

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
Информационно-методического отдела Управления образования Сунтарского улуса
за 2022- 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность

- 1.1. Информирование общественности о работе муниципальной системы образования
- 1.2. Консультационная деятельность (методическая помощь) руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая деятельность

- 2.1. Анализ базы данных о руководящих и педагогических работниках общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса
- 2.2. Использование педагогами современных образовательных и информационных технологий
- 2.3. Инновационная и экспериментальная работа в ОО улуса
- 2.4. Методическое сопровождение муниципального проекта по теме «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса»

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методическая деятельность

- 3.1. Охваченность курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за 2022-2023 уч.год
- 3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)
- 3.3. Организация и проведение муниципальных и республиканских тематических методических семинаров
- 3.4. Проведение республиканских стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности школьников
- 3.5. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта педагогов и образовательных учреждений.
 - 3.5.1. Проведение и результаты конкурсов профессионального мастерства
 - 3.5.2. Проведение Педагогических чтений и научно-практических конференций
- 3.6. Информационно-библиотечное обслуживание школьных библиотек за 2022-2023 учебный год
- 3.7. Организация работы со школьниками общеобразовательных организаций улуса
- 3.8. Деятельность по развитию детского спорта и оздоровления школьников

РАЗДЕЛ 4. Реализация муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ в улусе

- 4.1. Реализация Федерального проекта «500+» и республиканского проекта «ШНОР»
- 4.2. Реализация Плана мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году
- 4.3. Крупные мероприятия и акции, проведенные в Сунтарском улусе (районе) в рамках Года Чтения в системе образования Республики Саха (Якутия)
- 4.4. Реализация республиканского проекта «Музыка для всех» в ОО улуса
- 4.5. Реализация республиканского проекта «Рисуем все» и работа по предмету «Изобразительное искусство»
- 4.6. Организация работы по сохранению родного (якутского) языка в Год родного языка в Сунтарском улусе

Выводы и задачи на 2023-2024 уч.год

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
Информационно-методического отдела Управления образования Сунтарского улуса
за 2022- 2023 учебный год

Цель деятельности Информационно-методического отдела МКУ «МОУО»: создание единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

Содержание информационно-методической работы соответствует целям образования и было направлено на обновление содержания образования и образовательного процесса.

Основными задачами и направлениями работы являлись:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования, Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года), а также реализации муниципального проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса»;

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении обновленной ФГОС и формированию функциональной грамотности школьников;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;

- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;

- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по **основным направлениям:** информационная, аналитическая и организационно-методическая деятельность.

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность

1.1. На достаточном уровне проводится **информирование общественности** о работе муниципальной системы образования через средства массовой информации (газета «Сунтаар сонуннара», республиканская газета «Саха сирэ», республиканский журнал «Народное образование Якутии» и др.), на сайте Управления образования и сайтах ОУ, а также педагоги дают интервью на телевизионных передачах. Павлова А.С., ведущий специалист ИМО провела 43 радиопередачи по теме «Новости системы образования Сунтарского улуса» на улусной радиостанции «Долгун» в

каждую среду с 11 часов. Под руководством Александры Семеновны проведены серии радиопередач совместно с главными специалистами управления образования по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, профилактике правонарушений, психолого-педагогическое сопровождение УВП, к Году Чтения в системе образования РС(Я), к 100-летию ЯАССР и на другие насущные темы.

1.2. В течение этого учебного года специалистами отдела, ведущими руководителями и педагогами школ осуществлялась **консультационная деятельность (методическая помощь)** с выездом в ОУ:

- Месячник «Адаптация 1-ов и 5-ников к школе» «Готовность 1-ов обучению к школе» в МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова», МБОУ «Сунтарская СОШ №1», МБОУ «Сунтарская СОШ №2», МБОУ «Сунтарская СОШ №3», МБОУ «Сунтарская СШ-И» и МБОУ «Сунтарская СКШ-И» - 25-26 октября, 11, 17-18 ноября, 23-24 ноября 2022 г.

- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Куокунинская СОШ» - 27 октября 2022 г.

- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Тянкинская НОШ-сад» - 10 ноября 2022 г.

- Методическая помощь педагогическим работникам МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» - 30 ноября 2022 г.

- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Тюбэйская СОШ» - 8 декабря 2022 г.

- Методическая помощь учителям МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» - 11 января 2023 г.

- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Шейнская СОШ» - 9 марта 2023 г.

- Методическая помощь молодым учителям начальных классов МБОУ «ВЛ-И» - 17 марта 2023 г.

- Методическая помощь молодым учителям начальных классов МБОУ «Хоринская СОШ» - 23 марта 2023 г.

- Методическая помощь и консультация по развитию речевой активности воспитанников подготовительных групп ДОУ ЦРР д/с №7 «Солнышко», ДОУ ЦРР д/с №1 «Туллукчаан», ДОУ д/с №4 «Березка», ДОУ ЦРР д/с №11 «Кыталык», ДОУ ЦРР д/с №5 «Ньургуйун», ДОУ ЦРР д/с №2 «Сардаана», ДОУ ЦРР д/с №3 «Чебурашка», МБОУ ССОШ№1 – «Кубэйэ» - 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19 мая 2023 г.

В ходе методического выезда анализированы ООП, учебный план, классные журналы, план работы ВШК, рабочие программы по предметам и поурочные планы (технологические карты уроков) учителей, выполнение учебных программ, оформление школьных кабинетов и документации учителей. В рамках методической помощи основной акцент было уделено внимание в работе учителей и руководителей школы по развитию и формированию функциональной грамотности.

По итогам методической помощи в некоторых школах слабо организована адресная работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением). Недостаточно владеют учителя школы приемами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приемами повышения мотивации к обучению, приемами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля.

Таким образом, за этот учебный год методическая помощь оказана педагогическим руководящим работникам 6 школ улуса и 56 учителям-предметникам. В ходе методической помощи помимо заведующей, специалистов ИМО и других отделов управления образования было привлечено 12 опытных руководителей и учителей школ, проведены открытые уроки и мастер-классы согласно новым требованиям. Всего в ходе методического выезда было посещено 72 уроков учителей, проведены индивидуальные собеседования и консультации руководителям и педагогам, а также предложены методические рекомендации по улучшению УВР, качества обучения.

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая деятельность

(диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений)

Основой для определения содержания деятельности методической работы является анализ профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение документации, посещение уроков, занятий и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями. Таким образом, в течение 2022 – 2023 учебного года по направлению «Аналитическая деятельность» отделом проведена следующая работа:

2.1. Анализ базы данных о руководящих и педагогических работниках общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса

В системе образования улуса в статусе юридических лиц функционируют 33 общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназия и организации в форме «начальная школа – детский сад», 19 дошкольных общеобразовательных организаций и 4 учреждений дополнительного образования детей.

Качественный и количественный состав кадров 2022-2023 уч.год (количество и % по состоянию на 01 июня 2023 г.)

№	Образовательное учреждение	Всего	Директо	Зам.ди .по УВ	Зам.дире ктора по дошколь ому	Зам.ди .по информ тат	Зам.ди .по НМР	Совет ник п воспит танин	Зам.ди .по ВР	Учите. я	из них молоде е спец.	Психол ог	Соц.п едагог	Педаго и допобр з	Педаг ог- орган изато	Метод дист	Маст р ПО	Воспитател ь	Библиотек арь	Дру гие	ВПО (высшее, чел.)	
1	Сунтарская СОШ №1	68	1	2	1	1			2	48	13	2	2	1	1	1	1	4	1		62	91,0
2	Сунтарская СОШ №2	34	1	1				2	1	21	6	1	1	3			2		1		25	73,5
3	Сунтарская СОШ №3	25	1	1					1	18	5	1	1						1	1	21	84,0
4	Лицей	61	1	1		1	1	2	2	35	9	2	2	7				4	1	2	55	90,1
5	Сунтарская Гимназия	28	1	1				1		21	6	1		1	1				1		26	93,0
6	Сунтарская НОШ	43	1	2					1	31	11	1	1	2					1	3	35	81,0
7	Арылахская СОШ	28	1	1					1	18	6	1		3			2		1		20	74,0
8	Аллагинская СОШ	22	1	1						17	11	1		1						1	16	73,0
9	Бордонская СОШ	30	1	1					1	20	8	1	1	1			1	2	1		25	83,3
10	Вилочанский ТЛ	32	1	1			1	1	1	16	5	1	1	1			4		1	3	20	62,5
11	Кутанинская СОШ	31	1	1			1	1	1	22	7	1	1	1					1		29	93,5
12	Кюкяйская СОШ	28	1	1				1	1	19	7	1	1			1			1	1	23	82,0
13	Кокунинская СОШ	35	1	1				1		20	1	1	1	1			4	4	1		26	74,2
14	Крестяхская СОШ	26	1	1					1	19	4	1	1	1					1		24	92,0
15	Кюндяинская СОШ	33	1	1			1		1	22	3	1	1	1			3		1		29	88,0
16	Кемпендяйская СОШ	32	1	1				1		18	8	1	1		1			6	1	1	23	72,0

17	Тойбохойская СОШ	45	1	2			1	2	1	32	9	1	1	1			1		1	1	35	78,0	
18	Гюбэй-Жарханская СОШ	27	1	1					1	20	6	1					2	1			24	89,0	
19	Гюбэйская СОШ	21	1	1				1		13	4	1					3	1			16	71,0	
20	Маар-Кельская СОШ	27	1	1				1		17	6	1	1				4	1			20	74,0	
21	Хаданская СОШ	26	1	1				1		18	7	1					3	1			12	46,0	
22	Хоринская СОШ	22	1	1						14	4	1	1				3			1	16	73,0	
23	Жарханская СОШ	26	1	1				1		14	3	1	1	1	1		4	1			20	77,0	
24	Устьинская СОШ	30	1	1						18	5	1	1				6	1	1		22	73,3	
25	Эльгэйская СОШ	46	1	1				1	1	30	10	2	1	3			5			1	38	82,6	
26	Шеинская СОШ	31	1	1				1	1	20	6	1	1	2						1	2	26	84,0
27	Илимнирская ООШ	20	1	1						12	2	1					4	1			15	75,0	
28	Тянкинская НОШ-сад	9	1							4	4	1					2	1			4	44,4	
29	Толонская НОШ	6	1							2	1		1				2				2	33,0	
30	Туойдахская НОШ	20	1	1				1		13	3	1					2	1			10	50,0	
31	Нахаринская НОШ-сад	8	1							4	2		1				2				5	62,5	
32	Лесная (санатор.) НОШ	16	1	1				1		6							7				12	75,0	
33	Коррекционная школа	28	1	1						16	1	1	1							1	7	18	64,2
	Всего:	964	33	33	1	2	5	20	18	618	183	33	25	31	4	2	23	64	28	24	754	78,0	

Таким образом по данным отчетов методической работы школ (по состоянию на 1 июня 2023 г.) в улусе общее количество педагогических работников школ:

Должности	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Педагогические работники ОУ	1012	989	964
Директора школ	34	33	33
Заместители директора по УВР	34	33	33
Заместители директора по НМР	4	4	5
Заместители по дошкольному образованию	2	1	1
Заместитель по информатизации	2	2	2
Заместители директора по ВР	21	20	18
Советник по воспитанию			20
Учителя,	655	641	618
(из них молодых специалистов до 35 лет)	217	195	183
Психологи	32	32	33

Социальные педагоги	30	29	25
Педагоги дополнительного образования	40	38	31
Педагог-организатор	8	7	4
Мастера производственного обучения	34	31	23
Воспитатели	86	79	64
Методисты	1	3	2
Библиотекари	29	27	28
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	784 (75%)	774 (78%)	754 (78%)

Проведён анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников школ:

	Образовательное учреждение	Всего	Высшая		Первая		Соотв.		Базовая	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Сунтарская СОШ №1	68	25	37,0	18	26,4	20	29,4	5	7,3
2.	Сунтарская СОШ №2	34	9	26,4	10	29,0	13	38,0	2	6,0
3.	Сунтарская СОШ №3	25	12	48,0	3	12,0	6	24,0	4	16,0
4.	Лицей	61	29	47,5	13	21,3	11	18,0	8	13,1
5.	Сунтарская Гимназия	28	12	43,0	7	25,0	7	25,0	2	7,0
6.	Сунтарская НОШ	43	19	44,0	10	23,0	9	21,0	5	11,0
7.	Арылахская СОШ	28	11	39,0	5	18,0	11	39,0	1	3,5
8.	Аллагинская СОШ	22	4	18,0	6	27,3	9	41,0	3	13,6
9.	Бордонская СОШ	30	7	23,3	9	30,0	14	46,6	0	0,0
10.	Вилючанский ТЛ	32	5	15,6	13	41,0	8	25,0	6	19,0
11.	Куганинская СОШ	31	10	32,0	8	26,0	12	39,0	1	3,2
12.	Кюкяйская СОШ	28	10	36,0	9	32,0	6	21,0	3	10,5
13.	Кокунинская СОШ	35	11	31,4	11	31,4	9	26,0	4	11,4
14.	Крестяхская СОШ	26	10	38,4	6	23,0	8	31,0	2	7,7
15.	Кюндяинская СОШ	33	11	33,3	8	24,2	7	21,2	7	21,2
16.	Кемпендяйская СОШ	32	10	31,3	7	21,9	11	34,4	4	12,5
17.	Тойбохойская СОШ	45	16	35,5	6	13,3	13	29,0	10	22,2
18.	Тюбйя-Жарханская СОШ	27	7	26,0	8	30,0	6	22,0	6	22,0
19.	Тюбйяская СОШ	21	8	38,1	4	19,0	6	28,5	3	14,2
20.	Маар-Кельская СОШ	27	12	44,4	5	18,5	8	29,6	2	7,4
21.	Хаданская СОШ	26	4	15,3	9	34,6	6	23,0	7	27,0
22.	Хоринская СОШ	22	7	32,0	5	23,0	8	36,3	2	9,0

23.	Жарханская СОШ	26	9	34,6	8	30,8	8	30,8	1	3,8
24.	Устьинская СОШ	30	8	27,0	6	20,0	13	43,3	3	10,0
25.	Эльгыйская СОШ	46	17	37,0	12	26,1	14	30,4	3	6,5
26.	Шеинская СОШ	31	5	16,0	10	32,0	10	32,0	6	19,3
27.	Илимнирская ООШ	20	4	20,0	7	35,0	10	50,0	0	0,0
28.	Тянкинская НОШ-сад	9				0,0	5	55,5	4	44,5
29.	Толонская НОШ	6				0,0	3	50,0	3	50,0
30.	Туойдахская НОШ	20	4	20,0	2	10,0	4	20,0	10	50,0
31.	Нахаринская НОШ-сад	8	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5
32.	Лесная (санатор.) НОШ	16	3	18,4	10	62,5	3	18,8	0	0,0
33.	Коррекционная школа	28	9	32,0	13	46,4	4	14,2	2	7,1
	ВСЕГО по улусу	964	309	32,1	249	25,8	285	29,6	122	12,7

По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается достаточный уровень квалификации: 57,9% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (в прошлом учебном году – 56,6%):

Квалификационные категории	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшая квалификационная категория	320 (32%)	318 (32,2 %)	309 (32,1%)
Первая квалификационная категория	249 (24,6%)	241 (24,4%)	249 (25,8%)
Соответствует занимаемой должности	290 (29%)	305 (30,8%)	285 (29,6%)
Базовая квалификационная категория	153 (15%)	123 (12,4%)	122 (12,7%)

Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год по развитию кадрового потенциала:

В муниципальной системе образования профессиональное развитие кадров осуществляется через:

- ✓ участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, марафонов, педагогических чтений;
- ✓ участие на различных методических мероприятиях на муниципальном и учрежденческом уровнях по вопросам обновления содержания образования, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, новых экономических механизмов управления образовательным учреждением;
- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ аттестацию педагогических и руководящих кадров.

Необходимо:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

17.	Тойбохойская СОШ	45	45	100	21	47			32	71						45	100						
18.	Тюбэй-Жархан СОШ	27	27	100					8	30	10	37			27	100			12	44			
19.	Тюбэйская СОШ	21	18	86																			
20.	Мар-Кюельская СОШ	27	27	100					10	37	12	44									5	18,5	
21.	Хаданская СОШ	26	21	75	15	57,6								21	75				19	73			
22.	Хоринская СОШ	22	22	100					22	100	22	100			22	100	22	100					
23.	Жарханская СОШ	26	26	79	15	57,6			15	57,6	26	100											
24.	Устьинская СОШ	30	22	73					28	93	28	93			28	93	28	93					
25.	Эльгэйская СОШ	46	46	100	23	50			34	74	46	100			46	100	46	100					
26.	Шеинская СОШ	31	15	48,3					10	32	8	26							15	48,3			
27.	Илимнирская ООШ	20	20	10					14	70	20	100							11	55			
28.	Тянкинская НОШ-сад	9	4	44,4					4	44,4	4	44,4				4	44,4						
29.	Толонская НОШ	6	6	100																			
30.	Туойдахская ООШ	20	10	20												10	20						
31.	Нахаринская НОШ-сад	8	4	50																			
32.	Санаторная школа	16	16	100																			
33.	Коррекционная школа	28	28	100	22	78,5			10	36	28	100			28	100			10	36			
	Итого	964	849	89%	299	21%	42	5 %	444	50%	454	51%	51	8%	543	54%	259	27%	246	31%	19	4%	

Среди педагогических и информационных технологий, активно используемых в образовательном процессе педагогами улуса, следует выделить:

Технологии	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Педагоги	%	Педагоги	%	Педагоги	%
Информационно-коммуникационная технология	973	96	878	89	849	89
Технология уровневой дифференциации	275	27	203	21	299	21
Технология «Сатабыл»	48	4,8	45	5	42	5
Технология проектного и исследовательского обучения	451	44,5	498	50	444	50
Игровая технология	366	36	506	51	454	51

Технология развивающего обучения (Занкова ЛВ, Эльконина ДБ – Давыдова В и др.)	112	11	82	8	51	8
Здоровьесберегающая технология	595	59	537	54	543	54
Личностно-ориентированное обучение	321	32	270	27	259	27
Проблемное обучение	349	34	307	31	246	31
Кейс-технология	48	4,8	44	4	19	4
Технология дистанционного обучения	113	11	253	26		

Из таблицы видно, что с каждым годом количество педагогов, использующих различные педагогические технологии остается неизменной.

2.3. Инновационная и экспериментальная работа в ОО улуса

В 2022-2023 учебном году в улусе по инновационному проекту и экспериментальной деятельности работают 12 инновационных площадок, 6 агропрофилированных школ, 8 пилотных школ и сетевых ОУ, реализующих федеральные и республиканские проекты, программы.

Школы улуса, которые имеют инновационные проекты каждый год принимают участие на ежегодном конкурсе на грант Главы РС (Я). По результатам данного конкурса издан приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/785 от 05 апреля 2023 г.:

- Присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» РИП:
 - «Сеть политехнических школ в МР «Сунтарский улус (район)» (5 школ) – реализация инновационного проекта «Сетевое взаимодействие при реализации профессионального обучения» (Постановление Главы МР «Сунтарский улус (район)» «О создании сети политехнических школ в МР «Сунтарский улус (район)»):
 - МБОУ "Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова",
 - МБОУ "Кемпендяйская средняя общеобразовательная школа им. В.И.Иванова",
 - МБОУ "Крестяхская средняя общеобразовательная школа им. И.Г.Спиридонова",
 - МБОУ "Кюкяйская средняя общеобразовательная школа им.А.К.Акимова",
 - МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат".
- Сохранен статус «Республиканская инновационная площадка» РИП:
 - МБОУ «Кемпендяйская СОШ» с инновационным проектом по теме «Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села», сроки реализации 2021-2023 годы.
 - Продолжают работу по инновационными проектами следующие образовательные организации:
 - сетевой проект по теме «Образовательная коллаборация школа политехнической культуры «ТЕМП»»: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан», МБОУ «Намская СОШ» им. П.Н.Тобурокова, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад №3 «Ньургунун», МБДОУ – «Детский сад «Сулусчаан» им.М.К.Павловой.
 - МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка», с. Сунтар – тема инновационного проекта «Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО».
 - МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»: инновационный проект по теме «Культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната» как условие формирования ключевых компетенций детей дошкольного возраста».
 - МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»:

1. Инновационный проект «Школа МинПросвещения» (Приказ МОиН РС(Я) 01-03/1441 «О реализации проекта «Школа МинПросвещения России» от 05.07.2022).

2. Пилотный эксперимент Министерства просвещения РФ «**Модель метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в т.ч. культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке**» (2020-2024 гг. 228 обучающихся с 1 по 11 классы).

- МБОУ «Крестяхская СОШ» реализует российский инновационный проект «Телекоммуникационный проект», сроки реализации 2020-2025 годы совместно с Институтом естественных наук СВФУ им.М.К.Аммосова.

В улусе функционируют сетевые, опорные школы и агропрофилированные ОУ:

1. *Агропрофилированные школы (6 ОУ):* МБОУ «Сунтарская СОШ№2», МБОУ «Бордонская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Арылахская СОШ», МБОУ «Тюбяйская СОШ», МБОУ «Кюндяинская СОШ».

2. *Сеть Самсоновских школ:* МБОУ «Кутанинская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Шеинская СОШ», МБОУ «Эльгяйская СОШ».

В общеобразовательных организациях реализуется муниципальный инновационный проект по развитию и формированию функциональной грамотности школьников. Подробно о реализации проекта представлен на следующем разделе.

В целом деятельность муниципальных экспериментальных площадок организована на достаточном уровне. Руководители ОУ включают информацию о созданных на базе ОУ муниципальных экспериментальных площадках в публичные отчеты за учебный год, обеспечивают размещение информации на сайтах ОУ.

2.4. Методическое сопровождение муниципального проекта по теме «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса»

Несмотря на происходящие процессы, которые вывели Россию из европейского образовательного пространства, задача формирования функционально-грамотных граждан остается. В тезаурусе закона «Об образовании» понятие «общее образование» включает не только знания, умения и навыки, но и «формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования».

Г.С. Ковалева рассматривает функциональную грамотность как «способность использовать приобретенные знания, умения, компетенции, ценности, стратегии поведения для решения жизненных задач (не учебных) в различных ситуациях» (Ковалева, 2017 с. 32). Так как компетентность большинство исследователей связывают с умением решать жизненные задачи, то можно сделать вывод, что в законе одной из задач общего образования является развитие функциональной грамотности.

Таким образом, функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

В целях повышения качества обучения в общеобразовательных организациях Сунтарского улус реализуется муниципальный проект по теме «**Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Сунтарского улуса**».

Цель проекта: развитие и формирование функциональной грамотности школьников для обеспечения повышения качества образования и повышения конкурентоспособности школьников Сунтарского улуса в современном мире.

Учредители проекта: администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)», МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации муниципального района «Сунтарский улус (район)» РС(Я).

Автором и научным руководителем проекта является Раис Фалихович Шайхелисламов, д.э.н., к.п.н., профессор, директор ЦНППМПР Казанского федерального университета (Республика Татарстан). Исполнительным директором и научным консультантом - Ушницкая Александра Егоровна, к.п.н., зам. директора по содержанию образования МОБУ «СОШ 6» г. Якутска, директор АНО ДПО «Универ» г. Казань.

Сроки реализации проекта: 2022 - 2025 гг.

Участники проекта: руководители ОУ, учителя, учащиеся 7 классов и их родители.

Нормативно-правовые документы проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации №03-1510 от 14.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;
- Резолюция II Вилуйского образовательного форума «Образование – драйвер развития»;
- Резолюция февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) по теме «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования».
- Договор о сотрудничестве с Казанским федеральным университетом,
- приказы МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района), методические рекомендации, положение об опорных школах и другие.

Финансовое обеспечение проекта: муниципальный бюджет – 5900,00 т.рб.

Целевыми действиями проекта являются следующие мероприятия со сроками проведения и с численностью участников проекта:

	ЦЕЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА	Организаторы	Численность участников	Сроки
1	Диагностическое персонифицированное тестирование педагогов ОУ Сунтарского улуса	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства КФУ	500 500	Март 2022 (входная) Апрель 2022 (выходная)
2	Курсы повышения квалификации. Защита дорожных карт по школам	АНО ДПО «Универ»	500	Март, 2022
3	Анализ результатов диагностического тестирования. Разработка индивидуального образовательного маршрута профессиональному росту педагогов	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства КФУ	500	Май, 2022
4	Диагностическое онлайн тестирование уровня ФГ 7-классник (1 раз в учебном году)	АНО ДПО «Универ»	380	Октябрь 2022, сентябрь 2023 сентябрь 2024
5	Качественный и количественный анализ результатов диагностического среза	АНО ДПО «Универ»	380	Ноябрь 2022

6	Научно-методическое сопровождение: семинары по развитию читательской, математической, естественно-научной грамотности	АНО ДПО «Универ»	90 90 90 90	Ноябрь, 2022; Февраль, 2023 Ноябрь, 2023 Февраль, 2024
7	Тематические семинары для школьных психологов и классных руководителей	АНО ДПО «Универ»	90 90 90 90	Ноябрь, 2022 Февраль, 2023 Ноябрь, 2023 Февраль, 2024
8	Участие в профориентационной программе Малого университета КФУ	АНО ДПО «Универ»	100	2022-2023 уч год 2023-2024 уч год
9	Осенние-весенние школы при техническом лицее «Иннополис» г. Казань (По отдельному договору)	АНО ДПО «Универ»	30 30 30 30	По заявкам школ 2022 - 2024 гг
10	Выездная стажировка при ЦНППМПРКФУ (По отдельному договору)	АНО ДПО «Универ»	30	По заявкам школ 2022 - 2024 гг

Со дня реализации данного проекта на муниципальном уровне управлением образования были изданы следующие **приказы МКУ «МОУО»:**

- «О старте проекта по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся 7 классов образовательных учреждений Сунтарского улуса» от 10 марта 2022 г. №02-07/172а.

- «О проведении персонифицированной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников» от 11 марта 2022 г. №02-07/177а.

- «О предоставлении плана работы ОУ по формированию функциональной грамотности по итогам анализа индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) согласно проекту «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса» от 22 сентября 2022 г. №02-07/550.

- «Об опорных школах развития функциональной грамотности школьников» от 17 октября 2022 г. №02-07/597.

- «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям» от 24 октября 2022 г. №02-07/615.

- «Об организации диагностического онлайн-тестирования уровня функциональной грамотности обучающихся 7 классов в 2022-2023 уч.году» от 07 октября 2022 г. №02-07/576.

- «О создании группы педагогов-психологов» от 29 сентября 2022 г. №02-07/564.

- и другие.

Разработаны следующие **локальные акты:**

- «Положение об опорных школах развития функциональной грамотности школьников на 2022-2025 годы (составлен список опорных школ и прикрепленных общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района))».

- «Методические рекомендации по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности».

- «Методические рекомендации по разработке «дорожных карт» развития функциональной грамотности школьников в общеобразовательных организациях Сунтарского улуса (района))».

- «Методические рекомендации по подготовке изменений в ООП и локальные акты общеобразовательных организаций на основе методических подходов, определяющих формирование и оценку функциональной грамотности школьников».

- «Методические рекомендации по определению на уроках задач развития читательской грамотности обучающихся основной и средней школы» (приказ МКУ «МОУО» №02-07/615 от 24 октября 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям»).

- «Методические рекомендации по определению на уроках задач развития естественнонаучной грамотности обучающихся основной и средней школы» (приказ МКУ «МОУО» №02-07/615 от 24 октября 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям»).

- «Методические рекомендации по определению на уроках задач развития математической грамотности обучающихся основной и средней школы» (приказ МКУ «МОУО» №02-07/615 от 24 октября 2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке задач развития видов функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы и требований к учебным заданиям»).

В начале реализации проекта была проведена **диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений** руководящих и педагогических работников школ улуса. Диагностики проведены:

• **Институтом РО и ПК им.С.Н.Донского-II г.Якутск.** Дата проведения: с 10 января по 27 июня 2022 г. Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Приняли участие: **81 педагогов школ** Сунтарского улуса. Области диагностики - определение: методической компетентности; предметной компетентности; психолого-педагогической компетентности.

• **АНО ДПО «УНИВЕР» г.Казань.** Дата проведения: с 15 февраля по 05 апреля 2022 года. Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций руководящих и педагогических работников школ улуса. Приняли участие: **502 педагогических работника 32 общеобразовательных учреждений Сунтарского улуса, в том числе:** - учителя: начального общего образования – 131 чел.; русского языка и литературы – 60 чел.; истории – 27 чел.; обществознания – 5 чел.; иностранного языка (английский язык) – 46 чел.; физики и астрономии – 26 чел.; химии – 15 чел.; математики – 50 чел.; информатики – 15 чел.; географии – 14 чел.; биологии – 18 чел.; изобразительного искусства – 1 чел.; музыки – 1 чел.; физической культуры – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел.; технологии – 3 чел.; директора образовательных организаций – 31 чел.; заместители директора по учебно-методической работе – 40 чел.; заместители директора по воспитательной работе – 12 чел.

Областями диагностики были:

- для учителей состояли из 30 заданий, разбитых на блоки, различающихся по содержанию и целевому назначению: нормативно-правовой блок, предметные компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции.

- для директоров, заместителей директора ОО - нормативно-правовой блок и блок управления качеством образования.

Анализ результатов апробации диагностики позволил получить представление о проблемах и затруднениях педагогических работников по широкому кругу вопросов, относящихся к реализации профессиональной деятельности.

Задача диагностики состояла в том, чтобы выявить, в какой степени учителя профессионально готовы к развитию глобальной конкурентоспособности школьников. В частности, в фокусе внимания были профессиональные компетенции в области конструирования урока в контексте системно-деятельностного подхода.

Результаты апробации диагностики позволили выявить наиболее распространенные профессиональные **затруднения** педагогических работников в вопросах, связанных с конструированием современного урока. Обнаружилось, что большинство учителей испытывают затруднения в организации групповой работы учащихся и использовании информационно-коммуникационных технологий во время работы в классе. Кроме того, обнаружены профессиональные дефициты в вопросах реализации межпредметной интеграции, что должно обусловить существенные изменения в содержании курсовой подготовки слушателей программ дополнительного профессионального образования. В качестве эффективных **мер по оказанию методической помощи** учителям в вопросах, связанных с интеграцией школьных дисциплин были предложены следующие методические рекомендации:

- разработка методических рекомендаций для учителей различных предметных областей по осуществлению межпредметных связей;

- оказание методической помощи учителям по разработке школьных межпредметных курсов в рамках внеурочной деятельности;
- организация и проведение межпредметных семинаров по проблемам развития у школьников компетенций XXI века;
- оказание методической помощи в вопросах, связанных с организацией современного мотивирующего пространства (мотивирующей среды) в школе;

- совершенствование профессионально-методического уровня педагогических работников в вопросах развития ключевых компетенций школьников, включая повышение квалификации учителей по программам дополнительного профессионального образования интегрированного характера;

- оказание методической помощи в вопросах реализации совместной с родителями деятельности в целях формирования универсальных компетенций (компетенций будущего) детей и др.

Через сайт АНО ДПО «Универ» в дистанционном формате были **определены уровни сформированности естественнонаучной, читательской и математической грамотности у школьников 7 классов** школ улуса (19 – 26 октября 2022 г.)..

При проведении диагностики учитывалось следующее:

- каждый ученик принимал участие в диагностике только один раз;
- привлечение учеников к диагностике осуществлялось на добровольной основе;
- обеспечивалась конфиденциальность получаемой информации.

Диагностические материалы включали:

- ЧГ: 22 задания, характеризующие следующие читательские умения школьников: находить и извлекать информацию; интегрировать и интерпретировать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста; использовать информацию. В процессе диагностики были использованы 4 информационных сплошных текста (фрагменты страниц веб-сайтов) и 1 несплошной текст (инфографика). Задания были разработаны на разные группы читательских умений и уровни читательской грамотности в международной классификации (1-5).

- ЕНГ: 6 заданий с 22 вопросами, направленными на оценку уровня сформированности естественнонаучных умений школьников 7 класса: научное объяснение явления; понимание особенностей естественнонаучного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. В процессе диагностики были использованы подходы к оценке естественнонаучной грамотности в международном сравнительном исследовании качества общего образования PISA. Задания диагностической работы конструировались по модели: ситуация, компетенции, типы знаний и контекст согласно образовательным программам предметной области «Естествознание».

- МГ: 22 задания, характеризующие следующие математические умения школьников: *применять* – это способность применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для решения математически сформулированной проблемы и получения математических выводов; *формулировать* – это способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, а затем трансформировать проблему, представленную в контексте реального мира, в математическую структуру; *интерпретировать* – это способность размышлять над математическим решением, результатами или выводами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы; *рассуждать* – это способность последовательно излагать свои мысли при формулировании ситуации математически, при решении задач и при оценке полученного результата. Задания диагностики составлены с учетом возрастных особенностей и уровнем академических знаний участников. Задания были разработаны на разные компетенции и уровни математической грамотности в международной классификации (1-5).

Мы знаем, что реализация любого проекта не проходит без психолого-педагогического сопровождения. Поэтому с учетом согласия родителей обучающихся 7 классов (380 школьников) проведены **психологические исследования:**

- памяти по методике запоминания 10 слов А.Р. Лурия;
- мотивации - по методике изучения мотивации учения подростков (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

По итогам исследований и диагностик на базе данных школ и управления образования имеются:

- Персонифицированные результаты диагностической работы каждого школьника.
- Аналитический отчет по результатам выполнения диагностической работы для определения видов функциональной грамотности.
- Результаты выполнения диагностической работы для определения уровня сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотностей обучающихся 7 классов.
- Программы коррекционных мероприятий по устранению выявленных отклонений.

С начала реализации муниципального проекта руководящие и педагогические работники прошли выездные и дистанционные **курсы повышения** квалификации на базе Казанского федерального университета:

- 5 чел. (работники МКУ МОУО – 2 чел., директор УДОД – 1, директор ОУ – 1, зам.директора по УВР – 1) прошли образовательную стажировку по теме «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников» (*управление на уровне муниципального образования и образовательной организации*) в АНО ДПО «Универ» г.Казань с 6 по 10 декабря 2021 г.

- 510 педагогических работников ОО улуса: директора школ - 31 чел.; зам.директора по УВР, НМР - 40 чел.; зам.директора по ВР - 12 чел.; учителя начальных классов - 131 чел.; русского языка и литературы – 60 чел.; истории – 27 чел.; обществознания – 5 чел.; иностранного языка (английский язык) – 46 чел.; физики и астрономии – 26 чел.; химии – 15 чел.; математики – 50 чел.; информатики – 15 чел.; географии – 14 чел.; биологии – 18 чел.; изобразительного искусства – 1 чел.; музыки – 1 чел.; физической культуры – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел.; технологии – 3 чел. в дистанционном формате прошли курсы с 15 февраля по 05 апреля 2022 год в дистанционном формате по формированию функциональной грамотности. Организатор курсов Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета.

- 6 чел. (работник МКУ МОУО – 1 чел. и учителя – 5 чел.) прошли выездную образовательную стажировку в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Цифровизация образовательной среды в контексте развития и формирования функциональной грамотности» в АНО ДПО «Универ» г.Казань с 28 марта по 1 апреля 2022 г.

- 26 чел. (работник МКУ МОУО – 1, директора школ – 2 чел., зам.директора по УВР, ВР – 20; учителя – 3 чел.) - образовательную стажировку в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» г.Казань с 13 по 17 февраля 2023 г.

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачены 547 руководящих и педагогических работников.

Опытные учителя провели **республиканские стажировочные площадки** для учителей школ республик в рамках проблемных курсов ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II:

- Учителя МБОУ «СПТЛ-И» Маркова Татьяна Яковлевна, Тихонова Яна Федоровна по теме «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики» - 3 ноября 2022 г.

- Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» Николаева Валентина Владимировна по теме «Текстовые задачи по формированию читательской грамотности по гуманитарным предметам (блок №1: русский язык и литература)» - 22 ноября 2022 г.

- Учителя МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова» (Петрова Лена Герасимовна, Алексеева Люция Кирилловна, Аввакумова Мария Ивановна, Аммосова Людмила Саввична, Данилова Елизавета Петровна) по следующим темам «Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников», «Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников» - 14 декабря 2022 г.

Проведены по проблеме формирования функциональной грамотности школьников согласно реализации муниципального проекта **Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)**:

- Февральское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) на тему «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования» - 22-28 февраля 2022 г. *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

- Сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района) на тему «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год» - 7-9 сентября 2022 г. *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/515 от 5 сентября 2022 г. «О проведении сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

По итогам совещаний приняты Резолюции для дальнейшей работы по данному направлению.

В течение этого учебного года проведены **научно-практические конференции и педагогические чтения**, где основными формирующими площадками являлись секции по развитию и формированию функциональной грамотности:

- XI республиканские Бессоновские педагогические чтения «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»;

- Республиканские Акимовские педагогические чтения «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!»;

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Самсоновские чтения», посвященная 125-летию заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, кавалера орденов «Знак Почета», Трудового Красного Знамени, медалн К.Д.Ушинского Самсонова Парфения Никитича.

С 2022 года проведены **улусные тематические семинары** по развитию и формированию функциональной грамотности на базе школ улуса:

2021-2022 уч.год

- Улусный семинар «Методическое сопровождение молодого учителя математики в условиях формирования математической грамотности» - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

- Семинар по теме «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности школьников» - 22 февраля 2022 год. в рамках февральского совещания *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

- Улусный семинар-практикум по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе» - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

- Семинар по теме «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования» - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

- Семинар по теме «Формирование функциональной грамотности по английскому языку» (для учителей) - 22 февраля 2022 г. в рамках февральского совещания *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/92 от 17 февраля 2022 г. «О проведении февральского совещания работников образования Сунтарского улуса»).*

- Улусный семинар школьных библиотекарей по теме «Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе формирования читательской грамотности» - 26 мая на базе «Бордонская СОШ» *(приказ МКУ «МОУО» №02-07/412 от 18 мая 2022 г. «О проведении улусного семинара для школьных библиотекарей»).*

2022-2023 уч.год:

- Семинар директоров ОУ по теме «Организационно-управленческие механизмы запуска проекта по развитию и формированию ФГ обучающихся 7 классов ОО Сунтарского улуса» - 7 сентября на базе МБОУ «Крестяхская СОШ».

- Семинар зам.директоров по ВР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей «Технология обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающихся 7 классов» - 8 сентября на базе МБОУ «Крестяхская СОШ».

- Семинар зам.директоров по УВР и НМР «Методологические основы сопровождения развития и формирования ФГ обучающихся 7 классов и планирование содержания деятельности. Планирование поэтапной реализации проекта» - 9 сентября на базе МБОУ «Крестяхская СОШ».

- Улусный семинар учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» - 12 октября 2022 г. на базе МБОУ «СПТЛ-И».

- Улусный семинар по теме «Конструирование современного урока в контексте формирования функциональной грамотности и обновленных ФГОС» для зам.директоров по УВР и НМР – 13 октября 2022 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

- Улусный семинар «Преимственность ДОУ и начального обучения как базис формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС» - 18 октября 2022 г. на базе МБОУ «Бордонская СОШ».

- Улусный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества обучения» - 8 ноября 2022 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

- Улусный семинар «Преимственность ДОУ и начального обучения в формировании ФГ» - 16 ноября 2022 г. на базе МБОУ «Жарханская СОШ».

- Улусный научно-методический семинар директоров и зам.директоров по УВР и НМР по теме «Мониторинг развития и формирования функциональной грамотности обучающихся» с участием Шайхелисламова Р.Ф., директора ПМЦПКиППРО ФГАО ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», д.э.н., к.п.н., научного руководителя МП и Ушницкой А.Е., зам.директора по содержанию образования МОБУ №6 г.Якутска, к.п.н., научного консультанта муниципального проекта – 14 декабря 2022 г. на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова».

- Региональный практико - ориентированный семинар «Competence of SATABYUL» в контексте функциональной грамотности» *(для всех категорий руководящих и педагогических работников)* – 22-23 марта 2023 г. на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» с участием Кондратьева П.П., к.п.н., заслуженного работника образования РС(Я), методиста Саха (Якутия), Учителя учителей РС(Я), отличника народного просвещения СССР и РСФСР.

С начала реализации данного проекта были сформированы **Опорные школы** и прикрепленные к ним общеобразовательные организации. Основной целью деятельности опорной школы является научно-методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций соответствующего муниципального образования в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных конкурентий и креативного мышления, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования.

Опорными школами проведены различные **семинары-практикумы**.

• 11 ноября 2022 г. – на базе опорной школы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова. Приняли участие педагоги ССОШ №2, ССОШ №3. Педагоги МБОУ «Туойдахская ООШ» не приняли участие в связи с погодными-климатическими условиями т.е. переправой р.Виллой. Приняли участие 28 педагогов, проведено 6 открытых уроков и 5 выступлений.

• 11 ноября 2022 г. – на базе опорной школы МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» с участием педагогов МБОУ «Нахаринская НОШ-сад», МБОУ «Тенкинская НОШ-сад», МБОУ «Сунтарская санаторная школа-интернат». Педагоги МБОУ «Толонская НОШ-сад» приняли участие на семинаре-практикуме в МБОУ «Эльгяйская СОШ». На данном семинаре не приняли участие в связи с погодными-климатическими условиями т.е. переправой р.Виллой. Приняли участие 48 педагогов, из них 5 учителей провели открытые уроки, 7 педагогов выступили по теме семинара-практикума.

• 8 ноября руководители и педагоги опорной школы – МБОУ «СПТЛ-И» провели выездные семинары в МБОУ «Илимнирская ООШ», МБОУ «Бордонская СОШ». На семинаре приняли участие 28 педагогов.

• 9 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «СПТЛ-И» провела на базе лицея семинар для педагогов МБОУ «Сунтарская гимназия». Педагоги МБОУ «Хаданская СОШ» не приняли участие в связи с погодными-климатическими условиями т.е. переправой р.Виллюй. Приняли участие 45 педагогов).

• 17 ноября 2022 г. – на базе опорной школы МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ». Приняли участие педагоги МБОУ «Кюкяйская СОШ», МБОУ «Тюбйай-Жарханская СОШ», МБОУ «Тюбйайская СОШ» и МБОУ «Шейнская СОШ» (74 участника семинара. Проведено 21 урок, выступлений – 7).

• 17 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «Крестяхская СОШ им.И.Г.Спиридонова» провела семинар-практикум для учителей Куокунинской СОШ и Виллючанского лицея-интернат. Всего приняли участие 39 педагогов (3 открытых урока, 4 занятия ВУД, 5 – выступлений).

• 24 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» с прикрепленными школами Арылахская СОШ, Аллагинская СОШ, Мар-Кюельская СОШ и Жарханская СОШ – 71 чел. (15 открытых уроков, 8 выступлений).

• 25 ноября 2022 г. – опорная школа МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» организовала семинар-практикум для учителей Кюндянской СОШ, Хоринской СОШ, Устьянской СОШ, Кемпендяйской СОШ и Толонской НОШ-сад – педагоги провели 14 открытых уроков, 7 занятий ВУД, 6 выступлений, 6 педмастерских. Всего приняли участие – 74 педагогов.

• 20 марта 2023 г. Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Куокунинской СОШ, ВТЛ, Крестяхской СОШ). Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей начальных классов ССШ-И, Туойдахской ООШ, Тенкинской НОШ-сад, Нахаринской НОШ-сад, Толонской НОШ-сад, Сунтарской НОШ) – 20 марта 2023 г.

• 21 марта 2023 г. - Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Илимнирской ООШ, Хаданской СОШ).

• 22 марта 2023 г. - Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Кюкяйской СОШ, Кутанинской СОШ, Тюбйай-Жарханской СОШ, Тюбйайской СОШ, Шейнской СОШ).

