

Сунтарский улус (район) Республика Саха (Якутия)

Образован 9 января 1930 года.

Территория- 57,8 тыс.кв.км.

Население- 26 тыс. человек

Всего 26 наслегов.

Центр улуса (района) - с. Сунтар (9 тыс. человек)





«Педагогический калейдоскоп лучших педагогов и наставников образовательных организаций Сунтарского улуса (района) Республики Саха (Якутия)»



QR-код педагогического калейдоскопа 33 школ, 19 детских садов и 3 учреждений дополнительного образования улуса

- Название цифровой галереи: **«Педагогический калейдоскоп лучших педагогов и наставников образовательных организаций Сунтарского улуса (района) Республики Саха (Якутия)»**
 - Девиз галереи: **«Держим курс на успех вместе»**
 - В педагогический калейдоскоп включены видеоматериалы о наставнической работе **33 школ, 19 детских садов и 3 учреждений дополнительного образования улуса.**
 - Каждый видеокалейдоскоп ОО содержит:
 - Информацию об ОО (Название ОО, год создания, ФИО руководителя ОО, количество медработников, количество обучающихся, воспитанников или воспитанников).
 - Ознакомление с наставниками ОО: Ф.И.О. наставников прошлых лет и работающих в настоящее время, краткая информация о них.
 - Мероприятия, проведенные по наставнической работе за последние годы (наиболее значимые) с сопровождением фото или архивных видеороликов.
 - Пожелания всем педагогам улуса, в связи с объявленным Годом педагога и наставника.
- Выбор жанра видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), использование при съемке и монтаже видеоролика фотографий, специальных программ и инструментов осуществлялись по усмотрению ОО. На данном мероприятии принимали участие ветераны педагогического труда, педагоги-наставники, руководители и педагоги ОО, молодые педагоги-учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники и родители.
- Участник и адрес республиканского смотра-конкурса муниципальных цифровых галерей лучшей наставнической практики: **МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)», Сунтарский улус (район), с.Сунтар, ул.Ленина 35.**
 - Начальник МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)»: **Иванов Альберт Ионович.**
 - Ответственное лицо: **Семенова Туяра Борисовна**, заведующая Информационно-методическим отделом МКУ «МОУО» администрации МР «Сунтарский улус (район)».



33
общеобразовательных
организаций



19 дошкольных
образовательных
организаций



4 учреждения
дополнительного
образования



Целевая модель наставничества – системный проект, позволяющий определить реальный план действий, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях



Стратегическая цель: для признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность через создание организационно-педагогических условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

ОБОСНОВАНИЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Национальный проект «Образование» – к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогов ОО должны быть вовлечены в различные формы наставничества

Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

ПЛАН основных мероприятий Года педагога и наставника в Республике Саха (Якутия)

Муниципальная программа «Развитие системы образования Сунтарского улуса (района) на 2020-2024 гг.» (утверждена Постановлением Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 26 ноября 2019 г. №319) – Раздел «Развитие кадрового потенциала»

План основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе

Программа мониторинга профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Сунтарского улуса (приказ МКУ «МОУО» от 3 сентября 2020 г. №02-07/341а)

Положение о наставничестве на муниципальном уровне (приказ МКУ «МОУО» от 20 октября 2021 года №02-07/549)



НАСТАВНИЧЕСТВО – ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



Проблемы:

- Текущность кадров в первые годы после трудоустройства.
- Длительность и недостаточная эффективность освоения профессии.
- Нерациональные траты времени руководителей на обучение молодых специалистов.

Эффекты наставничества в ОО:

- 95% педагогов успешно проходят адаптационный период
- 20% молодых специалистов получили назначение на вышестоящие должности.
- Активно участвуют на мероприятиях различного уровня.
- Обучающиеся и воспитанники молодых специалистов занимают призовые места на конкурсах, смотрах и фестивалях.
- Данные социологического мониторинга:
 - удовлетворены работой 66,1%.
 - считают работу в ОО престижной 67,2%.
 - видят возможности карьерного роста 62,2%.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

НАСТАВНИК

- участник программы;
- **опыт** в достижении личностного и профессионального результатов ;
- **готовый поделиться** этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов **самореализации** и **самосовершенствования** наставляемого.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- участник программы;
- при помощи и поддержке наставника **решает** конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи;
- **приобретает новый опыт** и развивает новые навыки и **компетенции** .

