АИС Е-услуги очередь с 3 до 7 лет - 0, от 1,5 до 3 лет по состоянию на 10 июня 2022г составляет – 0.

Охват детей в возрасте 5-7 лет дополнительным образованием, посещающих ДООУ, составляет 100%, это кружковые занятия с воспитателями, занятия со специалистами. В 10 ДООУ имеются педагоги дополнительного образования, 32% детей в возрасте 5-7 лет занимаются по программам дополнительного образования. Кружковые занятия ведутся по перспективному плану. Развернутая сеть услуг дополнительного образования, направленная на

удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников позволяет оказывать качественную помощь, влияющую на развитие способностей детей дошкольного возраста.

Кадровый потенциал ДОО во многом предопределяет качество образования. Следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное, что позволяет реализовать ООП ДО на должном уровне. По данным руководителей ДОО, педагоги стали чаще выбирать формат дистанционного обучения, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы. В период карантина многие педагоги стали расширенно использовать для прохождения курсов, семинаров дистанционные технологии.

Продолжается деятельность по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

В улусе созданы методические объединения, опорные центры и площадки, что позволяет пропагандировать и тиражировать опыт инновационной деятельности педагогов. Все это позитивно отражается на деятельности руководителей и педагогов ДОО, высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг подчеркивает качественную реализацию образовательного процесса по ООП ДО в ДОО.

С прошлого учебного года усилена работа по организации ВСОКО в ДОО. Проведена тематическая проверка, приняты единые инструментарии по ППРС, по психолого-педагогическим условиям в ДОО в улусе.

Исходя из выводов следующие рекомендации:

- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
- рекомендуется расширить спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков;
- предлагается в выборе приоритетного направления деятельности ДОО остановиться на 1-2 направлениях, выбирая парциальную программу;
- рекомендуется в улусе осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОО с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства;

- с целью использования информационных ресурсов в работе с родителями педагогам ДОО рекомендуется создать личные сайты в сети «Интернет», открыть страничку для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах онлайн, оффлайн;
- рекомендуется сделать анализ условий ДОО с целью оказания образовательных услуг для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.