• 25 марта 2023 г. - Семинар опорной школы по ФГ на основе материалов курса Казанского федерального университета (для директоров и учителей Тойбохойской СОШ, Арылахской СОШ, Аллагинской СОШ, Жарханской СОШ, Мар-Кюельской СОШ).

Итоги проведения семинаров

на основе материалов выездной стажировки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» (13-17 февраля 2023 г.):

№	Опорная школа	Прикрепленные школы	Дата проведения	Тема семинара	Выступление	Открытый урок, мастер класс	Количество участников	Краткая информация об итогах семинара (рекомендации предложения и др.)	Ссылка на публикации на сайте, СМИ, соцсетях и др.
	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова»	1. МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им. И.С.Иванова»	10 марта 2023 г. в базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1»	"Функциональная грамотность. Уровневые задания."	1. Тотонова И. "Дифференцированный подход при формировании ФГ. Аналитическая деятельность управленческой команды"	Проведены практические работы по 4 группам. Модераторы Николаева В.В. Михайлов Д.А., Колодезников В.П., Иванова А.П., Попов Л.П., Васильева Л.В.	Всего приняли участие 7 педагогов ССОШ №2, №3	По итогам семинара были составлены уровневые задания по всем предметам. Задания	https://sosh1.sun.obr.sakh.gov.ru/news/front/view/id/3160777

		2. МБОУ «Сунтарская СОШ №3» 3. МБОУ "Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова" 3. МБОУ «Туойдахская ООШ»			2. Назарова Н.А. "Уровневые задания по формированию ФГ. Технология проведения уроков по уровневые заданиям", 3. Сергеева Д.Е. "Формирование ФГ младших школьников", 4. Данилова И.Е. "Модернизация нормативно-правового механизма развития образования в условиях реализации обновленного ФГОС".			отправлены на доработку.	
МБОУ «СПТЛ-И»	1. МБОУ «Сунтарская гимназия»	13 марта 2023 г., МБОУ «Сунтарская гимназия»	"Развитие функциональной грамотности гимназистов"	Самойлова Н. Н.: «Новые подходы к анализу урока по ФГ» По итогам семинара проводились открытые уроки с самоанализа. Практические семинары по МО: разработка разноуровневых заданий	1. Маркова Оксана Анатольевна , учитель математики – открытый урок математики в 5 классе «Проценты»; - открытый урок-игра в 9 классе «Геймификация» 2. Егорова Василия Борисовна , учитель математики – урок в 7б классе "Функциональная зависимость" 3. Алексеева Анастасия Егоровна , учитель русского языка и литературы, Петрова Марина Леонидовна , педагог-психолог – интегрированный урок в 5 классе "Времен глаголов" 4. Иванова Акулина Яковлевна , учитель якутского языка и литературы – урок якутского языка в 6б классе «Анал ааттары таба суруйуу»	Участники семинара: 1 педагогов МБОУ "Сунтарская гимназия"	На семинаре обсуждались практические вопросы планирование урока анализ и самоанализ урока на основе методического пособия по анализу урока в контексте обновленного ФГОС «Аналитическая деятельность управленческой команды» (КФУ)	https://drive.google.com/drive/folders/12bhKPzcXGChuv_m0DcCCd_k1aOZWe	
	2. МБОУ «Бордонская СОШ»	15 марта 2023 года, МБОУ	"Организационно-педагогические механизмы"	Спирова Л.Е. «Аналитическая деятельность управленческой команды»	1. Яковлева Ульяна Титовна, учитель начальных классов открытый урок математики во классе	Участники семинара: 1 педагогов	На семинаре обсуждались практические вопросы: анализ урока	https://vk.com/wall-21642844047	

		"Бордонская СОШ"	развития и формирования функциональной грамотности в средней школе"	по формированию функциональной грамотности в школе» Яковлева У.Г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	2. Иванова Саргылан Михайловна, учитель математики, 3. Иванов Александр Юрьевич учитель физики - открытый интегрированный урок математики и физики в 7 классе "График движения" 4. Сивцева Надежда Евсеевна учитель начальных классов открытый урок родного языка 1 классе "Текси кытта улэ" 5. Еремеева Саргылан Юрьевна, учитель русского языка литературы, 6. Маппарова Мария Ильична учитель истории обществознания - открытый интегрированный урок истории, русского языка в классе "Я гражданин" 7. Колесова Марьяна Дмитриевна, учитель начальных классов - открытый урок математики в 3 классе "Сложение трехзначных чисел"	Бордонской СОШ	направленный развитие ФГ в контекст обновленных ФГОС (п материалам методического пособия Казанского ФУ), задания функциональной грамотности		
		3. МБОУ «Хаданская СОШ»	21 марта 2023 г.	"Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС"	1. Никитина С.К. "Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленных ФГОС" 2. Самойлова Н.Н. "Проектирование урока по формированию функциональной грамотности школьников на основе материалов курса Казанского университета"	Мастер-классы учителя МБОУ "Сунтарская гимназия" 1. Егорова В. Б., учитель математики "Прием формирования ФГ на уроках математики"; 2. Иванова А. Я., учитель якутского языка и лит. "Ты уруктарыгар Флип ПД программаны туянан аабын ке5улуур эйгэни тэрийии" 3. Маркова О. А., учитель математики "Геймификация на уроках математики"	Участники семинара: 1 педагогов МБОУ Хаданская СОШ	На семинаре выступил зам.директора по УВ Никитина С.К. Самойлова Н.Н., также проведены мастер-классы по созданию заданий по читательской, математической грамотности.	

		МБОУ «Илимнирская ООШ»	22 марта 2023 г.	"Организационно-педагогические механизмы развития и формирования функциональной грамотности в основной школе"	1. Спирова Л.Н. «Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленного ФГОС», 2. Яковлева У.Т. «Формирование функциональной грамотности младших школьников»		Участники семинара: 1 педагогов Илимнирская ООШ	На семинаре обсуждались практические вопросы: анализ урока направленный на развитие ФГ в контексте обновленных ФГОС (по материалам методического пособия Казанского ФУ), задания функциональной грамотности	
		МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат"	1 марта 2023 г.	"Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС"	1. Никитина С.К. "Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленного ФГОС", 2. Самойлова Н.Н. "Новые подходы к анализу урока по ФГ", 3. Тотонова А.Б. "Деятельность учителя/руководителя при проектировании и анализ урока, направленного на формирование читательской грамотности школьников", 4. Назарова Н.Я. "Уровневые задания при формировании ФГ" Технология проведения уроков по уровневым заданиям"		Участники семинара: 39 учителей и 7 педагогов ДО	На семинаре обсуждалась практическая сторона ФГ, был сделан краткий анализ открытий занятий. Проведена практическая работа по созданию банка заданий по группам.	
	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	1. МБОУ «Тенкинская НОШ-детский сад» 2. МКОУ «Сунтарская СШ-И им. М.И. Герасимова»	20.03.2023, МКОУ "ССШ-И им. Герасимова М. И."	«Организационно-педагогические механизмы развития и формирования функциональной	1. Тотонова А.В. «Дифференцированный подход при формировании ФГ», «Аналитическая деятельность управленческой команды» 2. Яковлева У.Т. «Управление развитием Ф	В практической части семинара выполняли задания по группам по разработке уровневых заданий по формированию ФГ на уроках в начальных классах и их разбор.	Приняли участие 2 педагога: Нахаринская НОШ - 1, Толонская НОШ - 1, Тенкинская	На семинаре рассмотрены актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности как требование обновленного ФГОС НОО, развитие читательской	https://suntski.obr.sakha.gov.ru/news/feed/view/id/162439 https://vk.com/wall-205392736

		3. МБОУ «Нахаринская НОШ-детский сад им. И.Я. Тукайнова» 4. МБОУ «Толонская НОШ-детский сад»		грамотности начальной школе».	младших школьников в 1 международных исследований PIRLS TIMS»; 3. Данилова О.А. «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»; 4. Назарова Н.Я. «Уровневые задания по формированию ФГОС. Технология проведения уроков по уровневые заданиям».		СОШ - 4 СНОШ - 1 Туойдахская ОШ - 1 ССШ-И - 6 Бордонская СОШ - 1	математической грамотности в начальной школе, как фундаментальной основе функциональной грамотности.	https://t.me/koussshi/123 6 single
МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ»	1. МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К. Акимова» 2. МБОУ "Тюбэй Жарханская СОШ" 3. МБОУ "Тюбэйская СОШ" 4. МБОУ "Шейнская СОШ"	21.03.2022	"Деятельность учителя по проектированию и анализу урока направленного на формирование ФГОС школьников Цель: Совершенствование профессиональной компетентности и педагогов по проектированию и анализу урока, направленного на формирование ФГОС школьников"	1. Алексеев Е.И. , директор МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Формирование ФГОС МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" 2. Львова Т.Л. , зам.дир. по УВР МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Дифференцированный подход по формированию ФГОС", "Деятельность учителя по проектированию урока направленного на формирование ФГОС школьников", 3. Кривошапкина Л.А. зам.дир. по УР МБОУ "Шейнская СОШ им.М.Н.Анисимова" "Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленной ФГОС", 4. Алексеева М.А. , учитель начальных классов МБОУ	1. Федорова О.А. , учитель географии МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" "Пространство Дальнего Востока" (ЕНГ), Зорина К.А. , учитель русского языка и литературы МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Им числительное" (ЧГ) 3. Саввинова Надежда Владимировна , учитель русского языка и литературы МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Им существительное, как часть речи" (ЧГ) 4. Алексеева Марта Антоновна, Готовцев Сахаяна Михайловна , учителя начальных классов МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Бородинская история" (ЧГ), 5. Ильина С.А. , учитель истории и обществознания МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - "Семейный бюджет" (Фин.П	Приняли участие: МБОУ "Кюкяйская ПТСОШ им. А.К.Акимова" - 19; МБОУ "Кутанинская СОШ им. А.А.Иванова-Кюндэ" - 8; МБОУ "Тюбэй-Жарханская СОШ им. С.А.Зверева" - 5; МБОУ "Тюбэйская СОШ им. В.М. Анисимова" - 7; МБОУ "Шейнская СОШ им. М.Н.Анисимова" - 1. Всего - 51	На семинаре рассмотрены вопросы по дифференцированному подходу обучающихся к уровневые задания по направлениям ФГОС аспектические анализ уроков по направлениям ФГОС. Учителя поделились опытом по формированию ФГОС на уроках.	https://kuk-sun.obr.sakha.gov.ru/	

					"Кюкяйская ПТСОШ им А.К.Акимова" - "Приемы формирования читательской грамотности на уроках"	6. Степанова Л.И. , учитель начальных классов МБОУ "Шейнская СОШ им М.Н.Анисимова" - "Сах дьахтарыҥ танаа" (ЧГ) 7. Семенова М.М., Николаев К.Ю. , учителя МБОУ "Шейнская СОШ им М.Н.Анисимова" "Финансово-грамотный человек. Кто он?" (Фин.Г) 8. Алексеева М.Н. , учитель английского языка МБОУ "Шейнская СОШ им М.Н.Анисимова" (ЧГ)			
МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г. Спиридонова»	1. МБОУ «Куокунинская СОШ» 2. «Вилючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимов»	20 марта 2023 г. на базе МБОУ "Крестяхская СОШ"	"Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика"	1. Данилова М.Г. зам.директора по НМ "Вилючанский ЛИ им.В.Г.Акимова" по теме «Деятельность учителя по проектированию и анализ урока, направленного на формирование читательской грамотности школьников». 2. Аммосова Н.Д. зам.директора по УВ МБОУ "Куокунинская СОШ" по теме «Механизмы развития естественно-научной грамотности». 3. Амбросьева П.Н. зам.директора по УМР МБОУ "Крестяхская СОШ" по теме: «Модернизация нормативно-правовых механизмов развития образования в условиях реализации обновленного ФГОС».	1. Иванова М.Б., учитель нач.классов «Крестяхская СОШ», внеклассное чтение работа с текстом «О чешуры» 4кл.; 2. Данилова М.Г., учитель английского языка «Вилючанский ЛИ», «Сотовая связь» 8 кл.; 3. Усова Л.Ф., учитель математики «Крестяхская СОШ», «Знатоки финансов» кл.; 4. Федорова В.М., учитель биологии «Куокунинская СОШ», «Физиологическая адаптация» 11 кл.; Глухарева Н.А., учитель нач.классов «Вилючанский ЛИ» лит.чтение «Гусь журавль», 1 класс; 6. Константинова С.Н., учитель ИЗО «Куокунинская СОШ», кл. «Хохлома»; 7. Антонова А.В., учитель обществознания «Куокунинская СОШ», кл.«Семейный бюджет»; 8. Усов Ф.В., учитель географии «Крестяхская СОШ»	Приняли участие: К"Куокунинская СОШ" 4, "Вилючанская СОШ - "Крестяхская СОШ" - 2 учителей.	На семинаре рассмотрены наиболее успешные методики подтвержденные опытом работы учителей, для изучения таких важных понятий, как «компетентность» «функциональная грамотность». Современность данного семинара обусловлена использованием интерактивных технологий, что соответствует требованиям современному семинару и повышает мотивацию педагога к развитию Ф учеников.	https://krestyax.obr.sakha.gov.ru	

						СОШ», 8 кл. «Природная среда: природные условия, природные ресурсы»			
	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»	1. МБОУ «Арылахская СОШ им. Л. Попова» 2. МБОУ "Аллагинская СОШ" 3. МБОУ "Жарханская СОШ" 4. МБОУ "Мар Кюельская СОШ"	22-23 марта 2023 г. - на базе Тойбохойской СОШ и Арылахской АСОШ; 25 марта - на базе Арылахской АСОШ	22-23 марта - тема: "Компетентность сатабыл в контексте функциональной грамотности" 25 марта- тема: "Формирование функциональной грамотности на уроке"	1. Васильева В.П., зам. дир по УВР МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова" - "Уровни формирования функциональной грамотности"; 2. Леонтьева П.Е., зам. дир по НМР МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова" - "Практика формирования читательской грамотности на уроках" 3. Степанова Е.Д., учитель МБОУ "Аллагинская СОШ" - "Сравнительный анализ учебников английского языка в контексте функциональной грамотности"; 4. Трофимова Д.А., учитель Жарханской СОШ-И "Читательская грамотность как основа функциональной грамотности".	<u>22 марта на региональном семинаре по ФГ дано 18 уроков и 10 мастер - классов, для просмотра их перечня можно перейти на сайт МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова" по ссылке https://toibohoi.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3163827</u>	139 педагогических работников из Сунтарского Верхневилкинского Нюрбинского улусского Вилюйского образовательного округа Из Сунтарского улуса – 10 (МКУ МОУО - Аллагинская СОШ – 1; Арылахская СОШ – 2; Жарханская СОШ – 1; Мар Кюельская СОШ – 1; Тойбохойская СОШ – 4; Вилючанский лицей интернат – 1; Тойбохойский музей – 1; Тойбохойский детдом - МБДОУ «Сулусчаан с. Усун Кюель – МБДОУ Туллукаан	"Проведение семинара «Competence of SATABYL» в контексте функциональной грамотности» в период внедрения обновленного ФГОС стало актуальным и своевременным. Проведенные учебные занятия и мастер-классы убедительно демонстрируют компоненты функциональной грамотности. Сущность этнокультурной компетентности сатабыл, разработчиком которой является Кондратьев П.П. идентична функциональной грамотностью, внедрение которой образовательные организации – одна из первостепенных задач. Для внедрения деятельности образовательных организаций Республики Саха (Якутия) компонентов функциональной грамотности можно рекомендовать изданные монографии публикации Кондратьева П.П. по компетентности сатабыл.	Региональный практико-ориентированный семинар «Competence of SATABYL» в контексте функциональной грамотности»

							– 6, МБДО Биьик Жархан – МБДОУ «Ньургуйун - 11), Верхневилк йского улус – 4 Балаганнах кая СОШ 4), Нюрбинско о улуса – (Мархинска СОШ – Чаппандинс ая СОШ – 4		
	МБОУ «Эльгйская СОШ им. П.Х. Староватова»	1. МБОУ «Хоринская СОШ» 2. МБОУ "Кюндяинская СОШ" 3. МБОУ "Кемпендяйская СОШ" 4. МБОУ "Эльгйская СОШ" 5. МБОУ "Устьинская СОШ"	14 марта 2023 года на базе МБОУ "Кюндяинск я СОШ им. Б.Н.Егорова	"Развитие функциональ ой грамотности обучающихся на уроках"	1. "Читательская грамотность системообразующий компонент функциональной грамотности" Иннокентьев М.С., заместитель директора по УР МБОУ "Хоринская СОШ" 2. "Дифференцированный подход к развитию математической грамотности школьников" Андреева Т.И., заместитель директора по УР МБОУ "Кюндяинская СОШ им Б.Н.Егорова"	1. Степанова Н.В. 5 кл. уро родной литературы по тем "Сүүтүк" 2. Данилова А.В. 2 кл. уро литер. чт. на русск яз "Береза красавица лесов" 3. Николаев К.В. 7 кл. уро биол по теме "Строение птиц это закономерность или случайность?" Максимова Н.Н. мастер клас для учителей по тем "Исследовательская деятельность как основ формирования ЕН обучающихся агротехнологической школы" 5. Менякова А.Т. 4 кл. уро математики по теме "Устные письменные вычисления многозначных чисел" 6. Чолбодукова И.П. Григорьева К.А. 3 кл. уро родного языка по теме "Собс 7. Контогорова М.Ю. 2 кл. ВУ, "Логоритмика как эффективное средство формирования	Приняли участие:Хор инская СОШ - 1 Устьинская СОШ-6 Кемпендяйс кая СОШ - Эльгйская СОШ - Кюндяинска я СОШ -2 педагога. Всего -58	В ходе семинара участники рассмотрели направления содержание функциональной грамотности, определяемое международными исследованиями; обсудили способ повышения мотивации к чтению, формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности ка ведущим направления функциональной грамотности.По итогам семинара педагог осознали необходимость комплексного подхода формированию функциональной грамотности применять практически формы, приемы	https://kynsoh.obr.sakha.gov.ru/news/font/view/id/3165260

						<p>читательской грамотности младших школьников 1-4 классов"</p> <p>8. Хабибуллина Ю.В. 9 кл уро геометрии по теме "Соотношения между углами и сторонами треугольника"</p> <p>9. Никитин Г.Е. 7 кл. уро русского языка по тем "Правописание производных предлогов"</p>		<p>задания на уроках и в внеурочной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

Итоги проведения семинаров на основе материалов выездной стажировки в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» (13-17 февраля 2023 г.):

1. Проведено **12** семинаров на базе опорных и прикрепленных школ согласно Программам проведения семинаров, где приняли участие **429** руководящих и педагогических работников ОО улуса.

2. По материалам стажировки представлено **26** выступлений из числа руководителей и учителей. Провели открытые уроки в рамках семинаров - **58** учителей, мастер-классы - **14** учителей.

3. В теоретической части были рассмотрены актуальные вопросы по формированию функциональной грамотности как результат реализации обновленных ФГОС – комплексный образовательный результат в единстве предметных, метапредметных и личностных составляющих, а также вопросы по дифференцированному подходу обучения, составления уровневых заданий по развитию ФГ.

4. В практической части семинаров в групповой работе были составлены уровневые задания по текстам по всем предметам, обсуждались практические вопросы по планированию, анализу и самоанализу урока на основе методического пособия по анализу урока в контексте обновленных ФГОС «Аналитическая деятельность управленческой команды» (КФУ).

❖ Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год:

- Были организованы семинары, где провели 54 открытых уроков 58 учителей школ улуса. После проведенных уроков были сделаны анализы с учетом требований функциональной грамотности. Отрадно то, что региональный семинар «Competence of SATABYL» в контексте функциональной грамотности» был проведен в рамках данных запланированных семинаров, потому что проведенные учебные занятия и мастер – классы убедительно демонстрировали компоненты функциональной грамотности. Сущность этнокультурной компетентности сатабыл, разработчиком которой является Кондратьев П.П., идентична с функциональной грамотностью, внедрение которой в образовательные организации – одна из первостепенных задач. Для внедрения в деятельность образовательных организаций Республики Саха (Якутия) компонентов функциональной грамотности можно рекомендовать изданные монографии и публикации Кондратьева П.П. по компетентности «Сатабыл».

Таким образом, на семинарах были рассмотрены наиболее успешные методики, подтвержденные опытом работы учителей, для изучения таких важных понятий, как «компетентность», «функциональная грамотность» и «уровневая дифференциация».

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I7WbaE4BxBxqFqISWV-FcrRDPmOTnbJn7xI10HVkxgI/edit#gid=0>

- Охвачены курсовой подготовкой 547 руководящих и педагогических работников, что составляет 57% от общего количества педагогических работников.

- Согласно целевым действиям проекта прошли обучение-интенсив (январь, февраль, март) обучающиеся 11 классов улуса, которые претендуют на медали за особые успехи в обучении – в количестве 39 школьников – в КФУ в дистанционном формате по математике (профильный уровень) и русскому языку.

- Использование учителями на уроках дифференцированного подхода в обучении – т.е. дифференциация образовательных целей и задач, содержания деятельности на уроке, оценки образовательных результатов и др.

- Создание системы межпредметного взаимодействия учителей на этапе планирования познавательной деятельности и проведения учебных занятий.

- Создание в улусе комплексов заданий по МГ, ЧГ, ЕНГ, в том числе и адаптированных заданий, а также текстовых материалов для чтения.

- Корректирующие мероприятия по итогам муниципальных майских проверочных работ для обучающихся 7 классов в целях развития и формирования читательской и математической грамотности.

- Согласно приказу МКУ «МОУО» №02-07/384 от 20 апреля 2023 г. «О прохождении обучающимися 7 классов школ улуса курсов по профориентации «Шаг в программирование» семиклассники прошли онлайн-обучение на бесплатных курсах по профориентации «Шаг в программирование» в целях развития и формирования креативного мышления и цифровых компетенций, а также обеспечения ранней профориентации обучающихся в области цифровой индустрии (18 ч. 10 дней), организованной Академией цифрового образования - Мобильное Электронное Образование (МЭО) г. Москва (инновационного центра «Сколково»).

Обучение включает 4 языка программирования, 70% курса – практические занятия и представление школьниками итогового проекта. Всего прошли онлайн-обучение 204 обучающихся 7 классов, что составляет 55% от общего количества школьников (373 чел.).

- На следующем учебном году: продолжить системную работу в части:

✓ Организационно-управленческой деятельности: проведение совещаний и семинаров, семинаров-практикумов опорными школами по ФГ, мастер-классов, открытых уроков, выступлений, информационно-просветительская работа через сайт МКУ МОУО, СМИ и др.

✓ Работа с педагогами, образовательными организациями: продолжить обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников – 417 педагогов. Особенно для школьных психологов и классных руководителей 7 классов.

✓ Работа с обучающимися: мониторинг регионального исследования качества образования (РИКО) – 3 кл. – русский язык, 10 кл. – математика; мониторинг (диагностика) 7-классников по формированию ФГ: ЧГ, ЕНГ, МГ; психолого-педагогическое наблюдение 7-классников.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методическая деятельность

(прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ; обеспечение организационных условий для совершенствования по диссеминации инновационного педагогического опыта; содействие дальнейшему развитию муниципальной образовательной системы путем распространения образцов педагогической деятельности; организация работы улусных методических объединений; работа постоянно действующих методических семинаров; организация конкурсов профессионального мастерства; координация деятельности улусных экспериментальных (инновационных) площадок; методическое сопровождение введения ФГОС; методическое сопровождение педагогов к подготовке ГИА выпускников; методическое обеспечение библиотечного обслуживания в ОУ)

3.1. Охваченность курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за 2022-2023 уч.год

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. В соответствии с этой целью управлением образования Сунтарского улуса (района) проводится целенаправленная работа по повышению квалификации на основе заявок педагогических работников улуса.

Прохождение курсовой подготовки влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку **616 педагогов** школ, что составляет **63,9%** от общего количества педагогических работников школ:

Курсы	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
Всего педагогов	1012	989	964
Охваченность курсовой подготовкой:	586(57,9%)	690(69,7%)	616 (63,9%)
- Фундаментальные	252(24,9%)	243(24,5%)	160 (16,5%)
- Проблемные	234(23,1%)	359(36,2%)	288 (29,8%)
- Краткосрочные	82(8,1%)	63(6,3%)	159 (16,4%)
- Профессиональная переподготовка	8(0,7%)	25(2,5%)	9 (0,9%)
- Международная стажировка	0	0	0

Активно повысили квалификацию руководители ОУ, учителя начальных классов, физической культуры, иностранных языков, изо черчения, технология, русского языка, зам. директора:

Должность	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	%
Директор	33	42	39,3
Зам.директора	79	42	53,1
Учитель русского языка и литературы	56	42	75
Учитель математики	55	40	72,7
Учитель якутского языка и литературы	40	34	85
Учитель начальных классов	141	114	80,8
Учитель ИЗО, черчения, технологии	14	42	71,1
Учитель иностранного языка	43	42	97,6
Учитель биологии и химии	34	29	85,2
Воспитатель	64	18	28,1
Информатика	13	10	76,9
Учитель физики	24	18	75
Психологи	33	18	54,5
Учитель географии	11	4	36,3
Учитель физкультуры, ОБЖ	61	52	85,2
Социальный педагог	25	16	64
Мастер производственного обучения	23	7	30,4
Учитель музыки	24	16	66,6
Учитель истории, обществознания	31	22	70,9

Педагог дополнительного образования	31	10	32,2
Другие	0	0	0
ИТОГО:		616	63,9

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов проведена директорами МБОУ «Коррекционная школа – интернат»; МБОУ «Мар – Кюельская СОШ»; МБОУ «Куокунинская СОШ»:

№	Образовательное учреждение	всего по школе	из них учителя	из них прошли КПК	%	фундаментальные	проблемные	краткосрочные	переподготовка
1.	МКОУ «Сунтарская СКОШ-И»	28	16	25	89,2	25	0	0	0
2.	МБОУ «Мар-Кельская СОШ»	27	17	24	88,8	8	15	1	0
3.	МБОУ «Куокунинская СОШ»	35	20	30	85,7	7	21	2	0
4.	МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»	43	31	35	81,3	21	14	0	0
5.	МБОУ «Аллагинская СОШ»	22	17	18	81,8	3	3	12	0
6.	МБОУ «Крестяхская СОШ им.И.Г.Спиридонова»	26	19	21	80,7	8	10	2	1
7.	МБОУ «Сунтарская гимназия»	28	21	22	78,5	0	22	0	0
8.	МБОУ «Тюбэй-Жарханская СОШ им.С.А.Зверева»	27	20	21	77,7	3	9	9	0
9.	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	31	22	23	74,1	0	17	6	0
10.	МБОУ «Хоринская СОШ»	22	14	16	72,7	5	7	4	0
11.	МБОУ «Тюбэйская СОШ им.В.М.Анисимова»	21	13	15	71,4	2	13	0	0
12.	МБОУ «Эльгэйская СОШ им.П.Х.Староватова»	46	30	32	69,5	4	14	14	0
13.	МБОУ «Сунтарская СШ-И»	16	6	11	68,7	3	6	2	0
14.	МБОУ «Устьинская СОШ»	30	18	21	70	4	17	0	0
15.	МБОУ «Бордонская СОШ»	30	20	20	70	1	5	13	1
16.	МБОУ «Вилючанский лицей им.В.Г.Акимова»	32	16	20	62,5	1	10	7	2
17.	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им.В.И.Иванова»	32	18	20	62,5	2	7	11	0
18.	МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.А.Попова»	28	18	19	67,8	6	12	0	1
19.	МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова»	34	21	18	52,9	4	6	8	0
20.	МБОУ «Жарханская СОШ»	26	14	15	57,6	6	2	7	0
21.	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова»	68	48	41	60,2	14	7	20	0
22.	МБОУ «Туойдахская ООШ»	20	13	10	50	5	5	0	0
23.	МБОУ «Сунтарская СОШ №3»	25	18	13	52	3	6	4	0
24.	МБОУ «Хаданская СОШ им.Г.Т.Семенова»	26	18	15	57,6	5	5	5	0
25.	МБОУ «Шеинская СОШ им.М.Н.Анисимова»	31	20	18	58	3	10	5	0
26.	МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова»	33	22	18	58	4	14	0	0
27.	МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»	45	32	25	55,5	2	16	7	0
28.	МБОУ «Кюкэйская СОШ им.А.К.Акимова»	28	19	14	50	4	5	5	0
29.	МБОУ «СПТЛ-И»	61	35	24	39,3	3	6	15	0
30.	МБОУ «Тянкинская НОШ-сад»	9	4	4	44,4	0	3	0	1
31.	МБОУ «Толонская НОШ-сад»	6	2	2	33,3	2	0	0	0
32.	МБОУ «Нахаринская НОШ-сад»	8	4	2	25	2	0	0	0
33.	МБОУ «Илимнирская ООШ»	20	12	4	20	0	1	0	3
	Всего:	964	618	616	63,9	160	288	159	9

В связи с внедрением обновленных ФГОС в этом учебном году 330 (34,2%) педагогов и по функциональной грамотности 212 педагогов (21%) прошли курсы повышения квалификации:

№	Наименование ОУ	Всего педработников	Курсы по обновленной ФГОС		Кол-во прошедших курсы по функциональной грамотности	
			Количество прошедших	%	Количество прошедших	%
1	МБОУ "Арылахская СОШ"	28	15	53,5	4	14,2
2	МБОУ "Аллагинская СОШ"	22	17	77,2	3	13,6
3	МБОУ "Бордонская СОШ"	30	9	30	6	20
4	МБОУ "Вилучанский лицей-интернат"	32	11	34,3	2	6,2
5	МБОУ "Жарханская СОШ"	26	9	34,6	2	7,6
6	МБОУ "Илимнирская СОШ"	20	3	15	0	0
7	МБОУ "Кемпендйская СОШ"	32	5	15,6	6	18,7
8	МБОУ "Крестяхская СОШ"	26	12	46,1	8	30,7
9	МБОУ "Куганинская СОШ"	31	16	51,6	7	22,5
10	МБОУ "Куокунинская СОШ"	35	5	14,2	17	48,5
11	МБОУ "Кюкяйская СОШ"	28	7	25	4	14,2
12	МБОУ "Кюндяинская СОШ"	33	9	27,2	11	33,3
13	МБОУ "Мар-Кюельская СОШ"	27	13	48,1	8	29,6
14	МБОУ "Нахаринская НОШ им. Тукайнова"	8	2	25	0	0
15	МБОУ "Сунтарская НОШ им. В.Г Павлова"	43	25	28,1	23	53,4
16	МБОУ "СПТЛ - И"	61	10	16,3	3	4,9
17	МБОУ "ССОШ № 1"	68	25	36,7	13	19,1
18	МБОУ "ССОШ № 2"	34	10	29,4	4	11,7
19	МБОУ "ССОШ № 3"	25	8	32	1	4
20	МБОУ "Сунтарская гимназия"	28	10	35,7	11	39,2
21	МБОУ "Тюбйй - Жарханская СОШ"	27	12	44,4	0	0
22	МБОУ "Тенкинская НОШ - Д/С"	9	0	0	2	22,2
23	МБОУ "Тойбохойская СОШ"	45	6	13,3	21	46,6
24	МБОУ "Толонская НОШ - Д/С"	6	0	0	2	33,3
25	МБОУ "Туойдахская ООШ"	20	3	15	8	40
26	МБОУ "Тюбййская СОШ"	21	1	4,7	16	76,1
27	МБОУ "Устьинская СОШ"	30	7	23,3	13	43,3
28	МБОУ "Хаданская СОШ"	26	8	30,7	12	46,1
29	МБОУ "Хоринская Сош"	22	12	54,5	1	4,5
30	МБОУ "Шеинская СОШ"	31	13	41,9	0	0
31	МБОУ "Эльгяйская СОШ"	46	17	36,9	3	6,5

32	МБОУ "Сунтарская санаторная школа"	16	5	31,2	1	6,2
33	МБОУ "Коррекционная школа - интернат"	28	25	89,2	0	0
	Итого:	964	330	34,2%	212	21%

В настоящее время организация курсов повышения квалификации проводится по 4 направлениям:

- Направление №1: Организация выезда педагогами на курсы повышения квалификации на основе Договора с ИРО и ПК им.С.Н.Донского –II и в других учреждениях непрерывного профессионального образования республики.

- Направление №2: Организация курсов повышения квалификации на базе ОУ улуса с приглашением ведущих лекторов республики, РФ по актуальным проблемам и темам.

- Направление №3: Организация курсов повышения квалификации по муниципальному проекту «Курсы повышения квалификации по новым адресным моделям в федеральных стажировочных площадках, учреждениях непрерывного профессионального образования Российской Федерации».

- Направление №4: Организация курсов повышения квалификации согласно совместному проекту с Приволжским Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при Казанском федеральном университете по формированию функциональной грамотности обучающихся Сунтарского улуса на основе корпоративного заказа со стороны администрации МР «Сунтарский улус (район) и МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)» с выездом или в дистанционном формате.

В этом учебном году 26 чел. (работник МКУ МОУО – 1, директора школ – 2 чел., зам.директора по УВР, ВР – 20; учителя – 3 чел.) проходили образовательную стажировку в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского федерального университета по теме «Организационно-педагогические механизмы развития функциональной грамотности в общеобразовательной организации» г.Казань с 13 по 17 февраля 2023 г.

3.2. Совещания работников образования Сунтарского улуса (района)

Повышение квалификации осуществлялось не только в рамках курсов повышения квалификации, но и через совещания работников образования Сунтарского улуса и тематические методические семинары.

На основании плана МОУО и в рамках реализации рекомендаций Августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) **Сентябрьское совещание работников образования Сунтарского улуса (района)** «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год» проводилось 7-9 сентября 2022 года в новом здании Крестяхской школы, где приняли участие 112 работников образования – это работники управления образования, педагоги, руководители образовательных организаций и приглашенные гости (приказ МКУ «МОУО» от 5 сентября 2022 г. №02-07/515 «О проведении сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса)).

Участники совещания обсудили актуальные вопросы в сфере образования такие как:

- единое образовательное пространство: единые подходы к формированию содержания воспитания и обучения детей, единая система мониторинга качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций,

- реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО,

- реализация муниципального проекта «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (района)», развитие проектного управления с применением системных инструментариев,

- основные направления работы по развитию муниципальной системы образования на 2022-2023 учебном году,

- систематизация работы по развитию кадрового потенциала, профессиональной компетентности педагогов,

- обновление воспитательной программы; организация воспитательной среды в дошкольной образовательной организации по сохранению и формированию родного языка и духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств детей,
- организация работы федерального проекта «Навигаторы детства» и другие.

В рамках совещания проведены:

- фотовыставка музея образования, посвященная 100-летию ЯААСР «Өлбөөдүйбэт мөссүүннэр» (Немеркнувшие лики гражданской войны);
- пленарное заседание, награждение работников образования, чествование молодых педагогов;
- семинар по теме «Организационно-управленческие механизмы запуска проекта по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся 7 классов ОО сунтарского улуса»;
- семинар «Единое образовательное пространство: от дошкольника к школьнику»;
- площадка молодых педагогов «Start в будущее»;
- площадка «Укрепление престижа профессии педагога»;
- презентация книги «История развития образования Сунтарского улуса в фактах и лицах»;
- семинар «Технология обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута 7-классников»;
- семинар для родителей на тему «От способностей к результатам, от результатов к успешности»;
- семинар «Деятельность ПМПК в современных условиях образования: ключевые ориентиры»;
- установочный семинар по внедрению федерального проекта «Навигаторы детства»;
- семинар «Мониторинг качества образовательной среды в ДОО: анализ результатов, управленческие решения»;
- семинар «Методологические основы сопровождения развития и формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов и планирование содержания деятельности» с участием Ушницкой А.Е., к. пед.н., зам. директора по содержанию образования МОБУ «СОШ 6» г. Якутска, директора АНО ДПО «Универ» г. Казань, научного консультанта муниципального проекта;
- семинар «Планирование поэтапной реализации проекта и особенности координации деятельности школ по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся 7 классов.

Принята Резолюция сентябрьского совещания согласно предложений и рекомендаций участников (приказ МКУ «МОУО» от 14 сентября 2022 г. №02-07/524 «Об утверждении резолюции сентябрьского совещания работников образования Сунтарского улуса (района)».

Февральское совещание работников образования Сунтарского улуса, посвященное Году педагога и наставника проведено 8-10 февраля 2023 г. В рамках совещания проведены:

- Выставка «Сунтаар уһулуччулаах учууталларын үйэлээх суоллара»;
- Торжественное открытие Года педагога и наставника;
- Чествование Народного Учителя РС (Я) Сосина Олега Константиновича и награждение педагогических работников;
- Проектная сессия с руководителями ОО «Современные векторы подготовки кадрового потенциала для стратегического развития промышленности Вилкойского макрорегиона»;
- Диалоговая площадка «Единое образовательное пространство как ресурс развития системы образования»;
- Площадка «Ключевые направления развития муниципальной системы дошкольного образования»;
- Площадка «Кайдзен планирование как основа успешного старта Движения первых»;
- Деловая игра «Мы – педагоги» среди молодых педагогов Сунтарского улуса (по отдельной программе);
- Семинар улусной комиссии КДН по контролю исполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Вебинар «Мониторинг системы качества образования в Сунтарском улусе»;
- Улусный семинар по теме: «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога начальной школы».

3.3. Организация и проведение муниципальных и республиканских тематических методических семинаров

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме **тематических семинаров**, организованных информационно-методическим отделом. Темы семинаров определены в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, актуальными вопросами реализации педагогической деятельности с учетом потребностей педагогов:

- методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по реализации обновленной ФГОС;
- поддержка и развитие чтения для личностного становления и повышения культурной компетентности человека, формирования высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров народов республики;
- достижение доступности качественного образования с учетом современных тенденций и требований развития образования;
- обеспечение возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, распространение лучших образцов педагогического опыта с целью формирования позитивного образа педагога в общественном сознании, а также совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- и другие.

• Для достижения доступности качественного образования необходимо создание в каждом образовательном учреждении системы внутренней оценки качества образования. В течение учебного года вопросам **оценки качества образования, методики преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС, методики подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), проведения современного урока, а также по внедрению в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы** были проведены следующие методические семинары:

➤ Улусный семинар для директоров ОУ по теме «О направлениях работы по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году» - выступление Семенов Т.Б., зав ИМО МКУ МОУО Сунтарского улуса (района) (26 октября 2022 г. на базе МБОУ «СПТЛ-И»).

➤ Улусный семинар для зам.директоров по УВР и НМР ОУ улуса по теме «О направлениях работы по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году» - выступление Семенов Т.Б., зав ИМО МКУ МОУО Сунтарского улуса (района) (3 февраля 2023 г.).

В целях совершенствования педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов организованы и проведены **авторские семинары** педагогов школ улуса, такие как:

➤ Улусный авторский семинар Сивцевой А.А., учителя английского языка МБОУ «СПТЛ-И» (2 декабря на базе МБОУ «СПТЛ-И»).

➤ *Открытая школа обладателя Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году:* Авторский семинар Федоровой Л.Г., учителя технологии МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Использование проектной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся» (для учителей технологии, ИЗО и педагогов дополнительного образования) (15 декабря 2022 г. на базе МБОУ «СПТЛ-И»).

➤ Улусный творческий семинар «Если звёзды зажигают...» для учителей русского языка и литературы, посвященный Году педагога и наставника. Презентация книги А. Н. Поповой (10 марта 2023 г. на базе МБОУ «Сунтарская гимназия»).

➤ Улусный семинар по теме «Формы и методы работы с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам по родному языку» (для учителей якутского языка и литературы) - 9 декабря на базе МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова».

• **Формирование функциональной грамотности** – основное направление совершенствования общего образования в Российской Федерации, а подготовка к международным образовательным исследованиям по определению функциональной грамотности, является задачей для всех педагогических работников. С целью активизации работы по формированию функциональной грамотности проведены следующие тематические семинары:

➤ Улусный семинар учителей истории и обществознания «Формирование и развитие функциональной грамотности как основной фактор в повышении качества обучения истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС» (12 октября 2022 г. на базе МБОУ «СПТЛ-И»).

➤ Улусный семинар «Конструирование современного урока в контексте формирования ФГ и обновленных ФГОС» (для зам. директоров по УВР и НМР) (13 октября на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1»).

➤ Улусный семинар по теме: «Преемственность ДОУ и начального обучения как базис формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (для молодых учителей начальных классов и воспитателей ДОУ) (18 октября на базе МБОУ «Бордонская СОШ»).

➤ Улусный семинар «Преемственность ДОУ и начального обучения как базис формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС» (16 ноября на базе МБОУ «Жарханская СОШ»).

➤ Улусный научно-методический семинар директоров и зам. директоров по УВР и НМР по теме «Мониторинг развития и формирования функциональной грамотности обучающихся» (14 декабря на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ»).

➤ Региональный практико - ориентированный семинар «Competence of SATABYL в контексте функциональной грамотности» (для всех категорий руководящих и педагогических работников) (22-23 марта 2023 г. на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»).

• Процесс гуманизации и гуманитаризации образования, возрастание роли духовного фактора в развитии личности выдвигает **художественно-эстетическое воспитание** на новые позиции в современном обществе. В целях сохранения, обогащения и развития духовного потенциала школьника для педагогов проведены:

➤ Улусный семинар учителей музыки и музыкальных руководителей «Совершенствование музыкального образования в условиях обновленного ФГОС: анализ и планирование работы на 2022-2023 уч.год» (13 октября 2022 г.).

➤ Улусный семинар «Повышение мастерства учителя изобразительного искусства и технологии как условие совершенствования интеллектуального развития детей: анализ и планирование работы на 2022-2023 уч.год» (14 октября 2022 г.).

• Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность** в школе направлена на формирование у обучающихся и педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации. За этот учебный год проведены:

➤ Кустовой семинар по теме «Методика проведения спортивного ориентирования в помещении» (18 ноября на базе МБОУ «Куокунинская СОШ»).

➤ Улусный семинар «Реализация школьного проекта «Мин – саха оҕотобун» (из опыта работы Большакова Т.Т., учителя физической культуры МБОУ «Аллагинская СОШ», мастера спорта РС (Я) по национальному многоборью (для учителей физкультуры, тренеров, заместителей директора по воспитательной работе) (23 ноября с 9 часов на базе МБОУ «Аллагинская СОШ»).

➤ Семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров «Игра бадминтон. Правила и судейство» (22 февраля на базе МБОУ «Хаданская СОШ»).

➤ Улусный семинар по спортивному ориентированию в помещении (14 марта на базе РСДШОР).

3.4. Проведение республиканских стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности школьников

(в форме семинаров для педагогов республики в рамках курсов повышения квалификации)

В ноябре и декабре 2022 г. для учителей республики были проведены в онлайн-формате стажировочные площадки по внедрению функциональной грамотности учителями улуса:

- **Учителями математики Маркова Т.Я. и Тихонова Я.Ф., МБОУ «СПТЛ-И»** - 03 ноября 2022 г. на дистанционном формате была проведена стажировочная площадка по теме «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики». Представлен опыт работы по смысловому чтению на уроках математики. На площадке было 30 слушателей курсов повышения квалификации школ республики, общее количество часов 1:30, из них была лекция и практическая часть.

- **Учителя начальных классов Петрова Л.Г., Алексеева Л.К., Аввакумова М.И., Аммосова Л.С., Данилова Е.П. МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»** 14 декабря 2022 г. на платформе ZOOM провели стажировочную площадку по теме «Эффективные приемы работы по формированию читательской грамотности школьников. Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников», целью которой было представить систему работы школы по формированию функциональной читательской грамотности на уроках и в рамках внеурочной деятельности.