ФУНКЦИИ И МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



Как компонент педагогического взаимодействия (вид деятельности): **Наставничество** - особый вид педагогической деятельности, в основе которой лежат субъект-субъектные отношения более старшего, обладающего знанием, опытом и мудростью наставника и подопечного, для удовлетворения индивидуальных потребностей которого необходимы мотивирующая обучающая среда индивидуализированное сопровождение; характеризующее долговременностью, наличием общего интереса, взаимного уважения и доверия...; направленные на реализацию потенциала подопечного...; реализуемые в различных образовательных, профессиональных и социальных контекстах на формальной и неформальной основе.

ФУНКЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Развитие

Обучение

Воспитание

Адаптация

Поддержка

Содействие



МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Традиционная модель, менторинг

Ситуационное наставничество

Партнерское наставничество

Групповое или командное наставничество

Краткосрочное или скоростное наставничество

Флеш-наставничество

Виртуальное наставничество

Реверсивное наставничество

Супервизия

Модель «Поддающий надежды»

Модель «Тень»

ВЫБОР МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



- стадия развития образовательной организации;



- готовность участников к наставнической деятельности, их мотивация;



- потребности участников образовательных отношений и школы в целом;



- ресурсные возможности школы.



- кадровый состав;



**НАСТАВНИЧЕСТВО:
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**



«Педагогический калейдоскоп лучших педагогов и наставников образовательных организаций Сунтарского улуса (района) Республики Саха (Якутия)»



Наиболее распространенные формы наставничества в ОО улуса, включающие множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества:

1. «УЧЕНИК-УЧЕНИК»
2. «ПЕДАГОГ - УЧЕНИК»
3. «РУКОВОДИТЕЛЬ – УЧЕНИК»
4. «РУКОВОДИТЕЛЬ – ПЕДАГОГ»
5. «ОПЫТНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – МОЛОДОЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»
6. «ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ – МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ».

База наставничества:

- 328 наставников
- 472 наставляемых



Действующие муниципальные площадки по наставнической работе:

- **«Школа молодого педагога»** – во всех образовательных организациях улуса в: 33 школах, 19 дошкольных образовательных учреждениях и 3 учреждениях дополнительного образования (*традиционная модель наставничества, менторинг*). Создана в целях учебно-методического сопровождения и поддержки молодых специалистов, работающих в ОО.
- **«Школа молодого директора (руководителя)»** - работает более 15 лет с целью повышения профессиональной компетенции молодых директоров-руководителей на основе распространения передового и управленческого опыта директоров-наставников (*партнерское наставничество*).
- **«Школа резерва руководящих кадров»** - работает более 10 лет с целью подготовки резерва руководящих кадров улуса в рамках семинаров, конференций, форумов, методической и управленческой помощи, обучения на курсах и др. (*групповое, командное наставничество*).
- **«Школа наставника»** - плановое проведение муниципальных семинаров-практикумов опытных педагогов-наставников для молодых педагогов ОО улуса.
- **«Открытая школа победителя Всероссийского конкурса «Лучшие учителя»»** – в улусе на данное время плодотворно работают и делятся с опытами работы 38 победителей конкурса в рамках авторских семинаров.
- **«Школа молодых исследователей»** – ежегодная встреча, чествование и поддержка Главы МР «Сунтарский улус (район) Григорьева А.В. с воспитанниками и обучающимися - победителями и призерами научно-исследовательских конференций и предметных олимпиад республиканского, Всероссийского и международного уровней (*флеш-наставничество, реверсивное наставничество*).



Исполнение Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе – 2023 год



Старт Года педагога и наставника в Сунтарском улусе в рамках Февральского совещания работников образования



V Межрегиональная научно-практическая конференция «Самсоновские чтения», посвященная 125-летию заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, кавалера орденов «Знак Почета», Трудового Красного Знамени, медали К.Д.Ушинского САМСОНОВА ПАРФЕНИЯ НИКИТИЧА, Году педагога и наставника в Российской Федерации





Исполнение Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе – 2023 год



Во всех образовательных организациях составлены **ИОМ** молодых педагогов.