На площадке было 23 слушателя, педагогов республики и получили много положительных отзывов. Надеемся, что представленный опыт будет использован учителями ОУ улуса и республики.

- **Николаева Валентина Владимировна**, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ № 1 им. А.П. Павлова» провела по теме «Текстовые задачи по формированию читательской грамотности по гуманитарным предметам (блок №1: русский язык и литература)» - 22 ноября 2022 г. Целью данной стажировки является совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для развития читательской грамотности учащихся, а также ознакомление с особенностями заданий на формирование читательской грамотности в 5-7 классах по русскому языку и литературы. Всем участникам стажировочной площадки были предоставлены теоретические материалы на гугл диске.

Проведенные вышеуказанными учителями улуса стажировочные площадки получили одобрение среди коллег – с других школ республики. Участники получили много полезной информации о значимости функциональной грамотности по разным предметам на примере опытных учителей начальных классов, русского языка и математики ознакомились с опытом их работы.

Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год:

Таким образом, с целью повышения квалификации педагогических работников за 2022-2023 уч.год Информационно-методическим отделом проведены 24 тематических семинаров муниципального, регионального и республиканского уровней. На семинарах приняли участие **632** педагогов ОУ Сунтарского улуса. Все материалы семинаров рекомендованы для организации и проведения работы по повышению квалификации педагогов в ОУ.

3.5. Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта педагогов и образовательных учреждений.

3.5.1. Проведение и результаты конкурсов профессионального мастерства

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, стимулированию их творческой профессиональной деятельности, повышению социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе способствовали следующие профессиональные конкурсы:

• **Заочный улусный конкурс авторских презентаций «Лучшая авторская презентация по формированию функциональной грамотности на уроках якутского языка и литературы»** (среди учителей начальных классов и учителей, преподающих 7 классы) проведен 7 – 30 ноября 2022 г.

Результат конкурса:

- Абсолютный победитель – МО начальных классов МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова».
- Диплом I степени - Корнилова В.Н., учитель начальных классов МБОУ «Тюбйай-Жарханская СОШ».
- Диплом II степени – Иванова Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова».
- Диплом III степени - Кугасова С.И., учитель начальных классов МБОУ «Хаданская СОШ».

Номинации:

- "Новаторский подход" - Тихонова М.С. (Устьинская СОШ).
- "Оригинальность" - Филиппова Л.В. (Сунтарская санаторная школа - интернат).
- "Лучшая практическая работа" – МО учителей начальных классов МБОУ «Куокунинская СОШ».
- "Профессиональное мастерство" - Андреева С.И. (Сунтарская СОШ N2).
- "Лучшая презентация с использованием ИКТ" – МО учителей начальных классов МБОУ «Кюндяинская СОШ».
- "Лучшая мультимедийная разработка" - Васильева Н.В. (Сунтарская НОШ).
- "Творческий подход" - Михайлова И.Г. (Илимнирская ООШ).
- "Творческий поиск" – МО учителей МБОУ «Крестяхская СОШ».

• **Улусный конкурс профессионального мастерства для учителей иностранных языков MODERN ENGLISH TEACHER** - 27 января на базе МБОУ «Сунтарская гимназия».

Результат конкурса: Победитель – Семенов А.А., учитель МБОУ «СПТЛ-И».

Номинации: «Перспектива» - Иванова Е.В., учитель МБОУ «Шейнская СОШ»; «Педагогический опыт и мастерство» - Им М.Ю., учитель МБОУ «Крестяхская СОШ»; «Лучший урок английского языка» - Михайлова Л.Т., учитель МБОУ «Сунтарская НОШ»; «Самый интересный урок» - Заровняева К.А., учитель МБОУ «Сунтарская СОШ №1»; «Творческое внеклассное занятие», «Учитель ученических признаний» - Федотова Т.Г., учитель МБОУ «Кюкяйская СОШ».

• **Улусный конкурс исполнителей художественного слова и жанров фольклора народа саха «Төрөөбүт тыл уһуйааччытын айар абылланнаах эйгэтэ»** (для учителей якутского языка и литературы, КНРС(Я)) - 3 февраля на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1».

Результат конкурса:

- «Чабырбах» - 1 место – педагоги Сунтарской гимназии; 2 место – СПТЛ-И.
- «Народная песня»: 1 место – педагоги Кюндяинской СОШ; 2 место – Сунтарская гимназия; 3 место – Тюбйайская СОШ. Арылахская СОШ.
- «Тойук»: победители – педагоги Тюбйайская СОШ.
- «Оһуокай»: 1 место – Аллагинская СОШ; 2 место – Сунтарская гимназия; 3 место – Тюбйайская СОШ.
- «Уус-уран аабыы»: 1 место – Кюкяйская СОШ; 2 место – Бордонская СОШ; 3 место – Арылахская СОШ.
- «Исполнение песен мелодистов»: 1 место – Устьинская СОШ; 2 место – Крестяхская СОШ; 3 место – Бордонская СОШ.
- «Авторская песня»: 1 место - ССОШ 1, 2 место - Гимназия.
- «Танец»: 1 место – Кюндяинская СОШ; 2 место – Хоринская СОШ.
- «Исполнение олонхо»: победитель - Петрова М.А., учитель национальной культуры Эльгяйской СОШ.

• **Участие команды учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» на открытом республиканском конкурсе учительских команд (методических объединений) «Начальное образование-2023»** - 6-18 февраля на базе Булгунняхтахской СОШ им.С.П.Ефремова Хангаласского улуса.

Результат участия: Абсолютный победитель - команда учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»: Петрова С.А., Маторосова Ю.С., Калачикова А.С., Ераскумова М.Г.: наставники – Алексеева Е.Н., Данилова Е.П., Матвеева Р.С., Прокопьева К.В.).

• **Деловая игра “Мы – педагоги”** для молодых педагогов (школьные команды) в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) - 9 февраля на базе МБОУ “ССОШ №1 им.А.П.Павлова”.

Результат деловой игры: Команда-победитель - команда Сунтарской СОШ № 1 им А. П. Павлова «SOUL» (капитан Тотонова А.В., советник педагога по ВР, педагог-психолог).

- Лауреат 1 степени – команда Эльгяйской СОШ «С.К.И.Л.»;

- Лауреат 2 степени - команда Аллагинской СОШ «Квартет БЭМС»;

- Лауреат 3 степени - команда Мар-Кюельского СОШ «Скала».

• **Участие педагогов Сунтарского улуса на республиканском конкурсе “Я и мой наставник”** - 15-16 февраля 2023 г. в г.Нюрба.

Результат участия: Диплом II степени в республиканском конкурсе «Я и мой наставник» – учителя русского языка и литературы Сунтарской гимназии Захаров М.А. и Попова А.Н.

• **Улусный конкурс «Лучший учитель года родного языка и родной литературы - 2023» («Сунтаар улууьугар саха тылын уонна литэрэтиирэтин бастыыч уерэтээччи -2023»)** - 28 февраля на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №2».

Результат конкурса: Абсолютный победитель – Уарова Л.П., учитель якутского языка МБОУ «Аллагинская СОШ».

- Диплом 1 степени: Павлова Л.Н., учитель МБОУ «Эльгяйская СОШ».

- Диплом 2 степени: Павлова С.Н., учитель МБОУ «Бордонская СОШ».

- Диплом 3 степени: Алексеева А.А., учитель МБОУ «Сунтарская СОШ №3».

Номинации:

- «Оҕо кутун туппут учуутал» - Алексеева А.А., учитель МБОУ «Сунтарская СОШ №3».

- «Сахабыт тылын сарсыытытын тустуур уерэтээччи» - Егорова М.Н., учитель МБОУ «Кюндяинская СОШ».

- «Терут тыл суолтатын урдэтэр уерэтээччи» - Ефимова А.А., учитель МБОУ «Кемпендяйская СОШ».

• **Участие сборной команды учителей «УРДЭЛ» (Михайлов Д.А., Охлопков Н.Н., Николаев П.Е., Захаров М.А.) на III республиканском методическом турнире – районных (улусных) учительских команд в г.Якутске** - с 28 февраля по 3 марта 2023 г. Наставники: Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»; Николаева В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

Результат участия: Сборная команда учителей «УРДЭЛ» - Победители в номинации «Лучший образовательный проект» (Диплом I степени), в номинации «Лучший час с классом» - 3 место (Диплом III степени). Результат: **диплом II степени** вручен «УРДЭЛ» в VIII Методическом турнире учительских команд республики.

• **Участие учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» (Аввакумова М.И., Алексеева Л.К., Петрова Л.Г.) на республиканском конкурсе мастер-классов «Школа педагогического мастерства», посвященном 100-летию заслуженного учителя РСФСР, отличника просвещения РСФСР, кавалера орденов «Знак Почета» и Отечественной войны Дмитрия Спиридоновича Спиридонова** - 4 марта на базе МБОУ «Верхневилуйская СОШ №4» Верхневилуйского улуса.

Результат участия: Победитель конкурса – команда учителей начальных классов Сунтарской НОШ.

• **Участие Зориной К.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Кюкяйской СОШ» на республиканском конкурсе «Серебряный пеликан» - 12-15 марта г.Якутск.**

• **Участие Уаровой Л.П., учителя якутского языка и литературы МБОУ «Аллагинская СОШ», победителя улусного конкурса «Лучший учитель года родного языка и литературы – 2023» на республиканском конкурсе Лучший учитель года родного языка и литературы Республики Саха (Якутия) – 2023 - 14-16 марта 2023 г.**

Результат участия: Победитель улусного конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы - 2023», Финалист – лауреат республиканского конкурса «Лучший учитель года родного языка и литературы РС (Я)-2023».

• **Улусный конкурс для молодых педагогов «Путь к успеху» - 14 апреля 2023 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».**

Результат конкурса: Победитель - **Зорина К.А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кюкяйская ПТ СОШ им.А.К.Акимова».

- Диплом 1 степени — Афанасьев А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СПТЛ-И»;

- Диплом 2 степени — Неустроева И.Д., учитель музыки МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»;

- Диплом 3 степени — Иванов В.Н., учитель физкультуры МБОУ «Сунтарская гимназия».

Номинации:

- «Активная гражданская позиция» - Васильев С.С., учитель ИЗО и черчения МБОУ «Сунтарская СОШ №3»;

- «Учитель ученических признаний» - Захарова П.Е., учитель математики МБОУ «Сунтарская СОШ №2»;

- «Учитель — носитель духовности и народной культуры» - Семенова М.М., учитель английского языка, советник директора по воспитанию МБОУ «Шейнская СОШ»;

- «Педагогический оптимизм» - Федорова К.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Аллагинская СОШ».

• **Муниципальный этап Всероссийского конкурса на присуждение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году – 26 мая 2023 г.**

Результат муниципального этапа: победители - Алексеева Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СПТЛ-И»; Петрова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»; Фокинова Т.А., учитель якутского языка МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

Результат республиканского и Всероссийского этапа: победитель - Алексеева Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СПТЛ-И».

Управленческие меры и решения по итогам участия педагогов на профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

За 2022-2023 учебный год приняли участие 169 педагогов на конкурсах различного уровня: улусного (муниципального) уровня: 84 чел., 66 педагогов республиканского и 19 педагогов федерального уровня (169 педагогов, что составляет около 20% от общего количества педагогических работников ОУ улуса).

Мы считаем, что участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней способствует эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению престижа педагогического труда, профессионализма педагогов.

На следующий учебный год необходимо:

- Создать муниципальный оргкомитет по подготовке и участию на республиканском конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия) в октябре 2023 г.

- Администрациям ОО: увеличить количество педагогов, представляющих результаты своей деятельности в школьных и муниципальных этапах конкурсов «Учитель года», «Путь к успеху», деловой игре «Мы – педагоги» и другие.

- Расширить возможности муниципальной деловой игры молодых педагогов «Мы – педагоги» через привлечение к участию в качестве

участников и экспертов из других регионов, тем самым деловую игру провести на региональном или республиканском уровне.

- Лучшие конкурсные материалы муниципальных профессиональных конкурсов (открытые уроки, матер-классы, часы с классом победителей и призеров конкурсов) использовать для представления (обсуждения, анализа) педагогам на улусных предметных семинарах, административным командам ОО в рамках деятельности Школы молодого педагога.

3.5.2. Проведение Педагогических чтений и научно-практических конференций

Цели проведения конференций, педагогических чтений и форумов: трансляция педагогического опыта учителей.

Педагогические чтения, научно-практические конференции и форумы – основные формы обобщения и представления педагогического опыта:

№	Название НПК и педчтений	Количество принявших участие
1.	<p>XI Республиканские Бессоновские педагогические чтения «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования» (для всех категорий руководящих и педагогических работников и обучающихся 8-11 классов) проведены 20 декабря 2022 г. в дистанционном формате.</p> <p>Цель: обмен инновационным педагогическим опытом работы в области дошкольного и общего образования в условиях внедрения обновленных государственных стандартов образования единой системы воспитания, цифровизации образовательного процесса; популяризации педагогического наследия Г.Е.Бессонова; приобщение обучающихся к профессии педагога.</p> <p>Организаторы: Министерство образования Республики Саха (Якутия), Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н. Донского - II, МКУ «Муниципальный орган управления образования» Сунтарского улуса, МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» Сунтарского улуса (района), ГБОУ РС(Я) ЦДО «Тойбохойский республиканский историко – краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова».</p>	<p>На педагогических чтениях принял участие 262 участника с 234 докладом из 2 улуса РС(Я) и г. Якутска. В секция педагогов проведена экспертиза поступивших 90 работ 106 участников из 1 улусов. Секции школьников были представлены 156 участниками с 14 докладами из 18 улусов РС(Я) и г. Якутска</p>
	<p>Секция 1. «Обновленные ФГОС – единые подходы к формированию содержания образования» (функциональная грамотность, практикоориентированность обучения, единое образовательное пространство, личностное развитие обучающихся и т.д.)</p>	
	<p>Секция 2. «Цифровая трансформация образования как механизм повышения качества образования» (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технопарки, цифровая образовательная среда, IT - технологии, мультимедийные технологии, цифровые образовательные контенты, цифровая библиотека, цифровые помощники)</p>	
	<p>Секция 3. «Развитие политехнологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования» (социально-значимые проекты, технологии преобразовательной деятельности человека, материального и духовного производства и технико - технологических процессов, организация деятельности детского самоуправления, волонтерства, Российского движения школьников, военно-патриотических клубов, проектов «Музыка для всех», «Рисуем все», «Шахматы для всех» и т.д.)</p>	
	<p>Секция 4. «Развитие профессиональной компетентности педагогов» (индивидуальный образовательный маршрут педагога, индивидуальная программа профессионального развития, повышение квалификации, конкурсное движение, владение ИКТ, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, наставническая деятельность и т.д.)</p>	
	<p>Секция 5. «Трансформация педагогических идей Героя Социалистического Труда Г.Е. Бессонова по трудовому, гражданскому и патриотическому воспитанию школьников в новых социокультурных условиях» (педагогическая деятельность учителей – ветеранов педагогические династии, трудовое, экологическое воспитание в семье, школе и социуме, школьные опытные участки, музейная педагогика в образовательной среде и т.д.)</p>	

	Секция 6. «Призвание – учитель» (Доклады о Герое Социалистического Труда Г.Е. Бессонове, его педагогическом наследии, учителях ветеранах, педагогических династиях, о выпускниках ОО и т.д.)	
	Секция 7. «История родного края» (Доклады (проекты) по археологии, истории, биологии, этнографии, экологии, краеведению, музееведению)	
	Секция 8. «Азбука моих умений» (Доклады (проекты) о достижениях в учебе, в спорте, в искусстве, в производительном труде, в домашнем хозяйстве, в научно – исследовательской работе, в волонтерстве, в тимуровской помощи ветеранам труда, в организации праздников и т.д.)	
2.	<p>II улусная научно-практическая конференция учителей изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОУ «Художественное образование детей: современное состояние и перспективы развития» - 26 января на базе Технопарка «Ай-Сатаа» с 10 ч.</p> <p>Цель НПК: трансляция опыта и поиска решения проблем образовательной деятельности по предметам эстетического направления в современных условиях модернизации образования и введения ФГОС. Конференция проводится периодичностью один раз в 2 года.</p> <p>Задачи конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение профессионального (образовательного) статуса предметов эстетического направления; — распространение инновационного педагогического опыта между коллегами улуса и дальнейшим прицелом на распространение опыта за пределами улуса; — организация методической диалоговой площадки; — дальнейшее развитие проекта «Рисуем все». 	Приняли участие 22 педагогов : в секции №2 – 7 чел, во 2 и 3 секциях – 15 чел.
	Секция №1. «Проектная деятельность как универсальный метод интеграции содержания эстетического образования (из опыта работы)»	
	Секции №2 и №3. «Растим одаренных детей: развитие художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности (методическая копилка: разработки уроков, внеклассных занятий)» и «Дизайн и оснащенность учебного кабинета ИЗО и черчения»	
	Диалоговая площадка «Предмет «Технология» в школе: особенности по направлениям, проблемы и перспективы развития (обсуждение и рекомендации по совершенствованию)».	
3.	<p>Республиканские Акимовские педагогические чтения «Учитель – профессия будущего: от теории к практике», посвященные памяти Акимова В.Г., ветерана педагогического труда, кавалера 2-х орденов Трудового Красного Знамени, заслуженного учителя школ РСФСР, ЯАССР, отличника народного просвещения СССР, кавалера ордена «Гражданская доблесть», «Учитель учителей РС(Я)», Почетного гражданина Сунтарского улуса и Вилючанского наслега и 120-летию основания школы в с. Хордого Сунтарского улуса - 15 февраля на базе МБОУ «Вилючанский лицей-интернат».</p> <p>Цель и задачи педагогических чтений: повышение качества образовательного процесса; выявление талантливых, творчески работающих педагогов; организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся; распространение педагогического опыта; расширение диапазона профессионального общения, повышение престижа учительской профессии в Республике Саха (Якутия).</p>	Приняли участие 97 чел. (в секции №1 – 24 чел, №2 – 32, №3 – 21, №4 – 13, №5 – 7, №6 – 18 участников).

	<p>Задачи педагогических чтений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить опыт творчески работающих педагогов республики. - Распространить и пропагандировать эффективный педагогический опыт. - Стимулировать процессы самообразования и профессионального саморазвития педагогов. - Способствовать созданию условий для развития функциональной грамотности в условиях внедрения обновленных ФГОС. <p>Организаторы: Министерство образования и науки РС (Я), АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-П», МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район), МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова» МР «Сунтарский улус (район)».</p>	
	<p>Секция № 1. «Труд – основа воспитания» защита программ, проектов, бизнес-проектов о социализации учащихся (<i>защита программ, проектов, бизнес-проектов о социализации учащихся</i>)</p>	
	<p>Секция №2. «Формирование функциональной грамотности на примере уроков и занятий внеурочной деятельности» (<i>мастер-классы, демонстрация педагогического опыта работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий</i>)</p>	
	<p>Секция №3. «Эффективные модели и практики в педагогической деятельности» (<i>открытые уроки, использование современных методов и технологий по развитию функциональной грамотности</i>)</p>	
	<p>Секция №4. Педагогическая мастерская воспитателей интерната «воспитание в условиях сельского интерната» (<i>распространение и обмен опытом воспитателей, работников школ - интернатов</i>)</p>	
	<p>Секция №5. «Вместе мы сила: эффективные управленческие решения» (<i>конкурс руководителей</i>)</p>	
<p>4.</p>	<p>У очно-заочная межрегиональная НПК “Самсоновские чтения”, посвященная 125 летию заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, кавалера орденов «Знак Почета» Трудового Красного Знамени, медали К.Д.Ушинского Самсонова Парфения Никитича Году педагога и наставника в Российской Федерации - 18 марта 2023 г. на базе “Шейнска СОШ”.</p> <p>Цель конференции: популяризация научного наследия П.Н.Самсонова, содействию повышению профессионального уровня педагогов, трансляция опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организаторы Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского- П» МКУ «МОУО» Администрации МР «Сунтарский улус (район)»; МБОУ «Шейнская СОШ интернат им. М.Н.Анисимова» Сунтарского улуса.</p>	<p>Конференция собрала более 23 участников из 12 улусов республик (г.Якутск- 3 школа, с. Хатассы, Мегинский улус, Кангаласский улус, Мирнинский улус, Ленский улус, Абыйский улус, Горный улус, Эвено-Бытанский улус, Жиганский улус, Анабарский улус, Сунтарский улус, Намский улус).</p> <p>Зарегистрировано в очном участии-12 участников, заочно-43, конкурс эссе «Эт гордое слово – Учитель!» - 44, смотр военно-патриотических песен -21 номера.</p>
	<p>Секция 1. «Развитие методических идей и наследия П.Н. Самсонова» (методическая разработка)</p>	
	<p>Секция 2. «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»</p>	
	<p>Секция 3. «Роль родного языка в формировании личности, владеющей духовно-нравственными ценностями, позволяющим интегрироваться в современной жизни»</p>	

	Секция 4. «Этнопедагогика в обучении и воспитании как средство становления личности ребенка в современном обществе»
	Секция 5. «Особенности обучения русскому языку в национальной школе в условиях билингвизма и поликультурной среды» (открытый урок)
	Секция 6. (1, 2 группы) «Формирование функциональной грамотности на уроках: опыт и перспективы» (мастер-класс)
	Секция 7. «Военно-патриотическое воспитание на примере братьев Самсоновых»
	Секция 8. Смотр военно-патриотических песен
5.	<p>Участие на Образовательном форуме «БОЛЬШОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ» «О эффективных механизмах повышения качества образования в условиях сетево-межулусной кооперации» - 27-29 марта г.Виллойск</p> <p>Участниками педагогического совета стали руководители, педагоги образовательных организаций, специалисты управления образования Сунтарского, Нюрбинского, Верхневиллюйского, Виллюйского улусов. Из нашего улуса приняли участие 33 чел. в главе Иванова А.И., начальника МК «МОУО» Сунтарского улуса (6 работников управления образования, 6 директоров школ, 8 зам.директора по УВР, а также руководители методических объединений (МО) и учителя математики, физики, информатики, биологии.</p> <p>II-е республиканские педагогические чтения «Образования – проект будущего», посвященные памяти Георгия Петровича Андреева. Из нашего улуса приняли участие 12 педагогов в заочном формате, 3 педагога в очном формате, а также экспертом работала Жиркова Т.Т. специалист ИМО управления образования. Лучший доклад – Уаров В.В., директор МБОУ «Аллагинская СОШ» (с докладом по теме «Управленческий опыт директора малокомплектной школы. Новые подходы»).</p> <p>Проблемная лаборатория «Как повысить качество образовательных результатов обучающихся?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемезова А.Н., учитель математики МБОУ "Виллючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимова" по теме «Составление учебного модуля по математике: от планирования к достижению результата»; - Петрова В.М., зам.директора по УВР, учитель математики МБОУ "Виллючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимова" по теме «Использование результатов оценочных процедур как инструмент повышения качества образования по математике»; - Петрова С.Б., учитель математики МБОУ "Тюбйская СОШ" по теме «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по математике»; - Макарова В.В., зам.директора по УВР, учитель математики МБОУ "Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ" по теме «Деятельность школы по повышению качества математического образования». <p>Педагогическая студия «Мои эффективные методы и приемы в работе с обучающимися» успешно представили свои находки в формате мастер-класса следующие учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Васильева Л.В. и Макарова М.П., учителя математики МБОУ "Кюндяинская СОШ" по теме "Решение текстовых задач при подготовке к ОГЭ"

<p>к ОГЭ и ЕГЭ по математике";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Джуалова Е.С., учитель физики МБОУ "Арылахская СОШ" по теме "Методика проведения консультаций при подготовке к ОГЭ по физике"; - Васильева М.В., учитель информатики МБОУ "Сунтарская СОШ №2" по теме "Использование кейс технологии на уроке информатики".
<p>На фестивале-конкурса методических объединений физико-математического цикла «Методическая галерея» 1 место достойно уверенно заняла наша команда учителей Сунтарского улуса.</p>
<p>С целью разработки проекта по повышению качества обучения начальник Управления образования Сунтарского улуса (района) Ивано А.И. руководил тематической площадкой «Повышение профессиональной компетентности педагогов» для учителей-предметников руководителей МО (методических объединений), где приняли участие более 50 чел. Модераторами и аналитиками данной площадки выступили Васильев Б.Н., зам.начальника и Андреева С.Р., гл.специалист ООО управления образования.</p> <p>В Большим педагогическим советом на тему «Об эффективных механизмах повышения качества образования в условиях сетево-межулусной кооперации» проведено подписание соглашения о взаимодействии улусов для профессионального развития педагогически работников, повышения качества обучения обучающихся, реализации сквозных проектов, направленных на повышение качества образования в Вилюйском макрорегионе.</p> <p>Из нашего улуса как приоритетный на данное время муниципальный проект по развитию и формированию функционально грамотности школьников представила Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО».</p>

Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год:

За текущий учебный год педагогами улуса удалось распространить свой педагогический опыт на **5 педагогических площадках**: 4 научно-практических конференциях, педчтениях и Вилюйском образовательном форуме, где приняли участие **616**, из них 525 педагогов (85 %) и 91 обучающихся) по наиболее актуальным проблемам обучения и воспитания подрастающего поколения в целях повышения качества образования.

В целях поддержки и распространения передового и инновационного опыта проводились различные дидактические формы учебно-методической работы:

	Количество участников			ИТОГО (чел.)
	Улусный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень	
Открытые уроки	126	41	4	171
Мастер-классы	35	37	0	72
Выступления	92	94	13	199
Всего	126	41	4	171
Конференции, педчтения, форумы, смотрь фестивали	95	276	35	406
Профессиональные конкурсы	84	66	19	169
Всего	179	342	54	575

Публикации в методических сборниках, пособиях СМИ и др.	2	4	166	172
ИТОГО:	307	387	224	918

За 2022-2023 уч.год 171 педагогов провели открытый урок, 72 - мастер-классы на семинарах, конкурсах различного уровня, а также 199 педагогов выступили с презентацией педагогической работы на различных методических мероприятиях. На конференциях и педчтениях приняли участие 406 педагогов (42% от общего количества педработников школ улуса) и распространили опыт работы в форме публикаций на образовательных журналах 172 чел.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане Информационно-методического отдела МКУ «МОУО» были проведены и реализованы. Проводимые мероприятия способствовали росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса, повышению профессионализма и методической грамотности педагогов. Увеличилось количество педагогов, обобщающих свой опыт на республиканском (региональном) уровне, происходит накопление, распространение и использование современных информационно-методических ресурсов.

Высокую активность участия по трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и форумах различного уровня показали педагогические работники Мар-Кюельской СОШ (96,2% педагогов от общего количества педагогических работников школы), Сунтарской санаторной школы-интернат (76%), Сунтарской СОШ №2 (67%), Сунтарской СОШ №1 (64,2%), Тойбохойской СОШ (62%), ССКОШ-И (61%) и другие. На семинарах различного уровня учителями представили педагогический опыт 632 педагогов (65,5%).

Задачи на следующий учебный год:

- в целях реализации идей Единого образовательного пространства обозначить единые Методические предметные дни в улусе для проведения тематических семинаров, конкурсов, площадок и форумов;
- совершенствовать и активизировать работу улусных методических предметных объединений;
- на семинарах все шире провести открытые уроки педагогов по развитию и формированию функциональной грамотности;
- творческими предметными группами начать разработку банка заданий по развитию и формированию функциональной грамотности с целью повышения качества обучения у школьников.

3.6. Информационно-библиотечное обслуживание школьных библиотек за 2022-2023 учебный год

В Сунтарском улусе 33 ОУ, из них в 31 школах имеются школьные библиотеки, где работают 32 школьных библиотекарей, из них имеют высшее образование-20 чел., среднее спец. образование-12 чел. (педстаж: от 0 до 5 лет - 8 чел.; от 5 до 10 лет - 4чел.; от 10 до 15 лет - 3 чел.; более 15 лет - 17 чел.).

Цель: методическое и информационно-документационное обеспечение библиотечно-библиографической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Задачами развития школьных библиотек ОУ являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания школьников и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100% в соответствии с федеральным перечнем учебников, республиканским списком учебных пособий. В связи с нехваткой финансовых средств подписка у многих библиотек ОУ отсутствует.

Обеспеченность школьной библиотеки (количество экземпляров) за 2022-2023 уч.г. по состоянию на май, 2023 г.:

- учебниками: 322099 ед.
- художественной литературой: 116822 ед.
- методической литературой: 533101 ед.
- справочной литературой: 17427 ед.
- медиатека: 9518 ед.

Произведена в школах подписка на общую сумму 898476,7 т.рб.

В этом году общее количество читателей школьной библиотеки составляет:

- 687 руководящих и педагогических работников (72,3%);
- 3246 обучающихся (77,1%).

Курсами повышения квалификации охвачены 21 школьных библиотекарей, что составляет 65,6 %. Не охвачены курсовой подготовкой 10 чел. (31,2%).

Распространили педагогический опыт 16 библиотекарей (51,6%): на улусном уровне - 8 чел. (25%), республиканском уровне - 6 чел. (18,7%) и Всероссийском уровне - 2 чел. (6,2%). Владеют ИКТ-компетентностью 30 чел. (97%).

3.7. Организация работы со школьниками общеобразовательных организаций улуса

Цель работы: предоставление учащимся возможности проявлять свои познавательные, коммуникативные склонности и умственные, физические способности; выявление детей с высоким уровнем возможностей и их сопровождение, а также определение уровня знаний учащихся по отдельным учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

1. *Год матери в РС (Я):* Заочный конкурс рисунков «При солнышке тепло, а при матери добро» (для обучающихся 1-4 классов) - 17-27 октября 2022 г.
2. *Год семьи в Сунтарском улусе:* Улусный заочный конкурс «Книга – источник знаний» (обучающиеся 5-8 классов с родителями) - с 31 октября по 08 ноября 2022 г.
3. Улусный конкурс «Елочная игрушка для главной елки улуса» (для обучающихся 1-4 классов) - 30 ноября – 1 декабря 2022 г.
4. Улусный дистанционный конкурс поделок «Добрый волшебник – Дедушка Мороз» - 1-20 декабря 2022 г.
5. Встреча с Главой МР «Сунтарский улус (район) младших школьников, достигших высоких результатов по итогам 2022 года - 23 января 2023 г.
6. Улусный конкурс среди учащихся начальных классов «Лучший ученик нового поколения – 2023» - 14 февраля 2023 г. на базе МБОУ «Кюкяйская СОШ».

7. Дистанционная метапредметная олимпиада (родной язык, литература, КНРС(Я) для обучающихся 6, 7, 8 и 10 классов - 14 февраля 2023 г.
8. Республиканский конкурс чтецов «In the world of fairy-tales» (очно-заочная форма) – для обучающихся 3-6 классов 17 февраля 2023 г.
9. Конкурс “ТОК” (толкуйдаа, оонньоо, кыай) *(для обучающихся начальных классов – мальчики школ села Сунтар)* - 22 февраля 2023 г. на базе МБОУ “Сунтарская НОШ”.
10. Улусная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по английскому языку, 3-4 классы - 10 марта 2023г на базе МБОУ «ССОШ №2».
11. Улусная метапредметная олимпиада для обучающихся 4 классов - 16 марта 2023 г. с 10 часов на базе МБОУ «СНОШ».
12. Улусный турнир школьников по химии и биологии, олимпиада учителей химии памяти Отличника народного просвещения, учителя - методиста Павловой Ксении Степановны - 17 марта на базе МБОУ «Эльгяйская СОШ».
13. Улусный этап Всероссийского конкурса «Я- Исследователь» для младших школьников 1-4 кл. - 21 марта 2023 г. с 11 часов на базе МБОУ «СНОШ им.В.Г.Павлова».

Таким образом, специалистами информационно-методического отдела и школами проведены 13 мероприятий для школьников, где приняли участие свыше 1000 детей.

3.8. Деятельность по развитию детского спорта и оздоровления школьников

Численность занимающихся физической культурой и спортом 4183 (99%) обучающихся. Из них: дети с ОВЗ – 111, дети с инвалидностью – 42. Работа по школьным спортивным клубам (ШСК) в этом году имеет положительные результаты. Всего работают 26 ШСК из 33 ОУ. Охват 2485 обучающихся.

Сдача нормативов ВФСК «ГТО»: всего приняло участие 85 учащихся (57- юношей, 27 - девушек) 2,3,4,5 ступеней.

В 2022-2023 учебном году проводилась Комплексная спартакиада учащихся ОУ Сунтарского улуса. Все школы приняли активное участие по всем видам.

Также приняли участие в Республиканской комплексной спартакиаде учащихся «Спортивные Якутяне». Данная спартакиада проводилась в три этапа: первый проходит в школах; второй — в улусе и третий финальный – в Якутске с 5 до 11 июня 2023 года. Соревнования, вошедшие в финальную часть Спартакиады: это баскетбол, бокс, вольная борьба, легкая атлетика, настольный теннис, пулевая стрельба, стрельба из лука, шахматы и бадминтон. В соответствии с количеством обучающихся и географическим положением команды-участники были распределены на группы:

1 группа (свыше 4000 обучающихся): Алданский, Вилюйский, Ленский, М-Кангаласский, Мирнинский, Намский, Нюрбинский, Нерюнгринский, **Сунтарский**, Хангаласский, Якутск.

2 группа (менее 4000 обучающихся): Амгинский, В-Вилюйский, Горный, Жатай, Олекминский, Таттинский, У-Алданский, Чурапчинский.

3 группа (свыше 900 обучающихся): Булунский, Верхоянский, Кобяйский, Оймяконский, С-Колымский, Томпонский, У-Майский, У-Янский.

4 группа (менее 900 обучающихся): Абыйский, Аллаиховский, Анабарский, В-Колымский, Момский, Жиганский, Н-Колымский, Оленекский, Э-Бытантайский.

По итогам спартакиады наша команда спортсменов Сунтарского улуса заняла **3 место**, что является лучшим результатом по деятельности детского спорта.

В этом учебном году проведен улусный семинар Большакова Тимофея Тимофеевича, учителя физической культуры МБОУ «Аллагинской СОШ» на тему «Реализация школьного проекта «Мин – саха оботобун» в опыте работы учителя физической культуры, мастера спорта РС (Я) по национальному многоборью Большакова Т.Т.» для учителей физической культуры, тренеров, заместителей директоров по ВР и педагогов

дополнительного образования школ Сунтарского улуса. Цель семинара была достигнута. Всего приняло участие 42 педагога школ Сунтарского улуса. Все коллеги отметили проведение семинара на высоком уровне, где увидели и ознакомились с большим опытом на примере работы всего педагогического коллектива. Узнали много интересного и необходимого для своей дальнейшей работы.

Также проведен мастер-класс по бадминтону директором Илимнирской ООШ Федоровым Д.Ф. Бадминтон как игровой вид спорта вводится в нашем улусе с этого года и именно в связи с этим в феврале месяце провели улусный семинар-практикум на базе Хаданской СОШ для учителей физической культуры. На семинаре учителя ознакомились с правилами игры, судейством и ходом игры в практической части. По итогам введения игры бадминтон приняли участие в Республиканской спартакиаде «Юные якутяне» и заняли 5 место. В дальнейшем планируется введение игры бадминтон в малокомплектных школах.

В этом учебном году провели кустовой и улусный семинары, также соревнования по спортивному ориентированию в помещении совместно с опытным педагогом Куокунинской СОШ Федоровой Сарданой Егоровной. Этот вид соревнований в нашем улусе тоже вводится впервые, поэтому учителя географии и учителя физической культуры получили хороший опыт по подготовке учеников к спортивному ориентированию в помещении.

В 2022-2023 учебном году все соревнования и мероприятия были основаны на подготовке учащихся к Республиканской спартакиаде «Спортивные Якутяне».

За текущий учебный год проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Улусное соревнование среди начальных классов по баскет – эстафете 2 декабря на базе Эльгяйской СОШ. Приняли участие 9 команд. Общее количество участников 72. Итоги соревнования:

1 место Кюндяинская СОШ (уч.ФК Макаров М.Н.); 2 место Кутанинская СОШ (уч.ФК Андреев Н.А.); 3 место Сунтарская СШИ (уч.ФК Мишаков Ю.М.).

2. Улусная спартакиада «Куустээхтэр, сымсалар, тургэттэр» для детей инвалидов и детей с ОВЗ на базе Сунтарской специальной коррекционной школы-интернат.

3. Улусное соревнование по баскетболу среди учащихся ОУ 9 декабря Сунтарского улуса на базе Арылахской СОШ. Всего приняло 14 команд.

Среди юношей: 1 место Эльгяйская СОШ; 2 место Крестяхская СОШ; 3 место Сунтарский ПТЛ-И.

Среди команд девушек: 1 место Крестяхская СОШ; 2 место Эльгяйская СОШ; 3 место Сунтарский ПТЛ-И.

4. Командное первенство по шахматам в зачет Комплексной спартакиады обучающихся Сунтарского улуса 9 декабря на базе МБУ ДО «Сунтарского ЦДТ». Всего приняло 5 команд: Кюкяйская СОШ, Сунтарская гимназия, Аллагинская СОШ, Сунтарский ПТЛ-и, Сунтарская СОШ №1.

Итоги соревнования: 1 место- Сунтарская СОШ №1; 2 место – Кюкяйская СОШ; 3 место – Сунтарский ПТЛ-и.

5. XX Фестиваль национальных видов спорта “Игры предков” среди юношей и девушек 7-9 и 10 классов школ Сунтарского улуса 1- тур до 2 февраля в ОУ; 2 – тур улусный 3 февраля на базе РСШОР. Приняли участие 36 учащихся из 12 школ. Победители: Игнатьева Ньургустаана, Кюндяинская СОШ (девушки 7-9 кл.); Потапов Владимир, Мар-Кюельская СОШ (юноши 7-9 кл.); Ляшеева Марина, Сунтарский ПТЛ-и (девушки 10 классы); Удин Роберт, Бордонская СОШ (юноши 10 кл.). Командный итог победитель- Бордонская СОШ.

6. Улусное соревнование среди начальных классов “Веселые старты” 16 февраля на базе Сунтарской НОШ. Всего приняло 8 команд ОУ Сунтарского улуса. Итоги соревнования: 1 место- Кюндяинская СОШ; 2 место – Сунтарская НОШ; 3 место – Сунтарская СШ-и.

7. Улусный этап республиканской военно-спортивной игры “Снежный барс” 2 марта на базе РСШОР. Всего приняло 10 команд. Победитель команда Бордонской СОШ. Участвовали в республиканском этапе и заняли 7 место.

8. Улусное соревнование по волейболу в зачет Комплексной спартакиады учащихся ОУ Сунтарского улуса 3 марта на базе ССОШ №1, ССОШ №2 Среди команд девушек приняло участие 7 команд. Победитель – Крестяхская СОШ. Среди команд юношей приняли участие 9 команд. Победитель – Кюндяинская СОШ.

9. Военно-спортивная игра “Зарница” для малокомплектных школ Сунтарского улуса. Приняли участие 5 школ. Победитель – Мар-Кюельская СОШ.

10. Улусное соревнование по спортивной гимнастике среди обучающихся ОУ Сунтарского улуса в зачет КС 18 марта на базе ДЮСШ. Всего приняло 5 команд ОУ Сунтарского улуса, количество участников-14. Победитель – Кюндяинская СОШ.

11. Онлайн муниципальный отбор на участие в Республиканской спартакиаде учащихся “Юные якутяне” 23 марта. Всего участвовало 33 учащихся из 12 школ. Отобраны участники Республиканского этапа 8 учащихся. Итоги заняли 4 место в Республике.

12. Улусный турнир по гиревому спорту среди учащихся Оу Сунтарского улуса 7 апреля на базе Сунтарской специальной коррекционной школы – интернат. Всего приняли участие 40 участников из 8 школ. Победители: 1 место (4 кг) – Аргылова Анжелина, ССШИ; 1 место (6 кг) – Тимофеева Камилла, Сунтарская СОШ №1; 1 место (10 кг) – Потапова Уйгу; 1 место (5 кг) Евсеев Артур, ССОШ №1; 1 место (5 кг) – Данилов Вова. Устьинская СОШ; 1 место (8 кг) – Морозов Степан, ССОШ №1; 1 место (10 кг) – Кондратьев Ян, Сунтарская СКОШ-и; 1 место (10 кг) – Васильев Елисей, Сунтарская СОШ №3; 1 место (12 кг) – Саввинов Савва. Сунтарская СОШ №3; 1 место (12 кг) – Васильев Айтал, Сунтарская СОШ №2; 1 место (12 кг) – Алексеев Ньургун, Сунтарская СОШ №3; 1 место (16 кг) – Уларов Вова, Сунтарская СКОШ-и.

13. Улусное онлайн соревнование “Ебугэ оонньуулар” среди начальных классов с 3-5 мая. Приняли участие 52 учащихся из 12 школ. Победитель – Кюндяинская СОШ.

14. Улусное соревнование по легкой атлетике и эстафете среди обучающихся ОУ Сунтарского улуса на призы ветеранов ВОВ Кюкяйского наслега С.М. Акимова (Ыстахаана) в зачет КС 19 мая на стадионе “Алмаз”. Всего приняли участие 12 ОУ. Победитель – Сунтарский ПТЛИ.

15. Улусный спортивный туризм 27-28 мая на базе Куокунинской СОШ. Всего приняли участие 15 команд по двум возрастным группам. Победитель в младшей группе – Кюкяйская СОШ; старшая группа – Кюндяинская СОШ.

В целях популяризации и развития туризма в улусе среди учащихся организационная комиссия решила и передала проведение спортивного туризма в следующий учебный год в Сунтарской кусте.

16. Улусное соревнование по пионерболу среди начальных классов 24 мая на базе Тойбохойской СОШ в зачет Комплексной спартакиады учащихся. Участвовало 5 команд. Победитель – Кюндяинская СОШ.

17. Улусное соревнование по легкой атлетике и эстафете среди начальных классов в зачет Комплексной спартакиады учащихся ОУ Сунтарского улуса 26 мая на стадионе “Алмаз”. Приняли участие 6 команд. Победитель – Сунтарская СОШ №3.

18. Улусное соревнование по мини-футболу среди учащихся ОУ в зачет Комплексной спартакиады 26 мая на базе Сунтарской СОШ №1. Приняли участие 5 команд. Победитель – Сунтарская СОШ №1.

19. Спартакиада учащихся РС (Я) “Юные якутяне” с 5- 10 июня в г. Якутске- финальный этап. Заняли 3 место. Надеемся следующий год принесет еще больше плодотворных результатов.

20. Учебно-практический сборы по основам военной службы для юношей 10 классов – 29 мая по 2 июня в с. Устье. В сборах приняли участие 70 юношей из 16 ОУ Сунтарского улуса. В ходе сборов обучающиеся рассмотрели на теоретических занятиях уставы ВС РФ, на практике ознакомились с особенностями организации суточного наряда и караульной службы. Отработали основы огневой подготовки из макета автомата Калашникова, также были традиционно выполнены нормативы по сборке и разборке автомата. Все обучающиеся сдали необходимые контрольные нормативы по изучению устава. Проведены соревнования по футболу, перетягиванию каната, в беге, метании гранаты. Юноши, занявшие призовые места, награждены медалями, грамотами Управления образования. Оценивание результатов программного материала осуществлялось в соответствии с учебной программой ОБЖ ОВС и Инструкции по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/ 134 от 24.02.2010.

В целом, учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям. Хочется отметить профессионализм, коммуникабельность, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и хороший уровень педагогической подготовки педагогов, их готовность донести в доступной форме непонятные для них вопросы.

Таким образом, проведена достаточная работа с учащимися, имеющими высокий потенциал спортивного и физического развития, детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с педагогами и тренерами в целях физического развития детского спорта и укрепления здоровья детей.

РАЗДЕЛ 4. Реализация муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ в улусе

4.1. Реализация Федерального проекта «500+» и республиканского проекта «ШНОР»

В Федеральном проекте «500+» (*Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся*) в этом учебном году были включены 5 школ: МБОУ «Илимнирская ООШ», МБОУ «Сунтарская гимназия», МБОУ «Хоринская СОШ», МБОУ «Кюкяйская СОШ» и МБОУ «Шеинская СОШ».

Отбор школ на участие в ФП проведен по следующим критериям:

1. Оказывающие в течение трех последних лет результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, ниже среднего показателя по региону.
2. Показывающие низкие результаты региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.
3. Показывающие в течение трех последних лет результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, ниже среднего показателя по региону.
4. Наличие обучающихся, не получивших аттестаты об освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

Для успешной реализации были назначены Муниципальные координаторы: Васильева Е.Д., первый зам.начальника МКУ «МОУО» Сунтарского улуса и зав.ИМО Семенова Т.Б. с целью координации за ходом проекта, оказания консультационной, методической, ресурсной поддержки.

Начальником управления образования Ивановым А.И. издан приказ «О реализации ФП «500+» в ОУ улуса в 2023 году» от 15 сентября 2022 г. № 02-07/681, а также была утверждена Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) на 2020-2023 годы (приказ МКУ МОУО №02-07/354а от 7 сентября 2020 года).

Для успешной реализации ФП и повышения качества обучения в ШНОР приказом были назначены кураторы, из числа опытных зам.директоров по УВР других школ:

- Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ "Сунтарская СОШ 1" - куратором МБОУ «Сунтарская гимназия» и МБОУ "Хоринская СОШ".
- Леонтьева П.Е., зам.директора по НМР МБОУ "Тойбохойская СОШ" - куратором МБОУ "Шеинская СОШ".
- Спинову Л.Н., зам.директора по УВР МБОУ "Бордонская СОШ" - куратором МБОУ "Илимнирская ООШ".
- Макарова В.В., зам.директора по УВР МБОУ "Кутанинская СОШ" - куратором МБОУ "Кюкяйская СОШ".

В ходе ФП под руководством кураторы провели следующие виды работ:

- с целью повышения качества обучения организация плановой работы в ОУ совместно с назначенными кураторами для реализации ФП «500+»;
- обеспечение формирования программы развития ОУ и дорожных карт по выходу из кризисной ситуации с последующим мониторингом по каждому рисковому профилю;

- своевременное внесение данные школы в Информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

ИС МЭДК поддерживается федеральным координатором проекта (ФИОКО) и обеспечивает поддержку работы кураторов, консультирование и мониторинг в ходе всего периода выполнения проекта. Основными задачами Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) являются: обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+), информационная поддержка школ, участвующих в проекте, а также обеспечение эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием в решении проблемы школ, связанных с рисками низких результатов.

Информационная система позволит обеспечить административную и ресурсную поддержку проекта, мониторинг результативности принимаемых мер и своевременное оказание помощи со стороны муниципальных и региональных координаторов проекта (МОУО, РОИВ).

Целью Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения МР «Сунтарский улус (район) на 2020 – 2023 годы (приказ МКУ «МОУО» от 7 сентября 2020 г. №02-07/354а) является повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи Программы:

1. Координация деятельности участников-школ федерального проекта «500+».
2. Принятие управленческих решений, направленных на обеспечение перехода школ в эффективный режим работы.
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций и повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.
4. Обеспечение материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ в ОО и их эффективное использование.
5. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.

Программа состоит из 5 основных направлений:

1. Создание организационных условий и разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы.
2. Создание условий для профессионального развития кадрового потенциала педагогов.
3. Проведение мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты.
4. Организация сетевого партнерства педагогических работников ШНОР в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогами.
5. Мониторинг и контроль.

В программе разработаны целевые показатели и обозначены планируемые результаты. По каждому направлению составлен План мероприятий, направленных на повышение качества обучения в ШНОР на учебные годы.

В течение учебного года проведены плановые мероприятия для ШНОР согласно Муниципальной программе:

- совещание «Реализация федерального проекта 500+ в 2022-2023 учебном году» (для директоров и зам.директоров по УВР ОУ) – 11 октября 2022 году;
- обучающий семинар по федеральному проекту «500+» (для директоров, зам.директоров по УВР и педагогов ОУ) – 26 октября 2022 г.;
- проведена взаимоэкспертиза со школами-партнерами Российской Федерации до 15 ноября 2022 года. Алгоритм реализации взаимной экспертизы: 1. Распределение школ по парам случайным образом (Информация и контактные данные предоставляются региональными координаторами). 2. Коммуникация планируется Администрациями школ самостоятельно, включая удобные обеим сторонам средства коммуникации 3. Школы обмениваются пакетами своих документов: рисковый профиль, концепция развития ОО, среднесрочная программа развития, антирисковые программы 4. Производится анализ представленных материалов по предложенным критериям для каждого типа документа.

5. Проводится онлайн встреча по обсуждению результатов изучения рискового профиля и программ. Участники встречи: руководители школ-участниц и их кураторы. 6. Школы заполняют формы рекомендаций и направляют их друг другу. 7. По итогам анализа каждого отдельного документа формулируется обратная связь. 8. После формулирования рекомендаций, каждая школе размещает в ИС МЭДК: рекомендации, полученные от школы – партнера. Рекомендации, сформулированные для школы – партнера, ссылку на файл с записью встречи:

№	Название ОУ	Загрузка подтверждающих документов мероприятий антирисковых программ 2 этап (название и количество программ, какие документы загружены?)	Взаимоэкспертиза со школой (название школы и регион, дата проведения взаимоэкспертизы, дата загрузки в ИС МЭДК)
1.	МБОУ «Сунтарская гимназия»	3 риска: - Низкий уровень оснащённости школы - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.	Доросунская СОШ №1 Крымский район Забайкальский край. Онлайн-встреча – 19 октября 2022 г. Взаимоэкспертиза произведена – 25 октября получили от них. 3 октября загружены в ИС МЭДК
2.	МБОУ «Илимнирская ООШ»	Работа ведется по 3 рискам: - Низкий уровень оснащения школы - Дефицит педагогических кадров - Низкий уровень вовлеченности родителей	Взаимоэкспертиза проведена, встреча состоялась на ZOOM платформе 19 октября 2022 г. с Вилючинской средней школой № Камчатского края. Загрузка в ИС МЭДК - 26.10.22.
3.	МБОУ «Шейнская СОШ»	Работа ведется по 4 рискам: - Низкий уровень оснащения в школе - Риски низкой адаптивности учебного процесса - Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МКОУ Верх-Мильтюшинская СОШ имени Николая Захарович Фисенко Новосибирской области. Онлайн-встреча состоялась 21 октября
4.	МБОУ «Кюкяйская СОШ»	Работа ведется по 4 рискам. Документы загруженные в ИС МЭДК 2 этап: 1. Программа по устранению дефицита педагогических кадров школы МБОУ «Кюкяйская СОШ им. А.К.Акимова» в рамках проекта адресной помощи «ШНОР 500+» утвержденный директором школы от 22.03.2022: -Справка о состоянии профориентационной работы; -База данных работников; -Приказы о принятии на работу. 2.Программа антирисковой меры «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» утвержденный директором школы от 22.03.2022: -Справка о ИОМ учителей; -План совершенствования профессиональных компетенций учителей; -Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов. 3.Программа антирисковой меры «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» утвержденный директором школы от 22.03.2022: - Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов; -Приказ о проведении диагностики и мониторинга уровня владения русским языком техникой чтения, техникой письма; -Справка о разработке рабочих программ для обучения детей с ОВЗ. 4. Программа антирисковой меры «Низкий уровень вовлеченности родителей» утвержденный директором школы от 22.03.2022: - аналитический отчет летнего улусного спортивно-оздоровительного лагеря; -Расписание ВД; -Протокол общего родительского собрания.	Красноярский край, МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»: - Получена информация о школе партнере; - Обменялись документацией проекта; -провели онлайн-встречу - 26.10.2022 г.
5.	МБОУ	Выявлены 3 риска:	МБОУ "Чарышская СОШ" Онлайн-встреча – 21 октября.

	«Хоринская СОШ»	- Низкий уровень оснащенности школы - Риски низкой адаптивности учебного процесса - Низкий уровень вовлеченности родителей Загружены в ИС МЭДК.	Взаимоэкспертиза проведена. Файлы о взаимодействии загружены в ИС МЭДК
--	-----------------	--	--

- оказана выездная методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Шейнская СОШ» и МБОУ «Хоринская СОШ» (9 марта и 23 марта 2023 г.

Данный Федеральный проект «500+» был завершен в январе 2023 г.

Согласно Информационному письму ИРО и ПК им.С.Н.Донского – II от 17 февраля 2023 г. №01/1-26/159 “О работе со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях” был приложен республиканский список школ – **ШНОР** (далее ШНОР). Были включены 7 школ:

- МБОУ “Кемпендяйская СОШ”;
- МБОУ “Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова”;
- МБОУ “Куокунинская СОШ”;
- МБОУ “Виллючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимова”;
- МБОУ “Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ”;
- МБОУ “Тюбйская СОШ”;
- МБОУ “Тюбй-Жарханская СОШ”.

На муниципальном уровне разработано Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами в Сунтарском улусе (приказ МКУ “МОУО” от 16 сентября 2020 г. №02-07/367а). В Муниципальной программе «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.», утвержденной Постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 26 ноября 2019 г. №319, обозначена цель - формирование системы образования как открытого инновационного явления, признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование и вместе с тем, в Муниципальной программе поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) на 2020-2023 годы, утвержденной приказом МКУ МОУО Сунтарского улуса №02-07/354а от 7 сентября 2020 года была определена цель - повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения.

Таким образом, поддержка и сопровождение ШНОР рассматривается как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.

Муниципальная система работы со ШНОР включает **следующие цели:**

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения»;
- выявление школ с низкими результатами обучения в улусе согласно системе региональных показателей по критерию «Устойчивость образовательных результатов обучающихся»;
- организация работы со школами с низкими результатами обучения;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР на основе участия педагогов в республиканской деловой игре «ПРОФИ-Учитель»;
- оказание методической помощи ШНОР;
- осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).

Имеются комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления образовательными организациями, отнесенными к категории ШНОР, в том числе мер, направленных на:

- мониторинг и анализ состояния школ;
- использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования и обеспечения эффективного управления образовательными системами;
- поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ;
- реализацию программ профессионального развития руководителей и педагогических работников школ;
- создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей;
- выявление и распространение лучших практик достижения высоких образовательных результатов.

За 2022-2023 уч.год согласно вышеуказанной Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения МР «Сунтарский улус (район) на 2020 – 2023 годы (приказ МКУ «МОУО» от 7 сентября 2020 г. №02-07/354а) были проведены мероприятия в целях повышения качества образования и уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций:

№	ОУ	Разработанные документы (концепция программы развития, среднесрочная программа, подпрограммы, дорожная карта, сроки реализации и др.)	Выбранные рисковые профили	Проведенная работа по рисковым профилям	Трудности в реализации республиканского проекта «ШНОР»	Следующий этап работы (Что запланировано?)
1.	МБОУ «Кемпендяйская СОШ»	На основе анализа деятельности школы результатов обучения составлено дерево проблем МБОУ «Кемпендяйская СОШ им В.И. Иванова» по трем направлениям: педагогическая, социальная, медицинская. Разработаны программы развития школы до 2024 г среднесрочная программа, дорожная карта, срок реализации. Изменение статус школы политехническая школа.	Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Низкий уровень вовлеченности родителей	- Включение строительства школ в инвестиционный проект 2023 году. - Приобретение ЦОР. - Повышение качества подключения интернета. - Приобретение спортивного инвентаря. Принятие социальной программы СП «Кемпендяйский наслег» для педагогических работников решение вопроса жилья, бытового благоустройства, охват «Школа молодого педагога».	Наблюдается текучесть молодых кадров по основным предметам как математик история и начальные классы. Переход на федеральную образовательную программу требует перехода на новые учебники. Учебники заказаны Требуется усиление работы родителями школьников.	Изменение статуса школы на политехническую школу Прохождение лицензирования. Подготовка аккредитации Реализация профессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия политехнических школ улуса в рамках республиканского инновационного проекта.
2.	МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»	Программа развития, антирисковая программа, среднесрочная программа, дорожная карта на 2022-2023 у.г.	Высокая доля обучающихся рисками учебно-неуспешности	Изучена информация, собранная в ходе интервью с участниками ОП посещения уроков, а также общая информация об учебных результатах в ОО, в частности:	- Трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих, вновь прибывших обучающихся (воспитанники детского дома)	- Организация комплексно работы с обучающимися ОВЗ через индивидуальный подход, дополнительные занятия, разнообразие форм

			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> о текущей успеваемости посещаемости обучающихся; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> о результатах участия обучающихся во внешних оценочных процедурах региональных, муниципальных диагностических работах исследованиях, школьных мониторингах обучении); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> об организации системы оценки образовательных достижений; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> об организации работы обучающимися, испытывающим трудности в обучении находящимися в трудной жизненной ситуации.	прибывают с большими пробелом в знаниях); - снижение успеваемости качества при переходе одного уровня обучения на другой (трудности адаптации); - увеличение количества обучающихся с ОВЗ (5%) разных классах и на разных уровнях обучения; - низкая мотивация некоторой части (5%) учащихся учебной деятельности; - доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и не является языком повседневного общения (100%); - недостаточное обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	методов обучения, построении профориентационной деятельности, психолого-педагогического сопровождения, тесного сотрудничества с родителями (законными представителями), прохождения курсов повышения квалификации по данной проблеме; - Повышение мотивации обучающихся через освоение и реализацию формирующей оценки в ОО, внедрение новых методов обучения; - Повышение уровня школьного благополучия путем реализации комплексных мероприятий деятельностного формата мониторинговых исследований динамики ситуации; - Повышение уровня учебной успешности обучающихся через совершенствование профессиональной компетентности педагогов проектные эффективные решения и мониторинговые исследования причин учебной неуспешности обучающихся. - Систематическая работа родителями (законными представителями) в целях повышения успешности обучающихся, легкой адаптации.
		Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Изучены условия, созданные ОО для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> категория детей с ОВЗ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> локальные документы ОО по организации обучения детей с ОВЗ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> реализуемые адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов программы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы; психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе укомплектованности квалифицированными кадрами осуществляющими коррекционную развивающую деятельность деятельность, направленную на обеспечение освоения адаптированных образовательных программ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> реализация системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ;		

				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> работа с родителями обучающихся с ОВЗ.		
			Низкое качество преодоления языковых культурных барьеров	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> содержание реализуемых ИОМ, программ доп.образования внеурочной деятельности обучающимися, имеющим языковые и культурные барьеры; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей, организацию внеурочной деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения развития детей-мигрантов, детей слабо владеющих (не владеющих) русским языком.		
3.	МБОУ «Жуковнинская СОШ»	Разработана Дорожная карта по выходе из состава «ШНОР	<p>Высокая доля обучающихся рисками учебно-неуспешности</p> <p>“Низкий уровень вовлеченности родителей образовательную деятельность”</p>	<p>Подготовка к ОГЭ – выявление детей, имеющих личностные познавательные трудности при подготовке и сдаче ОГЭ. Выпущена брошюрка «Психологические советы по подготовке к экзаменам».</p> <p>Проведено родительское собрание «Как помочь подростку подготовиться к экзаменам». Занятия психологов «Способ справиться со стрессом и успешно сдать ОГЭ».</p>	Загруженность педагогов, нехватка квалифицированных работников	Улучшить результаты сдачи ОГЭ 2023

4.	<p>МБОУ «Вилочанский лицей-интернат»</p>	<p>«Программа антирисков мер» (Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер).</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в середине 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;</p> <p>2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).</p> <p>3. Целевые показатели</p> <p>1. Увеличение доли педагогов регулярно использующих современные педагогические технологии (проектное обучение и исследовательскую деятельность, интерактивные информационно-коммуникационные, разноуровневого дифференцированного обучения);</p>	<p>Совершенствование индивидуальной работы обучающихся.</p> <p>Активизация новых форм работы родителями</p>	<p>Создание индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Усиление индивидуальной работы на уроке. Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях МО. Прохождение проблемных курсов по программе «Стратегическое планирование ОО в условиях реализации ФГОС 27.02.-10.03.2023, ИРОиПК им. С.Н. Донского –II.</p> <p>Проведение родительского всеобуча по темам воспитания. Проведение родительского собрания в форме круглого стола. Посещение семей на дому. Консультирование родителей по вопросам воспитания школьников в семье. Методический десант по воспитательной работе (орган опеки и попечительства, кдн). Встреча с родителями начальни ГИБДД по Сунтарскому району Александрова С.А.</p>	<p>Частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства чисел, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которым невозможно понимание следующих тем; слабая сформированность предметных умений, навыки и способности деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществлять адресную корректировку</p>	<p>- организовать работу по повышению учебной мотивации образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий способствующих активизации познавательной самостоятельной деятельности;</p> <p>- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий; совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса результатов);</p> <p>- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными слабоуспевающими учащимися»</p> <p>- разнообразить методы формы сотрудничества взаимодействия с родителями учащихся;</p>
----	---	---	---	--	---	--

	<p>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;</p> <p>4. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;</p> <p>5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.</p> <p>4. Методы сбора и обработки информации</p> <p>Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологически</p>	<p>Нехватка педагогических кадров</p>	<p>Создание благоприятных жилищных условий для привлечения кадров в ВЛП</p> <p>Взаимодействие с С «Вилочанский наслег», МК «МОУО», Министерство образования и науки. С 1 сентября 2023 года приезжает учитель русского языка и литературы по программе «Земский учитель».</p>	<p>методики работы на каждом уроке и внести изменения образовательную программу конкретного учебного предмета.</p>	<p>- продолжать развитие социального партнерства сетевого взаимодействия.</p>
--	--	---------------------------------------	---	--	---

		<p>опрос участников образовательных отношений.</p> <p>5.Сроки реализации программы Первый этап (2023 г.) - самодиагностика - март; - мониторинг 1 – 30 мая; - мониторинг 2 - 1 ноября.</p> <p>6. Мероприятия по достижению цели и задачи Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга; Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по преодолению учебных трудностей; Карта посещения уроков; Педагогический совет.</p> <p>7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы 1.Организация работы по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации. 2. Повышение успеваемости уровня качества знаний, роста учебных достижений обучающихся. 3.Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатам внешнего оценивания ВПР. 4.Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатам внешнего оценивания ГИА.</p> <p>8.Исполнители Администрация школы педагогический коллектив</p>	<p>Улучшение материально-технической базы лицея- интерната</p>	<p>Приобретение: - Ноутбук Lenovo- 4 шт - Проектор Acer- 1 шт - Швейная машина jagome-7 шт - Верстак- 1 шт - Компьютеры- 5 шт -МФУ Xerox, work,centre- 1 шт.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		МБОУ «Вилючанский лицей интернат».				
5.	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	Дорожная карта 2023-2024 гг. по достижению мониторингу поставленным цели и задач развития школы	«Создание условий по преодолению языковых культурных барьеров». «Высокая доля обучающихся рисками учебно-неуспешности по математике».	Реализация школьного проекта «Культурный дневник» 100% с 11 класс. - диагностика индивидуальных особенностей обучающихся; - разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; - провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по математике; - организовать для обучающихся дополнительные занятия (консультации) по математике.	Чрезмерная загруженность детей. Низкая мотивация обучению. Индивидуальная работа школьного психолога учениками. Отсутствие личностно ориентированной работы.	1 Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебно-неуспешности. 2 Формирование списка обучающихся группы риска учебной неуспешности. 3 Составление график мероприятий, направленных на активацию познавательной деятельности. 4 Организовать клуб «Клуб веселых математиков» привлечением обучающихся

			<p>“Высокая доля обучающихся рисками учебно-педагогической деятельности по русскому языку”.</p>	<p>Школьный проект по чтению «Читаем всей школой» (подпроекты «Читаем все школой»).</p> <p>Работа рабочей группы по разработке программ внеурочной деятельности «Занимательная грамматика».</p> <p>Элективный курс для 10-11 классов по русскому языку «Культура русской речи».</p> <p>Элективный курс для 9 класса по русскому языку «Просто и сложно».</p>		<p>рисками учебно-педагогической деятельности.</p> <p>5. Семейная олимпиада совместно с родителями по математике и по русскому языку</p> <p>6. Приглашение родителей на дополнительные занятия (консультации).</p> <p>7. Развивать работу по наставничеству.</p> <p>Наставничество (Учитель-ученик, ученик-ученик, руководитель-учитель).</p> <p>8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебно-педагогической деятельности.</p> <p>9. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч)</p> <p>10. Мастер-класс «Организация и проведение интерактивного родительского собрания».</p> <p>11. Работа рабочей группы по разработке программ внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» по русскому языку.</p> <p>12.Собрания с родителями «Риски школьной учебно-педагогической деятельности: причины проявления» (6-8 классы) по русскому языку.</p> <p>13. Деловые игры предметных декадах.</p>
			<p>“Низкий уровень вовлеченности родителей образовательную деятельность”</p>	<p>Проект «Ебугэ сатабыла» (Совместный проект мужчин учителей, отцов и мальчиков с 1 по 11 класс)</p> <p>Наставничество Учителя-Родителя по ИТ-технологиям</p> <p>Семинары.Консультации по использованию электронного дневника</p> <p>Проект 10 класса (ежегодный творческий отчет совместно родителями)</p> <p>Проект 4 класса (ежегодный творческий отчет совместно родителями)</p> <p>Профориентационные встречи родителями</p> <p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч).</p> <p>Мастер-класс “Организация проведения интерактивного родительского собрания”.</p>		
6.	МБОУ «Тюбйская СОШ»	«Программа антирисковых мер» (Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер).	<p>Высокая доля обучающихся рисками учебно-педагогической деятельности</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность</p>	<p>Поиск квалифицированных педагогических кадров</p> <p>Замена некомпетентных пед.кадров на вновь принятыми пед.работниками</p>	<p>Дефицит и недостаточная предметная компетентность (из-за легких дистанционных курсов на переподготовку пед.кадров)</p>	<p>Поиск высококвалифицированных педагогических кадров</p>

			педагогических работников			
			Дефицит педагогических кадров	Развить интерес к учебе, мотивация обучающихся рисками учебной неуспешности		
7.	МБОУ «Тюбй-Жарханская СОШ»	Антирисковая программа, срок реализации апрель 2023 май 2024	Низкий уровень оснащения школы	Аналитическая справка о имеющемся дефиците оснащении зданий и помещений МБОУ «ГЖСОШ».	Отсутствие возможности очного прохождения большинства курсов, дефицит педагогических кадров, готовых работать в сельской отдаленной местности, низкая учебная мотивация учащихся на высокие результаты ГИА.	- Работа по плану повышения квалификации учителей предметников в направлении инклюзии и работы с ОВЗ. - Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров. - Введение занятий внеурочной деятельности по ЧГ, МГ и ЕНГ. - Участие в Республиканском хакатоне в 2023-2024 учебном году. - Взаимопосещение уроков учителями. - Организация взаимодействия с ДОУ на территории, закрепленной за школой, с другими школами Сунтарского улуса
			Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Анализ повышения квалификации учителями- предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников и работ с ОВЗ.		
			Низкое качество преодоления языковых культурных барьеров	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров Введение занятий внеурочной деятельности по ЧГ и ЕНГ. Проведение читательских конференций. Привлечение учащихся в Днях русского языка конкурсах творческих работ включение их в социально значимую деятельность. Проведение декад методических объединений. Организация школьной научно-практической конференции «Төрүт сирим – мин төлкөм». 10. Проведение уроков по финансовой грамотности «Город будущего» на сайте урокцифры.рф.		

Проведены плановые мероприятия для ШНОР согласно Муниципальной программе:

- Выездная методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Тюбйская СОШ» - 8 декабря 2022 г. и МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им.В.Г.Акимова» – 17 марта 2023 г.
- Руководители и педагоги приняли участие на II республиканском Методическом хакатоне с 13 февраля по 24 марта 2023 г. (в школьной команде – 5 чел.: куратор -1 чел, представители школы – 4 чел.).
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Стратегическое направление в ОО» - 35 чел.
- Посещение обучающимися 10 классов со ШНОР бесплатной смены в «Сосновый бор» - со 2 марта по 16 марта 2023 г. – 10 обучающихся со ШНОР. Обучение в «Сосновом бору» проходили по подготовке к ЕГЭ по 6 учебным предметам.

- Распространение опыта куратора ФП «500+» Николаевой В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» по теме «ШНОР. Пути к трансформации школы и преодолению рисков». Валентина Владимировна выступила в формате визионерской лекции на республиканском семинаре с участием представителей ФГБУ ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) – 27 марта 2023 г.

Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год по реализации Федерального проекта «500+» и республиканского проекта «ШНОР»:

Мы считаем, что в школах, где обучающиеся показывают низкие образовательные результаты обусловлены следующими причинами:

1. Особенности контингента обучающихся и их семей. По данным социальных паспортов ШНОР, в школах обучается много детей из малообеспеченных (от 19 % до 81 %) и неполных семей (32%), что отрицательно сказывается на обучении. Низкий уровень доходов, отсутствие рабочих мест в сельской местности приводит к тому, что родители много времени уделяют по вопросам содержания детей (питание, одежда, быт и др.). Многие родители имеют высшее или среднее специальное образование), у них отсутствует желание и возможность заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению.

2. Особенности кадрового состава. Около 50% педагогов имеют стаж более 30 лет, что свидетельствует о «старении педагогических кадров». Так, в ШНОР молодые педагоги молодого возраста (моложе 29 лет) составляют всего в общей сложности 13 чел.(13 %), в то же время педагоги от 50 и до 65 лет и старше - 61 чел. (61%). В школах существует проблема дефицита педагогических кадров (отсутствие специалистов-предметников, большое количество совместителей). Это негативно сказывается на качестве образования, так как специального образования по всем преподаваемым предметам эти педагоги не имеют, хотя курсы повышения квалификации проходят.

3. Особенности управления ОУ. На протяжении последних лет постоянно меняется кадровый состав руководящих кадров во всех школах ШНОР. За последние годы почти 50% были назначены новые директора и зам.директоров. Постоянная смена кадрового состава приводит к отсутствию стратегических эффективных управленческих решений, не позволяет включить школы в инновационную деятельность, не создает условия для общей заинтересованности в достижении общих образовательных результатов. Следует отметить низкую активность педагогов по итогам проведенных методических мероприятий. Несмотря на то, что в улусе выстроена система работы по повышению профессиональных компетентностей педагогов и руководящего состава всех общеобразовательных организаций (регулярно проводится методическая помощь педагогам, организуются курсы повышения квалификации с привлечением лекторов с ИРО и ПК им.С.Н.Донского –II на базе школ Сунтарского улуса, ведется работа методических объединений учителей предметников, проводятся тематические семинары, совещания, конференции и др., проводятся традиционные улусные конкурсы профессионального мастерства).

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить адресную поддержку школам с низкими образовательными результатами;
- Организовать системную и плановую работу со ШНОР;
- В целях профилактики учебной неуспешности в ШНОР организовать на муниципальном уровне обсуждение результатов реализации «ШНОР»,
- В целях распространения опыта работы ведущих школ улуса провести ежегодные образовательные стажировочные площадки для ШНОР;
- Необходимо активизировать работу по методическому сопровождению учителей для формирования у школьников читательской, математической, естественнонаучной грамотности через школьные и муниципальные проекты;
- Разработать управленческие проекты, направленные на повышение качества образования;
- Организовать сетевое взаимодействие между ОО по обмену опытом;
- Все шире привлечь ШНОР к процедуре оценки уроков в соответствии с разработанными критериями;

- Провести системную работу по реализации ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) руководящих и педагогических работников ШНОР согласно разработанным программам профессионального развития педагога на учебный год.

Надеемся, что главным результатом федерального проекта и республиканского проекта «ШНОР» станет запуск процессов, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. Очевидно, что изменения будут зависеть от уровня готовности педагогического коллектива и директора школы к изменениям.

4.2. Реализация Плана мероприятий ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА в 2023 году

Цель работы - методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, формирования у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также для оказания методической помощи опытными учителями-педагогами в Год педагога и наставника в РФ работала «Школа педагога и наставника».

Объявленный президентом Российской Федерации В.В.Путиным Год педагога и наставника в Сунтарском улусе в рамках Февральского совещания работников образования улуса был дан старт Году, оргкомитетом Управления образования был разработан и утвержден План основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе <https://suntarmouo.ru/%d0%b3%d0%be%d0%b4-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b0-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b2-%d1%80%d1%84/>.

В 2022-2023 учебном году в школах улуса работают всего 951 руководящих и педагогических работников (руководителей – 98 чел. и педагогических работников – 853 чел.), из них:

- со стажем от 0 до 3 лет: 88 работников (9,2% от общего количества работников);
- от 3 до 5 лет: 67 работников (7%).

Вместе с тем в школах работают опытные педагоги:

- со стажем от 15 до 20 лет: 82 работника (8,6%);
- от 20 и более лет: 491 чел. (51%).

На муниципальном уровне (из-за кадровых дефицитов) проводится работа согласно следующим нормативным и локальным актам:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.» (утверждена Постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 26 ноября 2019 г. №319) – Раздел «Развитие кадрового потенциала»;

- Программа мониторинга профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (приказ МКУ «МОУО» от 3 сентября 2020 г. №02-07/341а);

- Положение о наставничестве на муниципальном уровне (приказ МКУ «МОУО» от 20 октября 2021 года №02-07/549).

В каждой школе были назначены опытные учителя и руководители (директора, зам.директора по УВР, НМР и ВР) каждому молодому педагогу.

В этот год для молодых педагогов и их наставников проведены:

• В каждой школе проведена **диагностика профессиональных дефицитов и затруднений**, в ходе которого для каждого молодого педагога был составлен ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). По итогам ИОМ молодой учитель и его наставник совместно разработали Программу профессионального развития молодого педагога. В течение этого учебного года совместно работали над реализацией данной программы.

• **улусные семинары:**

1. Авторский семинар Федоровой Л.Г., учителя технологии МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Использование проектной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся».

2. Улусный семинар по теме: “Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога начальной школы” в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) (для учителей-наставников и молодых учителей начальных классов).

3. Улусный творческий семинар «Если звёзды зажигают...» для учителей русского языка и литературы, посвященный Году педагога и наставника. Презентация книги А. Н. Поповой.

4. Региональный практико - ориентированный семинар «Competence of SATAVYL в контексте функциональной грамотности» (для всех категорий руководящих и педагогических работников).

• Наши педагоги результативно приняли участие на **профессиональных конкурсах**:

1. Заочный улусный конкурс авторских презентаций «Лучшая авторская презентация по формированию функциональной грамотности на уроках якутского языка и литературы» (среди учителей начальных классов и учителей, преподающих 7 классы) проведен 7 – 30 ноября 2022 г.

Результат конкурса:

- Абсолютный победитель – МО начальных классов МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова».
- Диплом I степени - Корнилова В.Н., учитель начальных классов МБОУ «Тюбйяй-Жарханская СОШ».
- Диплом II степени – Иванова Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Эльгйайская СОШ им.П.Х.Староватова».
- Диплом III степени - Кугасова С.И., учитель начальных классов МБОУ «Хаданская СОШ».

Номинации:

- "Новаторский подход" - Тихонова М.С. (Устьинская СОШ).
- "Оригинальность" - Филиппова Л.В. (Сунтарская санаторная школа - интернат).
- "Лучшая практическая работа" – МО учителей начальных классов МБОУ «Куокунинская СОШ».
- "Профессиональное мастерство" - Андреева С.И. (Сунтарская СОШ N2).
- "Лучшая презентация с использованием ИКТ" – МО учителей начальных классов МБОУ «Кюндяинская СОШ».
- "Лучшая мультимедийная разработка" - Васильева Н.В. (Сунтарская НОШ).
- "Творческий подход" - Михайлова И.Г. (Илимнирская ООШ).
- "Творческий поиск" – МО учителей МБОУ «Крестяхская СОШ».

1. Улусный конкурс исполнителей художественного слова и жанров фольклора народа саха «Төрөөбүт тыл уһуйааччытын айар абылланнаах эйгэтэ» (для учителей якутского языка и литературы, КНРС(Я)) - 3 февраля на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№1».

Результат конкурса:

- «Чабырбах» - 1 место – педагоги Сунтарской гимназии; 2 место – СПТЛ-И.
- “Народная песня”: 1 место – педагоги Кюндяинской СОШ; 2 место – Сунтарская гимназия; 3 место – Тюбйайская СОШ. Арылахская СОШ.
- “Тойук”: победители – педагоги Тюбйайская СОШ.
- “Оһуокай”: 1 место – Аллагинская СОШ; 2 место – Сунтарская гимназия; 3 место – Тюбйайская СОШ.
- “Уус-уран аабыы”: 1 место – Кюкйайская СОШ; 2 место – Бордонская СОШ; 3 место – Арылахская СОШ.
- “Исполнение песен мелодистов”: 1 место – Устьинская СОШ; 2 место – Крестяхская СОШ; 3 место – Бордонская СОШ.
- “Авторская песня”: 1 место - ССОШ 1, 2 место - Гимназия.
- “Танец”: 1 место – Кюндяинская СОШ; 2 место – Хоринская СОШ.
- “Исполнение олонхо”: победитель - Петрова М.А., учитель национальной культуры Эльгйайской СОШ.

2. Участие команды учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» на открытом республиканском конкурсе учительских команд (методических объединений) «Начальное образование-2023» - 6-18 февраля на базе Булгунняхтахской СОШ им.С.П.Ефремова Хангаласского улуса.

Результат участия: Абсолютный победитель - команда учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»: Петрова С.А., Маторосова Ю.С., Калачикова А.С., Ераскумова М.Г.: наставники – Алексеева Е.Н., Данилова Е.П., Матвеева Р.С., Прокопьева К.В.).

3. Деловая игра “Мы – педагоги” для молодых педагогов (школьные команды) в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района) - 9 февраля на базе МБОУ “ССОШ №1 им.А.П.Павлова”.

Результат деловой игры: Команда-победитель - команда Сунтарской СОШ № 1 им А. П. Павлова «SOUL» (капитан Тотонова А.В., советник педагога по ВР, педагог-психолог).

- Лауреат 1 степени – команда Эльгяйской СОШ «С.К.И.Л.»;

- Лауреат 2 степени - команда Аллагинской СОШ «Квартет БЭМС»;

- Лауреат 3 степени - команда Мар-Кюельского СОШ «Скала».

4. Участие педагогов Сунтарского улуса на республиканском конкурсе “Я и мой наставник” - 15-16 февраля 2023 г. в г.Нюрба.

Результат участия: Диплом II степени в республиканском конкурсе «Я и мой наставник» – учителя русского языка и литературы Сунтарской гимназии Захаров М.А. и Попова А.Н.

5. Участие сборной команды учителей «УРДЭЛ» (Михайлов Д.А., Охлопков Н.Н., Николаев П.Е., Захаров М.А.) на III республиканском методическом турнире – районных (улусных) учительских команд в г.Якутске - с 28 февраля по 3 марта 2023 г. Наставники: Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»; Николаева В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

Результат участия: Сборная команда учителей «УРДЭЛ» - Победители в номинации «Лучший образовательный проект» (Диплом I степени), в номинации «Лучший час с классом» - 3 место (Диплом III степени). Результат: диплом II степени вручен «УРДЭЛ» в VIII Методическом турнире учительских команд республики.

6. Участие учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» (Аввакумова М.И., Алексеева Л.К., Петрова Л.Г.) на республиканском конкурсе мастер-классов «Школа педагогического мастерства», посвященном 100-летию заслуженного учителя РСФСР, отличника просвещения РСФСР, кавалера орденов «Знак Почета» и Отечественной войны Дмитрия Спиридоновича Спиридонова - 4 марта на базе МБОУ «Верхневиллюйская СОШ №4» Верхневиллюйского улуса.

Результат участия: Победитель конкурса – команда учителей начальных классов Сунтарской НОШ.

7. Улусный конкурс для молодых педагогов «Путь к успеху» - 14 апреля 2023 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова».

Результат конкурса: Победитель - Зорина К.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кюкяйская ПТСОШ им.А.К.Акимова».

- Диплом 1 степени — Афанасьев А.А., учитель истории и обществознания МБОУ “СПТЛ-И”;

- Диплом 2 степени — Неустроева И.Д., учитель музыки МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»;

- Диплом 3 степени — Иванов В.Н., учитель физкультуры МБОУ «Сунтарская гимназия».

Номинации:

- «Активная гражданская позиция» - Васильев С.С., учитель ИЗО и черчения МБОУ “Сунтарская СОШ №3”;

- «Учитель ученических признаний» - Захарова П.Е., учитель математики МБОУ «Сунтарская СОШ №2»;

- «Учитель — носитель духовности и народной культуры» - Семенова М.М., учитель английского языка, советник директора по воспитанию МБОУ “Шейнская СОШ”;

- «Педагогический оптимизм» - Федорова К.А., учитель русского языка и литературы МБОУ “Аллагинская СОШ”.

• **Прохождение педагогами курсов повышения квалификации** по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» по линии ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (удостоверения от 21 февраля по 24 марта 2023 г.) - по улусу 28 педагогов.

• **Оказана выездная методическая помощь молодым учителям**

- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Куокунинская СОШ» - 27 октября 2022 г.
- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Тянкинская НОШ-сад» - 10 ноября 2022 г.
- Методическая помощь педагогическим работникам МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» - 30 ноября 2022 г.
- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Тюбэйская СОШ» - 8 декабря 2022 г.
- Методическая помощь учителям МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» - 11 января 2023 г.
- Методическая помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Шейнская СОШ» – 9 марта 2023 г.
- Методическая помощь молодым учителям начальных классов МБОУ «ВЛ-И» - 17 марта 2023 г.
- Методическая помощь молодым учителям начальных классов МБОУ «Хоринская СОШ» - 23 марта 2023 г.



• Информационно-методическим отделом был инициирован и собран с каждой образовательной организации 5-минутный видеоролик по наставнической деятельности **«Педагогический калейдоскоп лучших педагогов и наставников образовательных организаций Сунтарского улуса (района)»**. Каждый видеокалейдоскоп ОО содержит:

- Информацию об ОО (Название ОО, год создания, ФИО руководителя ОО, количество медработников, количество обучающихся, воспитанников или воспитанников).
- Ознакомление с наставниками ОО: Ф.И.О. наставников прошлых лет и работающих в настоящее время, краткая информация о них.
- Мероприятия, проведенные по наставнической работе за последние годы (наиболее значимые и запоминающиеся) с сопровождением фото или архивных видеороликов.

- Пожелания всем педагогам улуса, в связи с объявленным Годом педагога и наставника - *не более 1 минуты*.

Выбор жанра видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), использование при съемке и монтаже видеоролика фотографий, специальных программ и инструментов осуществлялись по усмотрению ОО. На данном мероприятии принимали участие ветераны педагогического труда, педагоги-наставники, руководители и педагоги ОО, молодые педагоги-учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники и родители.

На данной таблице указаны ссылки видеороликов ОО улуса <https://suntarmouo.ru/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d0%b9%d0%b4%d0%be%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%bf-%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d1%85/>

№	Образовательная организация	Ссылки видеоролика «Стартовый калейдоскоп» по наставнической работе в ОО
ШКОЛЫ		
1.	Сунтарская СОШ №1	Видео материал
2.	Сунтарская СОШ №2	Видео материал
3.	Сунтарская СОШ №3	https://youtu.be/dV3rXfc-uo
4.	Сунтарский ПТЛ-И	Видео материал
5.	Сунтарская гимназия	Видео материал
6.	Сунтарская НОШ	https://drive.google.com/file/d/1rxMpM9CarvD7U7tiLTqO9lmI-8xG_lpi/view?usp=sharing

7.	Арылахская СОШ	https://drive.google.com/file/d/1i37PffJ0t7rZnw-p2wZGzBADKvYEIpdS/view?usp=sharing
8.	Аллагинская СОШ	https://drive.google.com/file/d/1di-HNSp9MNLlbp4MJS7Z-B1IjKEX4EBx/view?usp=sharing
9.	Бордонская СОШ	https://drive.google.com/file/d/1tjj4UzftH5znSLsbOBJiEzZQTg0KasgQ/view?usp=sharing
10.	Вилочанский ТЛ	https://drive.google.com/file/d/1mXcShnk5I3EqvEt97zmFEh6ABxu5ggs9/view?usp=sharing
11.	Кутанинская СОШ	https://disk.yandex.ru/d/Bnu6AXJOJffiOg
12.	Кюкяйская СОШ	Видео материал
13.	Куокунинская СОШ	https://drive.google.com/file/d/15DWiCzPRuI26Z-lbnGb2zeeGaTQyGN6/view?usp=drivesdk
14.	Крестяхская СОШ	https://disk.yandex.ru/i/BMVRWhB1aUd2hQ
15.	Кюндянская СОШ	https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive
16.	Кемпендяйская СОШ	Видео материал
17.	Тойбохойская СОШ	Видео материал
18.	Тюбэй-Жарханская СОШ	https://disk.yandex.ru/i/MDoL7k47gcELiQ
19.	Тюбэйская СОШ	Видео материал
20.	Мар-Кельская СОШ	Видео материал
21.	Хаданская СОШ	https://drive.google.com/file/d/1vIIKuHiqll0BxD7tR-HE6xUWQtnEahFx/view?usp=share_link
22.	Хоринская СОШ	https://drive.google.com/file/d/1gGMBM3vcuZ0DTT79A6rv0fTFJZYTE2e/view?usp=sharing
23.	Жарханская СОШ	https://drive.google.com/drive/folders/1ZvkGSRMCC3MPcJwCzuSvkH83QI4dxgVs?usp=sharing
		https://drive.google.com/file/d/1GsQJ7k8IHV-DkazC42DNC3z8vAELgkPR/view?usp=share_link
24.	Устьинская СОШ	https://drive.google.com/file/d/1-OD8CvNnqRGTnU2Ult2sIsjw2mIy2YJZ/view?usp=share_link
25.	Эльгэйская СОШ	https://cloud.mail.ru/public/nNni/UnhqtSaG5
26.	Шеинская СОШ	Видео материал
27.	Илимнирская ООШ	https://drive.google.com/file/d/1PQtLnbjKrMcESGFQ3uXXkjt0wvdGFxv0/view?usp=sharing
28.	Тенкинская НОШ	Видео материал
29.	Толонская НОШ	https://drive.google.com/file/d/1rHO--D0chMmlNTwaHvf-f0QgiI5LmZgQ/view?usp=drivesdk
30.	Туойдахская НОШ	https://drive.google.com/file/d/1VwEdHly8MIHTUg9m61vVCWBNHLU0V_-i/view?usp=drivesdk
31.	Нахаринская НОШ	https://drive.google.com/file/d/1ggdknWuSDKQ6JvaOGfnOHoNKMAbqy3pU/view?usp=drivesdk
32.	Сунтарская СШ-И	https://drive.google.com/file/d/1aZ5ESuRU8GDGat68gqAWeyjlaUMLOijJ/view?usp=sharing
33.	Коррекционная школа	https://drive.google.com/file/d/12I3VVKrdNIVzUubxtGHfIoXFFKyNY5oX/view?usp=sharing
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
34.	СИТИС	Видео материал
35.	ЭРМЭЦ	https://cloud.mail.ru/stock/56yLmyr5SrkkbvU4mevnKTt
36.	СЦДТ	Видео материал
37.	ДЮСШ	Наставника нет
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
38.	Д/с «Уруйэчээн»	https://drive.google.com/file/d/175vfMfGpG86h5WxWC1xTfRs9mzm5O80W/view?usp=drivesdk
39.	Д/с «Березка»	https://youtu.be/a6pbvO7JsYs
40.	Д/с «Чуораанчык»	https://drive.google.com/file/d/1n4sj7xH4ROd0Fds_KyJJMSvjLnzPlI06/view?usp=drivesdk
41.	Д/с «Солнышко»	https://youtu.be/FaecDlchzmo
42.	Д/с «Мичээр»	https://youtube.com/watch?v=-v0fUkEVNPU&feature=share
43.	Д/с «БиБик»	https://cloud.mail.ru/stock/sM9Tm1RVJY9phXRvtkS8hkhb
44.	Д/с «Кунчээн»	https://drive.google.com/file/d/1I6uW8TI6Kc-QJURFBI_3vuYD7YJ5o-Q9/view?usp=share_link
45.	ЦРР д/с №1 «Туллукчаан»	Видео материал

46.	ЦПП д/с №2 «Сардаана»	https://drive.google.com/file/d/1QoZdKWnEvF99xsGc_qhxHlagyEWd9tOc/view?usp=sharing
47.	ЦПП д/с №3 «Чебурашка»	https://drive.google.com/file/d/1mBYFE1e47co_YxVIyqeF9zVjy7FPMIWK/view?usp=share_link
48.	Д/с №4 «Березка»	https://youtu.be/a6pbvO7JsYs
49.	ЦПП д/с №5 «Ньургубун»	https://drive.google.com/file/d/11C1HxqASfMLb5xuL9GouSY5zPwDxU_S/view?usp=sharing
50.	ЦПП д/с №7 «Солнышко»	https://drive.google.com/file/d/1w9cR9e_hQuRQkKHbEeZXmykaI0QZNkLQ/view?usp=sharing
51.	ЦПП д/с №11 «Кыталык»	https://drive.google.com/file/d/1tFHFzNXX7WpX_dsUOHdWZjHO6wIRJ6xN/view?usp=drivesdk
52.	ЦПП д/с №3 «Ньургубун»	Видео материал
53.	Д/с «Сэргэ»	Видео материал
54.	Д/с «Сулусчаан»	https://drive.google.com/file/d/1OLPx0-xdVwyZy4eoD39Te9uxlSNZhUeA/view?usp=drivesdk
55.	Д/с «Радуга»	https://drive.google.com/file/d/1W4KvkVdf6BPcbY26SS9PgP01e18CKj34/view?usp=drivesdk
56.	Д/с №2 «Елочка»	https://cloud.mail.ru/stock/gKpxpqSmmnuhLAEPLv2jn6pF

По итогам анализа деятельности общеобразовательных организаций улуса за 2022-2023 уч.год почти во всех школах организована "Школа молодого педагога". Мы считаем, что «Школа молодого педагога» является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов в начальный период их вхождения в профессию (1-3 года):

№	ОУ	Наличие Положения (название, дата утверждения приказом ОУ)	Заседания в ОУ для молодых педагогов (темы, дата проведения)	Проведенные мероприятия по основным направлениям деятельности						
				Помощь по составлению перспективного индивидуального плана самообразования молодого педагога	Организация помощи начинающим педагогам овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов	Проведение опытными педагогами семинаров, мастер классов и открытых уроков	Привлечение молодых специалистов подготовке организации педсоветов, семинаров, конференций, к работам МО	Посещение уроков молодых специалистов	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.	Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика
1.	Сунтарская СОШ №1	Положение о наставничестве МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова» (приказ от 12.03.21,	1.Семинар для молодых педагогов «Профессиональный рост педагога» 20.09.22 2.Семинар для школы молодых педагогов «Современный урок. Обмен опытом». 26.01.23	Всем молодым педагогам была оказана помощь при составлении индивидуального плана	Всем учителям были назначены наставники приняты планы работы молодыми педагогами	Проведено 16 уроков и занятий посещением молодыми педагогами	Силами молодых педагогов организованы культурные мероприятия во время 160-летнего юбилея школы. Педагоги Филиппов М.В., Заморщикова Л.С., Тотонова А.В Назарова Н.Я Семенова Л.Ю	Всего было посещено 2 урока молодых педагогов	Филипповой М.В Заморщиковой Л.С разработано приложение «Кнопка в рамке республиканского хакатона учителей на классов и педагогов ДОУ в составе команды улуса Команда обл обладателем	В конце учебного года все наставники заполнили отчет по наставничеству анализом работы с молодым педагогом.