Проведена совместная работа с наставником для разработки **Программы профессионального развития молодого педагога**.

Проведение опытными педагогами-наставниками улусных семинаров для молодых педагогов:

1. **Авторский семинар Федоровой Л.Г.**, учителя технологии МБОУ «СПТЛ-И» по теме «Использование проектной деятельности для развития функциональной грамотности обучающихся».
2. **Улусный семинар по теме: “Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога начальной школы”** в рамках Февральского совещания работников образования Сунтарского улуса (района).
3. **Улусный творческий семинар «Если звёзды зажигают...»** для учителей русского языка и литературы, посвященный Году педагога и наставника. Презентация книги А. Н. Поповой.
4. **Региональный практико-ориентированный семинар «Competence of SATABYŪ»** в контексте функциональной грамотности» (для всех категорий руководящих и педагогических работников).
5. И другие.





Исполнение Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе



Абсолютный победитель на открытом республиканском конкурсе учительских команд (методических объединений) «Начальное образование-2023» - команда учителей начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»: педагоги- Петрова С.А., Маторосова Ю.С., Калачикова А.С., Ераскумова М.Г.: наставники – Алексеева Е.Н., Данилова Е.П., Матвеева Р.С., Прокопьева К.В.).



Диплом II степени в республиканском конкурсе «Я и мой наставник-2023» – учителя русского языка и литературы Сунтарской гимназии **Захаров М.А.** (молодой педагог) и **Попова А.Н.** (наставник).



Николаева А.Г. (наставник) и **Алексеева Н.А.** (педагог) МБДОУ ЦРР-ДС №5 "Ньургубун" с.Сунтар – лауреаты 2 степени I республиканского конкурса «Я и мой наставник»

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» по линии ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (удостоверения от 21 февраля по 24 марта 2023 г.) - по улусу 38 педагогов.

Алексеева Н.А., воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №5 «Ньургубун» с. Сунтар - победитель республиканского конкурса «Воспитатель года РС (Я)-2023» в номинации «Воспитатель родных языков» и будет представлять республику во Всероссийском конкурсе, который пройдет в республике Северная Осетия-Алания осенью этого года.



Исполнение Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе



Деловая игра
“Мы –
педагоги” для
молодых
педагогов
(школьные
команды)

Улусный конкурс для молодых
педагогов «Путь к успеху»





Исполнение Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Сунтарском улусе



На Вилуйском образовательном форуме «Большой педагогический совет» проведена площадка по теме **«Повышение профессиональной компетентности педагогов»** для учителей-предметников и руководителей МО Вилуйского макрорегиона. Модератор – начальник МКУ «МОУО» Иванов А.И.

Сборная команда учителей «УРДЭЛ» (педагоги: Михайлов Д.А., Охлопков Н.Н., Николаев П.Е., Захаров М.А., наставники: Семенова Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО»; Николаева В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова») - Победители в номинации «Лучший образовательный проект» (Диплом I степени), в номинации «Лучший час с классом» - 3 место (Диплом III степени). Результат: **диплом II степени вручен «УРДЭЛ» в VIII Методическом турнире учительских команд республики.**





ИНСТРУМЕНТЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ПОощРЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



- **Чествование педагогов-наставников** в рамках Февральского совещания, посвященного Году педагога и наставника (8-10 февраля 2023 г.).
- Организация **ежегодных выставок** «Сунтаар уһулуччулаах учууталларын үйэлээх суоллара».
- **Учреждение Грантов Главы МР «Сунтарский улус (район)»** педагогам-наставникам ОО улуса по итогам муниципального этапа республиканского конкурса на Премию Главы Республики Саха (Якутия) педагогам-наставникам в размере 50 т.рб.
- В целях увековечения и сохранения деятельности по наставничеству **создание видеоматериала** по теме «**Педагогический калейдоскоп лучших педагогов и наставников образовательных организаций Сунтарского улуса (района)**», где включены цифровые материалы 33 школ, 19 детских садов и 3 учреждений дополнительного образования улуса. Материалы размещены на сайте МКУ «МОУО».
- **Оплата аренды жилья** на полгода выпускникам педагогических ВУЗов и ССУЗов, в первый год работы.
- Организация **культурного досуга ветеранов педагогического труда** (10 чел.) в целях посещения ГБУ РС(Я) «Нюрбинский театр» и Нюрбинский Музей Дружбы Народов им. К.Д. Уткина по инициативе Ивановой А.Г., руководителя музея образования Сунтарского улуса.
- Организация **ежегодной встречи с ветеранами педагогического труда**, проживающими в г.Якутск (более 250 чел.): диалоговые площадки, поощрение памятными подарками и др.).