		<p>педсовет №4 (12.03.21)</p> <p>3.Семинар по подготовке участия конкурсах профессионального мастерства. 17.02.23</p> <p>4.Педсовет по введению ФОП «Особенности введения ФОП обновленных ФГОС СОО» 12.05.23</p>	<p>психологическое самообразование их наставниками:</p> <p>1.Филипповой М.В., учителю начальных классов стаж работы 10 лет</p> <p>2.Заморцовой Л.С., учителю начальных классов стаж работы 10 лет</p> <p>3.Осиповой С.Ю педагогу логопеду стаж работы - 10 лет</p> <p>4.Тотонцовой А.В педагогу психологу, стаж работы 10 лет</p> <p>5.Семеновой Л.Ю - педагогу психологу, стаж работы-10 лет</p> <p>6.Назаровой Н.Я социальным педагогом стаж работы - 10 лет</p>		<p>Осипова С.Ю принимали участие организации проведения улусного НПК «Куча-печка» ССОШ №1. Команда молодых педагогов стала победителем улусного методического турнира молодых педагогов. 4 педагога принимали участие республиканском хакатоне. Учителя начальных классов стали обладателями номинации республиканского хакатона. Кроме этого все молодые педагоги активно участвовали на тематических практических семинарах по ФГ.</p>		<p>номинации по использованию ИКТ Команда молодых педагогов разработала проект в рамках улусного методического турнира. В рамках участия в педагогической ярмарке разработано проекта с участием молодых педагогов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				ому педагогу стаж работы - года 7.Степан овой А.И., учителю начальни х классов- стаж работы года 8. Пахомов Н.Н, педагогу ДО, ста работы - 9. Генерова й К.В хореогра фу, ста работы-0 10.Иванс вой Р.А учителю начальни х классов стаж работы года						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

2.	Сунтарская СОШ №2	Положение о системе наставничества пед.раб. МБОУ «ССОШ№2 им.И.С.Иванова» М «Сунтарский улус (район)» протокол от 30.08.2021 №1 от 30.08.2021 г. План работы наставников на 2022-2023 уч.г сент.2022г	«ИОМ педагога » 29.09 «Конструирование совр.урока контексте формир.ФГ обновл.ФГОС»- окт.2022г Улусн.семинар п ФГ -29.01.2023г	Составление рабочей программы, кал тем.план уроков, внеурочной деятельности в уч.год, заполнение сетевого журнала Август-сентябрь 2022г	Посещение уроков других педагогов, открытых уроков в теч.уч.г.	Открытые уроки МС по алгебре в 1 классе (Николаев С.И.), откр.урок п технологии (Тихонова С.Г. 28.10, по музыке в кл (Игнатъева Е.Н. 21.04, мастер-класс внеур.деят. (Поп Д.А.) 5 кл-26.04	Участие обуч. школьных, кузовых улусных олимпиада «Сириус», организ.дистанц.олимп. п. участие обуч.н кузовых-(18.11.22г - место, 5 кл), улусны НПК, участие экспертн.комиссиях матем.игры «Абака» 10.11.22г, подготовка пров.ВПР, анализ контр.работ, мастер-класс в семинаре п ФГ, обучение проблемных курсах участие улусн.конкурсе мол.педаг., участие в всерос.Макаренковск. семинаре.	Уроки математики в 6, 7,8 кл Открытый уроки п математике в классе, п алгебре в кл.(Захарова П.Е.)- 2022,2023г Открытый уро в улусно конкурсе «Путь к успеху» 14.04.2023г	Практические задачи по математике в 5 кл брошюра	Анкетирование, психологический тест. «Путь к успеху» номинация «Учитель ученических признаний»- 14.04.2023г
3.	Сунтарская СОШ №3	Положение о наставничестве (утверждено директором школы 1 октября 2022г)	В начале учебного года проведение беседа с молодыми учителями на тему «Традиции школы Ближайшие перспективные планы школы», Специфика обучения начальных, основных, средних классах	1.Оказание помощь в выборе методической работы начали с вводной анкетирувания беседы, где педагог указал свои трудности работе. По итога анкетирувания определили совместный план работы начинающего педагога наставником.	Назначенные наставники молодыми специалистами свои работы начали с вводной анкетирувания беседы, где педагог указал свои трудности работе. По итога анкетирувания определили совместный план работы начинающего педагога наставником.	1.Наставники провели семинар на тему «Планирование и организации работы по предмету (изучение основных тем программ составление рабочей программ, знакомство с УМК методической литературой, поурочное планирование); беседа на тему «Выполнение единых требований ведению тетрадей» 2.В рамках месячника М	Молодые педагоги привлекались подготовке организации педсоветов, семинаров, конференций, к работ МО	Администрация школы, наставники, руководители МО посещали уроки молодых учителей. Совместно молодыми учителями анализировались проведенные уроки давались методические рекомендации по правильности составления поурочного	Вместе с молодыми специалистами разработаны: 1.Методическая памятка «Памятка рекомендации молодому учителю» 2.Электронный «Технологическая карта урока» 3.Методические рекомендации «Современный урок рамках ФГОС»	1.Наставники организовали круг общения и полномочий молодых специалистов, а также выявляли недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации 2.Наставники разрабатывали программу адаптации, осуществляли коррективную работу профессиональных

				<p>поурочных планов», «Развитие УУ, учащиеся»</p> <p>4. Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями и (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей</p> <p>5. Консультация: Организация индивидуальных занятий различных категориями учащихся</p> <p>Индивидуальный подход организации учебной деятельности.</p>	<p>Оказывалась помощь администрации, руководителей МО, учителя наставника творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.</p>	<p>гуманитарного цикла учителями этого цикла для внов проведен семинар на тему: «Работа электронным журналом»</p> <p>3. В рамках месячника М начальных классов семинар на тему «Преемственность начальной школы основной школы». Опытные учителя начале учебного года провели показательные (открытые) уроки Молодые и внов прибывшие учителя посетили урок своих наставников так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание учебно познавательной атмосферы; - используемые методы обучения; - деятельность учащихся на уроке; - речь учителя и ее значение на уроке; - воспитывающая сторона урока; - взаимоотношение учителя и учащихся 	<p>планирования умения достиг цели, поставленной на уроке. Анализ уроков показал, что молодые педагоги имеют достаточный уровень методической теоретической подготовки, умеют организовать учебную деятельность учащихся, используют современные педагогические технологии, включая ИКТ игровые, элементы некоторых других (личностно-ориентированного, проблемного диалогического обучения и др. Уроки проведены с учетом требований ФГОС. учащимися, которыми работают и удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К уроку</p>	<p>умений молодых педагогов, оказали помощь выстроить им собственную программу самосовершенствования, кроме того, была оказана помощь коррекции работе календарно тематическим планированием.</p> <p>3. В течение учебного года осуществлялась организация работы по повышению профессионального мастерства молодого специалиста, согласно составленному плану.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	---

				6. Консультация: - ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов); организация образовательного процесса;				молодые учителя готовятся тщательно.		
4.	СПТЛ-И	Программ методического сопровождения молодых специалистов «Школа молодого педагога» 07.09.2022 г.	«Приемы эффективного общения молодого педагога учеников» 25.11.22 «Рациональное использование времени на уроке» 10.11.22 «Требования современному уроку в условиях ФГОС третьего поколения (обновленный ФГОС).» - 22.12.22	Методические рекомендации: - Выбор методической темы; - Цель самообразования, задачи, актуальность выбранной темы. - Ожидаем	Методическая декада «Опытные учителя молодому учителю» - с 23.01.23 по 2.02.23. Изучение опыта работы лучших педагогов через посещение открытых уроков классного часа мастер-класса: - <u>Прокопьева Д.М.</u> - открытый урок по биологии в 8в классе;	Семинары 1 «Психология воспитания» - <u>Тимофеева Е.Д.</u> педагог-психолог.. 2 «Профессиональный и личностный рост учителя» <u>Никитина С.К.</u> , зам директора по УВ СПТЛ-И – «Секреты успешного учителя-ства»; <u>Михайлов Д.А.</u> учитель английского	1 Методический семинар «Функциональная грамотность». 2 Семинар для учителей Хаданск., БордонскСОШ и Илимнир ООШ по функц. грамотности. 3 <u>Сивцева А.А.</u> учитель англ. яз. - авторск. семинар-практикум «Из	89 уроков	<u>Сивцева А.А.</u> – «Использование интернет-ресурсов в обучении английскому языку: создание интерактивных упражнений».	1 Диагностика профессиональной подготовленности учителя к педагогической деятельности. 2 Педагогич. компетентность. Методика оценки учителя. 3 Пакет анкет для исследования мотивационной

			<p>«Что нужно знать молодому специалисту на началье профессиональной деятельности» - 13.01.23</p> <p>Урок «педагогическое произведение» - 3.02.23</p> <p>Как организовать дисциплину в классе и завоевать авторитет? 10.03.23</p>	<p>ые результаты;</p> <p>- источник информации и самоообразования;</p> <p>Направления самоообразования;</p> <p>Перспективный план на 5 лет.</p>	<p>-Афанасьева В.П. открытый урок по географии в 9 классе;</p> <p>Павлова М.Н. открытый классный час в 5 классе;</p> <p>Федорова Л.П. учитель технологии, победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2022»</p> <p>мастер-класс «Профессиональный рост учителя».</p>	<p>языка ССОШ №1 финалист республиканского конкурса «Учитель года 2022» - «Я – учитель. Каким должен быть?»;</p> <p>Афанасьева В.П. учитель географии СПТЛ-И – «Организация работы классного руководителя с учащимися»;</p> <p>Тихонова Н.В. психолог – «Успешный учитель – успешный ученик».</p> <p>Мастер-класс Федорова Л.П. учитель технологии победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2022» - «Профессиональный рост учителя».</p> <p>Открытые уроки Прокопьева Д.М.- биология, 8в класс;</p> <p>-Афанасьева В.П. география, 9б класс;</p> <p>Алексеева Т.А. русский язык, 9 класс;</p> <p>Кондратьева М.В. – родная литература, 9в класс;</p> <p>Алексеев А.А. история, 8в класс;</p> <p>Селяхов Н.В. физкультура</p>	<p>опыта обучения английскому языку: проблемы и пути их решения»</p> <p>4 Семинар для молодых директоров .</p> <p>Афанасьев А.А. о открытый урок по истории, 8в класс.</p> <p>5 Организация и проведение предметных недель в лицее.</p>	<p>сферы молодого педагога.</p> <p>4 Анкета «Молодой учитель: ученические признаний».</p>
--	--	--	---	---	---	--	---	---

						11б; Николаев П.Е. информати- ка, 10в класс; Алесева Т.А. русский язык, ба.				
5.	Сунтарская гимназия	Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации утверждено приказом № 02/476 от 1 сентября 2022 г.	Один раз в четверть было проведено заседание ШМП	Перспективный индивидуальный план самообразования молодого специалиста на 2022-2023 учебный год Направление самообразования: 1. Профессиональное образование Психолого-педагогические 3. Методические	В плане профессионального становления развития молодого специалиста мы определили на данном этапе: 1. Совместная работа наставника и молодого специалиста. Была составлена программа совместных действий по адаптации молодого специалиста своей новой роли в качестве преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных проблем. Были изучены ФГОС ООО ФГОС НОО проанализирована основная дополнительная литература, определена роль ИКТ в системе преподавания.	На данном этапе наставник использовал творческие методы решения задач проблемные, инверсионные, способствующие развитию гибкого оригинального мышления; индивидуальную коллективную форму работы Большую эффективность, по сравнению традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением обсуждением уроков), имеют нетрадиционные, и модернизированные психологические тренинги.			Творческие лаборатории, психолого-педагогические деловые игры диспуты, конкурсы круглые столы совместно родителями учениками, "мозговые штурмы", разработка презентации модели уроков, презентации себя как учителя классного руководителя, защиты творческих работ передача педагогического опыта от поколения поколению учителями-мастерами ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную педагогическую среду Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение правильном выборе профессии. результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на более высокую квалификационную	

					2.Совместно-разделённая деятельность наставника молодого специалиста. На втором этапе мы исследовали системно-деятельностный подход процессу обучения, рассмотрев деталих все три вида деятельности учителя учащихя (совместная, совместно-разделённая, самостоятельная) что помогло понять молодому педагогу целесообразность и необходимость разработки технологической карты урока.				категорию, растёт и профессионализм.	
6.	Сунтарская НОШ	Положение о наставничестве в ОУ Утверждено приказом директора от 07.10.2022 г. №010/107	В год 4 раза Выявление затруднений деятельности молодых учителей Составление плана наставничества. Прикрепление молодым учителям опытных педагогов. Практическая помощь	Михайлова Л.Т. Коротов П.А.- учителя англ/яз-наставники Игнатъева Н.А., Семенов Дь.Н.- учитель-	Игнатъева Н.А. показ открыты уроков, внеуроч.занятие кружка по англ/яз консультации подготовке олимпиадам, организация недели англ/яз. Подготовка совместных выступлений	Участие Михайловой Л.Т. на улусно конкурсе молодых учителей англ/яз. место «Лучший урок». Семенов Дь.Н. Федоров С.С. Мартынов С.С. Герасимов П.А. участники улусных республиканских конкурсов «Молодые	Подготовка проведению предметных недель различных внутришкольных конкурсах, оформлении праздников, организация проведения мероприятий, спортивных соревнований, обществ-х поручений	Игнатъева Н.А. – 5-6 уроков, Аммосова Л.С. 4 урока, Данилова Е.П. 10 уроков Николаева А.Н. – 3 урока.	Матросова Ю.С. Петрова С.А. Калачикова А.С. участники респ-г конкурса «Начальная школа-2023»- абсолютные победители. Матросова Ю.С. Петрова С.А. Калачикова А.С. разработали интерактивную игру	Учебная, методическая, воспитательная работа молодых педагогов постоянно отслеживается через контрольные работы, участие

			составлении документации, показ открыты уроков, внеаудиторных занятий, консультации, методические рекомендации.	логопед наставник Аммосова С.В., Калачикова А.С. учитель н/кл.-наставник Аммосова Л.С., Матросова Ю.С. Петрова С.А. учителя н/кл.-наставник Данилов Е.П., Федоров С.С.- учитель изо, наставник Николаева А.Н. учитель технологий	семинарах, посещение семинаров, показ открытых уроков и составлении индивидуального маршрута. Консультации. Заседания МО тематические задания, подготовка конкурсам. Совместные подготовки конкурсам, выставкам.	педагоги», «Эр кий – куустээх тыла Форум управленческих кадров Герасимов П.А. – 1 место номинации «Формула успеха» Герасимов П.А. участник республиканского молодежного фестиваля «Муу устар».	в организации ВПШ дежурств, субботников и.т.д.		«Оонньоо, толкуйдакыйай».	общественной работе.
7.	Арылахская СОШ	Приказ «О положении молодых педагогов» Приказ №01-08/140 от 14.09.202г.	1. Школа молодых педагогов 1. Заседание школы молодого учителя Определение наставников творческих групп для оказания методической помощи молодым педагогам	Анкетирование мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов . Помощь	Определение наставников творческих групп для оказания методической помощи молодым педагогам	Взаимопосещение открытых уроков семинар по составлению технологической карты урока	Предметные недели МО, участие в проведении мероприятий	Ежемесячное посещение уроков, внеклассных мероприятий молодых специалистов	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ ведению классных журналов	Анкетирование. Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов результатами своей деятельности

		<p>педагогам Консультирование по вопросу разработки рабочих программ, ведения классных журналов. Ознакомление нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 19.09.2022г 2. О проведении недели молодого учителя. Семинар молодых педагогов. Проведение открытых уроков методическая помощь, проведение круглого стола 2.10.22г 3.Имидж педагога педагогическая этика, культура поведения 18.02.23г 4.Использование работе ИКТ соответствии требованиями СанПиН 31.03.23г 5.Анализ подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год 6.Индивидуальные консультации проблемным</p>	<p>по составлению индивидуального плана</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			вопросам течения года) 7.Ежемесячно взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов Взаимопосещение открытых уроков семинар по составлению технологической карты урока. Предметные недели МО, участие проведении мероприятий. Ежемесячное посещение уроков внеклассных мероприятий молодых специалистов							
8.	Аллагинская СОШ		Заседание № «Планирование организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год». Заседание № «Пути повышения профессиональной компетентности учителей».		Помощь организуется через наставничество	В октябрь проводилась методическая декада «Свежий ветер», где все учителя проводили открытые уроки и мастер классы	В марте состоялось выступление учителя по теме самообразования, провели открытые уроки в рамках школьной методической декады «Свежий ветер»	в течении учебного года	В течении учебног года	В течении учебного года
9.	Бордонская СОШ	"Положен е о Школ молодого учителя" 07.09.2022 г.	Проведено заседания ШМУ: 1. Организационный проведение анкетирования	Сентябрь -октябрь 2022 г	Изучать опы передовых учителей России Интернет ресурс	Взаимопосещение уроков	Участие в предметны неделях, в проведении педсоветов, в работ МО.	Посещение анализ уроков	Сборник заданий Ф по предметам	Проведено анкетирование молодых учителей сентябре 2022 г.

			"Трудности работе педагога сентябрь 2022 г 2. Проведен неделя "Молодой учителя наставника"(планирование работы «Молодой педагог и его наставник») 3. Педагогический марафон, апрель 2023 г							
10.	Вилочанский ТЛ	Положения о Школе молодого учителя, 1.09.2019 приказ № от 1.09.2019	1) 02.09.2022 «Сетевой город «Образование». Ведение электронного журнала 2) 04.10.2022 Сайт творческих работающих учителей 3) 30.11.2022 Аттестация педагога 4) 15.12.2022 Современные педагогические технологии 5) 26.01.2023 Мотивация на уроке 6) 28.01.2022 Технологическая карта урока 7) 17.02.2023 Анализ урока занятия 8) 10.03.2022 Научно-исследовательская работа 9) 28.04.2023	Заседание МО Беседа Диспут Анализ тем самообразования	Посещение уроков наставника. Участие в Дневнике молодого педагога Сунтарского улуса. Участие семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях.	Фестиваль открытых уроков. Участие в семинарах Анализы посещенных уроков	Проведение заседаний МО. Составление Положений республиканских Акимовских педагогических чтений.	Анализ уроков методические рекомендации. Составление справок посещенных уроков молодыми педагогами	Публикации. Участие педагогических чтениях, ярмарках, выставках. Проведение открытых мастер классов, открытых уроков республиканском уровне..	Мониторинг работы молодого учителя. Прохождение аттестации. Анализ мониторинга по четвертям.

			Мониторинг работе педагога							
11.	Кутанинская СОШ	Положение о наставничестве в ОУ. Утверждение приказом директора от 01.10.2022 г. №08/17	Выявление затруднений педагогической деятельности молодых учителей. Составление плана наставничества. Прикрепление молодых учителей опытных педагогов. Практическая помощь в составлении документации, показ открытым уроков, внеаудиторных занятий, консультации, методические рекомендации. Особенности деятельности молодого классного руководителя. Подведение итогов работы «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году	Руководители МО и наставники группы. Выступление молодых педагогов на тематическом семинаре «Формирование творческих способностей учащихся на уроке» в рамках семинара ФГ	Минина Светлана С. - учитель начальных классов. -показ открытых уроков внеуроч.занятие Кузьмина СА- Подготовка совместных выступлений на семинарах, посещение семинаров, показ открытых уроков Петров АА составление индивидуального маршрута. Консультации. Заседания МО тематические задания, подготовка конкурсам. Совместные подготовки открытым урокам. Неделя молодого педагога. Посещение уроков наставников. Открытые уроки наставников.	С 26 сентября по средам в школе проведены семинары ФГ. Выступили: Макарова ВЕ, Третьякова ИИ, Андреева АИ, Иванова ТА, Архангельская ЕИ, Меркурьева АИ, Алексева КИ, Федорова ВИ, Захарова ЕИ, Мартынова СИ, Третьякова ТИ, Петров АА, Иванов ВС. Все молодые педагоги 100% проводили открытые уроки на семинарах ФГ Кутанинского РЦ.	Подготовка к проведению предметных недель различных внутришкольных конкурсах, оформлении праздников, организация проведения мероприятий, спортивных соревнований, обществ-х поручений в организации ВПД дежурств, субботников и.т.д. Предметная неделя по предметам на заседаниях МО.	Посещение уроков молодых наставников совместно с молодыми педагогами. Составление технологических карт уроков ФГ.	Руководители МО наставники по группам совместно с молодыми педагогами. Составление технологических карт уроков ФГ.	Учебная, методическая, воспитательная работа молодых педагогов постоянно отслеживается через контрольные работы, самообразования участие общественной работе. 10% педагогов отметили затруднения психолого педагогической компетенции. 20% предметные методологические компетентности; 20% функциональной грамотности учащихся; 10% по управлению качеством обучения.
12.	Кюкяйская СОШ	Положение о школьном молодом педагоге (утверждение приказом директора	12.10.2022 «Современный урок и его анализ в контексте формирования ФГ	Мероприятия: 10.09.2022 «Работа с молодыми специалистами - консультационной, методической практической помощи	За молодыми специалистами целью оказания консультационной, методической практической помощи	1. Проведение семинара «Структурный современный урок» в рамках недели молодого специалиста 19.09.2022 г.	Готовцева Сахарина Михайловна в улусном семинаре провела мастер класс «Игра «Арыл Кустук»», ВУ, Мастер-класс - Мы	1.Проведение открытых уроков молодыми специалистами в рамках «Недели	Андреев Николай Игнатьевич, учитель физической культуры «Система упражнений как средство развития ловкости в процессе обучения игра	Занятия в Школе проходили в форме семинаров, практикумов, тренингов имели практическую

		№02-08/58 от 04.04.2020	20.11.2022 «Формы и методы работы на уроке» 15.12.2022 «Развитие коммуникативных функций педагога» 21.01.2023 «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» 18.02.2023 «Инновационные процессы обучении» 19.03.2023 «Профилактика эмоционального «выгорания» учителя» 14.04.2023 «Организация работы одаренными детьми»	школьно документацией; - Индивидуальные беседы, помощь при выборе темы самообразования молодых педагогов; Темы самообразования молодых педагогов: -Зорина К.А.: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка литературы; -Андреев Н.И.: Система упражнений, как средство развития ловкости в	вопросах совершенствования теоретических знаний повышения педагогического мастерства закреплены педагоги Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на должном уровне Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам.	2.Проведение открытых уроков наставников, опытных педагогов для молодых педагогов в рамках методической помощи «Анализ самоанализ уроков ФГ» 18.04.2023 п 25.04.2023	начинаем КВН» для учеников 3 класса открытый урок окружающему миру Отечественная война 1812». Зорина Ксения Александровна на улусных семинарах провела открытые уроки по русскому языку на темы «Им числительное», «Комедия А.С. Грибоедова «Горе с ума»	молодого специалиста» 19.09.2022-24.09.2022 2. Проведение открытого урока Зориной К.А. в рамках недели русского языка и литературы 16.11.2022-20.11.2022. Проведение открытого урока по физической культуре Андреев Николай Игнатьевичем в рамках месячника патриотической о воспитании 25.01.2023 по 24.02.2023. 4. Проведение открытых уроков, мастер-классов учителей технологии Васильева О.Г. в рамках недели технологии 10.04.2023-15.04.2023 5. Проведение открытого мероприятия Герасимовой А.С. в рамках психологического месячника 15.03.2023 по 15.04.2023 6.Проведение открытых	баскетбол школьников подросткового возраста” (Свидетельство публикации. Педагогическое сообщество портала «Института РОПКИП на международном уровне)	направленность. тоговая рефлексия, проводимая на каждом занятии свидетельствовала о высокой удовлетворенности участниками результатами собственной работы, с эмоциональной вовлеченности процесс совместного обсуждения проблем; выявил их живой интерес и желание активно работать. Были подготовлены практические рекомендации по организации ОО выстраиванию профессиональной деятельности по сохранению психического здоровья, организации продуктивного общения учащимися, коллегами родителями. Диагностика затруднений потребностей молодых педагогов в мае 2022-2023 учебного года показала, что
--	--	-------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>процессе обучения игре баскетболом школьников подросткового возраста - Герасимова А.С. Социально-психологическая деятельность по обеспечению информационной безопасности детей интернет-е; - Васильева О.Г.: Роль нетрадиционных техник рисования на уроках ИЗО; Готовцева А.Сахаян Михайловна: Развитие критического мышления</p>			<p>уроков в рамках ВШК «Контроль эффективности результатов деятельности молодых педагогов вновь прибывших педагогов» 11.04.2023-18.04.2023</p>		<p>работа в Школе способствовала успешной адаптации, профессиональному и личностному росту. Молодые специалисты вполне устраивала атмосфера взаимопомощи сотрудничества, которая была создана на протяжении уч.года методическом формировании. положительной стороны они оценили желание и умение руководителя Школы передать свой богатый опыт практической работы по организации ОУ в частности, по формированию учащихся мотивации достижения успеха, организации работы родителями учащихся. Молодые учителя отметили, что не в полной мере за год ликвидировали пробелы</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>младших школьников ов на уроках окружающего мира Пахомов А.В.: “Формирование развитие математической грамотности на уроках математики”</p>						<p>организации работы с семьей Это обусловлено не только несформированными методическими приемами, сколько отсутствием жизненного опыта у молодых педагогов. Наиболее активны реализации профессиональных возможностей были: Зорина К.А. учитель русского языка литературы, Васильев О.Г. учитель технологии, Андреев Н.И. учитель физкультуры, Герасимова А.С. педагог-психолог, Готовцева С.М. учитель начальных классов.</p>
13.	Куокунинская СОШ	<p>Положение о программе наставничества МБОУ «Куокунинская СОШ» Приказ № 85</p>	<p>20.09.2022г. Занятие № «Изучение нормативно-правовой базы Ведение документации» 20.12.2022г. Занятие № «Соответствие</p>	<p>Иванова А.Г., учитель родного языка литературы, Федорова С.Е., учитель</p>	<p>Посещение уроков и занятия опытных педагогов школы по графику.</p>	<p>Улусный семинар-практикум «Функциональная грамотность учителя основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Крестяхская СОШ»</p>	<p>Семинар «Что отличает финансово-грамотного человека?» 24.03.2023</p>	<p>22.09.2022г. Иванова А.Г. учитель родного языка 5кл «Ситимнээ сана». Федорова С.Е. учитель общественно-научных дисциплин 06.02.2023</p>	<p>Проектная работа «Формирование УУД рамках реализации ФГОС, как средств внедрения различных образовательных технологий»</p>	<p>Был показан открытый урок «Семейный бюджет» на базе «Крестяхская СОШ» в классе, для учителей Крестяхской, Куокунинской</p>

		31.08.2022	методов обучения формам организации урока». 20.02.2023г. Занятие № «Формирование УУД как средств интенсификации учебного процесса» 20.04.2023г. Занятие № «Нестандартные формы урока» Использование информационных технологий»	обществознания в течение учебного года		им. Спиридонова» 20.03.2023г.		6 класс «Конфликты межличностных отношениях». Иванова А.П. учитель родного языка 11 класс 28.04.2023 «Анастасия Варламова-сахаалааһын иэйэхситэ». Аммосова Н.Д. зам. директор по УВР 22.12.2022 5 класс «Тиэки синьэньнимэ»		Вилочанской СОШ. по теме "Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика"
14.	Крестяхская СОШ	«Положение Школы молодого учителя» от 29.09.2022 .Пр.№ 87	1 заседание «Урок - главная форма организации учебного процесса» (октябрь) 2 заседание «Контроль результатов учебно-познавательной деятельности учащихся» 3 заседание «Внеклассная работа как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса» (апрель)	Руководители М. Романов Д.М. Романов Д.М. Усовой Л.Ф., Михайлова С.К. Аманатовой М.И. Макаров С.П. Сидоров А.Е.	1.Посещение уроков опытных учителей. Усова Л.Ф. Романовой Д.М. Ивановой М.И. (сентябрь-декабрь) Аманатова М.И. Михайлова С.К. Сидорова А.Е. Ивановой М.Б. Открытые уроки по ФГ всех учителей.	1.Открытые уроки МО естественно-математического цикла. 2.Открытые уроки МО начальных классов. 3. Открытый урок Михайлова С.К. учителя физкультуры	Участие в работе творческих групп по теме «Организация работы телекоммуникационного проекту», «Цифровые компетенции в работе учителя»	Администрация школы, руководители МО и опытные учителя по графику посещения по четвертям.	Подготовка материалов, уточнение по теме.	1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя коллективе (Тотонова А.Н.) 2. Микроисследование возможности педагогов обучения, воспитании, проведении исследовательской работы Амбросьева П.Н.
15.	Кюндяинская СОШ	Приказ №01-07/23 от 07.09.2021 г.	1.Ознакомление вновь прибывших учителей Уставом, локальными актами, правилами	Меняков А.А. учитель технологии «Формир	- Неделя молодого педагога Посещение уроков наставников	Открытый урок по химии в 9 классе Максимовой Н.Н.	Предметная неделя технологии . Неделя МО гуманитарных циклов.	Меняков А.А. учитель технологии и - 1 Евсеев Т.Д. учитель истории,	Составление презентаций к уроку.	31% педагогов отметили затруднения психологической педагогической компетенции,

			<p>поведения, традициями школы</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке – ваш выход из неё»</p> <p>3. Особенности деятельности классного руководителя.</p> <p>Подведение итогов работы «Школа молодого учителя в 2022-2023 учебном году</p>	<p>ование творческих способностей учащихся на уроках технологии, через реализацию проекта «Уран уус»</p> <p>Евсеев Т.Г., учитель истории, обществознания «Развитие познавательных способностей обучающихся на уроках истории обществознания»</p> <p>Тихонова С.С., учитель родного языка «Использование инновационных технологий, как средства повышения</p>	Открытые уроки наставников			<p>обществознание - Тихонова С.С., 7</p>	<p>26% предметно-методологические компетентности</p> <p>50% функциональной грамотности учащихся; 32% по управлению качеством обучения.</p> <p>качества знаний учащихся</p> <p>мотивации изучения родного (якутского) языка»</p>
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	---

				качества знаний учащихся и мотивации изучения родного (якутского) языка Дьяконова Ю.С. мастер производственного обучения						
16.	Кемпендяйская СОШ	Положение о Школе молодого учителя, с 30.08.2019 Приказ 01/10/16а	Ежемесячно 13.09 11.10 17.11 06.12 17.01 07.02 14.03 11.04 2.05	13.09 Составление плана самообразования: Ефимов В.О., учитель истории НК Петров А.А., учитель математики 17.01 Ознакомление отчетом школы по РИП, созданию нового кластера по инженерно-технологическому образованию и,	11.10 Деятельность РИП школы достижения планы Определение молодых педагогов кластерам проекта 17.11 Формирование развитие функциональной грамотности обучающихся. Составление графика мониторинга ФГОС 11.04. Ознакомление отчетом школы по РИП, созданию нового кластера по инженерно-технологическому образованию	06.12 – Обобщение опыта педагогов Ознакомление опытом работы педагогов школы и графиком открытых уроков Участие профессиональных конкурсах	04.11. - Тематический педагогический совет «Функциональная грамотность школьников: что это и как развивать?» Григорьева К.А. Петров А.А. – математик Егоров Е.Н., Федоров В.В., читательская грамотность Ефимов В.О. Федорова И.П. естествен.научн грамотность	Ефимов В.О. учитель НК Григорьева К.А., учитель НК Егоров Е.Н. учитель истории и обществознания Петров А.А. – математик, учитель математики, Петров И.И. С.И., учитель ФК Аввакумов А.И. учитель информатики 15.09, 13.10 8.12. 19.0 10.02, 02.0 руководители МО, зам.директора по УВР	Ефимов В.О., учитель НК – презентации открытым урокам ЯРЯ, математики Егоров Е.Н., учитель истории обществознания презентации и видео к дню единства народов Мохотчунова С.И. упражнения по легкой атлетике	14.03 – отчет молодых педагогов РИП школы 02.05 - Принятие плана корректировки РП по предмету и ВУД

				портфолио учителя						
17.	Тойбохойска СОШ	<p>Положение о наставничестве с 14.09.2020 </p>								

		учителя (приказ №01-08/13 от 1 сентября 2021 года)	конкурсу Неустроевой И.Д. 11.04.2023 Подведение итогов работы по ФП Анализ результатов школьных диагностических работ. 16.05.2023, 31.05.2023.							
18.	Тюбй-Жарханская СОШ	Положение о наставничестве с 10.09.2020	Проведено заседания в рамках проведения Недели молодого педагога и Улусного семинара из опыта работы наставничеству Эльгяйского куста Сунтарского улуса по теме «Наставничество как деятельность сопровождение молодого педагога начальной школы» Ознакомление НПА, практическая помощь составлении документации, показ открытых уроков, внеаудиторных занятий, консультации, методические рекомендации, помощь составлении ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов)	В течение учебного года работали наставнические пары. Егорова М.С., учитель начальных классов педагог наставник Яковлева М.В., учитель начальных классов высшей категории и. Сибирякова А.С. учитель математики наставник Сибирякова Д.А. учитель	Консультационная методическая помощь сопровождении молодого педагога, подготовка к участию в улусной Деловой игре Мы-педагог	Сибирякова Д.А. Яковлева М.В. показали открытые уроки и провели интегрированные уроки в рамках улусного семинара по функциональной грамотности в ТЖСОШ, в рамках Республиканских Акимовских чтений межрегиональных Самсоновских чтений.	Подготовка к проведению декады методических объединений, участие в Неделе молодого педагога, Дни открытых дверей показом открытых уроков и занятия внеурочной деятельности, привлечение наследных, кустовых региональных спортивных соревнований по волейболу в составе сборной команды улуса. Егорова М.С. участвовала во всех спортивных соревнованиях по волейболу многократно заняла звание Лучший игрок состоит в сборной улуса по волейболу среди педработников.	Яковлева М.В. 7 уроков Сибирякова Д.А. – 5 уроков Кроме наставнических пар осуществляется взаимопосещение уроков всеми учителями в рамках декады методических объединений, Недели молодого педагога, ВШП открытых дней	Разработка сайта педагога Егорова М.С., учитель начальных классов Разработка заданий по математической читательской грамотности.	Учебная, методическая, воспитательная работа молодых педагогов постоянно отслеживается через контрольные работы, самообразования участие общественной работе.

				математики высшей категории.						
19.	Тюбйская СОШ	Наставническая работа №03-03/114-1 с 03.11.2022 .	Открытые уроки для молодых, внов принятых педагогов, участие в семинарах молодых педагогов. Методическая помощь Управления образования молодым педагогам.	+	Посещение открытых уроков семинаров, наставническая работа молодых педагогам	+	+	+	-	-
20.	Мар-Кюельская СОШ	«Положение о индивидуальном сопровождении молодого специалиста» (Приказ № 62, утвержд. педсоветом № 2 с 25.11.2019 .)	Запланированы заседания на год. Проведено 3: 1. «Функциональная грамотность-как основная компетенция нового ФГОС» 20.09.2022г. 2. “Как внедрить новые педтехнологии” (16.12.2022г) 3.«Как планировать и составить задание к уроку по функциональной грамотности» (27.03.2023г.)	Наставники Соколов М.А., Петров А.Е., Мыреева Е.Ю. совместно руководителями МО помогли выбрать тему для самообразования индивидуального маршрута	Взаимопосещение и анализ уроков	1.Посещение уроков опытных педагогов школы. 2. Участие в улусном конкурсе «Молодые педагоги». 3. Участие в республиканском конкурсе детских инициатив «Будущее за нами!»	1.Содействие проведении предметных недель 2.распространение опыта работы в улусном уровне (Саввинова В.Д. Максимов С.С. Яковлев М.И. Наумова Е.А.) 3. Помощь организации общешкольного военно-спорт игры «Зарница» (Яковлев М.И.) 4. Выступление на заседаниях МО	За год посещения всего 12 уроков и занятий	нет	Наблюдается положительная динамика вовлеченности молодых педагогов в различных мероприятиях разного уровня. Есть достижения самих педагогов и воспитанников.
21.	Жарханская СОШ	Положение о наставничестве Приказ №03.01/36	-Вводное занятие «Учитель в начале пути», октябрь -Работа с школьной	Проведена в рамках заседания «Работа с со	Организуется посещение уроков опытных учителей, мероприятий	Для молодых учителей проведено более 30 уроков опытных педагогов течение года	Вместе с учителями МО начальных классов участвует организации проведении разных мероприятий,	В течение учебного года посещены уроки молодых педагогов руководителям		Оформление КТП, план воспитательной работы. Контроль ведения журнала, личны

		от 28.05.2022	документацией, ноябрь -Семинар-практикум «Самоанализ урока», февраль	школьно документацией» заместителем директора по УВР	классных руководителей.		семинаров родителей и т.д.	МО, зам.директором УВР, учителями-предметниками		дел учащихся. Учебного плана контроль качества составления поурочных планов. Проверка выполнения программы по четвертям
22.	Хаданская СОШ	Приказ наставничестве в ОУ Утвержден приказом директора от 31.10.2022 г. №011/171/, Приказ внедрения программы наставничества №011/ 171/ Информация размещена на сайте школы	В год 4 раза Выявление затруднений педагогической деятельности молодых учителей Составление плана наставничества. Прикрепление молодым учителям опытных педагогов. Практическая помощь в составлении документации, показ открытые уроков, внеаудиторных занятий, консультации, методические рекомендации.	сентябрь Знакомство с правилами и внутренним распорядком работы школы, должностными инструкциями; посещение уроков подбор наставников;	составление индивидуального маршрута. Консультации. Заседания МС тематические задания, подготовка конкурсам. Совместные подготовки конкурсам, выставкам.	Помощь организации открытых уроков проведение микроисследования организации работы с начинающим педагогами в школе и профессиональной компетентности. Проведение открытого урока 4 класса русский язык, тематика Родительский падеж (Алексеева А.А.) Проведение проектных недель «Зима начинается Якутии»; «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнэ»; «Я люблю природу» посв.150 летию советского писателя М.М Пришвина	Подготовка проведению предметных недель различных внутришкольных конкурсах, оформлении праздников, организация проведения мероприятий, спортивных соревнований, обществ-х поручений в организации ВПШ дежурств, субботников и.т.д.	Проведение открытого урока 4 класс, русский язык, тематика Родительский падеж (Алексеева А.А.) Проведение проектных недель: «Зима начинается Якутии»; «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнэ»; «Я люблю природу» посв.150-летию советского писателя М.М Пришвина	Все молодые учителя своих уроков используют электронные цифровые образовательные ресурсы федерального перечню по ФГОС 2021.	Учебная, методическая воспитательная работа молодых педагогов постоянно отслеживается через контрольные работы, самообразования участие общественной работе.
23.	Хоринская СОШ	Положение о Школе молодого учителя, утвержденное 01.09.2019 Приказ директора школы	Методика разработки РП поурочных, воспитательных планов соответствии ФГОС 05.09.22 Методические требования	Методика разработки РП поурочных, воспитательных планов соответствии		Кустовой семинар практикум по ФГОС ноябрь, март		Каждую четверть по уроку наставника	Современные образовательные технологии, использование в учебном процессе 25.11.22	

		№01-10/62/1	современному уроку 15.10.22 Современные образовательные технологии, и использование учебном процесс 25.11.22 Методика составления технологических карт 25.02.23 Методы изучения личности ученика классного коллектива 25.03.2 Методика создания электронного портфолио 13.05.2	вии ФГОС 05.09.22						
24.	Устьинская СОШ	Положение о работе «Школы молодого педагога», утвержденный директором школ 31.08.2020 г., согласован с Педсоветом 28.08.2020 г.	Заседание 1. 20.09.2022 Презентация работы Школы молодого педагога. Презентация «Закон об образовании в РФ». Анкета молодого педагога. Должностные обязанности. Основная документация учителя. Заседание 2. 25.10.2022 Основные этапы урока. Структура урока. Заседание 3. 24.11.2022 Анализ урока. Заседание 4.	1. Вновь приняты молодые педагога года человека По результатам анкетирования педагога молодые учителя плохо владеют практикой проведения уроков,	С целью организации методической поддержки с молодыми учителями работа осуществляется в соответствии с планом работы на год, который предусматривает взаимодействие педагога и молодых учителей консультационное по вопросам работы с нормативными документами и мероприятиями проводятся	В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, коллектив ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории практики.	Привлекаются	При посещениях уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать	В плане	Вновь принятые молодые учителя Семенова У.Д., учитель физической культуры начальных классов и Тарасов А.Е., учитель ОБЖ. Проведенный контроль и анализ анкетирования показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе

			11.02.2023 г. Современные образовательные технологии. Заседание 5. 16.03.2023 г. Адаптивные программы. Дети ОВЗ.	работы детьми. Не владеют принципами планирования уроков. Не сформированы положительные отношения к профессии и. Были назначены наставники, которые составят планы самообразования становления учителя о результатах выявлены трудности ей работе.	плану, составленному учетом трудностей начинающих педагогов. Опытные учителя, руководители МО проводят контроль на составление мероприятий тематического планирования, также делятся опытом, также помогают в подготовке различных мероприятий уроков.	Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, теоретический материал подкрепляется примером и практики, показывающие отдельные приемы и способы работы.				, стараются выполнять все требования администрации прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства профессионального уровня. соответствии с планом работы МО проводят открытые уроки внеклассные мероприятия, участвуют в проведении мероприятий.
25.	Эльгяйская СОШ	Положение о молодом специалисте	Собеседование молодым учителям Назначение	1. Оказание помощи	1. Участие в школьных педагогических	1. Участие в неделе открытых уроков 2. Проведение	1. Посещение методических семинаров	Посещение уроков молодого	Разработка дидактического материала,	1. Анкетирование 2. Анализ работ 3. Диагностика

		е, Приказ №125 от 31.08.2018 г.	наставника. 26.08.2022 г. Работа документацией.- сентябрь	выборе темы самообразования. 2. Оказание помощи составлению плана самообразования. 3. Выбор литературы. 4. Работа с литературой. 5. Изучение передового опыта по теме.	чтениях. 2. Участие в методической выставке. 3. Организация выход по тем самообразования. 4. Принятие участие на декада молодых учителей.	открытых уроков 3. Проведение открытых внеклассных мероприятий.	педагогического мастерства. 2. Обучение на курсах	специалиста администрации школы, наставников, членами МО	электронных учебных материалов	уровня педагогического мастерства. 4. Диагностика творческого подхода к работе. 5. Проведение диагностики самодиагностики по итогам года
26.	Шейнская СОШ	приказ 011/8 от 7.09.2020	1 «Современный урок как средство реализации системно-деятельного подхода обучению», 16.09.2022 «Формирование ключевых компетентностей обучающихся процессе обучения.» 13.04.2023	Беседа сентябрь, ноябрь, (с вводом) учителям Март беседа молодым и учителям и п итогах методической помощи	Прикрепление опытных учителей молодым учителям	Семинар по ФГОС октябрь, февраль	Выступление молодых учителей на кустовых и улусных семинарах	В течение года посещены уроки замдиректором по УВР руководителям МО ГИ начальных классов	нет	нет
27.	Сунтарская санаторная школа-интернат	Положение о наставничестве	1 раз в четверть. Выявление затруднений	Петрова О.А., воспитатель	Федорова Н.С. воспитательных часов, кружков	Участие молодой педагога Петровой О.А. и наставника в улусном семинаре	Подготовка проведению внутришкол-х конкурсов в оформлении	Наставник Фёдорова Н.С. посетила	Петрова О.А. разработала электронные мультимедийные	Воспитательная работа молодой педагога Петровой О.А.

			<p>пед.деятельности молодых учителей</p> <p>Составление плана наставничества.</p> <p>Прикрепление наставника молодому педагогу</p> <p>Практическая помощь составлении документации, показ открыты воспитательных часов, кружковых занятий,</p> <p>консультации, методические рекомендации.</p>	<p>(молодой педагог), наставник Фёдоров Н.С.</p>	<p>занятий, консультации</p> <p>беседы по разработке рабочей программы воспитания, календарно-тематического планирования.</p> <p>Посещение семинаров, показ открытых воспитательных часов.</p> <p>Консультации. Заседания МО.</p> <p>Совместные подготовки конкурсам, выставкам.</p>	<p>«Наставничество как деятельностьное сопровождение молодого педагога начальной школы».</p> <p>Наставник Фёдоров Н.С.-победитель Республиканских Акимовских педагогических чтений - тем доклада, мастер класса «Организация воспитательной среды и управления разнообразными видами деятельности воспитанников школы-интерната»)</p> <p>Молодой педагог Петрова О.А. провела открыты воспитательный час на тему «Кыстычычаахтар» в классе.</p>	<p>праздников, организация проведение мероприятий, обществ-х поручений дежурств, субботников и т.д.</p>	<p>воспитательных часов, 2 кружковых занятия молодого педагога.</p>	<p>презентации воспитательным часам по различным темам дидактические игры для первоклассников</p>	<p>постоянно отслеживается через посещения воспитательных часов, кружковых занятий и уроков опытных педагогов, самообразование участие общественной работе, участие воспитанников различных конкурсах, викторинах.</p>
28.	Коррекционная школа	<p>Протокол №99 от 01 сентября 2022 г. (пр.№01-07/30 от 01 сентября 2022 г.)</p>	<p>Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, адаптация профессиональной среде - сентябрь</p> <p>Современные подходы организации образовательного процесса условиях введения ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальным</p>							

			и нарушениями) январь							
29.	Тянкинская НОШ-сад	Положения о наставничестве	1.информационная деятельность; -организационное методическое сопровождение; - оказание помощи молодым специалистам адаптации; - организации работы молодых специалистов по самообразованию саморазвитию;	Помощь по составлению перспективного индивидуального плана самообразования молодого педагога	Организация помощи начинающим педагогам овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов Подведение итогов работы за 2 полугодие. Круглый стол, Анализ работ молодого специалиста за полугодие. Руководитель МО, наставник	Проведение опытными педагогами семинаров, мастер классов и открытых уроков Взаимопосещение уроков всех учителей	Привлечение молодых специалистов подготовке организации педсоветов, семинаров, конференций, к работ МО	Посещение уроков молодых специалистов Справка посещения директором	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.	Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика Методика (Дж. Хэссард и другие) методика применима для обследования конкретного учителя в начале и в конце учебной четверти в начале и в конце учебного года.

Развитие педагогического потенциала и закрепление молодых специалистов в педагогических коллективах является важной задачей образовательных организаций улуса.

За 2022-2023 уч.год обновлена муниципальная база молодых педагогов и наставников общеобразовательных организаций и сформирована база молодых педагогов и наставников (будет обновляться ежегодно):

№	ОУ	Ф.И.О. молодого педагога, должность	Ф.И.О. наставника, должность	Проведенная совместная деятельность (выявление затруднений по итогам анкетирования, посещение уроков, открытый урок наставника, выбор темы самообразования и многое другое)	Достиженные результаты совместной работы
1.	Сунтарская СОШ №1	Назарова Н.Я социальный педагог, тьютор-второй год	Васильева Л.В., зам.директора по ВР	Систематизация работы социального педагога. Изучение ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» нормативно-правовых документов школы Были проведены консультации и беседы по составлению плана работы социального педагога. Составлен индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста.	Молодой специалист адаптировался в новом коллективе добросовестно относится к своей работе. Работает на самообразованием, повышением педагогического мастерства профессионально уровня. В соответствии с планом работы школы участвует в МКлассных руководителей, родительских собраниях классов проводит индивидуальные занятия, беседы с обучающимися, участвует на заседаниях административной группы, проводит внеклассные мероприятия, активно участвует в общественной жизни школы.

			<p>Выбрана тема самообразования на ближайшие 3 года-«Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в рамках реализации проектов»</p> <p>Еженедельная консультация по составлению маршрута работы социального педагога на неделю.</p> <p>Консультация по составлению ежеквартальных отчетов школы.</p>	<p>С этого года исполняет обязанности советника директора школы по воспитательной работе. Прошла курсы по ФГ Казани в составе руководителей и заместителей директоров улуса. Провела обучающие лекции в школах ресурсного центра и других школах улуса по вопросам ФГ.</p>
	Тотонова А.В педагог-психолог-второй год	Васильева Л.В., зам.директора по ВР	<p>Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).</p> <p>Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами школы</p> <p>Были проведены консультации и беседы по составлению плана работы педагога-психолога на учебный год.</p> <p>Добавление мероприятий в плане индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста на учебный год по введению ФГ в 7 классах.</p> <p>Были проведены методические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по планированию МПЗО, диагностических работ; -по организации индивидуальной работы с детьми «группы риска» с трудными подростками и слабоуспевающими обучающимися, в работе с одарёнными; <p>Выбрана тема самообразования на ближайшие 3 года «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей».</p> <p>Еженедельная консультация по составлению маршрута работы педагога-психолога на неделю.</p> <p>Консультация по составлению ежеквартальных отчетов школы.</p> <p>Посещение занятий педагога-психолога в классах</p> <p>Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.</p>	<p>Молодой специалист имеет достаточную методическую подготовку. Умеет находить общий язык с коллегами, обучающимися. С этого года исполняет обязанности советника директора школы по воспитательной работе. Прошла курсы по ФГ в Казани в составе руководителей и заместителей директоров улуса. Провела обучающие лекции в школах ресурсного центра и других школах улуса по вопросам ФГ.</p> <p>Айгына Васильевна-активный участник всех школьных, кустовых и улусных мероприятий. Является с этого года лидером молодых педагогов улуса. Она является одним из организаторов улусных мероприятий для молодых педагогов. Капитан команды молодых педагогов школы в рамках улусного методтурнира. Команда стала победителем турнира.</p>
	Осипова С.Ю логопед-второй год	Николаева В.В., зам.директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение изменений в законодательстве. 2. Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами школы 3. Были проведены консультации и беседы по составлению плана работы педагога-логопеда на учебный год. 4. Добавление мероприятий в плане индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста на учебный год 5. Были проведены методические консультации: <ul style="list-style-type: none"> -по составлению индивидуального маршрута ребенка с нарушениями речи - по работе с классными руководителями и родителями 6. Выбрана тема самообразования на ближайшие 3 года «Использование логопедического зонда на занятиях» 7. Еженедельная консультация по составлению маршрута работы педагога-логопеда на неделю. 	<p>Молодой педагог имеет отличный уровень методической теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся с речевыми и слуховыми нарушениями, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые элементы.</p> <p>Логопеду для дальнейшего профессионального роста необходимо владеть специальными методами обучения детей с речевыми расстройствами родному языку как в дошкольном так и в школьном возрасте, проводить профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, хорошо знает психологические особенности детей с речевой патологией, использовать приемы и методы их воспитания, корреляции развития у них высших корковых функций.</p>

				Света Юрьевна в этом году стала дипломантом улусного конкурса проектов, активно разрабатывает проекты для участия в педагогической ярмарке.	
	Заморщикова Л.С., учитель начальных классов	Попова Л.П. зам директор по УВР	В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок при ведении школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям преподаванию предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам. Была организована работа по оформлению учебных программ по предметам УМК «Перспектива», пояснительных записок КТП по предметам; по оформлению календарно-тематического планирования, а также по составлению технологических карт уроков. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по работе с прописью, ведение тетрадей, проведение внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждал участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах улусных конкурсах, участие в них. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний. Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Заморщикова Л.С. самообразование по теме: «Путь совершенствования техники чтения», проведены открытые уроки в рамках недели русского языка и лит.чтения. Иванова Р.А. самообразование по теме: «Учебный диалог как средство развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения» Филиппова М.В. Тема самообразования: «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников». По выбранным темам самообразования выступили на итоговом заседании МО. Степанова А.И. тема самообразования «Системно-деятельностный подход в развитии и формировании функциональной грамотности»	Молодые учителя совершенствовали своё педагогическое мастерство путём самообразования, путём посещения уроков, путём участия в школьных, улусных, республиканских мероприятиях: Результат: Обладатель номинации по ИКТ республиканском образовательном конкурсе ХАКАТОНЕ 2.2. Филиппова М.В.- республиканская НПК «Учитель профессия дальнего действия, Главная на Земле!», проект «Школа-инкубатор. Школа молодого предпринимателя» «Перспектива в познании» Филиппова М.В., Тотонова А.В. приняли участие на республиканском фестивале «Муус устар» в составе команды улуса с Проектом «Марафон Победы»	
	Филиппова М.В., учитель начальных классов				
	Иванова Р.А. учитель начальных классов				
	Степанова А.И., учитель начальных классов				
2.	Сунтарская СОШ №2	Захарова П.Е. учитель математики	Николаева С.И., учитель математики	Работа по плану: составление КТП на уч.г., составление раб.прогр.по матем.5 кл в «Конструкторе раб.программ», составление воспит.плана классн.руков.5 класса, взаимопосещение уроков, открытый урок наставника, молодого педагога, выбор тем самообразования, входные контрольные работы, проверка и анализ уроков, подготовка и провед.контр.работ, впр, участие учащ.в НПК, организация и проведение олимпиад разного уровня, работа в экспертных комиссиях, участие в конкурсах	Разработка и реализация программы адаптации, корректировки профессиональных умений молодого специалиста. Оказание профессиональной помощи и поддержки молодому учителю. Внутришк.смотр кабинетов -1место,21.11.2023г, Участие в улусном конкурсе молодых педагогов «Путь к успеху» -номинация «Учитель ученических признаний» 14.04.2023г.

				мероприятиях, семинарах, форумах, совместная учеба проблемных курсах, работа в кабинете математики.	
		Калачикова К.В., учитель начальных классов	Андреева С.И., учитель начальных классов	<p>Наставником посещены уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 17.10.22 22 урок якутского языка «Тыл састааба» 1) 24 .10.22 урок русского языка «Корень слова» 2) 01.12.22 урок лит чтения «Лев Толстой «Акула»». 3) 27.02.23 урок якутского языка «Этии. Этии арааба». 4) 03.03.23 урок математики «Устная и письменная нумерация трехзначных чисел» <p>Самообразование молодого педагога: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения».</p> <p>Помощь наставника в разработке рабочих программ по предметам программы воспитания и социализации класса.</p>	Выступление на МО нач.кл. РП по предметами программа воспитания и социализации класса составлены
3.	Сунтарская СОШ №3	Мыреева С.Р. учитель начальных классов	Кириллина Н.А., учитель начальных классов	<p>Молодому специалисту была оказана помощь в составлении годового плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематического планирования. Проведена консультация по работе электронным журналом на сайте АИС «Сетевой город». Проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя предложены способы решения; в выборе темы для самообразования и составлении плана работы по теме: «Технология проблемного мышления как средство развития информационных умений учащихся начальной школы». Состоялась беседа по теме «Проблемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в время уроков; была проведена консультация по составлению поурочных планов. Состоялось теоретическое занятие по теме «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» проведен анализ полугодовых контрольных работ. Выявлены однотипные ошибки у детей по математике и обучению грамоте. Совместно составлен план по работе над ошибками. Проведен анализ по адаптации молодого специалиста. В ходе индивидуально беседы выявлены сильные и слабые стороны в подготовке педагогической деятельности. Систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя; была проведена консультация по составлению портфолио учащегося. Во время личной беседы выявлены трудности и меры по их преодолению по взаимодействию с родителями; состоялось теоретическое занятие по теме: «Индивидуальная работа с учащимися различных категорий. Индивидуальный подход в организации учебно-деятельности учащихся»; была проведена беседа о сборе портфолио педагога, его структуре и порядке ведения; проведен анализ годовых</p>	<p>Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. На своих уроках использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, элементы некоторых других (лично-ориентированного проблемно-диалогического обучения и др.) технологий. Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе молодого специалиста виден прогресс в работе.</p> <p>В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Мыреевой С.Р. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.</p> <p>Но остались ещё проблемы.</p> <p>В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность в соблюдении ими дисциплины.</p> <p>Во время урока Сардаана Руслановна следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке в взаимоотношения учащихся в классе.</p> <p>Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.</p> <p>В дальнейшем учителю необходимо работать по ликвидации этих проблем.</p>

				<p>контрольных работ по математике, русскому языку, смысловому чтению. Выявлено над чем предстоит работать в 3 классе. Оказана помощь в составлении самоанализа педагога и сдаче отчетов педагога-предметника и классного руководителя по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.</p> <p>Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи.</p>	
	Сибирякова Д.А., учитель математики	Саввинова Т.Г., учитель математики	<p>Совместно с молодым специалистом анализировали проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года учитель мог посетить уроки как наставника, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам: создание учебно – познавательной атмосферы, используемые методы обучения; деятельность учащихся на уроке, речь учителя и ее значение на уроке; воспитывающая сторона урока, взаимоотношение учителя и учащихся. Тема самообразования «Повышение навыков решения геометрических задач, решаемых ОГЭ»</p> <p>Можно сказать, что учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношения учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.</p> <p>Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у учителя получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Умеет планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую</p> <p>Повысилась методическая, интеллектуальная культура учителя. Овладела системой контроля и оценки знаний учащихся.</p> <p>Умела проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.</p>	
	Васильев С.С. учитель технологии, ИЗО и черчения	Никитина П.П., учитель технологии	<p>В течение года проводилась информационная работа с молодым педагогом, ознакомление педагогической и методической литературой. По итогам анкетирования выявлены: составление рабочей программы, работа с документацией, составление поурочного плана урока, выбор темы самообразования. Тема самообразования «Преподавание технологии в основной школе»</p>	<p>В конце учебного года учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.</p>	

				<p>Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания технологии и изобразительного искусства. Всего посещено в течение года 8 уроков, в том числе открытые уроки. Анализ уроков показал, что Семен Семенович имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, получается организовать учебную деятельность учащихся.</p> <p>Семен Семенович умело использует на своих уроках ИКТ-игровые, и другие элементы. Старается все уроки провести с учетом требований ФГОС. С учащимися удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учителя готовится всегда добросовестно.</p>	
4.	СПТЛ-И	Афанасьев А.А., учитель истории обществознания	Афанасьева В.П., учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая поддержка в преподавании предмета; - взаимопосещение уроков; - открытый урок - Афанасьева В.П., 9б класс; - методическая помощь в работе классного руководителя.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышен уровень профессиональной подготовки квалификации молодого педагога; - Диплом 1 степени в улусном конкурсе молодых педагогов; - создан положительный настрой в профессиональной деятельности; - усиление уверенности в собственных силах и развитии личного творческого и педагогического потенциала.
		Егорова А.А. библиотекарь	Гуляева А.С. педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь о ведении нормативной документации школьной библиотеки; - работа с федеральным перечнем учебников как основным документом, используемым при заказе учебной и методической литературы, обеспечивающей реализацию образовательных программ; - Консультации при составлении актов инвентаризации учебного художественного фонда, сводной инвентаризации; - Работа с сопроводительными документами на литературу поступающую в школьную библиотеку. - Совместная организация и проведение конкурса «Читающая семья» в лицее. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создан положительный настрой в профессиональной деятельности; - Повышение уровня удовлетворенности собственной работой
		Иванова Ю.Д. учитель физкультуры	Селляхова Н.Г., учитель физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков; - методическая помощь в повышении общедидактического методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышен уровень профессиональной подготовки квалификации молодого педагога; - создан положительный настрой в профессиональной деятельности; - оказана помощь в достижении показателей, необходимых учителю физкультуры; - передан накопленный наставником опыт.
		Максимова С.А., учитель русского языка литературы	Алексеева Т.А., учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая поддержка в преподавании предмета; - Организация научно-методического сопровождения деятельности педагога по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - открытые уроки – Алексеева Т.А., 9б класс; 6а класс; - совместный урок наставника и молодого учителя (9б класс) в рамках декады молодого педагога и наставника «Педагогический дуэт». 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышен уровень профессиональной подготовки квалификации молодого педагога; - создан положительный настрой в профессиональной деятельности; - усиление уверенности в собственных силах и развитии личного творческого и педагогического потенциала; - Диплом 1 степени в конкурсе молодых педагогов лицея «Открытие»;

					-Обладатель номинации «Молодой учитель ученически признаний – 2023».
		Матросов Я.В., учитель физкультуры	Селляхов Н.В. учитель физкультуры	- Взаимопосещение уроков; - методическая помощь в повышении общедидактического методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; - совместный урок наставника и молодого учителя (11б класс) рамках декады молодого педагога и наставника «Педагогически дуэт».	-Повышен уровень профессиональной подготовки квалификации молодого педагога; -создан положительный настрой в профессиональной деятельности; -усиление уверенности в собственных силах и развитии личного творческого и педагогического потенциала.
		Сивцева А.А. учитель английского языка	Саввинова Д.И. учитель английского языка	- Взаимопосещение уроков; - обучение непосредственно от учителей, мастер-классы; - совместное внеклассное мероприятие наставника и молодого учителя в рамках декады молодого педагога и наставника «Педагогический дуэт»; - методическая помощь в организации и проведении авторского семинара- практикума Сивцевой А.А.	-Высокий уровень включенности молодого специалиста педагогическую работу; - сложилась своя система работы; - появляются собственные разработки; - внедряет в свою работу новые технологии. -передан накопленный наставником опыт; - проведение авторского семинара-практикума «Из опыта обучения английскому языку: проблемы и пути их решения».
		Сидоров А.В. учитель Информатики	Николаев П.Е. учитель информатики	- методическая поддержка в преподавании предмета; - совместный урок наставника и молодого учителя (10в класс) рамках декады молодого педагога и наставника «Педагогически дуэт»; - взаимопосещение уроков.	-Создан положительный настрой в профессиональной деятельности; -усиление уверенности в собственных силах; -устранены барьеры в публичном выступлении, проведении открытых уроков.
		Макарова А.А., учитель русского языка литературы	Иванова Н.И. учитель русского языка литературы.	- методическая поддержка в преподавании предмета; - работа с классом; - взаимопосещение уроков.	-Усиление уверенности в собственных силах и развитии личного творческого и педагогического потенциала; -устранены барьеры в публичном выступлении, проведении открытых уроков; -учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; - Диплом 3 степени в конкурсе молодых педагогов лице «Открытие»; -Обладатель номинации «Лучший урок».
		Яковлев С.И. учитель родного языка и литературы	Кондратьева М.В., учитель родного языка и литературы	- Взаимопосещение уроков; - методическая помощь в повышении общедидактического методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; - выбор темы самообразования; - совместное выступление в улусном смотре художественно-самодеятельности учителей родного языка (2 место).	- Создан положительный настрой в профессиональной деятельности; -усиление уверенности в собственных силах и развитии личного творческого и педагогического потенциала; - Диплом 2 степени в конкурсе молодых педагогов лице «Открытие»;
5.	Сунтарская гимназия	Васильева С.А., педагог дополнительного образования	Сергеева А.А. учитель музыки, педагог дополнительного образования	Проведены такие мероприятия: 1.Для выявления затруднений проведена анкета 2.Уделены внимания на требования к организации учебного процесса; требования к ведению школьной документации 3.Обеспечена поддержка молодым специалистам в области практического и теоретического освоения основ педагогического	- Васильева С. А. – Лауреат 1 степени на улусной НПК «Школа 21 века – школа больших возможностей»; Васильева СА педагог допобразования сертификат распространении опыта на республиканских курсах 15.02.202

		Захаров М.А. учитель русского языка литературы	Попова А.Н. учитель русского языка литературы	деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы методы и приемы обучения; основы управления уроком др.);разработки программы собственного профессионального роста;выбора приоритетной методической темы для самообразования;подготовки к первичному повышению квалификации;	Захаров МА,Попова АН-победители,дипломанты 1 степени ШРеспубликанском профессиональном конкурсе конкурсе «и мой наставник»
		Иванов В.Н. учитель физкультуры	Филиппов А.А., учитель физкультуры		Дипломант3 степени улусного пробы конкурса «Путь к успеху»
6.	Сунтарская НОШ	Михайлова Л.Т.-учитель английского языка	Игнатъева Н.А.-учитель английского языка, библиотекарь школьв	Как наставник-предметник осуществляет всестороннюю методическую поддержку в организации и проведении открытых уроков, подготовке улусных, республиканских конкурсов по английскому языку «Мир английского», республиканского дистанционного олимпиады, улусном видеоконкурсе, очно улусной олимпиаде, республиканской олимпиады ресурсного центра полилингвистического образования «Форвард», олимпиады СПТЛ-по чтению и видеоклипов.	Участие Михайловой Л.Т. на улусном конкурсе учителей английского языка – 1 место в номинации «Лучший урок». Внеаудиторное занятие – 2 место.
		Семенов Дь.Н – учитель логопед	Аммосова С.В., учитель логопед	Сайаана Витальевна – наставник консультант. Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает в решении конкретных психолого-педагогических коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу участие в различных конкурсах, общественной работе.	Участие в улусном конкурсе «Молодые педагоги», конкурс «Эр кийи куустээх тыла». Ведущий отчетного концерта школьв
		Калачикова А.С.	Аммосова Л.С – учитель начальных классов	Аммосова Л.С. – наставник предметник. Посещает уроки учительницы, сама дает открытые уроки, помогает в проведении родительских собраний, внеаудиторных занятий.	Участница команды учителей начальной школы республиканском конкурсе «Начальная школа-2023»
		Матросова Ю.С. учитель начальных классов	Данилова Е.П – руководитель МО 1 классов учитель	Елизавета Петровна – учитель наставник, консультант. Часто посещает уроки молодых, советует в организации внеурочных занятий, дает советы в составлении и разработке видеоклипов участия в различных конкурсах. Привлекает к участию в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах. Оказывает практическую помощь в составлении докладов на НПК.	Республиканский конкурс методических объединений «Начальная школа-2023» - абсолютный победитель сертификат о распространении опыта на Самсоновских чтениях.
		Петрова С.А. учитель начальных классов			
		Герасимов П.А. советник по воспитанию взаимодействию с детским объединением и, педагог дополнит.образовани.	Назаров А.С директор школы	Алексей Семенович представил Герасимова П.А. на форуме управленческих кадров. С участием молодого специалиста подготовили презентацию «Формула успеха», видеопрезентацию «Стратегическое планирование», подготовились педагогическом брифингу. Герасимов П.А. включен в команду улуса для республиканского «Деловой игры» молодых педагогов «Муус устар. Педагог будущего поколения Якутии».	По итогам форума за презентацию «Формула успеха» занял 1 место. Участник улусного конкурса «Молодые педагоги» участник улусного конкурса чтецов-мужчин «Эр кийи куустээх тыла».

		Федоров С.С. – советник по воспитанию взаимодействию с детским объединением и, учитель ИЗО	Николаева А.Н. – учитель технологии	Ангелина Николаевна - наставник консультант, наставник предметник. Поддерживает развитие молодого учителя в развитии коммуникативных, творческих, лидерских качеств. Совместная деятельность в организации улусных конкурсов, открытых уроков	Участник улусных, республиканских конкурсов.
8	Арылахская СОШ	Ноговицын С.А., учитель информатики	Еремеева М.А. учитель биологии химии	1. Развитие умения вести документацию : были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексному тематическому планированию; оказана помощь по ведению работы с документацией . 2. За отчётный период нами были изучены: рабочая программа задачи и цели годового плана; 3. Взаимопосещение уроков. 4. Планирование и анализ деятельности. 5. Ознакомление основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся. 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями	Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрации и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Задачи на следующий учебный год: - работать на повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциал учащихся на уроках; - направить работу на изучение практическое применение эффективных методов работы учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
		Григорьева Е.С. учитель технологии .	Неустроева М.Н., мастер производственного обучения	1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков необходимых для педагогической работы по занимаемой должности ; 2. Выработка умения применять теоретические знания в конкретной практической работы	Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки. Взаимопосещение уроков. Самоанализ. Устранение замечаний по факту проверки. Отчет о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)
		Павлов Ф.С. учитель технологии.	Григорьева А.А., учитель музыки	1. Консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП); 2. Тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями; 3. Рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене; -4. Инструктаж по ведению бумажного и электронного журнала; -5. Инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.	Педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.
		Петрова К.П. учитель нач. классов.	Данилова Н.Ю., учитель	1. Планирование воспитательной работы на год. Собеседование 2. Изучение программ, методических записок, учебных пособий 3. Методика проведения родительских собраний 4. Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия 5. Посещение уроков. Самоанализ урока 6. Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система и проверка и работа над ошибками 7. Методы активизации познавательной деятельности учащихся	За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

				8. Инновационные процессы в обучении. Эффективные технологии обучения	
		Сидоровой А.А., педагог доп.образования.	5.Иванова Т.С., педагог психолог	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования. 	Созданы условия к активному включению молодого специалиста в учебно-воспитательный процесс школы, оказана помощь в освоении новых педагогических технологий, работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.
		Рощина Ч.Д.учитель нач.классов .	Григорьева Н.Н. учитель начальных классов;	<ul style="list-style-type: none"> • Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. • Проведение опытных педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. • Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений. • Посещение уроков молодого специалиста. • Отслеживание результатов работы молодого учителя педагогическая диагностика. • Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др. 	В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Рощина Ч.Д. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. Урокам учитель готовится всегда тщательно. Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции.
8.	Аллагинская СОШ	Евсеев Н.В. техник. Степанова А.В., учитель физики информатики Саввинов Н.С., учитель технологии черчения	Тимофеева Марианна Федосьевна, учитель биологии, географии, химии руководитель МО естественно-математического цикла	<p>Проводились работы в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - посещение уроков; -участие в работе МО; <p>Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение школьной документации; -организация учебно-воспитательного процесса; -методическое сопровождение молодого учителя; - работа по самообразованию; - психологические основы адаптации молодого специалиста. <p>В течение учебного года молодому специалисту Степановой А.Б. Евсеева Н. В., Саввинова Н. С. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний повышения профессионального мастерства.</p> <p>С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО ОО и СО), самоанализ урока, методические требования современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещения уроки у молодого специалиста.</p> <p>В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблем</p>	Молодые специалисты тщательно готовятся к урокам используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышение качества преподавания физики в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

				<p>состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.</p> <p>Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного ей урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достигать цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.</p>	
		<p>Чирикова М. Е.-учитель начальных классов.</p> <p>Алексеева Д. А.-учитель начальных классов</p>	<p>Федорова А.Е., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов</p>	<p>Проводились работы в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - посещение уроков; -участие в работе МО; <p>Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение школьной документации; -организация учебно-воспитательного процесса; -методическое сопровождение молодого учителя; - работа по самообразованию; -психологические основы адаптации молодого специалиста. <p>В течение учебного года методическая помощь оказана через наставничество: в начале года проведен инструктаж по ведению и заполнению документации. Посещены уроки молодых учителей. Проведен внутришкольный контроль вновь принятых педагогов, по итогам контроля составлена справка, даны рекомендации. Руководителем МО проведен открытый урок.</p>	<p>Молодые специалисты тщательно готовятся к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышения качества преподавания в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.</p>
9.	Бордонская СОШ	Петров И.Р.	Еремеева Ю.Е.	Посещение уроков. (молодого учителя, открытый урок наставника, анализ уроков. рекомендации)	Выступил с информацией о системе образования Сингапура и педсовете
		Сивцева Н.Е. учитель начальных классов	Яковлева У.Т. учитель начальных классов	Посещение уроков, анкетирование, посещение уроков опытных учителей	Участие учащихся в улусной олимпиаде по информатике конкурсе WorldSkills
		Старостина М.А., учитель математики	Иванова Са.М., учитель математики	Помощь при составлении календарно-тематических планов поурочного планирования, оказание помощи в выборе тем самообразования, взаимопосещение уроков, участие при проведении предметной недели, участие в олимпиадах различного уровня, оказание помощи при составлении контрольных работ	Участие учащихся в улусной олимпиаде по математике
		Михайлова К.М.	Еремеева Ю.Е.	Посещение уроков. (молодого учителя, открытый урок наставника, анализ уроков. рекомендации)	Учащиеся стали успешно участвовать на проводимых конкурсах

		Еремеева С.Ю., учитель русского языка литературы	Федотова С.А., учитель русского языка литературы	Посещение уроков. (молодого учителя, открытый урок наставника анализ уроков. рекомендации)	Учитель неплохо владеет методикой ведения урока, умеет пользоваться материалом, четко следит за ходом учебного процесса, за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся.
10.	Вилючанский ТЛ	Сидорова А.А., учитель русского языка литературы	Сидорова Т.Ф., учитель русского языка литературы	Выявление затруднений при ведении уроков по литературе, по итогам собеседования, посещение уроков, проведение открытого урока, методическая помощь, выбор темы самообразования. Подготовка обучающихся к конкурсам, НПК, фестивалям олимпиадам.	Открытый урок молодого учителя в рамках Фестиваля открытых уроков, организация Недели русского языка литературы. Сидорова Августина была избрана делегатом XI съезда учителей и общественности.
		Усов А.А. учитель физической культуры ОБЖ	Степанов В.В. директор	Выявление затруднений при посещении уроков наставником открытый урок наставника, методическая помощь, беседа молодым учителем, выбор темы самообразования, совместная подготовка материалов для дистанционного семинара. Консультации по вопросу оформления документации («Сетевой город»). Совместная деятельность: организация соревнований по пионерболу, волейболу, баскетболу, взаимопосещение уроков молодого учителя и наставника, выбор темы самообразования. Консультации по вопросу оформления документации («Сетевой город»)	Открытый урок молодого учителя в рамках Фестиваля открытых уроков.
		Барамыгина М.Е., педагог психолог	Данилова М.Г., зам.директора по НМР	Беседа, выявление затруднений по итогам беседы, методическая помощь, рекомендации при выборе тем научно- исследовательской деятельности. Рекомендации по подготовке к конкурсам. Консультации по вопросу оформления документации педагога психолога, оформления документации («Сетевой город»)	Активизация дистанционного кружка «Я и право» РРЦ «Юный якутине», руководитель- Николаева Валентина Дамдиновна педагог ДО
		Федорова Д.В., педагог ДО	Николаева М.Н., учитель начальных классов	Посещение занятий по хореографии, методическая помощь. Беседа с молодым педагогом, посещение уроков опытных учителей. Обучение на курсах повышения квалификации.	Участие детей в дистанционных Всероссийских региональных, муниципальных конкурсах по хореографии призеры, победители.
		Герасимова А.В., воспитатель интерната	Степанова Н.А., учитель начальных классов	Беседы с молодым педагогом, организация воспитательных мероприятий в интернате, конкурсов, игр, психологических тренингов. Выявление затруднений в работе молодого педагога. Сотрудничество с родителями воспитанников. Консультации по вопросу оформления документации лица- интерната.	Составление сценариев мероприятий в интернате, анализ.
		Федорова Х.Н., воспитатель интерната	Васильева Т.В., воспитатель интерната	Помощь в составлении воспитательного планирования, организации мероприятий.	Составление планирования, анализ работы, принятие решений
11.	Кутанинская СОШ	Кузьмина С.А., учитель музыки	Алексеева К.В., учитель технологии	Открытый урок ВУД на улусном семинаре ФГ в Тюб-Жарханской СОШ	Сертификат о распространении опыта
		Харитонов А.И., учитель технологии		Защита проектов по предмету «Индивидуальный проект» в Кутанинской СОШ.	Сертификат о распространении опыта Сертификат о распространении опыта

				Открытый урок технологии на улусном семинаре ФГ в Кутанинской СОШ.	
		Архангельская Е.Е., учитель якутского языка	Андреева А.И., учитель русского языка	Открытый урок технологии на улусном семинаре ФГ в Кутанинской СОШ	Сертификат о распространении опыта
		Минина С.С., учитель начальных классов	Федорова В.Н., учитель начальных классов	Открытый урок технологии на улусном семинаре ФГ в Кутанинской СОШ. Открытый урок Федоровой В.Н. по изо «Афиша» в 3кл	Сертификат о распространении опыта
		Егоров Ю.А., учитель английского языка	Меркурьева А.В., учитель английского языка	Работа по ИОМ, взаимопосещение уроков	
		Петров А.А., учитель физики	Иванова В.С., учитель математики	Работа по ИОМ, помощь по документам аттестации	
12.	Кюкяйская СОШ	Готовцева С.М., учитель начальных классов	Спиридонова В.А., учитель начальных классов	За молодыми специалистами с целью оказания консультационной методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи: содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов; оказание практической помощи учителям в их адаптации образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов учебном процессе и пути их разрешения; использование педагогического опыта молодых специалистов учебно-воспитательном процессе. Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на должном уровне. Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия: 1. Анкетирование: Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. 2. Совместный план работы: По итогам анкетирования определен совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.	Достижения учителя: Центр дистанционных мероприятий «Педагоги Якутии» Республиканский конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка» диплом 1 степени Дипломная работа на тему: Развитие критического мышления младших школьников на уроках окружающего мира; Центр дистанционных мероприятий «Педагоги Якутии» Республиканский конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка» диплом 1 степени, урок «Мы начинаем КВН»;
		Андреев Н.И.	Алексеева Н.С.		Достижения учителя: ГТО для взрослого населения 2 место Волейбол команда Кюкей 1 место Комплексное соревнование по пулевой стрельбе 2 место Улусная Спартакиада работников образования Сунтарского улуса 1 место Региональная спартакиада работников образования Вилюйских групп Волейбол 1 место «Тобус оһуордаах түһүлгэ» өрөспүүбүлүкэтээби норуот ууһуран айымньытын күрэһэ “Күннээх Күүкэй” 2 место Достижения обучающихся: Улусная олимпиада по физической культуре Григорьев Владислав 3 место Республиканский дистанционный Турнир по киберспорту среди обучающихся-1 место Спартакиада для детей с ОВЗ «Күүстээхтэр, сымсалабыһыйдар»

			<p>3.Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся) подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.</p> <p>4.Практические занятия по составлению рабочих программ календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.</p> <p>5.Собеседования: привлечение молодых специалистов организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.</p> <p>Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ уроков молодым специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Львово Т.Л., заместителем директора по ВР Матвеевой У.С. руководителями предметных ШМО и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.</p>	<p>Трофимов Федя мас-рестлинг 3 место ,теннис 3 место Ангаскеев Айаал метание дротика - 3 место Улусное комплексное соревнование «Игры предков», село Сунтар, 2 уч Григорьев Владик 10 класс, Хабылык, Хаамыска 2 место Республиканский турнир по мас-рестлингу среди учащихся и призы Президента Международной Федерации мас-рестлинга А.К. Акимова Александрова Анжелика 8 класс 2 место Федоров Ермак 9 класс 3 место, Попов Рудольф 9 класс 3 место Улусная НПК «от физической культуры к олимпийским вершинам» Никифоров Алмаас. 8 класс, 1 место Улусное соревнование в спортивной гимнастике среди учащихся Сунтарского улуса в зачет комплексной спартакиады Федоров Ермак 9 класс 3 место Первенство РС(Якутия) по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р., посвященный 100-летию Физкультурного движения РС(Я) в зачет Спартакиады учащихся РС(Я) «Спортивные якутяне» Никифоров Алмаас(8 класс) 2 место</p>
	<p>Зорина К.А. учитель русского языка литературы</p>	<p>Саввинова Н.В. учитель русского языка литературы</p>	<p>организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Львово Т.Л., заместителем директора по ВР Матвеевой У.С. руководителями предметных ШМО и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.</p>	<p>Личные достижения учителя: Республиканские Акимовские педагогические чтения победитель (открытый урок «Урок-повторение по теме «Местоимение»»), 3 место (мастер-класс «Интересы педагога как источник идей для проведения уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности»).</p> <p>V Межрегиональная научно-практическая конференция «Самсоновские чтения», победитель (открытый урок «Урок повторение по теме «Местоимение»).</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, форумах: Форум молодых педагогов РС (Я) «Долина 2028», сертификат об участии. Профессиональный конкурс педагогического Мастерства общественного признания «Серебряный пеликан-2023» сертификат об участии. Профессиональный конкурс педагогического Мастерства общественного признания «Серебряный пеликан-2023» сертификат об участии.</p> <p>Распространение опыта: Улусный семинар-практикум «Деятельность учителя по проектированию и анализу урока, направленного на формирование функциональной грамотности школьников»</p>

			<p>открытый урок, «Урок повторения на тему «Им числительное».</p> <p>Улусный семинар «Конструирование современного урока контексте формирования функциональной грамотности обновленных ФГОС», открытый урок, «Комедия А.С Грибоедова «Горе от ума»</p> <p>Достижения обучающихся: Муниципальная НПК «Шаг в будущее», Прокопьев Гаврил, место Республиканская НПК «Шаг в будущее», Прокопьев Гаврил, место V Межрегиональная научно-практическая конференция «Самсоновские чтения», конкурс эссе, Прокопьев Гаврил, место VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, Прокопьев Гаврил, 1 место</p>
Пахомова А.В., учитель математики информатики	Николаева А.Н., учитель биологии химии		<p>Достижения учителя: -эксперт на улусном фестивале «Дьо5ур»; Результаты работы молодого учителя с учащимися: Егорова Моника ученица 8 кл кустовая олимпиада по математике 2 место; Кириллина Сабия ученица 8 кл кустовая олимпиада по математике 3 место; ученик с5-8 классы участвовали в улусном олимпиаде «Дьо5ур»; в командном игре «Математическая Абака Кутанинская куста заняла 1 место</p>
Васильев О.Г	Евсеев А.П учитель ОБЖ		<p>Достижения учителя: - всероссийский творческий конкурс 2023 «ПРИКЛЮЧЕНИЯ НА КАНИКУЛАХ» диплом III степени. - Всероссийский творческий конкурс 2023 «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» диплом</p> <p>Достижение учащихся: улусный уровень: Харитонов Никандр ученик 11 класса улусная олимпиада по технологии, Никифоров Алмаас ученик 8 класса 3 место, Трофимов Федя ученик 10 кл Трофимова Настя ученица 10 кл –улусный конкурс рисунков «Кэрэтиэн мин дойдум – Сахама Сирэ!»-похвальное письмо; региональный уровень: региональный конкурсе рисунков «Милая мама» 1 место; республиканский уровень: Федотов Ян ученик 6 кл республиканском конкурсе рисунков «Символ года – 2023»-1 место; всероссийский уровень: Федорова Юлиана ученица 6 класса Всероссийский конкурс «Народные промыслы» -2 место;</p>