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУНТАРСКОМ УЛУСЕ (РАЙОНЕ)



Результативность:

- Выстроен **комплексный подход**: от проектирования и планирования системы наставничества «под ключ» до обучения наставников.
- Во всех образовательных организациях (33 ОУ, 19 ДОУ, 3 УДОД) традиционно работают "**Школа молодого педагога**", которая является площадкой профессионального становления и развития молодых специалистов в начальный период их вхождения в педагогическую профессию (1-3 года)
- Обновлена **муниципальная база молодых педагогов и наставников** общеобразовательных организаций.
- Систематическое исполнение **Плана мероприятий Года педагога и наставника** в Сунтарском улусе.

Перспективы развития наставнической деятельности:

- Организовать посещение уроков и внеучебных занятий молодыми педагогами уроков опытных педагогов-наставников, стабильно обеспечивающих высокие образовательные результаты.
- Во всех образовательных организациях провести мониторинг результативности работы молодых педагогов согласно Программам профессионального развития.
- Продолжить работу по выстраиванию организационно-управленческой структуры информационно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках реализации муниципальных проектов «Школа молодого педагога», «Школа молодого директора», «Школа резерва руководящих кадров», «Школа молодых исследователей», «Школа наставника» и др.
- Провести работу по развитию системы педагогического образования с научно-исследовательскими организациями медицинского, психологического, социологического, информационно-технологического и иных профилей по привлечению в систему педагогического образования и послевузовского сопровождения молодых педагогов.
- Продумать механизмы реализации следующих вариантов материальной мотивации педагогов-наставников:
 - Единовременная выплата материального вознаграждения за успехи и достижения на высоком уровне наставляемого молодого педагога.
 - Публичное признание значимости работы наставников, повышение их авторитета в педагогическом сообществе улуса.
 - Размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных на сайте и в социальных сетях.



ЛУЧШАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - публикации педагогических работников образовательных организаций улуса



Ссылка электронного журнала
“Народное образование Якутии”,
№4, 2022 год -
<http://14sakha.ru/230-2/>

- Статья Семеновой Т.Б., зав.ИМО МКУ «МОУО» – «Роль личностей в развитии муниципальной методической службы в Сунтарском улусе».
- Статья Жирковой Т.Т., вед.специалиста ИМО МКУ «МОУО» – «Олег Константинович Сосин – создатель инновационной школы, руководитель-наставник».
- Статья Леонтьевой П.Е., зам.директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова» - «Достижения молодых педагогов в профессиональных конкурсах как результат наставнической деятельности в сельской школе».
- Статья Николаевой В.В., зам.директора по НМР МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» – «Реализация федерального проекта «500+» – путь к положительной трансформации школы» (опыт наставничества).
- Статья Тимофеева М.И., методиста по работе с молодыми педагогами МБОУ «СПТЛ-И» – «Работа с молодыми педагогами в Сунтарском политехническом лицее-интернате».
- Статья Контогорова М.Ю., Иванова Л.В., Ким З.В., учителей начальных классов МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» – «Слово об учителе-наставнике, инноватору, экспериментатору – Ким Е.И.».
- Статья Данилова Е.П., учителя начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» – «Педагогическое наставничество как фактор повышения профессиональной компетенции молодого педагога».
- Статья Алексеевой А.Т., учителя начальных классов МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова» - «40 лет служения искусству обучения и воспитания» (о Новиковой Г.В., учителе-наставника).
- Статья Саввиновой А.О., Васильевой Л.В., учителей МБОУ «Кюндяинская СОШ» – «Роль педагога-наставника в современном мире» (о Максимовой Н.Н., учителе-наставнике).
- Статья Постниковой В.А., Ляшеевой И.Д., Федоровой В.В., учителей МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова» – «Учитель по зову сердца, по велению души» (о Филипповой К.И., педагоге-наставнике).