					Трофимова Настя ученица 10 кл Всероссийский конкурс «Краски лета» 3 место
13.	Куокунинская СОШ	Антонова А.Е.	Федорова В.М., учитель биологии химии	- Составление плана совместной работы - Посещение уроков. - Проведение открытых уроков - Анализ открытых уроков	Проведение открытого урока молодым педагогом в улусно семинаре по ФГ
		Егорова Т.А педагог-психолог	Федорова О.Е., учитель начальных классов, педагог-психолог Н	Посещение уроков 5, 9, 11 класс Организация и подведение итогов адаптационного периода в 1 и классах	Анализ уроков Справка
14.	Крестяхская СОШ	Усова Л.Ф., учитель математики	Романова Д.М., учитель математики	Организация урока. Составление технической карты урока. Помощь в раскрытии темы самообразования Систематическое посещение и помощь по определенным темам урока.	Проведение открытого урока молодым учителем, разбор урока.
		Аманатова М.И., учитель физкультуры	Михайлов С.К., учитель физкультуры	Помощь в организации спортивных секций. Систематическое посещение и помощь по определенным темам урока.	Проведение открытого урока молодым учителем.
		Сидорова А.Е., учитель начальных классов	Макарова С.П.	Методика проведения уроков. Сплочение коллектива класса и родителей Проведение родительских собраний Анализ проведенных уроков Систематическое посещение и помощь по определенным темам урока.	Проведение открытого урока молодым учителем.
15.	Кюндяинская СОШ	Евсеев Т.П учитель истории, обществознания	Васильева М.В., учитель родного языка и литературы	- знакомство с традициями образовательного учреждения; - инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся); - практикум по разработке рабочих программ по предмету составлению календарно-тематического планирования; - посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту; - привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Период адаптации молодых специалистов проходит успешно Молодым специалистам оказывается помощь администрации и педагогомнаставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Провел открытый урок на тему «Средневековья» в 6 классе. Участие молодого педагога в конкурсе художественного чтения.
		Меняков А.А учитель технологии	Трофянова М.А., учитель технологии	- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся); практикум по разработке рабочих программ по предмету составлению календарно-тематического планирования; - посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;	Период адаптации молодых специалистов проходит успешно Молодым специалистам оказывается помощь администрации и педагогомнаставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для - привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях семинарах, совещаниях и т. д. формирования индивидуального

					стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
		Тихонова С.С. учитель родного иностранного языков	Егорова В.И. учитель иностранных языков	Методическая помощь по проведению уроков (структура урока составление планов урока, технологической карты итд.), оказание помощи в профессиональном становлении.	Период адаптации молодых специалистов проходит успешно Молодым специалистам оказывается помощь администрации и педагогомнаставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Проведение открытого урока: «Английская валюта» в 4 классе. Участие молодого педагога на конкурсе художественного чтения.
16.	Кемпендяйская СОШ	Ефимов В.О. учитель начальных классов	Евсеева А.В. учитель начальных классов	Анкетирование, анализ итогов предв контр.работ, формирование функц грамотности на уроках Посещение уроков Открытый урок наставника Открытые уроки молодого учителя Совместное участие в улусном конкурсе Выбор темы самообразования Участие в РИП школы	Аналитические справки к\р, формирования функц грамотности учащихся Отчет по теме самообразования Отчет по кластеру РИП школы Сертификат Открытый урок. Семинар «Наставничество как деятельное сопровождение молодого педагога в НШ», 10.02.2017
		Григорьева К.А., учитель начальных классов	Чолбодукова И.Г., учитель начальных классов, председатель МО	Анкетирование, анализ итогов предв контр работ, формирование функц грамотности на уроках Посещение уроков Открытый урок наставника Открытые уроки молодого учителя Выбор темы самообразования Участие в РИП школы	Аналитические справки к\р, формирования функц грамотности учащихся Отчет по теме самообразования Отчет по кластеру РИП школы Сертификат Открытый урок. Семинар «Наставничество как деятельное сопровождение молодого педагога в НШ», 10.02.2017
		Егоров Е.Н. учитель истории обществознания	Федорова В.В., учитель русского языка литературы, председатель МО	Анкетирование, анализ итогов предв контр работ, формирование функц грамотности на уроках Посещение уроков Открытый урок наставника Открытые уроки молодого учителя Выбор темы самообразования Участие в РИП школы	Аналитические справки к\р, формирования функц грамотности учащихся Отчет по теме самообразования Отчет по кластеру РИП школы Сертификаты участия в улусном конкурсе, соревновании.
		Мохотчунова С.И., учитель физической культуры	Крылов И.И. учитель технологии ОБЖ, председатель МО	Совместная организация Улусного соревнования по биатлону Совместная подготовка учащихся Улусному конкурсу САХА-робот	
		Петров И.И. учитель физической культуры			
Аввакумов А.Е., учитель информатики	Авксентьева З.А., учитель физики, председатель МО				

17.	Тойбохойская СОШ	Неустроева И.Д., учитель музыки	Васильева Е.В., учитель родного языка и литературы КНРС(Я)	Взаимопосещение уроков и занятий, совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий; помощь в выборе темы самообразования; организация помощи в подготовке проведения открытого урока, участие молодого специалиста общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и.т.д.	Улусный конкурс молодых учителей «Путь к успеху – 2023» дипломант 2 степени
		Уаров М.П. учитель физической культуры	Могусов А.А. учитель физической культуры	Взаимопосещение уроков и занятий, совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий; помощь в выборе методической темы; организация помощи в подготовке проведения открытого урока, участие молодого специалиста общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и.т.д.	
		Данилова М.А., заместитель директора по ВР	Саввинова А.П., учитель – логопед	Помощь в оформлении Индивидуальной программы профессионального развития, в составлении отчетов заместителя директора по ВР	
		Михайлова А.Г., педагог психолог	Степанова М.Е., социальный педагог	Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем	
		Николаева Т.А., педагог организатор, советник директора по воспитанию	Иванова А.В. советник директора, педагог ДО	Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем	
		Павлова Ю.А. учитель русского языка литературы	Евсеева В.В. учитель русского языка литературы	Помощь в проведении открытого учебного занятия по литературе 7б кл. «О доброте и не только... (по рассказу Ф. Абрамова «Котин доброта»)» на региональном семинаре Вилюйского образовательного округа «Competence SATABYL в контексте функциональной грамотности», посещение и анализ уроков	Сертификат о распространении опыта на региональном уровне
		Иванова А.А. учитель английского языка	Иванова Т.Е. учитель английского языка	Помощь в проведении открытого учебного занятия «День рождения» на региональном семинаре Вилюйского образовательного округа «Competence SATABYL в контексте функциональной грамотности», посещение и анализ уроков	Сертификат о распространении опыта на региональном уровне
		Павлова А.А. учитель якутского языка литературы	Михайлова Т.Г., учитель якутского языка литературы	Помощь в проведении открытого учебного занятия по литературе 6 кл « Ини - биилэр» Н.Якутского на региональном семинаре Вилюйского образовательного округа «Competence SATABYL в контексте функциональной грамотности», посещение и анализ уроков	Сертификат о распространении опыта на региональном уровне
Васильева А.Б., учитель начальных классов	Иннокентьева Ж.Н., учитель начальных классов	Помощь в разработке РП 2 класса. Консультация в составлении характеристики обучающихся Корякина А., Пахомовой В. Посещение и анализ урока математики родного языка. Методпомощь при проведении открытого урока по ФГ «Повторение сложения и вычитания» (улусный семинар). Консультация по работе	Сертификат о распространении опыта на региональном уровне		

				с «Азбукой умений». Помощь в проведении открытого учебного занятия по литературному чтению «Ыт добору бэйэтигэр хайда кердеебутэ» (ненец остуоруйатынан комикс оцоруу) в региональном семинаре Вилюйского образовательного округа «Competence of SATABYL в контексте функциональной грамотности», в выборе темы самообразования, составлении индивидуальной программы профессионального развития (ИППР) посещение и анализ уроков. Консультация по составлению лист индивидуальной работы с обучающимися. Консультация по созданию проекта по формированию МГ.	
		Егорова М.В. учитель химии	Егорова А.М. учитель биологии	Помощь в выборе темы самообразования, составлении индивидуальной программы профессионального развития (ИППР) посещение и анализ уроков	Улусная деловая игра: Открытый урок (занятие) по теме «Отношения – главный капитал в современном мире» Номинация «Учитель – лидер»
		Петрова Н.А. учитель географии		Помощь в проведении открытого учебного занятия по географии 9 кл «Реки Якутии» на региональном семинаре Вилюйского образовательного округа «Competence SATABYL в контексте функциональной грамотности», в выборе темы самообразования, составлении индивидуальной программы профессионального развития (ИППР)	Сертификат о распространении опыта на региональном уровне
		Саввинов Г.И. педагог ДО	Иванов Г.В. учитель информатики	Помощь в выборе темы самообразования, составлении индивидуальной программы профессионального развития (ИППР) в практической работе по ведению занятий ВУД, посещение анализ занятий	
18.	Тюбый-Жарханская СОШ	Егорова М.С. учитель начальных классов	Яковлева М.В.. учитель начальных классов	Проведение декады начальных классов. Взаимопосещение уроков. Открытый урок по функциональной грамотности по литературному чтению на родном языке в 3 классе, участие на улусном семинаре (сертификат, участие в форме открытого урока), на республиканском НПК (сертификат, участие в форме открытого урока), участие в Деловой игре «Мы-педагоги», разработка заданий по функциональной грамотности	Сертификат о распространении, участие в форме открытого урока
		Сибирякова А.С.	Сибирякова Д.А.	Проведение декады МО естественного цикла. Взаимопосещение уроков. Открытый урок по функциональной грамотности по математике во 2 классе, участие на улусном семинаре (сертификат, участие в форме открытого урока), участие в Деловой игре «Мы-педагоги», разработка заданий по функциональной грамотности.	Сертификат о распространении, участие в форме открытого урока
19.	Тюбыйская СОШ	Зедгенидзева А.А., учитель физкультуры	Архангельский А.А. учитель физкультуры ОБЖ	Посещение уроков, консультации, совместно проведенные уроки	Положительный, есть результаты
		Брызгалова М.А., учитель биологии химии	Иванова А.С. учитель ИЗО технологии, Руководитель МО	Консультации	Хорошие результаты в ВПР, и на ОГЭ

			естественник в		
		Новикова Е.И., учитель начальных классов	Петрова В.Д. учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов	Посещение уроков, консультации, совместно проведенные уроки	Успешное окончание 1-х классов
		Федорова С.М., учитель математики	Петрова С.Б. учитель математики информатики	Консультации	Хорошие результаты в ВПР
		Федоров Т.М. зам директор по УВР	Павлова А.В. учитель русского языка литературы, руководитель МО гуманитариев	Консультации	Хороший результат на ОГЭ
20.	Мар- Кюельская СОШ	Саввинова В.Д. – учитель истории обществозна ния	Мыреева Е.Ю., учитель якутского языка литературы	Взаимопосещение уроков. Открытый урок на улусном семинаре учителей истории и п функциональной грамотности. Подготовка к улусному конкурсу «Молодые педагоги» Участие в республиканском конкурсе детских инициатив «Будущ за нами!» Участие в конкурсе методических разработок по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сертификат о распространении опыта Диплом 3 ст Памятный подарок от Общественной организации ветеран боевых действий и правоохранительных органов РС(Я)
		Яковлев М.И. учитель физкультуры	Петров А.Е. учитель физкультуры	Взаимопосещение уроков и занятий ВУД. Помощь в подготовке к улусному конкурсу «Молодые педагоги»	призер улусных и республиканский соревнований п национальному многоборью Участие на улусном конкурсе «Молодые педагоги» диплом 3ст.
		Максимов С.С.	Соколова М.А., учитель математики физики	Помощь при составлении рабочей программы, посещение уроков молодого педагога	Участие на улусном конкурсе «Молодые педагоги» -диплом 3ст.
21.	Жарханская СОШ	Абдалова М.М.	Семенова А.А., учитель математики физики	-Разработка индивидуальной программы работы педагога п самообразованию -Взаимопосещение уроков -воспитательная работа -Помощь в проведении открытого урока по технологии	
		Михайлова Н.С.	Спиридонова А.А.	-диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	

				<p>-планирование и анализ деятельности</p> <p>-помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации воспитательной работы</p> <p>-совместное проведение школьных мероприятий</p>	
		Иванова Е.Г.	Павлова Л.А. учитель начальных классов	<p>-Консультация «Составление рабочей программы учителей начальных классов».</p> <p>-Консультация «Воспитательная программа в 2 классе»</p> <p>-Открытый урок в 4 классе провела руководитель МО начальных классов Павлова Людмила Александровна.</p> <p>-В течение учебного года посещены уроки русского языка математики, окружающего мира</p>	
22.	Хаданская СОШ	Иванов А.К. учитель технологии	Иванова И.Л. учитель технологии изо	Посещение уроков, помощь в разработке РП, оказание методпомощи, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании	Дана рекомендация: активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей, посетить уроки других педагогов
		Иванова О.А.	Чойнова Т.С. учитель физической культуры	Посещение занятий по физической культуре, оказание методпомощи, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании	Анализ процесса адаптации молодого специалиста индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
		Алексеева А.А.	Кугасова С.И.	<p>- посещение уроков молодого педагога/наставника; ведение школьной документации; организация воспитательного образовательного процесса;</p> <p>Проведение открытого урока 4 класс, русский язык, тема Родительный падеж (Алексеева А.А.)</p> <p>Проведение проектных недель: «Зима начинается с Якутии» «Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнэ»; «Я люблю природу» посв.150 летию советского писателя М.М. Пришвина</p>	успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; спокойное вхождение в новую должность; своевременное выполнение всех обязанностей; установление взаимопонимания с педагогическим коллективом; свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
		Попов Я.Р. учитель физики, математике	Яковлева Н.Н. учитель математике	<p>адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</p> <p>знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;</p> <p>сближение с коллективом;</p> <p>осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;</p> <p>поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода каждому отдельному учащемуся;</p> <p>осознание необходимости самообразования;</p> <p>изучение опыта коллег своего учреждения;</p> <p>формирование собственной системы работы;</p> <p>внедрение в свою работу новых образовательных технологий;</p> <p>развитие умений общения с родителями;</p> <p>осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;</p> <p>осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; взаимопосещение уроков; участие</p>	<p>умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;</p> <p>установление взаимопонимания с родительским комитетом;</p> <p>формирование собственной системы работы;</p> <p>умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;</p> <p>осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту</p>
		Чойнов А.И. учитель информатики	Архипова Л.А., педагог библиотечкарь		

				профессиональных конкурсах педагогического мастерства (прохождение курсовой подготовки).	
23.	Хоринская СОШ	Николаев К.В. учитель биологии	Илларионова ЛВ, учитель логопед	- помощь в разработке РП, в выборе темы самообразования - посещение уроков - привлечение молодого учителя к подготовке к кустовому семинару-практикуму по ФГ - проведение открытого урока по ФГ на кустовом семинаре-практикуме	
		Николаев Дь.В., учитель математики	Федорова А. учитель музыки географии	- помощь в разработке РП, в выборе темы самообразования - посещение уроков - привлечение молодого учителя к подготовке к кустовому семинару-практикуму по ФГ - проведение открытого урока по ФГ на кустовом семинаре-практикуме	
		Кириллин К.В., учитель физкультуры ОБЖ	Герасимова ПП, учитель ВУД	- помощь в разработке РП, в выборе темы самообразования - посещение уроков - привлечение молодого учителя к подготовке к школьному семинару-практикуму по ФГ - проведение открытого урока по ФГ на школьном уровне	
		Степанов М.В., учитель физкультуры	Степанова Н. учитель родного языка и литературы	- помощь в разработке РП, в выборе темы самообразования - посещение уроков - привлечение молодого учителя к подготовке к школьному семинару-практикуму по ФГ - проведение открытого урока по ФГ на школьном уровне	
24.	Устьинская СОШ	Дудина Т.В. учитель начальных классов.	Егорова Е.А., учитель начальных классов	- Проведение совместного открытого урока на улусном семинаре-практикуме «Конструирование современного урока в контексте формирования функциональной грамотности». - С 21 ноября по 26 ноября провели неделю начальных классов - С 01.12 по 20.12 провели улусный конкурс поделок «Добрый волшебник - Дедушка Мороз» - Посещение урока математики в 1 классе - Неделя молодого педагога с 19.09 -24.09.2022 г. - Проведение открытого урока в 1 классе по предмету «Математика», - Мастер-класс наставника для учителей начальных классов на тему «Использование активных методов обучения как формирование ФГОС младших школьников».	Сертификат о распространении опыта. Учитель успешно овладевает педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдает структуру урока по его типу, использует изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся; активно реализует приемы развития математической грамотности.
		Лыткина Н.О. учитель начальных классов.	Литвиненко М.Н., учитель математики	Посещение урока по окружающему миру. Беседы по подготовке к урокам проведена. (январь) Помощь к подготовке к уроку по КТП по математике. С 21 ноября по 26 ноября провели неделю начальных классов С 01.12 по 20.12 провели улусный конкурс поделок «Добрый волшебник - Дедушка Мороз» Посещение урока математики в 1 классе Неделя молодого педагога с 19.09 -24.09.2022 г.	Сертификат о распространении опыта. Посещение урока молодого учителя с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: составлении технологической карты урока; в распределении времени на этапах урока; в формулировке целей урока. Для устранения трудностей была проведена индивидуальная помощь наставника.

				<p>Мастер-класс наставника для учителей начальных классов на тему «Использование активных методов обучения как формирования функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>Проведение мастера-класса с наставником на улусном семинаре «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога начальной школы»</p>	
	Тарасов А.Б учитель ОБЖ	Алексеева А.И., зам.директора по УВР	<p>Диагностика на выявление затруднений молодого педагога:</p> <p>Определение объема инноваций, используемых учителем</p> <p>Определение степени эмоциональной комфортности</p> <p>Определение успешности учителя. Осуществлялось консультирование по следующим вопросам:</p> <p>В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;</p> <p>В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно- тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.</p>	Анатолий Егорович совершенствует теоретические знания,повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации внепрерывном самообразовании.	
	Иванова А.В. учитель физики	Литвиненко М.Н., учитель математики.	<p>Подготовка к проведению школьной недели физики с учителями физики Ивановой А.В. Написали план недели.</p> <p>В рамках недели физики провели совместно следующие мероприятия:</p> <p>Мастер-класс для обучающихся с 5-9 классы по теме «Рисует космос» в технике граттаж.</p> <p>Экспериментальные (лабораторные) работы по физике для 7-классов (показ и объяснение)</p> <p>Интеллектуальная квест-игра.</p> <p>Проведение открытого урока в 7 классе по предмету «Физика»</p> <p>проведение открытого занятия ВУД в 7 классе «Юный физик».</p>	Учитель старается методически грамотно построить урок в целях эффективного усвоения материала урока учениками. Учитель формирует у обучающихся мыслительные приёмы обучает рациональности в решении поставленных задач, требует правильного оформления записей в тетрадах. Много внимания уделяет формированию умений применять основные исходные положения науки для самостоятельного объяснения физических явлений, используя при этом качественные задачи различного содержания.	
	Семенова У.Д., учитель физической культуры	Корякин С.В. учитель физической культуры	<p>Проведение школьных спортивных мероприятий</p> <p>Участие в муниципальных улусных соревнованиях по легкой атлетике. Посещение уроков.</p>	Учитель удовлетворительно овладевает педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся. Умело проводит ВУД.	
25.	Эльгэйская СОШ	Кузьмина Н.Н., учитель музыки	Романова Л.И., учитель технологии	<p>-Открытый интегрированный урок (окр.мир + музыка) на улусном семинаре-практикуме Түбэй-Жарханском СОШ по развитию формирования функциональной грамотности</p> <p>-Взаимопосещение уроков</p>	Распространение опыта

				Проведение интегрированного занятия ВУД на тему «Музыка фотопозинг» в 7 классе. Музыка и мода Взаимопосещение уроков.	Распространение опыта. Обмен опытом
		Харитонов Н.В., учитель технологии		Взаимопосещение уроков технологии.	Коррекция планов уроков. Обмен опытом
		Яковлева Н.В. классный руководитель 9 «а» класса	Киясова Р.Н. классный руководитель 9 «б» класса	Выбор темы самообразования, введение документации классного руководителя	Введение классного руководителя
		Лаптева Ю.Н. учитель математики	Степанова А.С., учитель математики, руководитель МО	1. Повышение уровня методической подготовленности педагогов. 2. Оказание практической помощи молодому специалисту. 3. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий. 4. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности. 5. Оказание помощи в самообразовательной работе молодому специалисту. 6. Формирование представлений о путях совершенствования. 7. Создание условий для саморазвития и самореализации. 8. Оказание психологической поддержки. 9. Поощрение молодого специалиста и стимулирование их работы.	Работа с молодым учителем по плану. Апробация комплексной целевой программы; корректировка отдельных составных элементов работы. Подведение итогов работы
		Попова Н.М. учитель родного языка и литературы	Павлова Л.Н. учитель КНРС(Я)	Посещение уроков, открытый урок наставника Обмен опытом	
26.	Шейнская СОШ	Осипов М.Н. учитель начальных классов -	Степанова Л.И., учитель начальных классов	Беседа, посещение уроков. Помощь в проведении мастер класса на Межрегиональной НПК «Самсоновские чтения»	Межрегиональная НПК «Самсоновские чтения»-Диплом 2-й ст.
		Федорова А.Н., учитель начальных классов	Иванова А.Н. учитель начальных классов	Беседа, посещение уроков, совместная организация недели. Участие на улусном семинаре по ФГ	Прохождение аттестации на 1 категорию
		Васильев А.В. учитель истории	Егорова О.Н. учитель русского языка литературы	Составление рабочей программы	Прохождение курсов
		Кривошапкина Л.Г.	Кривошапкина Л.А. замдиректора по УВР	Помощь в подготовке учащихся на ОГЭ	Сдача ОГЭ по физике

27.	Туойдахская ООШ	Свидерский МА, учитель ОБЖ	Попова К.П. учитель родного языка и литературы	Посещение открытого урока наставником, семинар, помощь в заполнении документации, отчетов, введение журналов.	Проект видеопрезентация
		Попова И. учитель информатики	Когоол И.С.	Посещение открытого урока наставником, семинар, помощь в заполнении документации, отчетов, введение журналов.	
		Ераскумов Г. учитель технологии	Савина А.О. учитель технологии ИЗО	Посещение открытого урока наставником, семинар, помощь в заполнении документации, отчетов, введение журналов.	
		Васильева Л.Л. Чоросова Е.А. учителя начальных классов	Аргунов В.П. учитель начальных классов	Посещение открытого урока наставником, семинар, помощь в заполнении документации, отчетов, введение журналов.	
		Уаров В.Ю. учитель музыки	Анисимова М.А.	Посещение открытого урока наставником, семинар, помощь в заполнении документации, отчетов, введение журналов.	
28.	Сунтарская санаторная школа- интернат	Петрова О.А. воспитатель интерната	Фёдорова Н.С. воспитатель интерната	Выбор формы работы с молодым специалистом начали с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности и проблемы в работе. По итогам анкетирования определил совместный план работы начинающего педагога с наставником. Была проведена консультация и беседа по перспективному календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении воспитательных часов. В течении учебного года молодой педагог посетила воспитательные часы наставника и других педагогов. Молодому специалисту была оказана помощь: - в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; - в выработке применять теоретические знания в практической деятельности; - в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.	Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрации и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагог прошла курсы повышения квалификации по теме «Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», (АН ДПО «ИДПОиПК», г.Якутск).
29.	Сунтарская специальная коррекционная школа- интернат	Амонов Р.Р. учитель музыки	Попова О.С.	1 этап (первый год работы) – адаптационный; 2 этап (второй год работы) –теоретико- апробационный проектировочный 3 этап (третий год работы) – апробационный (контрольный оценочный) - индивидуальные консультации - посещение уроков, занятий	В этом учебном году был 1 этапом работы с молодым педагогами
30.	Тянкинская НОШ-сад	Тихонова Н.А.	Тихонова А.Д.	Прогнозируемый результат: молодой специалист сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного	

				поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока Формы работы: индивидуальные консультации; посещения уроков; тренинг, заседания круглого стола.	
--	--	--	--	--	--

Проведены семинары-практикумы для молодых педагогов и наставников, мероприятия, посвященные молодым педагогам, работающим первый год, а также молодые педагоги принимали активное участие в работе школьных, улусных и республиканских мероприятиях.

На данный момент в школах улуса работают 135 молодых педагогов и к ним прикреплены опытные учителя-наставники – 120 чел.

Таким образом, продуктивная деятельность эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодых специалистов рамках работы «Школы молодого педагога» должен обеспечить высококвалифицированными педагогическими кадрами в улусе.

Управленческие меры, решения и задачи на новый учебный год по реализации Плана мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе:

- Выстроен комплексный подход: от проектирования и планирования системы наставничества «под ключ» до обучения наставников.

- Во всех образовательных организациях (33 ОУ, 19 ДОУ, 3 УДОД) традиционно работают "Школа молодого педагога», которая является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов в начальный период их вхождения в педагогическую профессию (1-3 года)

- Обновлена муниципальная база молодых педагогов и наставников общеобразовательных организаций.

- Систематическое исполнение Плана мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе.

Задачи на новый учебный год:

- Организовать посещение уроков и внеучебных занятий молодыми педагогами уроков опытных педагогов-наставников, стабильно обеспечивающих высокие образовательные результаты.

- Во всех образовательных организациях провести мониторинг результативности работы молодых педагогов согласно Программам профессионального развития.

- Продолжить работу по выстраиванию организационно-управленческой структуры информационно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках реализации муниципальных проектов «Школа молодого педагога», «Школа молодого директора», «Школа резерва руководящих кадров», «Школа молодых исследователей», «Школа наставника», «Открытая школа победителя Всероссийского конкурса «Лучшие учителя» и другие.

- Провести работу по развитию системы педагогического образования с научно-исследовательскими организациями медицинского, психологического, социологического, информационно-технологического и иных профилей по привлечению в систему педагогического образования и послевузовского сопровождения молодых педагогов.

- Продумать механизмы реализации следующих вариантов материальной мотивации педагогов-наставников:

- Единовременная выплата материального вознаграждения за успехи и достижения на высоком уровне наставляемого молодого педагога.
- Публичное признание значимости работы наставников, повышение их авторитета в педагогическом сообществе улуса.
- Размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных на сайте и в социальных сетях.

4.3. Крупные мероприятия и акции, проведенные в Сунтарском улусе (районе) в рамках Года Чтения в системе образования Республики Саха (Якутия)

Девиз Года чтения: «Чтение— основа всех знаний»

Министр образования и науки Республики Саха(Якутия) Ирина Павловна Любимова объявила 2022 год Годом Чтения в системе образования республики. 27 января текущего года утверждена Концепция проведения Года Чтения под эгидой Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия).

Для решения цели и задач Концепции проведения Года Чтения управлением образования Сунтарского улуса (района) был издан приказ №02-07/52А от 2 февраля «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению Года чтения в образовательных организациях Сунтарского улуса. Согласно Плана основных мероприятий в течение 2022 года проведены различные мероприятия в целях повышения качества и статуса чтения, развития культурной, читательской компетентности и формирования у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Для решения данной цели были поставлены три задачи:

1. Развитие и поддержка чтения в сфере образования, науки и культуры.
2. Совершенствование инфраструктуры чтения.
3. Популяризация чтения в республике

Основными направлениями реализации Плана основных мероприятий в Сунтарском улусе являлись:

1. Передача эстафеты Чорона Года Чтения в 26 наслегах Сунтарского улуса с 21 февраля 2022г. (согласно утвержденному Положению «Аабы туулгэтин чорооно»).
2. Проведение МКУ «МОУО» мероприятий для поддержки и популяризации чтения (создание условий для развития деятельности и реализации проектов по поддержке и развитию чтения; обеспечение информационно-методического сопровождения мероприятий в сфере поддержки чтения; выявление и поддержка одаренных обучающихся в области литературы и художественного слова; повышение интереса к чтению на национальных языках народов, населяющих республику и др.).

Таким образом, в течение 2022 года по вышеуказанным направлениям работы были проведены литературные утренники и праздники для детей дошкольного возраста, работали литературно-музыкальные салоны, библиотекафе, читательские конференции, викторины, недели книг, акции «Подари книгу любимой школе», книжные аукционы, выставки, семейные конкурсы, флешмобы и другие.

Эстафета чорона Года Чтения в 26 наслегах улуса («Аабы туулгэтин чорооно»)

В рамках проведения Года Чтения в системе образования Сунтарского улуса согласно Концепции проведения Года Чтения под эгидой Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия) (приказ №01-03/132 от 27.01.2022г.) и плану МКУ «МОУО» проведена передача эстафеты Чорона Года Чтения в наслегах улуса согласно графику с 21 февраля 2022г. (согласно Положению «Аабы туулгэтин чорооно»).

Данная эстафета была инициирована педагогическим коллективом МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова».

Чорон Года Чтения был передан в 1983 году народному поэту Якутии Леониду Попову, который родом из Арылахского наслега Сунтарского улуса. Значит чороон является настоящей принадлежностью народного поэта Якутии вещью, подарком, преподнесенным поэту к его 60-летию. Поэтому эстафета началась с Арылахского наслега. «Аабы туулгэтин чорооно» (Чорон Года чтения) побывал во всех 26 селах и наслегах Сунтарского улуса, где в 33 школах, 19 детских садах и 4 учреждениях дополнительного образования были проведены очень много различных мероприятий.

Передача эстафеты завершилась 27 декабря 2022 г. и чорон был передан в МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова».

На данном мероприятии активная и плодотворная работа была организована Павловой А.С., вед.специалистом ИМО МКУ МОУО, главами наслегов, руководителями школ и детских садов, школьными библиотекарями.

- **Все материалы в рамках эстафеты чорона Года Чтения** (отчеты, видео-мероприятия) - ссылка: <http://cheroon.tilda.ws/?yqrid=jykXoScyh6p>
- **На Ютуб-канале:** <https://www.youtube.com/playlist?list=PLJpVcwp-ayc2U6o4Xb9y3heCAjINH7fm>

Проведение Управлением образования Сунтарского улуса (района) мероприятий для поддержки и популяризации чтения

В связи с Годом Чтения проведены следующие мероприятия для педагогов и школьников, где приняли участие **1652 чел.**, из них **543 педагогов** и **1109 школьников** и детей дошкольных образовательных учреждений:

- Муниципальный марафон тотального чтения, посвященный к Международному Дню школьных библиотек – 22 октября 2021 г.
- Торжественное открытие Года чтения в системе образования Сунтарского улуса - 27 января 2022 г.
- Муниципальная акция «100 минут чтения о родной Якутии», посвященная 100-летию ЯАССР – 8 февраля 2022 г.
- Улусный заочный семейный конкурс чтецов “Келуенэлэри ситимниир – Аа5ыы” для обучающихся с 1-11 кл. – 8 февраля 2022 г.
- Улусная метапредметная олимпиада по якутскому языку, литературе, культуре народов РС (Я) – 9 февраля 2022 г. среди обучающихся 7,8 и 10 классов.
- Муниципальный проект чтения “Аа5ыы аартыга” – 14 февраля 2022 г.
- Муниципальная акция “Подари книгу родной школе” - 14-19 февраля 2022 г.
- Старт эстафеты чорона Года чтения-2022 с МБОУ “Арылахская СОШ им.Л.Попова” - 21 февраля в с.Уьун-Куел – по 26 декабря 2022 г.
- Муниципальный флешмоб “Моя любимая книга” - 25 февраля 2022 г.
- Проведение Муниципального этапа Всероссийского конкурса “Живая классика” (для обучающихся 5-11 классов) – по приказу МКУ МОУО № 02 – 07 /102 от 24.02.2022 года состоялся 1-2 марта 2022 г. Приняли участие в конкурсе 93 учащихся, представивших свою интерпретацию восприятия произведений русской и зарубежной внепрограммной классики, среди которых звучали отрывки из произведений Диккенса и Джека Лондона, Уайльда и Достоевского, Чехова и Бунина, Симонова и Шаламова, Экзюпери и Сэлинджера, Алексина и Улицкой и других писателей.
- Улусная дистанционная олимпиада по английскому языку среди обучающихся начальных классов (3-4 кл.) – 11 марта 2022 г.
- Лайфхак библиотечных проектов по пропаганде чтения обучающимся - 18 марта 2022 г.
- Улусная заочная НПК «Аа5ар дойдуну, аа5ар улуусу, аа5ар оскуола, аа5ар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») (для педагогов, школьных библиотекарей, родителей, обучающихся 5-11 кл.) - 28 марта - 1 апреля 2022 г.
- Читательская конференция для обучающихся «Олонхо-эпос народа саха» (для обучающихся 7-11 классов) - 21-31 марта 2022 г.
- Муниципальный читательский флешмоб “Книжный аукцион” – 20 апреля 2022 г.
- Улусный библиофотокросс “Моя читающая семья”, посвященный Году чтения в системе образования в РС (Я) и Году семьи в Сунтарском улусе – 22-23 апреля 2022 г.
- Совместно с ИРОиПК им. С.Н.Донского-II республиканский детский книжный фестиваль “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов - 25-29 апреля, 4-5 мая 2022 г.
- Муниципальный флешмоб чтения стихотворений о войне “Никто не забыт, ничто не забыто” - 5-6 мая 2022 г.
- Улусный семейный заочный конкурс сочинений «Книга – источник знаний» (5-8 классы) - 24 октября – 8 ноября 2022 г.
- Участие в республиканской акции «Диктант Олонхо» (9-11 классы) - 25 ноября 2022 г.
- Закрытие Года чтения в Сунтарском улусе – 27 декабря 2022 г.

На республиканских курсах повышения квалификации школьных библиотекарей распространили опыт Павлова А.С., вед.специалист ИМО МОУО, Третьякова И.Н., педагог-библиотекарь Кутанинской СОШ. Педагог-библиотекарь Арылахской СОШ Григорьева Ф.И. успешно выступила на I республиканском литературном «Библиотурнире», проведенного в рамках 200-летия великого русского писателя Ф.М.Достоевского. Под ее руководством команда педагогов Арылахской АСОШ победила в номинации «Лучшая библиотечная инновационная выставка». На Всероссийском конкурсе «100 сказок о книге и чтении» в секции «Буктрейлеры» обучающиеся 3 класса Крестяхской СОШ Егорова Д., Илларионова И., Амбросьева А. под руководством педагога-библиотекаря Коколовой Г.Я. заняли 3 место; ученики Кюндяинской СОШ Иванов А.(2 кл.), Гуринов Т. (3 кл.) под руководством педагога-библиотекаря Ивановой В.В. заняли 2 место в секции «Видеоролики».

Согласно Плана Года чтения в улусе проведены следующие **семинары**:

➤ Улусный семинар «Модель сетевого взаимодействия: виртуальное методическое объединение школьных библиотекарей» проведен 22 февраля 2022 г. в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса. Приняли участие **25** школьных библиотекарей. На семинаре выступили Татарина Л.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева» Нюрбинского района по теме «Современная школьная библиотека: формирование структуры чтения»; Саввинова А.С., педагог-библиотекарь МБОУ "Малыкайская СОШ им.М.В.Мегежекского" Нюрбинского района по теме «Аабар саала», а также по отдельной программе был проведен семинар-практикум.

➤ Семинар по теме «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности школьников» 22 февраля 2022 года провели Жиркова Т.Т., вед.специалист ИМО МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района); Николаева В.В., зам.директора по УВР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова», где приняли участие **36** учителей русского языка и литературы.

➤ Семинар по теме «Формирование функциональной грамотности по английскому языку» *(для учителей)* проведен 22 февраля 2022 года, где выступила Дедюкина С.В., заведующая кафедры иностранных языков ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II по теме «Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» и практическая часть проведена по отдельной программе с участием коллег из Нюрбинского улуса и опытных учителей школ Сунтарского улуса. Всего приняли участие **29** учителей английского языка.

➤ Улусный семинар-практикум по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе» проведен 22 февраля для учителей начальных классов. По теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» выступила Андреева С.Р., гл.специалист ООО МКУ «МОУО», а также практический семинар провели коллектив МБОУ «Сунтарская СОШ им.В.Г.Павлова» по теме «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе». Приняли участие **100** учителей начальных классов школ улуса.

➤ Улусный семинар «Система обучения выразительному чтению как инструмент управления качеством образования» проведен 17 марта 2022 г. на базе МБОУ «Сунтарская СОШ№2», где приняли участие 15 молодых учителей школ улуса цикла «Филология»: якутского языка и литературы; русского языка и литературы; английского языка.

➤ Улусный семинар на тему «Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе формирования читательской грамотности в условиях сельской школы» проведен 26 мая 2022 г. на базе МБОУ «Бордонская СОШ», где приняли участие **18** школьных библиотекарей.

Цель проведения **научно-практических конференций, педагогических чтений и форумов** - трансляция педагогического опыта учителей. В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- V республиканские Ивановские педагогические чтения памяти Н.И.Иванов-Куола Уччутал, заслуженный учитель ЯАССР, краевед, фольклорист, этнопедагог проведены 22-26 ноября на базе МБОУ «Кутанинская СОШ». В секции №6: «Роль семьи, школы, школьных библиотек в сохранении родного языка (семейные традиции, чтение на родном языке, пропаганда подписных изданий на родном языке)» - прослушаны докладов - 29, участников – 33 из 5 улусов республики.

- II улусные методические чтения «Развитие преемственности в обучении языковой компетентности обучающихся в сельской школе», посвященные 90-летию В.М.Анисимова, заслуженного учителя РФ, отличника народного просвещения РСФСР, д.п.н., профессора - 2-6 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Тюбьяйская СОШ» - всего приняли участие 102 педагога из 18 школ Сунтарского улуса:

Секция №1. «Научно-методическое, лингвистическое и общепедагогическое наследие академика В.М. Анисимова, использование учебников в школе»

Секция №2. «Методика преподавания русского языка в начальных классах»

Секция №3. «Презентация уроков литературы по Пушкинской тематике с 5-11 кл.»

Секция №4. «Анализ переводов Пушкинских произведений на якутском языке»

Секция №5. «Конкурс чтецов среди учителей по стихотворениям А.С. Пушкина».

- Заочная улусная НПК «Сахалы сацабыт сайдар кэскилэ» (для педагогов, для обучающихся 5-11 классов, работников ДОУ, родителей) - 27 января 2022 г. - всего приняли участие 77 чел., из них 52 педагога, 25 школьников. Секции:

Секция 1. «Ийэ тылбыт төрүт дорҕооно: таба санарыы уонна суруйуу»

Секция 2. «Төрөөбүт тылбыт интэриниэт эйгэтигэр» (бырайыактар)

Секция 3. «Мин тылым – көтөр кынатым»

Секция 4. «Сахалы уус-уран айымныы – төрүт тыл уонна өй-санаа биһигэ»

Секция 5. «Саха тылын сайдытыгар Сунтаар дьонун кылаата»

Секция 6. «Айар кут аргыстаах». Айымныылаах үлэ хайысхата. Төрөөбүт тыл туһунан хоһоон, эссе суруйуу тутулар

Секция 7. «Тереебут тылынан иитии-уерэтии методиката».

- Улусная НПК «Иевлевские чтения» по теме «Е.Г.Иевлев ыччаты иитиигэ билинни кэмнэ көрүүлэрэ » (для обучающихся 8-11 классов, учителей, для воспитателей ДОУ, родителей) – 18 марта 2022 г. Приняли участие 42 чел., из них 17 учителей, 19 школьников, 2 проектных групп.

Секции:

Секция №1. «Төрөөбүт тылы үөрэтиигэ оҕо сатабылын сайыннарыы»

Секция №6. «САССР төрүттэммитэ 100 сылыгар уонна Үөрэбирии эйгэтигэр Ааҕы сылынан "Саха саарыннара"» конкурс чтецов.

- Улусная НПК «Школьная библиотека и школьный краеведческий музей в структуре современного образования как центры формирования патриотизма подрастающего поколения» (для школьных библиотекарей, классных руководителей, руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования и др.) - 4-8 апреля 2022 г.: приняли участие 34 педагога. Секции:

Секция 1. «Роль школьной библиотеки и школьного краеведческого музея в патриотическом воспитании обучающихся»

Секция 2. «Цифровые технологии в библиотечной и музейной деятельности в патриотическом воспитании»

Секция 3. «Формирование патриотизма и гражданской ответственности обучающихся в системе дополнительного образования»

Секция 4. «Этнопедагогика, краеведение – факторы формирования патриотизма».

Достижения педагогов и учащихся Сунтарского улуса (района) на мероприятиях, приуроченных к Году чтения

1. Педагогический коллектив МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова» - инициаторы эстафеты Чорона Года Чтения «Аабы туьулгэтин чорооно» в 26 селах и наслегах Сунтарского улуса, Сунтарского улуса, где в 33 школах, 19 детских садах и 4 учреждениях дополнительного образования были проведены различные мероприятия в целях повышения качества и статуса чтения, развития культурной, читательской компетентности и формирования у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

2. Павлова А.С., вед.специалист ИМО МОУО и Третьякова И.Н., педагог-библиотекарь Кутанинской СОШ распространили опыт работы на республиканских курсах повышения квалификации школьных библиотекарей.

3. Педагог-библиотекарь Арылахской СОШ Григорьева Ф.И. успешно выступила на I республиканском литературном «Библиотурнире», проведенного в рамках 200-летия великого русского писателя Ф.М.Достоевского. Под ее руководством команда педагогов Арылахской АСОШ победила в номинации «Лучшая библиотечная инновационная выставка».

4. На Всероссийском конкурсе «100 сказок о книге и чтении» в секции «Буктрейлеры» обучающиеся 3 класса Крестяхской СОШ Егорова Д., Илларионова И., Амбросьева А. под руководством педагога-библиотекаря Коколовой Г.Я. заняли 3 место; ученики Кюндяинской СОШ Иванов А. (2 кл.) и Гуринов Т. (3 кл.) под руководством педагога-библиотекаря Ивановой В.В. заняли 2 место в секции «Видеоролики».

5. Гран-при - семья Ивановых МБОУ «Кутанинская СОШ» по итогам улусного заочного семейного конкурса чтецов “Келуенэлэри ситимниир –Аабы” для обучающихся с 1-11 кл. – 8 февраля 2022 г.

6. Зорин Давид (6 кл. СПТЛ-И), Софронова Диляра (10 кл. Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова), Леонтьева Юлианна (5 кл. Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова) – участники республиканского этапа Всероссийского конкурса “Живая классика” (для обучающихся 5-11 классов). Работы учащихся были заочно рассмотрены республиканским жюри и поощрены дипломами, призами, а учителя, подготовившие их, Благодарственными письмами Президента Фонда «Живая классика».

7. 1 место – семья Саввиновых села Сунтар на республиканском семейном конкурсе “100 читающих семей”.

8. 1 место – Никифорова Л.С., зам.директора по УВР МБОУ «Арылахская СОШ» в секции №1 «Библиотечные и педагогические проекты по чтению подрастающего поколения» на улусной заочной НПК «Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») - 28 марта - 1 апреля 2022 г.

9. 1 место – Николаева А.Н., учитель МБОУ «Сунтарская СОШ №3» в секции №2 «Читательские интересы обучающихся и проблема формирования культуры чтения» на улусной заочной НПК «Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») - 28 марта - 1 апреля 2022 г.

10. 1 место – Сивцева И.Н., педагог-библиотекарь МБОУ «Сунтарская СОШ №1» в секции №3 «Ценностный смысл семейного чтения» на улусной заочной НПК «Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») - 28 марта - 1 апреля 2022 г.

11. 1 место – Андреева Олеся, 6 класс МБОУ «Эльгяйская СОШ» и Кириллина Сабрина, 10 кл. СПТЛ-И в секции №4 «Конкурс эссе «Бумажное чтение и электронное чтение: сравнительный анализ» на улусной заочной НПК «Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») - 28 марта - 1 апреля 2022 г.

12. 1 место – Петрова Тамара, 5 а класс МБОУ «Сунтарская СОШ №1», Григорьева Алина, 9а кл. ССОШ №1 и Федотова Вера, 11 кл. ВТЛ-И в секции №5 «Конкурс рисунков по страницам любимых книг» на улусной заочной НПК «Аабар дойду, аабар улуус, аабар оскуола, аабар дьиэ кэргэн...» («Читает страна, читает улус, читает школа, читает семья ...») - 28 марта - 1 апреля 2022 г.