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУНТАРСКОГО УЛУСА



«Школа молодого директора» работает в нашем улусе уже 15 –й год. В этом учебном году прошла Школа для руководителей-директоров со стажем до 5 лет по теме «Наставничество руководителей как эффективный способ повышения профессиональных компетенций молодых директоров»:

- на базе СПТЛ-И у Сосина О.К., директора лицея, народного учителя Республики Саха (Якутия);
- на базе МБОУ «Кюндяинская СОШ» у Ивановой М.Н., директора школы;
- на базе МБОУ «Кюкяйская СОШ» у Алексева Е.И., директора школы.

Целью работы является повышение профессиональной компетенции на основе распространения опыта директоров-наставников. В данном мероприятии проводится оказание практической помощи по планированию и проведению ВШК, проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых руководителей, систематическое изучение их методических и педагогических проблем и т.д.





ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУНТАРСКОГО УЛУСА



«Школа резерва руководящих кадров» работает более 10 лет с целью подготовки резерва руководящих кадров улуса в рамках семинаров, конференций, форумов, методической и управленческой помощи, обучения на курсах и др.





ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУНТАРСКОГО УЛУСА



«Школа молодых исследователей» – ежегодная встреча, чествование и поддержка Главы МР «Сунтарский улус (район) Григорьева А.В. с воспитанниками и обучающимися - победителями и призерами научно-исследовательских конференций и предметных олимпиад республиканского, Всероссийского и международного уровней



Победители и призеры республиканских, Всероссийских и международных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов





ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУНТАРСКОГО УЛУСА



Видеокалейдоскоп о
наставнической работе 33
школ



ШКОЛЫ	Ссылки
МБОУ «Сунтарская НОШ им.В.Г.Павлова»	https://drive.google.com/file/d/1rxMpM9CarvD7U7tiLTqO9lml-8xG_lpi/view?usp=sharing
МБОУ «Сунтарская СОШ №3»	https://youtu.be/dV3rXfc_uo
МБОУ «Арылахская СОШ им.Л.Попова»	https://drive.google.com/file/d/1i37PffJ0t7rZnw-p2wZGzBADKyYEIpdS/view?usp=sharing
МБОУ «Крестяхская СОШ»	https://disk.yandex.ru/i/BMVRWhB1aUd2hQ
МБОУ «Кюндяинская СОШ»	https://drive.google.com/file/d/1GI2dk_G8L4aVt97Y-mkiSzr8APMsHyyP/view?usp=sharing
МБОУ «Эльгяйская СОШ им.П.Х.Староватова»	https://cloud.mail.ru/public/nNni/UnhqtSaG5
МКОУ «Сунтарская специальная (коррекционная) школа-интернат»	https://drive.google.com/file/d/12I3VVKrdNIVzUubxtGHfloXFFKyNY5oX/view?usp=sharing



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУНТАРСКОГО УЛУСА



Видеокалейдоскоп о
наставнической работе 19
детских садов



ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Ссылки
ЦРР д/с №5 «Ньургубун» с.Сунтар	https://drive.google.com/file/d/11C1HxqASfMLb5xuL9GouSY5zPwdDxU_S/view?usp=sharing
ЦРР д/с №7 «Солнышко» с.Сунтар	https://drive.google.com/file/d/1w9cR9e_hQuRQkKHbEeZXmykaI0QZNkLQ/view?usp=sharing
ЦРР д/с №11 «Кыталык» с.Сунтар	https://drive.google.com/file/d/1tFHFzNXX7WpX_dsUOHdWZjHO6wIRJ6xN/view?usp=drivesdk
ЦРР д/с №3 «Чебурашка» с.Сунтар	https://drive.google.com/file/d/1mBYFE1e47co_YxVIyqeF9zVjy7FPMIWK/view?usp=share_link
ЦРР д/с №2 «Сардаана» с.Сунтар	https://drive.google.com/file/d/1QoZdKWnEvF99xsGc_qhxHlgyEWd9tOc/view?usp=sharing
Д/с «Мичээр» с.Кутана	https://youtube.com/watch?v=-v0fUkEVNPU&feature=share



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУНТАРСКОГО УЛУСА



Видеокалейдоскоп о
наставнической работе 3
учреждений
дополнительного
образования