13. 1 место – Гаврильев Михаил, ученик 9 класса Жарханской СОШ и Наумова Мария, ученица 7 класса Жарханской СОШ на читательской конференции для обучающихся «Олонхо-эпос народа саха» - 21-31 марта 2022 г.

14. 1 место – Кириллина Айта, ученица 4 класса МБОУ “Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова” по направлению “Буктрейлер. Мультфильм, посвященные любимым произведениям” на республиканском детском книжном фестивале “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов - 25-29 апреля, 4-5 мая 2022 г.

15. 2 место - Бобухова Юна, ученица 1 класса МБОУ “Куокунинская СОШ” по направлению “Буктрейлер. Мультфильм, посвященные любимым произведениям” на республиканском детском книжном фестивале “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов.

16. 1 место – Чойнова Злата, ученица 3 класса МБОУ «Хаданская СОШ» по направлению “Отзыв о прочитанной книге” на республиканском детском книжном фестивале “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов.

17. 1 место – Петрова Каралина, ученица 1 класса МБОУ «Куокунинская СОШ» по направлению “Рисунок по любимым страницам книг” на республиканском детском книжном фестивале “Библиотечная страна” для обучающихся 1-4 классов.

18. Диплом 1 степени – Саввинова З.Т., учитель якутского языка и литературы МБОУ «Кутанинская СОШ» на V республиканских Ивановских педагогических чтениях, проводимого в памяти Н.И.Иванова-Куола Учутал, заслуженного учителя ЯАССР, краеведа, фольклориста, этнопедагога в секции №6 «Роль семьи, школы, школьных библиотек в сохранении родного языка (семейные традиции, чтение на родном языке, пропаганда подписных изданий на родном языке)» (22-26 ноября на базе МБОУ «Кутанинская СОШ»).

19. 1 место – Слепцова К.Н., учитель начальных классов Устьинской СОШ со стихотворением «Зимнее утро» на II улусных методических чтениях «Развитие преемственности в обучении языковой компетентности обучающихся в сельской школе», посвященных 90-летию В.М.Анисимова, заслуженного учителя РФ, отличника народного просвещения РСФСР, д.п.н., профессора в секции №5 «Конкурс чтецов среди учителей по стихотворениям А.С. Пушкина» - 2-6 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Тюбэйская СОШ».

20. 1 место – Данилова Н.Ю., учитель Арылахской СОШ (стихотворение); Васильева С.А., учитель Сунтарской гимназии (эссе); Петрова Агнесса, ученица 8 класса Тойбохойской СОШ (стихотворение); Фокина Василиса, ученица 7 класса (эссе) на заочной улусной НПК “Сахалы сацабыт сайдар кэскилэ” в секции 6 «Айар кут аргыстаах» (Айымнылаах үлэ хайысхата. Төрөөбүт тыл туһунан хоһоон, эссе суруйуу тутулар) - 27 января 2022 г.

21. 1 место – Кондратьева М.В., учитель СПТЛ-И на улусной НПК “Иевлевские чтения” по теме “Е.Г.Иевлев ыччаты иитиигэ билинни кэмнэ көрүүлэрэ” в секции №6 “САССР төрүттэммитэ 100 сылыгар уонна Үөрэҕирии эйгэтигэр Аабы сылынан "Саха саарыннара"” конкурс чтецов – 18 марта 2022 г.

22. 1-2 места – Никитина А.М., Петрова Л.Г., Яковлева У.Т., Павлова С.Н., педагоги Бордонской СОШ на улусной НПК «Школьная библиотека и школьный краеведческий музей в структуре современного образования как центры формирования патриотизма подрастающего поколения» в секции 1. «Роль школьной библиотеки и школьного краеведческого музея в патриотическом воспитании обучающихся» - 4-8 апреля 2022 г.

Печатные издания 2022 года, приуроченные Году Чтения

1. «История развития образования Сунтарского улуса в фактах и лицах». Составители: Е.И.Попова, Е.В.Егорова; ответственный редактор А.А.Прокопьева. – Якутск: Смик-Мастер. Полиграфия, 2022. – 356 с.: ил.

2. «Лето с пользой» (рабочая тетрадь будущего второклассника, третьеклассника и четвероклассника). Авторы: Л.К.Алексеева, В.П.Николаева, Л.Г.Петрова – Якутск: АО «Якутская республиканская типография им.Ю.А.Гагарина», 2022. – заказ №354.

3. Электронный альбом «Аабы туулуэтин чороонун эстафетата». Составители: творческая группа педагогов МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова», 2022 год.

4.4. Реализация республиканского проекта «Музыка для всех» в ОО улуса

В 33 школах музыкальное образование осуществляют учителя музыки, из которых высшее образование имеют – 5, среднее специальное -28, совместители – 7 человек.

Приобретение музыкальных инструментов идет слабо, (см. таблицу по состоянию на декабрь 2022 г.):

Улус (район)	Наименование учред. обр.	Всего ОС	Наличие кабинета (да) кол-во	Наличие ИКТ (ноутбуки, ПК, ИА-доска, проекторы, муз. центры и др.	Приобретено (указать общую сумму инструментов)			
					Адм-цией учред. обр.	Родит. комитетом	Попечителями, спонсорами	Выделено МО и Н РС (Я)
Сунтар	ОУ	33	16	27	800273	39250	28000	-
	УДОД	Нет		-	-	-	-	-

ский	ДОУ	19	19	есть	3000,00	-	-	-
------	-----	----	----	------	---------	---	---	---

Также из-за нехватки помещений, кабинеты музыки имеются только 19 кабинетов музыки.

Улусный семинар учителей музыки и музыкальных руководителей «Совершенствование музыкального образования в сельском социуме в условиях обновленного ФГОС. Анализ и планирование работы на 2022-2023 уч.год»

Согласно плану МОУО, 13 октября состоялся семинар педагогов, раскрывающих детям красоту мира через приобщение к волшебному миру музыки в детских садах и школах улуса. Практика проведения в нашем улусе совместных семинаров, курсов повышения квалификации и обмен опытом педагогов, работающих с детьми разных возрастов в детских садах, общеобразовательных организациях и в школах искусств позволяют проследить преемственные связи в музыкальном образовании детей разных возрастов, делиться знаниями в методике, практическими наработками и работать во взаимодействии в постижении новых методик и технологий.

Главным катализатором для стремления к совершенствованию музыкального образования стало внедрение в республике проекта М.Е.Николаева «Музыка для всех». Летом этого года в Якутске состоялся IV Международный конгресс «Проект «Музыка для всех» как феномен современного музыкального образования России» и курсы повышения квалификации учителей музыки и музыкальных руководителей ОО улуса, где приняли активное участие педагоги Тихонова Клара Степановна – руководитель кружка по музыке Тойбохойского музейного комплекса Г.Е. Бессонова, Яковлева Вера Иосифовна, Иванова Евдокия Николаевна – музыкальные руководители ДОУ №2 «Сардаана» и №1 «Туллукчаан» села Сунтар, Тимофеева Марта Васильевна – учитель музыки Сунтарской санаторной школы и Попов Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования Сунтарской СОШ №2.

Программа улусного семинара «Совершенствование музыкального образования в сельском социуме в условиях обновленного ФГОС» была достаточно насыщенной и полезной, были заслушаны выступления:

- «О проблемах, целях и задачах хода развития проекта «Музыка для всех» в образовательных учреждениях улуса» (Жиркова Т.Т., методист УО);

- «Вести из IV международного конгресса «Музыка для всех как феномен современного музыкального образования России. Из опыта работы.» (Тихонова К.С., руководитель вокального кружка Тойбохойского музейного комплекса Г.Е.Бессонова);

- «Интересные формы и содержание работы по музыкальному образованию, представленные на республиканских курсах в рамках IV международного конгресса по музыке» - Иванова Е.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Туллукчаан» №1 с.Сунтар;

- «Внедрение и реализация проекта «Музыка для всех» в Сунтарской санаторной школе-интернат им.М.И Герасимова» (Тимофеева М.В., учитель музыки);

- «Музыкальные речевые игры на ритмических палочках» (Константинова Н.В., музыкальный руководитель детского сада №4 с.Сунтар «Березка»);

- «Развитие музыкального воображения у детей» (Сергеева А.А., учитель музыки Сунтарской гимназии);

- «Практика игровых форм и приемов обучения на уроках музыки»(Амонова М.В., учитель музыки Аллагинской СОШ);

- «Чуһуурбанан оҕолору музыкаҕа сыһыарыы» (Попов Д.А., педагог дополнительного образования Сунтарской СОШ № 2 имени И.С.Иванова);

- «Особенности работы с детским хором» - мастер-класс (преподаватель ДШИ Филиппова Ю.С.).

В ходе творческого общения состоялось знакомство с вновь прибывшими и новыми педагогами, поздравление и напутствие их на новом поприще, определены педагоги-наставники; опытные педагоги дали много новой информации о миссии педагога-музыканта в образовательном учреждении, становлении его профессионализма, о необходимости непрерывного профессионального образования по индивидуальному плану.

Одним из проблем в музыкальном образовании является кадровый вопрос, и в его решении большую роль играет музыкальное отделение Якутского педколледжа, который отмечает свой 65-летний юбилей. Выпускники музыкального отделения в улусе являются ведущими педагогами,

и наш хор учителей во время перерыва исполнил и отправил преподавателям педколледжа музыкальное видеопоздравление. По итогам семинара выведены следующие рекомендации:

- в связи с движением кадров по музыкальному образованию, для организации помощи молодым и начинающим учителям музыки практиковать такие виды работы, как наставничество, адресные творческие взаимосвязи по сетевому принципу, проведение авторских семинаров-практикумов на базе дошкольных ОО и школ по мере востребованности;
- самим педагогам иметь активную творческую позицию и взаимодействовать с классными руководителями, руководством ОУ с целью поднятия престижа музыкального образования в школе и социуме; добиваться оснащения кабинетов музыки в соответствии с требованиями;
- так как во время перехода на дистанционную форму обучения не было возможности работать с хором, возобновить занятия со школьными хоровыми коллективами; постараться добиться, чтобы каждый класс был хором;
- провести конкурс уроков музыки «Я и мой наставник»;
- продолжить проведение авторского семинара-практикума на тему организации детского музицирования в творческой лаборатории И С.Иванова и на базе Тойбохойской СОШ по наставничеству;
- для координирования и развития творческой самостоятельности педагогов выбрать руководителей профессиональных сообществ: руководителем улусного сообщества и Сунтарского куста – Тимофееву Марту Васильевну, учителя МБОУ «Сунтарская санаторная школа-им.М.И.Герасимова»;
- руководителем Тойбохойского куста – Тихонову Клару Степановну, руководителя кружка Тойбохойского музейного комплекса Г.Е.Бессонова;
- руководителем Эльгяйского куста – Федорову Аиду Акимовну, учителя музыки МБОУ «Хоринская СОШ».
- принять активное участие в конкурсе «Музыка для всех» в ноябре этого года.

Улусный фестиваль- конкурс «Музыкальная семья – счастливое детство», посвященный Году Семьи в Сунтарском улусе, Году Матери в Республике Саха(Якутия), 100- летию образования ЯАССР, Году чтения в системе образования Республики Саха (Якутия) среди малокомплектных школ Сунтарского улуса был организован МОУО по инициативе учителя музыки МБОУ «Хоринская СОШ» А.А.Федоровой.

Дата проведения: с 15 по 18 декабря 2022 года.

Цель: повышение социальной и творческой семьи, возрождение традиций семейного совместного творчества в различных видах искусства.

В фестивале- конкурсе участвовали 16 семей:

№	ФИО участников	ОУ	Жанр	Кол-во участников
1	Васильевы Дамир, Аким, Алина Анатольевна	Нахаринская НОШ	Фольклор	4
2	Федоровы Изабелла Прокопьевна и Ванесса 5кл.	Кемпендяйская СОШ	Вокал	2
3	Федоровы Наталья Алексеевна, Юлиана Даниэль	Кюкяйская СОШ	Хореография	3
4	Слепцовы Пелагея Владимировна, Юрий, Галина	Тюбйская СОШ	Литературное чтение	3
5	Слепцовы Пелагея Владимировна, Юрий, Галина	Тюбйская СОШ	Хореография	3
6	Архангельские: Аркадий Анатольевич, Августина Васильевна, Альбина Анатольевна, Александр Васильевна, Анастасия Прокопьевна, Арылхан,	Тюбйская СОШ	Фольклор	6
7	Николаевы: Лена Николаевна, Арианна 5кл, Виктория	Хоринская СОШ	Хореография	3
8	Николаевы: Лена Николаевна, Дьулус Викторович Арианна, Виктория	Хоринская СОШ	Вокал	4
9	Тоглакпан: Урана Николаевна, Менди 8 кл.	Хоринская СОШ	Вокал	2
10	Крыжановский Конон Кононович, Семенова Мария Сергеевна, Мирослав 6 кл., Анжела 4г.	Хоринская СОШ	Вокал	4
11	Корякина Валентина Борисовна, Милана 6 кл.	Хоринская СОШ	Фольклор	2

12	Данилова Варвара Ивановна, Нарыйаана 10 кл, Кэрэчээнэ бкл, Чэмэлиинэ 5кл., Айыына 2кл, Харыстаана 1кл.	Хоринская СОШ	Инсценировка	6
13	Гуляев Герман Георгиевич, Гуляева София- Чэлгийээнэ	Хоринская СОШ	Фольклор	2
14	Евсеевы: Екатерина Валерьевна, Алмаас 8 кл, Каролина 4кл.	Кюкяйская СОШ	Фольклор	3
15	Степановы: Нюргустана Валериевна, Владимир 1 кл	Хоринская СОШ	Литературное чтение	2
16	Попова Ай- Куо Федоровна	Тенкинская НОШ – д/с	Фольклор	3

16 семей из 6 малокомплектных школ Сунтарского улуса: Кемпендяй, Хоро, Тюбйяй, Кюкяй, Нахара, Тенкэ. Всего участников- 52.

Просмотрев видеоролики жюри выявили следующие результаты:

Номинация «Вокал». Выступили 4 семьи.

1 место – семья Крыжановских- Хоро – всего 25 баллов;

2 место- семья Николаевых – Хоро – 24 балла;

3 место – семья Федоровых – Кемпендяй- 23балла;

3 место – семья Тоглакпан – Хоро – 23 балла.

Номинация «Хореография». Выступили 3 семьи.

1 место – семья Николаевых – Хоро – 24 балла;

2 место – семья Федоровых – Кюкяй – 23 балла;

3 место – семья Слепцовых – Тюбйяй – 22 балла.

Номинация «Фольклор». Выступили 6 семей.

1 место- семья Архангельских- Тюбйяй- 25 баллов;

2 место – Поповы – Тенкэ – 24 балла;

3 место –семья Васильевых – Нахара – 23 балла.

Номинация «Литературное чтение». Выступили всего 2 семьи.

1 место – семья Степановых – Хоро- 19 баллов;

2 место- семья Слепцовых – Тюбйяй – 17баллов.

Номинация «Инсценировка».

1 место – многодетная семья Николаевых – Хоро – 22 балла.

Цели и задачи достигнуты частично. Из 16 школ- 5 активно участвовали. Победителям будут вручены грамоты и именные кубки ручной работы, а всем участникам – семьям сертификаты участия от МКУ «МОУО». Время проведения фестиваля – конкурса совпало с карантином- это в некоторой мере отразилось на организации мероприятия.

В течение учебного года учителя музыки организовали активное и результативное участие своих учащихся на улусных, республиканских смотрах по различным видам вокального и музыкального искусства, в том числе в ноябре в дистанционной форме в смотре по проекту «Музыка для всех», во всех смотрах художественной самодеятельности в улусе. Итоги можно найти на сайте проекта «Музыка для всех».

4.5. Реализация республиканского проекта “Рисуем все” и работа по предмету “Изобразительное искусство”

В улусе достаточно организованно ведется совместная творческая деятельность ИМО с улусной ассоциацией учителей ИЗО, черчения, технологии и дополнительного образования. Все запланированные работы были выполнены.

Одним из практико-ориентированных предметов в школе, в процессе преподавания которого уровень овладения учащимися компетенций, в соответствии с мастерством учителя, проявляется достаточно зримо, является предмет «Технология». По плану информационно-методического

отдела управления образования, согласно приказа № 02-07/835 от 14.12.2022 г., в целях распространения лучшего опыта учителя технологии, признанного на уровне РФ и РС(Я), 15 декабря на базе технопарка СПТЛ-и состоялся авторский семинар-практикум победителя конкурса премии лучшим учителям за достижения в 2022 году Федоровой Любови Георгиевны, учителя технологии МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат, для учителей технологии, изобразительного искусства и дополнительного образования школ Сунтарского улуса.

Тема была весьма актуальной и востребованной: «Развитие функциональной грамотности в процессе проектной деятельности обучающихся», и, действительно, Любовь Георгиевна очень ярко, доходчиво раскрыла опыт работы по организации проектной деятельности своих учащихся в контексте формирования функциональной грамотности с применением современных цифровых технологий, организовала педагогическую мастерскую.

Коллеги, среди которых были и опытные, и молодые учителя, на примере очень конкретно и доходчиво раскрытой Любовью Георгиевной сущности читательской, математической, финансовой и других слагаемых функциональной грамотности при организации проектной деятельности учеников, отраженной в авторской презентации учителя, а также в выступлениях учеников, четко пояснили для себя, что проектная деятельность – эффективный инструмент развития функциональной грамотности школьников, ознакомились с видами, особенностями организации проектной деятельности, с возможностями использования цифровых ресурсов для выполнения работ.

Действительно, учащиеся, представившие свои проекты, отмечают, как они в процессе творческого взаимодействия с учителем вырастают в личностном, профессиональном плане, в их выступлениях видно, как они становятся ответственными, толерантными и креативными, уверенными в своих взглядах и убеждениях людьми. Примечательно, что педагог помогает учащимся быть социально активными, чуткими к проблемам общества, видеть людей, мир со всеми достоинствами и проблемами. Наглядным примером использования инновационных образовательных технологий в этом направлении является участие в акции «Доброе дело родному селу». Цель данной акции - разработка эколандшафтных проектов для села Сунтар (с внедрением федеральной программы «Точка Роста»).

Так учащимися были созданы проект зоны семейного отдыха - сквер в новом микрорайоне села Сунтар, посвященном 100-летию ЯАССР; также проект по решению правильного сбора и вывоза мусора в поселке Сунтар; осуществлен проект по обучению жителей пенсионного возраста навыкам пользования социальными сетями. Эти общественно значимые работы планируется развивать и совершенствовать дальше.

Участники семинара в практической части попробовали себя в работе в программах Sketch Up, Компас, в лазерной технологии, разработали индивидуальные продукты под руководством Л.Г.Федоровой, коллег автора семинара - преподавателей З.В. Николаевой, А.Е.Федотова. Подытоживая семинар, учителя выразили большую благодарность Любови Георгиевне за ее труд, востребованность тематики и эффективность организации семинара-практикума.

Таким образом, Любовь Георгиевна провела свой второй авторский семинар, имеет методический сборник, изданный к проведению первого авторского семинара. В данное время опыт предыдущих лет также будет обобщен и издан как востребованный учителями материал о системе творческой деятельности результативно работающего учителя-практика, учителя-методиста.

Участникам семинара рекомендуется вплотную работать над повышением уровня функциональной грамотности обучающихся в процессе проведения занятий, создания проектов и претворения их в жизнь.

- Следующим значимым мероприятием является организация НПК по художественному образованию в школе. Согласно плана МКУ МОУО (приказ от 13 января 2023 г. № 02 – 07 18), в целях повышения профессионального статуса предметов эстетического направления, распространения инновационного педагогического опыта среди педагогов, организации методической диалоговой площадки по проблемам художественного образования в детских садах и в школах улуса, 20 января 2023 года в технопарке СПТЛ-и проведена II научно-практическая конференция учителей ИЗО и черчения, технологии, педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОУ «Художественное образование детей: современное состояние и перспективы развития в рамках проекта «Рисуем все» согласно Положению и программе.

По секции «Проектная деятельность как универсальный метод интеграции содержания эстетического образования (из опыта работы)» места определились таким образом»

1м- Николаева Зоя Валерьевна, МБОУ «СПТЛ-И»

1м – Жиркова Сардана Пантелеймоновна, МБДОУ с. Крестях «Солнышко»

2 м- Трофянова Мария Алексеевна, МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова»

2 м – Максимов Андриан Егорович, МБОУ «Сунтарская гимназия», ЦДТ

3м – Антонов Гаврил Гаврильевич, МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова

2 и 3 секции были объединены: это «Растим одаренных детей: развитие художественных способностей на уроках и во внеурочной деятельности (методическая копилка: разработки уроков, внеклассных занятий)» и «Дизайн и оснащенность учебного кабинета ИЗО и черчения».

2 секция

1 м - Степанова Тамара Ивановна, МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова

2 м – Иванова Анна Николаевна, МБОУ «Сунтарская гимназия»

3 секция

1м – Иванова Диана Вячеславовна, МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и

2 м – Прасковья Петровна, МБОУ «Сунтарская СОШ № 3»

3 м – Алексеева Капитолина Васильевна, МБОУ «Кутаниская СОШ им.А.А.Иванова – Кюнде»

3 м – Николаева Ангелина Николаевна, МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова».

После выступлений и работы жюри была проведена диалоговая площадка «Предмет «Технология» в школе: особенности по направлениям, проблемы и перспективы развития (обсуждение и рекомендации по совершенствованию)».

Также в этом учебном году удалось организовать улусный пленэр педагогов «Весенние этюды». Согласно плана ИМО МКУ «МОУО», улусной ассоциации педагогов, осуществляющих эстетическое образование учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности, в целях совершенствования практических навыков работы по зарисовкам, рисования с натуры, обмена опытом по разным техникам изобразительного искусства, расширения кругозора и компетенций в кругу профессионалов в Год педагога и наставника, 23 мая 2023 г с 10 ч утра состоялся улусный пленэр учителей изобразительного искусства, черчения, технологии и дополнительного образования в местности «Угут-Кюэль» Эльгйского наслега согласно приказу МОУО от № 02-07/444 от 22 мая 2023г., представленной заранее программе учителей-организаторов.

На мероприятии приняли участие 38 педагогов, в том числе, наряду с ответственными учителями МБОУ «Эльгйская СОШ им.П.Х.Староватова» Романовой Людмилой Иннокентьевной, Киясовой Русланой Николаевной, в организации пленэра с большой ответственностью приняли участие Эльгйский региональный музейно-экологический центр им .Б. Н. Андреева (директор А.С. Иванова), Эльгйский филиал Сунтарской детской школы искусств (директор М.С.Семенова), учителя МБОУ «Эльгйская СОШ им. П.Х. Староватова» (директор Игнатьева С.В.), преподаватели Сунтарской ДШИ(руководитель Семенова М.С.). Их силами и стараниями была организована выставка прикладного искусства работников ЭРМЭЦ, населения, викторины по искусству и методике ИЗО, спортивные игры в перерывах и обед по расписанию.

Выставка работ авторов привлекла внимание педагогов-коллег, члены жюри определили соответствующие номинации для лучших пленэрных работ, которые распределились таким образом:

- «Портрет Весны» - Федорова Л.Г.. учитель технологии МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и»;

- «Уверенная палитра» - Николаева А.Н., учитель ИЗО МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»;

- «Радужная палитра» - Николаева З.В., учитель черчения МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и»;

- «Прозрачное очарование» - Киясова Р.Н., учитель ИЗО, технологии МБОУ «Эльгйская СОШ им.П.Х. Староватова»;

- «Самая удачная композиция» - Максимов А.Е., учитель МБОУ «Сунтарская гимназия», руководитель кружка СЦДТ им.Н.М.Родионовой;
- «Самая удачная компоновка» - Поротова А.А., преподаватель СДШИ;
- «Лучшая радужная палитра» - Иванова М.А., преподаватель СДШИ;
- «Лучший этюд» - Николаев Д.В., учитель черчения, технологии МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова»;
- «Самый оригинальный этюд» - Иванова И.Г., учитель ИЗО и черчения МБОУ «Хаданская СОШ им.Г.Т.Семенова»;
- «Лучшая акварельная работа» - Попов П.А., работник дополнительного образования МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и»;
- «Лучшая зарисовка» - Иванова Д.В., педагог дополнительного образования МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-и»;
- «Лучший набросок» - Гуляев Г.Г., работник ЭРМЭЦ.

Следующий пленэр решено провести в местности Куокуну осенью.

В течение года учащиеся принимали активное и результативное участие во многих конкурсах, олимпиадах, смотрах, и в этом большая заслуга учителей, среди которых можно назвать Максимова А.Е., учителя гимназии, руководителя кружка СЦДТ; Федорову Л.Г., учителя технологии СПТЛ-и, Николаеву З.В., учителя черчения СПТЛ-И.

- В апреле среди учащихся проведен ставший традиционным смотр «Рисуем всей семьей». Этот конкурс, в связи с объявлением в улусе Года родного языка, решено было интегрировать с семейным чтением книги на родном языке. И это удалось осуществить.

4.6. Организация работы по сохранению родного (якутского) языка в Год родного языка в Сунтарском улусе

Со времени работы системы образования республики по Концепции развития национальных школ в РС(Я), затем определения 13 февраля как Дня родного языка и письменности, также проведения I, затем II республиканских съездов учителей якутского языка и литературы, работа по сохранению, развитию родного языка, литературы, культуры как основного условия формирования культурной, гармоничной личности, уважающей язык, культурные ценности своего и любого другого народа, в той или иной мере ведется планомерно в образовательных организациях улуса. Понимание и осознание имеющихся тенденций в изучении, применении в жизни и в практике общения на родном языке в семье, дошкольных учреждениях, в школьном образовательном пространстве, социуме; а также предварительный анализ языковой ситуации содержания, уровня культурно-образовательного потенциала имеющихся УМК, среды общения и информационного окружения детей и молодежи, к коим можно причислить и семьи молодых родителей, и другие обстоятельства определили подготовленность наших делегатов к решению актуальных вопросов по родному языку и литературе, одобрению проекта решений съезда и к планомерной деятельности по претворению в жизнь решений съезда.

Во-вторых, позитивным моментом является то, что на уровне улуса главой администрации МР «Сунтарский улус (район) А.В. Григорьевым 2023 год объявлен в улусе **Годом родного языка** (Постановление Главы МР «Сунтарский улус (район)» №458 от 08.12.2022 г. «Об объявлении 2023 года в Сунтарском улусе Годом родного языка»). В связи с этим в данный момент разрабатывается улусная Программа по созданию условий для сохранения, развития и распространения якутского языка на территории Сунтарского улуса. В создании и разработке данного проекта и Программы принимают участие представители общественности, системы образования, культуры, самых различных сфер жизни и, конечно, учителя якутского языка, литературы, культуры. Цель Программы - создание условий для сохранения, развития и распространения якутского языка на территории Сунтарского района. С учителями родного языка, литературы и культуры план работы по итогам республиканского съезда и Года родного язык в улусе заранее был составлен план работы на год, а также в составлении Программы они приняли и принимают активное участие.

Таким образом, в улусе, как и по всей республике, ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения предмету на основе формирования устойчивого и осознанного интереса к родному языку, литературе, культуре как на уроках, так и во внеурочной деятельности, во всем образовательном пространстве, с привлечением семей, социума.

Этот учебный год ознаменован организацией в нашей Республике II республиканского съезда учителей якутского языка и литературы, культуры народов РС(Я). Так, 22 – 25 ноября 2022 года наши учителя родного языка, представители дошкольных учреждений, начальных классов, дополнительного образования, родителей и общественности, руководителей школ и ОУ приняли самое активное участие в съезде, выступили на

всех секциях, т.к. заранее распределились, кто где должен присутствовать, выступить и написать информацию для коллег, улуса, т.к. каждый делегат представлял собой делегата от всего учительского корпуса, родителей, улуса и республики в целом.

Таким образом, с делегатами съезда в достаточной мере была проведена предварительная работа по анализу ситуации, проблем и перспектив развития родного языка в школе и социуме по состоянию на сегодняшний день, проведен выборочный мониторинг количества отводимых в школах часов на изучение родного языка, литературы и культуры. Был выявлен факт того, что в старших классах, особенно при организации профильных классов, изучение родного языка и литературы почти сводится на нет.

По разнарядке правительства и депутатов Ил Түмэн, на съезд из образовательных организаций и других сфер социума были делегированы:

- Еремеев Г.М. – заместитель главы администрации МР «Сунтарский улус(район)» по социальной политике;
- Иванов А.И. – начальник МКУ МОУО администрации «Сунтарский улус(район)»;
- Жиркова Т.Т. – ведущий специалист ИМО МОУО, куратор по циклу предметов «Филология»;
- Фокинова Т.А. – учитель якутского языка, литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова», руководитель улусного МО учителей якутского языка и литературы;
- Алексеева А.А. – учитель якутского языка, литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №3»;
- Кондратьева М.В. – учитель якутского языка и литературы МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»;
- Мыреева Е.Ю. - учитель якутского языка и литературы МБОУ «Мар-Кюёльская СОШ»;
- Павлова Л.Н. - учитель якутского языка и литературы МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»;
- Ноговицына Е.П. - учитель якутского языка и литературы МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.А.Попова»;
- Михайлова Т.Г. - учитель якутского языка и литературы МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»;
- Иванова А.Я. - учитель якутского языка и литературы МБОУ «Сунтарская гимназия»;
- Степанов В.В. – директор МБОУ «Вилючанский лицей-и им.В.Г.Акимова»;
- Афанасьева С.А. – учитель якутского языка и литературы МБОУ «Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова»
- Герасимова И.М. – учитель начальных классов МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова», исполнитель олонхо;
- Афанасьева М.П. – педагог дополнительного образования МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова – Кюнде», руков.кружка олонхо, исполнитель олонхо;
- Спиридонова Н.В. – музыкальный руководитель МБОУ «ЦРР №5 “Ньургунун» с.Сунтар;
- Данилова М.М. – ветеран педагогического труда МБОУ «Тюбэйская СОШ им.В.М.Анисимова», член улусного литературного объединения «Ньургунун»;
- Амбросьев А.К. – родитель МБОУ «Крестяхская СОШ им. И.Г.Спиридонова»;
- Никифорова Л.С. – учитель якутского языка и литературы и замдиректора по УР МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.А.Попова, инициатор эстафеты «Аабы чорооно» в связи с организацией в ОУ улуса Года чтения.

Съезд был посвящен таким знаменательным датам, как: 390-летие вхождения ЯАССР в состав России, 100-летие ЯАССР, 130-летие основоположника якутской письменности С.А. Новгородова, 100-летие изучения якутского языка, 30 лет получения якутским языком статуса государственности.

В программу были включено много разнообразных площадок, где обсуждались животрепещущие проблемы, тематики, как например, следующие мероприятия:

22.11.22. - «Родные языки народов России в пространстве единого открытого образования: возможности и перспективы».

23.11.22. – На пленарном заседании были заслушаны: приветствие Ил Дархана Николаева Айсена Сергеевича «Саха тылын билинни туруга уонна кэскилэ».

Очень конкретно и предметно выступили:

1. Местников Сергей Васильевич, заместитель председателя Правительства РС(Я);
2. Любимова Ирина Павловна, министр МО и Н РС(Я);
3. Жирков Александр Николаевич, I заместитель председателя Ил Түмэн;
4. Габышева Феодосия Васильевна, председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций, доктор педнаук, профессор.

На данном съезде все делегаты в последующие дни также приняли самое активное участие, по заранее намеченным заданиям посетили все площадки, выступили на них, также на НВК Саха, где поделились своими мнениями и предложениями. Провели мастер-классы по фольклору на Днях олонхо.

Все педагоги – делегаты съезда, получили удостоверения об окончании краткосрочных проблемных курсов (72 ч) “Олонхо как средство нравственного развития личности школьников”.

В целом, все делегаты выразили удовлетворенность как организацией, так и содержанием съезда, и сегодня планомерно ведется работа по претворению его решений в жизнь.

Так во-первых, по итогам съезда 9 декабря 2023 г был проведен улусный авторский семинар учителя с высшей категорией МБОУ “Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова” А.П.Евсеевой об опыте совместной коллективной деятельности всего коллектива школы, родителей по повышению интереса и качества обучения родному языку, литературе и культуре по теме «Төрөөбүт тылы сайыннарыыга, тылы баһылыырга оҕо дьобурун сайыннарыыга куолаан ныманы туттуу”. Приняли активное участие 33 учителя из школ улуса, по программе состоялся круглый стол с рефлексией по семинару, а также разработан примерный план работы по решениям республиканского съезда учителей родного языка и литературы.

Согласно плану, одним из главных направлений работы является развитие личностного и профессионального потенциала каждого учителя, и, наряду с повышением качества обучения предмету, в этом учебном году были запланированы мероприятия, включающие учителей в творчество, овладение навыками работы по формированию функциональной грамотности учащихся при изучении программных материалов по предметам, овладение самими учителями исполнительских навыков по фольклору народа саха, по декламированию, исполнению разных жанров художественного творчества, что позволит им привлекать учащихся к постижению ими родного языка на практике творческой созидательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.

Так 25 января 2023 г на базе МБОУ “Сунтарская СОШ “1 им. А.П.Павлова состоялся смотр-конкурс исполнительского мастерства педагогов и коллективов школ «Төрөөбүт тыл уһуйааччытын айар абыланнаах эйгэтэ», который привлек очень многих педагогов и работников ОУ, появились новые имена лучших исполнителей, многие впервые и достаточно успешно выступили на сцене. Раскрылись и новые таланты.

Практикуется публикация литературного творчества учащихся в улусной, республиканской прессе, в других средствах массовой информации.

Начинаются первые шаги по привлечению учителей и учащихся к эффективному использованию средств мультипликации на родном языке. Так 30 января 2022 г состоялся мастер-класс учителя родного языка и литературы МБОУ “Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова” С.А.Афанасьевой по практике мультипликации, создания видеосюжетов с учащимися для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

В этом году празднование Дня родного языка и письменности совпало с открытием в Сунтарском улусе Года родного языка.

• 13 февраля для учителей-словесников был достаточно насыщенным была организована встреча учителей родного языка и литературы школ Сунтарского улуса с председателем постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций Феодосией Васильевной Габышевой на тему «О реализации резолюции II республиканского съезда учителей якутского языка и литературы в образовательных учреждениях Сунтарского улуса». Феодосия Васильевна проанализировала, как в республике последовательно ведется работа по повышению статуса родного языка, о законодательной работе по языковому строительству, дала информацию о финансировании работы, о создании Центра, который должен будет

работать на федеральном уровне, о планах на создание УМК, о проекте кабинетов родного языка и литературы, отвечающих современным требованиям и т. д.

По проводимой работе, проблемам по языковой политике и системе обучения в школьной образовательной среде состоялся обмен мнениями Жирковой Т.Т., специалиста ИМО МКУ МОУО, учителей школ, делегатов съезда по решению имеющихся проблем по изучению, сохранению и развитию родного языка, литературы:

- Кондратьевой Марии Васильевны учителя Сунтарского политехнического лицея-и;
- Евсеевой Ангелины Петровны – учителя Кюкяйской СОШ им.А.К.Акимова;
- Фокиновой Татьяны Аркадьевны - Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова;
- Ноговицыной Елены Прокопьевны – Арылахская СОШ им. Л.А.Попова;
- Павловой Людмилы Николаевны – Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова;
- Ивановой Маргариты Николаевны – директора Кюндяинской СОШ им.Б.Н.Егорова;
- Кузьминой Елизаветы Васильевны – Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова;
- Львовой Людмилы Геннадиевны – Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова;
- Павловой Сусанны Николаевны – Бордонская СОШ;
- Ксенофонтовой Саргыланы Алексеевны – Крестьянская СОШ им.И.Г.Спиридонова;
- Афанасьева Анатолия Александровича – Крестьянская СОШ им.И.Г.Спиридонова;
- Амбросьева Александра Ксаверьевича – Сайылык Уола – родитель, член улусного литературного объединения «Ньургуһун», литературного общества с. Крестьях «Тымтык».

В ходе высказываний, выступлений выявлены и озвучены следующие проблемы, идеи и предложения:

- хорошая организация съезда учителей, шаги по решению проблем, как например, принятие концептуальной воспитательной программы «Эркээйи эргиирэ»;
- для учителей востребованным является издание новых толковых словарей якутского языка;
- появление новых кабинетов-лабораторий существенно повысит престиж изучения, исследования в школе нашего родного языка, литературы, культуры;
- правительство выделило финансы для совершенствования системы целенаправленной деятельности по сохранению, изучению и развитию родного языка как культурного достояния народа, главного способа не только общения, но и познания мира, науки, формирования нравственно-этических норм, нравственного и интеллектуального здоровья;
- на площадках съезда были созданы соответствующие условия для обсуждения проблем для повышения качества обучения родному языку, литературе, культуре, расширения образовательной, культурной среды, направленной на сохранение, возрождение и развитие языковой личности в условиях двуязычия;
- также отмечено, что в последние годы по многим причинам, в том числе из-за нарушения качества живого общения с родителями, детей друг с другом, формирования приверженности детей к виртуальному общению и т.д. замедлилось развитие живой связной устной и письменной речи, у детей не хватает времени на чтение художественной и иной литературы, наблюдается обеднение лексики, порой и непонимание многих слов и понятий;
- наряду с внедрением новых стандартов урезаны часы по изучению родного языка и литературы, как в старших классах, так и в начальных;
- следует провести последовательную разъяснительную работу с родителями;
- также необходимо включить в проблемы по развитию языка руководящих работников ОО;
- необходимо, чтобы в начальных классах обучение в целом велось на родном языке;

- в старших классах можно обучать на 2-х языках;
- нужна внимательная аналитическая работа по составлению и совершенствованию учебных планов, программ, учебников и пособий, хрестоматий;
- немало несоответствий в учебниках разных классов по грамматике: по терминологии, к требованиям в различных видах грамматического разбора;
- для 10 – 11 классов необходимы пособия типа справочников.
- встречаются несоответствия по изучению родов и жанров литературы по классам, а также повторы литературных тем;
- отведено малое количество часов как по литературе, так и по языку;
- таким образом, для составления и издания УМК по предмету возникает необходимость кооперирования сил педагогов, ученых, переводчиков и писателей;
- также для повышения престижа родного языка, работы над его культурой, сохранением и развитием, в наслегах следует активизировать, объединить все предприятия, учреждения и общественность, особенно семьи и родителей.

Во второй половине дня состоялось торжественное собрание улуса, на котором глава МР «Сунтарский улус(район)» А.В.Григорьев выступил с речью о роли родного языка, письменности в жизни народа, вручил награды лучшим работникам улуса.

А также Феодосия Васильевна вручила награды учителям родного языка и литературы школ улуса:

- Кондратьевой М.В., учителю якутского языка и литературы "Сунтарский политехнический лицей-интернат" - Почетная грамота постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций;

- Евсеевой А.П., учителю якутского языка и литературы МБОУ "Кюкяйская СОШ им.Ан. К.Акимова" - Почетная грамота постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций;

- Мыреевой Е.Ю., учителю якутского языка и литературы МБОУ "Мар-Кюельская СОШ" - Почетная грамота постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций;

- Фокиновой Т.А., учителю якутского языка и литературы МБОУ "Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова" - Благодарственное письмо постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций;

- Павловой С.Н., учителю якутского языка и литературы МБОУ "Бордонская СОШ" - Благодарственное письмо постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций.

Также следует отметить, что во второй части торжественного мероприятия среди лучших поздравительных номеров улуса выступили учителя родного языка и литературы, культуры народов РС(Я). Как отметили приглашенные из республики гости, зрители из различных учреждений, как лучшие номера отметили исполнение подборки стихотворений «Тоҕус хомуһуннаах хоһоонно» (педагогические работники МБОУ «Кюкяйская СОШ им.А.К.Акимова»), народной песни а капелла «Кыталык» (МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова») и другие.

- 14 февраля была проведена по плану дистанционная метапредметная олимпиада (якутский язык, литература, культура) для обучающихся 6, 7-8, 10 кл.

- 13 – 18 февраля была объявлена Декада по родному языку, в разных школах, согласно рекомендациям, проведены мероприятия в разных формах: -конкурсы ораторов на родном языке, тематические классные часы, оһуохай и т.д.

- Среди педагогов-мужчин улуса и юношей-школьников на базе ДК «Оһуор» организован конкурс чтецов “Эр киһи күүстээх тыла”.
- 28 февраля на базе МБОУ “Сунтарская СОШ №2 им.И.С.Иванова ” организован улусный профессиональный конкурс среди учителей родного языка и литературы «Төрөөбүт тыл, литэрэтиирэ бастын учуутала – 2023», где приняли участие 7 учителей. Победителем вышла Уарова Любовь Прокопьевна, учитель МБОУ “Аллагинская СОШ”, которая 12 – 17.03. приняла участие на республиканском уровне и, войдя в финал, стала лауреатом.

- К 27 апреля учителя родного языка и литературы приняли участие в командах разработки улусной Программы по сохранению, возрождению и развитию родного языка, культурных ценностей. По школам был организован осуохай во время празднования Дня Республики.

На лето запланирована организация занятия с учащимися по пропаганде, развитию, правильному употреблению родного языка.

Одним из важных моментов является отправка приказа начальника управления образования о необходимости сохранения имеющихся раньше в учебном плане часов по родному языку, литературе, культуре, а в тех школах, где наблюдалось ущемление родного языка в виде сведения на нет часов, требуется восстановить к новому учебному 2023 – 2024 году. И правоту данного приказа подтверждает утверждение правительством РС(Я) новой Концепции преподавания якутского языка, литературы и культуры РС(Я) согласно Распоряжению правительства РС(Я) от 16 мая 2023 г. № 387-р.

Наряду с мероприятиями в ОО улуса, в районном центре – с. Сунтар этот день был ознаменован следующими деловыми и торжественными мероприятиями:

Таким образом, в 2023 год, объявленный в нашем Сунтарском улусе Годом родного языка, совпал с периодом для выполнения решений II республиканского съезда учителей родного (якутского) языка и литературы, культуры народов РС(Я), который состоялся в ноябре 2022 года. Для выполнения решений съезда, да и не только из-за этого, вместе с учителями составлен план работы к году родного языка в улусе, начата работа по нему. Хотя и не так быстро, но целенаправленно ведется работа по созданию в улусе Программы работы по сохранению и развитию родного языка по нескольким направлениям, которая по идее должна помочь вовлечь в эту работу все пласты населения улуса, в котором, думается, главенствующую роль будут играть все же учителя родного языка и литературы, консолидация всех сил улуса. И это налагает на нас высокую ответственность.

Вывод и задачи на 2023-2024 уч.год

Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическим отделом были созданы достаточные условия для достижения цели и реализации задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в улусе, поставленных на 2022– 2023 учебный год. Содержание методической работы соответствует целям образования и было направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

Исходя из анализа работы ИМО, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность в 2023-2024 учебном году:

- информационно-методическое сопровождение введения муниципальной программы развития образования и Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (разработка плана мероприятий «дорожные карты» по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года);

- участие в разработке механизма повышения качества образования в образовательных организациях в период 2019-2024 гг., а также внедрение муниципальной системы мониторинга качества образования с учетом итогов контроля и результатов;

- участие в работе проектного управления, включающее участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки, в конкурсах на получение субсидий и грантов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении обновленной ФГОС и формированию функциональной грамотности школьников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего распространение (диссеминацию) инновационного педагогического опыта;
- методическое сопровождение инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности, внедрения электронных образовательных ресурсов в практику работы;
- информационно-методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях.

Семенова Т.Б., заведующая Информационно-методического отдела
МКУ «МОУО» Сунтарского улуса (района)
26 июня 2023 г.